

Отчёт по результатам анкетирования работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 45.04.02 Лингвистика

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования представителей работодателей являлся анализ удовлетворенности условиями обучения по направлению подготовки магистратуры 45.04.02 Лингвистика.

В анкетировании приняли участие представители работодателей, проводящих лекционные занятия и осуществляющих практическую подготовку обучающихся группы ЛМО-23 очной формы обучения направления 45.04.02 Лингвистика.

Результаты анкетирования представлены ниже, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования 2024 год

В анкетировании могли принять участие представители работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 45.04.02 Лингвистика. В анкетировании принял участие 3 представителя работодателей с предприятий: АО "НАВИС-Электроника", ООО "Медтран", Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной".

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

Результаты анкетирования

На вопрос, планируют ли представители организации (предприятия) участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации, опрошиваемые ответили следующим образом.



Известно, насколько важно участие предприятий - партнеров в подготовке специалистов, в том числе в их итоговой аттестации, так как будущая профессиональная деятельность большинства обучающихся в магистратуре будет связана с данным предприятием, насколько важны требования работодателей к модели специалиста, которые гарантированно были учтены при разработке образовательной программы и программы ГИА. Кроме того, комиссии, возглавляемые представителями предприятий – партнеров, могут более объективно оценить уровень выпускных квалификационных работ и уровень подготовки самих выпускников по данному направлению. Результаты опроса на эту тему говорят о том, что только один из трех представителей работодателя принимает участие в проведении ГИА.

При обсуждении вопроса о том, планируют ли представители организации (предприятия), анкетированного участвовать в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей все участники опроса ответили “Нет”.

В ответ на вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, были получены следующие результаты.



На вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией участники опроса ответили “Нет”.

При ответе на вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, был получен ответ “Нет”.

По результатам опроса, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования, был получен ответ “Нет”.

На вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированных в формировании и реализации образовательной программы, по данному направлению опрошенные ответили “Да”.

По результатам опроса на тему, насколько анкетированные удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся во время практики или обучения, все опрошенные оказались удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

Опрос показал, что все представители работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся группы ЛМО-23.

На вопрос, насколько анкетированные удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся во время практики или обучения, все опрошенные ответили “Полностью удовлетворён(а)”.

Уровень практической подготовки обучающихся, в том числе по данной образовательной программе, во многом определяет эффективность формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Независимо от формы организации практической подготовки обучающихся по данному направлению работодателя уровень организации практической подготовки удовлетворяет.

При ответе на вопрос, насколько анкетированные удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся во время практики или обучения, анкетированные ответили “Полностью удовлетворён(а)”.

Анализ опроса на данную тему показывает, что обучающиеся группы ЛМО-23 в своем общении с преподавателями демонстрируют легкость в общении, что несомненно, отражается на качестве обучения. Представители работодателя полностью удовлетворены этим качеством обучающихся.

При ответе на вопрос, насколько анкетированные удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами во время практики или обучения, опрошиваемые ответили “Полностью удовлетворён(а)”.

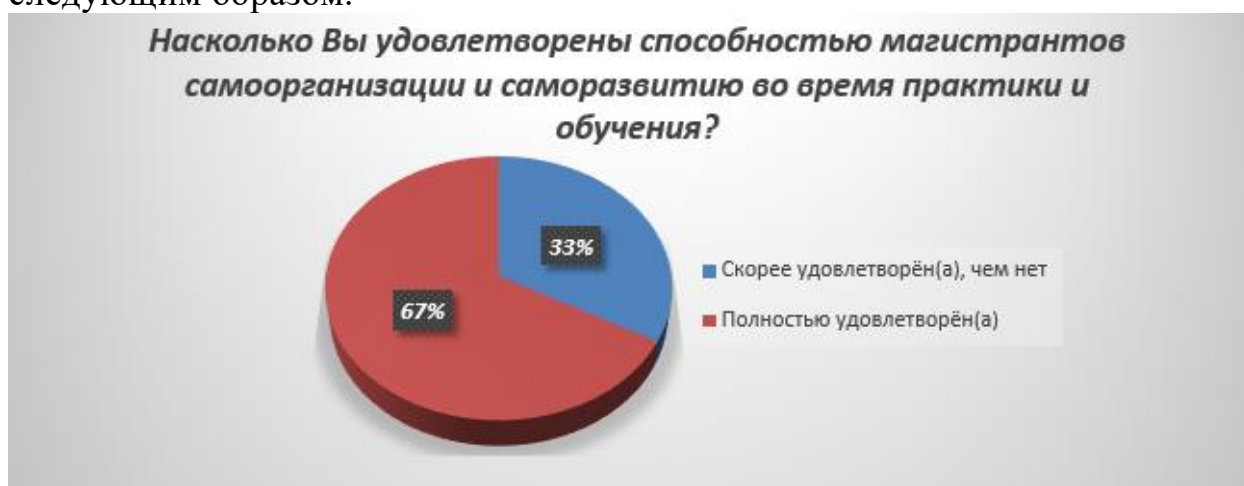
Способность работать в команде, способность проявлять лидерские качества в решении профессиональных задач во время теоретических или практических занятий является важным элементом модели специалиста. Обучающиеся группы ЛМО-23 в полной мере такие способности продемонстрировали. Это касается и других качеств обучающихся данной группы, например, способность к системному и критическому мышлению, о чем говорят результаты последующего опроса.

На вопрос, насколько анкетиремый удовлетворен способностями обучающихся к системному и критическому мышлению во время практики или обучения, все опрошенные ответили “Полностью удовлетворен(а)”.

При ответе на вопрос, насколько анкетиремые удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов во время практики или обучения, опрошиваемые дали ответ “Полностью удовлетворен(а)”.

Данные опроса говорят о том, что представителей работодателя полностью устраивают способности обучающихся к проектной деятельности в рамках данной образовательной программы.

По результатам опроса на тему, насколько анкетиремые удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию во время практики или обучения, опрошенные ответили следующим образом.



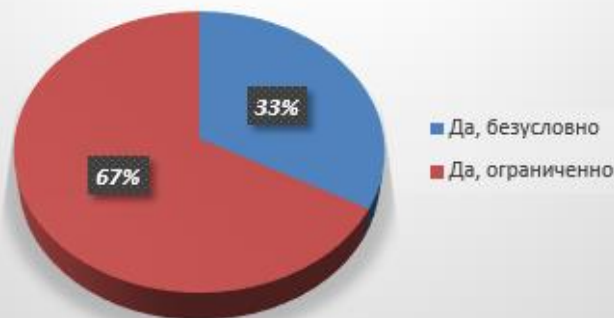
Результат опроса на данную тему отражает достаточно высокий уровень самоменеджмента обучающихся в данной группе. Это означает, что нужно и в дальнейшем уделять внимание этому аспекту обучения, которое также влияет на качество образования по данной программе.

На вопрос, намерена ли организация (предприятие) анкетиремого в настоящее время и в будущем принимать выпускников данного направления подготовки на работу, участники опроса ответили утвердительно.

Это весьма показательный результат опроса, так как отражает реально существующую тесную связь между вузом и его индустриальными партнерами, в том числе, в сфере подготовки специалистов по данной образовательной программе.

В ходе обсуждения вопроса, желает ли организация (предприятие) анкетиремых развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией были получены следующие ответы.

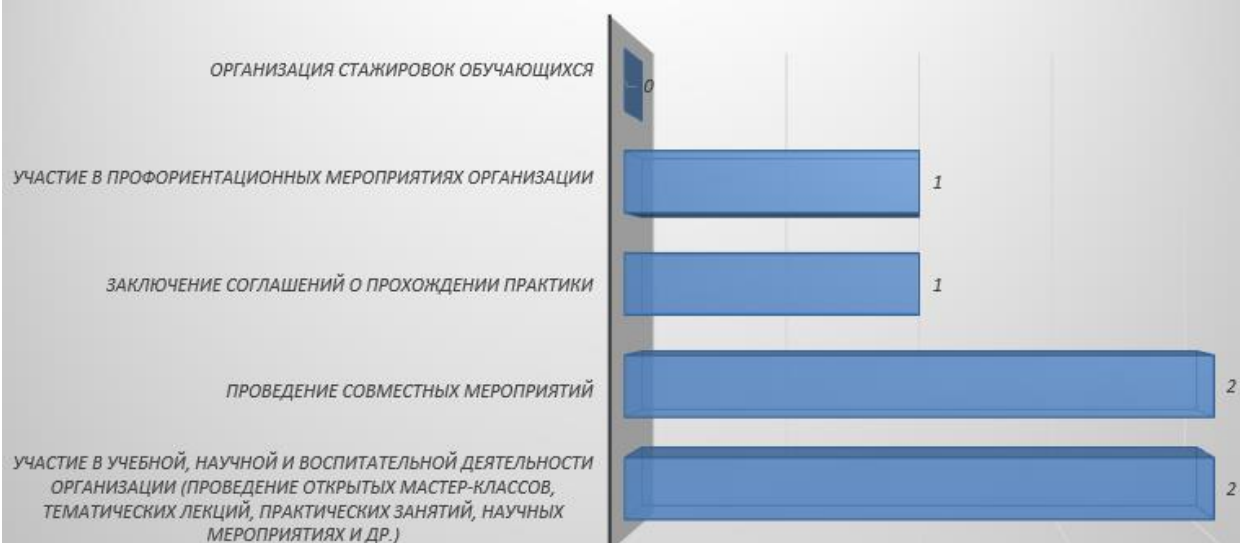
Желает ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



Этот результат говорит о том, что работодатели, участвующие в разработке и реализации данной образовательной программы, находят эффективным сотрудничество с нашим вузом.

По результатам обсуждения вопроса о том, в каких формах предприятие/организация работодателя планирует развивать деловые связи с нашей образовательной организацией, были получены следующие ответы.

Если Ваша организация желает развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Следует отметить, что форма организации стажировок обучающихся предприятиями – партнерами не планируется в перспективе. Исходя из ответов, отражающих возможности работодателя, можно сделать вывод о том, что планируется заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся, а также предприятия планируют принимать активное участие в научной, воспитательной, профориентационной деятельности вуза, в том числе по данной образовательной программе, что будет способствовать привлечению большего числа абитуриентов на направление 45.04.02.

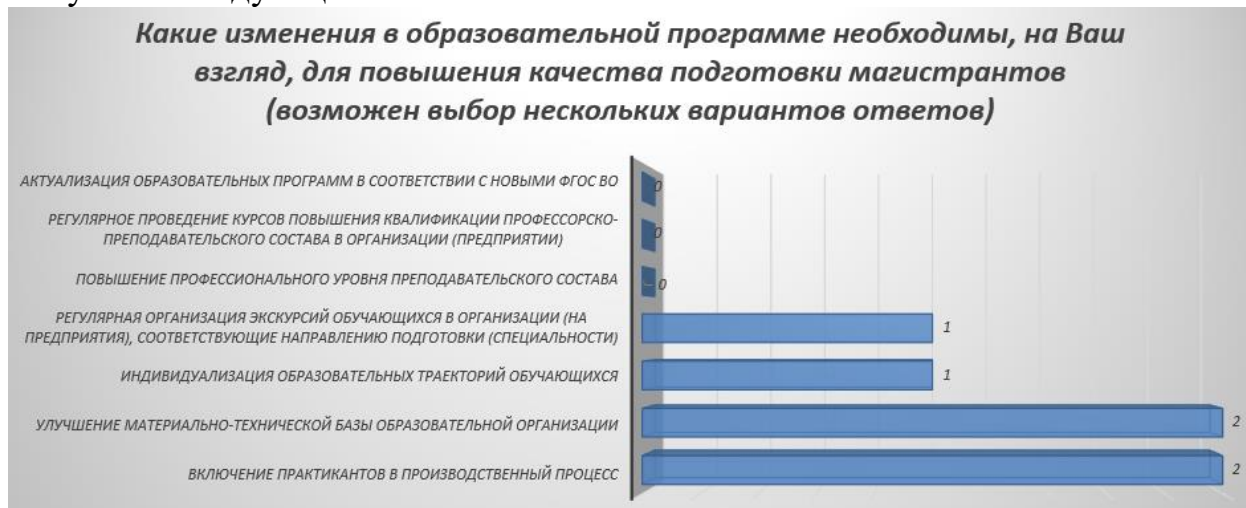
На просьбу указать основные достоинства подготовки обучающихся образовательной организации по данному направлению респонденты отметили соответствие освоенных компетенций профессиональному стандарту и высокий уровень теоретической и практической подготовки.



Отмечается, что особенно важным для работодателей и их представителей, участвующих в подготовке магистрантов по направлению 45.04.02 Лингвистика, является соответствие освоенных компетенций профессиональному стандарту, что является основой для формирования требуемой работодателем модели специалиста.

В ответ на просьбу указать основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации по данному направлению респонденты отметили невысокое желание выпускников данной образовательной программы работать по выбранному направлению подготовки.

В результате обсуждения вопроса, какие изменения в образовательной программе необходимы, на взгляд респондентов, для повышения качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки, были получены следующие ответы.



Анализ ответов представителей работодателя позволяет утверждать, что действительно в вузе необходимо улучшать материально-техническую базу, которая в некоторой степени тормозит процесс подготовки магистратов, не дает в полной мере осуществить практическую подготовку обучающихся. При этом респонденты отмечают, что дополнительных мер требует также процесс включения практикантов в производственный процесс.

В результате обсуждения мер по улучшению качества образования обучающихся в нашей образовательной организации были получены следующие предложения.

1. Совершенствование ФОС по дисциплинам учебного плана.
2. Проведение практических занятий на реальных объектах информатизации.
3. Своевременное обновление содержательной части изучаемых дисциплин.
4. Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса.
5. Адаптация магистрантов к производственному процессу.
6. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
7. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие данному направлению подготовки.

Итоги анкетирования

По результатам проведенного анкетирования представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, можно сделать вывод о том, что работодатели в основном довольны теоретической подготовкой обучающихся группы ЛМО-23. Вызывает тревогу их невысокое желание работать по выбранному направлению. Поэтому особенно актуально прозвучали предложения работодателей по совершенствованию ФОС по отдельным учебным дисциплинам, по готовности организовать проведение практических занятий на реальных объектах информатизации, организация экскурсий обучающихся в организациях соответствующих направлению подготовки. Работодатели активно участвуют в обновлении содержательной части образовательной программы по направлению 45.04.02 Лингвистика и, что особенно важно, готовы продолжать сотрудничество в сфере подготовки профильных специалистов.