



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

10.04.2024 № МН-7/1597

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

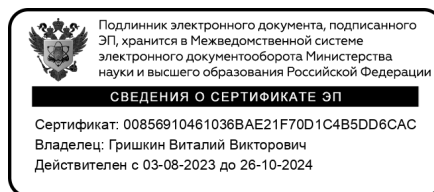
ФГБОУ ВО «Технологический  
университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-  
космонавта А.А. Леонова»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 91 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

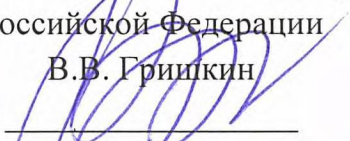
**СОГЛАСОВАНО**

И.о. ректора,  
Председатель Ученого совета ФГБОУ ВО  
«Технологический университет»

  
И.В. Фролова  
(подпись)  
от «5» апреля 2023 г. № 5/4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента координации  
деятельности образовательных организаций  
Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации

  
В.В. Гришкин  
(подпись)  
от «5» апреля 2024 г. № 5/11

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,  
летчика-космонавта А.А. Леонова»  
на 2023-2032 годы**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет .	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.....	10
2. Стратегия развития университета .....	12
2.1. Миссия университета .....	12
2.2. Стратегическая цель университета .....	12
2.3. Целевая модель развития университета .....	12
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета .....	13
3.1. Образовательная политика .....	13
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	16
3.3. Молодежная политика.....	17
3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....	19
3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....	21
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	22
3.7. Система управления университета .....	23
3.8. Социальная миссия университета.....	24
4. Управление реализацией Программы развития .....	25
4.1. Органы управления Программой развития и их функции .....	25
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития.....	27
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета .....	33
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития .....	36
Приложение № 1.....	38
Приложение № 2.....	69
Приложение № 3.....	82
Приложение № 4.....	85
Приложение № 5.....	86
Приложение № 6.....	90



## 1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» на 2023-2032 годы (далее соответственно – Программа развития, Технологический университет имени А.А. Леонова, Технологический университет, Университет, вуз) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности Университета в целях максимального содействия технологическому развитию Российской Федерации.

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных федеральными законами от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 470 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и соответствующих им национальных проектов, постановлениями Правительства Российской Федерации 23 марта 2016 года № 230 «Об утверждении Федеральной космической программы России на 2016-2025 годы», от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р «Об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», от 20 мая 2023 года № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» и другими нормативными правовыми актами, содержащими основные направления развития науки, образования и технологий, включая отраслевые и региональные стратегии (программы), регулирующие развитие отраслей экономики и социальной сферы.

Программа развития разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



## **1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет**

Университет основан в 1998 году как Королевская академия управления, экономики и социологии. В 2005 году получил наименование: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». В 2012 году постановлением Правительства Московской области переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

В 2012 году академия была реорганизована в форме присоединения к ней государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский государственный техникум технологии и дизайна одежды» (далее – ТТД) и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский колледж космического машиностроения и технологии» (далее – ККМТ). В 2015 году вуз переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

22 ноября 2019 года постановлением Губернатора Московской области Технологическому университету присвоено имя дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова. 21 февраля 2023 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации Технологический университет передан в ведение Минобрнауки России.

В настоящее время обучение в Университете ведется в 5 базовых институтах: Институте ракетно-космической техники и технологии машиностроения, Институте инфокоммуникационных систем и технологий, Институте проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Институте международного и дистанционного образования, Институте дополнительного образования, а также в ККМТ и ТТД. Образовательный процесс обеспечивают 29 кафедр, включая 18 базовых, созданных совместно с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами ведущих отраслей экономики, другие научные, учебно-производственные и учебно-методические подразделения.

На 1 октября 2023 года в Университете реализуется 29 образовательных программ высшего образования, 22 образовательные программы среднего профессионального образования и 14 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Численность обучающихся составляет 6611 человек, из них по образовательным программам высшего образования –



2917 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования – 3557 человек, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 137 человек.

Анализ состава абитуриентов, зачисленных в Университет, показывает, что их основная доля приходится на выпускников образовательных организаций города Москвы и Московской области (83%).

Образовательный процесс в Университете обеспечивает 331 педагогический работник, 164 представляют профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), осуществляющий подготовку по образовательным программам высшего образования, из них: 143 человека имеют ученые степени и звания, 28 – ученую степень доктора или звание профессора. Однако структура ППС не является сбалансированной, доля ППС до 39 лет на 01 октября 2022 года составляла – 9,91%, а в целом за предыдущие пять лет снизилась в 2 раза. В вузе отсутствует система воспроизводства молодых кадров, в структуре Университета нет диссертационных советов.

Все реализуемые образовательные программы сориентированы на потребности региональной промышленности. На предприятиях в настоящее время функционирует 18 базовых кафедр, где проходят практическую подготовку 98 % всех студентов очной формы обучения. Университет в организации практической подготовки студентов и их дальнейшего трудоустройства взаимодействует с предприятиями: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ПАО «РКК «Энергия», АО «КБХиммаш им. А.М. Исаева», АО «НПО ИТ», ООО «НОВО», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт машиноведения им. А.А.Благонравова Российской академии наук, АО «ЦНИИмаш», АО «Композит», ЗАО «НВП «Болид», АО «НПП «Исток» им. Шокина», АО «Метровагонмаш», Акционерное общество «Фрязинский завод мощных транзисторов», АО «Большевичка».

Технологический университет имени А.А. Леонова обладает заделом в области выполнения исследований и разработок, трансфера технологий в интересах высокотехнологичных компаний и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере производства ракетной техники. Проводит политику по созданию и реализации сложных научно-исследовательских и образовательных проектов с ведущими научно-исследовательскими и научно-образовательными центрами России в области развития инженерного образования.

Основными направлениями научной деятельности Университета являются: исследование новых материалов, информационные технологии, цифровой инжиниринг и управление качеством на производстве. Объем выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2022 год составил 59635,6 тысяч рублей (147013,6 тысяч рублей за последние три года). Число статей



в журналах, входящих в Web of Science или Scopus в 2022 году – 121 ед., число публикаций в РИНЦ – 682 ед., число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 146 ед., число цитирований в РИНЦ – 4222 ед.

В Университете издается 3 научных журнала, входящих в перечень ВАК. Рубрики журналов соответствуют номенклатуре специальностей, по которым присуждаются ученые степени: 05.07.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, 05.07.02 Проектирование конструкций и производство летательных аппаратов, 05.07.03 Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов, 05.07.10 Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности, 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление, 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 05.16.00 Metallургия и материаловедение, 05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы, 05.16.08 Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям), 05.16.09 Материаловедение (по отраслям).

В ноябре 2022 года на базе Технологического университета был открыт первый региональный технологический Центр аддитивного производства и лазерных технологий, в рамках организованного ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (далее – СПбГМТУ) консорциума по созданию Национальной сети технологических центров (Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»). Университет участвует в разработке и внедрении перспективных технологий лазерной обработки материалов и аддитивного производства, систем цифрового проектирования и моделирования для создания изделий ракетной техники с характеристиками идентичными или превышающими лучшие мировые аналоги в соответствии с положениями Федеральной космической программы России на 2016-2025 г., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2016 г. № 230.

С 2023 года Университет – участник Космического научно-образовательного инновационного консорциума «Созвездие Роскосмоса», что позволяет реализовывать образовательные программы ракетно-космической направленности в интересах предприятий Госкорпорации «Роскосмос».

На базе Университета совместно с АО «Композит» создан Инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы». В структуру Инжинирингового центра входят открытая совместно с АО «Композит» базовая кафедра «Управление качеством и исследования в области новых материалов и технологий» и учебно-научные лаборатории: лаборатория гетерогенного синтеза перспективных материалов и лаборатория новых способов получения тугоплавких материалов и армирующих каркасов.



За последние десять лет Университет совместно с индустриальными партнерами реализовал ряд научно-технологических проектов по созданию новых материалов, в числе которых: «Разработка технологических основ получения нитяного термопластичного препрега на основе углеродного волокна и ПЭЭК для аддитивных технологий производства высокотемпературных КМ» (договор о предоставлении гранта Правительства Московской области в сферах науки, технологий, техники и инноваций от 19 июля 2016 года № 75/07-16); «Разработка автоматизированной системы перемещения оправки при контурном плетении изделий двойной кривизны и разработка программного обеспечения управления плетельной оснасткой» (договор о предоставлении гранта Правительства Московской области в сферах науки, технологий, техники и инноваций от 29 сентября 2017 года № 80/09-17); «Разработка и реализация автоматизированной системы управления 3D плетением, разработка программного обеспечения управления плетельной оснасткой и моделирования получаемых структур» (договор о предоставлении гранта Правительства Московской области в сферах науки, технологий, техники и инноваций от 29 сентября 2018 года № 80/09-17); «Разработка технологии автоматизированной сборки мелкоячеистых стержневых каркасов» (СЧ ОКР: «МЯЧ-МГОТУ»); «Разработка технологических приемов получения автоматизировано формируемых углеродных преформ и ПКМ на их основе» (СЧ ОКР: «Целкат 1-ФТА»); «Разработка конструкторской документации на крепежные соединения и опытные образцы элементов конструкций из ПКМ и разработка базы данных по пористой структуре КМ и армирующих каркасов на основе углеродных волокон» (СЧ ОКР: «КМ-УНТ-ФТА»); «Разработка и изготовление углепластика на основе плетеной преформы и ПЭЭК» (СЧ ОКР: «Материал-МГОТУ»); «Разработка технологии нанесения интерфазного покрытия на керамические SiC- и SiCN- волокна для изготовления материалов SiC/SiC и SiCN/SiCN» (СЧ НИР «Прорыв-1 -МГОТУ»).

В настоящий момент Университет реализует следующие проекты: «Формирование 2D- и 3D-преформ из высокотемпературных оксидных и нитридных волокон с нанесением интерфазного покрытия» (СЧ НИР «Прорыв-2 - МГОТУ»); «Разработка технологии изготовления плетено-пултрузионных профилей в виде стандартных силовых элементов» (СЧ НИР «Г-2-К-МГОТУ»); «Нанесение наноструктурированного барьерного покрытия на карбидокремниевые волокна, отработка режимов компактирования композиционных материалов» (СЧ ОКР «Материал-2025 (2025)-МГОТУ»); «Разработка технологии и изготовление преформ из карбидокремниевое волокна с «4DL» армированием» (СЧ НИР «Платформа-4-МГОТУ»).

В рамках, проведенных в Университете научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), разработаны и внедрены





в промышленность: шесть единиц технологического оборудования и девять новых технологий производства композиционных материалов (далее – КМ), один официально зарегистрированный программный модуль для проектирования КМ, четыре патента на изобретение. Получены положительные отзывы от заказчиков. Разработаны, изготовлены и введены в эксплуатацию на площадях предприятия-заказчика: установки автоматизированного изготовления преформ для серийного производства деталей из КМ и установка химического осаждения из газовой фазы керамических покрытий и матриц структуры Si-B-C-N для КМ. Разработана, изготовлена и введена в эксплуатацию в Инжиниринговом центре Университета полностью автоматизированная установка контурного плетения сложнопрофильных армирующих преформ для КМ всех классов. Разработана технология и организовано производство в Инжиниринговом центре Университета: крепежных деталей на основе термопластичных полимеров, сложнопрофильных армирующих преформ для КМ всех классов. деталей из КМ по технологии 3D печати, а также преформ методом 3D плетения с программным обеспечением управления плетельной оснасткой.

Одним из главных приоритетов в работе Технологического университета имени А.А. Леонова является эффективное развитие системы воспитательной работы и молодежной политики. В Университете создана и реализуется разноплановая программа по работе с молодежью. Молодежная политика имеет положительную динамику по ключевым показателям: доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2022 году, составила 10,4 % (2018 год – 3 %); доля участников студенческих кружков (клубов) и секций от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2022 году, составила 17,9 % (2018 год – 10 %); доля иностранных студентов, задействованных в мероприятиях молодежной политики в 2022 году, составила 13% (2018 год – 22,2 %). Отрицательная динамика по данному показателю обусловлена объективно сложившейся международной ситуацией.

В Университете функционируют студенческое научное общество (далее – СНО) и студенческое конструкторское бюро (далее – СКБ). СНО объединяет более 80 обучающихся вуза, активно занимающихся научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью. Работа СКБ выстроена при всесторонней поддержке высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники. В деятельности СКБ принимают участие школьники, студенты среднего профессионального и высшего образования. Наставниками выступают аспиранты и молодые ученые Университета. В состав СКБ входит более 30 человек, работающих по направлениям: ракетное моделирование, робототехника



и энергетика. Члены СКБ в составе сборной Университета успешно принимают участие во всероссийских и международных инженерных соревнованиях по ракетостроению среди молодежи (команда Университета – чемпион Открытых Международных соревнований «Кубок космодрома Байконур» 2023 года).

Имущественный комплекс Технологического университета имени А.А. Леонова состоит из 6 отдельно стоящих зданий (2 общежития, 4 основных учебно-лабораторных корпуса). Информационная инфраструктура Университета опирается на единую среду: образовательный портал, обеспечивающий централизованный доступ студентов и сотрудников к информационным научно-образовательным ресурсам, Интернету, личным кабинетам обучающихся и персонала; программный комплекс, разграничивающий доступ на объекты кампуса Университета с помощью цифровой карты-пропуска.

Цифровая зрелость Университета по всем направлениям составляет около 15-20 %. Не внедрена автоматизированная система управления, которая бы позволила минимизировать внутренний бумажный документооборот, рутинные и отчетные процедуры, связанные с основной деятельностью вуза. На низком уровне находится автоматизация ведения бухгалтерского учета и экономического анализа: работа с платежными поручениями, банковскими выписками и ордерами, работа с карточками сотрудников, учет зарплаты, формирование табелей рабочего времени, работа с финансовыми документами и отчетностью.

В Технологическом университете имени А.А. Леонова за последние пять лет сформировалась финансовая модель, в которой 30 % составляют доходы Университета из внебюджетных источников. Основные доходы Университета поступают от реализации образовательной деятельности – 90%, доходы от научно-исследовательской деятельности увеличились до 6%. Ключевая доля затрат вуза (85 % от общих затрат) относится на развитие образовательной деятельности и фонда оплаты труда.

Таблица 1.

Основные показатели развития Университета за период с 2018 по 2022 годы

№ п/п	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					
	чел.	6021	6351	6912	6930	6851
2.	Доходы университета из всех источников					



№ п/п	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	тыс. руб.	769 384,70	857 505,70	903 857,20	872 756,40	975 612,40
3.	Доходы от НИОКР					
	тыс. руб.	14 600,00	9 908,40	37 511,50	49 866,50	59 635,60
4.	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР)					
	тыс. руб.	4 093,56	4 552,72	4 839,93	4 632,46	5 219,97
5.	Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) в возрасте до 39 лет					
	процент	19,49	15,52	16,36	10,62	9,91
6.	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования					
	процент	12,85	11,21	8,47	6,69	3,64

Технологический университет имени А.А. Леонова зарегистрирован в международной системе признания вузов АНАБИН с присвоением статуса «Н+». Сотрудничает с вузами Белоруссии, Бангладеш, Киргизии, Кубы, Турции, Узбекистана.

По оценке рейтингового агентства RAEX, с 2018 года Университет входит в ТОП-100 лучших университетов России, а также в предметные рейтинги: авиационная и ракетно-космическая техника (2022 год – 20 место, 2023 год – 20 место), информационные технологии (2019 год – 18 место, 2020 год – 17 место). Позиция в международном рейтинге «Три миссии университета» на 2023 год – 1751-2000.

## 1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Технологический университет имени А.А. Леонова является неотъемлемой частью научно-производственного комплекса наукограда Королев и единственной образовательной организацией, входящей в его состав наряду с 12 высокотехнологичными предприятиями и научно-исследовательскими организациями ракетно-космической отрасли и оборонно-промышленного комплекса.

Поддержка и развитие наукоградов предусмотрены Государственной



программой Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – Программа), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2019 года № 377. Финансирование наукоградов Российской Федерации осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Поддержка наукоградов» – структурного элемента Программы.

Программа является важнейшим инструментом реализации Стратегии научно-технологического развития, достижения национальных целей развития страны, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и других стратегических документах государственной политики, а также противодействия угрозам, определенным в Стратегии национальной безопасности, за счет концентрации усилий и ресурсов на национальном приоритете – научно-технологическом развитии.

Университет является участником реализации Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Московской области городского округа Королев как наукограда Российской Федерации на 2017-2025 годы и Плана мероприятий по его реализации, утвержденных решением Совета депутатов городского округа Королев от 23 августа 2017 года № 389/81.

Университет – участник программы грантовой поддержки Фонда содействия инновациям по разработке и запуску малого космического аппарата на орбиту Земли «Дежурный по планете». Будет создан учебно-научный исследовательский малый космический аппарат «ФГТУ-1». Партнерами Университета выступают ПАО «РКК «Энергия», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» ООО «КосмоЛаб» и ООО «Образование будущего». По результатам проекта командой Университета в 2024 году будет разработан и отправлен на околоземную орбиту собственный космический аппарат с уникальной научной миссией.

Стратегия позиционирования определяет образ Технологического университета имени А.А. Леонова как многофункционального центра по решению актуальных наукоемких инженерных задач в интересах высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники, ведущий российский центр трансформации инженерного и технологического образования, деятельность которого направлена на опережающую подготовку и переподготовку инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада.



Университет обеспечивает московскую агломерацию и страну высококвалифицированными инженерными кадрами, которые работают над задачами социально-экономического развития и укрепления научно-технологического суверенитета России.

## **2. Стратегия развития университета**

### **2.1. Миссия университета**

Миссия Университета заключается в создании метапредметных научных знаний в области новых материалов и технологий их использования, трансформации модели инженерного образования, базирующейся на опережающей подготовке и переподготовке инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада для всех этапов жизненного цикла изделия (разработки, изготовления, эксплуатации и утилизации) в кооперации с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники.

### **2.2. Стратегическая цель университета**

Стратегическая цель – создание нового типа инженерной подготовки и переподготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада для всех этапов жизненного цикла изделия (разработки, изготовления, эксплуатации и утилизации) в кооперации с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области ракетостроения за счет трансформации образовательных подходов и технологий, включающей разработку новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программ для специалистов, уже занятых в отрасли, в рамках совместной реализации научно-технических проектов и исследований.

### **2.3. Целевая модель развития университета**

Целевая модель развития Технологического университета имени А.А. Леонова – многофункциональный технологический центр по решению актуальных наукоемких инженерных задач в интересах высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники, ведущий российский центр трансформации инженерного и технологического образования, деятельность которого направлена



на опережающую подготовку и переподготовку инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада.

Университет обеспечит эффективность основных направлений деятельности на уровне ТОП-10 российских университетов в сфере авиационной и ракетно-космической техники и ТОП-5 российских университетов по качеству приема на специальности и направления подготовки, относящиеся группе 24.00.00. Авиационная и ракетно-космическая техника.

В результате реализации Программы развития Университет увеличит количество обучающихся до 7 500 человек, из них более 75 % – очной формы обучения, не менее 8,5 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты. В политике по развитию человеческого капитала университет сформирует модель, в которой не менее 35 % работников из числа ППС – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет.

Консолидированный бюджет Университета увеличится до 1533,21 млн руб., объем привлекаемых средств за счет НИОКР (от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов) – до 104,48 млн руб. в год с выработкой до 450 тыс. руб. на 1 НПП.

Университету необходимо реализовать мероприятия по достижению целевой модели, которая и является главной стратегической задачей Программы развития.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета**

#### **3.1. Образовательная политика**

Институциональные изменения образовательной политики Университета предполагают пересмотр локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, и разработку организационных процессов в целях:

актуализации рабочих учебных планов основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, способствующих применению проектного подхода к их реализации с учетом проектов от высокотехнологичных компаний-индустриальных партнеров Университета, а также академической мобильности студентов и преподавателей в части взаимодействия с высокотехнологичными корпорациями, ведущими университетами России и мира;

системной деятельности по формированию портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов путем проведения проектных сессий с ведущими высокотехнологичными компаниями и исследовательскими центрами;

регламентированной возможности инициации проектного типа работ,



выполняемых смешанными проектными группами, с целью формирования готовых управленческих команд;

утверждения механизмов реализации востребованных основных образовательных программ, разработанных на базе двух и более федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения выпускником двух и более квалификаций;

реализации сетевых форм образовательных программ высшего образования по направлениям бакалавриата и магистратуры, в том числе с участниками Евразийского сетевого университета;

реализации сетевых форм программ дополнительного профессионального образования с ведущими научными организациями, в том числе и международными, а также высокотехнологичными компаниями реального сектора экономики и участниками Евразийского сетевого университета.

Для подготовки инженеров нового технологического уклада Университет внедрит образовательную модель, основанную на следующих целевых образовательных цепочках: инженерные классы – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура; СПО – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура. Внедряемая образовательная модель является одним из ключевых элементов стратегического проекта Университета «Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники», подробное описание которого приведено в Приложении № 5.

Предлагаемая модель предусматривает изменение образовательных программ в части формирования у обучающихся следующих компетенций: инженера-лидера, способного осуществлять квалифицированное управление продуктами инженерной деятельности, технологическими проектами высокотехнологичных организаций; креативного мышления, способности к инженерно-технологическому творчеству для осуществления научно-исследовательской, предпринимательской или инновационной деятельности; способности работать в проектных командах в области разработки новых материалов, проектирования и конструирования изделий ракетной техники; способности разработки технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования; анализировать тенденции развития прогрессивных, критических технологий в области аддитивного производства; применять новые материалы, искусственный интеллект, разрабатывать цифровые двойники изделий и производственных систем, проводить виртуальные испытания и прогнозировать создание новых технологий в этих областях; применять российское программное обеспечение с использованием отечественных инструментов при разработке новых материалов, проектировании и конструировании изделий ракетной техники; использовать новые подходы



и лучшие практики программной инженерии.

Пересмотр структуры образовательных программ будет осуществлен в том числе и с учетом: развития институциональных партнерств с региональными университетами для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки; построения сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными университетами и научными учреждениями, с целью получения обучающимися двух дипломов; преподавания полностью или частично на иностранном языке.

Проектные студенческие работы по технологическому предпринимательству, направленные на решение конкретных задач от индустриальных партнеров, в рамках программы «Стартап как диплом» будут реализованы на базе федеральной платформы «Платформа университетского технологического предпринимательства». Для создания условий развития технологических проектов в образовательную модель Университета будет внедрен проектно-образовательного трек «Технологический лидер».

Работа с абитуриентами будет перенастроена под задачи новой образовательной модели и учитывать механизмы ранней целенаправленной профориентации школьников, а также их привлечение из других субъектов Российской Федерации.

Построение образовательных программ дополнительного профессионального образования на принципах «корпоративный университет» для предприятий научно-производственного комплекса наукограда Королев и Московской области, а также в регионах присутствия ключевых индустриальных партнеров Университета (АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», предприятия Госкорпорации «Роскосмос»):

разработка спектра программ дополнительного профессионального образования под конкретные потребности и задачи;

актуализация программ дополнительного профессионального образования, с учетом развития техники и технологий и внедрение их на производстве;

разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом конкретных особенностей рабочих процессов, уникальных практик, освоение конкретных технологий и использование уникального оборудования;

постоянное повышение квалификации ППС, задействованного в реализации программ дополнительного профессионального образования, в ведущих образовательных и научно-технологических центрах страны.





### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на решение актуальных наукоемких инженерных задач в интересах высокотехнологичных предприятий и прежде всего в области ракетостроения, связанных с эффективной разработкой новых материалов и технологий их применения. Результатом реализации программы исследований станет повышение конкурентоспособности изделий, применяющихся для разработки и производства ракетной техники за счет принципиального обновления производственных технологий на основе новых материалов.

По приоритетным запросам высокотехнологичных компаний: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»», АО «Композит», предприятий Госкорпорации «Роскосмос», определен пул фронтальных научных задач: прогнозирование структуры и свойств материалов, разработка способов управления ими на основе математической модели, базирующейся на методах молекулярной динамики и искусственного интеллекта. Решение фронтальных задач позволит качественно улучшить современные технологии создания новых материалов, устойчивых к ультравысоким температурам и другим агрессивным средам, для применения в области разработки и производства ракетной техники.

Основные исследования Университета будут направлены на осуществление прорывных разработок, обеспечивающих выход на производство высокотехнологичных изделий: разработка новых материалов с необходимыми свойствами и технологий для создания изделий из них; улучшение имеющихся и создание новых технологий на основе жизненного цикла изделий; разработка и внедрение цифровых технологий для снижения брака и повышения качества изготавливаемых изделий; внедрение методов цифрового инжиниринга на предприятиях ракетостроения; отработка и внедрение в производство изделий с использованием технологий прямого лазерного выращивания и послойного лазерного спекания из металлических порошков, а также технологии 3D-печати.

Реализация научной политики будет осуществляться посредством использования следующих инструментов: создание нового структурного подразделения «Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» (далее – ПИШ); открытие на базе ПИШ Технологического инкубатора с введением в его состав Инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы», включая учебно-научную лабораторию гетерогенного синтеза перспективных материалов (находится на территории АО «Композит»), учебно-научную лабораторию новых способов формообразования тугоплавких материалов



и армирующих каркасов, а также Центр аддитивных и лазерных технологий, включая учебно-научную лабораторию аддитивного производства и лазерных технологий и учебно-научную лабораторию технологического оборудования и оснастки; формирование новых проектных команд по приоритетным направлениям исследований Университета; наращивание объемов научной деятельности, через масштабирование НИОКР; актуализация исследовательских тем и инициативных НИР; проведение конкурсов университетских грантов для поддержки молодых ученых; участие в конкурсах, грантах и открытие новых молодежных лабораторий; создание новой лаборатории кибербезопасности.

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика сопряжена с целевой моделью и стратегической целью Университета, интегрирована с другими политиками Программы развития. В этой связи ключевыми задачами молодежной политики являются воспитание гармоничной личности, способной к непрерывному саморазвитию и стремящейся отвечать на возникающие перед ней вызовы в сложных, быстро меняющихся мировых условиях, и формирование в Университете среды, способствующей самореализации молодежи, раскрытию ее потенциала, интеграция в профессиональные, научные, творческие сообщества.

Решение поставленных задач будет осуществляться через систему мероприятий, объединенных общими целями: развитие молодежного технологического предпринимательства; развитие системы самоуправления и наставничества, системы поддержки молодежных инициатив, продвижение социально-значимых сервисов Университета, усиление его позиций в цифровом и медийном пространстве; создание Психологической службы Университета; развитие и поддержка молодежных сообществ и клубной деятельности; создание условий для интеграции молодежи в профессиональные сообщества, обеспечение трудоустройства выпускников Университета и содействие их занятости.

Для вовлечения молодежи в науку и инновационную деятельность будет переформатирована работа СНО и СКБ. Ключевое направление – продвижение научных результатов и разработок молодых исследователей через внедрение системы поддержки технологического предпринимательства. В Университете начнет функционировать «Технологический акселератор»: специальный отбор и трекинг научных проектов, сопровождение молодежных научных команд, формируемых из школьников, студентов и аспирантов, с внедрением системы молодежного научного наставничества. Получат новый импульс развития Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» и Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.М. Исаева».



Основной площадкой организации акселерационных программ станет «Технологический инкубатор», созданный на базе ПИШ. Развитию молодежного технологического предпринимательства будет способствовать введение проектной деятельности как основы новой образовательной модели.

Одной из ключевых задач СНО станет развитие научной коммуникации и популяризации науки как внутри Университета, так и на межмуниципальном, межрегиональном и международном уровнях. Продвижение научно-образовательной повестки будет обеспечиваться поддержкой совместных исследований, организацией открытых конкурсов и мероприятий, в том числе с реализацией проектов молодежного и детского научно-популярного туризма на территории наукограда Королев. Университет организует сотрудничество со школами, колледжами, техникумами в целях ранней профориентации и включения школьников и студентов в научную и проектную деятельность.

Вовлечение молодежи в процессах управления Университетом будет происходить за счет: расширения деятельности органов студенческого самоуправления, привлечения студентов к реальному участию в управлении всеми сферами жизнедеятельности Университета, создания студенческих совещательных органов, внедрения процедур отбора студенческих инициатив, привлечения студентов в работу проектно-аналитических сессий, проектных групп, развития механизмов информирования молодежи. Для активизации участия молодежи в социально-значимых проектах будут использованы ресурсы проектно-образовательного трека «Технологический лидер». Деформализация и активизация института кураторов, тьюторов и классных руководителей будет осуществлена путем развития института наставничества, создания кадрового резерва наставников из числа студентов старших курсов и системы их мотивации.

Создание Психологической службы Университета – новый социально-значимый сервис для студентов. Переформатирование подходов к оказанию помощи обучающимся будет осуществлено за счет расширения спектра форм, способов и механизмов работы отдела социально-психологической поддержки Университета: групповые и индивидуальные консультирования, постоянные тренинги, тренинги по запросу, тематические группы, психологическое сопровождение, профконсультирование, психопрофилактика, психодиагностика, психолого-педагогическое просвещение и др.). В части реализации мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья Психологическая служба Университета будет сотрудничать с РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (соглашение о сотрудничестве от 01 сентября 2023 года). Совместно с медиacentром будут создаваться специализированные паблик-токи, тематические блоги в социальных сетях.



Научно-образовательный медиацентр, интернет-радиостанции для молодежи «Наука 5.0» – новые инструменты для Университета, внедрение которых будет способствовать объединению студентов, преподавателей, выпускников и всего университетского сообщества, а также расширению представительства Университета и его структурных подразделений в web-пространстве и социальных сетях. Активизация работы Университета в Интернете обеспечит повышение степени информированности абитуриентов о деятельности Технологического университета имени А.А. Леонова, положительно скажется на его имидже и росте индикаторных показателей.

Расширяемая система студенческих сообществ и клубов обеспечит профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и спортивное воспитание молодежи. В Университете будет создана городская коммуникативная площадка «На Орбите наукограда «Королев», объединяющая членов молодежных сообществ и студенческих клубов Университета, других образовательных организаций, жителей города, представителей науки и бизнеса, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. Для сохранения исторической памяти и укрепления гражданской позиции, создания точек роста для участия молодежи в общественной жизни города, региона и страны будет использован ресурс создаваемого научно-патриотического студенческого общества «Мы – Леоновцы». Центрами реализации инициатив Университета по популяризации здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта будут общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спортивный клуб «СпортТехУспех». Развитие волонтерского движения произойдет за счет расширения перечня направлений (научного, исторического, культурного и туристического, психологического), реализации новых добровольческих молодежных проектов, а также системы информирования, обучения и методического сопровождения.

Вхождению молодежи в профессиональные сообщества, содействию трудоустройства выпускников Университета будет способствовать система мероприятий, направленных на создание и развитие ассоциации выпускников (сообщество «леоновцев»). В рамках новой образовательной модели выпускники будут привлекаться в качестве наставников научно-образовательных проектов, ключевых спикеров мероприятий, экспертов.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Политика выполняет основополагающую роль в формировании новой команды Университета. Ключевые задачи политики являются развитие



управленческих команд – лидеров внедрения новой образовательной модели, управление компетенциями персонала, необходимыми для реализации Программы развития и достижения ее целевых показателей и привлечение молодежи в Университет.

Для решения задачи по развитию управленческих команд Университета необходимо формирование системы эффективного распределения кадров, включая выявление сотрудников с высоким потенциалом и внедрение инструментов развития их управленческих компетенций; разработка механизмов обратной связи с целью установления соответствия кадрового состава задачам, которые стоят перед конкретной управленческой командой и принятия решений об изменении кадрового состава; формирование системы мотивации, учитывающей достижение ключевых показателей эффективности Программы развития; формирование кадрового резерва руководящего состава Университета, в том числе создание кадрового резерва руководителей.

Управление компетенциями персонала, необходимыми для реализации Программы развития предусматривает: внедрение технологий мониторинга и оценки динамики человеческого капитала (центр оценки), включая формирование целевых моделей компетенций для различных категорий персонала как основы процессов найма, оценки, мотивации и развития персонала, разработку карт компетенций сотрудников, а также подразделений университета на основе методики оценки текущего уровня владения профессиональными компетенциями, потенциала развития научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также шкалы оценки эффективности и результативности работников с учетом специфики деятельности университета; построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий, в том числе индивидуальных (педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, практико-ориентированная, экспертная), обеспеченной специализированным механизмом отбора, стимулирования, оценивания и развития; внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе цифровых компетенций, включая планирование потребности в компетенциях персонала на уровнях подразделений (для опережающего повышения квалификации или переподготовки), формирование единого плана развития подразделения; постоянное практикоориентированное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования;

В рамках привлечения для научной и педагогической деятельности Университета молодых работников необходимо реализовать:

комплексную программу поддержки молодых научно-педагогических работников, включающую в себя решение вопросов по предоставлению



служебного жилья, обеспечению научно-исследовательской и методической работы, продолжению обучения и повышению квалификации и определения учебной нагрузки; поддержку участия молодых научно-педагогических работников в федеральных конкурсах и грантах; систему поддержки молодежной науки, включающую в себя увеличение внутривузовских научных грантов, количества статей в университетских журналах, количества молодежных научных коллективов; создание эффективной системы повышения социальной ответственности Университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников, включая формирование привлекательного и эффективного HR-бренда Университета.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Инфраструктурная политика Университета обеспечивает условия для реализации Программы развития, в первую очередь, образовательной, научной и молодежной политик, а также развития коммуникаций и социальной миссии Университета. В этой связи, основными мероприятиями политики определены:

создание проектного офиса и мультимедийного пространства для проведения занятий, конференций и круглых столов; открытие научно-производственных помещений для обеспечения функционирования ПИШ, Технологического инкубатора и лаборатории кибербезопасности;

освоение лабораторных и научно-производственных площадей Технопарка космических технологий имени К.Э. Циолковского в целях развития научно-технической, инновационной и производственной сферы Университета;

создание современных пространств в каждом учебном корпусе Университета, по проекту «СтудПространство» Минобрнауки России и Росмолодежи;

модернизация аудиторного и учебно-лабораторного фонда с целью оснащения их современным мультимедийным оборудованием, в том числе для обеспечения онлайн-обучения;

развитие инфраструктуры способствующей формированию здорового образа жизни обучающихся (ремонт и оснащение спортивных и гимнастических залов);

развитие социальной инфраструктуры, направленной на создание комфортных условий нахождения, обучающихся на территориях Университета;

реализация мероприятий по развитию инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на совершенствование безбарьерной и инклюзивной среды для обучающихся, работников и посетителей, поддержки инклюзивного образования;

завершение строительства учебно-лабораторного корпуса и ввод



в эксплуатацию дополнительных площадей, отвечающих современным требованиям развития образовательной и научной деятельности;

проведение капитального ремонта общежития и ввод в эксплуатацию дополнительных мест для проживания студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых;

реализация комплексной программы поддержки обучающихся Университета, имеющих детей, посредством организации работы комнаты матери и ребенка для студенческих семей;

модернизация необходимых систем безопасности, в том числе, систем контроля управления доступом;

модернизация инженерных систем зданий Университета в целях оптимизации расходов и повышения показателей энергоэффективности объектов;

благоустройство территорий университета;

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Политика в области цифровой трансформации обеспечивает эффективность работы Университета в части реализации остальных политик. В этой связи политика в области цифровой трансформации – сквозная политика, затрагивающая большинство процессов Университета.

В части образовательного процесса для реализации целевой модели Университета делается акцент на:

цифровую трансформацию образовательных сервисов, обеспечивающих повышение эффективности образовательной деятельности: создание единой / «бесшовной» / интеллектуальной цифровой среды взаимодействия «обучающийся – университет-работодатель» на базе образовательного портала с нейросетевыми технологиями, технологиями машинного обучения и интеллектуальными системами;

развитие сервиса мониторинга / комплексной оценки квалификации обучающегося с сопровождением цифрового интеллектуального помощника, интеграция с цифровой средой Университета;

создание цифровых сервисов, обеспечивающих привлечение в Университет абитуриентов: личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультации, информационно-образовательные порталы с определенной целевой аудиторией (родители, абитуриенты, студенты, работодатели);

развитие лаборатории цифрового образовательного контента с целью перевода программ в электронный формат и развития индивидуальных траекторий обучающихся, расширение функционала электронной среды (онлайн-витрина



курсов дополнительного профессионального образования, интеграция с инструментами и сервисами интерактивного обучения, в том числе с государственными информационными системами);

Внедрение систем автоматизированного проектирования изделий (САПР), систем автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП), цифровых тренажеров, симуляторов для обучения технологиям управления на предприятиях и корпорациях.

Для научного и инновационного направления работы планируется создание комплексной цифровой платформы управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью: сервиса «Организационное планирование и управление проектами» с функциями подбора исследовательских коллективов управления проектами, организационного планирования и мониторинга результатов, а также информирования о научно-инновационных событиях.

Молодежная политика находит свое отражение в создании цифрового сервиса поддержки социально-культурной адаптации обучающихся, межкультурного взаимодействия, а также способствующего самореализации студентов в различных видах деятельности: технологического предпринимательства, волонтерской, творческой, культурно-просветительской, досуговой.

Управление человеческим капиталом требует создание цифровой среды:

комплексные цифровые профили сотрудников с обеспечением персонифицированной интеллектуальной поддержки в части их профессионального и личностного развития;

адаптация, оценка и обратная связь сотрудников;

упрощение процедур оформления дополнительного образования и академической мобильности.

Эффективность системы управления Университетом будет обеспечена, в том числе, за счет создания цифровой среды управления.

Эффективность управления реализацией Программы развития будет обеспечена за счет использования цифровой среды, позволяющей оценивать ход реализации программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями; генерировать отчеты в реальном времени для руководителя.

### **3.7. Система управления университета**

В части достижения целевой модели Университет планирует осуществление следующих мероприятий:

развитие системы управления, сочетающей в себе принципы





децентрализации, делегирования полномочий и проектного управления, расширение коллегиальности и повышение прозрачности принятия решений;

совершенствование системы управления, основанной на показателях эффективности, связанных с достижением целей деятельности Университета, декомпозированных на структурные подразделения (институты, кафедры, лаборатории и центры) и их руководителей, совершенствование системы «эффективного контракта»;

расширение участия в управлении общественных организаций Университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления, попечительского совета (включающего представителей общественности, индустриальных партнеров, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации в управлении реализацией Программы развития);

формирование Попечительского совета из числа успешных выпускников университета и ключевых организаций-партнеров для определения основных векторов развития Университета.

### **3.8. Социальная миссия университета**

Социальная миссия Программы развития направлена на формирование партнерского взаимодействия с предприятиями научно-производственного комплекса наукограда Королев и активное участие в социально-экономическом развитии городского округа.

Для развития партнерств планируется:

совершенствование механизмов взаимодействия с предприятиями и корпорациями ракетно-космической отрасли и оборонно-промышленного комплекса, в том числе, в рамках проектов модернизации системы профессионального образования;

создание коллегиальных органов, объединяющих ключевых участников научно-образовательных проектов Университета с целью определения стратегических и оперативных целей его развития;

формирование устойчивого сообщества выпускников Университета.

В целях позитивного воздействия Университета на социальный климат и формирования положительного внешнего образа планируется закрепление роли Университета в качестве ключевой научно-образовательной площадки Северо-Востока Московской области, играющей роль образовательно-просветительского центра для жителей наукограда Королев и Подмосковья.

В качестве основных инструментов реализации данной политики определяются:



реализация просветительских мероприятий и проектов, в том числе, направленных на популяризацию профессий, связанных с ракетно-космической отраслью, космическими исследованиями и обеспечением деятельности человека в космосе;

организация мероприятий, направленных на сохранение культурно-исторического наследия и традиций ракетно-космической отрасли, развитие социальной активности студентов в интересах местного сообщества, повышения интеллектуального потенциала наукограда, формирование его творческой культурной среды.

#### **4. Управление реализацией Программы развития**

##### **4.1. Органы управления Программой развития и их функции**

Для управления реализацией Программы развития предлагается смешанная система управления, которая включает в себя иерархическую систему, ориентированную на реализацию традиционных функций и процессов государственной образовательной организации и систему проектного управления по ключевым стратегическим направлениям развития Университета. Основными органами управления реализацией Программы развития являются: ректор, стратегический комитет, центр координации, проектный офис, руководители мероприятий и проектов, эксперты.

В соответствии с уставом Университета общее руководство реализацией Программы развития, а также персональная ответственность за результаты мероприятий и достижение целевых показателей, возлагается на ректора Университета. Ректор Университета контролирует целевое и эффективное использование ресурсов Программы развития, в том числе финансовых.

Ученый совет Университета определяет основные перспективные направления Программы развития, рассматривает ключевые вопросы по ее реализации, осуществляет общий контроль за деятельностью органов управления Программы развития, заслушивает ежегодные доклады об исполнении.

Попечительский совет Университета осуществляет рассмотрение и согласование Программы развития, мониторинг ее реализации.

Для целей оперативного принятия стратегических решений уполномоченным органом, обеспечения гибкости и скорости управляющего воздействия на ход реализации Программы развития созданы стратегический комитет, центр координации и проектный офис Программы развития.

Стратегический комитет формируется из курирующих направления деятельности проректоров, лиц, ответственных за реализацию политик,



руководителей проектов, проектных групп, других работников Университета, внутренних и внешних экспертов, представителей предприятий реального сектора экономики (по согласованию и при необходимости). К основным полномочиям стратегического комитета относятся: общее руководство и управление реализацией Программы развития, оценка соответствия хода реализации Программы развития, рассмотрение и оценка отчетов, предложений по внесению изменений в Программу развития, оценка рисков и выработка корректирующих и предупреждающих действий, нормативное регулирование вопросов стратегического планирования, контроль исполнения решений в части реализации Программы развития.

Ключевая задача центра координации – сопровождение деятельности всех участников, задействованных в реализации Программы развития, включая: формирование и развитие системы управления (координация деятельности различных уровней управления, исполнителей, экспертов и других участников), содействие интеграции и коммуникации, анализ хода реализации Программы развития, организация мониторинга значений ее целевых показателей и выполнения мероприятий, подготовка аналитических материалов, оценка и учет показателей, формирование отчетности, разработка нормативного и методического материалов, содействие распространению лучших практик и позитивного опыта, эффективных методов (инструментов) достижения поставленных целей и результатов. В центр координации входят руководители мероприятий, профильных структурных подразделений Университета и рабочих групп. Руководители мероприятий и проектных групп реализуют функции создания и управления командами, контроля за целевым и эффективным использованием ресурсов, обеспечивают достижение запланированных результатов, своевременное предоставление отчетности о ходе и результатах мероприятий.

Проектный офис Программы развития призван обеспечить функционирование в Университете системы управления проектами: от их запуска до реализации. Ключевая задача проектного офиса – собирать и отбирать новые проекты, формировать группы стратегического планирования.

В процессе реализации Программы развития допускается и приветствуется создание отдельных горизонтальных связей для выстраивания эффективного взаимодействия между учебными и научно-производственными подразделениями Университета.

Система внутреннего и внешнего контроля реализации Программы развития обеспечивается путем проведения ежемесячного мониторинга и контроля за выполнением мероприятий и достижением целевых показателей, а также ежегодного рассмотрения Программы развития Попечительским советом Университета.



## 4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Формирование устойчивой финансово-экономической модели реализации Программы развития является одним из приоритетных направлений в общей стратегии развития Университета, целью которой является сохранение статуса работодателя, обладающего финансовой стабильностью и обеспечение достойной оплаты труда работникам.

Поддержание устойчивости финансово-экономической модели основывается на структурированной взаимосвязи всех направлений и видов деятельности, целенаправленности и конкретизации проводимых мероприятий, проектов, принципах четкости и проверяемости финансовых и операционных показателей, а также гибкостью, расширением и углублением системы эффективного прогнозирования, планирования, анализа и аудита доходной и расходной частей бюджета Университета путем распределения финансовой ответственности, в том числе между структурными подразделениями Университета как центрами финансовой ответственности.

Основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность Университета представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Финансово-экономическая деятельность за 2019-2022 годы (тыс. руб.)

№ п/п	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Поступление доходов			
	857 505,70	903 857,20	872 756,40	975 612,40
2.	Субсидии			
	598 383,70	621 482,50	543 546,40	630 565,50
3.	Поступления от оказанных услуг, в том числе:			
	259 122,00	282 374,70	329 210,00	345 046,90
3.1.	от основной образовательной деятельности			
	236 386,30	237 585,50	273 666,50	278 333,80
3.2.	от реализации дополнительных образовательных программ			
	7 008,20	2 706,30	1 755,80	1 309,40
3.3.	от научной (научно-исследовательской) деятельности			
	13 104,40	37 511,50	49 866,50	59 635,60
3.4.	от прочих видов деятельности			
	2 623,10	4 571,40	3 921,20	5 768,10
4.	Выплаты по расходам, в том числе:			
	838 342,30	971 648,50	942 979,50	1 002 947,00



4.1.	на выплаты персоналу всего:			
	619 418,00	707 498,80	724 609,00	759 593,50
4.1.1.	из них: оплата труда			
	483 518,60	551 109,70	563 257,80	590 439,80
4.1.2.	начисления на выплаты по оплате труда			
	135 899,40	156 389,10	161 351,20	169 153,70
4.2.	стипендии			
	47 267,30	53 030,50	56 071,50	60 494,90
4.3.	расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:			
	171 657,00	211 119,20	162 299,00	182 858,60
4.3.1.	закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества			
	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.2.	строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества			
	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.3.	прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд			
	137 975,20	176 350,50	130 307,50	151 060,50
4.3.4.	работы, услуги по содержанию имущества			
	33 681,80	34 768,70	31 991,50	31 798,10

Анализ приведенных показателей позволяет говорить об эффективности деятельности Университета, однако ряд показателей (в первую очередь – доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования) находятся на низком уровне, что требует к себе повышенного внимания и более глубокого анализа причинно-следственной связи, в том числе в части формирования доходной составляющей плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расходная часть бюджета Университета в первую очередь была направлена на финансирование оплаты труда сотрудников, в том числе на поддержание уровня заработной платы работников согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Значительные объемы средств были направлены на развитие образовательной среды (закупка оборудования, техники, учебно-методический пособий и материалов), а также на создание и поддержание на требуемом уровне санитарно-эпидемиологического состояния и безопасности образовательного процесса и проживания в общежитии.



Основные риски нестабильности в области финансово-экономической деятельности связаны с интеграцией в федеральную систему нормативно-правового поля и необходимости приведения в соответствие с федеральными требованиями и стандартами всех систем и направлений деятельности Университета.

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития формируется исходя из:

совокупности основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности Университета;

формирования единой политики в части управления финансовыми ресурсами, контроля и координации взаимодействия между структурными подразделениями Университета как в горизонтальном, так и в вертикальном срезе;

прогнозирования, разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости и дальнейшего развития Университета;

изыскания, анализа и формирования действенных условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансового потенциала и имеющихся финансовых ресурсов, в том числе и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности и политики развития Университета;

формирования и введения в действие системы центров финансовой ответственности в рамках внутренней структуры Университета;

формирования и углубления основных принципов финансово-экономической модели Университета, а именно:

доведение качества финансового менеджмента до уровня «высокий» посредством введения системы оценки финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений Университета как центров финансовой ответственности;

формирование прозрачной системы развития и контроля новых и оценке действующих проектов в Университете;

проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов;

оценка экономической эффективности и формирование портфеля приоритетных проектов и мероприятий развития Университета;

обеспечение устойчивой финансовой поддержки проектов, мероприятий Университета.

Оптимизация финансово-экономической модели предусматривает увеличение доходной части: увеличение объема поступлений финансовых средств



от оказания платных образовательных услуг от реализации основных и дополнительных программ, включая развитие системы корпоративного обучения; внедрение новых образовательных программ высшего образования, что позволит привлечь абитуриентов в том числе и из других регионов; привлечение средств предприятий и организаций реального сектора экономики города и регионов; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности; увеличение поступлений от НИОКР, грантов; создание и наполнение фонда целевого капитала.

Финансовая модель Университета нацелена также на более эффективное расходование средств, в том числе на сокращение «непрофильных» затрат, рациональное управление имуществом комплексом.

Запланированный объем финансирования Программы развития до 2032 года составляет 2 031,40 млн руб., в том числе из средств федерального бюджета – 932,43 млн. руб.; бюджета Московской области – 214,36 млн руб., от приносящей доход деятельности – 884,61 млн руб.

Финансирование программы за счет средств федерального бюджета на период 2023-2032 годы предполагает расходование средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 388,54 млн руб., субсидий на иные цели – 389,47 млн руб.

Размер запланированного ежегодного финансирования Программы развития за счет средств федерального бюджета составит 37,81 млн руб. начиная с 2025 года до 112,69 млн руб. в 2032 году.

Учитывая, что в 2023 году Университет передан в федеральную собственность и финансирование осуществляется, в том числе за счет средств бюджета Московской области, на период с 2023-2026 годы. запланировано привлечение финансирования Программы развития за счет регионального бюджета в объеме 214,36 млн руб. на реализацию образовательной, молодежной политики, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, развитие инфраструктуры и цифровой трансформации.

Таблица 3.

Финансовое обеспечение Программы развития (млн руб.)

Объемы финансового обеспечения, млн руб.									
2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>1. Ежегодные планируемые затраты на реализацию Программы развития,</b>									
<b>в том числе:</b>									
123,64	112,62	105,02	293,02	300,22	149,67	204,56	223,80	250,54	268,31
из них: Образовательная политика									
50,42	60,19	57,85	65,40	67,12	81,57	117,28	132,68	155,10	170,56



Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций									
15,83	12,37	11,21	14,32	15,53	21,87	37,94	39,66	41,76	42,56
Молодежная политика									
8,00	8,50	5,72	8,50	8,62	9,85	10,00	10,00	10,00	10,00
Политика по развитию человеческого капитала									
-	11,26	9,53	12,32	13,25	13,50	15,20	16,30	17,50	18,00
Политика по развитию инфраструктуры									
16,39	5,00	14,47	187,50	190,50	14,79	15,50	16,50	17,50	18,50
Политика в области цифровой трансформации									
33,00	11,37	3,12	2,02	2,13	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Система управления Университета									
-	0,08	0,10	0,10	0,12	0,12	0,14	0,16	0,18	0,19
Социальная миссия Университета									
-	3,85	3,02	2,86	2,95	3,97	4,50	4,50	4,50	4,50
<b>2. Доля затрат на мероприятия Программы развития от общего объема доходов, %</b>									
11,50	12,00	12,50	28,40	28,47	14,00	16,00	16,50	17,00	17,50

Общий объем предусмотренного финансового обеспечения реализации Программы развития на 2023 год составляет 123,64 млн руб., в том числе за счет средств бюджета Московской области 106,34 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности 17,30 млн руб. Основные средства привлечены на улучшение материально-технической базы Университета в части приобретения учебно-научного оборудования, оборудования по реализации политики цифровой трансформации.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития 2023 году не предусматривает дополнительных бюджетных ассигнований и, соответственно, не требует выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На реализацию мероприятий образовательной политики ежегодно из всех источников будет выделяться от 50 до 170 млн руб. При этом до 40 % объема финансирования предполагается за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на оплату труда профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации мероприятий Программы развития, в том числе развитию сектора дополнительного образования.

Финансирование научно-исследовательской и инновационной деятельности из всех источников будет направлено на осуществление прорывных разработок, обеспечивающих выход на производство высокотехнологичных изделий, создание





нового структурного подразделения, открытие технологического инкубатора, формирование новых исследовательских команд по приоритетным направлениям исследований Университета, наращивание объемов научной деятельности, проведение конкурсов университетских грантов для поддержки молодых ученых, создание новой лаборатории. Для реализации поставленных задач Университет планирует привлечение финансирования к 2032 году более чем в два раза (15,83 млн руб. в 2023 году и 42,56 млн руб. в 2032 году).

На реализацию проектов молодежной политики ежегодно планируется выделять от 8 до 10 млн руб., в том числе за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, регионального бюджета. Финансирование будет направлено на развитие молодежного технологического предпринимательства, развитие системы самоуправления и наставничества, системы поддержки молодежных инициатив, продвижение социально-значимых сервисов Университета, усиление его позиций в цифровом и медийном пространстве, создание Психологической службы Университета, развитие и поддержка молодежных сообществ и клубной деятельности, создание условий для интеграции молодежи в профессиональные сообщества, обеспечение трудоустройства выпускников Университета и содействие их занятости.

Финансирование политики в области развития человеческого капитала составит от 11 до 18 млн руб. ежегодно, что позволит реализовать мероприятия по развитию управленческих команд – лидеров внедрения новой образовательной модели и управлению компетенциями персонала, необходимыми для реализации Программы развития и достижения ее целевых показателей, комплексную программу поддержки молодых научно-педагогических работников.

Реализация политики по развитию инфраструктуры предполагает финансирование из собственных средств в размере от 5 до 18,5 млн руб. на модернизацию аудиторного и учебно-лабораторного фонда, создание современных пространств, развитию инфраструктуры способствующей формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию социальной инфраструктуры, реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, модернизацию необходимых систем безопасности, в том числе, систем контроля управления доступом, средств субсидии на иные цели – подготовки проекта для завершения строительства учебно-лабораторного корпуса и ввод в эксплуатацию дополнительных учебных и научно-исследовательских площадей, отвечающих современным требованиям развития образовательной и научной деятельности (14,47 млн руб. в 2025 году, на капитальный ремонт общежития (375,00 млн руб. 2026-2027 годы).

Планирование бюджета Программы развития осуществлялось исходя из объемов фактического финансирования, в том числе из бюджета Московской



области с учетом увеличения контингента студентов за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности, увеличение слушателей и расширения спектра корпоративного образования в части реализации дополнительного образования для предприятий и организаций города и регионов, наращивания объемов финансирования и привлечения средств на выполнение НИОКР, а также с учетом среднегодовой инфляции.

На период с 2023-2024 годы бюджетные ассигнования федерального бюджета на мероприятия по капитальному ремонту и строительству объектов Университета не предусмотрено.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета**

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 12 января 2023 года № МН-7/102). В отчете также отражаются предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития, приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы.

В целях мониторинга реализации мероприятий Программы развития на основе уже используемых и разрабатываемых цифровых сервисов планируется создание цифровой системы оценки эффективности реализации Программы развития с функцией автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями. Для руководителя цифровая система представляет собой информационную панель, генерирующую «умные» отчеты в реальном времени, с помощью которой можно видеть, что происходит с показателями и группами показателей в настоящем периоде, а также осуществлять корректирующие и управляющие воздействия.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который



рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

где М – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

Р – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития;

Р – показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы.

При этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

- от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

- менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max_j},$$

где  $i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением



от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение №1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max_j},$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных средств (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением №3 к программе развития образовательной



организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы *R* рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

С целью оценки эффективности реализации «дорожной карты» Программы развития вводится группа показателей, которая собирается ежемесячно и включает целевые показатели группы «Категория Б». Список показателей представлен в Приложении № 1 Программы (показатели группы «Категория Б»). На основе ежемесячного мониторинга данные агрегируют за отчетный год.

В интересах мониторинга и учета специфики университета, региональной и отраслевой среды с 2025 года вводится система индексов эффективности реализации программы (показатели группы «Категория Б» Приложения № 1 Программы развития), которые могут быть распространены на другие университеты, в том числе для построения рейтингов. Разработка и внедрение системы индексов включены в план мероприятий Программы развития как отдельное мероприятие.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития**

В результате реализации Программы развития Технологический университет имени А.А. Леонова станет ведущим многофункциональным технологическим центром, осуществляющим подготовку востребованных ракетно-космической и оборонной отраслями инженеров и техников-специалистов нового поколения и реализующим прикладные исследования и разработки в интересах промышленных партнеров.



В Университете будут созданы новые и модернизированы существующие объекты научно-технологической инфраструктуры, обеспечивающие реализацию приоритетных проектов Университета. Сформирована комфортная образовательная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы обучающихся и педагогов. Университет станет привлекательным местом для работы, которое имеет высоко оцениваемый статус на региональном рынке труда.

Существенным фактором, влияющим на успешность реализации Программы развития является совокупность рисков: неблагоприятная международная обстановка, включая санкционное давление и ограничение международных научных контактов, экономический спад, высокий уровень инфляции, низкие результаты участия в конкурсных процедурах, направленных на оказание государственной поддержки и предоставления государственных субсидий.

В качестве мер минимизации рисков необходимо внедрение постоянного мониторинга текущей обстановки и принятие превентивных мер по смягчению негативных последствий внешних событий, а также ведение непрерывной работы по повышению уровня человеческого капитала и компетенций всех подразделений Университета, отвечающих как за его повседневное функционирование, так и за стратегическое развитие.



**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»**  
**на 2023-2032 годы**  
**Целевые показатели группы «Категория А»**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и	2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 8.1, 7.1, 7.2	287,5 0	347,4 6	350, 00	360, 00	380, 00	400, 00	410, 00	420, 00	440, 00	450, 00	Гуляев Р.А., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
местных бюджетов на 1 НПП		методик их расчёта» (приложение 3, показатель 4)												
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 2, показатель 6)	2.1, 2.2, 2.3	0,00	0,00	0,05	0,06	0,07	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	Гуляев Р.А., и.о. проректора
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении	1.1, 5,1, 1.4, 1.5	4	5	5,5	6	6,2	6,5	6,8	7	8	8,5	Троицкий А.В., и.о. проректора





Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
общей численности обучающихся		перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 7)												
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется	2.1, 2.3, 4.1, 4.3	7,7	10,1	15	18	20	25	30	35	35	35	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 2)												
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчёта» (приложение 1, показатель 4)	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 5.1, 8.1, 7.1, 7.2	2220, 21	2200, 12	2364 ,24	2660 ,34	2810 ,09	4175 ,32	4136 ,17	4183 ,59	4328 ,87	4509 ,11	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчёта» (приложение 3, показатель 3)	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 5.1, 8.2, 7.2,	45, 17	68, 00	87, 00	98, 00	100, 00	115, 00	120, 00	130, 00	140, 00	150, 00	Троицкий А.В., и.о. проректора
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге	единицы	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 8.2	1751-2000	1751-2000	1751-2000	1751-2000	1501-1750	1501-1750	1501-1750	1501-1750	1301-1400	1301-1400	Гуляев Р.А., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
«Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»		организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»												
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цп}}{6},$ где значение $N_{цп}$ определяется в соответствии с методикой, приведённой в таблице 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета».	5.1, 6.1, 6.2	30,83	58,33	62,5	66,6 7	69,1 7	71,6 7	74,1 7	76,6 7	78,3 3	79,1 7	Троицкий А.В., и.о. проректора
8.1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования,	процент	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных	2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2,	10	30	40	50	60	70	80	90	90	95	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
обладающих цифровыми компетенциями		<p>работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц1} = \frac{Ц1_{\text{Факт}}}{Ц1_{\text{Цель}}} \cdot 100$												



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		где: Ц <sub>1Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц <sub>1Цель</sub> = 90%												
8.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц2} = \frac{Ц2_{Факт}}{Ц2_{Цель}} \cdot 100$	1.1, 6.1, 6.2, 5.1	25	40	45	50	55	60	65	70	80	80	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		где: Ц <sub>2Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц <sub>2Цель</sub> = 60%												
8.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{цз} = \frac{ЦЗ_{Факт}}{ЦЗ_{Цель}} \cdot 100$ где: Ц <sub>3Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц <sub>3Цель</sub> = 30%	2.1, 2.3, 5.1, 6.1, 6.2	0	10	20	30	30	30	30	30	30	30	Гуляев Р.А., и.о. проректора
8.4. Доля научных работников, зарегистрирова	процент	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему	2.2, 2.3, 6.1, 6.2	50	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Гуляев Р.А., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
нных на ЦПИ		<p>количеству научных работников организации. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц4} = \frac{Ц4_{\text{Факт}}}{Ц4_{\text{Цель}}} \cdot 100$ <p>где:  Ц4<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц4<sub>Цель</sub> = 90%</p>												
8.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	<p>Отношение научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц5} = \frac{Ц5_{\text{Факт}}}{Ц5_{\text{Цель}}} \cdot 100$	2.1, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2	50	80	80	80	80	80	80	80	80	80	Гуляев Р.А., и.о. проректора





Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		где: Ц5 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц5 <sub>цель</sub> = 80%												
8.6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	процент	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6} = \frac{\sum_{n=1}^6 (N_{Ц6.n} \cdot K_n)}{6}$ где $K_n$ = 1 если не менее 1 синхронизации сведений в неделю; = 0,75 если не менее 1 синхронизации в месяц; = 0,5 если не менее 1 синхронизации сведений в год;	5.1, 6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		= 0,25 если не менее 1 синхронизации сведений за весь период; = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период												
8.6.1. Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение	процент	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения	6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС		цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{цб.1} = \frac{Цб.1_{Факт}}{Цб.1_{Цель}} \cdot 100$ где: Цб.1 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Цб.1 <sub>Цель</sub> = 100%												
8.6.2. Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам	процент	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,	6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС		специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:												



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		$N_{ц6.2} = \frac{Ц6.2_{Факт}}{Ц6.2_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:  Ц6.2<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.2<sub>Цель</sub> = 100%</p>												
8.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	<p>Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.3} = \frac{Ц6.3_{Факт}}{Ц6.3_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:</p>	6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		Ц6.3 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.3 <sub>Цель</sub> = 100%												
8.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц6.4} = \frac{Ц6.4_{Факт}}{Ц6.4_{Цель}} \cdot 100$ где: Ц6.4 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.4 <sub>Цель</sub> = 100%	2.2, 6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора
8.6.5. Доля онлайн-курсов образовательно	процент	Отношение количества онлайн-курсов образовательной	1.1, 5.1, 6.1, 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
й организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС		<p>организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.5} = \frac{Ц6.5_{факт}}{Ц6.5_{цель}} \cdot 100$ <p>где:  Ц6.5<sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.5<sub>цель</sub> = 100%</p>												
8.6.6. Доля	проц	Отношение количества												



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	ент	дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{цб.6} = \frac{Цб.6_{факт}}{Цб.6_{цель}} \cdot 100$ где: $Цб.6_{факт}$ = значение в соответствии с описанием показателя $Цб.6_{цель} = 100\%$	1.1, 61., 6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Троицкий А.В., и.о. проректора





## Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
9. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального обучения	тыс. чел	Показатель рассчитывается в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения ВПО-1, СПО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 августа 2022 г. № 582)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 8.2	6474,00	5800,00	6000,00	6400,00	6900,00	7000,00	7100,00	7200,00	7300,00	7500,00	Троицкий А.В., и.о. проректора
10. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет	балл	Показатель рассчитывается по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации)	1.1, 1.2, 1.3	70	70,2	70,3	70,5	71	71,5	71,8	72	72,1	72,1	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами		Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн)												
11. Общее количество основных образовательных программ	единицы	Общее число образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, среднего профессионального образования), реализуемых организацией	1.1, 1.2, 5.1, 7.1, 8.1	65	68	72	75	80	85	87	90	95	100	Троицкий А.В., и.о. проректора
12. Количество основных образовательных программ высшего образования с	единицы	Указывается общее количество образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура) с двумя и более	1.1, 1.2, 5.1, 7.1, 8.1	0	2	3	4	6	10	12	14	15	18	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
двумя и более квалификациями		квалификациями												
13. Количество основных образовательных программ высшего образования, совмещенных образовательными программами среднего профессионального образования	единицы	Указывается общее количество образовательных программ (бакалавриат, специалитет), совмещенных образовательными программами среднего профессионального образования	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 8.1	0	2	5	7	10	12	14	15	20	25	Троицкий А.В., и.о. проректора
14. Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования	человек	Рассчитывается в соответствии с формой статистического наблюдения 1-ПК (приказ Росстата от 10.11.2021 № 786 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 5.1, 8.1	382	450	520	650	730	800	850	900	950	1000	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного профессионального образования")												
15. Доля трудоустроившихся выпускников, освоивших образовательные программы высшего образования, образовательной организации высшего образования (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)	процент	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 237-р.	1.1, 1.2, 3.7, 4.1, 8.1	83,5	84	85	85,5	86	86,2	86,5	86,7	86,9	87	Радионов Ю.Н., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
16. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам приема на целевое обучение на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	процент	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн	1.1, 1.2, 1.3, 5.1, 8.1	0,5	1	3	5	6	6	6	7	7	7	Троицкий А.В., и.о. проректора
17. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности,	единицы	Абсолютное количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтённых в	2.1, 2.2, 5.1	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	Гуляев Р.А., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
учтенных в государственных информационных системах		государственных информационных системах.												
18.Количество публикаций в журналах ВАК по квартилям К1, К2	единицы	Абсолютное количество публикаций в журналах ВАК по категориям(квартилям) К1, К2	2.1, 2.2 2.4	100	110	120	130	140	150	150	160	160	170	Гуляев Р.А., и.о. проректора
18.1. Уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью внутри университета	процент	Рассчитывается на основе социологического опроса, в котором выделен ряд критериев, оцениваемых по 10 бальной шкале (уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью, удовлетворённость инфраструктурой, оценка доступности инфраструктуры для ежедневного использования,	3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2	42	45	48	49	50	52	54	60	62	64	Радионов Ю.Н. и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>степень удобства взаимодействия с руководством, степень удовлетворённости информационным сопровождением мероприятий, степень удовлетворённости от реализации основных направления воспитательной работы и т.д.)</p> <p>Расчёт производится по следующей формуле:</p> $I_{уд} = \frac{(П_1 * K_1) + (П_2 * K_2) + \dots + (П_N * K_N)}{\sum П}$ <p>где:  <math>I_{уд}</math> – уровень (индекс) удовлетворённости внеучебной деятельностью университета;  <math>П</math> – показатель удовлетворённости критерием, рассчитываемым по формуле среднеарифметической оценки данного критерия всех</p>												



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		респондентов, по данному критерию; $K$ – коэффициент влияния, число оценивающее степень важности того или иного коэффициента на общее ощущение удовлетворённости студента												
19. Количество молодежных исследовательских коллективов	единицы	Абсолютное количество молодежных исследовательских коллективов, работающих на базе университета, в соответствии с внутренними локальными актами	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.1, 4.1, 5.1, 4.3	6	8	10	12	14	18	22	25	30	33	Гуляев Р.А., и.о. проректора
20. Доля молодых НПР до 39 лет, получивших социальную поддержку	процент	Рассчитывается как отношение количества молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, получивших социальную поддержку, к общему количеству научно-педагогических работников	2.2, 2.3, 4.3	0	10	13	15	19	21	22	24	28	31	Радионов Ю.Н., и.о. проректора





Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		организации до 39 лет												
21. Количество модернизированных помещений университетского кампуса	единицы	Абсолютное количество модернизированных помещений университетского кампуса (общественные пространства и объекты инфраструктуры) в соответствии с внутренними локальными актами в области инфраструктуры	5.1, 5.2	4	7	9	10	11	12	14	15	16	17	Куклин В.А. и.о. проректора
22. Доля безбарьерной среды	процент	Доля помещений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями, в общем количестве помещений университета	5.1	15	17	20	23	28	33	36	40	43	45	Куклин В.А. и.о. проректора
23. Количество обучающихся по сетевым программам с	человек	Абсолютное количество обучающихся по сетевым программам с	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 6.1, 6.2	0	5	10	30	50	90	120	140	160	180	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
другими образовательными организациями и высшего образования России или иностранным и организациями и		другими образовательными организациями высшего образования России или иностранными организациями												
24. Количество основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение и подготовка ВКР «Стартап как диплом»	единицы	Указывается общее количество образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках которых осуществляется сопровождение и подготовка ВКР «Стартап как диплом»	1.1, 3.3	0	0	1	1	2	2	4	6	7	10	Троицкий А.В., и.о. проректора
25. Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом»	единицы	Указывается количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	1.1, 3.3	0	0	0	0	1	2	3	5	7	9	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
26. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах или грантах для молодых предпринимателей	единицы	Указывается количество подтвержденных заявок от обучающихся на участие в конкурсах или грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	1.1, 3.3	0	2	3	4	6	8	10	11	13	15	Троицкий А.В., и.о. проректора
27. Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	процент	Рассчитывается как отношение количества обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, на общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсе	1.1, 3.3	0	0	0	25	33	37	33	36	38	40	Троицкий А.В., и.о. проректора
28. Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в	процент	Рассчитывается как отношение количества обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в	1.1., 3.3.	0	0	0	0	0	0	33	40	43	45	Троицкий А.В., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого лица		качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого лица к общему количеству обучающихся, защитивших ВКР в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году												
29. Рейтинг медиаактивности	место	Показатель указывается в соответствии с местом в официальном рейтинге медиаактивности университетов, опубликованном на сайте <a href="https://m-рейтинг.рф/">https://m-рейтинг.рф/</a> Итоговый рейтинг медиаактивности (M-gate) складывается из трех показателей: эффективность работы образовательной организации высшего образования со СМИ (Index Mass	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 8.1, 8.2,	170	120	100	90	85	80	70	65	55	50	Гуляев Р.А., и.о. проректора



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). Каждый из трех показателей имеет удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно. Подсчеты ведутся на основании данных, которые можно получить в общедоступных метриках.												



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
 на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>1. Мероприятия по развитию образовательной политики</b>			
1.1.	Модернизация образовательных программ высшего образования в соответствии с новой образовательной моделью под профессиональные компетенции, внедрение проектного обучения и подготовку профессиональных команд, развитие технологического предпринимательства и реализацию образовательных программ высшего образования в сетевой форме	разработаны новые образовательные программы высшего образования в кооперации с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники для подготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада для всех этапов жизненного цикла изделия (разработки, изготовления, эксплуатации и утилизации) в рамках стратегического проекта стратегического проекта Университета «Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники	2024-2030 годы
		пересмотрена структура направлений и образовательных программ высшего образования в соответствии с приоритетами: разработанные на базе нескольких федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения выпускником двух и более квалификаций; программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом ключевых потребностей отраслей национальной экономики, социально-экономического и научно-технологического суверенитета России; реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов, в том числе проектно-образовательного трека «Технологический лидер»; развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;	2025-2032 годы



		<p>организация ежегодного внутривузовского конкурса студенческих проектов;</p> <p>подготовка и сопровождение предпринимательских проектов, предназначенных для участия в разноуровневых конкурсах и грантах для молодых предпринимателей, включая «Мой бизнес», «Твой ход», «Мой добрый бизнес», «Взлет – от стартапа до IPO», «Студенческий стартап»;</p> <p>разработана система поддержки студенческих стартапов, реализуемых базе федеральной платформы «Платформа университетского технологического предпринимательства»;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами;</p> <p>интегрированные с потребностями высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники, расположенных в других регионах страны и в Московской области</p>	
		<p>в проектном обучении университета обеспечено доминирование проектов и проектов индустриальными партнёрами в общем пуле проектов студентов, выполняемые, в том числе, межвузовскими и смешанными проектными группами разных направлений подготовки бакалавриата и (или) магистратуры с целью формирования готовых профессиональных команд</p>	2025-2030 годы
1.2.	Формирование целевых образовательных цепочек: инженерные классы – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура; СПО – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура.	<p>модернизация имеющихся образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с целью их совмещения по профессиональным компетенциям и модулям;</p> <p>формирование совместно со школами, колледжами и техникумами классов инженерной направленности (Инженерные классы)</p>	2025-2032 годы
1.3.	Разработка и применение современных технологий для	<p>пересмотрена профорientационная линейка собственных офлайн и онлайн-олимпиад, интеллектуальных и творческих состязаний</p>	2024-2030 годы



	профессиональной ориентации	для отбора талантливых абитуриентов и с высокими баллами ЕГЭ	
		разработаны образовательные программы для инженерных классов	2025-2030 годы
		открыты инженерные классы в школах города	2025-2030 годы
		разработаны онлайн-тренинги, онлайн-мастер-классы, акселераторы, вебинары, конкурсы проектов и другие онлайн мероприятия, проводимые с привлечением ведущих специалистов высокотехнологических компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники	2025-2030 годы
1.4.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ и иных инструментов для иностранных граждан по подготовке к освоению основных образовательных программ	Открытие и реализация образовательной программы дополнительного образования экономического профиля	2025-2032 годы
		открытие и реализация образовательной программы дополнительного образования инженерно-технического профиля	2026-2032 годы
		проведение ежегодной открытой международной олимпиады для «Вызов» для иностранных граждан российских и зарубежных вузов, проживающих за рубежом соотечественников и лиц без гражданства ориентированных на поступление на образовательные программы магистратуры по выбранному профилю в рамках квоты Правительства Российской Федерации	2024-2032 годы
		участие в международной студенческой олимпиаде Евразийского сетевого университета для иностранных граждан, проживающих за рубежом соотечественников и лиц без гражданства ориентированных на поступление на образовательные программы магистратуры по выбранному профилю в рамках квоты Правительства Российской Федерации	2024-2032 годы
1.5.	Реализация образовательных программ высшего образования с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий	созданы электронные учебные и методические материалы по популярным у иностранных граждан программам, применение программы происходит в гибридном формате (очно-дистанционном)	2025-2032 годы
1.6.	Разработка и модернизация образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с принципами	разработаны новые образовательные программы дополнительного профессионального образования в кооперации с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники для повышения квалификации и переподготовки специалистов	2025-2032 годы





	корпоративного университета	<p>индустриальных партнеров;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники, расположенных в других регионах страны и в Московской области;</p> <p>разработана системы лояльности для индустриальных партнеров в этике корпоративного вуза;</p> <p>корректировка готовых программ ДПО в соответствии с точными запросами предприятий по структуре и содержанию образовательной программы;</p> <p>разработка программ ДПО с применением дистанционных обучающих технологий;</p> <p>реализация образовательных программ на территории предприятия с целью использования в процессе обучения уникальных технологий и оборудования конкретного индустриального партнера;</p> <p>постоянная актуализация образовательных программ ДПО с учетом внедрения новых инновационных технологий производства и модернизации их инфраструктуры</p>	
1.7.	Вступление в президентскую программу федерального ресурсного центра (ФРЦ) по подготовке управленческих кадров	<p>подготовлена и отправлена заявка в ФРЦ на участие в программе, обучение людей с управленческим опытом (Средства М.О. - 33%, Федеральный бюджет -33%, предприятие или сам участник -33%).</p> <p>разработаны новые образовательные программы ДПО в области управления персоналом на предприятиях, привлечение людей с других предприятий за счет расширения коммуникаций с кадровиками предприятий</p>	2025-2032 годы
<b>2. Мероприятия по развитию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
2.1.	Развитие НИОКР с высокотехнологичными компаниями - индустриальными	<p>осуществляется постоянная политика обновления прикладных научных продуктов и портфеля услуг, соответствующих потребностям индустриальных партнеров</p>	2024-2032 годы



	партнерами	разработаны новые материалы с необходимыми свойствами и технологий по заказу высокотехнологичных компаний	2025-2032 годы
		увеличен объем доходов от результатов НИОКР	2025-2032 годы
		увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	2025-2032 годы
		проведены практикоориентированные исследования по приоритетным областям развития университета в рамках внутренних и внешних грантовых конкурсов	2024-2032 годы
		коммерциализирована научно-практическая деятельность лаборатории в сфере кибербезопасности	2025-2032 годы
2.2.	Реализация стратегического проекта Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники»	на базе открыт ПИИШ Технологический инкубатор	2024 год
		сконцентрирован научно-производственный потенциал Университета для реализации инновационных проектов в области высокотемпературных композиционных материалов, гетерогенного синтеза перспективных материалов, разработки новых способов формообразования тугоплавких материалов и армирующих каркасов, аддитивных и лазерных технологий, решены фронтальные научные задачи университета, созданы новые материалы, устойчивые к ультравысоким температурам и другим агрессивным средам	2024-2032 годы
2.3.	Развитие системы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников	научные работники Университета используют сервисы домена «Наука и инновации»	2025-2032 годы
		увеличено количество аспирантов - работников университета по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	2025-2032 годы
		проводятся ежегодные стратегические научно-исследовательские сессии и мероприятия по развитию академической мобильности для научно-педагогических работников, способствующие формированию кадрового резерва университета	2024-2032 годы
		научно-педагогические работники Университета привлечены к решению задач научного волонтерства	2024-2032 годы



		созданы молодежные лаборатории, перестроена работа СНО и СКБ	2025-2032 годы
2.4.	Внедрение системы поддержки молодых ученых	созданы дополнительные меры поддержки научно-исследовательской деятельности среди обучающихся и молодых ученых, направленные на развитие научного задела, системы наставничества, привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи	2025-2032 годы
		увеличено количество университетских грантов для поддержки молодых научных коллективов	2025-2032 годы
		увеличено число публикаций молодых ученых в научных индексируемых изданиях	2025-2032 годы
		организована работа по созданию и функционированию молодежных исследовательских коллективов с наставниками из числа членов Ассоциации выпускников, работников индустриальных партнеров Университета	2024-2032 годы
		увеличена доля молодых НТР до 39 лет по итогам проведения конкурса для студентов и молодых ученых по ключевым направлениям развития научной деятельности Университета	2025-2032 годы
<b>3. Группа мероприятий по развитию молодежной политики</b>			
3.1	Развитие и поддержка молодежных сообществ и клубной деятельности	создана городская коммуникативная площадка «На Орбите наукограда «Королев»	2024 - 2026 годы
		создано научно-патриотическое студенческое общество «Мы - Леоновцы»	2024 – 2026 годы
		создан и работает спортивный клуб университета «СпортТехУспех»	2025-2027 годы
		увеличилось количество вовлеченных на регулярной основе обучающихся в деятельность патриотического клуба Университета имени Игоря Панина	2024-2027 годы
		выстроено сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов России «Я горжусь»	2024-2027 годы
		перестроена работа молодежного научного сообщества. Внедрена система поддержки молодежного предпринимательства. Запущен «Научный акселератор», включающий отбор и трекинг	2024-2032 годы



		научных проектов, сопровождение молодежных научных команд (от школьника до молодых ученых).	
3.2	Поддержка развития студенческого самоуправления и социальных проектов по формированию студенческих объединений, наставничества, системы поддержки молодежных инициатив, продвижение социально-значимых сервисов Университета, усиление его позиций в цифровом и медийном пространстве	разработаны механизмы информационной и организационно-методической поддержки института старост и студенческого самоуправления, в том числе посредством совершенствования (подход «равный равному»), системы кураторства и наставничества	2024-2025 годы
		разработаны инструменты наставничества студентов и молодых ученых в области научных исследований, проектных разработок и социальных инициатив, стартапов, образовательных программ	2024-2026 годы
		созданы студенческие совещательные органы	2024-2025 годы
		внедрена процедура отбора студенческих инициатив, привлечения студентов в работу проектно-аналитических сессий, проектных групп	2024-2030 годы
		создан и используется ресурс проектно-образовательного трека «Технологический лидер»	2025-2030 годы
		создан кадровый резерв наставников из числа студентов старших курсов и система их мотивации.	2024-2026 годы
		создан студенческий научно-образовательный Медиацентр, интернет-радиостанция «Наука 5.0»	2024-2032 годы
3.3	Создание Психологической службы Университета	создана психологическая служба университета путем реформирования подходов к оказанию помощи обучающимся, способов и механизмов работы, отдела социально психологической поддержки университета.	2024-2026 годы
3.4	Развитие молодежного технологического предпринимательства	создан и функционирует «Технологический акселератор»: специальный отбор и тренинг научных проектов, сопровождение молодежных научных команд, формируемых из школьников, студентов и аспирантов, с внедрением системы молодежного научного наставничества	2024-2030 годы
3.5	Повышение уровня вовлеченности профессорско-преподавательского состава в воспитательную и внеучебную деятельность Университета	разработан комплекс мероприятий, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России, по процессу вовлечения ППС в воспитательную и внеучебную деятельность Университета; сформированы методические рекомендации включения ППС в воспитательную и внеучебную деятельность.	2024-2030 годы



3.6	Создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета	создано общественное объединение без образования юридического лица «Ассоциация выпускников» Университета; разработана единая система работы с «Ассоциацией выпускников» Университета; организованы на системной основе мероприятия с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого; организовано участие выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций; сформированы условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм «Эндаумент фонда»; реализован механизм, позволяющий выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования; разработан и сформирован план работы с выпускниками, который направлен на формирование положительного информационного и имеджевого фона Университета.	2024-2032 годы
3.7	Реализация процесса развития кадрового потенциала и трудоустройство выпускников	выстроена непрерывная система взаимодействия с профессиональной средой - «От обучающегося до профессионала»; разработаны программы дополнительного образования выпускников, ориентированные на процессы адаптации в профессиональной среде для молодых специалистов; внедрены в образовательный процесс факультативные занятия, ориентированные на формирование карьерной траектории и карьерной цели.	2024-2032 годы
3.8	Внедрение комплексной программы по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	реализована программа поддержки обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ Университета; разработана программа оздоровления обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ Университета; увеличено число посещений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ психологической службы Университета.	2024-2032 годы
<b>4. Группа мероприятий по развитию человеческого капитала</b>			
4.1.	Воспроизводство и управление кадровым потенциалом	разработана и реализуется программа отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной	2024-2032 годы



		и управленческой деятельности, привлечения в университет ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 39 лет;	
		организация рабочих мест для студентов в учебных и научных подразделениях университета.	2024-2032 годы
4.2.	Внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала	разработана программа повышения квалификации и переподготовки персонала с учетом целевой программы развития университета.	2024-2028 годы
4.3	Внедрение комплексной программы поддержки молодых научно-педагогических работников	разработана и реализуется совместно с администрацией города Королев программа предоставления служебного жилья для молодых научно-педагогических работников; реализуется конкурс внутриуниверситетских грантов для молодых НПР и аспирантов; реализуется грантовая поддержка молодых НПР, поступающих в аспирантуру; реализуется конкурс проектов для молодых НПР, результаты которого учитываются при поступлении в аспирантуру; реализуется программа академической мобильности для аспирантов и молодых ученых; реализуется программа материальной поддержки молодых НПР: компенсация части расходов, связанных с защитой диссертации (оплата 2-х командировок с целью защиты, печать автореферата, одной монографии); выплаты по факту защиты кандидатской или докторской диссертации; дополнительная материальная поддержка научной и методической деятельности НПР	2024-2032 годы
<b>5. Группа мероприятий по развитию инфраструктуры</b>			
5.1.	Модернизация инфраструктуры и создание комфортной среды	завершено строительство учебно-лабораторного корпуса	2030 - 2032 годы
		введены в эксплуатацию после капитального ремонта дополнительные учебные и учебно-лабораторные площади	2025 -2032 годы
		обустроены помещения проектного офиса и мультимедийного пространства для проведения занятий, конференций и круглых столов; открыты научно-производственные помещения и специальные образовательные пространства передовой	2024 – 2030 годы



		инженерной школы, обеспечено функционирование технологического инкубатора и лаборатории кибербезопасности	
		созданы современные пространства в каждом учебном корпусе Университета, по проекту «СтудПространство» Минобрнауки России и Росмолодежи	2024 – 2030 годы
		проведен капитальный ремонт общежития №1, увеличено количество койко-мест для проживания студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых	2025 – 2027 годы
		проведен капитальный ремонт жилых помещений общежития № 2, повышен уровень удовлетворенности условиями проживания студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых	2025 – 2030 годы
		модернизирован и оснащен современным оборудованием аудиторный фонд	2023 -2032 годы
		проведен ремонт и оснащены спортивные и гимнастические залы для занятий физической культурой и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; обустроены открытые уличные площадки для занятий спортом и сдачи норм ГТО	2025 -2028 годы
		организованы комнаты матери и ребенка для студенческих семей	2024-2032 годы
		созданы условия доступности территорий, зданий и помещений Университета для обучающихся и посетителей всех категорий инвалидности, оборудованы специализированные учебные аудитории, санитарные комнаты, установлены пандусы и поручни, навигация, организованы места отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья на прилегающих территориях	2024 – 2032 годы
		открыты дополнительные пункты общественного питания, установлены вендинговые аппараты питания, печатно-копировальные аппараты, аппараты по продаже канцелярских товаров, товаров личной гигиены и т.п., повышен уровень удовлетворенности обучающихся социальной инфраструктурой Университета	2024 – 2025 годы
		благоустроена прилегающая территория, организованы места отдыха и досуга (установлены уличные коворкинги, скамейки, установлено дополнительное освещение).	2025 – 2028 годы
5.2.	Модернизация систем	модернизированы системы оповещения, охранные системы,	2025 – 2030 годы



	безопасности, инженерных коммуникаций	пожарные системы, система контроля управления доступом	
		проведена модернизация инженерных систем зданий, оптимизированы расходы и повышены показатели энергоэффективности объектов.	2026 – 2030 годы
<b>6. Группа мероприятий в области цифровой трансформации</b>			
6.1.	Цифровая среда управления университетом	создана новая архитектура информационной системы университета	2024-2026 годы
		создана цифровая среда управления, включая систему управления данными, инструменты рейтингования и работы электронного деканата, инструменты бизнес – аналитики с целью обеспечения управления (в т.ч. мониторинг) мероприятиями программы развития университета и интеллектуальной поддержки принятия решений в управленческой деятельности	2024-2025 годы
		создана цифровая среда, позволяющая оценивать эффективность реализации программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями, управлять мероприятиями программы развития, генерировать «умные» отчеты в реальном времени для руководителя	2025-2028 годы
6.2	Цифровая трансформация образовательных процессов	создана «бесшовная» среда, позволяющая проводить обучение в гибридных форматах (онлайн/офлайн) с фиксацией результатов и построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2024-2029 годы
		запуск онлайн – витрины курсов дополнительного профессионального образования, интеграция с инструментами и сервисами интерактивного обучения, в том числе с государственными информационными системами	2025-2027 годы
		создан цифровой сервис для автоматизация учебно – методической работы преподавателя, цифровой адаптации образовательных программ и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2025-2029 годы
		созданы цифровые сервисы, обеспечивающие привлечение в университет абитуриентов, включая личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультаций	2025-2027 годы
		разработана и реализована программа мероприятий, направленная	2025-2028 годы





		на развитие цифровых компетенций и активное использование научно – педагогическими работниками новых цифровых сервисов и решений	
		созданы и внедрены цифровые сервисы по адаптации, оценке и обратной связи сотрудников, а также сервисы, обеспечивающие упрощение процедур оформления дополнительного образования и академической мобильности	2024-2027 годы
<b>7. Группа мероприятий по развитию системы управления университетом и программой развития университета</b>			
7.1.	Модернизация системы управления университетом	формирование Попечительского совета из числа успешных выпускников университета и ключевых организаций-партнеров для определения ключевых векторов развития университета	2024 год
		создание консультативных и экспертно-совещательных органов по вопросам реализации ключевых научно-образовательных проектов университета	2024 – 2030 годы
		совершенствование системы управления, основанной на показателях эффективности, связанных с достижением целей деятельности университета, декомпозированных на структурные подразделения (институты, кафедры, лаборатории и центры) и их руководителей	2024 – 2030 годы
7.2.	Формирование организационных механизмов управления программой развития Университета	создана организационная структура по управлению программой развития университета (стратегический комитет, центр координации и проектный офис)	2024-2025 годы
		функционирует механизм гармонизации программ и планов развития структурных подразделений	2024-2032 годы
		функционирует система индикаторов эффективности реализации Программы развития	2024-2026 годы
		разработана и функционирует автоматизированная система мониторинга и контроля за выполнением мероприятий и достижением целевых показателей.	2026-2032 годы
<b>8. Группа мероприятий по развитию социальной миссии университета</b>			
8.1.	Формирование партнерского взаимодействия с предприятиями и организациями ракетно-космической отрасли, ассоциациями и общественными	включение в состав координационных и совещательных органов университета представителей заинтересованных в сотрудничестве предприятий и организаций	2024 - 2032 годы
		участие Университета в работе экспертно-отраслевых, региональных общероссийских и международных общественных объединениях,	2024 – 2032 годы



	объединениями	и партнерствах.	
		создание и развитие ассоциации выпускников университета	2024 – 2032 годы
8.2.	Позитивное воздействие университета на социальный климат и формирования положительного внешнего образа образовательной организации	проведение ежегодного университетского профориентационного форума для школьников Северо-Востока Московской области	2024-2032 годы
		организация ежегодной научно-практической конференции по вопросам изучения и сохранения истории ракетно-космической отрасли	2024-2032 годы



## ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
на 2023-2032 годы (млн руб.)

Наименование источника средств	КОД	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
<b>1. Образовательная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	0,00	23,14	19,62	26,85	32,62	58,64	66,34	77,55	85,28
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	46,09	30,19	28,93	13,08	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		4,33	30,00	5,78	32,70	40,27	48,95	58,64	66,34	77,55	85,28
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	3,58	6,86	10,24	9,52	9,60	9,36
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	3,47	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		12,36	12,37	11,21	14,32	11,95	15,01	27,70	30,14	32,16	33,20
<b>3. Молодежная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	0,00	0,00	3,00	7,00	6,90	7,00	7,00	7,00	7,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	8,00	7,00	4,72	5,00	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	1,50	1,00	0,50	1,62	2,95	3,00	3,00	3,00	3,00



<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	3,00	5,00	6,00	7,00	7,50	8,00	9,00	
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	-	3,38	2,38	1,23	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	7,88	7,15	8,09	8,25	7,50	8,20	8,80	9,50	9,00	
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611 075 0706 47 4 04 90059 612	-	-	14,47	187,50	187,50	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	16,39	2,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	3,00	-	-	3,00	14,79	15,50	16,50	17,50	18,50	
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>												
Федеральный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	33,00	7,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	4,37	3,12	2,02	2,13	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>												
Федеральный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной		-	0,08	0,10	0,10	0,12	0,12	0,14	0,16	0,18	0,19	



приносящей доход деятельности												
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	0,85	1,00	1,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
Бюджет субъекта Российской Федерации	014 0706 03 301 15560 613	-	1,50	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		-	2,35	2,02	2,00	1,95	2,47	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>ИТОГО по Программе развития</b>												
<b>Федеральный бюджет</b>		-	-	<b>37,61</b>	<b>213, 97</b>	<b>230, 93</b>	<b>53,88</b>	<b>85,38</b>	<b>92,86</b>	<b>104, 65</b>	<b>113, 14</b>	
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>		<b>106, 95</b>	<b>51,07</b>	<b>37,03</b>	<b>19,31</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Местный бюджет</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средства от иной приносящей доход деятельности</b>		<b>16,69</b>	<b>61,55</b>	<b>30,38</b>	<b>59,73</b>	<b>69,29</b>	<b>95,79</b>	<b>119,18</b>	<b>130, 94</b>	<b>145,89</b>	<b>155,17</b>	

\* Объем финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2023 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**  
полученным по итогам конкурсных процедур

<b>Полное наименование проекта/программы</b>	<b>Объем федерального финансирования, млн рублей</b>	<b>Объем регионального финансирования, млн рублей</b>	<b>Объем финансирования из других источников, млн рублей</b>	<b>Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации</b>
-	-	-	-	-



**Описание стратегического проекта**  
**«Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для**  
**разработки и производства ракетной техники»\***

Деятельность создаваемой на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» передовой инженерной школы «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» (далее – Школа, ПИШ) будет направлена на решение актуальных наукоемких инженерных задач в области разработки и производства ракетной техники, связанных с ускоренной разработкой новых материалов, изделий и технологий их изготовления, обеспечивающих работоспособность изделий в условиях высоких и ультравысоких температур, в высокоскоростных окислительных и эрозионных потоках, а также в других агрессивных средах на основе информационного моделирования технологических процессов производства и жизненного цикла изделия. Ключевой компетенцией Школы в реализации научных исследований станет прогнозирование структуры и свойств материалов, разработка способов управления ими, а также принципов выбора и создания материалов с заданными свойствами, создание уникальной математической модели на базе методов молекулярной динамики и искусственного интеллекта, позволяющих ускорить расчет свойств новых материалов на атомном уровне.

Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» ставит перед собой ключевой целью создание нового типа инженерной подготовки и переподготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада для всех этапов жизненного цикла изделий (разработки, изготовления, эксплуатации и утилизации) в кооперации с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники, за счет трансформации образовательных подходов и технологий, включающей разработку новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ для специалистов, уже занятых в отрасли, в рамках совместной реализации научно-технических проектов и исследований.

В основе образовательной модели ПИШ лежит многоуровневая (Инженерные классы, СПО, ВО, ДПО) система подготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада,



реализуемая за счет создания проектных команд из обучающихся различных направлений подготовки/специальностей и уровней образования, обеспечивающая формирование опережающих инженерных компетенций по разработке новых материалов с заданными свойствами и технологий их использования, с применением технологий сквозного наставничества обучающихся ведущими специалистами из высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров отрасли, применения методов проблемного обучения на основе актуальных задач существующих производств ракетостроения.

Для достижения обозначенных целей ПИШ будут решаться следующие задачи:

в исследованиях: эффективной разработки новых материалов, изделий и технологий их изготовления для разработки и производства ракетной техники; создание и внедрение новейших технологий и материалов, используемых при производстве ракетной техники, обеспечивающих работоспособность изделий в условиях высоких и ультравысоких температур, в высокоскоростных окислительных и эрозионных потоках, а также в других агрессивных средах; применение методов информационного моделирования технологических процессов производства и жизненного цикла изделия при создании новых материалов; создание конкурентноспособной в глобальном масштабе цифровой платформы для решения прикладных инженерных задач, связанных с созданием новых материалов с заданными свойствами и технологий их использования, включая создание оборудования для производства изделий.

в образовании: формирование многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада с элементами сквозного наставничества ведущими специалистами из высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники; повышение квалификации и профессиональная переподготовка инженеров-конструкторов и инженеров-технологов занятых в отрасли разработки и производства ракетной техники; трансляция лучших практик реализации образовательных и научных программ, организация сетевых форматов обучения с ведущими научными и научно-образовательными центрами в России и за рубежом; разработка комплекса методических подходов для обучения педагогического состава, направленных на развитие кадрового потенциала университета (исследовательского, научно-педагогического и инженерного персонала) и отрасли.

в инфраструктурном обеспечении: переход от дисциплинарного разделения инфраструктуры к кластерной структуре, в соответствии с научно-образовательными направлениями ПИШ; создание специального научно-образовательного кластера новых материалов – «Технологический инкубатор»;





в направлении развития партнерств: выстраивание сетевых партнерств с высокотехнологичными компаниями и организациями лидерами в области разработки и производства ракетной техники по ключевым направлениям создаваемой ПИШ; развитие модели сетевых базовых кафедр на ведущих предприятиях отрасли, по направлению ПИШ и привлечения в них ведущих ученых и практиков для обеспечения трансляции фронтальных задач отрасли в образовательную и исследовательскую деятельность ПИШ; создание новой модели управления партнерствами с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники для выстраивания процесса непрерывной подготовки и переподготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов способных решать фронтальные задачи отрасли; Формирование портфеля исследований и образовательных программ совместно с высокотехнологичными компаниями и организациями-лидерами в области разработки и производства ракетной техники, содержащих актуальные инженерные задачи и требования к их содержанию; Привлечение инженеров и исследователей мирового уровня, студентов, молодых ученых, совместно с ведущими специалистами высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники для формирования профессионального сообщества.

В результате реализации программы развития ПИШ «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» будут достигнуты следующие результаты:

На базе передовой инженерной школы создан многофункциональный технологический центр по решению актуальных наукоемких инженерных задач и опережающей подготовки, и переподготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада в интересах высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники.

Организована совместная работа по научно-исследовательским и инженерным проектам с предприятиями лидерами в области разработки и производства ракетной техники, в первую очередь, с организациями: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Композит», ООО «НОВО», АО «АСКОН», общество с ограниченной ответственностью «Центр безопасности информации», АО «НПО ИТ», АО «КБхиммаш им. А.М.Исаева», федеральным государственным бюджетным учреждением «Главный научный метрологический центр» Министерства обороны Российской Федерации, федеральным государственным бюджетным учреждением «4 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации.

На базе ПИШ по ключевым научным направлениям совместно с высокотехнологичными компаниями и организациями отрасли запущены:



2 новых программы бакалавриата, 1 – специалитета, 2 – магистратуры и 5 – программ дополнительного профессионального образования в области разработки новых материалов, изделий и технологий их изготовления, обеспечивающих работоспособность изделий в условиях высоких и ультравысоких температур, в высокоскоростных окислительных и эрозионных потоках, а также в других агрессивных средах на основе информационного моделирования технологических процессов производства и жизненного цикла изделия.

Число обучившихся в ПИШ к 2030 г. достигнет 210 человек, в том числе по программам ДПО— 105 человек.

В ПИШ будет сформирован уникальный профессорско-преподавательский состав с высокой долей (более 50%) привлеченных ведущих специалистов из высокотехнологичных компаний и научно-образовательных организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники.

Создан уникальный научно-технологический задел, обеспечивающий конкурентоспособность отрасли ракетостроения в области новых материалов и технологий их использования.

К 2030 году Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» станет многофункциональным технологическим центром по решению актуальных наукоемких инженерных задач в интересах высокотехнологичных компаний и организаций-лидеров в области разработки и производства ракетной техники, ведущим российским центром трансформации инженерного и технологического образования, деятельность которого направлена на опережающую подготовку и переподготовку инженеров-конструкторов и инженеров-технологов нового технологического уклада.

Реализация программы развития ПИШ обеспечит к 2032 году вхождение Технологического университета в число ведущих университетов России по объему прикладных исследований в материаловедении, аддитивных технологиях, разработке цифровых двойников изделий и производственных систем, а также поиска новых инженерных решений, выполненных в интересах ракетостроения; в ТОП-5 российских университетов по качеству приема на специальности и направлениям подготовки, относящиеся к группе «Авиационная и ракетно-космическая техника».

\*Ученым советом Университета принято решение о приоритетности реализации проекта «Передовая инженерная школа «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники» независимо от результатов конкурса Минобрнауки России на предоставление мер государственной поддержки в рамках соответствующего конкурса.



**Обоснование объема финансирования (из федерального бюджета)  
планируемых инфраструктурных изменений**

№ п/п	Объект	Вид работ	Площадь проведения работ, м <sup>2</sup>	Вид документа, определяющего ценообразование	Год проведения работ	Стоимость, тыс. руб.	Обоснование инфраструктурных изменений
1.	Общежитие (225 места), адрес: М.О., г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Обследование	4 088	Сметная документация	2024	6 291,6	дефицит мест в общежитии для обучающихся и научно-педагогических работников
2.	Общежитие (225 места), адрес: М.О., г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Проектирование	4 088	Сметная документация	2024	8 181,2	дефицит мест в общежитии для обучающихся и научно-педагогических работников
3.	Общежитие (225 места), адрес: М.О., г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Капитальный ремонт	4 088	Проектно-сметная документация	2024	395800,0	дефицит мест в общежитии для обучающихся и научно-педагогических работников
4.	Корпус «Техникум технологий и дизайна» адрес: М.О., г. Королев, ул. Стадионная, д.1	Обследование	6 994,1	Сметная документация	2024	8 400,0	физический износ
5.	Корпус «Техникум технологий и дизайна» адрес: М.О., г. Королев, ул. Стадионная, д.1	Проектирование	6 994,1	Сметная документация	2024	10 800,0	физический износ
6.	Корпус «Техникум технологий и	капитальный ремонт	6 994,1	Проектно-сметная	2025	450 000,0	физический износ



№ п/п	Объект	Вид работ	Площадь проведения работ, м <sup>2</sup>	Вид документа, определяющего ценообразование	Год проведения работ	Стоимость, тыс. руб.	Обоснование инфраструктурных изменений
	дизайна» адрес: М.О., г. Королев, ул. Стадионная, д.1			документация			
7.	Учебно – лабораторный корпус адрес: М.О., г. Королев, ул. Гагарина, д.42	Проектирование	14 348	Сметная документация	2024	70 723,0	Незавершенное строительство*
8.	Учебно – лабораторный корпус адрес: М.О., г. Королев, ул. Гагарина, д.42	Строительство	14 348	Проектно-сметная документация	2025	1 030 602,0	Незавершенное строительство
9.	Учебно – лабораторный корпус адрес: М.О., г. Королев, ул. Гагарина, д.42	Строительство	14 348	Проектно-сметная документация	2026	446 642,0	Незавершенное строительство
10.	Учебно – лабораторный корпус адрес: М.О., г. Королев, ул. Гагарина, д.42	Строительство	14 348	Проектно-сметная документация	2027	188 978,0	Незавершенное строительство

\* Финансирование завершения строительства учебно-лабораторного корпуса в Программе развития не предусмотрено, так как планируется включение данного объекта в ФАИП.

