



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01
профессионального модуля
ПМ.01. Участие в определении возможности оказания протезно-
ортопедической помощи и вида ТСП

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций и личностных результатов.

Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен развить **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен развить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:
уметь:

1. пользоваться правилами техники безопасности, электробезопасности, противопожарными мероприятиями;
2. организовать рабочее место;
3. производить уборку станочного оборудования;
4. устанавливать кулачки и заготовки;
5. выбирать и применять режущий инструмент;
6. выбирать и применять приспособления;
7. выбирать и применять контрольно-измерительный инструмент.
8. подбирать режимы резания;
9. выполнять наружное цилиндрическое точение;
10. выполнять сверление, зенкерование и развёртывание;
11. выполнять расточку отверстий;
12. точить коническую поверхность;
13. точить фасонную поверхность;
14. нарезать резьбу плашкой и метчиком;

знать:

1. правила техники безопасности;
2. применяемые приспособления;
3. режущий инструмент;
4. способы наружного цилиндрического точения;

5. способы сверления, зенкерования и развёртывания;
6. виды отверстий и их расточку;
7. способы обработки конических поверхностей;
8. способы обработки фасонных поверхностей;
9. виды и основные элементы резьбы;
10. способы нарезания резьбы плашкой и метчиком;

По окончании практики студент сдаёт отчет и дневник в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной Технологическим университетом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **36** часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики является **учебная мастерская**, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов	36
в том числе:	
Станочная практика	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводная беседа и ознакомление с производством	Наименование и устройство основных узлов и механизмов токарного станка. Правила ухода за станком. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	3	2
Тема 2. Обтачивание наружных цилиндрических и торцевых поверхностей, отрезка	Заточка и установка резцов для черновой обработки деталей. Зацентровка заготовки на токарном станке. Черновая обточка цилиндрических деталей в патроне; в патроне с применением люнетов и центров; с применением упоров. Заточка и установка резцов для чистовой обработки. Чистовое обтачивание цилиндрических деталей в патроне и центрах. Измерение обрабатываемых деталей штангенциркулем, микрометром, индикаторной скобой и предельными калибрами-скобами. . Обтачивание при ручной и механической подаче. Заточка подрезных и отрезных резцов. Установка резцов для торцевой обточки и отрезки. Подрезание торцов у деталей различных диаметров, закрепленных в патроне и центрах. Проверка плоскости торцового биения. Протачивание канавок. Отрезка при ручной и механической подаче.	7	2
Тема 3. Обработка цилиндрических отверстий	Заточка и установка сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий различного диаметра. Заточка и установка расточных резцов. Растачивание цилиндрических сквозных отверстий, ступенчатых отверстий и протачивание внутренних канавок. Установка и крепление зенкера и развертки на станке. Зенкерование и развертывание отверстий. Измерение отверстий по глубине и диаметру штангенциркулем, нутромером, калибр-пробками, штангенглубиномером, микрометрическим глубиномером.	8	2
Тема 4. Обработка конических поверхностей	Способы обработки наружных и внутренних конических поверхностей на токарном станке. Наладка станка на коническую обработку способом смещения задней бабки; поворотом верхних салазок суппорта; при помощи копировальной линейки. Черновое и чистовое обтачивание наружных и внутренних конических поверхностей. Контроль конических поверхностей калибрами и угломером.	3	2
Тема 5.	Способы обработки фасонных поверхностей на токарном станке. Обтачивание	3	2

Обработка фасонных поверхностей	фасонных поверхностей фасонными резцами. Затачивание, доводка и установка фасонных резцов. Режимы резания и контроль. Накатывание цилиндрических поверхностей.		
Тема 6. Нарезание резьбы	Способы нарезания наружной и внутренней резьбы на токарном станке. Проточка стержня под нарезание резьбы плашкой. Выбор диаметра сверла под нарезание резьбы метчиком в сквозных и глухих отверстиях. Режимы резания.	6	2
Тема 7. Комплексные работы	Самостоятельное изготовление деталей по чертежам. Подбор режимов резания, инструмента и оснастки.	6	2
	Итого:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Слесарно-механической мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- металлообрабатывающий и измерительный инструмент и;
- вспомогательный инструмент и приспособления;
- специальное оборудование общего применения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия и планшеты;
- видео фильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета с оценкой.

4.1 Станочная практика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
пользоваться правилами техники безопасности, электробезопасности, противопожарными мероприятиями	практические занятия
настройка и управление токарно-винторезным станком	практические занятия
протачивание наружных цилиндрических поверхностей, отрезка	практические занятия
сверление, зенкерование, развёртывание и растачивание отверстий	практические занятия
вытачивание наружных и внутренних конических поверхностей	практические занятия
вытачивание наружных и внутренних фасонных поверхностей	практические занятия
нарезание наружной и внутренней резьбы плашкой и метчиком	практические занятия
изготовление простых деталей по чертежу	практические занятия

4.2 Перечень вопросов, выносимых для получения зачета по учебной практике

Станочная практика

1. Основные углы резца и их назначения
2. Способы обработки фасонных поверхностей.
3. Виды резьб и основные элементы резьбы.
4. Нарезание резьбы плашкой, виды плашек.
5. Нарезание резьбы метчиком, виды метчиков.
6. Способы обработки наружных конических поверхностей, контроль.
7. Способы обработки внутренних конических поверхностей, контроль.
8. Растачивание на токарном станке.
9. Сверление и рассверливание, виды свёрл, углы заточки.
10. Развертки, их назначение и разновидности.
11. Назначение зенкерования, их разновидности.
12. Отрезные резцы, их установка. Приемы выполнения отрезных работ.
13. Способы крепления заготовок на станке при обтачивании наружных цилиндрических поверхностей.
14. Центрование, типы центровочных сверл.
15. Как определяется глубина резания (t) при точении цилиндрических поверхностей, при подрезании торцов, прорезании канавок, при сверлении и зенкеровании.
16. Основные узлы токарного станка.
17. Наиболее распространенные приспособления, применяемые при работе на токарном станке.
18. Понятие о базах и их выбор.
19. Виды посадок и их применение
20. Шероховатость поверхности. Классы чистоты и их обозначение на чертежах.
21. Система отверстия и система вала, их характеристика
22. Осуществление контроля чистоты поверхности на станке.
23. Обозначение допусков и посадок на чертеже.
24. Зазор (наибольший и наименьший).
25. Натяг (наибольший и наименьший).
26. Что такое взаимозаменяемость и чем она обеспечивается.
27. Устройство штангенциркуля, определение точности измерения.
28. Устройство микрометра, определение точности измерения.
29. Устройство штангенглубиномера, определение точности измерения.
30. Принцип контроля деталей предельными калибрами. Гладкие предельные калибры-пробки и калибры-скобы для контроля.
31. Поражающие факторы электрического тока и от чего они зависят.

32. Меры предосторожности при работе с СОЖ.
33. Техника безопасности при нарезании резьбы.
34. Техника безопасности при измерении деталей на токарном станке.
35. Техника безопасности при обработке деталей на планшайбе.
36. Заземление и его назначение.
37. Требования техники безопасности к местному освещению.
38. Техника безопасности при полировке деталей.
39. Организация рабочего места.
40. Меры безопасности перед началом работы на станке.
41. Техника безопасности при обработке деталей в центрах.
42. Средства защиты от сливной стружки.
43. Спецодежда и её назначение.
44. Техника безопасности при обработке бронзы и чугуна.
45. Техника безопасности при обработке мягких металлов.
46. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях.

4.3 Критерии оценки ответов

По итогам учебной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по учебной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю

ПМ.01. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

по учебной практике УП.01.01

по профессиональному модулю ПМ.01. Участие в определении
возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСП
Специальность **12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника»**

Обучающейся 2 курса группы _____ очной формы обучения

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики

(Название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 2024 г. по «___» _____ 2024 г.

Руководители практики

от колледжа: преподаватель _____
подпись _____ ФИО

МП

Итоговая оценка по практике _____

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____

подпись
ФИО

М.П.
_____ 2024 г.

Указания к заполнению дневника практики

- 1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.**
- 2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.**
- 3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
профессионального модуля**

ПМ.02. Изготовление технических средств реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих компетенций и личностных результатов.

Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен развить **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен развить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

уметь:

пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

- выполнять рубку, резку, правку и гибку различных металлов;

- выполнять работу напильником;

- работать на сверлильном и фрезервальном станках;

- нарезать внутреннюю и наружную резьбы;

- выполнять различные виды клепочных работ;

- заполнять бланки заказа на различные протезно-ортопедические изделия;

- изготавливать негатив;

- обрабатывать позитив.

знать:

- технику безопасности работы на слесарно-сборочном участке;

- правила рубки, резки правки металлов;

- назначение плоского и фасонного опилования, типы напильников;

- инструмент, применяемый при сверлении, зенковании, зенкерованием и развертывании;

- методы контроля отверстий, инструмент применяемый для нарезания наружной и внутренних резьб, основные элементы резьбы;

- виды клепочных швов и применяемый инструмент;

- назначение гипсово-слепочных работ и их важность в протезировании;

- последовательность изготовления негатива и позитива;

- материалы и инструмент для гипсово-слепочных работ;

По окончании практики студент сдаёт отчет и дневник в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **180** часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики является **учебно-производственная мастерская**, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов	180
в том числе:	
Выполнение работ связанных с изготовлением технических средств реабилитации	180
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	15	2
Тема 2. Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе.	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей голени и бедра. Оборудование, инструмент, приспособления	35	2
Тема 3. Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей.	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Оборудование, инструмент, приспособления.	40	2
Тема 4. Заливка и обработка гипсовых позитивов культей верхних конечностей.	Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей предплечья и плеча. Оборудование, инструмент, приспособления.	15	2
Тема 5. Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей.	Снятие мерки корсетов различного назначения, бандажей и головодержателя. Инструмент, приспособления	15	2
Тема 6. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь.	Способы обмера и применяемые приспособления.	30	2
Тема 7. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков	Разметка суставов пораженной конечности. Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Оборудование, инструмент, приспособления.	30	2
	Итого:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерских:

- Протезирования и ортезирования,
- Гипсо-слепочной;
- ортопедической обуви.

Оборудование учебной мастерской:

- Материалы, применяемые при изготовлении протезно-ортопедических изделий.

- Готовые изделия: протезы голени, бедра, после вычленения бедра, протезы предплечья, плеча, после вычленения плеча, туторы, аппараты, корсеты, ортопедическая обувь, вкладные приспособления - соответствуют программе.

- Шарошечно-полировальный станок.
- Термостол.
- Термошкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия и планшеты;
- видео фильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- снять мерку с культы голени или бедра; - разметить культю голени или бедра; - изготовить негатив; - приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив.	практические занятия
- снять мерку с культы предплечья или плеча; - разметить культю предплечья или плеча; - изготовить негатив	практические занятия
- приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив	практические занятия
- снять мерку для корсета, бандажа и головодержателя	практические занятия
- разметить пораженную конечность; - изготовить негатив; - приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив.	практические занятия

4.1 Перечень вопросов, выносимых для получения зачета по учебной практике

1. Обувное производство. Участки, цеха по изготовлению ортопедической обуви на протезно-ортопедических предприятиях.
2. Входной контроль сырья, материалов, полуфабрикатов и обувных колодок.
3. Оборудование участков, цехов, мастерских по изготовлению ортопедической обуви.
4. Обувные швейные машины, их классы, назначение, устройство, основные детали и механизмы швейных машин.
5. Технологическая оснастка обувных участков, цехов, производств.
6. Снятие мерок со стопы.
7. Оборудование и приспособления для снятия мерок со стопы.
8. Методы крепления низа и верха обуви.
9. Оборудование для раскроя обувных материалов.
10. Обувные материалы и их назначение в обуви.
11. Оборудование для обработки деталей обуви.
12. Назначение ортопедической обуви.
13. Патологии и деформации стопы.
14. Малосложная и профилактическая обувь.
15. Сложная ортопедическая обувь.
16. Виды заболеваний и ампутация стоп.
17. Паралитическая стопа.
18. Классификация обуви.
19. Верх обуви, заготовки, наружные детали.
20. Внутренние детали ортопедической обуви.
21. Промежуточные детали обуви.
22. Низ обуви. Нарушение, внутренние и промежуточные детали низа обуви.
23. Детали ортопедической обуви, мягкие, жёсткие, металлические, межстелечные слои.
24. Ортопедические изделия для обуви.
25. Состав протезно-ортопедической обуви.
26. Полуфабрикаты для изготовления ортопедической обуви.
27. Средства крепления деталей обуви и стопы с обувью.
28. Ортопедическое обеспечение при деформации стоп.
29. Плоскостопие. Этиология, клиническая картина, назначение ортопедических изделий.
30. Конструкции ортопедических изделий при продольном плоскостопии.
31. Конструкции ортопедических изделий при распластанности переднего отдела стопы.

32. Укорочение нижней конечности. Этиология, назначение ортопедических изделий. Конструктивные особенности обуви и обувных изделий.
33. Косолапость. Этиология. Клиническая картина, назначение ортопедической обуви, конструкция обуви.
34. Отвисающая стопа. Этиология, клиническая картина, назначение обуви, конструкция и виды обуви, основные ортопедические изделия.
35. Полая стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви и обувных изделий.
36. Пяточная стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви, её конструкция.
37. Эквинусная стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви, её конструкция.
38. Выходной контроль ортопедической обуви (ОТК). Нормативно-техническая документация на ортопедическую обувь.
39. Техника безопасности и производственная санитария при производстве ортопедической обуви.
40. Порядок обеспечения населения ортопедической обувью
41. Методы обмера стопы.
42. Виды обуви.
43. Половозрелые группы и размеры обуви.
44. Специальные детали ортопедической обуви. Термины и определения.
45. Материалы, применяемые для изготовления обуви.
46. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви.
47. Изготовление гипсовых колодок.
48. Топография колодок. Основные параметры колодок. Классификация колодок. Методы контроля.
49. Материалы для изготовления колодок.
50. Колодки обувные ортопедические. Классификация. Индивидуальный подбор и подгонка. Маркировка.
51. Изготовления обувных колодок.
52. Организация колодочного парка предприятий.
53. Обувь и обувные изделия при различных формах плоскостопия.
54. Обувь и обувные ортопедические изделия при укорочении конечности.
55. Обувь при косолапости.
56. Обувь и обувные ортопедические изделия при культиях стоп.
57. Обувь при отвисающей стопе.
58. Обувь при полной стопе.
59. Обувь при пяточной стопе.
60. Обувь при эквинусной (конской) стопе.
61. Конструирование специальных деталей ортопедической обуви.
62. Инструмент для изготовления обуви.

63. Химические методы скрепления деталей заготовок верха обуви.

4.2 Критерии оценки ответов

По итогам учебной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по учебной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю

ПМ.02. Технология изготовления технических средств реабилитации .

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

по учебной практике УП.02.01

по профессиональному модулю ПМ.02. Изготовление технических
средств реабилитации

Специальность 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника»

Обучающейся 3 курса группы _____ очной формы обучения

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики

(Название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 2024 г. по «___» _____ 2024 г.

Руководители практики

от организации (при наличии): _____

_____	_____	_____	_____
МП	должность	подпись	ФИО

от колледжа:	преподаватель _____	_____
	подпись	ФИО

Итоговая оценка по практике _____

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____
подписьФИО
М.П._____ 2024 г.

Указания к заполнению дневника практики

- 1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.**
- 2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.**
- 3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01
профессионального модуля
ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами
реабилитации
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций и личностных результатов:.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен развить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;
- проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;
- придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

уметь:

- проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;
- осуществлять подгонку ТСР под пациента; проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

- основы этики общения с пациентом; основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
- инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;
- принципы контроля качества изготовленных ТСР;
- требования ОТК на ТСР;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной Технологическим университетом и аттестационный лист, установленной формы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики является учебно-производственная мастерская, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов	36
в том числе:	
Выполнение работ связанных с изготовлением технических средств реабилитации	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	4	2
Тема 2. Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей голени и бедра. Оборудование, инструмент, приспособления	8	2
Тема 3. Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Оборудование, инструмент, приспособления.	6	2
Тема 4. Заливка и обработка гипсовых позитивов культей верхних конечностей	Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей предплечья и плеча. Оборудование, инструмент, приспособления.	4	2
Тема 5. Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей	Снятие мерки корсетов различного назначения, бандажей и головодержателя. Инструмент, приспособления	4	2
Тема 6. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь	Способы обмера и применяемые приспособления.	6	2
Тема 7. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков	Разметка суставов пораженной конечности. Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Оборудование, инструмент, приспособления.	6	2
	Итого:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерских:

- Протезирования и ортезирования,
- Гипсо-слепочной;
- ортопедической обуви.

Оборудование учебной мастерской:

- Материалы, применяемые при изготовлении протезно-ортопедических изделий.

- Готовые изделия: протезы голени, бедра, после вычленения бедра, протезы предплечья, плеча, после вычленения плеча, тьюторы, аппараты, корсеты, ортопедическая обувь, вкладные приспособления - соответствуют программе.

- Шарошечно-полировальный станок.
- Термостол.
- Термошкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия и планшеты;
- видео фильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета с оценкой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Умение устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности, определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических и решение ситуационных задач
Знать:		
нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуру учреждений медико-	Знание нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуры учреждений медико-	Защита докладов, сообщений, рефератов Зачеты по производственной практике и по МДК

социальной экспертизы и их задачи методики установления причин инвалидности инструкции по определению групп инвалидности	социальной экспертизы и их задачи, методик установления причин инвалидности и инструкций по определению групп инвалидности	
--	--	--

4.1 Перечень вопросов, выносимых для получения зачета по учебной практике.

1. Обувное производство. Участки, цеха по изготовлению ортопедической обуви на протезно-ортопедических предприятиях.
2. Входной контроль сырья, материалов, полуфабрикатов и обувных колодок.
3. Оборудование участков, цехов, мастерских по изготовлению ортопедической обуви.
4. Обувные швейные машины, их классы, назначение, устройство, основные детали и механизмы швейных машин.
5. Технологическая оснастка обувных участков, цехов, производств.
6. Снятие мерок со стопы.
7. Оборудование и приспособления для снятия мерок со стопы.
8. Методы крепления низа и верха обуви.
9. Оборудование для раскроя обувных материалов.
10. Обувные материалы и их назначение в обуви.
11. Оборудование для обработки деталей обуви.
12. Назначение ортопедической обуви.
13. Патологии и деформации стопы.
14. Малосложная и профилактическая обувь.
15. Сложная ортопедическая обувь.
16. Виды заболеваний и ампутация стоп.
17. Паралитическая стопа.
18. Классификация обуви.
19. Верх обуви, заготовки, наружные детали.
20. Внутренние детали ортопедической обуви.
21. Промежуточные детали обуви.
22. Низ обуви. Нарушение, внутренние и промежуточные детали низа обуви.
23. Детали ортопедической обуви, мягкие, жёсткие, металлические, межстелечные слои.
24. Ортопедические изделия для обуви.
25. Состав протезно-ортопедической обуви,
26. Полуфабрикаты для изготовления ортопедической обуви.

27. Средства крепления деталей обуви и стопы с обувью.
28. Ортопедическое обеспечение при деформации стоп.
29. Плоскостопие. Этиология, клиническая картина, назначение ортопедических изделий.
30. Конструкции ортопедических изделий при продольном плоскостопии.
31. Конструкции ортопедических изделий при распластанности переднего отдела стопы.
32. Укорочение нижней конечности. Этиология, назначение ортопедических изделий. Конструктивные особенности обуви и обувных изделий.
33. Косолапость. Этиология. Клиническая картина, назначение ортопедической обуви, конструкция обуви.
34. Отвисающая стопа. Этиология, клиническая картина, назначение обуви, конструкция и виды обуви, основные ортопедические изделия.
35. Полая стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви и обувных изделий.
36. Пяточная стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви, её конструкция.
37. Эквинусная стопа. Этиология, клиническая картина. Назначение ортопедической обуви, её конструкция.
38. Выходной контроль ортопедической обуви (ОТК). Нормативно-техническая документация на ортопедическую обувь.
39. Техника безопасности и производственная санитария при производстве ортопедической обуви.
40. Порядок обеспечения населения ортопедической обувью
41. Методы обмера стопы.
42. Виды обуви.
43. Половозрелые группы и размеры обуви.
44. Специальные детали ортопедической обуви. Термины и определения.
45. Материалы, применяемые для изготовления обуви.
46. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви.
47. Изготовление гипсовых колодок.
48. Топография колодок. Основные параметры колодок. Классификация колодок. Методы контроля.
49. Материалы для изготовления колодок.
50. Колодки обувные ортопедические. Классификация. Индивидуальный подбор и подгонка. Маркировка.
51. Изготовления обувных колодок.
52. Организация колодочного парка предприятий.
53. Обувь и обувные изделия при различных формах плоскостопия.
54. Обувь и обувные ортопедические изделия при укорочении конечности.

55. Обувь при косолапости.
56. Обувь и обувные ортопедические изделия при култых стоп.
57. Обувь при отвисающей стопе.
58. Обувь при полной стопе.
59. Обувь при пяточной стопе.
60. Обувь при эквинусной (конской) стопе.
61. Конструирование специальных деталей ортопедической обуви.
62. Инструмент для изготовления обуви.
63. Химические методы скрепления деталей заготовок верха обуви.

4.2 Критерии оценки ответов

По итогам учебной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по учебной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю

ПМ.02. Технология изготовления технических средств реабилитации.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

по учебной практике УП.03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 «Обеспечение пациентов
индивидуальными техническими средствами реабилитации»

Специальность **12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника»**

Обучающейся 4 курса группы _____ очной формы обучения

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики

(Название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 2024 г. по «___» _____ 2024 г.

Руководители практики

от организации (при наличии): _____

МП

должность

подпись

ФИО

от колледжа: преподаватель _____

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Дневник
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель

практики

подпись

ФИО

М.П.

2024 г.

Указания к заполнению дневника практики

- 1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.
- 2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.
- 3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01
профессионального модуля**

**ПМ.01. Участие в определении возможности оказания протезно-
ортопедической помощи и вида ТСР**

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих компетенций и личностных результатов:

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций и личностных результатов:.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен развить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения антропометрических измерений пациента;

определения назначения комплектующих для ТСР;

уметь:

проводить антропометрические измерения пациента;

подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

знать:

основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента;

номенклатуру технических средств реабилитации;

особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;

назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТ и аттестационный лист, установленной формы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа/техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются предприятия г. Королев и Московской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
в том числе:	
1.Вводное занятие	4
2.Работа на предприятии/организации	100
2.1.экскурсии	10
2.2.Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации/предприятии	90
3.Итоговая аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, работы на предприятии, экскурсий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Вводный инструктаж. Ознакомление с предприятием и особенностями его работы	4	1
Раздел 1	(Наименование раздела)		
Тема 1.1 Производственные экскурсии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Производственные экскурсии	10	1
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
	1 Изучение организации и содержания работы на рабочих местах		
	<i>Экскурсии</i>		
Тема 1.2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации/предприятии	90	2
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с формой, установленной ККМТ	4	3
	всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6/2(2) - (6 - всего, 2 – лабораторные работы, 2 – экскурсии)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- перечень работ, выполняемых в период прохождения практики;
- компьютерный класс, оснащенный пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет;
- рабочее место техника на предприятии.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: рассчитывать смещение координат общего центра масс пациента при различных сочетаниях дефектов конечностей; определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних и при сочетанных дефектах; проводить анализ сил, действующих на протез конечности; применять методы исследований опорно-двигательного аппарата человека в покое и в движении	Умение рассчитывать смещение координат общего центра масс пациента при различных сочетаниях дефектов конечностей; определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних и при сочетанных дефектах; проводить анализ сил, действующих на протез конечности; применять методы исследований опорно-двигательного аппарата человека в покое и в движении	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных, практических и семинарских занятий;
Знать:		
биомеханические требования к протезам конечностей всех видов; индивидуальные сборочные схемы протезов и ортезов при	Знание биомеханических требований к протезам конечностям всех видов; индивидуальных сборочных схем протезов и ортезов при	Зачеты по производственной практике и по МДК

поражениях и дефектах опорно-двигательного аппарата человека; принципы управления протезно-ортопедическими изделиями; биомеханические методы оценки результатов протезирования и ортезирования; виды поражений опорно-двигательного аппарата человека, при которых возможно и необходимо ортезирование биомеханические и функциональные требования к ортопедическим аппаратам, туторам, корсетам; биомеханические методы изучения опорно-двигательного аппарата	поражениях и дефектах опорно-двигательного аппарата человека; принципов управления протезно- ортопедическими изделиями; биомеханических методов оценки результатов протезирования и ортезирования; видов поражения опорно-двигательных аппаратов человека, при которых возможно и необходимо ортезирование биомеханических и функциональных требований к ортопедическим аппаратам, туторам, корсетам	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентация в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	

4.1 Критерии оценки

По итогам производственной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по производственной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

по производственной практике (по профилю специальности) **ПП.01.01**
по профессиональному модулю **ПМ.01 «Участие в определении**
возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР»
по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Обучающегося 2 курса, группы _____, формы обучения очной

Холоднова Ильи Викторовича

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ 2024 г. по _____ 2024 г.

Руководители практики

от организации: _____
_____ должность _____ подпись _____ ФИО

МП

от колледжа: преподаватель _____
_____ ФИО _____ подпись

Итоговая оценка по практике _____

Королев, 2024

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено)
	Дифференцированный зачет	

Руководитель практики _____ / _____
подпись ФИО

М.П. _____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Холоднов Илья Викторович,

обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа О-24, курс 2, форма обучения очная, прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСП» в объеме 108 часов с _____ 2024 г. по _____ 2024 г. в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»
Холоднов Илья Викторович

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)

7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П.

_____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО
обучающийся по специальности 12.02.08 "Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника", группа _____, курс 2, форма обучения очная, прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР в объеме 108 часов с _____ по _____ в

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Содержание отчета

1. Введение
 - 1.1. Цели и задачи практики
2. Основная часть
 - 2.1. Краткая характеристика организации
 - 2.2. Сведения о подразделении, службе, где проходила практика
 - 2.3. Должностные инструкции по занимаемой должности на время практики
 - 2.4. Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, технических средств образцы нормативных документов, инструкций, используемых во время работы
 - 2.5. Охрана труда и техника безопасности
3. Заключение. Подведение итогов
4. Список используемой литературы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01
профессионального модуля
ПМ.02. Изготовление технических средств реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций и личностных результатов:.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен развить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСП;

изготовления по моделям сборочных элементов ТСП;

сборки из комплектующих изделий ТСП; проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;

уметь:

выполнять гипсо-слепочные работы; изготавливать приемные гильзы; проводить сборку ТСП из комплектующих, деталей и узлов;

осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;

знать:

конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСП;

технология гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСП;

технология изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСП в целом;

методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТ и аттестационный лист, установленной формы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа/техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 360 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются предприятия г. Королев и Московской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	360
в том числе:	
1. Ознакомление с предприятием, организацией и структурными подразделениями. Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики.	8
2. Работа на предприятии	344
2.1. Экскурсии	10
2.2. Изучение технологических процессов изготовления протезно-ортопедических и средств реабилитации. Ознакомление с номенклатурой изделий. Производственная работа на штатных рабочих местах.	322
2.3. Обобщение материалов, оформление дневников - отчетов и зачет по практике.	12
3. Итоговая аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, работы на предприятии, экскурсий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ознакомление с предприятием, организацией и структурными подразделениями. Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики.	8	1
Раздел 1	(Наименование раздела)		
Тема 1.1 Производственные экскурсии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Производственные экскурсии	10	1
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
	Изучение организации и содержания работы на рабочих местах		
	<i>Экскурсии</i>		
Тема 1.2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации/предприятии	322	2
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
	Обобщение материалов, оформление дневников- отчетов и зачет по практике.	12	3
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с формой, установленной ККМТ	8	3
	всего	360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6/2(2) - (6 - всего, 2 – лабораторные работы, 2 – экскурсии)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- перечень работ, выполняемых в период прохождения практики;
- компьютерный класс, оснащенный пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет;
- рабочее место техника на предприятии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
снимать мерки для изготовления протезно- ортопедического изделия	оценка выполнения практической работы
изготавливать негатив, обрабатывать позитив	оценка выполнения практической работы
выполнять примерку и подгонку протезно- ортопедических изделий	решение ситуационных задач
проводить выдачу протезно- ортопедических изделий и обучение пациента пользованию ими;	оценка выполнения практической работы
самостоятельно разрабатывать технологические процессы изготовления протезно- ортопедических изделий.	оценка выполнения практической работы
Знания:	
различные виды технологических процессов производства протезно- ортопедических изделий;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
основные принципы индивидуального изготовления протезно-ортопедических изделий и средств реабилитационной техники;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
технология изготовления протезно- ортопедических изделий отечественного производства и зарубежных фирм;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
основные технологические операции, выполняемые при изготовлении полуфабрикатов и модулей для протезно- ортопедических изделий;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов

	источников и информационно-коммуникационных технологий.	обучающегося
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося

4.1 Критерии оценки

По итогам производственной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по

практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по производственной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке

Королев, 2024

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено)
	Дифференцированный зачет	

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П. _____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Холоднов Илья Викторович,

обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа О-24, курс 3, форма обучения очная, прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. Изготовление технических средств реабилитации в объеме 360 часов с _____ 2024 г. по _____ 2024 г. в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужно подчеркнуть		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по специальности

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Холоднов Илья Викторович

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач

6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П.

_____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО
обучающийся по специальности 12.02.08 "Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника", группа _____, курс 3, форма обучения очная, прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР в объеме 360 часов с _____ по _____ в

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Содержание отчета

1. Введение

1.1 Цели и задачи практики

2. Основная часть

2.1 Краткая характеристика организации

2.2 Сведения о подразделении, службе, где проходила практика

2.3 Должностные инструкции по занимаемой должности на время практики

2.4 Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, технических средств образцы нормативных документов, инструкций, используемых во время работы

2.5 Охрана труда и техника безопасности

3. Заключение. Подведение итогов

4. Список используемой литературы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01
профессионального модуля
ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами
реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций и личностных результатов:.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен развить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;
- проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;
- придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

уметь:

- проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;
- осуществлять подгонку ТСР под пациента; проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

- основы этики общения с пациентом; основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
- инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;
- принципы контроля качества изготовленных ТСР;
- требования ОТК на ТСР;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТ и аттестационный лист, установленной формы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа/техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной

безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются предприятия г. Королев и Московской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
в том числе:	
1. Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики.	4
2. Работа на предприятии	132
2.1. Экскурсии	8
2.2. Изучение технологических процессов придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Производственная работа на штатных рабочих местах.	116
2.3. Обобщение материалов, оформление дневников-отчетов и зачет по практике.	8
3. Итоговая аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, работы на предприятии, экскурсий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики.	4	1
Раздел 1	(Наименование раздела)		
Тема 1.1 Производственные экскурсии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Производственные экскурсии	8	2
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
	Изучение организации и содержания работы на рабочих местах		
	<i>Экскурсии</i>		
Тема 1.2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации/предприятии	116	2
	<i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i>		
	Обобщение материалов, оформление дневников- отчетов и зачет по практике.	8	3
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с формой, установленной ККМТ	8	3
	всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6/2(2) - (6 - всего, 2 – лабораторные работы, 2 – экскурсии)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- перечень работ, выполняемых в период прохождения практики;
- компьютерный класс, оснащенный пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет;
- рабочее место техника на предприятии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Умение устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности, определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических и решение ситуационных задач
Знать:		
нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи методики установления причин инвалидности инструкции по определению групп инвалидности	Знание нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуры учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи, методик установления причин инвалидности и инструкций по определению групп инвалидности	Защита докладов, сообщений, рефератов Зачеты по производственной практике и по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и	— демонстрация интереса к	Интерпретация

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентация в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	

4.1 Критерии оценки

По итогам производственной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчёта. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации – не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, получившие по результатам аттестации по производственной практике оценку «неудовлетворительно», не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

1

Колледж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01
по профессиональному модулю ПМ.03. Обеспечение пациента
индивидуальными техническими средствами реабилитации

по специальности

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Обучающегося 4 курса, группы _____, формы обучения очной

Холоднова Ильи Викторовича

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ 2024 г. по _____ 2024 г.

Руководители практики

от организации: _____

должность

подпись

ФИО

МП

от колледжа: преподаватель

ФИО

подпись

Итоговая оценка по практике _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено)
	Дифференцированный зачет	

Руководитель практики _____ / _____
подпись ФИО

М.П. _____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Холоднов Илья Викторович,

обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа О-24, курс 4, форма обучения очная, прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации в объеме 144 часа с _____ 2024 г. по _____ 2024 г. в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по специальности

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Холоднов Илья Викторович

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения	да	нет	зависит от сложности задач

	различных задач?			
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П.

_____ 2024г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО
обучающийся по специальности 12.02.08 "Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника", группа _____, курс 4, форма обучения очная, прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации в объеме 144 часа с _____ по _____ В

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Содержание отчета

- 1. Введение**
 - 1.1. Цели и задачи практики
- 2. Основная часть**
 - 2.1. Краткая характеристика организации
 - 2.2. Сведения о подразделении, службе, где проходила практика
 - 2.3. Должностные инструкции по занимаемой должности на время практики
 - 2.4. Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, технических средств образцы нормативных документов, инструкций, используемых во время работы
 - 2.5. Охрана труда и техника безопасности
- 3. Заключение. Подведение итогов**
- 4. Список используемой литературы**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях ракетно-космической отрасли различных организационно правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ООП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

1.2 Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы преддипломной практики студент должен развить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках.

В ходе освоения программы преддипломной практики студент должен развить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ВПД.2. Изготовление ТСР.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ВПД.3. Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР

анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации

1.3. База практики

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях протезно-ортопедической отрасли различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательной организацией.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на преддипломную практику.

1.4. Организация практики

Для проведения преддипломной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа преддипломной практики по специальности;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы преддипломной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от образовательной организации входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период преддипломной практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по основным разделам.

Основными целями преддипломной практики является:

- подготовка студентов к самостоятельному решению производственных задач и сбору необходимых информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной);
- получение дополнительной информации о работе протезно-ортопедических предприятий, необходимой для написания в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики по специальности 12.02.08 "Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника" являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломной работой;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- снимать мерки для изготовления протезно-ортопедического изделия;
- подбирать по справочным материалам необходимые функциональные узлы и элементы для заданных условий работы протезно-ортопедических изделий и средств реабилитационной техники;
- изготавливать негатив;
- обрабатывать позитив;
- выполнять примерку и подгонку протезно-ортопедических изделий;

проводить выдачу протезно-ортопедических изделий и обучение пациента пользованию ими; - самостоятельно разрабатывать технологические процессы изготовления протезно-ортопедических изделий.

1.5. Контроль работы студентов и отчётность

По итогам преддипломной практики студенты представляют отчёт по практике (Приложение 2) с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист (Приложение 3) от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 (4 недели)
в том числе:	
ознакомление и подбор материала по темам практики, экскурсии	100
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	38
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование тем,	Содержание учебного материала, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание материала</i>	4	1
	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда, правилам внутреннего распорядка		
Тема 1. Общая характеристика предприятия, организации	<i>Содержание материала</i>	4	3
	Ознакомиться с организацией и работой цехов, участков, лабораторий, регистратуры и кабинетов медицинского отдела.		
	<i>Экскурсии</i>	2	1
Тема 2. Знакомство с оборудованием	<i>Содержание материала</i>	6	2
	Ознакомиться с видами применяемого оборудования, инструмента и приспособление применяемого в процессе изготовления ортопедической обуви, ПОИ и реабилитационной техники.		
Тема 3. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта ПОИ	<i>Содержание материала</i> Углубить свои знания по технологии изготовления, эксплуатации и ремонту ПОИ и средств реабилитации, об основных научно — технических проблемах и перспективах развития протезостроения и их взаимосвязи со смежными областями, о структуре гибких технологических комплексов, интегрированных и автоматизированных производств.	50	2
Тема 4. Технологические процессы производства ПОИ	<i>Содержание материала</i>	18	2
	Освоить различные виды технологических процессов производства ПОИ и реабилитационной техники		
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Осуществление контроля и оценки качества, снятие мерок, выполнение примерки, подгонка, выдача ПОИ, и обучение пациента пользоваться ими.	36	2
Подготовка к зачету по практике	Систематизация материала и подготовка отчета о практике	18	3

Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики	6	
всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Индивидуальное задание студенту

Форма индивидуального задания студенту представлена в Приложении 4 к рабочей программе преддипломной практики.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1	Погонин, Анатолий Алексеевич. Технология машиностроения, 3-е издание, дополненное : Учебник. - 3 ; дополненное. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 530 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785160136059.URL: http://znanium.com/go.php?id=945351
2	Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362834
3	Общая психокоррекция: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 349 с http://znanium.com/go.php?id=969993
4	Черепяхин, А.А. . Материаловедение : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Черепяхин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 384 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8669-2 . - Текст (визуальный) : непосредственный.
5	Кошечкина, Ирина Петровна. Метрология, стандартизация, сертификация : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 416 с. - среднее профессиональное. - ISBN 9785819902936. URL: http://znanium.com/go.php?id=984035
6	Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456093

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Портал "ВСЕОБУЧ"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1 Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом зачета по практике в форме защиты отчетов практики. Дата и время зачета устанавливается руководителем практики от колледжа. Для допуска к зачету студент должен представить следующие документы: дневник, аттестационный лист и отчет о практике, оформленные надлежащим образом

Дневник прохождения практики

В дневнике (см. Приложение 1) преддипломной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Характеристика

По завершению преддипломной практики руководитель практики от организации составляет на каждого студента характеристику и заверяет ее печатью. Характеристика составляется в произвольной форме и должна содержать следующие сведения: практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студентов для прохождения преддипломной практики. В случае если студент представляет характеристику и отчет не из той организации, которая закреплена как база практики по приказу, то прохождение практики не засчитывается.

Отчет о практике

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики работу. Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме проекта.

Структура отчета:

- Титульный лист (См. Приложение 2)
- Содержание
- Введение
- Основной этап
- Заключение
- Библиография
- Приложение

Во введение указывается место и период прохождения преддипломной практики; определяется цель и задачи; прописываются задания, полученные от руководителя практики.

В основном этапе приводится подробное описание организации объекта, являющегося темой дипломного проекта студента, указываются работы (проекты), в которых студент принимал участие.

В заключение приводятся основные результаты преддипломной практики.

В приложение включаются первичные документы, формы отчетности и другие документы, являющиеся информационной базой проектов, приведенных во второй главе.

В библиографии указываются основные нормативно - правовые акты, книги, статьи, Интернет-ресурсы, изученные в период практики, а также использованные для подготовки отчета.

4.2 Критерии оценки

Руководитель практики от колледжа на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите отчета о практике. Свое решение он излагает на отчете студента о прохождении практики.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут) и ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студента являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается по системе «зачет» или «не зачет» и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

по производственной практике (преддипломной)

Петровой Нины Николаевны

(Название организации)

Срок прохождения практики с « » 2026 г. По « » 2026 г.

Руководители практики

МП

МП

Итоговая оценка по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа _____, курс 4, форма обучения очная, успешно прошел производственную практику (преддипломную) в организации _____

За время практики выполнены следующие виды работ (качество выполнения отметить знаком «+» в нужной графе):

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда, правилам внутреннего распорядка			
Изучение и освоение организации работы проектно-конструкторского и технологического отдела			
Распределение работ по отдельным группам и исполнителям, степень их ответственности за выполняемую работу, существующие нормы выработки			
Изучение вопросов оформления, проверки, регистрации технологической и проектной документации, внесение изменения в разработанную документацию			
Анализ технического задания для разработки конструкции. Составление конструкторско-технологического описания изделия.			
Изучение оборудования и оснастки, применяемых при изготовлении изделия			
Описание конструкции изученного в процессе практики изделия с указанием основных направлений повышения его технических характеристик			
Описание маршрутной технологии производства изделия, применяемой на предприятии, и возможных вариантов ее изменения с целью повышения эффективности производства и качества продукции			
Изучение методов контроля изделия, используемых на предприятии			
Выполнение индивидуального задания согласно теме ВКР			
Подготовка отчета о практике.			
Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики			
Результат практики	Программа практики выполнена в полном объеме		

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» группы _____

ФИО _____

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника

13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики
от предприятия _____

подпись

ФИО

М.П.

_____ 2026 г.