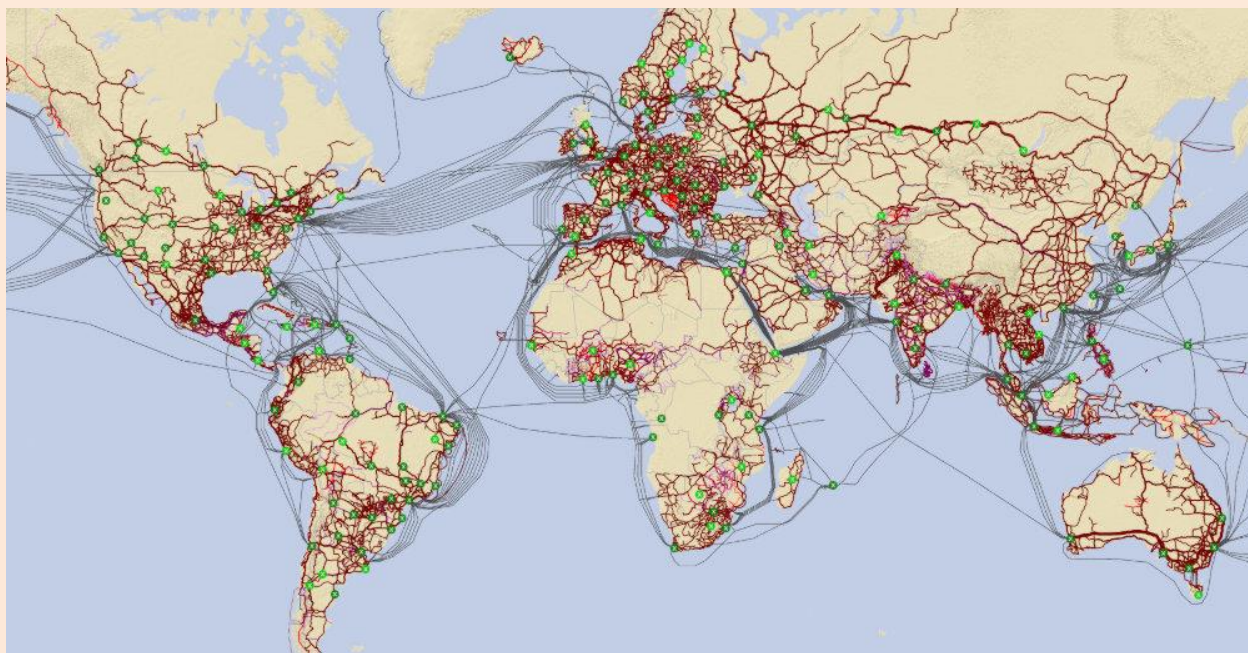


День интернета в России



Карта всех интернет-кабелей

Интернет — это глобальная сеть, которая объединяет устройства по всему миру и дает пользователям множество возможностей: работать, учиться, вести бизнес и так далее. В наши дни от работоспособности интернета зависят буквально все процессы жизнедеятельности

Компьютерные сети — это сложные объекты, которые различаются по размеру, доступности и применяемым технологиям. Внутридомовая сеть с точки зрения размера, структуры, оборудования и функциональности сильно отличается от той, которая соединяет два города. Такое разнообразие сетей затрудняет их совместную работу. Однако решение кроется в интересах или интернете.

Межсетевые соединения — это тип сети, который соединяет несколько сетей и нивелирует их различия, чтобы они могли взаимодействовать как совместимые.

Главная общедоступная сеть называется интернетом. Любой может получить доступ к интернету с помощью устройства — компьютера, телефона, планшета и так далее — для обмена информацией и совместного использования ресурсов.

Считается, что у интернета нет одного конкретного создателя. Над развитием технологии работали ряд ученых, инженеров и программистов на протяжении нескольких десятилетий, начиная с 1960-х годов. Вот некоторые из тех людей, которые внесли весомый вклад в создание интернета.

Ученый Леонард Клейнрок в 1960-х создал математическую теорию коммутации пакетов, которая лежит в основе технологии интернета. Суть теории в том, что при передаче данных в компьютерных сетях информация разделяется на маленькие блоки (пакеты), которые затем отправляются по сети конкретному получателю и могут при этом следовать разными маршрутами.

В 1962 году ученый Джозеф Ликлайдер опубликовал работу «Галактическая сеть» (Galactic Network), где впервые предложил концепцию работы компьютерной сети. При создании концепции Ликлайдер опирался на уже описанные Клейнроком способы передачи данных в его теории коммутации пакетов.

В начале 1970-х ученые и изобретатели Винтон Серф и Роберт Кан разработали протоколы TCP (Transmission Control Protocol) и IP (Internet Protocol). TCP — это протокол передачи данных в компьютерных сетях. Он проверяет, дошло ли информация до получателя и в полном ли объеме. IP — это протокол, который отвечает за то, чтобы нужные данные дошли до нужного компьютера.

Разработчики Тим Бернерс Ли и Роберт Кайо в 1989 году предложили концепцию Всемирной паутины (World Wide Web), которая стала фундаментом для современного интернета. Его идея заключалась в создании системы, позволяющей легко обмениваться и доступно представлять гипертекстовую информацию через компьютерные сети.

Кстати, ученые, в отличие от других «отцов» интернета работали не в США, а в Европе — в лаборатории физики высоких энергий европейской организации по ядерным исследованиям (ЦЕРН). В 1989 году Тим Бернерс Ли создал Всемирную паутину (WWW), чтобы автоматизировать процесс обмена информацией между учеными в университетах и институтах по всему миру.

В 1990 году Бернерс Ли определил основные концепции современного интернета — стандартизированный язык гипертекстовой разметки html, сетевой протокол http и систему адресов URL. Также он разработал первый браузер и серверное программное обеспечение. Адрес первого в мире веб-сервера — info.cern.ch.

30 апреля 1993 года ЦЕРН передал программное обеспечение World Wide Web в общественное достояние.

Интернет в России появился в 1990-х. По одной версии, он появился 7 апреля 1994 года, когда в нашей стране был зарегистрирован первый домен. Согласно другой версии, 28 августа 1990 года. В этот день ученые на компьютере в Институте атомной энергии имени И.В. Курчатова связались с учеными из университета Хельсинки с помощью модема, чтобы регулярно передавать почту по интернету.

Интернет состоит из трех физических компонентов: кабелей, маршрутизаторов и сетей. Технические специалисты определяют интернет-инфраструктуру как сочетание интернет-оборудования и программного обеспечения, которое на нем работает.

Ежегодно 30 сентября в России отмечается День интернета.

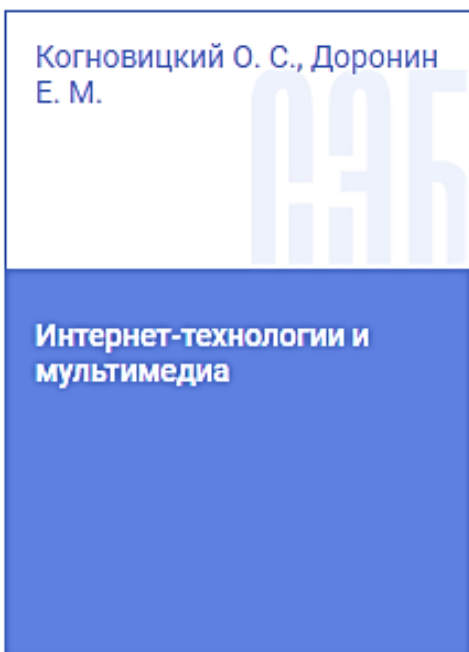
Надо сказать, что на международном уровне праздник, посвященный интернету, пытались ввести несколько раз в разные даты, но ни одна из них так и не стала традиционной. В России же «прижилась» дата 30 сентября.

Все началось с того, что в 1998 году московская фирма IT Infoart Stars разослала фирмам и организациям предложение поддержать инициативу, состоящую из двух пунктов: назначить 30 сентября «Днем интернета», ежегодно его праздновать и провести «перепись населения русскоязычного интернета».

Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян. По данным Mediascope, в апреле 2022 интернетом в России пользовалось 80% населения в возрасте старше 12 лет или 97,5 миллиона человек. Лидером по проникновению интернета является Москва, где сетью пользуются более 75% жителей.

Библиотека Технологического университета подготовила выставку электронных изданий по этой тематике.

Напоминаем, что тексты электронных изданий будут доступны пользователям, зарегистрированным и авторизованным на соответствующих ЭБС.

	Когновицкий, О. С. Интернет-технологии и мультимедиа : методические указания / О. С. Когновицкий, Е. М. Доронин. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012. — 11 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181486. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <i>Приведены программа дисциплины, темы лекций, рекомендуемая литература, указания к контрольной работе и варианты задачи.</i>
	Твердохлебова, М. Д., Интернет-маркетинг : учебник / М. Д. Твердохлебова. — Москва : КноРус, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-406-08562-2. — URL: https://book.ru/book/940449. — Текст : электронный. <i>Направлен на формирование у обучающихся понимания места маркетинга в интернет-среде в общей системе маркетинга компании. Акцент делается на их неразрывности и интегрированном взаимодействии. Рассматриваются возможности использования интернет-среды для достижения целей маркетинга, виды и особенности информационных и нтернет-ресурсов. Затрагивается тема маркетинговых исследований и оценки юзабилити электронных ресурсов.</i>

Айвазян В. Б.

Интернет-технологии

Айвазян, В. Б. Интернет-технологии : методические указания / В. Б. Айвазян. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181496> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предложены подходы к решению задач, актуальных при разработке современного программного обеспечения для Internet. Каждое задание на лабораторную работу сопровождается лекционным материалом, что позволяет обучаемым достигать целей занятия с использованием только одного источника. Предназначены для студентов, магистров специальности 230102.65, 230400.62 а также аспирантов и специалистов в области телекоммуникаций и информационных технологий.

М. Ю. Грибанова-Подкина, Е. В. Суздальова

ИНТЕРНЕТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА: СЕРВИСЫ И КОММУНИКАЦИИ

Грибанова-Подкина, М. Ю. Интернет в работе педагога: сервисы и коммуникации : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-292-04705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194765> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие посвящено вопросам информатизации образования. Изложены как общие положения, касающиеся способов и моделей применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, так и особенности, связанные с использованием электронных образовательных ресурсов, инструментарием организации обучения и сетевыми педагогическими коммуникациями. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Акашева А. А., Медоваров
М. В., Миронос А. А.

Интернет-эвристика для историков

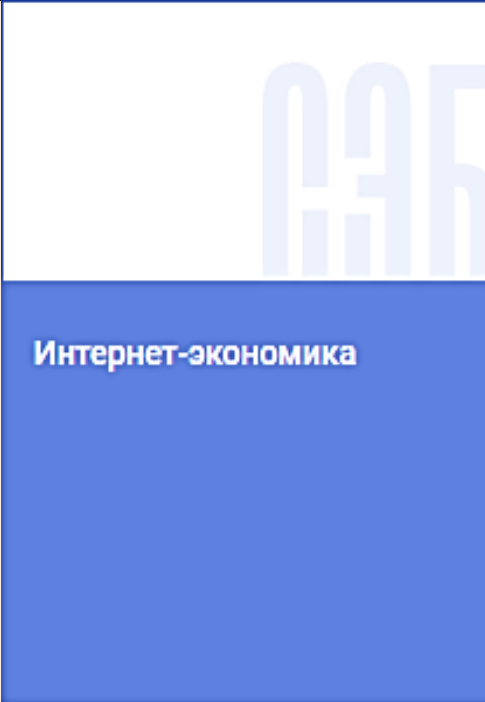
Акашева, А. А. Интернет-эвристика для историков : учебно-методическое пособие / А. А. Акашева, М. В. Медоваров, А. А. Миронос. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191682> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие предназначено для помощи в изучении дисциплины «Интернет-эвристика: поиск профессиональной информации в глобальной Сети» (направление магистратуры 46.04.01 «История»), а также может быть использовано студентами-историками любого профиля. Пособие содержит теоретический материал по эвристике как дисциплине, ее истории и современному состоянию, освещает основы библиографической и архивной эвристики, способствует приобретению практических навыков работы студента с электронными каталогами, указателями, ЭБС, онлайн-базами данных, коллекциями источников и Интернет-агрегаторами научных трудов.



Суомалайнен, А. Интернет вещей: видео, аудио, коммутация / А. Суомалайнен. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-97060-761-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/795005>

Современный дом и его обитатели немыслимы без электронной аппаратуры дистанционного облачного управления через беспроводную сеть. Большой дом можно сделать легко управляемым с помощью различных предложенных в книге решений. Настройка всей системы занимает считанные минуты, но безупречно работает годами, позволяя вам контролировать важные объекты за тысячи километров. Устройства, описанные в книге, предназначены для управления электрическими приборами через домашнюю или корпоративную Wi-Fi-сеть и используются в сети с общим названием интернет вещей. Примеры настройки электронных модулей описаны не только для Windows, но и для приложения Android. Издание предназначено для широкого круга читателей.



Интернет-экономика

Интернет-экономика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Столярова, Д. Ю. Столяров. — Сочи : СГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351584> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предназначено для оказания методической помощи студентам при изучении дисциплины, подготовке к практическим и семинарским занятиям, самостоятельной работе студентов. Рассматриваются основные понятия курса в разрезе отдельных тем. Предлагаются разнообразные учебно-методические материалы: задачи, тесты, ситуационные задания, вопросы для устного опроса, тематика докладов и т.п., затрагивающие все темы дисциплины. Для студентов экономического факультета.



Интернет-ресурсы и услуги: Учебная программа по специальности 351400 «Прикладная информатика (в менеджменте)», квалификация «Информатик-менеджер»

Интернет-ресурсы и услуги: Учебная программа по специальности 351400 «Прикладная информатика (в менеджменте)», квалификация «Информатик-менеджер» / О.В. Шлыкова. — учеб. программа. — : [Б.и.], 2004. — 36 с. — Библиогр. - с. 10-19. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/14164>

Курс «Интернет-ресурсы и услуги» дает начальное представление об Интернете, его программном обеспечении, поисковых средствах. Усвоению содержания курса способствуют соответствующие формы обучения: семинарские и практические занятия, домашние работы студентов.

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Гостин, А. М. Интернет-технологии : учебное пособие / А. М. Гостин, А. Н. Сапрыкин. — Рязань : РГРТУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гостин, А. М. Интернет-технологии : учебное пособие / А. М. Гостин, А. Н. Сапрыкин. — Рязань : РГРТУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приведены основные сведения о языках HTML 5 и CSS-3. Рассмотрены основные принципы создания содержимого и представления Web-страниц. Предназначено для бакалавров и магистров очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления 09.00.00 – "Информатика и вычислительная техника".

РУКОНТ

Интернет и СМИ: рабочая программа по "Журналистике"(бакалавр)

Интернет и СМИ: рабочая программа по "Журналистике"(бакалавр) / О.Е. Коханая .— : [Б.и.], 2013 .— 20 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/232036>

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с общими представлениями о профессиональной деятельности журналиста в условиях технологической конвергенции, обучение их базовым приемам и методам создания информационных продуктов в мультимедийных ньюсрумах.

