Отчёт по результатам анкетирования работодателей «Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»
2025г.

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования представителей работодателей являлся анализ удовлетворенности условиями обучения по программам бакалавра, магистратуры, специалитета в 2025г.

В анкетировании приняли участие представители работодателей, в организациях которых трудоустроены и проходят практику выпускники и обучающиеся вуза по следующим направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 27.03.02 Управление качеством, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 27.03.04 Управление в технических системах, 10.04.01 Информационная безопасность, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 09.04.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес информатика, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 54.03.01 Дизайн, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.02 Менеджмент, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 27.04.02 Управление качеством, 38.04.08 Финансы и кредит, 37.03.01 Психология, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.01 Социология, 38.04.02 Менеджмент.

Результаты анкетирования представлены ниже, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования

В анкетировании могли принять участие представители работодателей, в организациях которых трудоустроены обучающиеся и выпускники филиала. В анкетировании приняли участие 20 респондентов - представителей работодателей: ОА НВП “Болид”, ООО "ЦБИ", АО "Метровагонмаш", АО "НАВИС-Электроника", Администрация городского округа Королёв Московской области, Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие» МЕРА», Группа компаний "Специальные системы и технологии", ООО НВК "Космософт", ФГУП НТЦ ЗАРЯ,АО "НПП "Исток" им. Шокина", ИП КустоваЭ.А., "НИИ КС имени А.А. Максимова" -

филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева", АО "Корпорация "Тактическое ракетноевооружение", РКН, АО НПО ИТ, ПАО "Ракетно-космическая корпорация "Энергия" им. С.П. Королёва", Общество с ограниченной ответственностью "НОВО", 4ЦНИИ, АО "КБхиммаш им. А.М.Исаева", АО "ЦНИИмаш".

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

На вопрос, участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий нашей образовательной организации в качестве их председателей, 30% представителей работодателя ответили “Да”, а 70% - “Нет”.

Известно, насколько важно участие предприятий - партнеров в подготовке специалистов, в том числе в их итоговой аттестации, так как профессиональная деятельность большинства обучающихся и выпускников будет связана с предприятиями, на которых они трудоустроены, насколько важны требования работодателей к модели специалиста. Кроме того, государственные экзаменационные комиссии, возглавляемые представителями предприятий – партнеров, могут более объективно оценить уровень выпускных квалификационных работ и уровень подготовки самих выпускников по данному направлению. При этом результаты опроса на эту тему говорят о том, что только 30% представителей работодателей принимают участие в проведении ГЭК.

При обсуждении вопроса о том, участвует ли организация (предприятие) в реализации практической подготовки обучающихся нашей образовательной организации 85% респондентов ответили “Да”.

Практическая подготовка играет важную роль в подготовке специалистов. По результатам вопроса видно, что большинство опрошенных организаций-партнеров принимают активное участие в практической подготовке обучающихся Университета.

В ответ на вопрос “Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемых нашей образовательной организацией?” были получены следующие результаты. 35% ответили “Да” и 65% - “Нет”.

Это говорит о том, что необходимо продолжать работу с предприятиями-партнерами по привлечению их представителей и представителей базовых кафедр к подготовке образовательных программ к государственной аккредитации.

На вопрос участвует ли организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых нашей образовательной организацией, 35% ответили “Да” и 65% - “Нет”. Этот результат показывает, что кафедрам необходимо вести более активную работу по подготовке к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Университета с привлечением наших партнеров.

При обсуждении вопроса о том участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 95% ответили “Нет”. Действительно, работа кафедр в этом направлении пока оставляет желать лучшего.

При обсуждении вопроса, насколько компетенции наших выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам и требованиям работодателя (при наличии) были получены следующие результаты.



По полученным данным видно, что большинство опрошенных в основном считают, что компетенции наших выпускников соответствуют требованиям работодателя и профессиональным стандартам.

На вопрос трудоустроены ли в организации (на предприятии) наши выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, 55% ответили “Да”.

Данный вопрос напрямую связан с тем, в какой степени реализуются договора, заключенные поступающими в наш вуз с предприятиями-партнерами. Результаты опроса показывают, что в основном, все договора о целевом обучении успешно реализованы.

На вопрос “Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки наших выпускников?” были получены следующие ответы.



Теоретическая подготовка обучающихся всегда являлась прочной платформой для получения профессиональных навыков выпускников. Мы видим, что качество реализации теоретической части подготовки специалистов в нашем вузов полностью удовлетворяет представителей работодателя.

В ответ на вопрос “Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки наших выпускников?” были получены следующие результаты.



Практическая подготовка специалистов в системе высшего образования играет ключевую роль в трудоустройстве и карьерном росте выпускников. Из результатов данного опроса следует, что 95% представителей предприятий-партнеров нашего вуза вполне удовлетворены качеством и уровнем практических навыков и компетенций выпускников Университета.

На вопрос насколько работодатели удовлетворены коммуникативными качествами наших выпускников были получены следующие ответы.



Коммуникативные навыки специалистов, формирующихся в системе высшего образования, важны в любой сфере. Выпускники нашего вуза, связывающие свою профессиональную деятельность с предприятиями Роскосмоса, доказали, что они вполне соответствуют модели специалиста и требованиям работодателя, обладая высокими коммуникативными навыками.

На вопрос “Насколько Вы удовлетворены способностями наших выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?” были поучены следующие результаты.



Не менее важную роль в реализуемой нашим вузом модели специалиста играет способность наших выпускников работать в команде, что повышает их эффективность и конкурентоспособность. Представители предприятий-партнеров Университета (95%) вполне удовлетворены этими способностями наших выпускников.

В ходе обсуждения вопроса “Насколько Вы удовлетворены способностями наших выпускников к системному и критическому мышлению?” были получены следующие данные.



Полученные результаты опроса показывают, что навыки специалистов, подготовленных Университетом по тому или иному направлению, к системному мышлению, к критическому подходу в профессиональной деятельности, на 95% удовлетворяют работодателя.

В ответ на вопрос “Насколько Вы удовлетворены способностями наших выпускников в разработке и реализации проектов?” были получены следующие ответы.



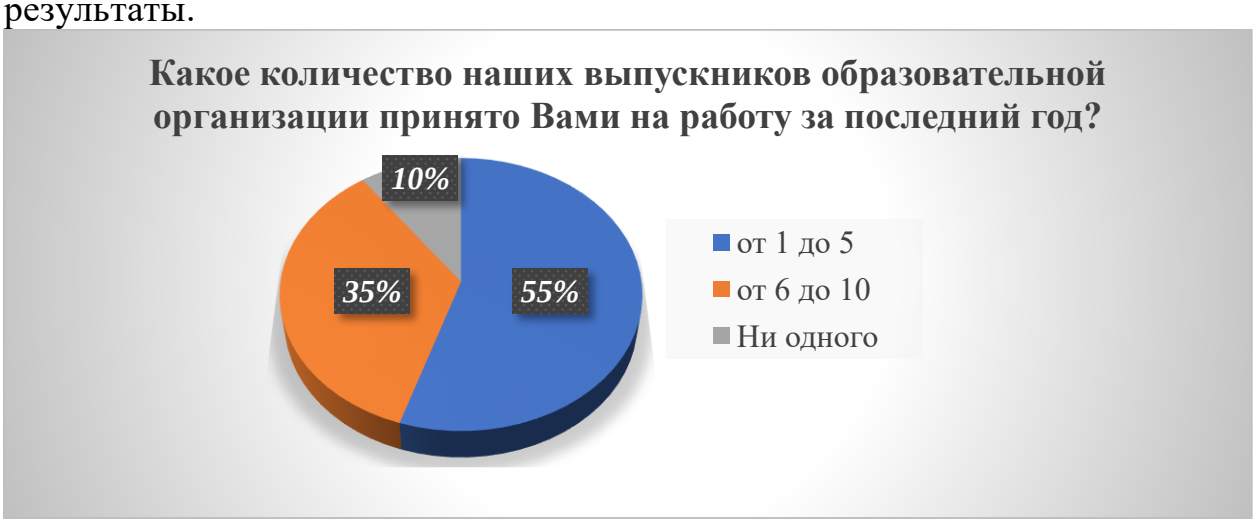
В учебных планах образовательных программ, реализуемых Университетом, значительное место занимает проектная деятельность, которая включена, как правило, во все рабочие программы дисциплин. Тем более важно, что результаты опроса показали высокую удовлетворенность работодателя способностями выпускников вуза разрабатывать и реализовывать различные проекты.

На вопрос насколько респонденты удовлетворены способностью наших выпускников к самоорганизации и саморазвитию были получены следующие данные.



Менеджмент образования предполагает развитие навыков обучающихся не только профессионального, но и личностного характера, что составляет основу модели современного эффективного специалиста. Поэтому удовлетворенность представителей предприятий-партнеров нашего вуза данными навыками выпускников к личностному росту имеет большое значение для совершенствования системы подготовки обучающихся по всем направлениям в нашем Университете.

В ходе обсуждения вопроса о том, какое количество наших выпускников образовательной организации принято предприятиями-респондентами на работу за последний год были получены следующие результаты.



Результаты опроса показывают, что большинство предприятий-партнеров вуза предлагают нашим выпускникам рабочие места, что однозначно говорит о высокой оценке работодателей качества подготовки

специалистов. Это подтверждают и результаты анкетирования по следующему вопросу.

На вопрос намерены ли опрошенные организации в настоящее время и в будущем принимать выпускников нашего вуза на работу все респонденты ответили “Да”.

В ответ на вопрос “Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников нашего вуза на работу?” 85% ответили “Да, безусловно” и 15% - “Да, ограниченно”.

В ходе вопроса “Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с нашей образовательной организацией, то в каких формах?” были получены следующие результаты.



Спектр ответов на данный вопрос многообразен настолько, насколько многообразны формы традиционного сотрудничества вуза с партнерами. Большинство представителей работодателя желает развивать деловые отношения с Университетом именно в форме соглашений о прохождении практики и проведения различных профориентационных мероприятий.

На просьбу указать основные достоинства подготовки выпускников нашей образовательной организации.” были получены следующие ответы, которые можно ранжировать следующим образом.

В большинстве случаев (24%) опрошенные выделяют желание работать у наших выпускников. В меньшей степени отмечается готовность к быстрому реагированию (14%), высокий уровень теоретической

подготовки (13%), желание к саморазвитию (13%), соответствие профессиональному стандарту (12%), профессионализм (9%), высокий уровень производственной дисциплины (9%), высокий уровень практической подготовки (6%).

В ответ на вопрос “Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашей образовательной организации.” 35% опрошенных ответили “Недостаточный уровень практической подготовки”, 10% - “Низкая производственная дисциплина”, 5% - “Низкий уровень теоретической подготовки”, 5% - “Низкий уровень общей профессиональной подготовки”. 45% опрошенных не указали никаких недостатков.

Данный вопрос и ответы на него четко коррелируются с озвученным выше, а именно: Участвует ли Ваша организация (предприятие) в реализации практической подготовки обучающихся нашей образовательной организации? 85% респондентов ответили утвердительно. Это значит, что участие предприятия-партнера в реализации образовательной программы в части практической подготовки однозначно определяет уровень соответствующих навыков выпускников. Вероятно, недостаточный уровень практической подготовки отметили те партнеры, которые не вошли в большинство.

На вопрос “Какие изменения в образовательной программе, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки наших выпускников?” были получены следующие результаты.

28% опрошенных ответили “Включение практикантов в производственный процесс” и “Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями”. Так же 14% ответили “Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся” и 12% “Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки”. 6% ответили “Совмещение направлений подготовки (специальностей)”, 4% - “Улучшение материально-технической базы образовательной организации”, 4% - “Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава”, 2% - “Повышение профессионального уровня преподавательского состава”.

В ответ на вопрос “Какие профессиональные качества наших выпускников Вас интересуют больше всего?” были получены следующие результаты.



3. Выводы по результатам анкетирования.

По результатам проведения анкетирования представителей работодателей, участвующих в формировании и реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 27.03.02 Управление качеством, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 27.03.04 Управление в технических системах, 10.04.01 Информационная безопасность, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 09.04.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес информатика, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 54.03.01 Дизайн, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.02 Менеджмент, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 27.04.02 Управление качеством, 38.04.08 Финансы и кредит, 37.03.01 Психология, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.01 Социология, 38.04.02 Менеджмент, можно сделать следующие выводы.

Известно, насколько важно участие предприятий - партнеров в подготовке специалистов в вузе, в том числе в их итоговой аттестации, так как профессиональная деятельность большинства обучающихся и выпускников будет связана с предприятиями, на которых они проходят практику или трудоустроены, а также насколько важны требования работодателей к модели специалиста. Кроме того, комиссии, возглавляемые представителями предприятий – партнеров, могут более объективно оценить уровень выпускных квалификационных работ и уровень подготовки самих выпускников по данному направлению. Участие преподавателей – представителей работодателя в подготовке и проведении ГИА позволяет провести итоговую аттестацию выпускников, обучающихся по данному направлению подготовки объективно и на высоком уровне. Однако,

результаты опроса говорят о том, что только 30% представителей работодателей принимают участие в проведении ГЭК.

Считаем, что руководителям институтов и кафедр следует обратить на это внимание и усилить работу с индустриальными партнерами по привлечению их представителей к данному направлению сотрудничества с Университетом.

Из результатов опроса видно, что большинство опрошенных организаций-партнеров (85%) принимают активное участие в практической подготовке обучающихся Университета. Также большинство опрошенных (95%) считают, что компетенции наших выпускников соответствуют требованиям работодателя и профессиональным стандартам.

Опрос показал, что выпускники вуза, в том числе освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, успешно трудоустраиваются на предприятиях – индустриальных партнеров нашего вуза.

Теоретическая подготовка обучающихся всегда являлась прочной платформой для получения профессиональных навыков выпускников. Из результатов опроса видно, что качество реализации теоретической части подготовки специалистов в нашем вузов полностью удовлетворяет представителей работодателя.

Проведенный опрос показал также, что 95% представителей предприятий-партнеров нашего вуза вполне удовлетворены качеством и уровнем практических навыков и компетенций выпускников Университета. Выпускники нашего вуза, Выпускники нашего вуза, связывающие свою профессиональную деятельность в основном с предприятиями Госкорпорации Роскосмос, обладая высокими коммуникативными навыками, лидерскими качествами и умением работать в команде, по мнению работодателя вполне соответствуют современной модели специалиста.

Кроме того, 95% респондентов отметили высокую удовлетворенность способностями выпускников вуза разрабатывать и реализовывать различные проекты. Таким образом, в результате опроса выяснилось, что предприятия-партнеры Университета (85%) и в дальнейшем намерены не только включать наших обучающихся и выпускников в производственные процессы, но и трудоустраивать их.

Проведенный опрос помог также выявить формы, в которых работодатель готов сотрудничать с нашим Университетом. Большинство представителей работодателя желает развивать деловые отношения с Университетом именно в форме соглашений о прохождении практики и проведения различных профориентационных мероприятий.

Для повышения качества подготовки наших выпускников по предложениям представителей работодателя необходимо не только в включать практикантов в производственный процесс (28%), но и актуализация образовательных программ в соответствии с новыми

технологиями, индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (14%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (12%). Важную роль, по мнению респондентов, играет повышение профессионального уровня преподавательского состава вуза (2%).