

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА» -**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»



Директор
В. Белоцерковский
2025г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по развитию инклюзивного образования

в «Технологическом университете имени дважды Героя Советского Союза летчика–космонавта А.А. Леонова» -
филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»

на 2026-2029 гг.

Королев, 2025

I. Общие положения

Цель реализации «Дорожной карты» - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов в период до реконструкции или капитального ремонта на 2026 – 2029 гг.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000)
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн

Перечень мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2026 -2029 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия (планируется принять)	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение уровня доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1	Обеспечение архитектурной доступности				
1.1	Реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2026 -2029г.	Круглов Н.А. Глушков П.И. Сторожева Н.В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов
	Устройство пандуса с навесом в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев, ул. Гагарина, д.42.				
	Устройство входной группы с пандусом в корпусе «Б» Колледжа космического машиностроения и технологий			Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты для участия

	по адресу: г. Королев, ул. Пионерская, д.8, корп.1.				в образовательном процессе.
1.2	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:		Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2026-2029.	Круглов Н.А. Глушков П.И.	
	Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев, ул. Гагарина, д.42.	План мероприятий, проект, техническое задание		Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения

Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №2 по адресу: г. Королев, ул. Октябрьская, д.10а.			Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий			Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения

	и помещений для маломобильных групп населения в Колледже космического машиностроения и технологий по адресу: г. Королев, ул. Пионерская, д.8, корп.1.				
	Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в общежитии №2 по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.6.			Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
2	Развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса				
2.1.	Оборудование для входной группы и для перемещения по зданию				
2.1.1	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории,

	на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям: - бегущая строка цветная улица/помещение (корпуса №1, 2, общежитие №2, ККМТ); -информационный терминал (корпус №1, №2); - информационная индукционная система; - специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации, тактильно-звуковая мнемосхема, светонакопительная мнемосхема);		2026-2029.		обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
2.1.2	Актуализация размещения носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям (мнемосхемы, системы вызова помощника, тактильные указатели, индикаторы, рифы и конусы);	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами 2026-2029	Круглов Н.А. Глушков П.И.	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения

2.2	Оборудование для инвалидов по зрению				
2.2.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	В соответствии с планом мероприятий 2026-2029г.	Круглов Н.А. Глушков П.И. Сторожева Н.В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	- электронная трость;				
	- специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся;				
	- программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;				
	- специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации				
	- портативное устройство для чтения печатных материалов				
	- портативное устройство для чтения цифровых книг				
	- клавиатура с увеличенным размером шрифта				

	- портативные увеличители				
2.2.2	Поддержание работоспособности оборудования для специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (многофункциональное мобильное устройство ввода-вывода информации шрифтом Брайля, специализированное устройство печати шрифтом Брайля, экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля, стационарное устройство просмотра плоскочастичных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением)	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Круглов Н.А. Глушков П.И. Сторожева Н.В.	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.3	Оборудование для инвалидов по слуху				
2.3.1	Обеспечение наличия и поддержание работоспособности на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями	Проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Круглов Н.А. Глушков П.И.	Организация беспрепятственного доступа на объекты для проведения массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными

	и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				возможностями здоровья
2.4	Оборудование для инвалидов опорно-двигательного аппарата и колясочников				
2.4.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш); - коляска инвалидная; - ходунки на четырех колесах;	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Круглов Н.А. Глушков П.И.	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения

2.5	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - заключение договоров о предоставлении услуг по запросу тифлопереводчика, сурдопереводчика для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - предоставление помощи тьютера, ассистента – помощника, педагога психолога, социального педагога по индивидуальным запросам обучающихся и инвалидов и ОВЗ	Соглашение о сотрудничестве со специализированными организациями	Ежегодно, по запросу обучающихся	Круглов Н.А. Сторожева Н.В.	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения,	Локальные нормативные акты Реестр инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Постоянно Обновление по мере поступления информации по движению	Сторожева Н.В. Антропова Е.В.	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного

	трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ		контингента обучающихся		учета
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - консультативные беседы со студентами первокурсниками по вопросам организации обучения в университете; - индивидуальные консультации обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе;	План работы	Ежегодно, по запросам обучающихся	Круглов Н.А. Сторожева Н.В.	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ
3.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их психофизиологических и нозологических особенностей;	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, сентябрь- июнь; по запросам преподавателей	Круглов Н.А. Сторожева Н.В.	Создание толерантной социокультурной среды, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
3.4	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в социокультурную среду университета	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А. Сторожева Н.В.	Создание толерантной социокультурной среды Университета

3.6	Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения); - организация работы кураторов в группах ВО; - организация работы классных руководителей в группах СПО; - выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Приказ о назначении кураторов Приказ о назначении классных руководителей	Ежегодно	Сторожева Н.В. Антропова Е.В.	Организация и сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация работы приемной комиссии с целью осуществления специализированного учета
4	Создание воспитывающей среды				
4.1	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к людям с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий	Сентябрь, февраль ежегодно	Сторожева Н.В. Антропова Е.В.	Повышение информированности, социализации, возможности реализации

4.2	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в спортивных, научных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Университете	План мероприятий	В течение года ежегодно	Сторожева Н.В. Антропова Е.В.	Увеличение включенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общественную деятельность, для успешной социализации и адаптации
5	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
5.1	Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи	Приказ	Ежегодно, сентябрь	Круглов Н.А. Сторожева Н.В. Ответственные за инструктаж в подразделениях	Увеличение количества специалистов, прошедших инструктирование, обучение Ознакомление всех сотрудников структурных подразделений с особенностями работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

6	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий по направлениям подготовки ВО и СПО	Адаптированные образовательные программы	При наличии потребности в адаптированных образовательных программах	Сторожева Н. В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.2.	Разработка перечня специальностей и направлений подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - уточнение возможностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и учётом их нозологий	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Ежегодно в соответствии с планом приема	Сторожева Н. В. Сазонов С.Ю.	Организация приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	Работа с родительской общественностью				
7.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования

	в условиях профессионального образования				
7.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи.	Локальный нормативный акт, договор о сотрудничестве с организациями	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
7.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А Сторожева Н.В., Антропова Е.В..	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
7.4	Обеспечение научно-методической поддержки специалистов сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ОО ВО.	Локальный нормативный акт	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Круглов Н.А Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8	Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»				
8.1.	Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций: - выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»; - определение наставников,	План мероприятий Приказы по организации мероприятий	Ежегодно В соответствии с графиком проведения чемпионата	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Развитие движения «Абилимпикс»

	которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» в соответствии с выбранными компетенциями; - подготовка экспертов по компетенциям;				
8.2	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (педагог-психолог, классный руководитель, тьютер): - размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»;	Локальный нормативный акт Новостная лента Отчет о победителях	В соответствии с графиком проведения чемпионата	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Организация сопровождения обучающихся, развитие социокультурной среды университета Демонстрация достижений, мотивация к развитию индивидуальных творческих способностей
9	Профориентация и содействие профессиональному самоопределению				
9.1	Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях развития профессиональной ориентации:	План мероприятий Локальный нормативный акт	Ежегодно в соответствии с графиком мероприятий	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Предоставление информации о возможности выбора профессий, направлений подготовки и специальностей

	- День открытых дверей «Технологического университета»; - Единый день открытых дверей для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Единое родительское собрание; - выездные мероприятия в школах;				
9.2	Организация работы "Горячей линии" по вопросам приема в «Технологический университет»	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Постоянно действующая	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В. Сазонов С.Ю.	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
9.3	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц их заменяющих, членов их семей.	Локальный нормативный акт	Ежегодно, по индивидуальным запросам абитуриентов	Круглов Н.А. Сторожева Н.В., Антропова Е.В. Сазонов С.Ю.	Выявление индивидуальной образовательной траектории абитуриента, разъяснение условий поступления и обучения
9.4	Наполнение раздела «Доступная среда» и раздела Абитуриенту на сайте	Локальный нормативный акт	Ежегодно, сентябрь, март	Сторожева Н.В., Антропова Е.В. Сазонов С.Ю.	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
10	Содействие и сопровождение трудоустройства				
10.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными	Локальные нормативные акты	Обновление по мере поступления информации	Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Организация работы приемной комиссии, учебных подразделений,

	возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ	Реестр инвалидов	по движению контингента обучающихся		социального педагога с целью осуществления специализированного учета
10.2	Организация прохождения практики: - подбор мест прохождения практик с учетом нозологий; - заключение договоров на прохождение практик;	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса	Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Приобретение первичных профессиональных навыков и умений
10.3	Проведение мастер-классов с представителями предприятий работодателей	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями	Постоянно в рамках учебного процесса	Сторожева Н.В., Антропова Е.В.	Знакомство с особенностями работы предприятия, выпускаемой продукцией, приобретение первичных профессиональных навыков