# Отчёт по результатам анкетирования обучающихся студентов «Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»
# 2025г.

## 1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности обучающихся условиями обучения в магистратуре Университета за 2025г.

В анкетировании приняли участие обучающиеся второго, третьего, четвёртого и пятого курсов очной формы обучения по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.04 Управление в технических системах, 09.03.04 Программная инженерия, 10.03.01 Информационная безопасность, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 54.03.01 Дизайн, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 39.03.01 Социология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 09.04.03 Прикладная информатика, 27.04.02 Управление качеством, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.02 Менеджмент.

Результаты анкетирования представлены в данном отчете, по результатам проведенного анализа составлены общие выводы.

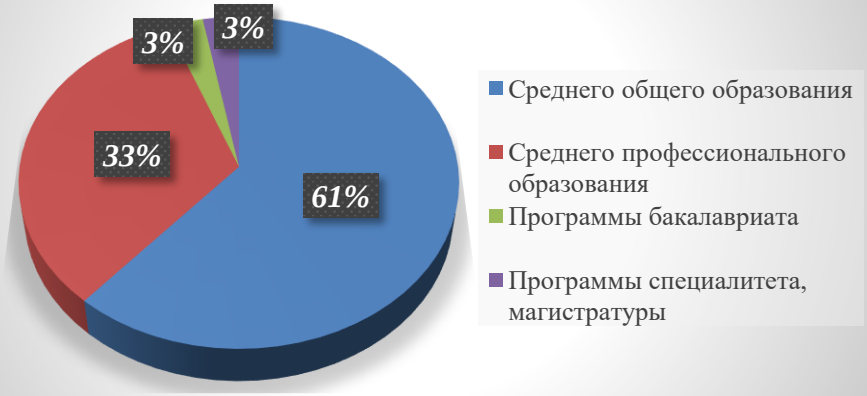
## 2. Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие обучающиеся перечисленных групп. В опросе приняло участие 766 человека, что составляет 83% от всех обучающихся.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

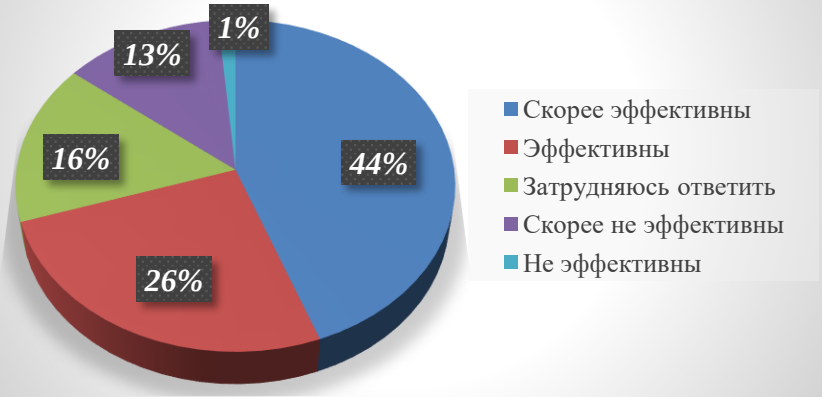
## Вы поступили на обучение после освоения образовательной программы



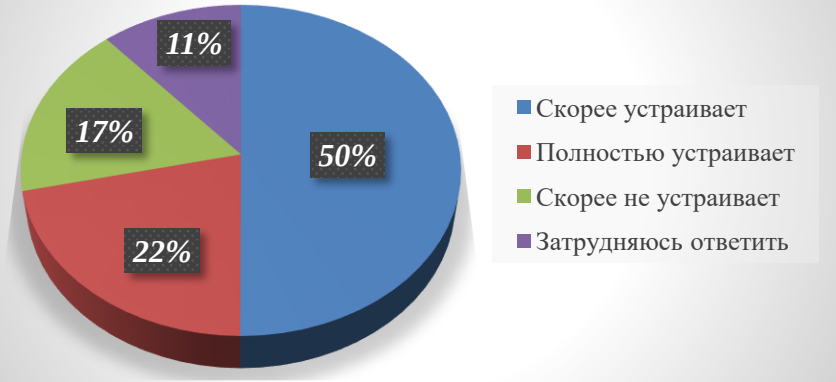

## Устраивает ли Вас степень доступности излагаемого учебного материала на занятиях?




## Насколько эффективны полученные теоретические знания по изученным дисциплинам в Вашей практической и самостоятельной работе, а также при прохождении промежуточной и итоговой аттестации?



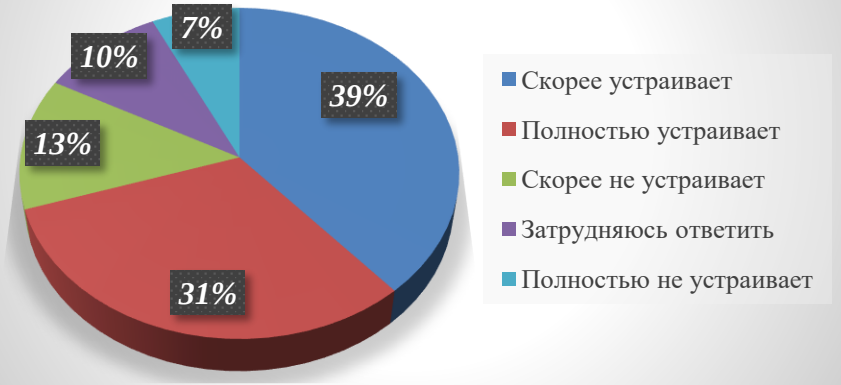

## Оцените степень соответствия излагаемого учебного материала современным требованиям получаемой Вами специальности



## Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма преподавателей?




## Устраивает ли Вас качество звука и изображения видеоматериалов в процессе онлайн-занятий?



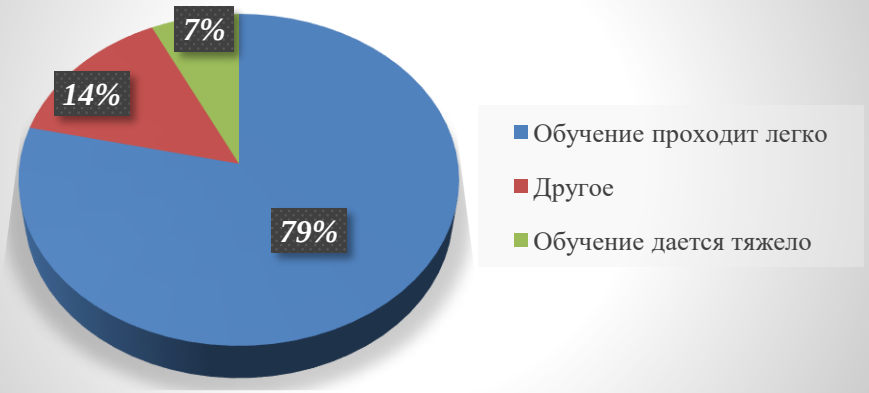

## Дайте характеристику своего отношения к дистанционным технологиям, применяемым в филиале



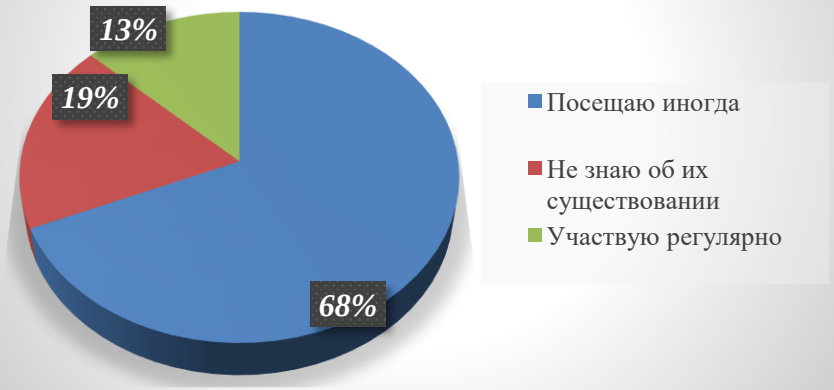

## Какой формат дистанционных лекций для Вас более эффективный?



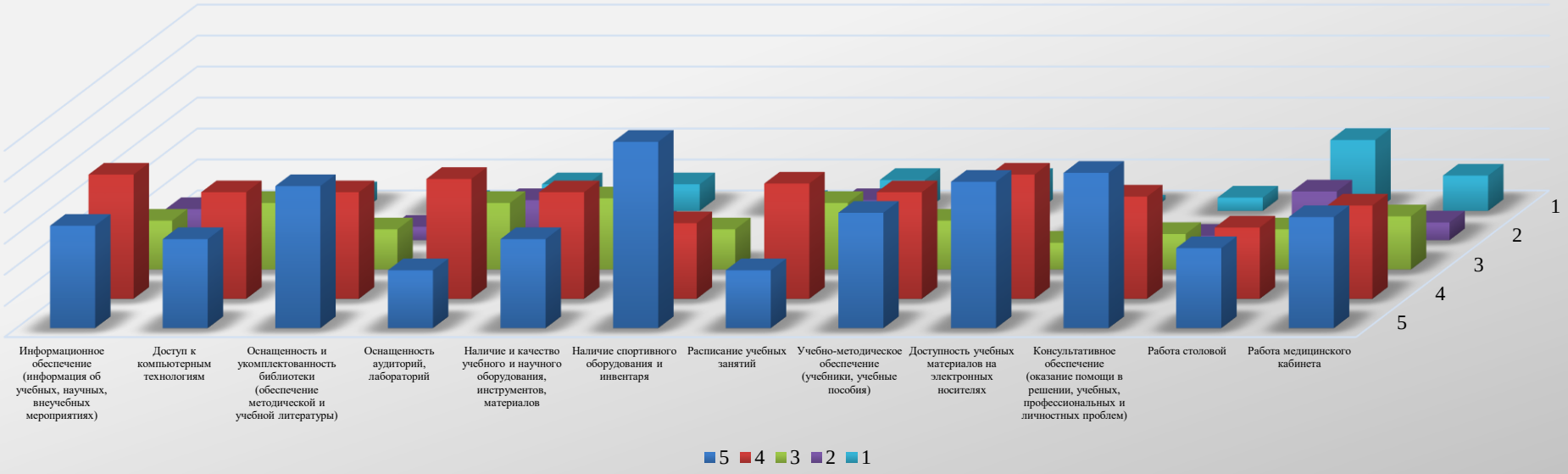
## Как Вам дается обучение?




## Как часто Вы принимаете участие в научных кружках, секциях, конференциях и прочих научных или учебных мероприятиях, проводимых в филиале?



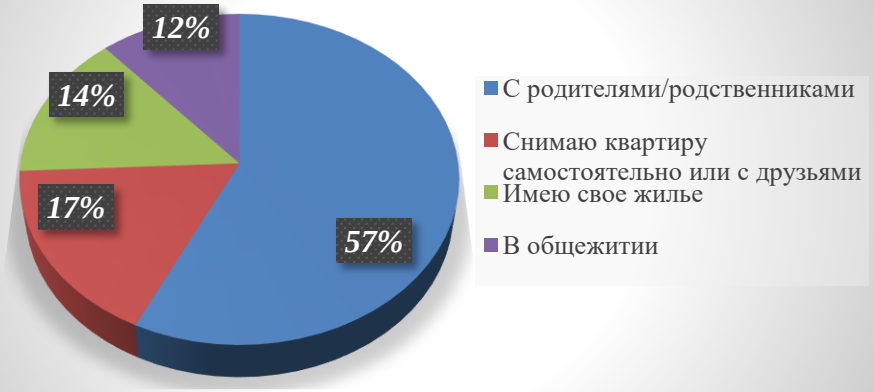

## Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса



## Если бы у Вас была возможность перевестись на другую специальность/направление подготовки, сделали ли бы Вы это?




## Где Вы проживаете во время учебы?



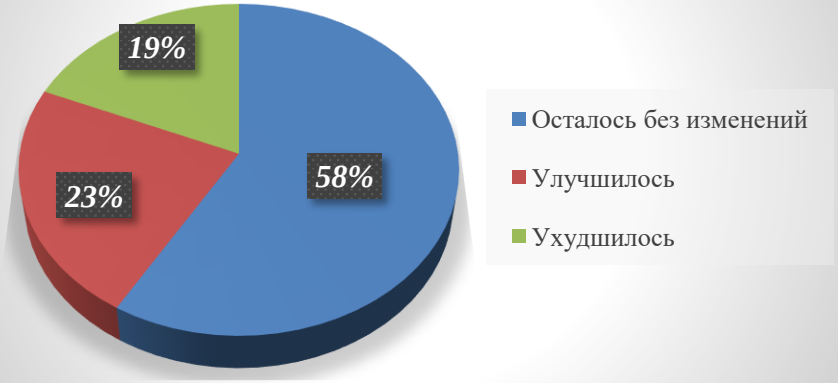

## Удовлетворены ли Вы уровнем организации практической подготовки в процессе обучения?



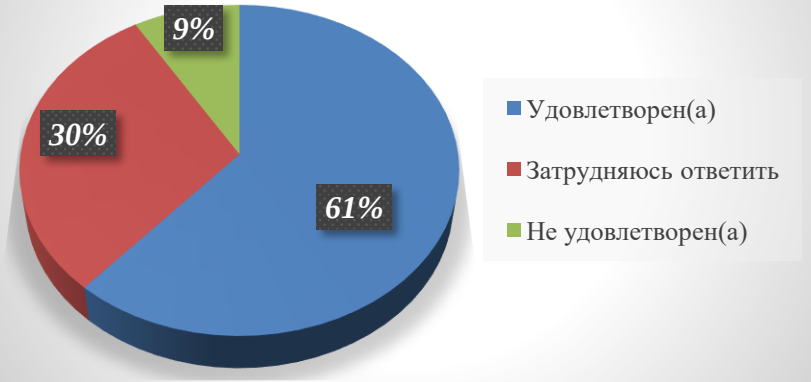

## Укажите, какие компетенции Вам удалось приобрести благодаря обучению в филиале?



## *Изменилось ли Ваше отношение в процессе обучения к выбранному раннее направлению подготовки?*




## *Удовлетворены ли Вы качеством преподавания специальных предметов по Вашему направления подготовки?*




## *Насколько Вы удовлетворены предлагаемыми местами проведения практической подготовки по Вашему направлению подготовки?*




## *Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практической подготовки?*



## 3. Выводы по результатам анкетирования.

По результатам проведенного анкетирования обучающихся можно сделать вывод, что студенты в большинстве своем удовлетворены уровнем организации и оснащения образовательного процесса, а также высоким уровнем доступности учебного материала, уровнем преподавания. Опрошенные студенты отмечают высокий уровень консультационного обеспечения учебного процесса (в том числе не только помощь в решении учебных, но и личных проблем). Респонденты отмечают также высокий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава и организации учебного процесса в целом. Обучающиеся в основном довольны выбранной специальностью (у 23% опрошенных даже улучшилось ранее сформированное отношение к выбранной профессии), довольны качеством обучения, у опрошенных учеба в филиале проходит легко и продуктивно, а за время учёбы ими были приобретены ключевые профессиональные компетенции, сформированные, в том числе, в результате регулярной научно-практической деятельности, что по завершении обучения позволит им стать высококвалифицированными специалистами.