# Отчёт по результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава «Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»
# 2025г.

## 1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности условиями организации учебного процесса профессорско-преподавательским составом, задействованном в реализации образовательных программ в филиале.

В анкетировании приняли участие представители профессорско-преподавательского состава, читающие лекции и ведущие практическую подготовку в филиале.

Результаты анкетирования представлены в данном отчете, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

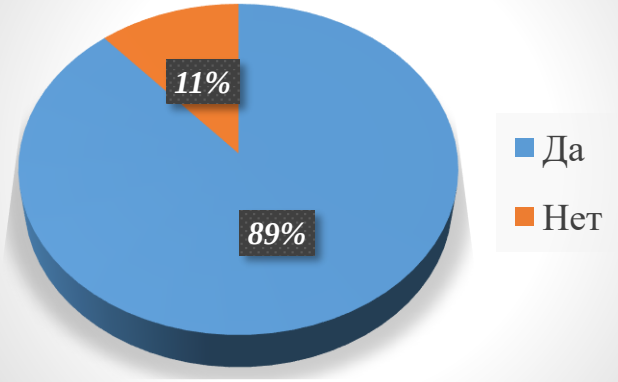
## 2. Результаты анкетирования

Анкетирование в 2025г. прошли 161 человек из профессорско-преподавательского состава филиала.

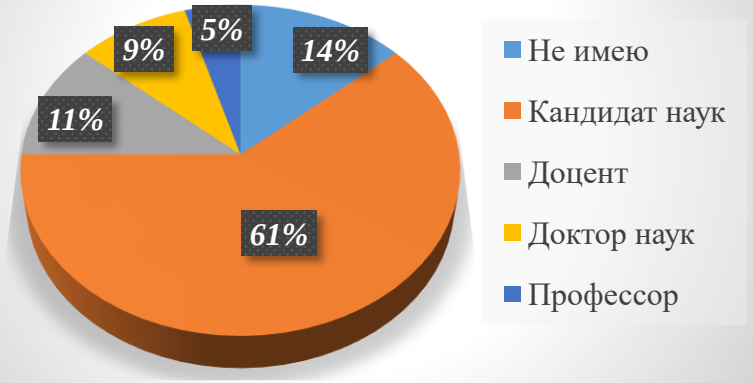
При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

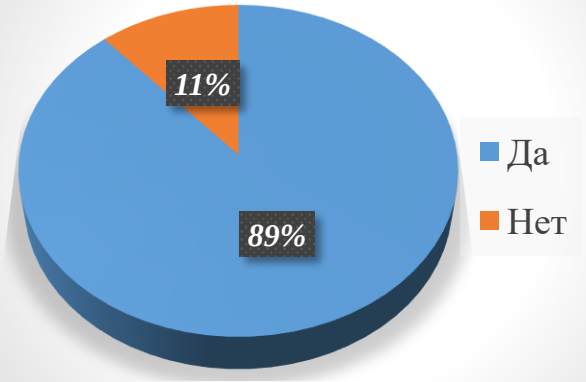
## *Являетесь ли Вы штатным сотрудником?*



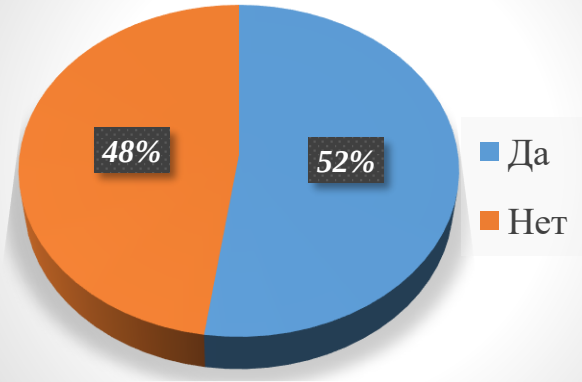

## *Имеете ли Вы ученую степень и (или) ученое звание?*



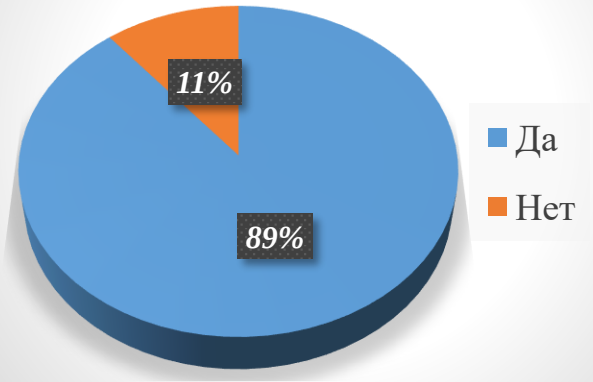

## *Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?*



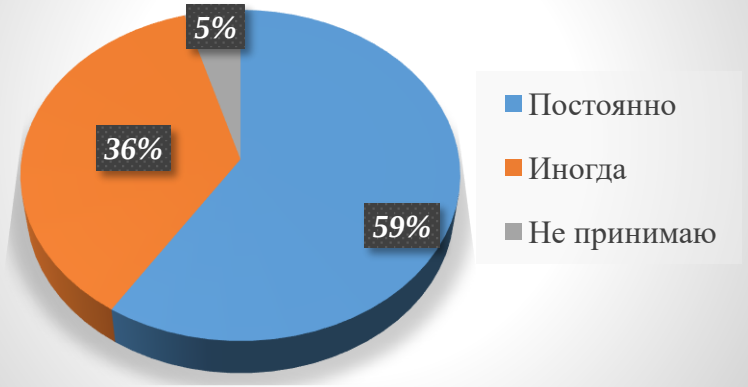

## *Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?*



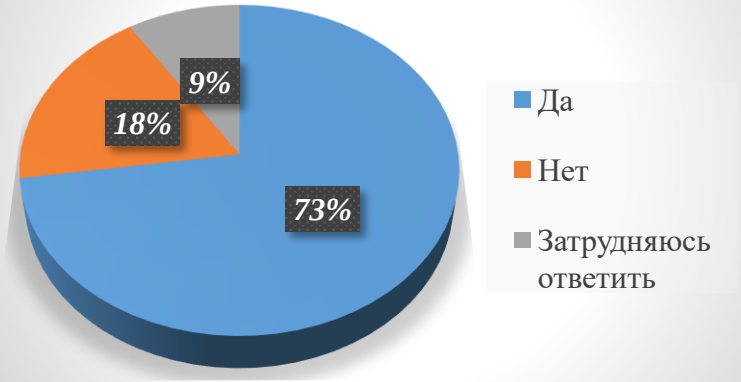
***Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?***



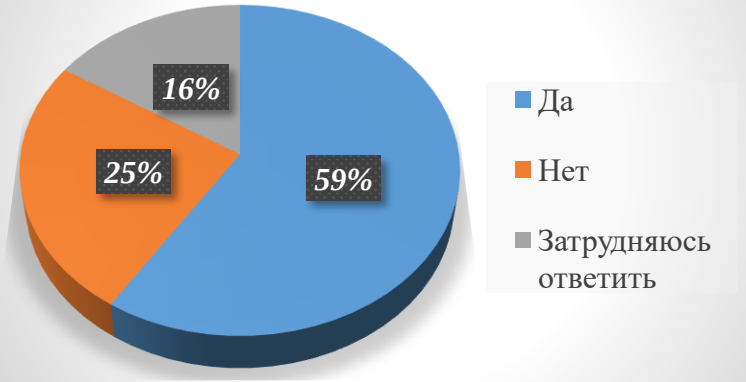

***Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?***



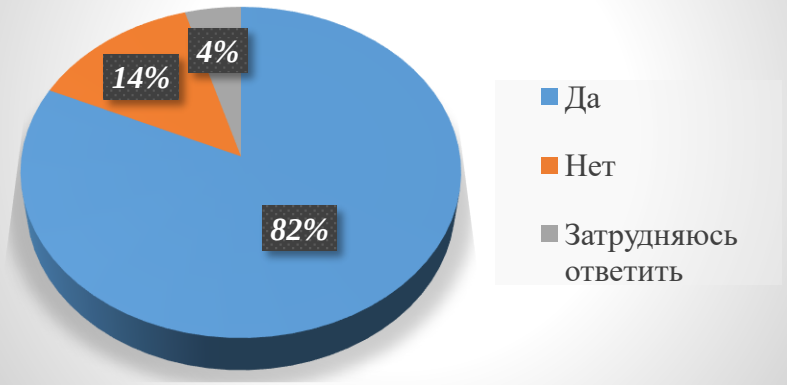

***Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?***



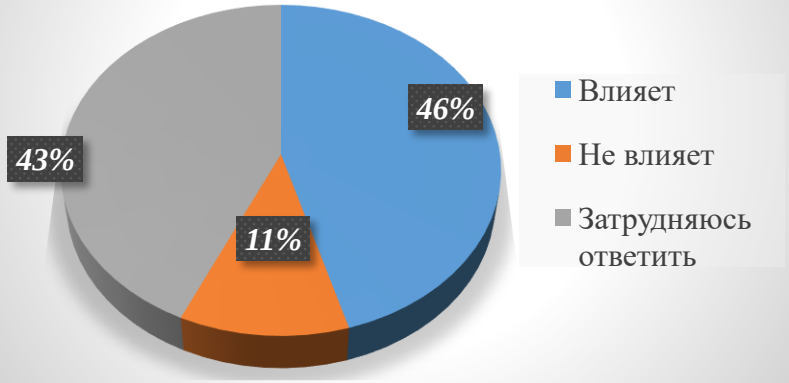

***Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?***



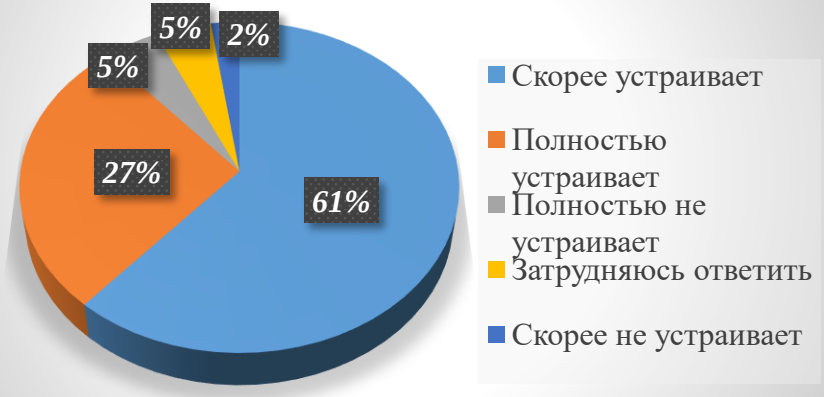
***Удовлетворяет ли Вас фонд читального зала, библиотеки, ЭБС?***



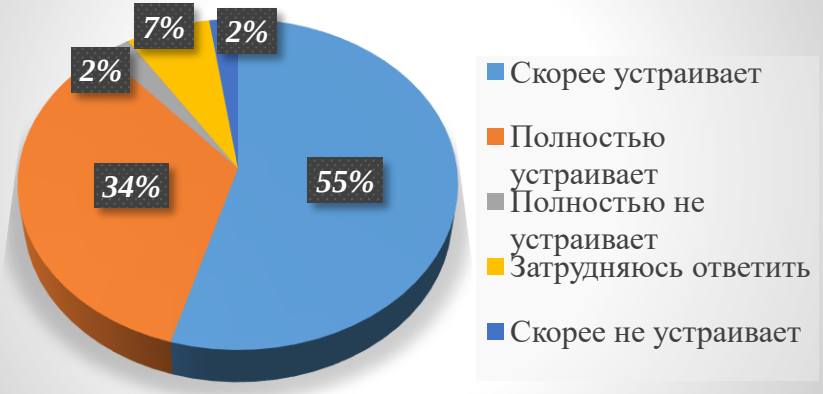

***Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы подготовки?***



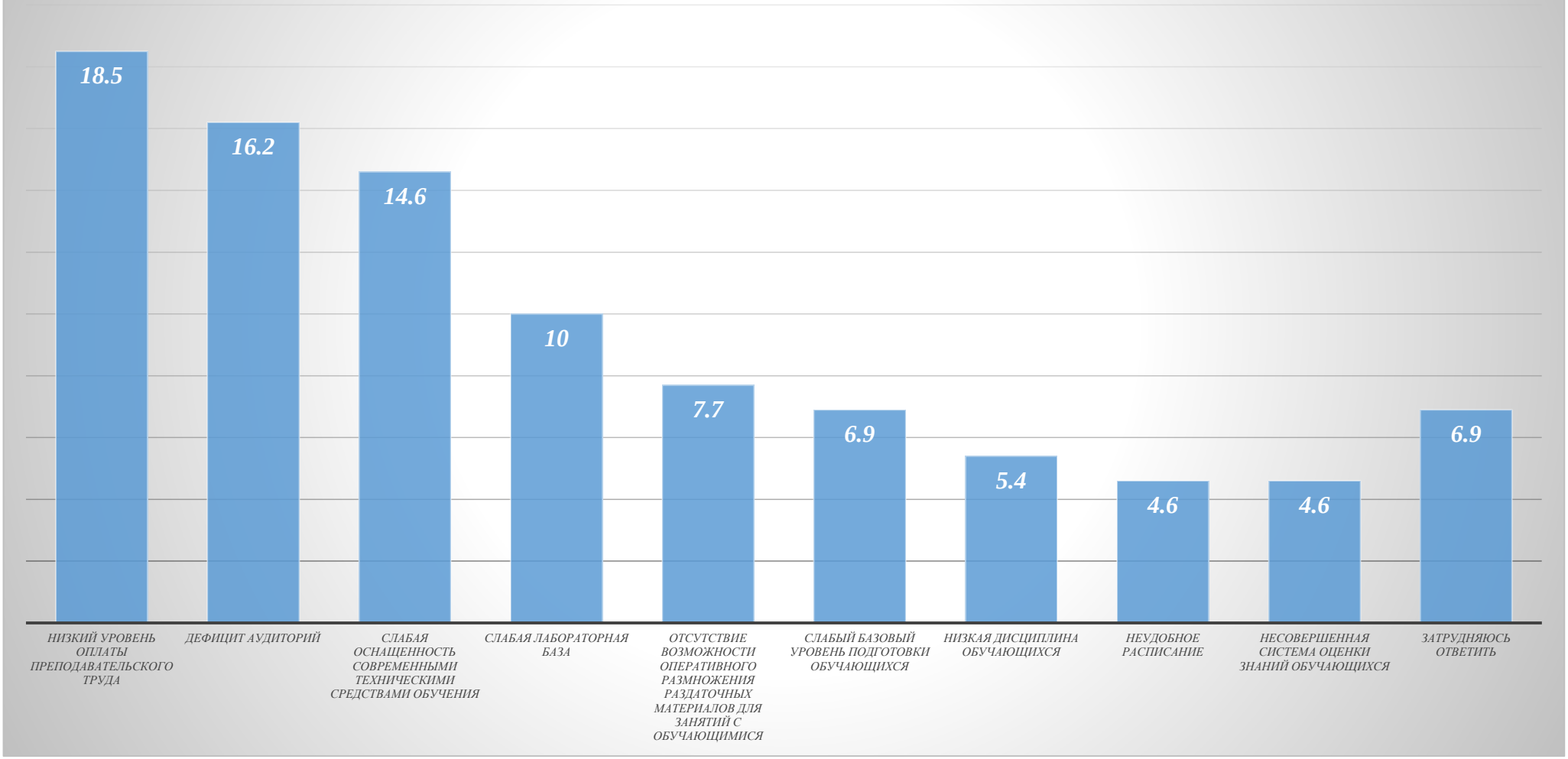

***Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательным программам в целом***



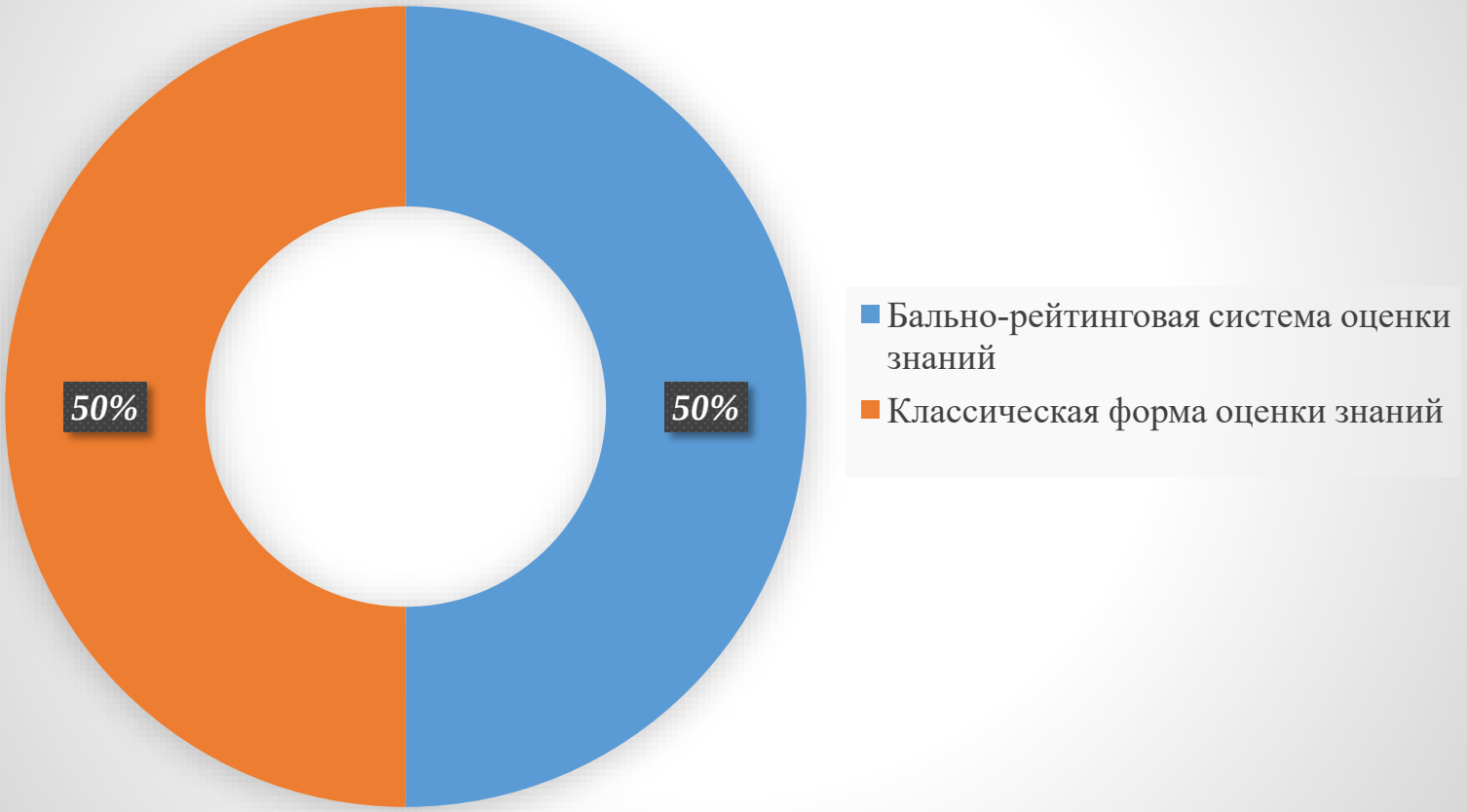

***Оцените, пожалуйста, качество учебно-методического обеспечения образовательной программы, участником которой Вы являетесь***



## *Какие проблемы образовательного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?*



***Какую форму оценки знаний обучающихся Вы считаете более предпочтительной?***




Каким источником информации о жизни филиала Вы пользуетесь как основным?
20.7
18.3
12.4
11.2
10.1
9.5
8.3
7.1
7.1
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ
ПРИКАЗЫ РЕКТОРА, ДРУГИЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
САЙТ ФИЛИАЛА
ЛИЧНОЕ ОБЩЕНИЕ С РУКОВОДСТВОМ
СЛУЖЕБНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ПОСТУПАЮЩАЯ ИЗ УПРАВЛЕНИЙ И ОТДЕЛОВ
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА ФИЛИАЛА
СОВЕЩАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРОВОДИМЫЕ В ФИЛИАЛЕ
УСТНАЯ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СЛУХИ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ


Удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация филиала для повышения квалификации?
9%
11%
41%
16%
23%
Полностью удовлетворен
В основном удовлетворен
Затрудняюсь ответить
Полностью не удовлетворен
Частично удовлетворен


Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя?
27.5
17.5
15.8
15
10
9.2
5
ОБУЧЕНИЕ В ИНСТИТУТАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ ИЛИ ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
СТАЖИРОВКА В ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ИЛИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ
УЧАСТИЕ В РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
НАУЧНАЯ СТАЖИРОВКА ЗА РУБЕЖОМ

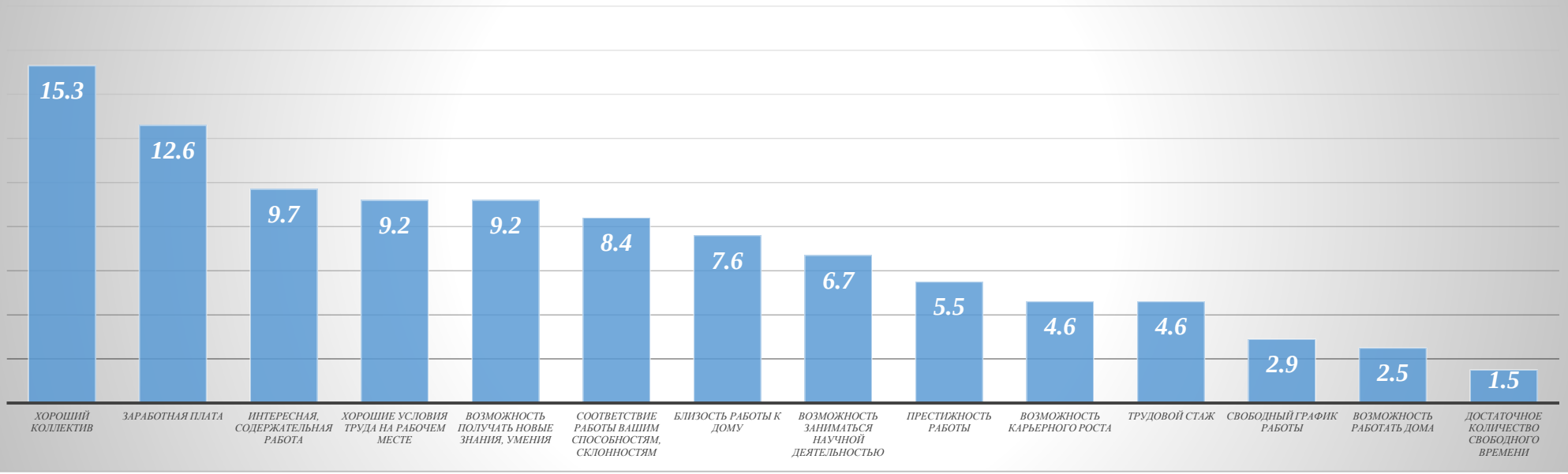
## Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале?



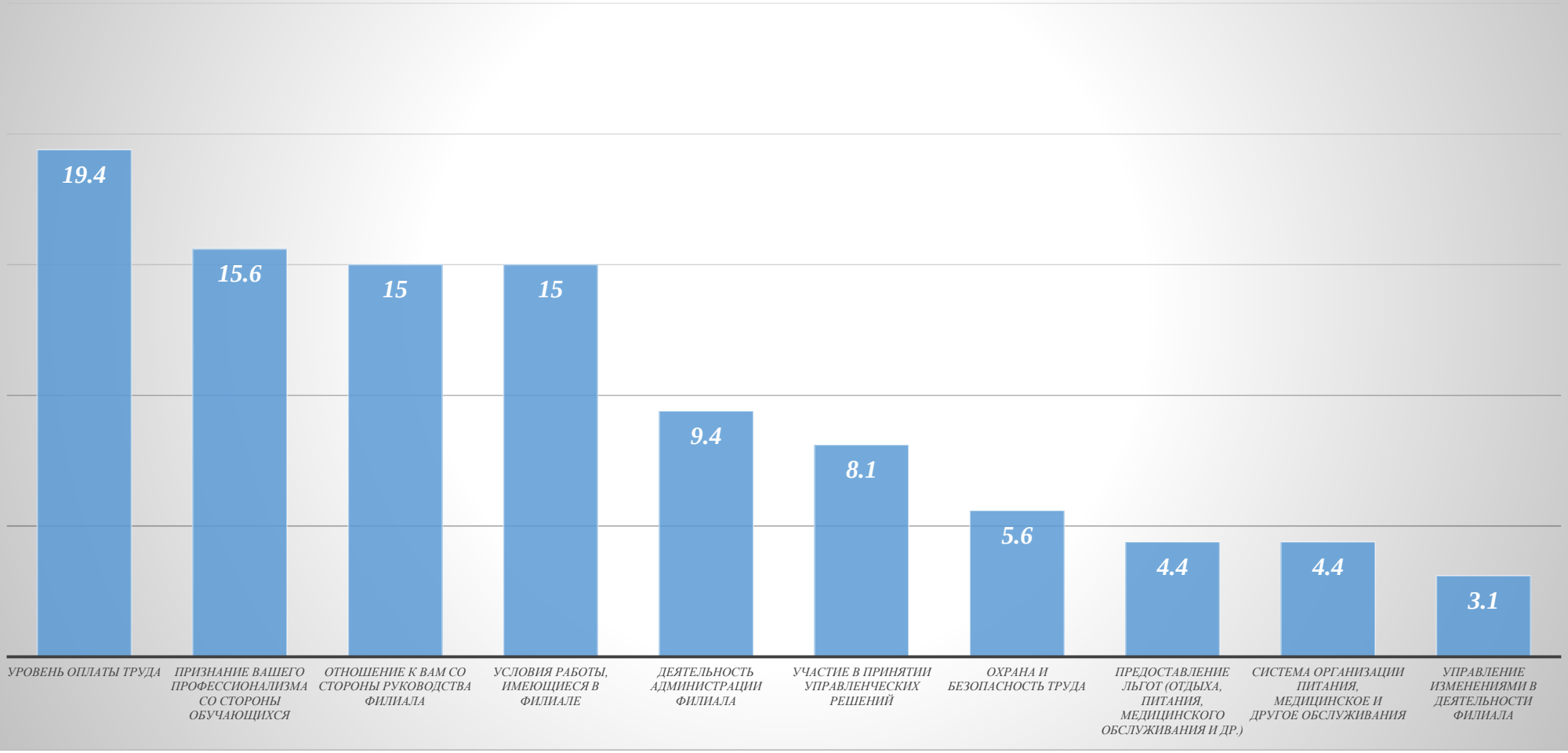

## Насколько Вы удовлетворены оснащенностью собственного рабочего места?




## Что для Вас наиболее важно в работе в филиале?



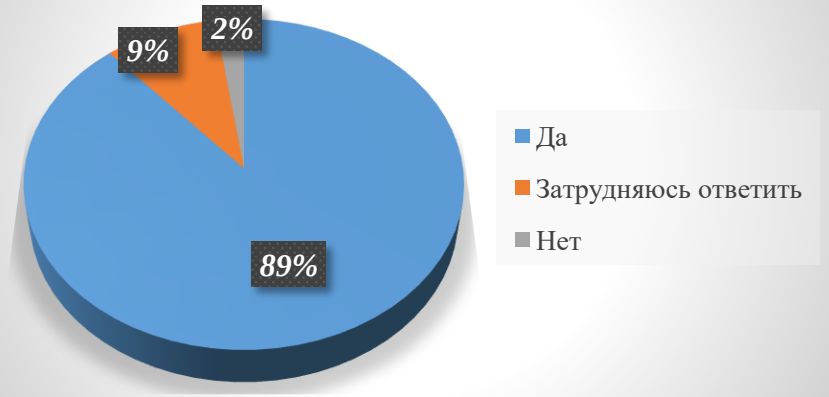
## *В жизни филиала имеются много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника и влияют на общие впечатления. Выберите самые важные именно для Вас*



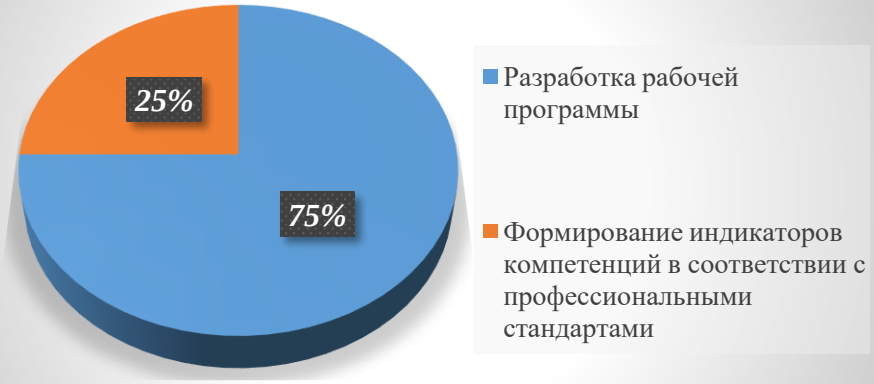
## *Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки обучающихся?*



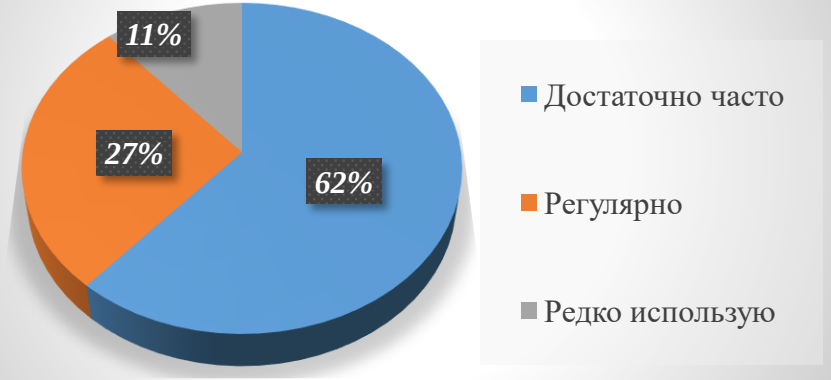

## *Помогает ли Вам в организации работы с обучающимися кафедра?*




## *Какое участие Вы принимаете в формировании образовательных программ?*




## *Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?*



## 3. Выводы по результатам анкетирования.

По результатам проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава по следующим направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.04 Управление в технических системах, 09.03.04 Программная инженерия, 10.03.01 Информационная безопасность, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 54.03.01 Дизайн, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 39.03.01 Социология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 09.04.03 Прикладная информатика, 27.04.02 Управление качеством, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.02 Менеджмент можно сделать вывод о том, что в основном профессорско-преподавательский состав удовлетворен материально-техническим обеспечением, условиями организации труда и качеством образовательного процесса. Необходимо отметить, что профессорско-преподавательский состав удовлетворен уровнем подготовки студентов, опрос демонстрирует активное участие преподавателей и представителей работодателя в формировании образовательных программ по данным направлениям подготовки.