



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета ФГБОУ  
ВО «Технологический  
университет»  
Протокол № 10  
«15» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора  
«Технологического университета»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Фролова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование и коучинг

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

**Руководитель ОПОП: к.п.н., доцент Костыря С.С Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 «Психология» – Королев, МО: Технологический университет, 2024 г.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 «Психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №10 от 15 апреля 2024 года.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» протокол № 8 от 15.03.2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании УМС, протокол №2 от 19 февраля 2024 года.



## АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРБАТ

Улица Арбат, д.40, стр.2, Москва, 119002  
Телефон: (499) 241-21-61, (499) 241-29-64

Факс: (499) 241-21-61

E-mail: mnarbat@mail.ru

<http://www.arbatnews.ru>

№ е - 112/24  
на № \_\_\_\_\_ от 28.03.2024г

### Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу  
37.03.01 «Психология» (профиль «Психологическое консультирование и коучинг»)  
реализуемую в Государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования Московской области  
«Технологический университет» («МГОТУ»)

Руководитель: Костыря С. С., к.п.н., доцент.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки магистров-психологов.

Цели ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда «МГОТУ» в полной мере обеспечивает

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» полностью соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в учебном процессе «МГОТУ».

Глава муниципального округа Арбат



Е.П. Бабенко



**Рецензия**  
**на образовательную программу высшего образования**  
**бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»,**  
**профиль «Социология рекламы и связей с общественностью»,**  
**разработанную ФГБОУ ВО «Технологический университет имени**  
**дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта А.А. Леонова»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» от 05 февраля 2018 года №75, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.22 (зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 года №50182).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: уровень высшего образования, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (контакты); дана краткая характеристика направления и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности и типы задач, к решению которых готов выпускник.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, условия реализации практической и воспитательной подготовки, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. В программу включены все виды практик, предусмотренные учебным планом и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, в том числе и дистанционных.

Образовательная программа реализует также систему воспитательной работы, направленную на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Объем ОПОП ВО (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП ВО, ее составных частей выражен целым числом зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть программы бакалавриата, обеспечивающая формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и освоение профессиональных компетенций, сформированных на основании профессиональных стандартов: 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", 03.008 "Психолог в социальной сфере", потребностей рынка труда и с учетом зарубежного опыта. Содержательная часть отражает направленность образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практической подготовки; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме. Программы содержат аннотацию с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические и лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

В каждой рабочей программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практик разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методический комплекс, составляющий образовательную программу разработан профильными кафедрами и

высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствует видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда Университета в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность;
- привлечение для реализации ОПОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного плана;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практико-ориентированность.

Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена на заседании учебно-методического совета, утверждена *протоколом № 5 от 11 апреля 2024 г.* и рекомендуется к использованию для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень высшего образования – бакалавриат), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень – бакалавриат) от 29.07.2020 г. № 839 редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 г. № 59374);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07 октября 2022 №70414);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 марта 2023 №72833);

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575);

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840);

- Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831;

- Иные нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также локальные акты Университета, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

ОПОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

**Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в очно-заочной форме обучения – 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения. По ускоренной форме обучения не более 75 з.е.

**Контактная работа включает в себя:**

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению Университета иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемые Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей). По очно-заочной форме обучения – не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным

лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

**Основная цель профессиональной деятельности:**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

**Сферы профессиональной деятельности выпускников:** психолого-педагогическая, консультативная и социальная помощь участникам образовательных отношений; консультативная помощь работникам социальных служб; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения; научные исследования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**К основным типам задач профессиональной деятельности выпускников относятся:**

- научно-исследовательский;
- диагностический;
- консультационный.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- организация и проведение научно-исследовательской деятельности на основе психологических знаний, использование результатов научного исследования в психологической практике;

- владение технологией диагностики, определение психологического диагноза и психологического прогноза, использование диагностических данных при оказании психологической помощи личности и группе;

– восстановление личностного и группового потенциала, компенсация проблем личности и группы с использованием психологических механизмов;

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:** психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575);

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840);

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01. Психология, согласованы с представителями рынка труда в виде обобщённых трудовых функций и трудовых функций.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификаци и	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификаци и
<b>01.002</b>					
А 1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02. 7	7
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03. 7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05. 7	7
			Психологическое просвещение субъектов	А/06. 7	7

			образовательного процесса		
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03. 7	7
			Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемых, обвиняемых или подсудимых по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений	В/05. 7	7

			несовершеннолетни х		
<b>03.008</b>					
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01. 7	7
			Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02. 7	7
			Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03. 7	7
			Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	А/04. 7	7
			Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05. 7	7

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука;	<i>Научно-исследовательский</i>	<p><u>Научно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;</li> <li>- ведение профессиональной документации: заключения и отчеты по НИР;</li> <li>- разработка совместно с педагогами и преподавателями индивидуального маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;</li> <li>- поиск путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления;</li> <li>- ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;</li> </ul>
	<i>Диагностический</i>	<p><u>Диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;</li> <li>- ведение профессиональной документации: протоколы, заключения, отчеты;</li> <li>- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>- скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;</li> <li>- изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;</li> <li>- осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня;</li> <li>- скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;</li> <li>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;</li> <li>- определение степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;</li> <li>- изучение интересов, склонностей, способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,</li> </ul>
--	--	---

	<p>обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</li> </ul>
<i>Консультационный</i>	<p><u>Консультационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;</li> <li>- консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;</li> <li>- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;</li> <li>- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;</li> <li>- консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение профессиональной документации: планов, протоколов, журналов, отчетов;</li> <li>- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;</li> <li>- консультирование преподавателей и других работников образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;</li> <li>- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;</li> <li>- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения.</li> </ul>
<p><i>03 Социальное обслуживание</i></p>	<p><i>Научно-исследовательский</i></p>	<p><u>Научно-исследовательская деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды;</li> <li>- разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</li> <li>- определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей;</li> <li>- мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных;</li> <li>- выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности</li> <li>- обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга;</li> <li>- оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</li> <li>- выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</li> </ul>
	<i>Диагностический</i>	<p><u>Диагностическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки;</li> <li>- запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства);</li> <li>- подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов;</li> <li>- обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</li> </ul>
	<i>Консультативный</i>	<p><u>Консультативная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам;</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование клиентов;</li> <li>- индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания;</li> <li>- консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</li> </ul>

### **3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО и индикаторы их достижения**

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Трудовые действия:</b>                      Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Необходимые умения:</b>                      Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Необходимые знания:</b>                      Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>2. Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p><b>Трудовые действия:</b>                      Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости</p>

	<p><b>норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p>корректирует способы решения задач</p> <p><b>Необходимые умения:</b>          Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p><b>Необходимые знания:</b>          Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</p>
<p><b>3. Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b>          Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p><b>Необходимые умения:</b>          Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;</p>

		<p><b>Необходимые знания:</b> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>
4. Коммуникации	<p><b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
5.Международное взаимодействие	<p><b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p>

		<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>
6,7.Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных</p>

	<p><b>социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p>ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Выбирает здоровые - берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
<p><b>8.Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>

		(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>9.Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	<p><b>Трудовые действия:</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
<b>10.Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<p><b>Трудовые действия:</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p><b>11. Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции;</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним</p>
---------------------------------------	--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>Научное исследование и оценка</b></p>	<p><b>ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b></p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Планирует, организует и реализует научное исследование</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Использует современную методологию для осуществления научного исследования</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о технологии научного исследования, современной методологии, теориях и концепциях отечественной</p>

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>и зарубежной психологии, естественнонаучных и гуманитарных основаниях психологической науки</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о процедуре работы с эмпирическими данными</p>
<p><b>Психологическая диагностика</b></p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки в заданной области исследований и практики</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о теоретических и методологических основах психологической диагностики</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие,</b></p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Осуществляет</p>

<p><b>коррекция, реабилитация)</b></p>	<p>формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>ОПК-5.</b>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>психологическую помощь для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Применяет основные формы психологической помощи</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о психологической помощи, проблемах личности, разнообразных групп населения, организаций, лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Выполняет организационную и техническую работу в процессе психологического вмешательства</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Реализует конкретные мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний об организационной и технической стороне психологического вмешательства</p>
<p><b>Психологическая профилактика</b></p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен оценивать и удовлетворять</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Оценивает и удовлетворяет</p>

	<p>потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>потребности и запросы целевой аудитории</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о психологической профилактике</p>
<p><b>Супервизия</b></p>	<p><b>ОПК-7.</b>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Поддерживает необходимый уровень профессиональной компетенции</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Руководствуется готовностью работать под супервизией</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой знаний о супервизии</p>
<p><b>Администрирование (организация и управление)</b></p>	<p><b>ОПК-8.</b>Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Выполняет свои профессиональные функции с учетом специфики организации</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Ориентируется в своей профессиональной деятельности на осознанное соблюдение организационных политик и процедур</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Обладает системой психологических знаний об организации и управлении, о группах разного типа, профессиональной деятельности психолога в организациях разного типа</p>
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии для</b></p>	<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании</p>

<p><b>профессиональной деятельности</b></p>	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>Регламентирует процессы архивации и хранения психологических данных в соответствии с установленными правилами</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Проводит поиск психологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе психологические данные</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>
---	---	---

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

В качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский	<p><b>ПК-1</b> способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии-социологии-онтогенезе</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии-социологии-онтогенезе</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с опорой на внутрипсихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для личностного роста.</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в философии-социологии-онтогенезе, в том числе, внутренние</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» <b>А.</b> Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп <b>А/02.7</b> Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения <b>А/07.7</b> Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>

		противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику	
Диагностический	ПК-2 готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Трудовые действия:</b>  Психодиагностическая, психокоррекционная, консультативная, экспертная, профилактическая деятельность практического психолога, в том числе психологическая профилактика стресса и проектирования направлений, программ и инструментария саморазвития с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Необходимые умения:</b>  самостоятельно выстраивать полный цикл профессиональных действий психолога по решению проблем психического развития в норме и патологии: разрабатывать программу психодиагностики соответственно запросу, схему консультирования,</p>	Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» <b>А.</b> Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп <b>А/02.7</b> Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения <b>А/04.7</b> Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

		<p>экспертное заключение, систему коррекционных занятий и меры психопрофилактики, определять конфликтные зоны личности и направления личностного роста учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>Необходимые знания:</b>  Методы возрастной психодиагностики, принципы и формы коррекционной, консультативной, психопрофилактической, экспертной деятельности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии, а также условия формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе. □</p>	
Консультационный	<b>ПК-3</b> Способен применять стандартные коррекционно-	<b>Трудовые действия:</b> Проведение коррекционно-развивающих занятий	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

	<p>развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации</p>	<p>для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> <p><b>Необходимые умения:</b> Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками</p> <p>Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями</p> <p><b>Необходимые знания:</b> Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования</p>	<p><b>А.</b> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>А/04.7</b> Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p><b>В.</b> Оказание психолого - педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по</p>
--	--	---	--

		коррекционно-развивающей работы	<b>В/04.7</b> Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Консультационный	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности	<b>Трудовые действия:</b> Использует приемы и средства информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи  <b>Необходимые умения:</b> Реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся  <b>Необходимые знания:</b> Направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и	<b>01.002</b> «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», <b>А.</b> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ <b>А/06.7</b> Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса <b>В.</b> Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных

		индивидуальных возможностей обучающихся	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми <b>В/01.7</b> Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Диагностический Консультативный	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	<b>Трудовые действия:</b> Использует методы и средства развития, воспитания и социализации детей и подростков  <b>Необходимые умения:</b> Подбирать и применять необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей  <b>Необходимые знания:</b> Психологические	Профессиональный стандарт 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), <b>А.</b> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и

		<p>закономерности, возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся на разных ступенях образования</p> <p>Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p>	<p>дополнительных образовательных программ</p> <p><b>А 01/7.</b> Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>А 03/7.</b> Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p><b>А 07 /7.</b> Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p><b>В.</b> Оказание психолого - педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены</p>
--	--	---	---

			уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми <b>В/02.7</b> Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательны х программ, развитии и социальной адаптации
--	--	--	---

Приобретенные компетенции способствуют формированию профессиональных качеств квалифицированного специалиста, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и увеличивает конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

#### **Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 37.03.01 Психология приведен в Приложении 1.

### **Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология приведен в Приложении 2.

### **Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.О.01 «Философия»**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История России», «Основы российской государственности», «Социология» и компетенциях УК-1,2,5,11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и роли философии в обществе, исторических типах философствования, основных течениях и школах в философии, особенностях становления и развития философской мысли в России. Философское учение о бытии, познании, диалектике как теории развития и всеобщего метода познания природы, общества, человеческой истории, происхождения и предназначения человека и смысла его жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 и 4

семестрах при очной и очно-заочной формах обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены два контроля успеваемости: в форме экзамена в 4 и зачета в 3 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «История психологии», «Методологические основы психологии», «Логика», «Педагогика», «Педагогическая психология», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.02 «История России»**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на изученных в школе курсах истории и обществознания, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также на дисциплине «Основы российской государственности» и компетенциях УК-2, 11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов исторического развития России в контексте мирового исторического развития, общественных и политических институтов, создания культурных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 и 3 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История психологии» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.03 «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики иностранного языка и коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» охватывает ряд тем, изучение которых значительно расширит кругозор студентов, позволит им ориентироваться в актуальных проблемах открытого диалога между представителями разных стран мира, как в деловом общении, так и при обмене информацией по широкому спектру вопросов в социальной и профессиональной сферах. Выполнение заданий на практических занятиях поможет сформировать устойчивые навыки разговорной речи на изучаемом языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и четыре промежуточных аттестации в форме зачета в 1 и 3 семестрах и экзамена в 2 и 4 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.04 «Психология безопасности»**

Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса основ безопасности жизнедеятельности и коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции:

- (УК-8) - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих свойств и закономерностей влияния опасностей и вредностей на человека и разработкой основ защиты его и среды обитания. При этом рассматривается система «человек – машина – среда обитания».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной формах обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета при очной и очно-заочной формах обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Психология здоровья», «Основы психологии конфликта и стресса» и прохождения производственных практик.

### **Б1.О.05 «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на знаниях студентами базового курса русского языка, приобретённых в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины включает в себя формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов и создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе обучения в 1 семестре на очной и очно-заочной формах обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психология общения (воздействия)», «Деловые коммуникации», «Основы консультативной психологии» и др., прохождения практики, государственной итоговой аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.01.06 «Экономическая теория»**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей экономической жизни общества, способов решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основных микро- и макроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе; закономерностей и принципов поведения экономических агентов в современной экономике; основных понятий, категорий и методов экономической теории; экономических законов и основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение

учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и одна промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Маркетинг», «Менеджмент», «Психология рекламы и маркетинга», «Бизнес-консультирование», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.01.07 «Основы российской государственности»**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основ функционирования социального государства, принципов, целей и направлений социальной политики государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; приоритеты социального развития РФ, теоретические основы возникновения социального государства, как государства нового цивилизационного типа.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения и в 1 семестре при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины: «История России», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.0.08 «Введение в профессию»**

Дисциплина «Введение в профессию «психолог» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях базового курса Истории и Биологии, приобретённых в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

-(УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (ОПК-6) -Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью и особенностями профессиональной деятельности бакалавров в области психологии, с получением основных сведений о возможных образовательных маршрутах, о компетенциях, которыми должны обладать бакалавры, с общим представлением о характере работы после окончания первой ступени высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-м курсе обучения, в 1-м семестре на очной и очно-заочной формах обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности», «История психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

### **Б1.О. 09 «Деловые коммуникации»**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» и компетенциях: УК-34,5; ПК-2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории и принципов этики деловых отношений, психологии межличностного общения, делового этикета, правил формирования имиджа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очно-заочной и при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля знаний в форме тестирования и промежуточную аттестацию в форме зачета при очной и очно-заочной форме обучения во 2 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Психология общения (воздействия)», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Основы психологии конфликта и стресса», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.10. «Информатика»**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по информатике в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением методов и средств, используемых в современной информатике, а также теоретические основы информатики, структура и аппаратные средства персонального компьютера, программные средства персонального компьютера, основы алгоритмизации и программирования.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и очно-заочной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавров.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: экзамен во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии», «Теория и практика массовой информации» прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.0.11 «Математическая статистика»**

Дисциплина «Математическая статистика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по информатике и математике в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на последующее формирование и усиление компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии и методов применения статистики в социологических исследованиях, с методикой статистической оценки социальных явлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2-3 семестрах при очной форме обучения и в 4 семестре при очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре при очно-заочной форме обучения и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета в 3 семестре при очной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Математические методы в профессиональной деятельности», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.0.12 «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднеобразовательных учебных заведениях по дисциплине биология, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе и дисциплинах: «Философия», «Деловые коммуникации» и компетенциях: УК-1,3,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса, а также этическим кодексом психолога; формированием умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования

образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения и в 5 семестре при очно-заочной форме обучения предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Методика преподавания в ССУЗ», «Педагогическая психология», «Психология семьи», и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.13. «Математические методы в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Математические методы в профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах математического цикла общеобразовательной школы, на дисциплинах: «Математическая статистика», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии» и компетенциях: УК-1,2,9; ОПК-1,2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) -Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и методов математической статистики,

применяемых в психологических исследованиях для количественной обработки данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведётся на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» «Экспериментальная психология», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Б1.О.14. «Менеджмент»**

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Деловые коммуникации», и компетенциях: УК-3,,9,11; ОПК-8.

Дисциплина «Менеджмент» формирует как научное представление о сущности социально-экономических и политических процессов в обществе, так и содержит практические рекомендации ее методологического обеспечения и организации конкретных исследований разных сфер жизнедеятельности общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и технологий, применяемых в области исследования потребностей, спроса, рынка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения и в 6 семестре при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования и один промежуточный контроль в виде зачета с оценкой при очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: отдельных разделов дисциплины «Психология управления», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Маркетинг», «Бизнес-консультирование» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.15 «Маркетинг»**

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Менеджмент», и компетенциях: УК-10, 11

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и технологий, применяемых в области исследования потребностей, спроса, рынка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на третьем курсе 6 семестра при очной форме обучения, в 7 семестре при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования и один промежуточный контроль в виде зачета при очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Бизнес-консультирование», «Психология рекламы и маркетинга» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.16 «Логика»**

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «История России» и компетенциях: УК-1,5.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и значении логики, роли мышления в социологических исследованиях. Формах, законах, приемах и операциях мышления, и их особенностях в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ. Понятии как форме мышления: содержанию и объеме понятия, видах и отношениях между понятиями. Суждении как форме мышления: простых и сложных суждениях, логических отношениях между ними. Умозаключении как форме мышления: дедуктивных, индуктивных умозаключениях и умозаключениях по аналогии. Логических основах аргументации при обработке социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения и в 8 семестре при очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен итоговый контроль в виде экзамена в конце учебного семестра.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин «Диагностика и оценка персонала», «прохождении практики (НИР) и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.О.17 ПСИХОЛОГИЯ (МОДУЛЬ)**

### **Б1.О.17.01 «Общая психология»**

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на изученных в школе дисциплине «Обществознание» и других общеобразовательных предметах, а также на дисциплинах: «Анатомия ЦНС», «Введение в профессию» и компетенциях: УК-2, ОПК-6, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фактов и закономерностей психических явлений, психической деятельности человека, а также с изучением классических и современных психологических теорий, объясняющих особенности поведения людей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-2-м курсах, в 1-4-м семестрах на очной и очно-заочной формах обучения во 2-5-м семестрах, предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 80 ч. при очно-заочной форме обучения и 144 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного и итогового тестирования и итоговой аттестации в форме экзамена в 1-4 семестрах очной формы обучения, во 2-5 семестрах на очно-заочной форме обучения. В 4 семестре пишется и защищается курсовая работа на очном, в 5 семестре – на очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Методология тренинговой работы», «Психология личности», «Методологические основы психологии», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология», «Психология здоровья», «Основы нейропсихологии и патопсихологии»,

«Основы психотерапии», «Специальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология социальной работы», «Психология рекламы и маркетинга», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», написания выпускной квалификационной.

### **Б1.О.17.02 «Общий психологический практикум»**

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Общая психология» и компетенциях: УК-2, ОПК-1,6, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических феноменов, категорий, методов описания и изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-2 курсе очной и очно-заочной формы обучения во 2-3 семестры - очная форма, на 2 курсе и очно-заочной формы обучения в 3-4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в семестре в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета в 3 семестре на очной форме обучения и зачета в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре на очно-заочной форме обучения.

Предусмотрена курсовая работа – 3 семестр на очном, 4 семестр – на очно-заочном обучении.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.17.03 «Дифференциальная психология»**

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Общий психологический практикум» «Возрастная психология и психология развития» и компетенциях: УК-6; ОПК-1,2,3,5,9, ПК-1,2,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-3) - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры индивидуальности; основных понятий идеографического анализа индивидуальности; психологических диапазонов индивидуальных различий, пределов их изменений и причины, влияющие на их изменения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплин: «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика, практикум по психодиагностике», «Диагностика и оценка персонала» и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Б1.О.17.04 «История психологии»**

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Философия», «Всеобщая история», «История России», «Введение в профессию», «Психология личности», и компетенциях: УК-1,2,5,6; ОПК-1,6; ПК-1,4;

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций выпускника:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- (ОПК-1) - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории. Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки. Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, а на очно-заочной – в 5 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для усвоения дисциплины «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.17.05 «Методологические основы психологии»**

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Общей психологии», «Общий психологический практикум», «Истории психологии» и «Экспериментальной психологии» и компетенциях: УК-1,5; ОПК-1,2,9; ПК-1,4.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-1) - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной методологией психологии. Анализируются методологические научные принципы в их преломлении к психологическому знанию. Рассматриваются специфические методологические проблемы современной психологии и пути их разрешения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре соответственно, и на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология управления», «Научно-исследовательской практике» и являются базовыми для подготовки выпускных квалификационных работ.

### **Б1.О.17.06 «Психология развития и возрастная психология»**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», и компетенциях: ОПК-1; ПК-1,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

- (ОПК-3) - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области закономерностей развития человека на разных этапах жизненного пути. Подробно анализируются психологические новообразования каждого возрастного периода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре соответственно, на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин, «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Психология семьи», «Специальная психология», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Дифференциальная психология», «Основы психотерапии», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», для подготовки ВКР.

### **Б1.О.17.07 Профессиональная этика психолога-консультанта**

Дисциплина «Профессиональная этика психолога-консультанта» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплине: «Основы права» и компетенциях: УК-11; ОПК-8 .

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирования компетенции:

- (ОПК-7) - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этических принципов деятельности психолога-консультанта, практики применения правовых норм, регулирующих правовые и профессиональные отношения в деятельности психолога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Основы супервизии», прохождения практики, государственной

итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.17.08 «Экспериментальная психология»**

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится

к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математическая статистика», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Дифференциальная психология» и компетенциях: УК-1; ОПК-1,2,3,9; ПК-1,2,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

. - (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией, проведением научного экспериментального исследования, интерпретацией и представлением полученных данных. Подробно анализируются различные экспериментальные планы. Изучаются классические экспериментальные исследования, проведенные в разных областях психологической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной и заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, на очно-заочной форме обучения в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Диагностика и оценка персонала», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра психологии

## **Б1.О.17.09 «Педагогическая психология»**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общей психологии» и «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Возрастная психология и психология развития», «Специальная психология», «Психология семьи» «Методика преподавания в ССУЗ» и смежных науках, таких как, «Философия», «Педагогика» и компетенциях: УК-1,2,3,4,5,6,9; ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5

Целью изучения дисциплины является изучение психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; формирование умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, и на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом –12 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении педагогической психологии, являются базовыми при выполнении выпускной

квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.17.10 Основы супервизии**

Дисциплина «Основы супервизии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии», «Профессиональная этика психолога-консультанта» и компетенциях: ОПК-3,4,5,6,7,8; ПК-2,3.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- (ОПК-7) - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и современными представлениями о супервизии и супервизорстве. Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий. Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии. Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. Модели супервизии и супервизорские отношения. Форматы супервизии. Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре и на очно-заочной в 8 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины: «Бизнес-консультирование».

### **Б1.О.17.11 «Основы консультативной психологии»**

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных

дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Профессиональная этика психолога-консультанта», «Психология общения (воздействия)», «Основы психотерапии», «Основы психологии конфликта и стресса», «Психология социальной работы», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» и компетенциях: УК-3,4,5,8,9; ОПК-1,3,7,8; ПК-1,2,3,4,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ОПК-6) - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ведением консультативной беседы, запросами и основными типами проблем клиентов и спецификой установления консультативного контакта, а также с основными подходами, существующими в психологическом консультировании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3-4 курсе в 6 и 7 семестрах соответственно, и на 4 курсе в 7-8 семестрах очно-заочной формы обучения предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 40 ч. при очно-заочной форме обучения и 64 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена (вопросы к экзамену). По дисциплине пишется и защищается курсовая работа. На заочной форме обучения – экзамен, дифференцированный зачет и курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы супервизии», «Бизнес-консультирование», «Методы арт-терапии в практике психологического

консультирования», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.О.17.12 «Психология личности»**

Дисциплина «Психологии личности» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Общая психология» и компетенциях: ОПК-1, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

Содержание дисциплины охватывает область современной персоналогии в теории личности, основные школы и направления, курс психологии личности рассматривает научно-обоснованные индивидуальные особенности человека для решения практических задач адекватной психологической диагностики личности. Изучает эти проблемы в отечественной и зарубежной психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной и заочной форм обучения в 3 семестре и на очно-заочной форме обучения в 4 семестре соответственно, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Основы психотерапии», «Психология социальной работы».

### **Б1.О.17.13 Психология семьи**

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Педагогика», «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Психологии развития и возрастной психологии», «Основы психологии конфликта и стресса», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» и компетенциях: УК-2,3,5,6,8,9; ОПК-2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием семьи. Анализируются этапы развития семейных систем. Рассматриваются специфические проблемы семейного взаимодействия в современный культурно-исторический период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре и на очно-заочной в 9 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины: «Педагогическая психология»

## Б1.О.18 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях и учебных умениях, приобретенных в средних образовательных учреждениях по дисциплине физическая культура, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;
2. Воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;
4. Обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
5. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
6. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
7. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;
8. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание физической культуры ведется на 1 курсе (1 семестр) при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и одна промежуточная аттестация в форме зачета в 1 учебном семестре при очной форме обучения и во 2 семестре при очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

### **Б1.О.19 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Физическая культура», и отдельных разделах «Психология безопасности» и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе и УК: 6,7,8 ОПК-1.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Дальнейшее освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
2. Улучшение показателей физического развития;
3. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
4. Повышение физической и умственной работоспособности;
5. Закаливание и повышение сопротивляемости организма;
6. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
7. Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
8. Овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;

9. Обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций педагога;

10. Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Преподавание физической культуры ведется с 1-3 курс (2 – 6 семестры) при очной форме обучения, при очно-заочной форме обучения в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и промежуточные аттестация в форме зачета в каждом учебном семестре при очной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения всех последующих дисциплин.

#### **Б1.О.20 «Основы военной подготовки»**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по ранее изученным дисциплинам в средней школе и опирается на компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также отдельных разделах «Психология безопасности» и компетенции УК-8.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- (УК-8) - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины включает в себя основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, особенности развития международных отношений, правовые основы прохождения военной службы, строевую подготовку, основы тактической, медицинской подготовки и другие разделы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для формирования навыков в области военной подготовки, высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении ее военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Естественнонаучные основы психологии (модуль)**

#### **Б1.В.01.01 Анатомия ЦНС**

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах школьного курса биологии.

Содержание дисциплины является важной ступенью для понимания механизмов функционирования психики, реализации высших психических функций, формирования поведения человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной и очной формах обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психофизиология», «Общая психология», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Специальная психология».

### **Б1.В.01.02 «Психофизиология»**

Дисциплина «Психофизиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Анатомия ЦНС» и компетенциях: ПК-1,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением системы научных знаний об активности нервной системы и мозга и их связи с психическими явлениями и феноменами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной и очной формах обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.02 Социальная психология (модуль)**

### **Б1.В.02.01 «Основы социальной психологии и этнопсихология»**

Дисциплина «Основы социальной психологии и этнопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Деловые коммуникации», «Общая психология», «Социология», «Психология социальной работы», «Теория и практика массовой информации» и компетенциях: УК-1,2,3; ОПК-1,3,4,5,8; ПК-1,2,3,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (УК-5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-психологических аспектов социализации личности и социально-психологических явлений, исследованием социально-психологической сущности малых групп и больших социальных и этнических общностей, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, психологии этнического взаимодействия, психологии массовых социальных явлений социальной психологии политики и политических процессов, а также изучением профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа в форме тестирования и аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Педагогическая психология», «Психология управления», «Методология тренинговой работы», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Психология семьи», для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.02.02 «Психология общения (воздействия)»**

Дисциплин «Психология общения (воздействия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология личности», «Деловые коммуникации», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» и компетенциях: УК-3,4,5; ОПК-1,8; ПК-1,2,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Содержание дисциплины включает в себя формирование знаний, умений и навыков грамотного построения профессионального общения в сфере «человек-человек» и представления об основных особенностях и закономерностях межличностного познания и общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной формах обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология управления», «Основы консультативной психологии», «Методология тренинговой работы», выполнении выпускной квалификационной работы

### **Б1.В.02.03 «Основы психологии конфликта и стресса»**

Дисциплина «Основы психологии конфликта и стресса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Социальная психология и этнопсихология», «Психология безопасности», «Психология личности», «Деловые коммуникации» и компетенциях: УК-3,5,8; ОПК-1,8; ПК-1,4

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- (УК-8) - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий из области психологии конфликта и стресса: современные теоретические подходы в понимании причин конфликтов и стрессовых состояний; понятия о конфликтогенных и стрессогенных факторах; видов конфликта и стресса; способы саморегуляции; методы проведения тренингов по стресс-менеджменту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре на очной и в 6 семестре на очно-заочной соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в

форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология семьи» при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.03 «Прикладная психология» (Модуль)**

#### **Б1.В.03.01 «Психодиагностика и практикум по психодиагностике»**

Дисциплина «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Информатика», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии», «Математическая статистика», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Дифференциальная психология» и компетенциях: УК-1,2,9; ОПК-1,2,9; ПК-1,2,4,

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами психологических измерений, практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и индивидуальных особенностей личности, способностей, мотивационной и коммуникативной сферы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 24 ч. при очно-заочной

форме обучения и 48 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена. По дисциплине пишется и защищается курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», практики и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.03.02 «Психология управления»**

Дисциплина «Психология управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Менеджмент», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология общения (воздействия)», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и компетенциях: УК-3,5,6,10,11; ОПК-1,6, ПК-1,2,4,

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и очно-заочной формах составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре, на очно-заочной в 9 семестре, и в соответствии и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: 2 текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

### **Б1.В.03.03 «Методология тренинговой работы»**

Дисциплина «Методология тренинговой работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология общения (воздействия)», «Основы психотерапии» и компетенциях: УК-3,5; ОПК-1,6, ПК-1,2,3,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ тренинговой деятельности в практике психолога. Анализируются задачи и принципы тренинговой работы; рассматриваются основные направления тренинговой деятельности; этические нормы профессиональной деятельности специалистов при проведении тренингов. Дисциплина предполагает изучение правил и условий применения различных методов воздействия и техник в тренинговой работе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно и в 8 семестре на очно- заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.03.04 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Менеджмент», «Общая психология», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Основы психологии конфликта и стресса» и компетенциях: УК-5,8,10,11; ОПК-1,6, ПК-1,2,4,

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об трудовой и профессиональной деятельности человека, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования личности в условиях трудовой деятельности, а также межличностного и делового общения в процессе трудовой деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины по очной и заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, на очно-заочной – в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология управления», «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной

квалификационной работы бакалавра.

#### **Б1.В.04. «Основы клинической психологии» (модуль)**

##### **Б1.В.04.01 «Основы нейропсихологии и патопсихологии»**

Дисциплина «Основы нейропсихологии и патопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия ЦНС» и компетенциях: ОПК-1,3,4,5; ПК-1,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий структурно-функциональной организации мозга; нарушений произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом; нейропсихологических и патопсихологических синдромов, возникающие при локальных повреждениях головного мозга и психопатологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология здоровья», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

### **Б1.В.04.02 «Основы психотерапии»**

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» и компетенциях: УК-9; ОПК-1,3,4,5; ПК-1,2,4,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) – Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ психотерапии и психологической коррекции нарушенных психических состояний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, и в 6 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология здоровья», «Основы консультативной психологии», «Методология тренинговой работы», «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

### **Б1. В.04.03 «Специальная психология»**

Дисциплина «Специальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия ЦНС» «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», и компетенциях: УК-2,9; ОПК-1,3,4,5; ПК-1,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специальной психологии, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и коррекции нарушений в психическом развитии человека, подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также умения ассистировать психологу при разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, в 6 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Педагогическая психология», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Психология здоровья»**

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Психология безопасности», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Основы психотерапии», «Основы нейропсихологии и патопсихологии» и компетенциях: УК-8,9; ОПК-1; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением фундаментальных и прикладных исследований в области психологии здоровья, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах, основ сохранения, восстановления и совершенствования физического и психического здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на 4 курсе в 7 семестре на очной и в 8 семестре на очно-заочной соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.ДВ.01.02 «Методика преподавания психологии в средних специальных учебных заведениях»**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология» и компетенциях: УК-2,6; ОПК-2,3,6; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;
- (ПК-5) -Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины в средних специальных учебных заведениях для различных контингентов обучающихся, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на 4 курсе в 7 семестре на очной и в 8 семестре на очно-заочной соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Педагогическая психология», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.02**

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Бизнес-консультирование»**

Дисциплина «Бизнес-консультирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по отдельным разделам дисциплины: «Экономическая теория», «Психологии управления», «Основах консультативной психологии», «Психология рекламы и маркетинга», «Основы супервизии», «Методология тренинговой работы» «Менеджмент», «Маркетинг» и компетенциях: УК-3,6,10,11; ОПК-4,5,6,7; ПК-3,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с работой в службе персонала, а также оказание услуг в сфере бизнеса, показывает возможности системного подхода к анализу закономерностей функционирования и развития предприятий, объясняет разнообразные психологические ситуации, складывающиеся в практике консультирования и управления, связанных с человеческим фактором. Она рассматривает деловые подходы делового консультирования, используемые в практике бизнес консультирования и коучинга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, на очно-заочной в 9 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 8 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в

форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностика и оценка персонала»**

Дисциплина «Диагностика и оценка персонала» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Логика», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика, практикум по психодиагностике», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология здоровья», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» и компетенциях: УК-1,6,9; ОПК-3,2; ПК-1,2,4,5;

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением уровня личностно-профессиональной пригодности персонала; применения психологических методик диагностирования персонала и ассесмент-технологиями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, на очно-заочной в 9 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 8 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины,

являются базовыми для написания ВКР.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.03**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 «Юридическая психология»**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Основы российской государственности», «Основы права», и компетенциях: УК-2, 11; ОПК-8

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ правовой психологии, психологическими особенностями девиантного и делинквентного поведения, психологическими особенностями личности преступника и преступных групп, психологическими аспектами виктимного поведения. Кроме того, в рамках дисциплины рассматриваются вопросы психологии личности юриста, психологии проведения судебной и экспертной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной – в 7 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплины «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» выполнения ВКР.

#### **Б1.В.ДВ.03.02 «Психология социальной работы»**

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к

дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Психология личности», «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» и компетенциях: УК-2,9; ОПК-1; ПК-1,2.

Целью изучения дисциплины является понимание сути социальной работы как помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в заботе и поддержке; формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и практику, необходимых психологу, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;:

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной – в 7 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 14 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Основы консультативной психологии», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.04**

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Психология рекламы и маркетинга»**

Дисциплина «Психология рекламы и маркетинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Общей психологии», «Экономическая теория», «Маркетинг» и компетенциях: УК-10,11; ПК-1,2.

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций: Общекультурные компетенции:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Содержание дисциплины основывается на систематизации знаний об основах потребительского поведения как одной из составляющих психологии рекламы. В курсе раскрывается природа и мотивация поведения потребителя, закономерности его поведения и механизмы принятия решения о покупке. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с воздействием, механизмах воздействия рекламы на сознание потребителя.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, на 4 курсе на очно-заочной форме обучения в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 14 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для освоения дисциплины: «Бизнес-консультирование» и прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости»**

Дисциплина «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Основы нейропсихологии и патопсихологии» и компетенциях: УК-9,6; ОПК-1,2,3,5; ПК-1,4

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена зависимого поведения, его детерминацией и классификацией. Подробно анализируются основные формы зависимого поведения – химические и эмоциональные зависимости. Рассматриваются проблемы психологической профилактики и психотерапии зависимостей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и на 4 курсе в 7 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 14 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Основы психотерапии», «Психология здоровья».

## **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.05**

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми»**

Дисциплина «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Специальная психология» и компетенциях: УК-6,9; ОПК-2,3,5; ПК-1,2;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;
- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и способностей, мотивационной и коммуникативной, эмоциональной и познавательной сферы детей, а также с разработкой и проведением коррекционной работы при определенных, выявленных отклонениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология семьи», «Основы

консультативной психологии», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.ДВ.05.02 «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования»**

Дисциплина «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии», а также на компетенциях: ОПК-4,5,6; ПК-2,3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины включает в себя изучение психологии различных техник арт-терапии, принципы применения их в диагностической и консультативной, психокоррекционной работе с детьми и взрослыми.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения производственной практики.

### **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.06**

### **Б1.В.ДВ.06.01 «Основы права»**

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирования компетенции:

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития современного права, основных институтов права Российской Федерации; практики применения правовых норм, регулирующих правовые отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме экзамена в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Профессиональная этика психолога-консультанта», «Юридическая психология» прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ»**

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на

коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития правового регулирования в сфере социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ и освоением приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения и в 1 семестре при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Специальная психология» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.7**

### **Б1.В.ДВ.07.01 «Социология»**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплине «Всеобщая история», «Основы социального государства и гражданского общества» и компетенции: УК-2,5,11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- (УК-5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением обществ, составляющих его систем и закономерностей его функционирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 1-м курсе, во 2-м семестре, предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Теория и практика массовой информации» написания выпускной квалификационной работы.

### **Б1.В.ДВ.07.02 «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Социальная-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Введение в профессию» и компетенциях: УК-2, ОПК-4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с
- учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли коммуникации в жизни и профессиональной деятельности человека, особенности общения людей, имеющих нарушение слуха, зрения, речи, особенности деловой коммуникации, этику дистанционного общения; критерии эффективности коммуникации, принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении, барьеры общения в условиях образовательной среды, а также сложности межличностного общения лиц,

имеющих ограничения здоровья. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 8 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Психология общения (воздействия)», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.8**

### **Б1.В.ДВ.08.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях по информатике, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также дисциплине «Информатика» и компетенциях: УК-1; ОПК-2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных

возможностями, особенностями и перспективами использования современных информационных технологий в социальных науках, прогнозировании социальных процессов; основными подходами к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; ввод, обработка и анализ социологической информации.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре на очно-заочной форме, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и две промежуточных аттестации в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Диагностика и практикум по психодиагностике» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Б1.В.ДВ.08.02 «Адаптированные информационные технологии»**

Дисциплина «Адаптационные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях по информатике, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также дисциплине «Информатика» и компетенциях: УК-1; ОПК-2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-(УК-9) – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями и средствами разработки и оптимизации web-сайтов, принципами построения и использования различных интернет-технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре на очно-заочной форме, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические

занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и две промежуточные аттестации в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Диагностика и практикум по психодиагностике» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **ПРАКТИКИ**

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие практики:

Обязательная часть:

- Учебно-ознакомительная практика;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- преддипломная практика.

Практики являются обязательными разделами основной образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Университета, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Типы учебной практики: «Учебно-ознакомительная практика».

Типы производственной практики: «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) работа», «Преддипломная практика».

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5-9.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров.

Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

### **ФТД.01. «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения»**

Дисциплина «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплинах «Общая психология», «Основы психотерапии», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» а также компетенциях: ОПК-1; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена отклоняющегося поведения, его детерминацией и классификацией. Подробно анализируются основные формы отклоняющегося поведения. Рассматриваются проблемы психологической профилактики и психотерапии отклоняющегося поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре соответственно и на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 4 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Диагностика и оценка персонала» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **ФТД. 02 Теория и практика массовой информации**

Дисциплина «Теория и практика массовой информации» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплине «Социология», «Информатика», а также компетенциях: УК-1,5; ОПК-2,9.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением и формированием у обучающихся системного представления о базовых теоретических концепциях и практических подходах в сфере массовых коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре соответственно и на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихологии» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Общесистемные требования:**

Организация на праве собственности и иных законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата «Психология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (<http://unitech-mo.ru/>)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС (ВО).

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности Университета.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной отвечает требованиям ФГОС (ВО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25** экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки. Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к **7 электронным ресурсам**, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа и электронные библиотеки: *Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Национальная электронная*

**библиотека; «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Образовательная платформа «Юрайт»; Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.**

Университет является полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки является Web-сайт университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные

компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание обучающихся всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Они оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, а также обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- Имеется возможность замены оборудования его виртуальными аналогами;

- библиотеку (оснащенную рабочими местами для обучающихся, с доступом к базам данных и Интернет);

- Имеется учебно-научная лаборатория социологических исследований, в которой имеются 1,5 ставки психолога (ведущий психолог лаборатории).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **Финансовое обеспечение**

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата согласно пункту 4.5.1. ФГОС ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с пунктом 4.6.1 ФГОС ВО.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты внешней оценки качества по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» подтверждаются наличием сертификатов: Сертификат о международном признании качества № ОАС РКИ -196-22; Сертификат профессионально-общественной аккредитации № ОАС ССТ-22-159 от 22.11.2022.

#### **Условия освоения образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану (срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения);
- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

В случае обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в действующей редакции.

## **6. Воспитательная работа и характеристика среды Университета, обеспечивающие развитие культурных, социальных и личностных качеств выпускников**

Система воспитательной работы Университета направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К основным задачам воспитательной работы в Университете относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В центре системы воспитательной работы – личность обучающегося. Преподаватели, заведующие кафедрами, сотрудники институтов и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый обучающийся может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Участником воспитательного процесса в Университете также является Управление по воспитательной работе, которое состоит из Отдела социально-психологической поддержки, Отдела развития студенческого творчества, Отдела организационно-массовой работы, которые осуществляют свою работу в соответствии с утвержденными положениями об их деятельности.

В Университете созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и

моральной ответственности за принимаемые решения. К основным направлениям воспитательной работы в Университете относятся: гражданское, патриотическое, духовнонравственное, культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Приоритетным видам деятельности обучающихся в воспитательной системе является проектная и волонтерская (добровольческая) деятельность. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Добровольческая деятельность имеет широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся в университете создан и функционирует Волонтерский центр.

В Университете утверждена и реализуется общая рабочая программа воспитания обучающихся, ежегодно утверждается и выполняется календарный план воспитательной работы, функционируют студенческое самоуправление, развивается волонтерское движение, работают студенческие клубы по интересам, кружки научно-исследовательской направленности, творческие студии и спортивные секции.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития и отражается рабочей программой воспитания в соответствии с календарным графиком воспитательной работы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (Приложение 4).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология (ФГОС)**

В соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении компьютерного тестирования текущих знаний обучающихся.

Обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года как правило не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также рекомендованные тематики, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы. Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Технологический университет» с помощью системы «Антиплагиат».

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки.

В Университете ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Университете проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, кафедр и основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Технологический университет»;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «Технологический университет».

## **8. Академическая мобильность**

Академическая мобильность является неотъемлемой составляющей международной деятельности Технологического университета. Кроме того, это важный инструмент в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

В своей международной деятельности, направленной на повышение рейтинга Университета в системе высшего образования России и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, ФГБОУ ВО «Технологический университет» опирается в первую очередь на тех обучающихся, аспирантов и преподавателей, которые готовы представлять вуз на международной арене. С 2010 года в Университете начато обучение иностранных студентов. В настоящее время в ФГБОУ ВО «Технологический университет» по различным формам обучаются студенты из Туркменистана, Украины, Армении, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Латвии, Грузии. С целью более активной интернационализации иностранных граждан в Университете проводится Фестиваль национальных культур, организуются экскурсии по Москве и Подмосковию.

Академическая мобильность обучающихся, профессорско-преподавательского и административного штата вуза осуществляется в рамках двухсторонних межвузовских соглашений с зарубежными партнерами, а

также грантовых программ по линии Министерства науки и высшего образования РФ.

Срок обучения или научной стажировки может составлять от 1 месяца до 1 семестра.

Университет активно участвует в международных программах по различным формам академической мобильности с вузами-партнерами, в том числе в рамках программы «Приглашенный профессор». Ежегодно Технологический университет с целью обмена опытом посещают преподаватели и административные работники зарубежных университетов, со своей стороны преподаватели Университета также выезжают в зарубежные вузы.

Академическая мобильность обучающихся позволяет участникам проекта не только ознакомиться с зарубежным опытом обучения, но и приобрести навыки коммуникативного общения с представителями других культур и религий, совершенствовать знания иностранного языка и ознакомиться с культурным наследием страны пребывания. Опыт показывает, что почти все обучающиеся, прошедшие обучение в Университете, хотели бы вернуться сюда еще раз.

Технологический университет с 2013 года проводит международную конференцию по обмену опытом в сфере высшего образования и международной деятельности. Вместе с развитием университета, с ростом его образовательного, научного, интеграционного потенциала, росло его признание среди российских и зарубежных партнеров. Укреплялись международные связи вуза, и наша конференция стала важным инструментом формирования партнерства на международной образовательной арене. За 10 лет в работе конференции приняли участие преподаватели и студенты более чем из 40 стран мира, среди них как страны постсоветского пространства, это Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдавия, Туркменистан, Узбекистан, так и представители Чехии, Австрии, Словакии, Болгарии, Швейцарии, Германии, Испании, Финляндии, Норвегии, Хорватии, Румынии, Албании, Северной Македонии, Греции, Кубы, Вьетнама, Индии и Филиппин. За все время в сборниках трудов конференции Технологического университета опубликовано более 900 статей отечественных и зарубежных авторов.

Заклучены рамочные соглашения с рядом высших учебных заведений Бангладеш, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Сербия, Турция, Узбекистан и других стран мира. В рамках подписанных соглашений обучающиеся проходят языковые стажировки за рубежом, реализуются совместные научно-образовательные проекты. По приглашению зарубежных партнеров сотрудники Университета принимают участие в научных конференциях, выступая с докладами, и публикуют статьи в научных сборниках.

С целью продвижения российского образования за рубежом ФГБОУ ВО «Технологический университет» активно участвует в международных выставках образования в странах СНГ как очно, так и заочно, организует Дни открытых дверей и круглые столы на площадках в различных странах. Такие

мероприятия способствуют привлечению иностранных граждан к получению высшего образования в Российской Федерации.

В настоящее время партнёрами университета являются: Международный университет Даффодил (Бангладеш, г. Дакка), Барановичский государственный университет (Беларусь г. Барановичи), Витебский государственный технологический университет (Беларусь г. Витебск), Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна (Беларусь г. Гродно), Белорусский государственный университет (Беларусь г. Минск), Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Беларусь г. Минск), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (Киргизия г. Бишкек), Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Киргизия г. Бишкек), Хесус Монтане Оропеса Университет Исла-де-ла-Ювентуд (Куба), Нишский университет (Сербия г. Ниш), Университет Мармара (Турция г. Стамбул), Фатих Султан Мехмет Вакиф университет (Турция г. Стамбул), Адьяманский университет (Турция г. Адьяман), Наманганский инженерно-технологический институт (Узбекистан г. Наманган), Наманганский инженерно-строительный институт (Узбекистан г. Наманган).

## **Перечень необходимых приложений**

**Приложение 1. Календарный учебный график.**

**Приложение 2. Учебный план.**

**Приложение 3. Описание и матрица реализации практической подготовки обучающихся.**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**Приложение 5. Учебно-ознакомительная практика.**

**Приложение 6. Производственная практика в профильных организациях**

**Приложение 7. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.**

**Приложение 8. Научно-исследовательская (квалификационная) работа.**

**Приложение 9. Преддипломная практика**

**Приложение 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации по написанию**

**Выпускной Квалификационной Работы**

**Фонд оценочных средств по дисциплинам учебного плана в полном объеме представлен на образовательном портале Университета –**

**<https://ies.unitech-mo.ru/>**



## Приложение 2. Учебный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Карцев В.А.

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 9 от 11.04.2023

37.03.01

Направление Психология

Профиль: Консультативная психология

Кафедра: Гуманитарных и социальных дисциплин

Институт: Проектного менеджмента и инженерного бизнеса

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4с

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	диагностический
+	консультационный
-	просветительно-профилактический
-	коррекционно-развивающий

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 839 от 29.07.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебно-методической работе

Вабица Н.В./

Начальник учебно-методического управления

Тришкина Т.В./

Директор института

Александрова В.Г./

Зав. кафедрой

Кирилина Т.Ю./





## **Описание и матрица реализации практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в редакции Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ) (далее – Закон об образовании).

Практическая подготовка представляет собой форму обучения, направленную на закрепление и развитие профильных навыков и компетенций, при которой обучающийся выполняет виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обеспечивает необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология» в соответствии с частью 6 статьи 13 Закона об образовании в интересах повышения качества образования и усиления практической подготовки обучающихся, обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка организуется в форме практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, а также в форме практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (табл. 1).

**Таблица 1 – Матрица реализации  
практической подготовки обучающихся**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Практическая подготовка (кол-во часов очн./очно-заочн.)</b>
Б1.О.17.01	Общая психология	ПК-1; ПК-4	<u>144/80</u>
Б1.О.17.03	Дифференциальная психология	ПК-1; ПК-2	<u>32/16</u>
Б1.О.17.06	Психология развития и возрастная психология	ПК-2	<u>32/16</u>
Б1.О.17.09	Педагогическая психология	ПК-5	<u>32/12</u>
Б1.О.17.11	Основы консультативной психологии	ПК-3	<u>64/40</u>
Б1.О.17.12	Психология личности	ПК-1; ПК-4	<u>32/16</u>
Б1.О.17.13	Психология семьи	ПК-2; ПК-3	<u>16/12</u>
Б1.В.01.01	Анатомия ЦНС	ПК-1; ПК-4	<u>32/32</u>
Б1.В.01.02	Психофизиология	ПК-1; ПК-2	<u>16/16</u>
Б1.В.02.02	Психология общения (воздействия)	ПК-4	<u>32/16</u>
Б1.В.02.03	Основы психологии конфликта и стресса	ПК-2	<u>32/16</u>
Б1.В.03.01	Психодиагностика и практикум по психодиагностике	ПК-1; ПК-2	<u>48/24</u>
Б1.В.03.02	Психология управления	ПК-3	<u>32/12</u>
Б1.В.03.03	Методология тренинговой работы	ПК-3; ПК-5	<u>32/16</u>
Б1.В.03.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ПК-2	<u>32/16</u>
Б1.В.04.01	Основы нейропсихологии и патопсихологии	ПК-1	<u>32/16</u>
Б1.В.04.02	Основы психотерапии	ПК-2; ПК-3	<u>32/16</u>
Б1.В.04.03	Специальная психология	ПК-2	<u>16/12</u>
Б1.В.ДВ.01.01	Психология здоровья	ПК-2; ПК-4	<u>32/16</u>
Б1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания психологии в ССУЗ	ПК-4; ПК-5	<u>32/16</u>
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес-консультирование	ПК-2; ПК-3	<u>32/8</u>
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика и оценка персонала	ПК-2	<u>32/8</u>

Б1.В.ДВ.03.02	Психология социальной работы	ПК-2; ПК-3	<u>32/14</u>
Б1.В.ДВ.04.01	Психология рекламы и маркетинга	ПК-2	<u>32/14</u>
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости	ПК-2; ПК-5	<u>32/14</u>
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми	ПК-3; ПК-5	<u>32/16</u>
Б1.В.ДВ.05.02	Методы арт-терапии в практике психологического консультирования	ПК-2; ПК-5	<u>32/16</u>
Б1.В.ДВ.07.02	Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности	ПК-2	<u>16/8</u>
Б2.О.01(У)	учебно-ознакомительная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-4	<u>48 /32</u>
Б2.В.01(П)	производственная практика в профильных организациях	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<u>96/72</u>
Б2.В.02(П)	научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПК-1; ПК-2	<u>48/-</u>
Б2.В.03(П)	преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<u>48/-</u>
ФТД.01	Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения	ПК-5	<u>16/4</u>

Количество часов, отведенных на практическую подготовку обучающихся, определено исходя из содержания и направленности образовательной программы, ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки в соответствии с утвержденным в Университете Положением о практической подготовке обучающихся.

## Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

### ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

### КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи воспитательной работы
3. Направления воспитательной работы и матрица реализуемых видов воспитательной деятельности
4. Мониторинг качества воспитательной работой
5. Материально-техническое обеспечение
6. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона от 29.01.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ Государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации (с изменениями от 06.03.2018 г.)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 г. №2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о

создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

Целеполагающей основой воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К основным задачам воспитательной работы в Университете относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В центре системы воспитательной работы – личность обучающегося. Преподаватели, заведующие кафедрами, сотрудники институтов и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также

заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый обучающийся может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки.

### **3. Направления воспитательной работы и матрица реализуемых видов воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы Университета направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	Духовно-нравственное воспитание	Повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	Культурно-просветительское воспитание	Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня

		культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
4	Научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5	Профессионально-трудовое / бизнес-ориентирующее воспитание	Помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
6	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде и экологического сознания; соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганда идей активной деятельности по изучению и охране природы; формирование научного знания и представления о системе «человек-природа»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
8	Военно-патриотическое воспитание	Формирование базовых навыков в области военной подготовки, изучение тем военно-политической и правовой подготовки. Формирование высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении ее военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития и отражается дисциплинами учебного плана (табл. 1).

**Таблица 1 – Матрица реализуемых видов**

**воспитательной деятельности**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Код компетенций</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
Б1.О.02	История России	УК-5; УК-6	Гражданско-патриотическое
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5	Духовно-нравственное
Б1.О.04	Психология безопасности	УК-8	Экологическое
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5	Духовно-нравственное
Б1.О.06	Экономическая теория	УК-10; УК-11	Бизнес-ориентирующее
Б1.О.07	Основы права	УК-11	Правовое
Б1.О.08	Деловые коммуникации	УК-3	Духовно-нравственное
Б1.О.09	Информатика	УК-1	Бизнес-ориентирующее
Б1.О.10	Математическая статистика	УК-1	Бизнес-ориентирующее
Б1.О.12	Введение в профессию	УК-2	Профессионально-трудовое
Б1.О.13	Менеджмент	УК-10; УК-11	Бизнес-ориентирующее
Б1.О.14	Маркетинг	УК-10; УК-11	Бизнес-ориентирующее
Б1.О.15	Педагогика	УК-2	Духовно-нравственное
Б1.О.16	Логика	УК-1	Культурно-творческое
Б1.О.17.04	История психологии	УК-1; УК-5	Профессионально-трудовое
Б1.О.17.05	Методологические основы психологии	УК-1	Профессионально-трудовое
Б1.О.17.06	Психология развития и возрастная психология	УК-6	Профессионально-трудовое
Б1.О.17.10	Основы супервизии	УК-6	Профессионально-трудовое
Б1.О.18	Физическая культура	УК-7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.В.02.01	Основы социальной психологии и этнопсихология	УК-3; УК-5	Профессионально-трудовое

Б1.В.02.02	Психология общения (воздействия)	УК-3	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое
Б1.В.02.03	Основы психологии конфликта и стресса	УК-8	Профессионально-трудовое Духовно-нравственное
Б1.В.03.02	Психология управления	УК-3	Бизнес-ориентирующее
Б1.В.03.03	Методология тренинговой работы	УК-3	Культурно-творческое
Б1.В.03.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-6	Профессионально-трудовое
Б1.В.04.01	Основы нейропсихологии и патопсихологии	УК-9	Профессионально-трудовое
Б1.В.04.03	Специальная психология	УК-9	Профессионально-трудовое
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.О.20	Основы военной подготовки	УК-7; УК-8	Военно-патриотическое
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес-консультирование	УК-10	Бизнес-ориентирующее
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика и оценка персонала	УК-10	Бизнес-ориентирующее
Б1.В.ДВ.03.01	Юридическая психология	УК-2; УК-11	Правовое
Б1.В.ДВ.04.01	Психология рекламы и маркетинга	УК-10	Бизнес-ориентирующее
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости	УК-9	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми	УК-9	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.06.01	Основы российской государственности	УК-2; УК-11	Гражданско-патриотическое
Б1.В.ДВ.06.02	Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	УК-2; УК-9	Правовое
Б1.В.ДВ.07.01	Социология	УК-1; УК-5	Духовно-нравственное

Б1.В.ДВ.07.02	Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности	УК-3	Духовно-нравственное
Б1.В.ДВ.08.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2	Бизнес-ориентирующее
Б1.В.ДВ.08.02	Адаптированные информационные технологии	УК-1; УК-9	Бизнес-ориентирующее
ФТД.01	Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения	УК-9	Профессионально-трудовое
ФТД.02	Теория и практика массовой информации	УК-1; УК-2	Духовно-нравственное

Представленные в матрице дисциплины и соответствующие им компетенции отражают реализуемый вид воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, согласно учебного плана.

Формами аттестации являются:

аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);

отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Университета по результатам каждого учебного года;

отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

#### **4. Мониторинг качества воспитательной работой**

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Университета учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодная оценка результативности воспитательной работы Университета осуществляется на Ученом совете в форме предоставления

доклада о воспитательной и внеучебной работе Проректором по внеучебной и воспитательной работе университета не реже одного раза в год.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

К инфраструктуре, обеспечивавший воспитательную работу в рамках учебной и внеучебной деятельности, относятся здания, сооружения, оборудование, транспорт и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Университета или ином имущественном праве.

Для организации воспитательной работы имеются:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий;
- помещения для организации и проведения культурно-досуговой деятельности;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления.

### **6. Календарный план воспитательной работы**



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
«*А.Ю. Циканов*»  
А.Ю. Циканов  
*А.Ю. Циканов* 2023 г.

**Календарный план**  
**событий и мероприятий воспитательной направленности**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

г. Королев  
Московская область  
2023 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Предполагаемое количество участников</b>
Физическое	<b>Наши традиции.</b> Выезд студентов «Технологического университета» для подготовки к сдаче норм ГТО	31 августа 2023 г.	Проректор по МПВиР, Начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, начальник ОСПИ, деканы, кураторы группы	Спортивные соревнования	500
Научно-образовательное	День знаний – праздник, начало нового учебного года в подразделениях	01 сентября 2023 г.	Директора институтов	Торжественная линейка	3500
Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвящённое «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	03 сентября 2023 г.	Начальник ОРСТ	Акция памяти	50
Физическое	Проведение мероприятия «Здоровье – твоё богатство»: - акция «Обменная сигарета на конфету»	04 сентября 2023 г.	Начальник ОСПИ, зам. деканов факультетов, кураторы учебных групп	Акция	100
Гражданско-патриотическое	Участие студентов «МГОТУ» в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города Королев	Начало сентября 2023 г.	Проректор по МПВиР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, зам. деканов факультетов	Концерт	100

Культурно-просветительское	Организация мероприятия «Неделя первокурсника»	сентябрь 2023 г.	Студенческий совет	Тренинг	200
Физическое	Фестиваль студенческого спорта «От студ. зачёта к знаку отличия ГТО»	Начало сентября 2023 г.	Зам. начальника Управления по воспит. работе	Фестиваль	9
Физическое	Проведение психодиагностического исследования уровня социально-психологической адаптации у студентов 1 курса и психологического климата групп в структурных подразделениях университета	сентябрь - октябрь 2023 г.	Педагоги – психологи структурных подразделений	Социологический опрос	550
Научно-образовательное	Ознакомление студентов первых курсов с историей и традициями «МГОТУ», правилами внутреннего распорядка.	сентябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	Кураторы групп первого курса	Встреча	550
Экологическое	Участие студентов «МГОТУ» в экологической акции «Наш лес. Посади своё дерево» по посадке деревьев на территории МО	сентябрь 2023 г.	Зам. декана факультетов	Акция	50
Физическое	Проведение социально-психологического тестирования студентов МГОТУ и структурных подразделений университета	с сентября - ноябрь 2023 г.	Проректор по МПБВР, ведущий психолог ОСПЦ, психологи структурных подразделений	Социологический опрос	550
Культурно-просветительское	Участие команды КВН «Сборная города Королёва» в Региональной Подмосковной лиге КВН	сентябрь 2023 г.	Проректор по МПБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	10

Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Отчетный концерт творческих коллективов «МГОТУ»	начало октября 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, зам. декана факультетов	Концерт	200
Гражданско-патриотическое	Участие студентов в мероприятии, посвящённом празднованию дня гражданской обороны	октябрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе	Встреча	100
Физическое	Первенство по баскетболу, волейболу	октябрь 2023 г.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Спортивные соревнования	50
Научно-образовательное	День открытых дверей Технологического университета и его подразделений	начало октября 2023 г.	Проректор по МПГиВР	Встреча	3000
Экологическое	<b>Наши традиции.</b> «Закладка Аллеи первокурсников «МГОТУ» - посадка молодых деревьев первокурсниками в структурных подразделениях университета	октябрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, кураторы 1 курса	Акция	650
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Организация и проведение игр Лиги КВН «МГОТУ» (Финал Лиги КВН «МГОТУ»)	Конец сентября-октябрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	90
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы по истории студенческих трудовых отрядов СССР и России	октябрь-ноябрь 2023	Кураторы студенческих групп	Лекция	100
Физическое	Участие сборной «МГОТУ» по мини-футболу в Чемпионате г.о. Королёв	ноябрь-февраль 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	15

Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого «Дню народного единства»	4 ноября 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Акция	50
Культурно-просветительское	Фестиваль национальных культур	ноябрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник управления	Концерт	170
Культурно-просветительское	Кубок ректора по КВН	декабрь 2023 г.	Проректор по ИГиВР, начальник управления	Конкурс	100
Гражданско-патриотическое	Экскурсия по местам боевой славы Подмосковья	декабрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник управления	Экскурсия	42
Физическое	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник управления	Акция	200
Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого международному дню инвалидов	3 декабря 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Концерт	30
Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого международному дню добровольца	декабрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник ОРСТ, начальник ООМР,	Встреча	50
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Организация и проведение игр Лиги КВН «МГОТУ» (1 отборочная игра Лиги КВН «МГОТУ»)	декабрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	90
Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Викторина	200

Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Фестиваль студенческого творчества	декабрь 2023 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, декан, зам. декана факультетов, зам. по УВР колледжа и техникума	Концерт	150
Культурно-просветительское	Участие сборной КВН «МГОТУ» в 35 Международном Фестивале команд КВН «КИВИН-2024»	январь 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	10
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> «День студента – Татьянин день»	январь 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, декан	Концерт	292
Научно-образовательное	Церемония награждения «Золотое сечение» (Подведение итогов конкурсов «МГОТУ»: «Студент года», «Преподаватель года», «Студенческая группа года», «Кафедра года», «Куратор/классный руководитель года», «Студенческое признание года», «Научный руководитель года»	январь 2024 г.	Ректорат, Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР, деканы, зам. кафедр	Церемония награждения	50
Культурно-просветительское	Областной праздник студентов «Татьянин День»	январь 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Концерт	50

Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления, зам. нач. управления, начальник ОРСТ	Встреча	70
Культурно-просветительское	Организация зимнего оздоровительного лагеря для студенческого актива «МГОТУ»	февраль 2024г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Учебные сборы	50
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Организация и проведение игр Лиги КВН «МГОТУ» (2-ая отборочная игра Лиги КВН «МГОТУ»)	февраль 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	60
Культурно-просветительское	Участие команды КВН «МГОТУ» в играх и фестивалях Региональной Подмосковной Лиги КВН	март 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	10
Гражданско-патриотическое	Участие студентов «МГОТУ» в мероприятии посвящённому «Дню воссоединения Крыма с Россией»	18 марта 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Акция	50
Физическое	Кубок «МГОТУ» по мини-футболу, посвящённый Дню Космонавтики	март 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	15
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Конкурс Мистер и Мисс «МГОТУ»	март 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Конкурс	100

Культурно-просветительское	Участие делегации студентов «МГОТУ» в фестивале «Студенческая весна Подмоскovie»	март-апрель 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Конкурс	50
Физическое	Кубок города Королёва по мини-футболу	апрель 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	15
Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	12 апреля 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ, начальник ООМР	Встреча	200
Культурно-просветительское	Участие в Центральной Международной Лиге КВН	апрель 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	10
Экологическое	<b>Наши традиции</b> Участие в неделе весенних субботников	апрель 2024 г.	Кураторы учебных групп	Акция	170
Гражданско-патриотическое	Встреча обучающихся МГОТУ с ветераном ВОВ	апрель 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, зам. деканов факультетов, зам. деканов факультетов, зам. директоров подразделений по УВР	Встреча	50
Гражданско-патриотическое	<b>Великие даты России.</b> Галерея ветеранов «Знаем. Помним. Гордимся!» - выставка портретов ветеранов-участников ВОВ	апрель-май 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, деканы факультетов	Выставка	90
Культурно-просветительское	<b>Наши традиции.</b> Организация и проведение игр Лиги КВН «МГОТУ» (3-я отборочная игра Лиги КВН	май 2024 г.	Проректор по МЛБВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ОРСТ	Конкурс	80

	«МГОТУ»					
Гражданско-патриотическое	К 79-й годовщине Великой Победы. Акция «Георгиевская лента»	май 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, зам. деканов факультетов	Акция	1000	
Гражданско-патриотическое	«Вахта Памяти» - торжественный митинг памяти погибшим в годы Великой отечественной войны	май 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, зам. деканов факультетов, зам. директоров подразделений по УВР	Акция памяти	1000	
Гражданско-патриотическое	К 79-й годовщине Великой Победы. Участие в городском Параде Победы и Параде «Бессмертный полк»	9 мая 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Парад	100	
Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого дню славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г.	Зам. директора по УВР колледжа, Студенческий совет Классные руководители	Лекция	90	
Гражданско-патриотическое	Участие студентов «МГОТУ» в мероприятиях, посвящённых «Международному дню защиты детей»	1 июня 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Встреча	20	
Гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого «Дню России»	12 июня 2024 г.	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Викторина	70	

Гражданско-патриотическое	Участие в городском празднике «День молодежи»	июнь 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Концерт	50
Гражданско-патриотическое	Участие студентов «МГОТУ» в мероприятиях, посвящённых «Дню памяти и скорби - день начала Великой отечественной войны»	22 июня 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Акция	100
Научно-образовательное	<b>Наши традиции.</b> Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам «МГОТУ»	Начало июля 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, деканы, зам. деканов факультетов	Церемония вручения	500
Гражданско-патриотическое	Участие делегации студентов «МГОТУ» в Московском областном молодёжном форуме «Я - гражданин Подмосковья»	июль 2024 г.	Начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Форум	100
Культурно-просветительское	Участие делегации студентов «МГОТУ» в летнем спортивно-оздоровительном лагере студенческого актива	июль-август 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Учебные сборы	50
Научно-образовательное	Участие в дне открытых дверей. Подготовка презентации для выступления	октябрь, ноябрь 2023 г., март, май 2024 г.	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Встреча	20
Научно-образовательное	Участие в работе стипендиальных комиссий в институтах	1 раз в семестр	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе	Встреча	
Гражданско-патриотическое	Комплекс мероприятий «Подмосковный Король» –	в течение года	Проректор по МПГиВР	Встреча	

	космическая столица России»					
Научно-образовательное	Оперативные совещания с заместителями деканов по внеучебной работе	в течение года	Проректор по МПИАВР	Встреча		
Научно-образовательное	Участие в конференциях по проблемам организации внеучебной деятельности в высших учебных заведениях РФ	в течение года	Проректор по МПИАВР	Конференция		
Научно-образовательное	Участие в работе Совета проректоров по внеучебной работе при РФ	в течение года	Проректор по МПИАВР	Совещание		
Научно-образовательное	Проведение встречи ректора «МГОТУ» со студентами	в течение года	Проректор по МПИАВР	Встреча		
Гражданско-патриотическое	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии	в течение года	Проректор по МПИАВР, начальник ОРСТ	Встреча		
Гражданско-патриотическое	Педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Социальные педагоги, педагоги-психологи структурных подразделений	Родительские собрания		
Гражданско-патриотическое	Собрание с первокурсниками в общежитии. Конкурс на «Лучшую комнату в общежитии»	в течение года	Проректор по МПИАВР, начальник ОРСТ	Собрание		
Гражданско-патриотическое	Организация обучения совета студенческого общежития	в течение года	Проректор по МПИАВР	Семинар		
Научно-образовательное	Выступления на ректоратах и Учёных советах	в течение года	Проректор по МПИАВР	Совещание		

Физическое	Участие сборных команд «МГОТУ» по мини-футболу, волейболу и баскетболу в городских, областных и региональных соревнованиях	в течение года	Проректор по МПГиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	
Гражданско-патриотическое	Участие в областных, городских мероприятиях патриотической и гражданской направленности	в течение года	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Акция	
Гражданско-патриотическое	Участие студентов-волонтеров в волонтерских проектах и программах: «Дружба поколений», «Благодарные внуки», «Четвероногий друг»	в течение года	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Проект	
Научно-образовательное	Участие в конкурсе «World Skills» структурные подразделения университета	в течение учебного года	Зам. директоров по УПП структурных подразделений	Конкурс	
Научно-образовательное	Участие в конкурсах студенческих творческих, научных работ и социальных проектов, проводимых в городе, области, России и на международном уровне	в течение года	Проректор по МПГиВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ	Конкурс	
Гражданско-патриотическое	Встречи с представителями городских молодежных организаций и партий (в рамках работы Дискуссионного Полит-клуба)	в течение года	Проректор по МПГиВР	Встреча	
Научно-образовательное	Проведение социологических исследований и мониторинга проблем студенческой жизни	в течение года	Проректор по МПГиВР, начальник ОСПИ	Социологический опрос	
Научно-образовательное	Подготовка фотоотчетов, презентаций на Учёный совет, Ректорат по мероприятиям,	в течение года	Проректор по МПГиВР, специалист по УМР отдела ОМР	Информационно-методические материалы	

	проведённым службой проректора по внеучебной и воспитательной работе				
Научно-образовательное	Подготовка и проведение конкурсов: «Студент года», «Группа года», «Куратор года», «Классный руководитель года»	в течение года	Ректорат, проректор по МПКиВР	Конкурс	
Научно-образовательное	Проведение собраний для кураторов учебных групп	в течение года	Проректор по МПКиВР	Встреча	
Физическое	Товарищеские встречи по мини-футболу	в течение года	Проректор по МПКиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	
Физическое	Товарищеские встречи по волейболу	в течение года	Проректор по МПКиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	
Физическое	Товарищеские встречи по баскетболу	в течение года	Проректор по МПКиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	
Физическое	Участие в спортивных мероприятиях г.о. Королёв (мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы)	в течение года	Проректор по МПКиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	
Физическое	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, день физкультурника и др.)	в течение года	Проректор по МПКиВР, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования	

Гражданско-патриотическое	Участие студентов «МГОУ» в благотворительных акциях	в течение года	Проректор по МПВиВР, начальник Управления по ВР, начальник ООМР, начальник ОРСТ, Студ. совет	Акция	
Гражданско-патриотическое	Экскурсии по «Золотому кольцу России»	в течение года	Проректор по МПВиВР	Экскурсия	
Гражданско-патриотическое	Экскурсии по местам боевой Славы Подмосковья	в течение года	Проректор по МПВиВР	Экскурсия	
Гражданско-патриотическое	Информационная работа о видах социальной поддержки сиротам в «МГОУ»; Взаимодействие с отделом опеки и попечительства по г.о. Королёв	в течение года	Проректор по МПВиВР, ведущий психолог ОСПИ	Информационно-о-методические материалы	
Физическое	Организация просветительской деятельности по тематикам профилактики и пропаганды здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПВиВР, начальник ОСПИ	Лекция Акция	
Физическое	Участие в областных, городских межвузовских акциях и конференциях «За здоровый образ жизни»	в течение года	Проректор по МПВиВР, начальник ОСПИ	Акция	
Физическое	Организация профилактической работы совместно с Королёвским наркологическим диспансером,	в течение года	Проректор по МПВиВР, начальник ОСПИ	Лекция	

	ФСКН, КВД, КДН и ЗП по г.о. Королёв					
Физическое	Круглые столы «Профилактика зависимого поведения»	в течение года	Проректор по МПивР, начальник ОСПШ	Круглый стол		
Физическое	Участие в спортивном празднике в рамках городского антинаркотического марафона	декабрь	Проректор по МПивР, начальник ОСПШ, начальник ОРСТ	Спортивные соревнования		
Физическое	Организация информационно-пропагандистских мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий	в течение года	Проректор по МПивР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ,	Лекция		
Физическое	Реализация Психологической программы «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика алкоголизма и наркомании»	в течение года	Проректор по МПивР, начальник ОСПШ	Лекция		
Физическое	Реализация программы «Социально-психологическая помощь студентам «МОГУ»	в течение года	Проректор по МПивР, начальник ОСПШ	Лекция		
Научно-образовательное	Работа клуба практической психологии	в течение года каждый четверг	Проректор по МПивР, начальник ОСПШ	Тренинг		

Научно-образовательное	Обновление информации по внеучебной работе на сайте, новости на страничке «Телеграмм», «В контакте».	в течение года	Проректор по МП и ВР, начальник Управления по воспит. работе, начальник ООМР, начальник ОРСТ, начальник ОСПИ	Информационные материалы	
------------------------	--	----------------	--	--------------------------	--

**Проректор по молодежной политике  
и воспитательной работе**



**В.Н. Минакова**

Воспитательная работа, проводимая в рамках образовательной программы 37.03.01 Психология, реализуется также в культурно-массовых и образовательных мероприятиях, организуемых кафедрой Гуманитарных и социальных дисциплин, и направленных на формирование профессиональных качеств будущих специалистов.

**Культурно-массовые и образовательные мероприятия,  
запланированные кафедрой ГСД в 2023-2024 учебном году**

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие, проводимое кафедрой</b>	<b>Примерная дата проведения в 2023-2024 учебном году</b>
Профессионально-трудовое воспитание	Международный день Психолога	Ноябрь 2024 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Профоринетационная работа в школах, гимназиях и учреждениях СПО регионального научно-образовательного кластера «Северо-Восток»	Ноябрь 2024 г. – Апрель 2025 г.
Научно-образовательное воспитание	Участие студентов в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Русский космизм: история и современность»	Декабрь 2024 г.
Научно-образовательное воспитание	День открытых дверей. Ежегодное участие студентов-психологов в организации и проведении мероприятий по профоринетации	Февраль 2025 г.
Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Образовательно-познавательные экскурсии на предприятия наукограда Королев	Февраль-март 2025 года
Профессионально-трудовое воспитание	Мастер-класс на тему: «Современные виды наставничества»	Октябрь 2024-апрель 2025 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Мастер-класс на тему: «Жизненная стратегия лидера»	Октябрь 2024-апрель 2025 г.
Культурно – просветительское, гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодное посещение исторического музея города студентами – первокурсниками	Март-апрель 2025 года

Психолого-адаптационные мероприятия	Проведение мероприятий, тренингов по созданию благоприятного микроклимата в группе и развитие межличностных коммуникаций	Сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.
Научно-образовательное воспитание	Участие студентов в исследованиях по изучению мнений абитуриентов на Днях открытых дверей	Октябрь 2024 г., февраль 2025 г., апрель 2025 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Деловая игра «Социолог – профессия будущего»	Сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Тренинг «Эмоциональный менеджмент»	Сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.
Психолого-адаптационные мероприятия	Мастер-класс «Как самостоятельно справиться с тревогой»	Сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.
Психолого-адаптационные мероприятия	Мастер-класс «Чувства разные важны, чувства разные нужны»	Сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

## **1. Перечень планируемых результатов учебной практики**

**Целью учебной практики** подвести обучающихся к решению практических задач в области организации и проведения психологических исследований.

Целью учебной практики является формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях, а также формирование профессиональной культуры и профессиональных навыков.

**Тип учебной практики:** ознакомительная практика.

**В процессе прохождения практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:**

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ПК-1 - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

ПК-3 - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

ПК-4 - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Учебная практика предполагает решение ряда **задач**:

1. Формирование универсальных компетенций у студентов-психологов.  
2. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. Обучение студентов профессионально-значимым умениям и навыкам.

4. Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе Университета.

5. Сбор эмпирических данных и развитие способностей к анализу различных видов информации.

6. Становление профессионального мышления бакалавров-психологов.

## 7. Развитие профессиональной мотивации будущих специалистов.

Наряду с указанными задачами, практику можно рассматривать как личностно-ориентированную активную форму обучения, создающую первоначальную ориентировочную основу в профессиональной деятельности.

Основной базой учебной практики является Учебно-научная лаборатория социологических исследований Московского государственного областного технологического университета (г. Королев).

## 2. Место учебной практики (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части раздела практик основной образовательной программы подготовки бакалавров (Б2.О.01(У) «Учебно-ознакомительная практика») по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Учебная практика базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Основы права», «Общий психологический практикум» и компетенциях: УК-2,11; ОПК-1,2,6,8,9.

Знания и компетенции, полученные при прохождении учебной практики, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Общая психология» и «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», а также для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3 Объем учебной практики и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов для направлений подготовки 37.03.01 «Психология».

*Таблица 1*

Виды занятий	Всего часов	2 Семестр для очной формы обучения, 3 семестр для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216/216</b>	<b>216/216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	–	–
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>48/72</b>	<b>48/72</b>
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156/140</b>	<b>156/140</b>
Курсовые работы (проекты)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Контрольная работа	–	–

<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	–	–
<b>Вид итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 48 ч. при очной форме обучения.

## 4. Содержание учебной практики

### 4.1 Разделы учебной практики и виды занятий

*Таблица 2*

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Сам. работа, час.	Итоговый контроль	Коды компетенций
<b>Этап 1.</b> Организационное собрание.	-	4/8	<b>16/20</b>	–	УК-6; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Этап 2.</b> Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных	–	12/25	<b>50/40</b>	–	УК-6; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Этап 3.</b> Проведение психологического исследования	–	20/25	50/40	–	УК-6; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Этап 4.</b> Защита результатов психологического исследования по итогам прохождения практики	–	<b>12/14</b>	<b>50/40</b>	–	УК-6; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Итого:</b>	-	<b>48/72</b>	<b>156/140</b>	–	

### 4.2 Содержание учебной практики

#### **Этап 1. Организационное собрание**

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство студентов:

- с целями и задачами практики;
- с правами и обязанностями студентов во время прохождения практики;
- с планом-графиком прохождения практики.

#### **Этап 2. Знакомство с возможностями компьютерной обработки**

**данных**

Компьютерный анализ статистических данных. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов. Вычисление математических критериев для статистических гипотез.

### **Этап 3. Проведение психологического исследования**

Проведение психологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Подготовка отчета по практике.

### **Этап 4. Защита результатов социологического исследования по итогам прохождения практики**

Оформление отчета практики. Подготовка презентации результатов психологического исследования в программе Microsoft Office PowerPoint. Защита результатов исследования.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

*Учебно-методическое пособие: Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров.*

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики. По результатам аттестации выставляется **дифференцированная оценка**.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики:

– **оценка «отлично»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики, имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от академии.

– **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру ГСД отзыв от руководителя практики с предприятия, имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271664>

### **Дополнительная литература:**

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 336 с. - (Фундаментальная психология – практике).

2. Психологические исследования проблем современного российского общества / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - (Труды Института психологии РАН).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271617>

3. Сидоренков, А.В. Эффективность малых групп в организации: социально- психологические и организационно-деятельностные аспекты : монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241187>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **9. Методические указания по прохождению практики**

### ***Руководство практикой***

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются программа практики и учебный план.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций (или конкретных подразделений) осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

Руководство кафедры и деканат института обеспечивают выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляют контроль ее проведения. Также организуют разработку и согласование программы практики с учреждениями-базами практики; назначают из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики; готовят и проводят совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания студентов перед началом практики; организуют на кафедре хранение отчетов и дневников студентов по практике.

### ***Отчетные документы и оценка результатов практики***

Отчетными документами по практике являются:

1. **Отчет по практике.** По окончании практики студент представляет на кафедру отчет по практике, подписанный руководителем практики об организации и от ВУЗа.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной

студентом работе в период практики.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Отчет по практике оформляется на стандартных листах формата А4.

По окончании практики студенты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет по практике.

Защита практики представляет собой устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут и ответы на вопросы руководителей практики. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

## **2. Отчет руководителя производственной практикой от предприятия / ВУЗа**

Руководители практики представляют письменный отчет, в котором описывают содержание работы каждого студента на практике.

### **Форма отчета по практике представлены ниже.**

#### ***Памятка практиканту***

До начала практики необходимо выяснить на кафедре место и время прохождения практики, получить дневник практики.

Во время прохождения практики необходимо строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в организации; полностью выполнять программу (план) практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести научные исследования в интересах организации; вести дневник практики и по окончании практики предоставить его на подпись руководителям от ВУЗа / организации.

Отчет предоставляется руководителям практики для оценки.

Отчеты хранятся на кафедре весь период обучения студента.

### ***Права и обязанности студентов во время прохождения практики***

#### **Студент во время прохождения практики обязан:**

1. Посещать все консультации и методические совещания, посвященные организации практики.

2. Знать и соблюдать правила охраны труда, выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

3. В случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые

документы (справка о болезни, повестка и др.).

4. Выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики.

5. Оформлять в ходе практики отчет по практике и предоставлять его непосредственным руководителям практики для проверки.

6. По завершении практики в точно указанные сроки подготовить отчет о результатах проделанной работы и защитить его с положительной оценкой.

#### **Студент во время прохождения практики имеет право:**

1. Обращаться к руководителям ВУЗа, руководству института и выпускающей кафедры по всем вопросам, возникающим в процессе практики.

2. Вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.

3. Пользоваться фондами библиотеки, кабинетами с выделенными линиями Интернета.

#### ***Памятка руководителю практики***

Руководитель практики обязан: осуществлять непосредственное руководство практикой студентов на предприятии, в учреждении, организации; обеспечивать высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам; участвовать в организованных мероприятиях перед выходом студентов на практику (установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда и т.д.); распределять студентов по местам прохождения практики; осуществлять контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта студентов, находящихся на практике, контролировать выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка; собирать и анализировать документацию, подготовленную студентами по итогам практики, составлять отчет по итогам практики и предоставлять его на кафедру; принимать участие в мероприятиях по защите отчета (дневника по практике), оценивать работу студентов-практикантов и оформлять ведомость и зачетные книжки.

Руководитель составляет отчет о результатах прохождения учебной практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Отчет включает в себя: сроки практики, цели, тематику работы, указание организации, в которой проходила практика, список студентов-практикантов с описанием выполняемой ими работы и оценкой за защиту результатов практики.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программное обеспечение MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office

PowerPoint, Microsoft Word).

2. Электронные ресурсы библиотеки.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**Отчет**

**Учебной практики**

**Ф.И.О. студента:** \_\_\_\_\_

*Руководитель практики от выпускающей кафедры:*

\_\_\_\_\_

*Место проведения учебной практики:*

\_\_\_\_\_

*Руководители практики от организации:*

\_\_\_\_\_

**Сроки проведения практики:**

**с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.**

Королев

20 \_\_\_\_

## Учебная практика

### 1. Цель практики:

---

---

---

---

### 2. Задачи практики:

---

---

---

---

---

### 4. Сведения о выполненной работе:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата выполнения работы</i>	<i>Краткое содержание выполняемых работ</i>



**Заведующему кафедрой  
гуманитарных и социальных дисциплин**

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

**От студента** \_\_\_\_\_

*Заявление*

Прошу разрешить проходить учебную практику в  
\_\_\_\_\_ и закрепить данное  
подразделение в качестве базы практики.

Ф.И.О.

Дата

Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**«УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
20\_\_

**Общие сведения об учебной практике**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Курс</b>	<b>Кол-во студентов</b>	<b>Адрес прохождения практики / наименование учреждения</b>

<b>Руководитель практики от кафедры</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Сроки прохождения практики</b>

**Список студентов:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип работы</b>	<b>Содержание выполняемой работы</b>	<b>Оценка</b>

**Отчет об учебной практике**

---

---

---

---

**ФИО руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Подпись**

**Дата**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

# **1. Перечень планируемых результатов производственной практики (производственная практика в профильных организациях)**

**Целью производственной практики** является освоение основных методических и методологических механизмов оказания психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа.

**Типы производственной практики:** производственная практика в профильных организациях

## **Основными задачами практики являются:**

- более углубленного изучения специальных дисциплин на основе приобретения практического опыта, совершенствования и закрепления навыков научной и практической работы;
- обретения навыков конкретных видов профессиональной деятельности (ведения переговоров, подбора и развития персонала, разработки и проведения тренингов, подготовки программ оценки персонала и т.д. в зависимости от особенностей организации, в которой проходит практика);
- закрепления и развития обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации).

*Производственная практика проводится в 3 и 5 семестре.*

**В процессе прохождения практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-3 - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

ПК-4 - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

ПК-5 - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

## **2 Место производственной практики (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к обязательной части раздела практик основной образовательной программы подготовки бакалавров (Б2.О.01 (П) «Производственная практика в профильных организациях» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Производственная практика базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Профессиональная этика психолога-консультанта», «Специальная психология», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Психология социальной работы», «Основы социальной психологии и этнопсихологии» и компетенциях: УК-1,2,3,5,6,9; ОПК-1,2,3,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5,7,10.

Знания и компетенции, полученные при проведении производственной практики, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3 Объем производственной практики и виды производственной работы**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Производственная практика в 3 и 5 семестре для очной и очно-заочной форм обучения.

6 зачётных единиц, 216 часов, по 2 недели, (по 108 часов в каждом семестре (3 и 5)) для направлений подготовки 37.03.01 «Психология».

**Таблица 2**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3 и 5 на очном и очно-заочном обучении (очн./очн.заочн.)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/216</b>	<b>216/216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	–	–
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>96/72</b>	<b>96/72</b>
Лабораторные работы (ЛР)	–	–

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96/120</b>	<b>96/120</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	–	–
<b>Расчетно-графические работы</b>	–	–
<b>Контрольная работа</b>	–	–
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	–	–
<b>Вид итогового контроля</b>	В 3 семестре зачет, в 5 семестре дифференцированный зачет	В 3 семестре зачет, в 5 семестре дифференцированный зачет

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 72 ч. при очно-заочной форме обучения и 96 ч. при очной форме обучения.

## 4. Содержание производственной практики

### 4.1 Разделы производственной практики и виды занятий

#### Производственная практика в 3 и 5 семестре

*Таблица 4*

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.(очн./очн.-заочн.)	Сам. работа, час. (очн./очн.-заочн.)	Итоговый контроль	Коды компетенций
<b>Этап 1.</b> Организационное собрание.	-	6/4	6/8	-	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Этап 2.</b> Знакомство с организаций, являющейся базой практики	-	15/16	15/23	-	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Этап 3.</b> Выполнение задач практики	-	25/18	25/23	-	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Этап 4.</b> Анализ полученного опыта.	-	25/14	25/23	-	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Этап 5.</b> Представление результатов практики	-	25/20	25/23	-	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Итого:</b>	-	96/72	96/120	-	

### 4.2 Содержание производственной практики

#### Производственная практика в 3 и 5 семестрах

##### **Этап 1. Организационное собрание**

Решение административных и организационных вопросов оформления студентов-практикантов в организации.

Инструктаж по техники безопасности.

Знакомство студентов:

- с целями и задачами практики;
- с правами и обязанностями студентов во время прохождения практики;
- с планом-графиком прохождения практики.

##### **Этап 2. Знакомство с организацией, являющейся базой практики**

Знакомство студентов:

- с распорядком работы организации (базы практики);
  - со структурой и характером деятельности организации / учреждения (основные задачи учреждения, направления деятельности учреждения);
  - с требованиями (организации – базы практики).
- Распределение по рабочим местам.

### **Этап 3. Выполнение задач практики**

В ходе производственной практики обучающиеся, знакомятся с методами работы практического психолога в организации, психолога-консультанта и с общими принципами работы психолога, приобретают опыт профессиональной деятельности, взаимодействия с должностными лицами, коллегами по работе, потребителями консалтинговых услуг (клиентами), овладевают конкретными профессиональными навыками и методами решения практических задач.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики могут быть:

- организационная работа;
- анализ организационно-методических и содержательных аспектов деятельности психолога (консалтинговой службы);
- работа помощника (ассистента) практического психолога (в том числе оргконсультанта, тренера, менеджера по подбору персонала).

### **Этап 4. Анализ полученного опыта**

Аналитический компонент практики предполагает наблюдение, психолого-педагогический анализ, обсуждение мероприятий, анализ затруднений практикантов во время практики, изучение опыта психологов. Анализ форм и методов работы психолога является одной из форм развития психологического мышления, социальной рефлексии и профессионально-психологической культуры будущих специалистов.

Конструктивный компонент предполагает деятельность по конструированию процесса оказания психологической помощи, то есть планирование и подготовка к психологическим мероприятиям, подбор литературы, средств оказания психологической помощи.

На деятельностно-рефлексивном уровне обучающиеся самостоятельно проводят работу с последующим самоанализом и рефлексией. Анализ собственной профессиональной деятельности, умение критически его оценивать, находить причины ошибок, осуществлять выбор методов работы с учетом уровня обучения на 2 и 3 курсах и развитости собственных профессиональных знаний и умений способствует развитию профессиональной рефлексии будущего психолога.

### **Этап 5. Представление результатов практики**

Подготовка презентации результатов практики в программе Microsoft Office PowerPoint. Представление отчета, включающего в себя рекомендации. Оформление отчета практики.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

*Учебно-методическое пособие: организация самостоятельной работы студентов-бакалавров.*

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики:

– **оценка «отлично»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от академии.

– **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру ГСД отзыв от руководителя практики с предприятия; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по

практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271664>

### **Дополнительная литература:**

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 336 с. - (Фундаментальная психология – практике).

2. Психологические исследования проблем современного российского общества / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - (Труды Института психологии РАН).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271617>

3. Сидоренков, А.В. Эффективность малых групп в организации: социально- психологические и организационно-деятельностные аспекты : монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241187>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека

онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://e.lanbook.com/>

## **9. Методические указания по прохождению практики**

### ***Руководство практикой***

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются программа практики и учебный план.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

Руководство кафедры и деканат института обеспечивают выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляют контроль ее проведения. Также организуют разработку и согласование программы практики с учреждениями-базами практики; назначают из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики; готовят и проводят совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания студентов перед началом практики; организуют на кафедре хранение отчетов и дневников студентов по практике.

### ***Отчетные документы и оценка результатов практики***

Отчетными документами по практике являются:

1. **Отчет практики.** По окончании практики студент представляет на кафедру дневник по практике, подписанный руководителем практики об организации и от ВУЗа.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Отчет практики оформляется на стандартных листах формата А4.

По окончании практики студенты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет (дневник по практике).

Защита практики представляет собой устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут и ответы на вопросы руководителей практики. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

## **2. Отчет руководителя производственной практикой от предприятия / ВУЗа**

Руководители практики представляют письменный отчет, в котором описывают содержание работы каждого студента на практике.

### ***Памятка практиканту***

До начала практики необходимо выяснить на кафедре место и время прохождения практики, получить задание практики.

Во время прохождения практики необходимо строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в организации; полностью выполнять программу (план) практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести научные исследования в интересах организации; вести документацию практики и по окончании практики предоставить отчет на подпись руководителям от ВУЗа / организации.

Отчет предоставляется руководителям практики для оценки.

Отчеты хранятся на кафедре весь период обучения студента.

### ***Права и обязанности студентов во время прохождения практики***

#### **Студент во время прохождения практики обязан:**

1. Посещать все консультации и методические совещания, посвященные организации практики.
2. Знать и соблюдать правила охраны труда, выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
3. В случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые документы (справка о болезни, повестка и др.).
4. Выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики.
5. Оформлять в ходе практики отчет по практике и предоставлять его непосредственным руководителям практики для проверки.
6. По завершении практики в точно указанные сроки подготовить отчет о результатах проделанной работы и защитить его с положительной оценкой.

### Студент во время прохождения практики имеет право:

1. Обращаться к руководителям ВУЗа, руководству факультета и выпускающей кафедры по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
2. Вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.
3. Пользоваться фондами библиотеки, кабинетами с выделенными линиями Интернета.

#### *Памятка руководителю практики*

Руководитель практики обязан: осуществлять непосредственное руководство практикой студентов на предприятии, в учреждении, организации; обеспечивать высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам; участвовать в организованных мероприятиях перед выходом студентов на практику (установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда и т.д.); распределять студентов по местам прохождения практики; осуществлять контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта студентов, находящихся на практике, контролировать выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка; собирать и анализировать документацию, подготовленную студентами по итогам практики, составлять отчет по итогам практики и предоставлять его на кафедру; принимать участие в мероприятиях по защите отчета по практике, оценивать работу студентов-практикантов и оформлять ведомость и зачетные книжки.

Руководитель составляет отчет о результатах прохождения производственной практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Отчет включает в себя: сроки практики, цели, тематику работы, указание организации, в которой проходила практика, список студентов-практикантов с описанием выполняемой ими работы и оценкой за защиту результатов практики.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программное обеспечение MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word)
2. Электронные ресурсы библиотеки Университета.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в

Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**Отчет**

**Производственной практики**

**Ф.И.О. студента:** \_\_\_\_\_

*Руководитель практики от выпускающей кафедры:*

\_\_\_\_\_

*Место проведения производственной практики:*

\_\_\_\_\_

*Руководители практики от организации:*

\_\_\_\_\_

**Сроки проведения практики:**

**с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.**

Королев

20\_\_





**Заведующему кафедрой  
гуманитарных и социальных дисциплин**

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

**От студента** \_\_\_\_\_

***Заявление***

Прошу разрешить проходить производственную практику в  
\_\_\_\_\_ и закрепить данное  
подразделение в качестве базы практики.

Ф.И.О.

Дата

Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
20\_\_

**Общие сведения о производственной практике**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Курс</b>	<b>Кол-во студентов</b>	<b>Адрес прохождения практики / наименование учреждения</b>

<b>Руководитель практики от кафедры</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Сроки прохождения практики</b>

**Список студентов:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип работы</b>	<b>Содержание выполняемой работы</b>	<b>Оценка</b>

**Отчет о производственной практике**

---

---

---

---

*ФИО руководителя практики* \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Дата*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

## **1. Перечень планируемых результатов производственной практики**

**Целями производственной практики** являются закрепление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной исследовательской работы.

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**В процессе прохождения практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-1 - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

ПК-2 - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Производственная практика предполагает решение ряда **задач:**

1. Овладение методами исследований, составление инструментария и проведение исследований.

2. Формирование профессиональных компетенций проведения первичного анализа данных психологических исследований.

3. Обучение кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Наряду с указанными задачами, практику можно рассматривать как личностно-ориентированную активную форму обучения, создающую первоначальную ориентировочную основу в профессиональной деятельности.

Основными базами производственной практики является Лаборатория социологических исследований Университета и базовая кафедра социологических исследований на базе Администрации городского округа Королев Московской области.

## **2. Место производственной практики (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к обязательной части раздела практик основной образовательной программы подготовки бакалавров (Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Производственная практика базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Методологические основы психологии», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» и компетенциях: УК-1,2; ОПК-1,2,3,9; ПК-1,2.

Знания и компетенции, полученные при прохождении производственной практики, являются базовыми для изучения последующих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **3 Объем производственной практики и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

3 зачётных единиц, 3 недели, 108 часов для направлений подготовки 37.03.01 «Психология».

*Таблица 1*

Виды занятий	Всего часов	Семестр 8 для очной формы обучения/ 9 семестр для очно-заочной
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/108</b>	<b>108/108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	–	–
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>54/72</b>	<b>54/72</b>
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48/24</b>	<b>48/24</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	–	–
<b>Расчетно-графические работы</b>	–	–
<b>Контрольная работа</b>	–	–
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	–	–
<b>Вид итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 48 ч. при очной форме обучения.

## 4. Содержание производственной практики

### 4.1 Разделы учебной практики и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час. (очн./очн.заочн.)	Сам. работа, час. (очн./очн.заочн.)	Итоговый контроль	Коды компетенций
Этап 1. Подготовительный	-	4/10	8/4	-	УК-9; ПК-1; ПК-2
Этап 2. Основной	-	25/31	20/10	-	УК-9; ПК-1; ПК-2
Этап 3. Заключительный	-	25/31	20/10	-	УК-9; ПК-1; ПК-2
<b>Итого:</b>	-	<b>54/72</b>	<b>48/24</b>	-	

### 4.2 Содержание учебной практики

#### Этап 1. Подготовительный

- Проведение инструктажа по технике исследования и правилам поведения при прохождении практики;
- Ознакомление с системой социальных учреждений Московской области, в том числе организаций и служб социальной защиты населения, муниципальных органов образования, образовательными учреждениями общественными организациями;
- Сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования.

#### Этап 2. Основной

- Выбор совместно с руководителем практики методики проведения исследований и разработка инструментария исследования;
- Проведение пилотажного исследования (количество респондентов 25-60 чел);
- Закрепление теоретических знаний в сфере психодиагностики;
- Проведение психологического исследования;
- Качественная и количественная отработка результатов исследования и их интерпретация;
- Обобщение результатов исследования.

#### Этап 3. Заключительный

- Анализ полученного материала и составление итогового отчета по результатам проведенного исследования;

- Подготовка информации для защиты итогового отчета по практике;
- Защита отчета по итогам практики.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

*Не предусмотрено программой практики.*

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики. По результатам аттестации выставляется **дифференцированная оценка**.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики:

– **оценка «отлично»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от академии.

– **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру ГСД отзыв от руководителя практики с предприятия; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте практики или не

выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для прохождения практики**

1. Засобина Г. А. , Воронова Т. А. , Корягина И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие.–М.; Директ- Медиа, 2015. – 231 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=272317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272317)

2. Минько Э. В. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=400881>

### **Дополнительная литература:**

- Граничина О.А. Математико-статистические методы психологопедагогических исследований. - СПб., 2017.

- Кожухар В.М. Основы научных исследований. — М., 2010.

- Михайлов В.А. Горев П.М. Утемов В.В. Научное творчество: Методы конструирования новых идей. - М., 2014.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM  
<http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>

## **9. Методические указания по прохождению практики**

### ***Руководство практикой***

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются программа практики и учебный план.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций (или конкретных подразделений) осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

Руководство кафедры и деканат института обеспечивают выполнение

подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляют контроль ее проведения. Также организуют разработку и согласование программы практики с учреждениями-базами практики; назначают из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики; готовят и проводят совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания студентов перед началом практики; организуют на кафедре хранение отчетов и дневников студентов по практике.

### ***Отчетные документы и оценка результатов практики***

Отчетными документами по практике являются:

**1. Отчет по практике.** По окончании практики студент представляет на кафедру дневник по практике, подписанный руководителем практики об организации и от ВУЗа.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Отчет практики оформляется на стандартных листах формата А4.

По окончании практики студенты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет (дневник по практике).

Защита практики представляет собой устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут и ответы на вопросы руководителей практики. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

**2. Отчет руководителя производственной практикой от предприятия / ВУЗа**

Руководители практики представляют письменный отчет, в котором описывают содержание работы каждого студента на практике.

### ***Памятка практиканту***

До начала практики необходимо выяснить на кафедре место и время прохождения практики, получить задание на практику.

Во время прохождения практики необходимо строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в организации; полностью выполнять программу (план) практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести научные исследования в интересах организации; вести дневник

практики и по окончании практики предоставить его на подпись руководителям от ВУЗа / организации.

Отчет предоставляются руководителям практики для оценки.

Отчеты хранятся на кафедре весь период обучения студента.

### ***Права и обязанности студентов во время прохождения практики***

#### **Студент во время прохождения практики обязан:**

1. Посещать все консультации и методические совещания, посвященные организации практики.

2. Знать и соблюдать правила охраны труда, выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

3. В случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые документы (справка о болезни, повестка и др.).

4. Выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики.

5. Оформлять в ходе практики отчет по практике и предоставлять его непосредственным руководителям практики для проверки.

6. По завершении практики в точно указанные сроки подготовить отчет о результатах проделанной работы и защитить его с положительной оценкой.

#### **Студент во время прохождения практики имеет право:**

1. Обращаться к руководителям ВУЗа, руководству института и выпускающей кафедры по всем вопросам, возникающим в процессе практики.

2. Вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.

3. Пользоваться фондами библиотеки, кабинетами с выделенными линиями Интернета.

### ***Памятка руководителю практики***

Руководитель практики обязан: осуществлять непосредственное руководство практикой студентов на предприятии, в учреждении, организации; обеспечивать высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам; участвовать в организованных мероприятиях перед выходом студентов на практику (установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда и т.д.); распределять студентов по местам прохождения практики; осуществлять контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта студентов, находящихся на практике, контролировать выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка; собирать и анализировать документацию, подготовленную студентами по итогам практики, составлять отчет по итогам практики и предоставлять его на кафедру; принимать участие в мероприятиях по защите отчета (дневника по

практике), оценивать работу студентов-практикантов и оформлять ведомость и зачетные книжки.

Руководитель составляет отчет о результатах прохождения производственной практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Отчет включает в себя: сроки практики, цели, тематику работы, указание организации, в которой проходила практика, список студентов-практикантов с описанием выполняемой ими работы и оценкой за защиту результатов практики.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программное обеспечение MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word).
2. Электронные ресурсы библиотеки.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**Отчет**

**Производственной практики**

**Ф.И.О. студента:** \_\_\_\_\_

*Руководитель практики от выпускающей кафедры:*

\_\_\_\_\_

*Место проведения учебной практики:*

\_\_\_\_\_

*Руководители практики от организации:*

\_\_\_\_\_

**Сроки проведения практики:**

**с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.**

Королев

20\_\_\_\_

## Производственная практика

### 1. Цель практики:

---

---

---

---

### 2. Задачи практики:

---

---

---

---

---

### 4. Сведения о выполненной работе:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата выполнения работы</i>	<i>Краткое содержание выполняемых работ</i>



**Заведующему кафедрой  
гуманитарных и социальных дисциплин**

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

**От студента** \_\_\_\_\_

*Заявление*

Прошу разрешить проходить учебную практику в  
\_\_\_\_\_ и закрепить данное  
подразделение в качестве базы практики.

Ф.И.О.

Дата

Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев

20\_\_

### Общие сведения об учебной практике

№	Группа	Курс	Кол-во студентов	Адрес прохождения практики / наименование учреждения

Руководитель практики от кафедры	Вид практики	Сроки прохождения практики

#### Список студентов:

№ п/п	ФИО студента	Тема	Тип работы	Содержание выполняемой работы	Оценка

### Отчет об учебной практике

---

---

---

---

*ФИО руководителя практики* \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Дата*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

# 1 Перечень планируемых результатов преддипломной практики

**Целью преддипломной практики** является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор первичной эмпирической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Преддипломная практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Преддипломная практика проводится в 8 семестре на очной форме обучения и в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.*

**В процессе прохождения практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен анализировать базовые механизмы психических

процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе

ПК-2. готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-3. Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации

ПК-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности

ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Преддипломная практика предполагает решение ряда **задач**:

1. Закрепление и отработка всех освоенных компетенций в процессе обучения у студентов-психологов.

2. Обучение студентов профессионально-значимым умениям и навыкам.

3. Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе в сторонних организациях.

4. Сбор эмпирических данных и развитие способностей к анализу различных видов психологической информации.

5. Становление профессионального мышления бакалавров -психологов.

6. Расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специализированных дисциплин, закрепление их на практике.

7. Сбор эмпирического материала для подготовки в дальнейшем на его основе выпускной квалификационной работы.

*Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.*

**Основными базами преддипломной практики** является Лаборатория социологических исследований Университета и базовая кафедра социологических исследований на базе Администрации городского округа Королев Московской области.

## **2 Место производственной практики (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики»

образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Производственная практика базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана.

Знания и компетенции, полученные при проведении преддипломной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет: 6 зачётных единиц, 3 недели, 216 часов в 8-м семестре (очная) в 9 семестре (очно-заочная) для направлений подготовки 37.03.01 «Психология». Итоговый вид контроля – дифференцированный зачет.

*Таблица 1*

#### Объем преддипломной практики

Виды занятий	Всего часов	8 Семестр по очной ф.о./9 семестр по очно-заочной ф.о.
<b>Общая трудоемкость</b>	216/216	216/216
<b>Аудиторные занятия</b>	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>54/72</b>	<b>54/72</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	150/132	150/132
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-	-
<b>Вид итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 48 ч. при очной форме обучения.

### 4. Содержание преддипломной практики

*Таблица 2*

#### Содержание преддипломной практики

№ п/п	Раздел практики (этап)	Виды работ
1.	Организационный этап	<p>Организационное собрание.  Инструктаж по технике безопасности.  Знакомство студентов:  - с целями и задачами практики;  - с правами и обязанностями студентов во время прохождения практики;  - с планом-графиком прохождения практики.</p>
2.	Этап прохождения практики	<p>Разработка программы психологического исследования.  Сбор первичной информации в ходе проведения прикладного эмпирического исследования.</p>
3.	Заключительный этап	<p>Оформление отчета практики.  Подготовка презентации результатов, полученных в ходе практики, в программе Microsoft Office PowerPoint.  Защита результатов исследования.</p>

## **5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по преддипломной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики:

– **оценка «отлично»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от руководителя практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от академии.

– **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру ГСД отзыв от руководителя практики с предприятия; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике; или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

– **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите.

## **6. Методические указания по прохождению практики**

### ***1. Руководство практикой***

Основными нормативно-методическими документами,

регламентирующими работу студентов на практике, являются программа практики и учебный план.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций (или конкретных подразделений) осуществляется на основе заявлений студентов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

Руководство кафедры и деканат института обеспечивают выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляют контроль ее проведения. Также организуют разработку и согласование программы практики с учреждениями-базами практики; назначают из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики; готовят и проводят совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания студентов перед началом практики; организуют на кафедре хранение отчетов студентов по практике.

#### *Памятка руководителю практики*

Руководитель практики обязан: осуществлять непосредственное руководство практикой студентов на предприятии, в учреждении, организации; обеспечивать высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам; участвовать в организованных мероприятиях перед выходом студентов на практику (установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда и т.д.); распределять студентов по местам прохождения практики (класс, группа, бригада, кафедра и т. д.); осуществлять контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта студентов, находящихся на практике, контролировать выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка; собирать и анализировать документацию, подготовленную студентами по итогам практики, составлять отчет по итогам практики и предоставлять его на кафедру; принимать участие в мероприятиях по защите отчета по практике, оценивать работу студентов-практикантов и оформлять ведомость и зачетные книжки.

Руководитель составляет отчет о результатах прохождения производственной (преддипломной) практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Отчет включает в себя: сроки практики, цели, тематику работы, указание организации, в которой проходила практика, список студентов-практикантов с описанием выполняемой ими работы и оценкой за защиту результатов практики.

## ***2. Прохождение практики***

#### *Памятка практиканту*

До начала практики необходимо выяснить на кафедре место и время прохождения практики, получить дневник практики.

Во время прохождения практики необходимо строго соблюдать правила

внутреннего распорядка, установленного в организации; полностью выполнять программу (план) практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести научные исследования в интересах организации; вести документацию практики и по окончании практики предоставить их на подпись руководителям от ВУЗа / организации.

Отчет предоставляется руководителям практики для оценки.

Отчеты хранятся на кафедре весь период обучения студента.

### *Права и обязанности студентов во время прохождения практики*

#### Студент во время прохождения практики обязан:

1. Посещать все консультации и методические совещания, посвященные организации практики.

2. Знать и соблюдать правила охраны труда, выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

3. В случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые документы (справка о болезни, повестка и др.).

4. Выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики.

5. Оформлять в ходе практики отчет по практике и предоставлять его непосредственным руководителям практики для проверки.

6. По завершении практики в точно указанные сроки подготовить отчет о результатах проделанной работы и защитить его с положительной оценкой.

#### Студент во время прохождения практики имеет право:

1. Обращаться к руководителям ВУЗа, руководству института и выпускающей кафедры по всем вопросам, возникающим в процессе практики.

2. Вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.

3. Пользоваться фондами библиотеки, кабинетами с выделенными линиями Интернета.

### ***3. Отчетные документы и оценка результатов практики***

Отчетными документами по практике являются:

*1. Отчет по практике.* По окончании практики студент представляет на кафедру отчет по практике, подписанный руководителем практики от организации и от ВУЗа.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Отчет практики оформляется на стандартных листах формата А4.

По окончании практики студенты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет (дневник по практике).

Защита практики представляет собой устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7-8 минут и ответы на вопросы руководителей практики. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

## *2. Отчет руководителя преддипломной практикой от предприятия / ВУЗа*

Руководители практики представляют письменный отчет, в котором описывают содержание работы каждого студента на практике.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. Программное обеспечение MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word).

2. Электронные ресурсы библиотеки Университета.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом в Интернет;
- программное обеспечение, связанное с технологиями подготовки презентаций и обработки эмпирических данных (MS Power Point).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для прохождения практики

### Основная литература:

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271664>

### Дополнительная литература:

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 336 с. - (Фундаментальная психология – практике).

2. Психологические исследования проблем современного российского общества / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - (Труды Института психологии РАН).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271617>

3. Сидоренков, А.В. Эффективность малых групп в организации: социально- психологические и организационно-деятельностные аспекты : монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241187>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**Отчет**

**Производственной практики**

**Ф.И.О. студента:** \_\_\_\_\_

*Руководитель практики от выпускающей кафедры:*

\_\_\_\_\_

*Место проведения производственной практики:*

\_\_\_\_\_

*Руководители практики от организации:*

\_\_\_\_\_

**Сроки проведения практики:**

**с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.**

Королев  
20\_\_

## Производственная (Преддипломная) практика

### 1. Цель практики:

---

---

### 2. Задачи практики:

---

---

### 3. Сведения о выполненной работе:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата выполнения работы</i>	<i>Краткое содержание выполняемых работ</i>

### 4. Отчет о выполненной работе (краткое изложение результатов):

---

---

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

## Приложение 9.2

Заведующему кафедрой  
гуманитарных и социальных дисциплин

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

От студента \_\_\_\_\_

### *Заявление*

Прошу разрешить проходить преддипломную практику в  
\_\_\_\_\_ и закрепить данное  
подразделение в качестве базы практики.

Ф.И.О.

Дата

Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРЕДДИМЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев

20\_\_

### Общие сведения о производственной практике

№	Группа	Курс	Кол-во студентов	Адрес прохождения практики / наименование учреждения

Руководитель практики от кафедры	Вид практики	Сроки прохождения практики

#### Список студентов:

№ п/п	ФИО студента	Тема	Тип работы	Содержание выполняемой работы	Оценка

### Отчет о производственной практике

---

---

---

---

*ФИО руководителя практики* \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Дата*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Профиль:** Психологическое консультирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2024

Королев  
2024

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Общие положения

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология», уровень – бакалавр. Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», установленным ФГОС ВО бакалавриата и разработанной на его основе настоящей образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующих областей профессиональной деятельности.

**Цель выпускной квалификационной работы:** закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

**Время, отведенное на подготовку и защиту ВКР** составляет 216 ч, т.е. 6 з.е.

**В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе

ПК-2. готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-3. Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации

ПК-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности

ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

## **1.2. Порядок проведения защиты ВКР**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров, ежегодно разрабатываются (обновляются) заведующим выпускающей кафедры и утверждаются ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров должны включать требования к ВКР, в том числе:

форма выполнения выпускной квалификационной работы;

структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;

примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ;

порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы;

обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы

порядок защиты выпускной квалификационной работы;

критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР требованиям ФГОС ВО в части итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а

также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ по соответствующим ОПОП ВО являются едиными для всех структурных подразделений ВУЗа, реализующих соответствующую ОПОП ВО (институтов), и доводятся до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за студентами (бакалаврами) оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) на основании письменных заявлений студентов после допуска к итоговой государственной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей основной образовательной программе. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ОПОП ВО не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом проректора по учебной работе.

Руководитель ВКР должен:

совместно со студентом составить задание на ВКР в двух экземплярах – один для студента, второй – для кафедры;

рекомендовать студенту литературу и другие информационные источники;

проводить систематические консультации;

проверять выполнение ВКР (по частям и в целом).

Выпускающая кафедра проводит предзащиту.

***Выпускные квалификационные работы бакалавров не подлежат рецензированию.***

***К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все государственные экзамены и прошедшие предзащиту (получившие допуск на защиту).***

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВУЗа и её проверке на объём заимствований. Объем заимствований для выпускных квалификационных работ всех основных образовательных программ, реализуемых в ВУЗе, устанавливается с пороговым значением не более 35%.

Комиссия по предварительной защите ВКР формируется на выпускающей кафедре по согласованию с руководителем ОПОП ВО. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и демонстрационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад студента и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного (графического) материала и требует устранения замечаний; рассматривает результаты

проверки ВКР на объем заимствований.

В комиссию по предварительной защите ВКР студент предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- рукопись ВКР;
- графический материал (или презентацию проекта);
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на объем заимствований.

После получения допуска к защите студент переводит текст ВКР в формат pdf и в виде одного файла записывает на CD-диск для предоставления в ГЭК.

Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов): ФИО студента, наименование специальности (направления) (допускается сокращение в произвольном виде), уровень образования (Б-бакалавриат), год выпуска.

*Пример наименования файла:* <ФИО выпускника>-<наименование специальности>-<Уровень образования> -<год выпуска>. **Смирнова А.А.-ГМУ-Б-2022.pdf**

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Для проведения процедуры защиты ВКР в ГЭК представляются следующие материалы по каждому студенту:

- приказ о допуске к итоговой государственной аттестации;
- протокол ГЭК по приему государственного экзамена и присвоению квалификации (степени);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- рукопись ВКР и электронная версия ВКР, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя ВКР;
- отзыв рецензента ВКР;
- отчет по проверке ВКР на плагиат (форма отчета определяется возможностями определенной учебно-методическим советом ВУЗа системой обнаружения заимствований) и обоснованное решение кафедры (в случае если процент заимствований выше порогового значения).

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании проводится согласно утвержденному графику.

Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа студента на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защит оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Результаты заседания ГЭК по каждой защите оформляют протоколом.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Выпускник, достигший особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, имеет право на получение диплома с отличием при соблюдении следующих условий:

- наличие оценки «отлично» по всем итоговым аттестационным испытаниям;
- результаты промежуточной аттестации за все годы освоения основной образовательной программы только на «отлично» и «хорошо»;
- не менее 75 процентов оценок «отлично» из числа оценок, вносимых в приложение к диплому, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации;
- отсутствие перерывов в учебе, вызванных отчислением за академическую неуспеваемость и нарушением учебной дисциплины.

Протоколы ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании сшиваются в отдельные книги представляются председателю ГЭК для формирования отчета о работе ГЭК.

Книги протоколов ГЭК по сдаче государственного экзамена и книги протоколов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании после формирования отчета председателя ГЭК передаются в архив ВУЗа заведующим выпускающей кафедры в течение 10 дней после дня последней защиты ВКР, но не позднее 01 сентября следующего учебного года, где они подлежат хранению в течение 75 лет.

Рукописи защищенных ВКР бакалавров хранятся в архиве ВУЗа в течение 6 лет и предоставляются по запросу экспертным комиссиям

Рособрнадзора по государственной аккредитации, по государственному контролю качества образования.

ВКР бакалавров, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ВУЗа. После окончания работы ГЭК заведующий выпускающей кафедры ВУЗа в срок не позднее 01 сентября следующего учебного года передает (пересылает по электронной почте) электронные версии ВКР в формате pdf в научно-техническую библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

Ответственность за полноту, качество и соответствие установленным требованиям представляемых в научно-техническую библиотеку ВКР лежит на заведующих выпускающих кафедр.

Заведующий кафедрой обеспечивает наличие и хранение по каждому выпускнику следующей документации на кафедре:

- задание на ВКР,
- отзыв руководителя,
- отзыв рецензента,
- отчет по проверке ВКР на плагиат в течении всего срока хранения ВКР в архиве.

Декан института – по программам бакалавриата осуществляет контроль за наличием документации по итоговой государственной аттестации выпускников (электронные версии ВКР в формате pdf, задания на ВКР, отзывы руководителей, отчеты по проверке ВКР на плагиат и др.).

### 1.3. Структура выпускной квалификационной работы

Структура работы состоит из следующих элементов: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений. Каждый элемент работы начинается с новой страницы.

**Титульный лист.** На титульном листе указывается название ВУЗа, институт, выпускающая кафедра, название ВКР. Также приводятся сведения об исполнителе работы: курс, номер группы, направление подготовки, фамилия и инициалы. Ниже располагаются сведения о научном руководителе и рецензенте: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы. В самом конце страницы указывается наименование места и года выполнения.

**Содержание.** Оглавление представляет собой структурный перечень содержания работы с проставлением номеров страниц, с которых начинается каждый элемент ВКР.

Примеры оформления *титульного листа* и *содержания* приведены в **Приложении 1** и **Приложении 2**.

**Введение ВКР.** Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и практическая значимость, определяются объект, предмет, формулируются цель и задачи, делается интерпретация базовых понятий и т.д. Объем введения 2-3 страницы.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые

легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно- экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

### **Основная часть ВКР.**

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 3 глав, каждая из которых включает в себя ряд параграфов.

Первая глава – теоретическая.

Вторая глава – программа психологического исследования.

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования (анализ и обработку данных прикладного исследования с обязательным использованием методов математической статистики).

Каждый элемент основной части ВКР должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы. Названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста.

Объем каждой главы основной части от 20 до 25 страниц, следовательно объем данного раздела ВКР от 60 до 75 страниц.

**Заключение.** В *Заключение* раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, обобщаются и подчеркиваются основные выводы, выдвигаются предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы и внедрению полученных результатов. Объем заключения 2-3 страницы.

**Библиография.** Список литературы должен содержать не менее 50 источников, из которых интернет-источников не должно быть более 20%. Научная литература приводится в библиографии за последние 5 лет.

Библиографические описания источников располагаются в алфавитном порядке по фамилии с инициалами автора (авторов), либо по названию документа. Список источников располагаются в начале на русском, затем на иностранном языке (если таковые имеются).

**Приложения.** *Приложения ВКР* включают в себя следующие обязательные элементы:

- психологический инструментарий (*в зависимости от метода сбора информации: бланк анкеты, контент-анализа и др.*);
- результаты исследования (сводные таблицы данных, таблицы контент-анализа и т.д.).

Также в *Приложении* могут размещаться графики, иллюстрации, таблицы и другие документы.

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием приложения. Номер

приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце; если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части работы должны быть ссылки.

Объем данного элемента работы не ограничивается.

#### **1.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите**

Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4 (210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).
- поля – левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят.

Текст выпускной квалификационной работы обязательно включает в себя сноски на научные источники.

**Защита выпускной квалификационной работы.** Студент допускается к защите ВКР работы после отзыва научного руководителя (см. *Приложение 3*). На защите студент делает сообщение, сопровождаемое презентацией (10-15 мин.).

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР** **для студентов, обучающихся по** **направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

1. Представления о факторах карьерной успешности в различных социальных группах.
2. Мотивационно-личностные факторы построения будущей карьеры студентами ВПО.
3. Взаимосвязь психологического благополучия и толерантности к неопределенности у менеджеров среднего звена.
4. Представление о счастье в различных социальных (этнических, культурных) группах.
5. Личностные и социально-психологические факторы субъективного благополучия.
6. Индивидуально-типологические особенности личности со склонностью к конфликтному поведению.
7. Рефлексивные технологии повышения стрессоустойчивости персонала.
8. Особенности профидентичности студентов старших курсов, обучающихся на разных специальностях.
9. Возрастные особенности психологической адаптации сотрудников к новому трудовому коллективу.
10. Особенности ценностно-ориентационной культуры в коммерческой организации.
11. Социально-психологические факторы становления этнической и национальной идентичности.
12. Особенности этнической и национальной идентичности у современной молодежи.
13. Особенности этнической и национальной идентичности у молодежи традиционной культуры.
14. Межпоколенческие различия национальной идентичности россиян
15. Психологические маркеры (символы) национальной идентичности молодежи.
16. Кросс-культурные различия проявлений коллективизма (феминности-маскулинности культуры, ценностных ориентаций) у представителей различных этносов, проживающих в московском регионе.
17. Психосемантический анализ этнонима «русский».
18. Сравнительный анализ национальной и этнической идентичности в свете миграционных намерений (м.б. исследование в соц. сетях).
19. Психологические аспекты формирования готовности к смене профессиональной деятельности.
20. Взаимосвязь самооценки личности и уровня успешности профессиональной деятельности.
21. Особенности мотивации студентов, обучающихся на разных факультетах

22. Мотивация студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки.
23. Особенности учебной мотивации учащихся колледжей и вузов.
24. Особенности учебной мотивации студентов, обучающихся на очной и заочной форме обучения.
25. Особенности развития рефлексии у студентов-психологов на разных ступенях обучения.
26. Психологические особенности профессиональных и непрофессиональных пользователей ПК.
27. Психологическая готовность молодежи к выбору профессии.
28. Профессиональная самореализация личности в различных отраслях экономики.
29. Профессиональная самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности.
30. Факторы развития экологического самосознания в юношеском возрасте
31. Психологические особенности развития экологического сознания подростков.
32. Эмпатия как фактор развития уверенности в себе в юношеском возрасте.
33. Психологические особенности развития этнического самосознания в юношеском возрасте.
34. Личностные риски школьного насилия
36. Психологические условия развития социально-профессиональной мобильности студентов
37. Психологическое благополучие в условиях кризиса идентичности
38. Личностные детерминанты совладающего поведения у современной молодежи
39. Психологические детерминанты субкультурной идентификации молодежи
40. Психологическое сопровождение становления профессиональной идентичности и самооценки выпускников учебных заведений
41. Психологическое консультирование подростков-мигрантов
42. Особенности психологического сопровождения персонала в условиях кризиса организации
43. Особенности психических состояний личности в условиях угрозы потери работы.
44. Психологическое консультирование по вопросам адаптации молодых матерей к выходу из декретного отпуска
45. Личностные и профессиональные детерминанты переживания неравновесных состояний в организационной среде.
46. Социально-психологические условия формирования манипулятивных установок личности
47. Психологическое консультирование по вопросам адаптации лиц пожилого возраста к выходу на пенсию

48. Психологические аспекты формирования готовности к смене профессиональной деятельности
49. Особенности психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений в условиях позднего (или раннего) материнства
50. Личностные и социально-психологические особенности коррекции психического здоровья школьника.
51. Психологическая основа мотивации развития физического здоровья студентов колледжей и вузов.
52. Мотивационно-личностные факторы стимуляции профориентации слушателей дополнительного образования.
53. Психологические особенности защитно-совладающего поведения спасателей. 54. Кризисные особенности здоровья личности в социально-психологической адаптации женщин-переселенцев.
55. Ценностно-мотивационные детерминанты профессионального здоровья сотрудников жизнеопасных профессий.
56. Факторы психической детерминации специалистов экстремальной деятельности.
57. Акмеологическая коррекция профессионального здоровья военнослужащих.
58. Акмеологическое обеспечение профессионального здоровья специалистов охранных предприятий.
59. Акмеологические особенности формирования уверенности как личностного качества студента вуза и колледжа.
60. Психологическая профилактика стресс-фрустраций слушателей дополнительного образования.
61. Психологические условия преодоления стрессовых ситуаций специалистами спецподразделений.
62. Медико-психологическая профилактика профессиональной деструкции.
63. Смысложизненные ориентации юношей и девушек с разным стилем саморегуляции.
64. Психические состояния юношей и девушек с разным стилем саморегуляции. 65. Особенности саморегуляции юных спортсменов.
66. Жизнестойкость юношей и девушек с разными смысложизненными ориентациями.
67. Психические состояния лиц с различиями в жизнестойкости.
68. Психологические условия и возрастные особенности преодоления трудностей, испытываемых детьми на разных этапах школьного обучения (6-15 лет).
69. Интернет и социальные сети – опасности и ресурсы на различных стадиях онтогенеза.
70. Своеобразие личностного развития детей с разными типами привязанности к родителям.
71. Родительская компетентность в ситуации приемного ребенка.

72. Особенности взаимосвязи использования гаджетов и агрессивного поведения у подростков.
73. Личностные факторы адаптации будущих профессионалов к условиям цифровой среды
74. Формирование экологического сознания личности студента
75. Самоактуализация пожилого человека как фактор профессионального долголетия.
76. Психологические особенности восприятия экологии городского пространства
77. Нейропсихологический подход к коррекции поведения детей.
78. Развитие регуляторной функции у детей с ОВЗ.
79. Развитие ВПФ у детей с низким уровнем нейродинамических показателей.
80. Здоровьесберегающие технологии в работе психолога-практика.
81. Формирование саногенного мышления у детей/подростков с ОВЗ
82. Сравнительное исследование развития учебных навыков у детей с разным нейропсихологическим статусом.
83. Взаимосвязь нейропсихологического статуса личности и компенсаторных возможностей организма.
84. Психологические предпосылки формирования саногенного мышления.
85. Исследование развития ВПФ у детей с различными вариантами дизонтогенеза.
86. Нейропсихологические предикаты успешной обучаемости детей
87. Гендерные особенности самоотношения в пожилом возрасте.
88. Сравнительный анализ психологического благополучия в период прохождения нормативных кризисов зрелости.
89. Предпочитаемые копинг-механизмы у замужних и незамужних женщин, воспитывающих детей.
90. Особенности удовлетворенности браком и распределение ролей в семье.
91. Особенности самоактуализации и семейной эмоциональной коммуникации у мужчин, воспитывавшихся в полных и неполных семьях.
92. Психологическое благополучие и удовлетворенность браком

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, подготовленной студентом.

**Таблица 1**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Защита ВКР	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована актуальность выбранной темы; присутствует новизна и оригинальность работы; направление исследования соответствуют утвержденной теме (1 балл)</li> <li>• Качество ВКР по полноте раскрытия проблемы (1 балл)</li> <li>• Качество раздела по разработке рекомендаций и мероприятий по совершенствованию изучаемого вопроса (1 балл)</li> <li>• Качество работы по соответствию требованиям по оформлению; качество представленных материалов на заседании ГЭК; качество иллюстративных материалов (1 балл)</li> <li>• Ответы на вопросы членов ГЭК (1 балл)</li> </ul> <p>Максимальная оценка –  <b>5 баллов (отлично)</b>  <b>4 балла (хорошо)</b>  <b>3 балла (удовлетворительно)</b>  <b>2 балла (неудовлетворительно)</b></p>

## 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Засобина Г. А. , Воронова Т. А. , Корягина И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие.—М.; Директ- Медиа, 2015. – 231 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=272317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272317)

2. Минько Э. В. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=400881>

### Дополнительная литература:

3. Граничина О.А. Математико-статистические методы психологопедагогических исследований. - СПб., 2012.

4. Кожухар В.М. Основы научных исследований. — М., 2020.

5. Михайлов В.А. Горев П.М. Утемов В.В. Научное творчество: Методы конструирования новых идей. - М., 2014.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Перечень Приложений:

*Приложение 1.* Титульный лист выпускной квалификационной работы

*Приложение 2.* Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

*Приложение 3.* Пример отзыва научного руководителя

Титульный лист выпускной квалификационной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса  
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин*

*Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: «\_\_\_\_\_»

**Выполнил(а):** студент(ка)  
ФИО

**Группа:** \_\_, 4 курс

**Научный руководитель:** ученая степень, должность, ФИО

**Рецензент:** ученая степень, должность, ФИО

*Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым  
требованиям и допускается к защите*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
гуманитарных и социальных дисциплин

ФИО

Королёв  
20\_\_

**Пример оформления содержания  
выпускной квалификационной работы  
СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХ СТРУКТУР .....	7
1.1. Социально-психологические факторы, обуславливающие появление неравновесных состояний у руководителей коммерческих структур.....	7
1.2. Характерные особенности психических состояний руководителей коммерческих структур в кризисных условиях экономической деятельности.....	18
Выводы по Главе 1 .....	29
Глава 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХ СТРУКТУР.....	30
2.1. Используемые методики, этапы проведения эксперимента.....	30
2.2. Результаты исследования неравновесных состояний в среде участников эксперимента.....	48
Выводы по Главе 2 .....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Пример отзыва научного руководителя



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса  
 Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин***

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.03.01 «Психология» (бакалавр)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: \_\_\_\_\_

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ**

**ПОЗИЦИИ:**

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной социологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки студента, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.
8. Достоинства бакалаврской работы.
9. Замечания и недостатки бакалаврской работы.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат)

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание

Дата « \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

