

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудо- ем- кость (часы)	Компетенц ии обучающег ося, формируем ые в результате освоения дисциплин ы
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть учебных циклов</b>			<b>3186</b>	
<b>Вариативная часть</b>			<b>1350</b>	
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>733</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	60	ОК1-9

1	2	3	4	5
		<p>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
ОГСЭ.02	История	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</p> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.</li> </ul>	62	ОК1-9
ОГСЭ.03	Иностранны	<b>Цель изучения дисциплины:</b>	214	ОК1-9

1	2	3	4	5
	й язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности;</li> <li>– обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам;</li> <li>– формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</li> <li>– формирование навыков профессионального общения.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>– профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;</p> <p>знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знать нормы русского литературного</p>	81	ОК 7-9

1	2	3	4	5
		языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- основы физического и спортивного совершенствования;</li> <li>- основы физического и спортивного совершенствования;</li> <li>- профессионально-прикладная физическая подготовка.</li> </ul> <p><b>Методы обучения и тренировки навыков:</b></p> <p>Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> <li>- Социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- Основы здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>	344	ОК 2, 3, 6
<b>ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>339</b>	

1	2	3	4	5
ЕН.01	Математика	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате изучения обязательной части цикла студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	81	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения</li> </ul>	90	ОК 1-9

1	2	3	4	5
		<p>и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>		
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора,</li> </ul>	168	ОК 1-9

1	2	3	4	5
		<p>обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>		
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>			<b>3436</b>	
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>1203</b>	
ОП.01.	Инженерная графика	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> </ul>	125	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>		
ОП.02.	Метрология, Стандартизация и подтверждение качества	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	110	ОК 2 - 5 ПК 3.1
ОП.03.	Материаловедение	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их</li> </ul>	142	ОК 2 - 6, 9 ПК 1.2, 1.4



1	2	3	4	5
		<p>назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- виды обработки различных материалов;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> <li>- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.</li> </ul>		
ОП.04.	Спец-рисунок и художественная графика	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунки с натуры с использованием</li> <li>- разнообразных графических приемов;</li> <li>- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы</li> </ul>	329	ОК 1 - 6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5

1	2	3	4	5
		<p>черно-белой графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</li> </ul>		
ОП.05	История стилей в костюме	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>- проводить анализ исторических объектов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>- современное состояние моды в различных областях швейного производства</li> </ul>	81	ОК 1 - 6, 9 ПК 1.1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской</li> </ul>	108	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4

1	2	3	4	5
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели и задачи дисциплины.</b>  <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul>	102	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

1	2	3	4	5
		<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан</li> <li>- на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		

ОП.08	Основы проектной деятельности	<p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <p>применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта; использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию; последовательно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами; оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы; завершать проектную деятельность рефлексивным этапом, давая адекватную и объективную оценку собственному труду; составлять на основе результатов научно-исследовательской и проектной деятельности статьи, выступления, аннотации, справки и пр.;</p> <p>публично представлять результаты своего научного труда.</p> <p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <p>сущность, специфику и функции научно-исследовательской и проектной деятельности; виды проектов и особенности проектирования; структуру научно-исследовательской и проектной деятельности; требования к осуществлению проектной деятельности.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p>
ОП.09	Основы дипломного проектирования	98	<p>ОК 1-9 ПК1.1- 4.4</p>

## Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ПМ.01. Моделирование швейных изделий</b>			386	
МДК.01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	<p><b>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</li> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь стилевых признаков костюма;</li> <li>- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</li> <li>- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</li> <li>- формообразующие свойства тканей;</li> </ul>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5

		основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру		
<b>ПМ.02. Конструирование швейных изделий</b>			<b>852</b>	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка чертежей конструкции на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размерную типологию населения;</li> <li>- принципы и методы построения чертежей конструкций.</li> </ul>	396	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка чертежей конструкции на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы конструктивного моделирования;</li> <li>- способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> <li>- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий</li> </ul>	456	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
<b>ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>			<b>602</b>	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиска и выбора рациональных</li> </ul>	602	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4

		<p>способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>способы обработки различных видов одежды</p>		
<b>ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>			<b>264</b>	
МДК.04.01	<p>Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</li> <li>- использовать методы управления качеством продукции;</li> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы микроэкономики;</li> <li>- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</li> </ul>	264	<p>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4</p>
<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия Портной)</b>			<b>129</b>	