

Приложение 10.3
к основной образовательной программе по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника юрист

Королев, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508; Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – Колледж): Сысоев Д. В., директор, Антропова Е. В., заместитель директора по учебной работе, Гришанова Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе, Видова Г. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шихиева М.Т., председатель ЦК.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 19
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 21
ЕН.01 Математика	ЛР 1, ЛР2, ЛР 21
ЕН.02 Информатика/ Адаптированные информационные технологии в профессиональной деятельности*	ЛР 4, ЛР 21
ОП.01. Теория государства и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21
ОП. 02 Конституционное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
ОП.03 Административное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
ОП.04. Основы экологического права	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
ОП.05. Трудовое право	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.06. Гражданское право	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОП.07. Семейное право	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
ОП.08. Гражданский процесс	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21
ОП.09. Страховое дело	Л11, ЛР 18, ЛР 21
ОП.10. Статистика	ЛР 18, ЛР 21
ОП.011. Экономика организации	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОП.12. Менеджмент	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ЛР 20, ЛР 21
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21
ПО.01. Основы предпринимательства	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации

различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации данной ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО в наличии имеется учебно-материальная база. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, библиотека, читальный и актовый залы, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт, административные и служебные помещения. Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории;
- основ философии; иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс: для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" Колледж космического машиностроения и технологий располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на период 2022-2023 учебный год.

Королев, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний – праздник, начало нового учебного года	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Директор Сысоев Д.В. заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
5	День города Королёв	Обучающиеся 1-3 курс	г.о. Королев	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»

6	Всероссийский день здоровья. Акция «Меняем сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 17 ЛР 21	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание» «Экологическое воспитание»
С 12 по 16	Посвящение в студенты СПО «МГОТУ»	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Классное руководство» «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
С 20 по 26	Неделя СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 2 ЛР 21	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Сентябрь -декабрь	Ознакомление студентов первых курсов с историей и традициями «МГОТУ», правилами внутреннего распорядка	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители 1 курсов	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
ОКТАБРЬ						
С 3 по 7	Проведение социально- психологического тестирования	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 21	«Классное руководство»
5	Международный день учителя. Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
С 10 по 15	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство»
22	День «Белых журавлей»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
С 24 по 28	Лекции по группам на тему:	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР12	«Классное руководство»

	«Культура поведения в общественных местах»	1-3 курс		Видова Г.М.	ЛР 21	«Духовно-нравственное воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Фестиваль национальных культур	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Онлайн-профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте со студентами и обучающимися	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство»
В течение месяца	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 21	«Классное руководство»
В течение месяца	Проведение конкурса профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР19 ЛР 21	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 21	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 16 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»

						«Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
В течение месяца	Месячник борьбы с курением	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 17 ЛР 21	«Классное руководство» «Экологическое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеопоздравлений по отделениям «Новый Год»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Студенческая акция «Шар мечты»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Посещение детского дома	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 3 ЛР 12	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
ЯНВАРЬ						
25	«День студента – Татьянин день»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25	Церемония награждения «Золотое сечение» (Подведение итогов конкурса «Студент года», «Преподаватель года», «Студенческая группам года», «Классный руководитель года»,	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

	«Студенческое признание года»					
27	«Коридор Бессмертия». Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Конкурс студенческих газет и видеороликов по отделениям на тему: «С днем защитников Отечества»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9 ЛР 16	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
МАРТ						
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Марафон «Дорога к звездам»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Посещение театров студентами колледжа	Обучающиеся 1-3 курс	Театры Москвы и МО	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Месячник специальности	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 13-ЛР21	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

АПРЕЛЬ						
С 1 по 10	Конкурс студенческих газет по отделениям	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
С 11 по 17	Презентация видео роликов о колледже, об отделениях.	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
С 18 по 24	Организация и проведение всероссийской олимпиады «Созвездие»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Научная студенческая конференция «Старт в науку»	Обучающиеся 1-3 курс	«МГОТУ»	Заместитель директора по УМР Гришанова Е.С.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 21	«Научно – образовательное»
Последняя неделя месяца	Участие в неделе весенних субботников	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УР Антропова Е.В. Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 21	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Апрель - май	Великие даты России. Галерея ветеранов «Знаем. Помним. Гордимся!» - выставка портретов ветеранов-участников Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
6	«Вахта Памяти» -	Обучающиеся	г.о.	Заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-

	торжественный митинг памяти погибшим в годы Великой Отечественной войне	1-3 курс	Королев	Видова Г.М.	ЛР 21	патриотическое воспитание»
9	78-я годовщина Великой Победы. Участие в городском Параде Победы и Параде «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курс	Улицы г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеороликов по отделениям, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	78-я годовщина Великой Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День эколога	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 21	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 21	«Культурно-творческое воспитание»
12	День России	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 21	«Гражданско-патриотическое

	войны			совета Гусев П. Ю.		воспитание»
В течение месяца	«Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2023»)	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Социальный педагог Есаулкова О. Б.	ЛР 9 ЛР 21	«Классное руководство»
В конце июня	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Колледжа	Обучающиеся 1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 21	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»