

**Приложение 10.8**  
**к основной образовательной программе по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Квалификация выпускника техник - программист**

Королев, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» № 804 от 28 июля 2014 года; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635); Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – Колледж): Сысоев Д. В., директор, Антропова Е. В., заместитель директора по учебной работе, Гришанова Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе, Видова Г. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Эшанов А. А., прелседатель ЦК.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5

России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 16
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образо-	ЛР 19

вательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 20</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.04 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.05 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.06 История	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.07 Физкультура	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПД.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПД.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПД.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПОО.01 Основы информационного права	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПОО.02 Проектная деятельность	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ПОО.03 Введение в специальность	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
ЕН.02 Элементы математической логики	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
ОП.01 Операционные системы	ЛР 19, ЛР 20
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	ЛР 19, ЛР 20
ОП.03 Технические средства информатизации	ЛР 19, ЛР 20
ОП.04 Информационные технологии	ЛР 19, ЛР 20
ОП.05 Основы программирования	ЛР 19, ЛР 20
ОП.06 Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
ОП.08 Теория алгоритмов	ЛР 18-ЛР 20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 20

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13 – ЛР 15. ЛР 20
ОП.11 Основы предпринимательства	ЛР 13 – ЛР 15. ЛР 17, ЛР 20
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 18-ЛР 20
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ЛР 18-ЛР 20
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ЛР 18-ЛР 20
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 18-ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной



власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Химии и биологии

Физики

Истории, обществознания и основ философии

Иностранного языка

Математики

Информатики и ИКТ

Безопасности жизнедеятельности

Математических дисциплин

Социально-экономических дисциплин  
Стандартизации и сертификации  
Экономики и менеджмента.

**Лаборатории:**

Технологии разработки баз данных  
Системного и прикладного программирования  
Инфокоммуникационных систем  
Управления проектной деятельностью.

**Полигоны:**

Вычислительной техники;  
Учебных баз практики

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
на период 2021-2022 учебный год.

**Королев, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний – праздник, начало нового учебного года	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Директор Сысоев Д.В. заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
6	Всероссийский день здоровья. Акция «Меняем сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание» «Экологическое воспитание»
С 13 по 17	Посвящение в студенты СПО «МГОТУ»	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Классное руководство» «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»

С 20 по 26	Неделя СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 2 ЛР 20	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
С 1 по 8	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 20	«Классное руководство»
С 4 по 9	Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
С 11 по 16	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
С 11 по 16	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
С 11 по 16	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
22	День «Белых журавлей»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
С 25 по 30	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Духовно-нравственное воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
Ноябрь 2021	День народного единства. Фестиваль студенческого творчества «МГОТУ»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Ноябрь 2021	Онлайн-профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте со студентами и обучаю-	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»

	щимися					
Ноябрь 2021	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 20	«Классное руководство»
В течение месяца	Проведение конкурса профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР15 ЛР18-ЛР 20	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
В течение месяца	Месячник борьбы с курением	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 20	«Классное руководство» «Экологическое воспитание»
Декабрь 2021	Конкурс видеопоздравлений по отделениям «Новый Год»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
Декабрь 2021	Студенческая акция «Шар мечты»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Декабрь 2021	Посещение детского дома	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 3 ЛР 12	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Татьянин день» (День Российского студенчества)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
С 24 по 30	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа», «Студент года», праздничный вечер «Золотое сечение-2021»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»

8	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Конкурс студенческих газет и видеороликов по отделениям на тему: «С днем защитников Отечества»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Марафон «Дорога к звездам»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Посещение театров студентами колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Театры Москвы и МО	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Месячник специальности	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 13-ЛР15 ЛР 17-ЛР 20	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
С 1 по 10	Конкурс студенческих газет по отделениям	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
С 11 по 17	Презентация видео роликов о колледже, об отделениях.	Обучающиеся 2-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»
С 18 по 24	Организация и проведение всероссийской олимпиады «Созвездие»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»



С 25 по 30	Встреча с ветеранами	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАЙ</b>						
9	Вахта памяти, посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной Войне»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Май 2022	Конкурс видеороликов по отделениям, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
Май 2022	Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курс	Улицы г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День эколога	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 20	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»
7	День России	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»