

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной (общеобразовательной) общеразвивающей программы

«Подготовка к ОГЭ (русский язык)»

Цель освоения дополнительной общеразвивающей программы:

систематизация знаний и способов деятельности учащихся по русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по русскому языку.

Объем программы: 36 академических часов.

Нормативный срок обучения: 3 месяца/ 12 недель.

Форма обучения: очная.

Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Виды занятий			Вид аттестации
			Лекции, ак. ч.	Практические и семинарские занятия, ак. ч.	Организованная самостоятельная работа, ак. ч.	
1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	3	1	2		
1.1	Структура организационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026г.		1			
1.2	Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый год			1		
1.3	Знакомство с образцами КИМов, предназначенными для проведения итогового собеседования в 9 классе					
1.4	Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке к ОГЭ			1		
2	СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	6	2	4		
2.1	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		1	1		
2.2	Понятие сжатия (компрессии) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.		1	1		
2.3	Приемы сжатия текста.					

	Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.			1		
2.4	Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.					
2.5	Выбор приемов сжатия. Выполнение тренировочного варианта изложения.			1		
3	СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	12	6	6		
3.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое					
3.2	Второстепенные члены предложения		1			
3.3	Односоставные предложения					
3.4	Выполнение тренировочных вариантов заданий			1		
3.5	Знаки препинания при однородных членах		1			
3.6	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		1			
3.7	Знаки препинания при обособленных дополнениях		1			
3.8	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ			2		
3.9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		1			
3.10	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы					
3.11	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях		1			
3.12	Выполнение тренировочных вариантов заданий			1		
3.13	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания			2		
4	ОРФОГРАФИЯ	6	2	4		
4.1	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное		1			

	написание					
4.2	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова					
4.3	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи		1			
4.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени					
4.5	Выполнение тренировочных вариантов заданий			4		
5	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	3	1	2		
5.1	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слов		1	2		
5.2	Выполнение тренировочных вариантов заданий					
6	СОЧИНЕНИЕ	6	2	4		
6.1	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему		1	2		
6.2	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.		1	2		