

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова» - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
(ТУ им. А.А. Леонова (филиал) МИИГАиК)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ТУ им. А.А. Леонова (филиала) МИИГАиК
от «10» февраля 2026 г., протокол № 02

ВВЕДЕНО

в действие приказом директора
ТУ им. А.А. Леонова (филиала) МИИГАиК
от «18» февраля 2026 г. № 01-01/74

Институт дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ (русский язык)»

(наименование программы)

Королев, 2026 г.

Содержание

Обозначения, сокращения.....	3
1. Цели и задачи освоения дополнительной общеразвивающей программы	3
2. Планируемые результаты обучения.....	3
3. Категория обучающихся	4
4. Форма обучения	4
5. Документ об обучении (образовании)	4
6. Материально-технические условия реализации программы.....	4
7. Календарный учебный график.....	4
8. Содержание программы	6
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	12
9.1 Примерный перечень тестовых вопросов по разделам (темам)	12
9.2 Практическая работа/задание в составе дополнительной общеразвивающей программы повышения.....	12
9.3 Общие критерии оценки ответов обучающихся при текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	12
9.4 Общие критерии оценки выполненной практической работы/задания	13
10. Учебно-методическое обеспечение программы дополнительной общеразвивающей программы	13
10.1 Нормативные документы.....	13
10.2 Литература	13
10.3 Электронный учебно-методический комплекс	14
10.4 Электронные ресурсы	14
11. Организационно-педагогические условия	14
Лист согласования	15

Обозначения, сокращения

В настоящей дополнительной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

ДО – дополнительная образовательная программа;

ЛНА – локальный нормативный акт;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ОГЭ – основной государственный экзамен.

1. Цели и задачи освоения дополнительной общеразвивающей программы

Цель: актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Задачи:

углубление знаний по ключевым разделам языкознания (орфография, пунктуация, синтаксис);

развитие навыков написания сжатого изложения и сочинения, а также формирование умений анализа текста и выполнения тестовых заданий для успешной итоговой аттестации;

систематизация и углубление теоретических знаний по русскому языку (синтаксический, пунктуационный, орфографический, лексический анализ);

формирование навыков сжатия текста и написания изложения (сохранение микротем);

обучение написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста;

развитие умения определять средства выразительности речи.

2. Планируемые результаты обучения

Программа по русскому языку для слушателей подготовительных курсов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования. Общие компетенции, включают в себя способность:

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения (ОК 2).

Требования к результатам обучения:

– Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

- Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ;
- Развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- Выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- Целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- Формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- Прививать учащимся способность этически корректно вести любой диалог.

3. Категория обучающихся

Настоящая программа предназначена для учащихся средних общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по русскому языку.

4. Форма обучения

Форма обучения: очная.

5. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Подготовка к ОГЭ» (русский язык) выдается сертификат установленного образца ТУ им. А.А. Леонова (филиал) МИИГАиК с указанием количества прослушанных часов.

6. Материально-технические условия реализации программы

6.1. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

6.2 Технические средства обучения:

- система мультимедиа;
- экран настенный;
- проектор;
- компьютер.

7. Календарный учебный график

Срок освоения (реализации) программы: 3 месяца

Образовательный период по программе осуществляется с февраля по май и

составляет 12 недель.

Трудоемкость образовательной программы 36 часов, из них 36 часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 академических часа (45 минут – занятие, 10 минут – перерыв, 45 минут – занятие, 10 минут – перерыв, 45 минут – занятие).

Промежуточная и итоговая аттестация определяется в учебно-тематическом плане. Комплектование групп: до февраля текущего года.

Траектория обучения по дополнительной общеразвивающей программе приведена в таблице 1.

Таблица 1. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин) и тем	Длительность обучения, недель	Вид промежуточной и итоговой аттестации	Форма проведения аттестации
1	Организационная работа	1		
	Аттестация по разделу		<i>Не предполагается</i>	<i>Не предполагается</i>
2	Сжатое изложение	2		
	Аттестация по разделу		<i>Зачет</i>	<i>Написание сжатого изложения</i>
3	Синтаксический анализ текста	4		
4	Орфография	2		
	Аттестация по разделу		<i>Зачет</i>	<i>Орфографический диктант</i>
5	Лексика и фразеология	1		
	Аттестация по разделу		<i>Зачет</i>	<i>Проверочная работа</i>
6	Сочинение	2		
	<i>Аттестация по разделу</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Написание сочинения</i>
Итого		12		

8. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ОГЭ (русский язык)»

Цель освоения дополнительной общеразвивающей программы:
систематизация знаний и способов деятельности учащихся по русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по русскому языку.

Объем программы: 36 академических часов.

Нормативный срок обучения: 3 месяца/ 12 недель.

Форма обучения: очная.

Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Виды занятий			Вид аттестации
			Лекции, ак. ч.	Практические и семинарские занятия, ак. ч.	Организованная самостоятельная работа, ак. ч.	
1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	3	1	2		
1.1	Структура организационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026г.		1			
1.2	Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый год			1		
1.3	Знакомство с образцами КИМов, предназначенными для проведения итогового собеседования в 9 классе					
1.4	Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке к ОГЭ			1		
2	СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	6	2	4		
2.1	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		1	1		
2.2	Понятие сжатия (компрессии) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.		1	1		
2.3	Приемы сжатия текста.					

	Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.			1		
2.4	Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.					
2.5	Выбор приемов сжатия. Выполнение тренировочного варианта изложения.			1		
3	СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	12	6	6		
3.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое					
3.2	Второстепенные члены предложения		1			
3.3	Односоставные предложения					
3.4	Выполнение тренировочных вариантов заданий			1		
3.5	Знаки препинания при однородных членах		1			
3.6	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		1			
3.7	Знаки препинания при обособленных дополнениях		1			
3.8	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ			2		
3.9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		1			
3.10	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы					
3.11	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях		1			
3.12	Выполнение тренировочных вариантов заданий			1		
3.13	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания			2		
4	ОРФОГРАФИЯ	6	2	4		
4.1	Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание		1			

4.2	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова					
4.3	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи		1			
4.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени					
4.5	Выполнение тренировочных вариантов заданий			4		
5	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	3	1	2		
5.1	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слов		1	2		
5.2	Выполнение тренировочных вариантов заданий					
6	СОЧИНЕНИЕ	6	2	4		
6.1	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему		1	2		
6.2	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.		1	2		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка к ОГЭ (русский язык)»

Цель освоения дополнительной общеразвивающей программы:

систематизация знаний и способов деятельности учащихся по русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по русскому языку.

Объем программы: 36 академических часов.

Нормативный срок обучения: 3 месяца/ 12 недель.

Таблица 3.

Наименование разделов (дисциплин) и содержание тем		Трудоемкост ь, час.
1	Организационная работа	3
1.1	Структура организационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026г.	
1.2	Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый год	
1.3	Знакомство с образцами КИМов, предназначенными для проведения итогового собеседования в 9 классе	
1.4	Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке к ОГЭ	
2	Сжатое изложение	6
2.1	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	
2.2	Понятие сжатия (компрессии) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	
2.3	Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	
2.4	Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	
2.5	Выбор приемов сжатия. Выполнение тренировочного варианта изложения.	
	Написание сжатого изложения	12
3	Синтаксический анализ текста	
3.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое	
3.2	Второстепенные члены предложения	
3.3	Односоставные предложения	
3.4	Выполнение тренировочных вариантов заданий	
3.5	Знаки препинания при однородных членах	
3.6	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
3.7	Знаки препинания при обособленных дополнениях	
3.8	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями. Пунктуационный анализ	
3.9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
3.10	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	

Наименование разделов (дисциплин) и содержание тем		Трудоемкость, час.
3.11	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	
3.12	Выполнение тренировочных вариантов заданий	
3.13	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Выполнение тренировочных вариантов задания	
	Выполнение синтаксического анализа текста, предложения, словосочетания	
4	Орфография	6
4.1	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	
4.2	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова	
4.3	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи	
4.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	
4.5	Выполнение тренировочных вариантов заданий	
	Орфографический диктант	
5	Лексика и фразеология	3
5.1	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слов	
5.2	Выполнение тренировочных вариантов заданий	
	Проверочная работа	
6	Сочинение	6
6.1	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему	
6.2	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	
	Написание сочинения	
	ИТОГО	36

2.3. Содержание программы

Тема 1. Организационная работа. (3 ак.часов)

Лекционные занятия (1 ак.час)

Введение: Структура организационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026г. Знакомство с образцами КИМов, предназначенными для проведения итогового собеседования в 9 классе

Практические занятия (2 ак.часа)

Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый год.

Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке к ОГЭ

Тема 2. Сжатое изложение. (6 ак.часов)

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Что такое микротема. Абзацное членение текста. Понятие сжатия (компрессии) текста. Приемы сжатия текста.

Практические занятия (2 ак. часа)

Учимся находить микротемы исходного текста. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.

Практические занятия (2 ак. часа)

Написание сжатого изложения.

Тема 3. Синтаксический анализ текста (12 ак. часов)

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения.

Практические занятия (2 ак. часа)

Выполнение тренировочных вариантов заданий.

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Предложения с обращениями.

Практические занятия (2 ак. часа)

Пунктуационный анализ.

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Практические занятия (2 ак. часа)

Выполнение тренировочных вариантов заданий. Выполнение синтаксического анализа текста, предложения, словосочетания.

Тема 4. Орфография (6 ак. часов)

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание. Правописание чередующих гласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание частицы НЕ с частями

речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Практические занятия (4 ак. часа)

Выполнение тренировочных вариантов заданий. Орфографический диктант.

Тема 5. Лексика и фразеология (3 ак. часов)

Лекционные занятия (1 ак. часа)

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Практические занятия (2 ак. часа)

Лексический анализ слов. Выполнение тренировочных вариантов заданий.

Тема 6. Сочинение (6 ак. часов)

Лекционные занятия (2 ак. часа)

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.

Практические занятия (4 ак. часа)

Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. Написание сочинения.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

9.1 Примерный перечень тестовых вопросов по разделам (темам)

Не предусмотрено.

9.2 Практическая работа/задание в составе дополнительной общеразвивающей программы повышения

Не предусмотрено.

9.3 Общие критерии оценки ответов обучающихся при текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

В процессе освоения учащимися каждого модуля курса предусмотрено проведение тренировочных тестов и самостоятельных работ, позволяющих проводить текущий и тематический контроль знаний и умений учащихся. В конце изучения курса проводится итоговая контрольная работа.

Тренировочные тесты и самостоятельные работы, нацеленные на проверку знаний основных теоретических сведений, оцениваются «зачтено» (при условии выполнении не менее 75% предложенных заданий) или «не зачтено».

Итоговая контрольная работа составляется по материалам в форме ОГЭ. При составлении работы учитель может использовать материалы из списка литературы, рекомендованные для организации подготовки к ОГЭ.

По итогам реализации программы вариативного курса выставляется одна из оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо) или «3» (удовлетворительно).

9.4 Общие критерии оценки выполненной практической работы/задания

Оценивание результатов практической работы, выполненной обучающимися, осуществляется следующим образом:

– Выполненная практическая работа засчитывается в том случае, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, могут быть допущены 2-3 недочета.

– Выполненная практическая работа не засчитывается, если обучающийся выполнил работу не полностью, объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, но в ходе проведения работы были допущены ошибки, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

10. Учебно-методическое обеспечение программы дополнительной общеразвивающей программы

10.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

4. Устав МИИГАиК, Положение о ТУ им. А.А. Леонова (филиал) МИИГАиК и иные локальные акты МИИГАиК и ТУ им. А.А. Леонова (филиал) МИИГАиК.

10.2 Литература

Основная литература:

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. «ОГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации», издательство «Интеллект-центр», 2026.

2. Егораева Г.Т. «ОГЭ. Русский язык. Экзаменационные сочинения ОГЭ на «отлично»», издательство «Экзамен», 2025г.

3. Цыбулько И.П. «ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов», издательство «Национальное образование», 2026г.

10.3 Электронный учебно-методический комплекс

Не предусмотрено учебной программой.

10.4 Электронные ресурсы

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mkpdgqqasv352572439>

11. Организационно-педагогические условия

Во время занятий по очной форме слушателям читаются обзорные лекции, нацеленные на усвоение и закрепление материалов по дополнительной общеразвивающей программе, а также проводятся практические и практические занятия.

Материал, как показывает опыт, усваивается обучающимся наиболее эффективно, если он излагается в последовательности в полном соответствии с разделами, предложенными в программе.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями. В процессе обучения используются мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Дополнительную общеразвивающую программу разработал(и):

№ п/п	ФИО	Уч.степень /звание	Должность
1	Никитина С.А.		Преподаватель Колледжа космических технологий и машиностроения

Лист согласования

Заместитель директора филиала



Сторожева Н.В.

Директор института дополнительного образования



Аренд О.Ю.