

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ ВО МО "Технологический университет"
Аспирантура

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10
23.06.15

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Ректор

Старцева Т.Е.

37.06.01

Форма обучения: заочная

направление подготовки "Психологические науки" (направленность "Психология труда, инженерная психология, эргономика")

Кафедра: Прикладной психологии

Отдел: Аспирантура

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

| Квалификация (степень) | Срок обучения |
|--|---------------|
| Исследователь. Преподаватель-исследователь | 4г |

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

Приказ Минобрнауки России № 897

от 30.07.2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)




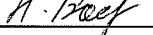
Согласовано

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

Заведующий аспирантурой

Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования

Заведующий кафедрой прикладной психологии

 / Соколов С.В. /
 / Колгушкина А.В. /
 / Алексахина В.Г. /
 / Басманова Н.И. /

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 1 | УК-1 | УК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 3 | УК-1 | УК-3 | УК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.1 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | 2 | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.2 | Основы научно-исследовательской работы | 2 | ОПК-1 | УК-1 | УК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.3 | Педагогика и психология высшей школы | 2 | ОПК-2 | УК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.4 | Социальная психология групп | 2 | ПК-2 | ПК-3 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.5 | Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования | 2 | ОПК-2 | УК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Од.6 | Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования | 2 | ОПК-1 | ПК-2 | ПК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.Дв.1.1 | Психология управления | 2 | ОПК-1 | ПК-3 | ПК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.Дв.1.2 | Организационная психология | 2 | ПК-3 | ПК-5 | | | | | | | | | | |
| Б2 | Блок 2 «Практики» | | ОПК-2 | УК-1 | УК-3 | УК-5 | | | | | | | | |
| Б2.1 | Педагогическая практика | | ОПК-2 | УК-5 | | | | | | | | | | |
| Б2.2 | Научно-организационная практика | | УК-1 | УК-3 | УК-5 | | | | | | | | | |
| Б3 | Блок 3 «Научные исследования» | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | | | | | | | |
| Б3.1 | Научные исследования | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | | | | | | | |
| Б4.Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | ОПК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | ОПК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б4.Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | | | | |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 1 | ОПК-1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1 | Основы научно-исследовательской работы Основы профессиональной ориентации, профбюро и профконсультирования Психология управления Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Педагогика и психология высшей школы Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3 | ПК-1 Б1.В.ОД.1 Б4.Д.1 | готовность к разработке, адаптации и реализации дидактических технологий в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики Психология труда, инженерная психология и эргономика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | ПК-2 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.6 Б4.Д.1 | готовность к осуществлению психологической экспертизы педагогических, эргетических и социальных систем Социальная психология групп Основы профессиональной ориентации, профбюро и профконсультирования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 5 | ПК-3 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Д.1 | способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена знаниями по проблемам труда, инженерной психологии, эргономики Психология труда, инженерная психология и эргономика Социальная психология групп Психология управления Организационная психология Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | ПК-4 Б1.В.ОД.1 Б4.Д.1 | способность к постановке и организационно-правовой реализации инновационных профессиональных задач в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики Психология труда, инженерная психология и эргономика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 7 | ПК-5 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Д.1 | готовность к применению научной методологии в исследовании психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни, включая кружки профессионального развития Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы профессиональной ориентации, профбюро и профконсультирования Психология управления Организационная психология Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 8 | УК-1 Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2 Б2.2 Б3.1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях История и философия науки Иностранный язык Основы научно-исследовательской работы Научно-организационная практика Научные исследования |
| 9 | УК-2 Б1.Б.1 Б3.1 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки История и философия науки Научные исследования |
| 10 | УК-3 Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2 Б2.2 Б3.1 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Иностранный язык Основы научно-исследовательской работы Научно-организационная практика Научные исследования |
| 11 | УК-4 Б1.Б.2 Б3.1 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Иностранный язык Научные исследования |
| 12 | УК-5 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б2.1 Б2.2 Б3.1 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Педагогика и психология высшей школы Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования Педагогическая практика Научно-организационная практика Научные исследования |