

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1. «История и философия науки»

Дисциплина **«История и философия науки»** относится к *базовой* части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (направленность: «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «Общая социология», «Социология управления», «Основы системного анализа».

В процессе изучения дисциплины аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-2) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- (УК-5) – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на усвоение аспирантами общих историко-философских основ научно-познавательной деятельности и профессиональной этики, овладение системными мировоззренческими и методологическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе решения проблем в социологии; формирование устойчивого представления о генезисе и основных исторических этапах развития науки как целого, в том числе знание философских проблем в социологии управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б.1.Б.2 «Иностранный язык» (Английский, французский, немецкий язык)

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский, французский, немецкий язык) относится к **базовой** части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (направленность: «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре и специалитете.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением иностранного языка, формирует умения и навыки подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Социология управления»

Дисциплина «Социология управления» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной деятельности основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» (направленность: - «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «Общая социология», «Социология управления», «Основы системного анализа».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК – 6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

Профессиональные компетенции:

(ПК-2) способностью оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением творческого наследия ведущих ученых-социологов, социология управления: предмета и метода в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Б1.В.ОД.2 «Основы научно-исследовательской работы»

Дисциплина **«Основы научно-исследовательской работы»** относится к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 – «Социологические науки»**

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

(УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-3) - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;

- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;

- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;

- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;

- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, используются на практиках и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина **«Психология и педагогика высшей школы»** относится к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 – «Социологические науки»**

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные компетенции:

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-7) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогике высшей школы;

- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;

- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;

- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;

- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;

- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;

- овладение основами научно-исследовательской работы в высшей школе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, используются на практиках и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Б1.В.ОД.4 «Методология и методика социологических исследований»

Дисциплина «Методология и методика социологических исследований» относится обязательным дисциплинам образовательной составляющей основной образовательной программы подготовки аспирантов (ОД.А.04) по направлению подготовки **39.06.01** – «Социологические науки», **направленность** - «Социология управления».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Педагогика и психология

высшей школы», «Основы научно-исследовательской работы» и компетенциях: УК-5; УК-6; ОПК-7, ПК-1; ПК-2, ПК-3.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

- (ОПК-5) способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- (ОПК-6) способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

Профессиональные компетенции:

- (ПК-1) способностью проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных социологических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области изучения социологии; изучением социологического знания и его структуры; изучением социальных институтов и организаций; сущности и формам социальных отношений в обществе.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 36 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология организаций, социологи управления и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Б1.В.ОД.5 Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования

Дисциплина «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования» относится к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 – «Социологические науки».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные компетенции:

- (УК-3) – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-7) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний в области научно-методологических и методических основ организации и обеспечения образовательного процесса в высшей школе;

- формирование у обучаемых знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение учебной и методической работы в вузе;

- овладение теоретическими и методическими основами разработки современных учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях;

- овладение основами методической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, используются на практиках и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Б1.В.ОД.6 Социальные институты и социальное управление

Дисциплина «Социальные институты и социальное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 направления подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки» (направленность: – «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции:

- (ОПК-4) способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

Профессиональные компетенции:

- (ПК-3) способностью исследовать институты управления, механизмы отбора и подготовки персонала; специализацию в разделении ролей и

функций; иерархию статусных позиций, механизмы контроля и оценку поведения персонала и др.;

- (ПК-4) способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Основными задачами дисциплины являются:

- научить аспирантов анализировать социальные процессы;
- познакомить учащихся с основными социальными институтами и их функциями;
- представить аспирантам теоретико-методологические основы социального управления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления»

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки **39.06.01 – «Социологические науки»** (направленность: - «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «История Отечества», «Социология», «Социальные институты и социология управления», «Методология и методика социологических исследований» и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-4) – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

Профессиональные компетенции:

- (ПК-4) способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Содержание дисциплины охватывают вопросы, связанные с историей развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления. Представлены систематические знания по важнейшим направлениям социологических школ, направлений, подходов и идей, разработанных в классической и теоретической социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Б1.В.ДВ.2 «Социология организаций»

Дисциплина «Социология организаций» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной деятельности основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» (направленность: – «Социология управления»).

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «Общая социология, Социология управления, Основы системного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК) – 4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

Профессиональные компетенции:

- (ПК-2) способностью оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных формированием у аспирантов целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний, развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.