

Аннотации рабочих программ дисциплин (модуля)

История и философия науки

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»). Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «Логика», «Основы научно-исследовательской деятельности». Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-2) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: общие проблемы философии науки, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, философско-методологические проблемы психологической науки и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

Иностранный язык

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»). Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре и специалитете. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции:

- (УК-1) - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- (УК-3) - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- (УК-4) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает следующие проблемы: формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике, формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»). Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы», «Социальная психология групп», «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научной квалификационной работы аспиранта, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- (ПК-1) - Готовность к разработке, адаптации и реализации дидактических технологий в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики;

- (ПК-3) - Способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена

знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, эргономики;

- (ПК-4) - Способность к постановке и организационно-правовой реализации инновационных профессиональных задач в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики;

- (ПК-5) - Готовность к применению научной методологии в исследовании психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни, включая кризисы профессионального развития.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: психология профессиональной деятельности и способностей, психические процессы в трудовой деятельности, профессиональное и личностное самоопределение, психологические особенности труда в организации, рабочая система и основные задачи её инженерно-психологического и эргономического проектирования, деятельность операторских команд и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»). Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Психология, Логика, Основы системного анализа и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования», «Психология труда, инженерная психология, эргономика» и выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта. В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1) – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: наука как социальный феномен, общая характеристика методологии научного исследования, содержание конкретной научно-исследовательской работы и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»).

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Психология и педагогика, Риторика, Логика, Основы системного анализа и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования», «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования», прохождения педагогической практики и выполнения научной квалификационной работы аспиранта. В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-5) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-2) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемых в условиях высшей школы, учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя, психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в условиях высшей школы, педагогическая культура преподавателя высшей школы и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Социальная психология групп

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»). Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по общей психологии, экспериментальной психологии, социальной психологии в объеме программы высшего образования. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психология управления», «Организационная психология» и при подготовке и написании диссертации по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- (ПК-2) – готовность к осуществлению психологической экспертизы педагогических, эргатических и социономических систем;

- (ПК-3) – способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: личность в группе, динамические процессы в малой группе, социально-психологический анализ межгрупповых отношений, трудовой коллектив как социальная группа и пр.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»).

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и компетенциях ОПК-2, УК-5, а также на других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научной квалификационной работы аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-5) – способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-2) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: требования нормативно-правовых документов в сфере организации и обеспечения образовательного процесса в высшей школе, содержание и организация научной, учебной и учебно-методической работы в вузе, сущность и общая характеристика основных педагогических технологий, теоретические и методические основы разработки современных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 «Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»).

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и компетенциях ОПК-2, УК-5, а также на других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика», прохождения педагогической практики и выполнения научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

- (ПК-2) - готовность к осуществлению психологической экспертизы педагогических, эргатических и социономических систем;

- (ПК-5) - готовность к применению научной методологии в исследовании психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни, включая кризисы профессионального развития.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: сущность психологического сопровождения выбора профессии, методы и

формы профориентационной работы, CareerDevelopment как психологическая проблема, нормальные кризисы развития, карьерный менеджмент и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Психология управления

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»).

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Педагогика и психология высшей школы» и компетенциях: ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 - готовность к разработке, адаптации и реализации дидактических технологий в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1)- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

- (ПК-3) - способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, эргономики

- (ПК-5) - готовность к применению научной методологии в исследовании психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни, включая кризисы профессионального развития.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: развитие психологических теорий управления, особенности личности менеджера, профессиональная деятельность управленца, функции субъекта управления, малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации, психологические аспекты принятия управленческих решений и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Организационная психология

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки» (направленность» Психология труда, инженерная психология, эргономика»).

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: Социальная психология групп и компетенциях (ПК-2) Готовность к осуществлению психологической экспертизы педагогических, эргатических и социономических систем и (ПК-3) Способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, эргономики. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научной квалификационной работы аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- (ПК-3) - Способность к созданию и поддержанию эффективных коммуникаций в научной организации, обеспечению условий для обмена знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

- (ПК-5) - Готовность к применению научной методологии в исследовании психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни, включая кризисы профессионального развития.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: развитие организации и организационные изменения, коммуникации в организации, команды в организациях, организационная культура, мотивация и удовлетворенность трудом, технологии организационного консультирования и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.