

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным  
планом подготовки аспирантов по научной специальности**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)**

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **История и философия науки**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

методы научно-исследовательской деятельности;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

этические проблемы, связанные с развитием науки.

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **Региональная и отраслевая экономика**

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Целью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование навыков и умений в области анализа динамики экономических систем разного масштаба.
2. Освоение основных методов научных исследований, применяемых в области анализа динамики экономических систем разного масштаба и теории управления экономическими системами.
3. Изучение ключевых подходов к исследованию экономических систем разного масштаба.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические модели и методы исследования региональной и отраслевой экономики;
- закономерности возникновения, развития, функционирования и трансформации экономических систем национального, регионального масштаба, а также — отраслевых комплексов;
- теории размещения производительных сил и общие подходы к территориальной организации национальной экономики;

- ключевые показатели оценки динамики региональных и отраслевых экономических систем;

Уметь:

- содержательно интерпретировать результаты использования экономических категорий в научных исследованиях;

- ставить исследовательские задачи и обобщать полученные в ходе исследования результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения актуализировать содержание экономических категорий, генерировать новые теоретические и методологические принципы их систематизации и актуализации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыком осуществления исследовательской деятельности с использованием экономических категорий и статистических методов обработки данных с использованием информационных технологий;

- навыком организации совместной исследовательской работы в области изучения особенностей создания, функционирования, развития и трансформации экономических систем разного масштаба;

- методами анализа экономических систем регионального, отраслевого и национального масштабов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **Основы научно-исследовательской работы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Промышленная и инновационная политика», «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоемкой промышленности» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы науки и методы научно-исследовательской деятельности, виды научных работ, методика написания диссертации, публикация основных результатов диссертационного исследования, подготовка и защита диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы исследования в экономике;
- содержательные характеристики методов исследования как системы;
- понятия исследовательской деятельности;
- основы диссертационного исследования;
- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;
- оценивать методы исследования и параметры экономической и управленческой деятельности;
- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;
- выявлять проблемные стороны деятельности организации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- проведения научных исследований;
- написания научных статей;
- самостоятельной работы со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Педагогика и психология высшей школы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Психология, Психология и педагогика в профессиональной деятельности.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», являются базовыми для прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки диссертации.

*Цель:* усвоение обучающимися научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

### *Задачи:*

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогики высшей школы;
- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;
- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;
- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;
- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;
- овладение основами научно-исследовательской работы в ВШ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

#### *Знать:*

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);
- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;
- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;
- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;
- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;
- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;
- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;
- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;
- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;
- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

#### *Уметь:*

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;
- руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

Владеть навыками и(или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;
- методологическими основами научно-педагогической деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Промышленная и инновационная политика**

Дисциплина «Промышленная и инновационная политика» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Экономическое обоснование инновационного проекта», «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем», «Критерии экономической безопасности и методы их определения» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы формирования и развития промышленной и инновационной политики, механизмы, инструменты и подходы её проведения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- принципы и функции промышленной и инновационной политики;
- историю возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;
- цели, виды, элементы, типы и инструменты промышленной политики;
- цели, виды, элементы, типы и инструменты инновационной политики;

– причины, цели и первоочередные практические задачи модернизации экономики России;

– возможности и границы применения институциональных методов воздействия государства на экономику;

– динамику отраслей производства России в период экономических реформ и проблемы их развития.

Уметь:

– ориентироваться в истории возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;

– обосновывать принципы и функции промышленной и инновационной политики;

– моделировать инструменты промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;

– выявлять преимущества и недостатки различных моделей промышленной и инновационной политики;

– выявлять общее и особенное в промышленной и инновационной политике стран-членов ЕС;

– выявлять перспективы развития промышленной и инновационной политики России.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– инструментами промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;

– методами и инструментами различных моделей промышленной и инновационной политики;

– малоселективными методами реализации промышленной и инновационной политики;

– методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации модели импортозамещения;

– методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации экспортоориентированной модели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Экономика и управление инновациями**

Дисциплина «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ 1)» учебного плана

основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах по направлению подготовки бакалавриата и специалитета, а также на дисциплине: «Промышленная и инновационная политика».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Экономическое обоснование инновационного проекта» и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия, характеристики, этапы и особенности инновационных процессов;
- формы и направления инновационной деятельности предприятия;
- цели, задачи и принципы государственной инновационной политики и инновационной политики предприятия;
- экономическое содержание инновационного предпринимательства;
- основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения предпринимательства;
- методы, показатели и критерии оценки эффективности инновационных проектов, продуктов и инновационной деятельности;

Уметь:

- следовать нормам научного общения при организации работы российского и международного исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- инициировать, разрабатывать и управлять инновационными проектами, продуктами и программами;
- экономически правильно и научно обоснованно оценивать эффективность и качество инновационных проектов, продуктов и программ;
- использовать на практике методы управления инновационной деятельностью и обеспечение экономической безопасности;
- использовать основные принципы программно-целевого метода реализации инновационной политики.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач;
- методиками и технологиями оценки эффективности управленческой и инновационной деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений;

– методиками и технологиями оценки эффективности различных организационных форм инновационных предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен

### **Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности**

Дисциплина «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ 1)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Экономическое обоснование инновационного проекта», «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем», «Критерии экономической безопасности и методы их определения» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы и закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– принципы и функции развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– историю возникновения парадигм развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– цели, виды, элементы, типы и инструменты развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– причины, цели и первоочередные практические задачи модернизации экономики России и предприятий отраслей наукоёмкой промышленности;

– возможности и границы применения институциональных методов воздействия государства на отрасли наукоёмкой промышленности;

– динамику отраслей наукоёмкой промышленности России в период экономических реформ и проблемы их развития.

Уметь:

- ориентироваться в истории возникновения парадигм развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- обосновывать принципы и функции развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- моделировать инструменты развития отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- выявлять преимущества и недостатки различных моделей развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- выявлять общее и особенное в развитии отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политике стран-членов ЕС;
- выявлять перспективы развития отраслей наукоёмкой промышленности России.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами развития отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- методами и инструментами различных моделей развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- малоселективными методами развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации модели импортозамещения на предприятиях отраслей наукоёмкой промышленности;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации экспортоориентированной модели на предприятиях отраслей наукоёмкой промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Методологические основы экономической безопасности**

Дисциплина «Методологические основы экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДЭ 1)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Методологические основы экономической безопасности», являются существенными для подготовки диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: теоретические основы экономической и национальной безопасности, угрозы безопасности экономики, криминализация общества и противодействие коррупции, виды научных работ, инструменты повышения экономической безопасности, управление рисками.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концепции и методологию в области основ экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать теоретические и концептуальные подходы, предлагаемые учёными в разрешении современных проблем обеспечения экономической безопасности, возникающей в практике современной экономики;
- описывать экономическую сущность явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей среде при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей;
- выстраивать количественные модели взаимосвязей социально-экономических показателей на основе качественного анализа причинно-следственных связей процессов обеспечения экономической безопасности на всех уровнях иерархии;
- выявлять тенденции развития экономических систем и механизмов экономической безопасности, дать им количественное описание, и на их основе строить краткосрочные и долгосрочные прогнозы, оценивать риски и делать выводы, позволяющие принимать обоснованные и эффективные управленческие решения;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- научным аппаратом, обобщать, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов в области проблем обеспечения экономической безопасности;
- навыками самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

- навыками формировать информационную базу для анализа угроз и планирования методов им противодействия в области обеспечения экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Экономическое обоснование инновационного проекта**

Дисциплина «Экономическое обоснование инновационного проекта» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ 2)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Изучение дисциплины базируется на ранее изученной дисциплине «Экономика и управление инновациями».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– методы принятия инновационных решений в условиях риска, методы принятия инновационных решений в условиях инфляции;

– состав и содержание инновационного проекта и его экономическое обоснование;

– принципы оценки эффективности инноваций и особенности оценки в современных условиях цифровой экономики;

– знать методологические аспекты экономической оценки инновационных проектов;

– знать возможные проблемы учета и оценки рискованности и достоверности инновационных проектов;

Уметь:

– формировать финансово-инвестиционный бюджет инновационного проекта с прогнозированием денежных потоков;

– разрабатывать элементы, разделы инновационного проекта;

– организовать процесс финансирования инновационного проекта: определение потребности, выбор источника финансирования;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– методиками и технологиями оценки инновационных решений и оценки эффективности инновационного проекта;

– навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере инноваций

– навыками решения проблем учета и оценки рискованности и достоверности инновационных проектов;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам разработки инновационных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем**

Дисциплина «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ 2)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление инновациями», «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоемкой промышленности», «Методологические основы экономической безопасности».

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» являются существенными для подготовки диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концепции и методологию формирования и функционирования экономики и управления предприятиями и промышленными системами, прежде всего в инновационной среде;

- теоретические основы организации промышленных систем;

- нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;

Уметь:

- формировать информационную базу для анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;

- анализировать показатели хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и промышленных систем;

- проводить расчеты экономической эффективности по объектам и направленности деятельности;

- использовать методы и методики экономического и управленческого анализа;

- использовать информационные технологии и программное обеспечение экономико-управленческих исследований.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- по формированию информационной базы для анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;

- методиками и технологиями анализа показателей хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и промышленных систем;

- методиками и технологиями расчетов экономической эффективности по объектам и направленности деятельности;

- методиками и технологиями использования методов и методик экономического и управленческого анализа;

- методиками и технологиями использования информационных технологий и программного обеспечения экономико-управленческих исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Критерии экономической безопасности и методы их определения**

Дисциплина «Критерии экономической безопасности и методы их определения» относится к дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ 2)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Критерии экономической безопасности и методы их определения» являются существенными для подготовки диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: теоретические основы экономической и финансовой безопасности предприятия, угрозы безопасности предприятия, критерии оценки экономической безопасности и методы их определения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию определения критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- нормативно-правовые документы, используемые для определения критериев и показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать теоретические и концептуальные подходы, предлагаемые учёными в разрешении современных проблем обеспечения экономической безопасности, возникающей в практике современной экономики;

- описывать экономическую сущность явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей среде при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками обобщать, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов в области проблем обеспечения экономической безопасности и ее критериев;

- опытом самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

- навыками формировать информационную базу для анализа критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Организационно- методические аспекты подготовки диссертации и её представления к защите**

Дисциплина «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ 2)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: Основы научно-исследовательской работы.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

*Цель:* формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

*Задачи:*

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;
- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.