

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **История и философия науки**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.Б.1

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Логика, Основы научно-исследовательской деятельности.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- (УК-2) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- (УК-5) – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: общие проблемы философии науки, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, философско-методологические проблемы психологической науки и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех дисциплин образовательного курса и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

### **Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский, французский, немецкий язык) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.Б.2

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре и специалитете.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением иностранного языка, формирует умения и навыки подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки просмотрового и

ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

### **Региональная и отраслевая экономика**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.1

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Полученные при изучении дисциплины знания и умения будут использоваться при изучении следующих дисциплин; при написании научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и подготовке к сдаче государственного экзамена.

Процесс изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика:

Общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональных компетенций:

- готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике(ПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и инструментов оценки процессов в современной экономике, разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Основы научно-исследовательской работы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.2

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «История и философия науки», «Иностранный язык» и компетенциях УК-2 и УК-4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Экономическая политика на макро- и микроуровне», «Основы теории управления экономическими системами» и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

- (УК-1)- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- (УК-3)- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- (ОПК- 2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы науки и методы научно- исследовательской деятельности, виды научных работ, методика написания диссертации, публикация основных результатов диссертационного исследования, подготовка и защита кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Педагогика и психология высшей школы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Психология и педагогика, Риторика, Логика, Основы системного анализа и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Организация и учебно-

методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования», «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования», прохождения педагогической практики и выполнения научной квалификационной работы аспиранта. В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемых в условиях высшей школы, учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя, психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в условиях высшей школы, педагогическая культура преподавателя высшей школы и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Экономическая политика на макро- и микроуровне**

Дисциплина «Экономическая политика на макро- и микроуровне» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «История и философия науки», «Педагогика и психология Высшей школы» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Экономическая политика на макро- и микроуровне» являются

существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональными компетенциями:

(ПК-1) - способность использовать экономические категории на макро- и микроуровне в научных исследованиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных категорий экономической теории на макро- микроуровне, с практическим приложением достижений экономической науки, основами формирования экономической политики на макро- и микроуровне, анализом и прогнозированием результатов принимаемых решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.5

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и компетенциях ОПК-3, УК-6, а также на других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения

педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-3) – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: требования нормативно-правовых документов в сфере организации и обеспечения образовательного процесса в высшей школе, содержание и организация научной, учебной и учебно-методической работы в вузе, сущность и общая характеристика основных педагогических технологий, теоретические и методические основы разработки современных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Основы теории управления экономическими системами**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.6

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученной дисциплине история и философия науки и компетенциях: УК-1; ПК-1.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Профессиональные компетенции:

- (ПК-3) – способность оценивать современное состояние экономических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ современных знаний о принципах и методах управления экономическими системами; содержательных представлений о процессах и механизмах управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экономика и управление народным хозяйством и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Управление инновациями**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая политика на макро и микро уровнях», «Основы теории управления экономическими системами» и компетенциях ПК-4, ПК-6. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК- 2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

- (ПК-2) - способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач;
- (ПК-4) - способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: инновационный тип развития экономических систем, инновационная инфраструктура, венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы, малое инновационное предпринимательство, основные современные организационные структуры инновационной деятельности, основные направления развития международного научно – технического сотрудничества, интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности, инновационный менеджмент и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем**

Дисциплина «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.2

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономическая политика на макро и микроуровне» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;
- (ОПК-2) готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК – 4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических положений по формированию экономико-управленческой среды современных предприятий, отраслей и комплексов в промышленности, концепций и методологий эффективного функционирования экономики предприятия и промышленных систем, и прежде всего в инновационной среде, обеспечивает приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической эффективности промышленных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

## **Методологические основы экономической безопасности**

Дисциплина «Методологические основы экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономическая политика на макро и микроуровне» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических положений обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне, раскрывает особенности и специфику функционирования деятельности хозяйствующих субъектов, регионов и государства в целом, концепций и методологий разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная,

технологическая, энергетическая, информационная, военно-промышленная и др.), обеспечивает приобретение практических навыков в области анализа угроз и планирования методов им противодействия во всех сферах хозяйственно деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Методологические основы экономической безопасности» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

### **Иностранный язык (второй)**

Дисциплина «Иностранный язык» (второй) относится к Блоку «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс ФТД.1

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением иностранного языка, формирует умения и навыки

подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составление не интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

### **Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите**

Дисциплина относится к Блоку «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс ФТД.2

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), по ее общей характеристике, структуре и оформлению, по подготовке публикаций и написанию автореферата диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и её подготовке к публичной защите.