



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«СВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Старцев В.А.
07.07.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «38.06.01 ЭКОНОМИКА»
(НАПРАВЛЕННОСТЬ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ
ЭКОНОМИКА»)**

ГОД НАБОРА: 2021

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Королев

2022

Руководитель ОПОП: Гришина В.Т. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») - Королев МО: «Технологический университет», 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа «38.06.01 Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») и Учебного плана, утверждённого Ученым советом Университета (протокол № 8 от 29.03. 2022 года)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 9 от 22 марта 2022 года).

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании Научно-технического совета (протокол № 1 от 28 марта 2022 года).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 8 от 29 марта 2022 года).

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») (далее ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в «МГОТУ» с учетом современного состояния и развития науки, культуры, экономики, техники и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика».

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, программу научно-исследовательской работы, программу педагогической практики, и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33688 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

1.3 Общая характеристика ОПОП

Цель ОПОП по данному направлению подготовки:

– в качестве итоговых результатов целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

– в области воспитания целями ОПОП являются: развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

– в области обучения целями ОПОП являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Региональная и отраслевая экономика»), позволяющих выпускнику успешно работать в области социально-экономической и научно-исследовательской деятельности, педагогики экономических дисциплин.

Задачи ОПОП по данному направлению подготовки:

- обеспечить получение знаний, расширяющих научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем экономики;

- формирование у аспиранта системы компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области экономики;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию будущего профессионала, обладающего развитым творческим мышлением, научно-исследовательским интересом, активной жизненной позицией;

– стимулирование профессионального и личностного самообразования, направленного на достижение конкурентоспособности выпускника аспирантуры на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения.

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП (без факультативов) - 180 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП (с факультативами) - 186 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами «МГОТУ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать экономические категории макро- и микроуровня в научных исследованиях (ПК-1);

- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способностью оценивать современное состояние экономических систем (ПК-3);

- способностью проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-4);

- готовностью к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике (ПК-5).

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции) представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП компетенциям выпускника представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 График учебного процесса

Графики учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» представлены в Приложении 3.

При составлении календарного учебного графика разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, аттестации.

4.2 Учебный план

Учебные планы ОПОП 38.06.01 «Экономика» по очной форме обучения представлены в Приложении 4.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Блок «Факультативы», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Структура программы аспирантуры:

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б.1	История и философия науки	9
Б1.Б.2	Иностранный язык	
Б1.В.ОД.1	Региональная и отраслевая экономика	21
Б1.В.ОД.2	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ОД.4	Экономическая политика на макро- и микроуровне	
Б1.В.ОД.5	Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования	
Б1.В.ОД.6	Основы теории управления экономическими системами	
Б1.В.ДВ.1.1	Управление инновациями	
Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем	
Б1.В.ДВ.1.3	Методологические основы экономической безопасности	
Б2	Блок 2 «Практики»	141
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационная практика)"	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук"	
Б4.Г	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9

Б4.Г.1	Государственный экзамен	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах выполненной НКР (диссертации)	
	Объем программы аспирантуры (без факультативов)	180
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Иностранный язык (второй)	
ФТД.2	Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите	
	Объем программы аспирантуры (с факультативами)	186

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторская трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов Университетом и разрабатывающей кафедрой самостоятельно сформирован перечень и последовательность изучения дисциплин.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Учебный план позволяет формировать для каждого обучающегося индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией. Рабочие программы дисциплин (модуля) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин

История и философия науки

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.Б.1

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Логика, Основы научно-исследовательской деятельности.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- (УК-2) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- (УК-5) – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: общие проблемы философии науки, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, философско-методологические проблемы психологической науки и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех дисциплин образовательного курса и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский, французский, немецкий язык) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.Б.2

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре и специалитете.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением иностранного языка, формирует умения и навыки подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Региональная и отраслевая экономика

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1. В.ОД.1.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы», «Экономическая политика на макро- и микроуровне», «Основы теории управления экономическими системами» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 — готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

• ПК-5 — готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется в 4-м семестре и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные и групповые консультации.

Учебным планом предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.2

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «История и философия науки», «Иностранный язык» и компетенциях УК-2 и УК-4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Экономическая политика на макро- и микроуровне», «Основы теории управления экономическими системами» и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

- (УК-1)- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3)- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ОПК- 2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы науки и методы научно- исследовательской деятельности, виды научных работ, методика написания диссертации, публикация основных результатов диссертационного исследования, подготовка и защита кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Психология и педагогика, Риторика, Логика, Основы системного анализа и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования», «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования», прохождения педагогической практики и выполнения научной квалификационной работы аспиранта. В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемых в условиях высшей школы, учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя, психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в условиях высшей школы, педагогическая культура преподавателя высшей школы и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Экономическая политика на макро- и микроуровне

Дисциплина «Экономическая политика на макро- и микроуровне» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1

«Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «История и философия науки», «Педагогика и психология Высшей школы» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Экономическая политика на макро- и микроуровне» являются существенными для выполнения научно- квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональными компетенциями:

(ПК-1) - способность использовать экономические категории на макро- и микроуровне в научных исследованиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных категорий экономической теории на макро- микроуровне, с практическим приложением достижений экономической науки, основами формирования экономической политики на макро- и микроуровне, анализом и прогнозированием результатов принимаемых решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.5

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и компетенциях ОПК-3, УК-6, а также на других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-3) – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: требования нормативно-правовых документов в сфере организации и обеспечения образовательного процесса в высшей школе, содержание и организация научной, учебной и учебно-методической работы в вузе, сущность и общая характеристика основных педагогических технологий, теоретические и методические основы разработки современных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Основы теории управления экономическими системами

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.6

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученной дисциплине история и философия науки и компетенциях: УК-1; ПК-1.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Профессиональные компетенции:

- (ПК-3) – способность оценивать современное состояние экономических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ современных знаний о принципах и методах управления экономическими системами; содержательных представлений о процессах и механизмах управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экономика и управление народным хозяйством и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Управление инновациями

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая политика на макро и микро уровнях», «Основы теории

управления экономическими системами» и компетенциях ПК-4, ПК-6. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК- 2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

- (ПК-2) - способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач;

- (ПК-4) - способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: инновационный тип развития экономических систем, инновационная инфраструктура, венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы, малое инновационное предпринимательство, основные современные организационные структуры инновационной деятельности, основные направления развития международного научно – технического сотрудничества, интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности, инновационный менеджмент и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем

Дисциплина «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.2

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономическая политика на макро и микроуровне» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;

- (ОПК-2) готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК – 4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических положений по формированию экономико-управленческой среды современных предприятий, отраслей и комплексов в промышленности, концепций и методологий эффективного функционирования экономики предприятия и промышленных систем, и прежде всего в инновационной среде, обеспечивает приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической эффективности промышленных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Методологические основы экономической безопасности

Дисциплина «Методологические основы экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ДВ.1.3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономическая политика на макро и микроуровне» и компетенциях: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических положений обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне, раскрывает особенности и специфику функционирования деятельности хозяйствующих субъектов, регионов и государства в целом, концепций и методологий разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, технологическая, энергетическая, информационная, военно-промышленная и др.), обеспечивает приобретение практических навыков в области анализа угроз и планирования методов их противодействия во всех сферах хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Методологические основы экономической безопасности» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 5.

4.4 Программы практик

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Целью Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является приобретение обучаемым умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Практика предполагает приобретение аспирантами опыта педагогической работы в высшем учебном заведении, формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; выработку у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки и способствуют комплексному формированию следующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся: ОПК-3, УК-6, ПК-1; ПК-3, ПК-5.

Общая трудоемкость Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Способ проведения практики – стационарная.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» приведена в приложении 6.

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационная практика)»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационная практика) является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Целью Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационной практики) является приобретение обучаемым умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Практика предполагает приобретение аспирантами опыта оформления научно-исследовательской документации, ознакомление с порядком заключения и исполнения договоров при совместном выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями и предприятиями; порядком организации, планирования, финансирования, проведения и внедрения научных исследований и разработок и способствуют комплексному формированию следующих универсальных компетенций обучающихся: УК-1, УК-3; УК-6.

Общая трудоемкость Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационной практики) составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Способ проведения практики – стационарная.

Формой промежуточной аттестации по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационной практике) является зачет.

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-организационная практика)» приведена в приложении 6.

4.5 Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6.

В качестве формы промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук программой предусмотрен зачет с оценкой.

Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» приведена в приложении 7.

4.6 Программа ГИА

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Подготовка и сдача государственного экзамена призвана определить степень развития следующих общепрофессиональных компетенций выпускников аспирантуры: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук призвано определить степень развития следующих компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 8.

4.7 Рабочие программы факультативных дисциплин

Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин

Иностранный язык (второй)

Дисциплина «Иностранный язык» (второй) относится к Блоку «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс ФТД.1

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением иностранного языка, формирует умения и навыки подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составление не интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике, умения и навыки реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите

Дисциплина относится к Блоку «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс ФТД.2

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), по ее общей характеристике, структуре и оформлению, по подготовке публикаций и написанию автореферата диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и её подготовке к публичной защите.

Рабочие программы факультативных дисциплин приведены в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа 38.06.01 «Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте университета в сети Интернет. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета

Библиотечный фонд МГОТУ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности МГОТУ.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает требованиям ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентам в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к **8 электронным ресурсам**, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: *Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система ВООК.ru; международная база данных Ebrary.*

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с

предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Все занятия проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющих выход в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «МГОТУ».

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное (на конкурсной основе) высшее профессиональное образование.

Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества оказываемых Технологическим университетом образовательных услуг с размерами направляемых на эти средства бюджета. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, устанавливаемого Министерством образования и науки РФ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда Технологического университета

Устав Технологического университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманитарного характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников.

В Технологическом университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы.

- Программа воспитания на цикл обучения.
- Положение об организации воспитательной работы.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об общежитии.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел организационно-массовой работы (далее – Отдел), центр развития студенческого творчества (далее – Центр). Их целевым предназначением является:

- проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому и трудовому воспитанию и психологическому просвещению аспирантов;
- организация внеучебной работы всех уровней (университет, факультет, курс, группа);
- организация работы по профилактике негативных явлений в среде вузовской молодежи;
- содействие работе органов молодежного самоуправления, поддержка деятельности обучающихся по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий Подмосковья, г. Королева.

В своей деятельности Отдел и Центр руководствуются Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Технологического университета Положениями о работе Центра и Отдела, приказами и распоряжениями ректора.

В Технологическом университете функционируют различные творческие объединения:

- театральная студия;
- танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца;
- студии эстрадного и народного вокала;
- Лига КВН Технологического университета;
- редакция газеты «Молодежный формат»;
- Театр мод;
- фотоклуб.

На постоянной основе работают:

- Дискуссионный политклуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения;
- клуб Интернациональной дружбы, цель которого – объединение, сплочение обучающихся всех национальностей.

Ежегодно в Технологическом университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН

Технологического университета, в которых участвуют команды вузов Москвы и Подмосковья.

В Технологическом университете функционирует Центр социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами. Центром реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений. Деятельность Центра осуществляется в тесном сотрудничестве с Королёвским наркологическим диспансером. В рамках своей работы Центр проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации аспирантов первого курса к условиям обучения в вузе;
- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;
- индивидуальные консультации для аспирантов и сотрудников Технологического университета

В Центре действует молодежный «Психологический клуб» и «Телефон доверия». В подразделениях университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением различных специалистов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха аспирантов. Они имеют возможность провести каникулы в лагерях (зимой – в Подмосковье, летом – на побережье Черного моря); посещать музеи; совершать экскурсии по городам «Золотого кольца России».

Аспиранты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу. Функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом Технологического университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Технологическом университете по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований, выполнения индивидуального плана. Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, и их

соответствия требованиям учебных планов и рабочих программ дисциплин. Аспиранты обязаны проходить промежуточную аттестацию в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами.

Формами промежуточной аттестации аспирантов являются:

- аттестации по дисциплинам (модулям);
- аттестации по практикам;
- кандидатские экзамены;
- аттестация по выполнению научных исследований.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе определены рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, программой научных-исследований, программой педагогической практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств, методические указания, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, примерную тематику докладов, рефератов и т.п. Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практики, научных исследований. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В Технологическом университете ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Технологическом университете проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Технологическом университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценочные средства по каждой дисциплине, практикам, научным исследованиям представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 5), программах практик (приложение 6), программе научных исследований (Приложение 7).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Технологический университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также требования к государственному экзамену определяются Программой государственной итоговой аттестации для ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Сроки подготовки и проведения государственного экзамена, а также график научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработана и утверждена Программа ГИА для данного направления подготовки.

