



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
Долингер С.Ю.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

(общая характеристика)

**Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: очная**

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Королев
2025

Автор: Гришина В.Т. Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. – Королев, МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2025.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – программа аспирантуры) составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Основная образовательная программа по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (утверждения / переутверждения)	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры Управления ФБУ Экономики	№ 9 от 21.04.2025 № 8 от 12.03.2025 № 8 от 18.03.2025		

Основная образовательная программа по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания НТС	№ 3 от 30.04.2025		

Основная образовательная программа по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УС	№ 10 от 23.05.2025		

Рецензия

на программу подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, разработанную институтом проектного менеджмента и инженерного бизнеса ФГБОУ ВО «Технологический университет»

Программа подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций с основными научными результатами диссертации, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программой итоговой аттестации аспирантов предусматривается порядок подготовки и проведения итоговой аттестации, критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание дисциплин программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Иностранный язык, История и философии науки, Региональная и отраслевая экономика, Основы научно-исследовательской работы, Педагогика и психология высшей школы, Промышленная и инновационная политика, а также элективных дисциплин Экономика и управление инновациями, Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности, Экономическое обоснование инновационного проекта, Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем, Критерии экономической безопасности и методы их определения, Организационно- методические аспекты подготовки диссертации и её представления к защите) соответствует планируемым результатам освоения программы аспирантуры, современному уровню развития науки, техники и производства.

Тематика практических занятий нацелена на достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. Тематика диссертаций актуальна и соответствует паспорту научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Содержание программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

В качестве рекомендации можно отметить целесообразность рассмотрения вопроса об увеличении трудоёмкости производственной (педагогической) практики.

Заключение. Рецензируемая программа подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре отвечает основным требованиям ФГТ и способствует формированию знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у выпускников по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Рецензент,
Руководитель
Департамента отраслевых рынков
Факультета экономики и бизнеса,
Профессор Департамента отраслевых рынков
Факультета экономики и бизнеса
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации»,
доктор экономических наук,
профессор



Шаркова Антонина Васильевна

125167, г. Москва, Ленинградский проспект, 49/2
телефон: 8(499)270-22-79 доб 46-47
E-mail: ASharkova@fa.ru



1. Общие сведения

1.1. Понятие программы аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет), в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1 Цель и задачи программы аспирантуры

- Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи. Самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

- обеспечение получения знаний, расширяющих научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем экономики;

- формирование у аспирантов умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для успешного решения профессиональных

научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области экономики;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию будущего профессионала, обладающего развитым творческим мышлением, научно-исследовательским интересом, активной жизненной позицией;

- стимулирование профессионального и личностного самообразования, направленного на достижение конкурентоспособности выпускника аспирантуры на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения

Срок освоения программы аспирантуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

1.3.3. Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3.4. Трудоемкость

Объем программы аспирантуры (без факультативов) составляет - 180 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры (с факультативами) составляет – 182 зачетные единицы.

Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программ аспирантуры

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- сферы науки, теории и методологии, охватывающие задачи научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- фундаментальные исследования в области экономики промышленности, экономики инноваций, экономической безопасности;
- теоретические и экспериментальные исследования по повышению эффективности промышленности, инновационной деятельности и экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера;
- методология, методы и инновационные методики комплексных научных экономических исследований;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1. Цель освоения:

Целью освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является формирование и развитие у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, позволяющих овладеть научными подходами, отвечающими актуальным запросам тенденций науки и практики в области региональной и отраслевой экономики.

3.2. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы способности проведения научных исследований:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, разрабатывать инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способности к развитию теории и методологии экономики промышленности;
- способности к развитию теории и методологии экономики инноваций;
- способности к развитию теории и методологии экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

3.3. В результате освоения выпускник должен:

знать:

- роль и место экономики в системе естественнонаучных знаний, предмет и объекты ее деятельности;

- экономические категории макро- и микроуровня для осуществления научных исследований;

- проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;

уметь:

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

владеть:

- способностью анализа, оценки и применения положений теории управления и экономической теории при решении профессиональных задач;

- способностью оценивать современное состояние экономических систем;

- готовностью к распознаванию, анализу и решению проблем экономики в области инноваций, промышленности и экономической безопасности, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируются планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практики.

Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (з.е.)
1.	Научный компонент	144
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	80
1.1.1.	Научная деятельность аспиранта, направленная на	

	подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
1.2.	<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	64
1.2.1.	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	-
1.3.1.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
2.	Образовательный компонент	30
2.1.	<i>Дисциплины (модули)</i>	27
2.1.1.	Иностранный язык	4
2.1.2.	История и философия науки	5
2.1.3.	Региональная отраслевая экономика	4
2.1.4.	Основы научно- исследовательской работы	3
2.1.5.	Педагогика и психология высшей школы	2
2.1.6.	Промышленная и инновационная политика	3
2.1.7.	<i>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>	3
2.1.7.1.	Экономика и управление инновациями	3
2.1.7.2.	Закономерности функционирования и развития отраслей наукоемкой промышленности	3
2.1.7.3	Методологические особенности экономической безопасности	3
2.1.8	<i>Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)</i>	3
2.1.8.1	Экономическое обоснование инновационного проекта	3
2.1.8.2	Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем	3
2.1.8.3	Критерии экономической безопасности и методы их определения	3
2.1.9. (Ф)	Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите	2
2.2.	<i>Практика</i>	3
2.2.1.	Производственная (педагогическая) практика	3
2.3.	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>	
3.	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180
Объем программы аспирантуры с факультативами		182

4.1. План научной деятельности

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Приложение 1) направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения (проведения) научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры обучающимся совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

В Учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы аспирантуры, а также определена трудоёмкость дисциплин в зачётных единицах.

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных, сформулированными в ФГТ.

Учебный план позволяет формировать для каждого обучающегося индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учётом уровня готовности и тематики диссертации.

Учебный план по программе аспирантуры специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлен в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлен в Приложении 3.

В календарном учебном графике указывается последовательность

реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практику, научные исследования, аттестации.

4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин и практики

Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, являются существенными для выполнения диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на дисциплине «Философия» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

методы научно-исследовательской деятельности;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

этические проблемы, связанные с развитием науки.

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Региональная и отраслевая экономика

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Целью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование навыков и умений в области анализа динамики экономических систем разного масштаба.
2. Освоение основных методов научных исследований, применяемых в области анализа динамики экономических систем разного масштаба и теории управления экономическими системами.
3. Изучение ключевых подходов к исследованию экономических систем разного масштаба.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические модели и методы исследования региональной и отраслевой экономики;
- закономерности возникновения, развития, функционирования и трансформации экономических систем национального, регионального масштаба, а также — отраслевых комплексов;
- теории размещения производительных сил и общие подходы к территориальной организации национальной экономики;

- ключевые показатели оценки динамики региональных и отраслевых экономических систем;

Уметь:

- содержательно интерпретировать результаты использования экономических категорий в научных исследованиях;

- ставить исследовательские задачи и обобщать полученные в ходе исследования результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения актуализировать содержание экономических категорий, генерировать новые теоретические и методологические принципы их систематизации и актуализации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыком осуществления исследовательской деятельности с использованием экономических категорий и статистических методов обработки данных с использованием информационных технологий;

- навыком организации совместной исследовательской работы в области изучения особенностей создания, функционирования, развития и трансформации экономических систем разного масштаба;

- методами анализа экономических систем регионального, отраслевого и национального масштабов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «История философии и науки», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Промышленная и инновационная политика», «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоемкой промышленности» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы науки и методы научно-исследовательской деятельности, виды научных работ, методика написания диссертации, публикация основных

результатов диссертационного исследования, подготовка и защита диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы исследования в экономике;
- содержательные характеристики методов исследования как системы;
- понятия исследовательской деятельности;
- основы диссертационного исследования;
- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;

- оценивать методы исследования и параметры экономической и управленческой деятельности;

- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;

- выявлять проблемные стороны деятельности организации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- проведения научных исследований;

- написания научных статей;

- самостоятельной работы со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Психология, Психология и педагогика в профессиональной деятельности и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», являются базовыми для прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки диссертации.

Цель: усвоение обучающимися научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их

творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогики высшей школы;
- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;
- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;
- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;
- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;
- овладение основами научно-исследовательской работы в ВШ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

Знать:

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);
- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;
- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;
- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;
- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;
- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;
- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;
- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;
- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;
- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Уметь:

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;
- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;
- руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

Владеть навыками и(или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;
- методологическими основами научно-педагогической деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Промышленная и инновационная политика

Дисциплина «Промышленная и инновационная политика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Экономическое обоснование инновационного проекта», «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем», «Критерии экономической безопасности и методы их определения» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы формирования и развития промышленной и инновационной политики, механизмы, инструменты и подходы её проведения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- принципы и функции промышленной и инновационной политики;

- историю возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;

- цели, виды, элементы, типы и инструменты промышленной политики;

- цели, виды, элементы, типы и инструменты инновационной политики;

- причины, цели и первоочередные практические задачи модернизации экономики России;

- возможности и границы применения институциональных методов воздействия государства на экономику;

- динамику отраслей производства России в период экономических реформ и проблемы их развития.

Уметь:

- ориентироваться в истории возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;

- обосновывать принципы и функции промышленной и инновационной политики;

- моделировать инструменты промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;

- выявлять преимущества и недостатки различных моделей промышленной и инновационной политики;

- выявлять общее и особенное в промышленной и инновационной политике стран-членов ЕС;

- выявлять перспективы развития промышленной и инновационной политики России.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;

- методами и инструментами различных моделей промышленной и инновационной политики;

- малоселективными методами реализации промышленной и инновационной политики;

- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации модели импортозамещения;

- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации экспортоориентированной модели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Экономика и управление инновациями

Дисциплина «Экономика и управление инновациями» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДЭ.1) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на дисциплинах, изученных в результате обучения в магистратуре / специалитете, а также отдельных разделах параллельно изучаемой дисциплины «Промышленная и инновационная политика».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Экономическое обоснование инновационного проекта» и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия, характеристики, этапы и особенности инновационных процессов;
- формы и направления инновационной деятельности предприятия;
- цели, задачи и принципы государственной инновационной политики и инновационной политики предприятия;
- экономическое содержание инновационного предпринимательства;
- основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения предпринимательства;
- методы, показатели и критерии оценки эффективности инновационных проектов, продуктов и инновационной деятельности;

Уметь:

- следовать нормам научного общения при организации работы российского и международного исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- инициировать, разрабатывать и управлять инновационными проектами, продуктами и программами;
- экономически правильно и научно обоснованно оценивать эффективность и качество инновационных проектов, продуктов и программ;
- использовать на практике методы управления инновационной деятельностью и обеспечение экономической безопасности;
- использовать основные принципы программно-целевого метода реализации инновационной политики.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач;

– методиками и технологиями оценки эффективности управленческой и инновационной деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений;

– методиками и технологиями оценки эффективности различных организационных форм инновационных предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен

Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности

Дисциплина «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДЭ.1) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Экономическое обоснование инновационного проекта», «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем», «Критерии экономической безопасности и методы их определения» и подготовки диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы и закономерности функционирования и развития отраслей наукоёмкой промышленности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– принципы и функции развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– историю возникновения парадигм развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– цели, виды, элементы, типы и инструменты развития отраслей наукоёмкой промышленности;

– причины, цели и первоочередные практические задачи модернизации экономики России и предприятий отраслей наукоёмкой промышленности;

– возможности и границы применения институциональных методов воздействия государства на отрасли наукоёмкой промышленности;

– динамику отраслей наукоёмкой промышленности России в период экономических реформ и проблемы их развития.

Уметь:

- ориентироваться в истории возникновения парадигм развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- обосновывать принципы и функции развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- моделировать инструменты развития отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- выявлять преимущества и недостатки различных моделей развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- выявлять общее и особенное в развитии отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политике стран-членов ЕС;
- выявлять перспективы развития отраслей наукоёмкой промышленности России.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами развития отраслей наукоёмкой промышленности и их инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- методами и инструментами различных моделей развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- малоселективными методами развития отраслей наукоёмкой промышленности;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации модели импортозамещения на предприятиях отраслей наукоёмкой промышленности;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации экспортоориентированной модели на предприятиях отраслей наукоёмкой промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Методологические основы экономической безопасности

Дисциплина «Методологические основы экономической безопасности» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДЭ.1) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Методологические основы экономической безопасности», являются существенными для подготовки диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: теоретические основы экономической и национальной безопасности, угрозы безопасности экономики, криминализация общества и противодействие коррупции, виды научных работ, инструменты повышения экономической безопасности, управление рисками.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концепции и методологию в области основ экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать теоретические и концептуальные подходы, предлагаемые учёными в разрешении современных проблем обеспечения экономической безопасности, возникающей в практике современной экономики;
- описывать экономическую сущность явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей среде при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей;
- выстраивать количественные модели взаимосвязей социально-экономических показателей на основе качественного анализа причинно-следственных связей процессов обеспечения экономической безопасности на всех уровнях иерархии;
- выявлять тенденции развития экономических систем и механизмов экономической безопасности, дать им количественное описание, и на их основе строить краткосрочные и долгосрочные прогнозы, оценивать риски и делать выводы, позволяющие принимать обоснованные и эффективные управленческие решения;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- научным аппаратом, обобщать, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов в области проблем обеспечения экономической безопасности;

- навыками самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

- навыками формировать информационную базу для анализа угроз и планирования методов их противодействия в области обеспечения экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Экономическое обоснование инновационного проекта

Дисциплина «Экономическое обоснование инновационного проекта» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изученной дисциплине «Экономика и управление инновациями».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– методы принятия инновационных решений в условиях риска, методы принятия инновационных решений в условиях инфляции;

– состав и содержание инновационного проекта и его экономическое обоснование;

– принципы оценки эффективности инноваций и особенности оценки в современных условиях цифровой экономики;

– знать методологические аспекты экономической оценки инновационных проектов;

– знать возможные проблемы учета и оценки рискованности и достоверности инновационных проектов;

Уметь:

– формировать финансово-инвестиционный бюджет инновационного проекта с прогнозированием денежных потоков;

– разрабатывать элементы, разделы инновационного проекта;

– организовать процесс финансирования инновационного проекта: определение потребности, выбор источника финансирования;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– методиками и технологиями оценки инновационных решений и оценки эффективности инновационного проекта;

– навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере инноваций

– навыками решения проблем учета и оценки рискованности и достоверности инновационных проектов;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам разработки инновационных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем

Дисциплина «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика и управление инновациями», «Закономерности функционирования и развития отраслей наукоемкой промышленности», «Методологические основы экономической безопасности».

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем» являются существенными для подготовки диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концепции и методологию формирования и функционирования экономики и управления предприятиями и промышленными системами, прежде всего в инновационной среде;

- теоретические основы организации промышленных систем;

- нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;

Уметь:

- формировать информационную базу для анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;

- анализировать показатели хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и промышленных систем;
- проводить расчеты экономической эффективности по объектам и направленности деятельности;
- использовать методы и методики экономического и управленческого анализа;
- использовать информационные технологии и программное обеспечение экономико-управленческих исследований.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- по формированию информационной базы для анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и промышленных систем;
- методиками и технологиями анализа показателей хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и промышленных систем;
- методиками и технологиями расчетов экономической эффективности по объектам и направленности деятельности;
- методиками и технологиями использования методов и методик экономического и управленческого анализа;
- методиками и технологиями использования информационных технологий и программного обеспечения экономико-управленческих исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Критерии экономической безопасности и методы их определения

Дисциплина «Критерии экономической безопасности и методы их определения» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Критерии экономической безопасности и методы их определения» являются существенными для подготовки диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: теоретические основы экономической и финансовой безопасности предприятия, угрозы безопасности предприятия, критерии оценки экономической безопасности и методы их определения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию определения критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- нормативно-правовые документы, используемые для определения критериев и показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать теоретические и концептуальные подходы, предлагаемые учёными в разрешении современных проблем обеспечения экономической безопасности, возникающей в практике современной экономики;

- описывать экономическую сущность явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей среде при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками обобщать, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов в области проблем обеспечения экономической безопасности и ее критериев;

- опытом самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

- навыками формировать информационную базу для анализа критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и её представления к защите

Дисциплина «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: Основы научно-исследовательской работы.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

Цель: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;
- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.
В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

Программа производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку «Практика» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Производственная (педагогическая) практика базируется на ранее изученных дисциплинах: Основы научно-исследовательской работы, Педагогика и психология высшей школы, Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите.

Знания, умения и навыки, полученные в период педагогической практики, являются базовыми для подготовки диссертации.

Цель производственной (педагогической) практики – приобретение аспирантами умений и навыков в организации и проведении методической работы, а также отдельных учебно-методических занятий.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения методических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к реальным методическим проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основы методической работы по организации учебного процесса;
- общую стратегию изучения дисциплины;
- учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как с использованием технических средств обучения, так и новейших компьютерных технологий;
- методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- систему контроля степени усвоения учебного материала

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами и технологией проведения отдельных видов методической работы;
- применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- выполнять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- использовать научно- методический подход при формировании общей стратегии изучения дисциплины.

Общая трудоемкость Производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Способ проведения практики – стационарная.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Программа производственной (педагогической) практики приведена в Приложении 5.

Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации разработана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения в аспирантуре. Посредством итоговой аттестации аспирантов осуществляется проведение итогового контроля качества освоения программы аспирантуры.

Содержание Программы итоговой аттестации аспирантов включает в себя следующие разделы: общие положения, основные требования к структуре, содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка к итоговой аттестации, проведение итоговой аттестации, критерии, которым должны отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук и заключительные положения аттестации.

Общая трудоемкость подготовки к итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В качестве результата аттестации предусмотрена положительная оценка соответствия диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГТ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГТ.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в

соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности Университета.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной отвечает требованиям ФГТ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **одного** экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки. Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к **2 электронным ресурсам**, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: ***Национальная электронная библиотека; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».***

Университет является полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MAPK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для аспирантов. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки является Web-сайт университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание обучающихся всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры

Университет располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Университет обеспечивает доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные

материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.4. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университет посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в программу аспирантуры и индивидуальный план работы.

6. Направления исследований

Университет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)	
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Специализация: Экономика промышленности	2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. 2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности. 2.3. Ресурсная база промышленного развития. 2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. 2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. 2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции. 2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности. 2.8. Ценообразование в промышленности. 2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. 2.10. Промышленная политика. 2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. 2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)	
	<p>2.13. Топливо-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований.</p> <p>2.14. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии.</p> <p>2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.</p> <p>2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.</p>
<p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>Специализация:</p> <p>Экономика инноваций</p>	<p>7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.</p> <p>7.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.</p> <p>7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.</p> <p>7.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.</p> <p>7.5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.</p> <p>7.6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.</p> <p>7.7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.</p> <p>7.8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.</p> <p>7.9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.</p> <p>7.10. Факторы успеха инновационных проектов.</p> <p>7.11. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансфера технологий.</p> <p>7.12. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.</p> <p>7.12. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.</p> <p>7.13. Управление инновациями и инновационными проектами на уровне компаний, предприятий и организаций. Инновационные риски.</p> <p>7.14. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.</p> <p>7.15. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.</p>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)	
	7.16. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики.
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Специализация: Экономическая безопасность	13.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности. 13.2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности. 13.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности. 13.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности. 13.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев экономической безопасности и методы их определения. 13.6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности. 13.7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности. 13.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций. 13.9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны. 13.10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях. 13.11. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровых технологий. 13.12. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности. 13.13. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству, отмыванию доходов, полученных преступным путем. 13.14. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности

7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» Университета.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин(модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплины (модуля), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин, практик, научной (научно-исследовательской) деятельности отражаются в рабочих программах дисциплин, практики, научной (научно-исследовательской) деятельности.

