



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР)
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2018

**Королёв
2018**

Введение

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении. Государственная итоговая аттестация обеспечивает выявление уровня теоретической подготовки к решению профессиональных задач специалистов и готовность к основным видам профессиональной деятельности

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты ВКР)

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка и защита ВКР относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», является обязательной частью учебного процесса.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин АПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на завершающем этапе подготовки, служит основным средством итоговой аттестации студента, претендующих на получение академической степени «экономист».

ВКР – самостоятельное и логически завершенное исследование на выбранную тему, написанное выпускником Технологического университета под руководством руководителя. ВКР позволяет продемонстрировать выпускнику достижение запланированных образовательных результатов АПОП.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре АПОП

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков специалиста.

ВКР выполняется на завершающем этапе подготовки, служит основным средством итоговой аттестации студента, претендующих на получение степени «экономист».

ВКР – самостоятельное и логически завершенное исследование на выбранную тему, написанное выпускником Технологического университета под руководством руководителя. ВКР позволяет продемонстрировать выпускнику достижение запланированных образовательных результатов АПОП.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

3.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из подготовки к защите и процедура защиты ВКР.

3.2. Структура государственной итоговой аттестации

Для проведения **государственной итоговой аттестации** формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающей кафедры высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данной специальности, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии является лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК.

3.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад студента. Доклад студента подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе MicrosoftPowerPointOnline.
3. Секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия.
4. Заслушиваются ответы дипломника на замечания рецензента

5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.

6. Студент отвечает на вопросы.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов по специальности. Оценивается ВКР по 5-балльной системе.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты защиты ВКР.

Обучающемуся, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуют в установленные высшим учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины. После защиты ВКР со всеми материалами должен быть сдан в архив. Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном в Университете порядке) документов.

3.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Университете являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников, что в свою очередь, является важнейшим фактором оценки престижа вуза. При выполнении ВКР студент-выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

ВКР — заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономической безопасности. Цель этого этапа — систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных предметных и научных задач, а также выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

Уровень подготовки и качество ВКР во многом зависит от результатов работы обучающегося на протяжении всего периода обучения, а также от содержания и качества преддипломной практики. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, студенты проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по теме ВКР.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин АПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки студента к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Организационный:

- выбор и утверждение темы ВКР;
- оформление задания на ВКР;

2. Исследовательский:

- сбор аналитического материала для ВКР;
- написание ВКР

3. Заключительный:

- оформление ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы (приложение 7).

3.5. Государственный экзамен

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена не предусматривается.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации (подготовки и защите ВКР)

Подготовка и защита ВКР является основой для формирования и закрепления компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

- ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

- ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и ис-

пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

- ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

- ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

- ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

- ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

- ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
- ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
- ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

профессионально-специализированные компетенции:

- ПСК-1- способность находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при анализе процессов в сфере экономической безопасности;

- ПСК-2 - способность применять методы сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- ПСК-3 - способность выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики.

5. Образовательные технологии, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Информационные технологии.
2. Работа в команде.
3. Проблемное обучение.
4. Контекстное обучение.
5. Обучение на основе опыта.
6. Индивидуальное обучение.
7. Междисциплинарное обучение.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Протокол № 1 от 01.09.2016).
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>
3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=467968>
4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
6. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-8199-0630-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468094>
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01845-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=394822>
9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ISBN 978-5-9558-0356-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>
10. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957.
11. Экономическая безопасность : учеб.пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>
12. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513)

Дополнительная литература:

2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности».
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
7. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>
8. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>
9. Менеджмент: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=452755>

10. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2014, М. : ИНФРА-М - (Высшее образование - бакалавриат).
11. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети» Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
3. <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ.
4. <http://unitech-mo.ru/>Официальный сайт.

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

- Консультант+
- Гарант

Рекомендации по оформлению ВКР и подготовке к защите

Объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет не менее 80 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста.

Текст набирается в MicrosoftWord, печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания).

Шрифт - TimesNewRoman (обычный, черный).

Размер шрифта – 14 пунктов.

Междустрочный интервал – полуторный.

Поля:

- верхнее и нижнее поля – 2,0 см,

- левое поле - 2,5 см,

- правое поле – 1,5 см;

Абзац: отступ - 1,25 см.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть следующей:

11. Титульный лист

12. Задание на выполнение работы

13. «СОДЕРЖАНИЕ»

14. «ВВЕДЕНИЕ»

15. Основная часть - название глав и параграфов (три главы, в каждой главе по 3 параграфа):

- «Глава 1» Теоретическая часть

- «Глава 2» Практическая часть

- «Глава 3» Пути, способы совершенствования, практические предложения.

16. «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

17. «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» (нормативно-правовых актов, научных, учебных и прочих публикаций) - за последние 5 лет.

18. «ПРИЛОЖЕНИЯ»;

19. Отзыв научного руководителя.

Основные структурные элементы работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» пишутся прописными буквами полужирным шрифтом с отдельного (нового) листа.

Работа открывается титульным листом, который является первой страницей работы.

Титульный лист и задание на выполнение работы заполняются в соответствии с типовыми формами и выдаются студентам МГОТУ. Титульный лист и задание на выполнение ВКР не нумеруются.

Содержание включает в себя название всех структурных элементов работы, служит их заголовками: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ».

В содержании проставляются нумерация глав и параграфов и их название.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется прописными буквами с отступом 1,25 см от левого края.

Между словом «СОДЕРЖАНИЕ» и текстом содержания делается отступ в одну строку.

Главы и параграфы в содержании должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами. При нумерации глав пишется слово «Глава», после пробела порядковый номер главы, затем после пробела пишется название главы.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Затем после пробела пишется название параграфа. Точки между нумерацией и названием не ставят.

Название глав и параграфов в тексте работы нумеруется арабскими цифрами, слово «Глава» не пишут. Введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются.

Текст содержания печатают без отступа от левого края листа. Промежутки от последней буквы названия структурного элемента до номера страницы заполняют отточием с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (структурных элементов). Над колонкой цифр в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после цифр точек не ставят. Проставленные страницы должны соответствовать страницам текста ВКР.

Обязательное требование – название глав и параграфов в тексте работы, их последовательность и нумерация страниц должны в точности соответствовать данным (названию, последовательности, нумерации), указанным в содержании.

Во введении дается:

1. Краткое обоснование выбора темы работы;
2. Обосновывается актуальность проблемы исследования и значимость для науки и практики;
3. Определяются цель работы;
4. Указывается объект исследования и его краткая характеристика;
5. Ставятся задачи, которые следует решить для раскрытия выбранной темы.

В работе дается краткая организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта, на основании документов которого выполнена работа. Объем введения - 3–4 страницы.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется с отступом 1,25 см без точки в конце прописными буквами и выделяется полужирным.

Введение и заключение являются «визитными карточками» работы: именно на основе этих частей складывается мнение об уровне ВКР, как у внешнего рецензента, так и у председателя, а также членов ГЭК.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать три главы.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации);
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов; все предложения должны сопровождаться расчетами.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Основная часть ВКР делится на главы, параграфы, пункты. При делении на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, подраздел – отдельную часть вопроса. Тщательно следует сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой. Главы и параграфы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержа-

нию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала.

Нумерацию страниц делают в правом нижнем углу листа. Каждая страница работы используется полностью; последний лист в конце глав должен иметь заполнение на $2/3$ листа.

В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии общепринятые в научно-экономической литературе.

В тексте работы **не допускается**:

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и боковиках таблиц, в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять сокращения слов, кроме сокращений установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;
- применять в тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) математический знак минус (-) перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус»;
- применять в тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \neq (неравно), \leq (меньше или равно), а также знаки % (процент), № (номер).

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляются и интервалы не увеличиваются. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\cdot), деления ($:$) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляют-

ся и интервалы не увеличиваются. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\cdot), деления ($:$) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (2.1). Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

Например, уравнение линейного тренда имеет вид:

$$y_t = a_0 + a_1 t, \quad (1)$$

где:

a_0 - расчетное значение показателя в период, предшествующий первому уровню временного ряда;

a_1 - норматив изменения показателя при изменении номера уровня на единицу;

t – порядковый номер уровня.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример: - в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

Таблицы

Цифровой материал для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей оформляют в виде таблиц. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Таким образом, слово «Таблица» пишется полностью, без сокращения, начиная с прописной буквы, размещается после ссылки на таблицу и непосредственно над самой таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Знак № перед цифрой не ставится. После слова «Таблица» делается пробел и ставится тире. После тире делают опять пробел, и затем строкой с прописной буквы указывается наименование таблицы. После наименования таблицы точку не ставят.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, размещается над таблицей, без отступа в одну строку и располагается по центру.

Таблицы большого объема могут размещаться в приложениях. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Графы и строки внутри таблицы выполняются шрифтом Times New Roman. Рекомендуемый размер шрифта для таблиц - 12, междустрочный интервал одинарный.

Таблицы должны быть по возможности размещены так, чтобы их чтение было возможным без поворота работы или с поворотом ее на 90 градусов по направлению движения часовой стрелки.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовок и боковик. При делении на части допускается ее заголовков или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). Следует обратить внимание, что полное наименование таблицы и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) правой стороны листа над следующими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

Продолжение таблицы следует начинать с нумерации столбцов арабскими цифрами. В этом случае столбцы первой части таблицы также нумеруют.

Нумерация граф таблицы допускается в следующих случаях:

4. в тексте документа имеются ссылки на них;
5. при делении таблицы на части;
6. при переносе части таблицы на следующую страницу.

В таблице заменять кавычками повторяющиеся данные, математические знаки, знаки процента, номера материалов и типоразмеров изделий, обозначения нормативных документов и т.д. не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Ссылки на таблицу по тексту оформляются следующим образом:

- В таблице 1 приведены результаты исследования.

- Результаты исследования приведены ниже (таблица 2).

При повторных ссылках на одну и ту же таблицу добавляется сокращенное слово «см.»: «...как указывалось раньше (см. таблицу 1)...».

При необходимости сделать ссылку на две-три таблицы слово «таблица» пишется только один раз. Пример: «Эти данные приведены в таблицах 1, 2, 3».

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой. Таблицы надо разделять текстом.

Не допускается помещение таблиц отсканированных и не обработанных в текстовом или табличном редакторе.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) должны быть расположены непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Слово «Рисунок» и его наименование располагается посередине строки непосредственно под рисунком, выполняется шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, полужирный.

Пример отображения иллюстраций представлен на рисунке 1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). В этом случае слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки.

В подписи под рисунком знак № перед цифрой не ставится, а пишется с прописной буквы слово «Рисунок», ставится пробел, затем указывают порядковый номер рисунка, опять делают пробел, ставят тире, пробел, и с прописной буквы формулируется краткое, но информативное наименование рисунка. После наименования рисунка точка не ставится.

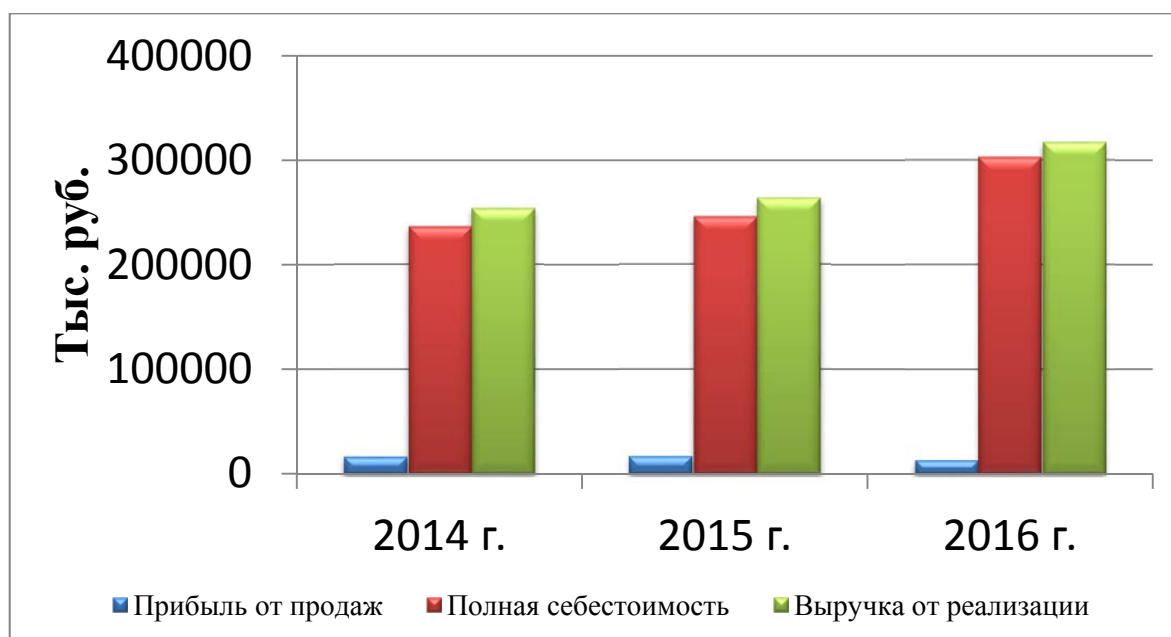


Рисунок 1 - Оформление иллюстрации

При ссылках в тексте на графическое изображение в ряде случаев указывается вид графического изображения (схема, график, чертеж, фотографии и т.п.). Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Библиографическая ссылка

При написании работы автор обязан давать библиографические ссылки на источник заимствования. Ссылки позволят убедиться в достоверности приводимого фактического материала.

Заимствованные цитаты в тексте работы должны заключаться в кавычки и иметь ссылки на использованные литературные источники. В цитате точно копируется оригинал. Вместо пропускаемых слов в начале, в середине и в конце цитаты ставятся многоточия. Цитата в начале предложения пишется с заглавной буквы без многоточия.

Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом и упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска этого документа.

Совокупность библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа. Ссылки на использованные литературные источники заключаются в квадратные скобки, например [5, с.26], что означает, что в списке использованных источников автор имеет пятый порядковый номер, а начало его высказывания на стр. 26.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman.

Заключение

Заключение является своеобразным итогом всей работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в основной части работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Оно должно содержать основные выводы о проделанной работе и должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы.

Заключение становится логическим продолжением введения. Если во введении ставится цель работы, то в заключении указывается, удалось ли ее достичь; если во введении содержатся задачи, которые необходимо выполнить в процессе исследования, то в заключении описывается результат, к которому удалось прийти. Таким образом, придерживаясь последовательности введения, можно составить логичное заключение.

В заключении на основании разработанных мероприятий должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите работы. Их необходимо делать по всей работе, кратко, но по существу и по теме.

Заключение можно разделить условно на две составляющие:

3. Выводы по аналитическому разделу.
4. Предлагаемые рекомендации.

Заключение можно начинать со вступительного слова. Обычно это несколько слов о сути проблемы, далее начинают излагать выводы и предложения. Кроме того, в заключении должен сохраняться общий стиль написания работы, то есть научный. Нельзя использовать разговорную лексику и выражения: «мне удалось», «я рассмотрел». В конце заключения также должен быть вывод о полученных результатах. Например: «Предлагаемые мероприятия по совершенствованию деятельности компании, разработанные в практической части работы, приведут к увеличению прибыли...., что подтверждается проведенными расчетами...».

Заключение должно быть кратким, и содержать только основные выводы.

В процессе написания работы обучающемуся необходимо составлять выводы к главам, которые должны отражаться и в заключении. В заключение должны попасть выводы глав в переработанном виде, только основные их положения, сформулированные согласно тексту заключения.

Таким образом, при подготовке заключения необходимо придерживаться следующих правил:

- Ориентироваться на небольшой объем, лучше всего выделить отдельные пункты, что визуально придаст четкость формулировкам.
- В заключении должны быть представлены результаты, полученные на основании проведенного исследования, а также практическая значимость работы.
- Выводы, написанные по результатам основной части работы, также необходимо включить в общий вывод. Кроме того, в заключении необходимо указать перспективы развития предприятия и дальнейшее изучение проблемы.
- Расписать по пунктам результаты исследования, которые должны характеризовать решения поставленных задач. То есть, если во введении задачи формулировались в будущем времени, то в заключении необходимо написать, к каким результатам удалось прийти.
- Представить выводы в лаконичной форме, не перегружая цифрами и результатами расчетов.
- В заключение, как и в остальных разделах, необходимо использовать безличную форму обращения: «были разработаны», «исследования привели».

Таким образом, выводы должны содержать основные итоги о проделанной работе и непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал. В этом разделе применение цифрового материала в форме таблиц не делается.

Объем заключения не должен превышать 3-4 страниц печатного текста.

Список использованных источников

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати являются одним из наиболее важных этапов при написании научной работы. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

Список использованных источников является обязательным атрибутом научной работы и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании работы.

Обучающийся пользуется услугами библиотек, где ведутся систематические и тематические (предметные) каталоги, указатели статей, опубликованных в журналах, бюллетени, экспресс информация и др. Рекомендуются также использовать сайты сети Интернет, ресурсы научных электронных библиотек, в

том числе «eLIBRARY.RU», базы данных программ «Консультант+», «Гарант» и др.

Источники информации включают Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и местных административных органов, Указы Президента РФ, решения руководящих органов объединений (ассоциаций, концернов, советов директоров организаций), учебную литературу, монографии, брошюры, статистические информационные материалы, публикации в журналах, газетах и др.

Список использованной литературы характеризует глубину и широту вхождения в тему, позволяет судить об эрудиции и научной культуре обучающегося.

Библиографический список составляется с нового листа. Ему дается название «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», которое пишется прописными буквами полужирным шрифтом с отступом 1,25 см от левого края. Между словами «Список использованных источников» и текстом списка делается отступ в одну строку.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае рекомендуется указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами.

При составлении списка использованных источников официальные документы ставятся в начале списка в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативно-правового регулирования.

Первый уровень включает в себя Федеральные законы и иные законодательные акты федеральных органов государственного управления, указы Президента (Кодексы, Федеральные законы, Указы президента)

Второй уровень объединяет в себе системы национальных стандартов и правил, принимаемых в соответствии и на основании федеральных законов: постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти, принимаемые министерствами и ведомствами.

Третий уровень включает методические указания и рекомендации, отраслевые инструкции рекомендательного характера.

Четвертый уровень охватывает внутренние рабочие документы, разрабатываемые хозяйствующими субъектами.

После официальных нормативных документов в алфавитном порядке указываются описания литературных источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Алфавитное расположение литературы в списке позволяет собрать труды автора в одном месте, облегчает разыскание конкретного произведения, уско-

ряет проверку правильности библиографического описания по справочному аппарату библиотеки.

При алфавитном расположении материала библиографические записи дают в алфавите фамилий авторов и/или первого слова заглавий книг и статей.

Авторов-однофамильцев дают в алфавите их инициалов. Труды одного автора - в хронологическом порядке изданий.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Основным источником данных для библиографического описания использованных книг (брошюр) являются сведения, указанные на оборотной стороне их титульного листа.

Сведения о литературных источниках в работе указываются в такой же форме, как они приведены на титульном листе этого источника и должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры), повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и объем страниц.

При наличии двух авторов их фамилии и инициалы пишут в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе. Если авторов более трех, то допускается указывать фамилию и инициалы первого из них с добавлением слов «и др.». Сведения об авторстве указываются после заглавия за разделительным знаком - косая черта (/).

В том случае, когда книга издана под редакцией, после ее заглавия указывают слова «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора (редакторов).

Заглавие книги, повторность издания (порядковый номер) и его характеристику (переработанное, дополненное и т.д.) приводят в соответствии с титульным листом.

После описания литературных источников приводятся данные ссылок на ресурсы сети Интернет.

Список литературы включает только источники и материалы, фактически использованные при написании научной работы. Включение в список использованной литературы других источников материалов не допустимо.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова и др.

Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Приложения

Приложения содержат дополнительную информационную базу, пояснения, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

В приложении приводятся заверенные копии финансовой отчетности первичные бухгалтерские, статистические и иные документы организации, на материалах которой выполнялась работа.

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в правом углу страницы слова «Приложение 1», его обозначения.

Каждое приложение начинается с новой страницы.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите работы представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Защита ВКР является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

Студент обязан выполнить работу с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических рекомендаций по подготовке и защите работы. Студент обязан представить окончательный вариант работы научному руководителю не менее чем за две недели до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от студента. В отзыве научный руководитель оценивает актуальность темы;

научную новизну, степень самостоятельности, проявленную студентом в период написания работы, профессионализм выполнения (логику изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы), степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе, приводит достоинства (недостатки) работы.

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру в бумажном и электронном виде работу для проверки в системе «Антиплагиат». Отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прилагается к работе вместе с отзывом научного руководителя. Данный отчет представляет собой распечатанную с сайта <http://fta-mo.antiplagiat.ru> стандартную регистрационную форму, содержащую фамилию, имя, отчество студента, наименование файла ВКР, присвоенный системой регистрационный номер, дату проверки, сведения об оригинальности. Доля оригинального текста ВКР должна составлять не менее 75%.

Организация, по материалам которой пишется выпускная квалификационная работа, предоставляет студенту рецензию на законченную работу. В рецензии должна быть дана оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает. Подпись рецензента заверяется в отделе кадров организации, где он работает. Если автор работы имеет внедрение своих результатов на предприятии, то к работе прилагается Справка о внедрении.

Переплетенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя и отчетом о проверке в системе «Антиплагиат» передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Выпускник, получив положительный отзыв о работе от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения работы, а также презентацию, в которой в виде графиков и таблиц представить результаты ВКР.

Подготовка доклада

Студенту необходимо тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад примерно на 7–10 минут, в котором изложить цель, содержание и результаты исследования. Доклад строиться на основании введения и заключения ВКР.

Существуют определенные требования к докладу. Вначале необходимо представиться и назвать тему работы. Далее раскрывается содержание работы в следующем порядке:

1. Актуальность выбранной темы;
2. Противоречия;
3. Проблема и цель;
4. Объект, предмет исследования;
5. Задачи;
6. Выводы и рекомендации по работе.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы. Далее указываются методы использованные при исследовании рассматриваемой проблемы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации и мероприятия, которые были разработаны студентом.

На защите работы студент выступает с заранее подготовленными тезисами доклада и демонстрирует иллюстрации, обосновывающие логику изложения материала и полученные выводы. Однако доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Выступление должно быть четким и лаконичным. Выпускники должны излагать доклад четко и уверенно, не механически зачитывать текст по бумажке, а говорить свободно. Для этого его необходимо несколько раз прочитать обязательно вслух до защиты, например, накануне вечером. При этом речь должна быть ясной, стилистически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной.

Подготовка презентации

Успешность защиты выпускной квалификационной работы состоит не только в хорошем докладе, но и грамотной презентации. Председатель и члены экзаменационной комиссии знакомятся с работой, слушают доклад и смотрят презентацию. Поэтому неудачная презентация может испортить доклад.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на пози-

тивное взаимодействие с автором. В соответствии с этим, презентации, сопутствующие защите выпускной квалификационной работе, можно разделить на сопровождающие и дополняющие.

Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т. е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах.

Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнений могут быть: иллюстрации, соответствующие ходу доклада: графики и диаграммы, характеризующие динамику, изменения, соотношение; таблицы, схемы и т.д. При этом представляется информация, выходящая за рамки доклада, но имеющая на неё ссылки. Это может быть выражено фразами «Динамику развития вы можете наблюдать на слайде 7», «Детально схема представлена на слайде 11» и т.п. Количество слайдов должно быть от 5–7 до 12–15. При подготовке слайдов необходимо придерживаться общих правил оформления и представления информации. Основные правила оформления слайдов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Правила оформления слайдов презентации

Основные направления оформления	Правила оформления
Стиль оформления	- единый стиль оформления; - избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
Фон	- выбрать более холодные тона (синий или зеленый)
Звуковой фон	- не должен мешать демонстрации слайдов
Использование цвета	- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: для фона, для заголовков, для текста; - для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	- не злоупотреблять различными анимационными эффектами, которые могут отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Порядок и форма предоставления информации доклада-презентации представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок и форма предоставления информации презентации

Критерии информации	Порядок предоставления информации
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • используйте короткие слова и предложения; • заголовки должны привлекать внимание

Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней; • максимальное число строк на слайде - 8, большее их число не будет восприниматься; • предпочтительно горизонтальное расположение информации; • наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • для заголовков - 32 - 36; • для информации - 28; • шрифты без засечек (Arial, ArialBlack, Tahoma, и т.д.) легче читать с большого расстояния; • нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; • для выделения информации желательно использовать жирный шрифт, курсив использовать как можно реже. Подчеркивание использовать нельзя, т.к. это ассоциируется с гиперссылками; • нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв)
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> • следует использовать: • рамки, границу, заливку; • разные шрифта цветов, штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • не заполнять один слайд слишком большим объемом информации; • наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	<ul style="list-style-type: none"> • для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
Оформление заголовков	<ul style="list-style-type: none"> • точка в конце не ставится, если заголовок состоит из двух предложений - ставится; • не рекомендуется писать длинные заголовки; • слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если необходимо назвать одинаково, надо писать в конце (1), (2), (3), или продолжение (продолжение 1), (продолжение 2).
Оформление диаграмм	<ul style="list-style-type: none"> • у диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда; • диаграмма должна занимать все место на слайде; • линии и подписи должны быть хорошо видны
Оформление таблиц	<ul style="list-style-type: none"> • должно быть название таблицы; • шапка таблицы должна отличаться от основных данных

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

Последний слайд: «Спасибо за внимание!» (необходимо поблагодарить слушателей).

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. В процессе защиты работы студент должен ответить на вопросы председателя и членов комиссии, которые задаются в целях выяснения защищаемых студентом положений.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основании примерной тематики. Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием реальной финансовой информации, поэтому название темы должно заканчиваться фразой «...на примере»».

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и согласия научного руководителя, и по представлению кафедры оформляется приказом по Университету.

В Приложениях А,Б,В отражены бланки задания на ВКР, отзыв научного руководителя на ВКР и рецензия на ВКР.

Обязанности и ответственность руководителя ВКР

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;

- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным графиком;
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;
- предоставление письменного отзыва на работу.

Контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является регулярное обсуждение руководителем и студентом хода работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Отставание от установленного графика доводится научным руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета.

В отзыве научного руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению студента к написанию выпускной квалификационной работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.).

Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные им при исследовании темы выпускной квалификационной работы. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии, за исключением технического секретаря. При этом оценивается не только успешность самой защиты, но и качество выполнения студентом ВКР.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета, высоко оценена рецензентом, возможно, имеет рекомендацию к практическому внедрению. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над ВКР (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведённым с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Предложения, сформулированные в заключительной части работы, должны служить логическим завершением её аналитической части.

Прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения должен быть значимым для анализируемого объекта исследования. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной, ответы на вопросы – четкими, быстрыми и аргументированными.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета, оценена рецензентом не ниже, чем «хорошо». При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведённым с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформулированные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако его значимость для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать ответы на большую часть вопросов членов государственной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием, оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета и получила положительную оценку рецензента. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки. Допускается проведение не комплексного, а фрагментарного экономического анализа, проведённого с применением ограниченного набора графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформулированные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако степень его значимости для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть последователен, проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать ответы на некоторую часть вопросов членов государственной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена не в полном соответствии с заданием, оформлена с нарушениями требований стандарта Университета и получила отрицательные оценки в рецензии и отзыве руководителя дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа не имеет целостного, законченного вида, написана непрофессиональным языком, не демонстрирует необходимого уровня профессиональной подготовки. Экономический анализ проведён фрагментарно и его результаты не достоверны, носят противоречивый характер. Отсутствует графическая интерпретация аналитической информации. Разработанное предложение носит абстрактный характер, экономический эффект от его внедрения не определён. Иллюстрационные слайды к докладу не информативны, а в самом докладе отсутствует логика изложения, профессиональная терминология не употребляется. Доклад полностью зачитывается с черновика. На подавляющую часть вопросов членов комиссии ответы не даны, либо даны неверно. Итоговая оценка защиты ВКР формируется как средняя арифметическая величина (председатель комиссии при этом имеет «двойное право голоса»).

С результатом защиты ВКР студент должен быть ознакомлен в день защиты работы не позднее, чем через час после окончания заседания государственной экзаменационной комиссии.

Примерная тематика ВКР

1. Системная инвестиционная безопасность.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.

4. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности.
5. Налоги как фактор экономической безопасности.
6. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность.
7. Оценка кадровой безопасности.
8. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
9. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
10. Оценка возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
11. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
12. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
13. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
14. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
16. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
18. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
19. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками.
20. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
21. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами.
22. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления денежными средствами.
23. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
24. Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.

25. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
26. Анализ системы экономической безопасности организации.
27. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
28. Анализ и выявления рисков и угроз экономической безопасности организации.
29. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации.
30. Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации.
31. Анализ финансовой, бухгалтерской информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.
32. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
33. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации.
34. Оценка факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.
35. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
36. Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации.
37. Анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
38. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
39. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
40. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
41. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
43. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
44. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
45. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
46. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
48. Политика государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
49. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
50. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
51. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
52. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности (на примере).
54. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере).
55. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики (на примере).
56. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
57. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на примере)
58. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере)
59. Разработка бизнес-плана службы экономической безопасности торгового предприятия (на примере)
60. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
61. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере)
62. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственной фирмы
63. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере)
64. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере)
65. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере)
66. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

67. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере
68. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере
69. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (на примере
70. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере
71. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
72. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.
73. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.
74. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
75. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
76. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
77. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия (на примере
78. Антикризисная инвестиционная политика организации (на примере).
79. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии (на примере).
80. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики
81. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях (на примере).
82. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности (на примере).
83. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности (на примере).
84. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности (на примере).
85. . Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
86. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности (на примере).

87. Анализ и управление дебиторской задолженностью в условиях финансовой нестабильности (на примере).
88. Анализ и управление производственными запасами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
89. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере).
90. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности (на примере).
91. Дивидендная политика и возможность ее выбора в условиях финансовой нестабильности (на примере).
92. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала в условиях экономической нестабильности (на примере).
93. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности (на примере).
94. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) компании в условиях финансовой нестабильности.
95. Особенности управления предприятием в условиях девальвации национальной валюты (на примере).
96. Использование информационных технологий в антикризисном управлении (на примере).
97. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации (на примере).
98. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности (на примере).
99. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления (на примере).
100. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности (на примере).
101. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия (на примере).
102. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления (на примере).
103. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций (на примере).
104. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия (на примере).
105. Направления оптимизации структуры выпускаемой продукции неплатежеспособного предприятия (на примере).
106. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия (на примере).

107. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации (на примере).
108. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков (на примере).
109. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации (на примере).
110. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций (на примере).
111. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций (на примере).
112. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления (на примере).
113. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа в антикризисном управлении (на примере).
114. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.
115. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.
116. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений (на примере).
117. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса) как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).
118. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).
119. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству (на примере
120. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства (на примере).
121. Экономические риски и неопределенность как причины кризиса (на примере).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Протокол № 1 от 01.09.2016).
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>

3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Ака-
тьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=467968>
4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие /
М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки
Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибир-
ский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. -
ISBN 978-5-7638-3231-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное посо-
бие / Е.И. Кузнецова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
6. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Россий-
ской Федерации ; под ред. Р.П. Бульга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,
2015. - 431 с. : с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд.,
перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-8199-
0630-9 <http://znaniium.com/bookread2.php?book=468094>
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.пособие
для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгал-
терский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИ-
ТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01845-4
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=394822>
9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова,
Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ISBN 978-
5-9558-0356-2. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=443483>
10. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность
предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр. – [Электрон-
ный ресурс]. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957.
11. Экономическая безопасность : учеб.пособие / под ред. Н.В. Манохиной.
— М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —
[www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://dx.doi.org/10.12737/1831). <http://znaniium.com/bookread2.php?book=641807>
12. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволж-
ский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд.,
перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7
; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513)

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94:
(в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96:
(в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности».

5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

6. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>

7. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>

8. Менеджмент: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=452755>

9. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2014, М. : ИНФРА-М - (Высшее образование - бакалавриат).

10. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети» Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

3. <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ.

4. <http://unitech-mo.ru/>Официальный сайт.

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды:

– www.biblioclub.ru

– www.rucont.ru

– znanium.com

– e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

– Консультант+; Гарант

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по программе государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР)

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	5	6	7
1	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	исторические типы, виды, структуру мировоззрения, историю развития философского знания, основные понятия, категории, направления философии	применять знания по дисциплине в профессиональной деятельности	философской методологией.
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории; история России как неотъемлемая часть всемирной истории.	анализировать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, логического анализа суждений, навыками критического восприятия информации.
3	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности и этапы исторического процесса развития общества, а также его культурные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. закономерности	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу социальных, экономических и полити-

			развития природы, общества и мышления приципы и методу сбора, анализа и обработки данных		ческих процессов общества
4	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	-о сложившихся в обществе требованиях к внешнему облику делового человека; - современные требования ортобиоза в профессиональной деятельности.	-корректировать свое поведение в соответствии с нормами делового этикета; -применять на практике основные положения ортобиоза.	- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	-о духовности, духовной культуре; -нормы и принципы корпоративной и деловой этики; -функции и элементы культуры управления; -основные черты и характеристики воспитанного человека; -особенности взаимоотношений руководителя и подчиненного, служащего и посетителя; -понятие о субординации; -об основах имиджа и этикета делового человека; -этические требования к оформлению служебных документов	-реализовывать нормы и принципы деловой этики; -корректировать свое поведение в соответствии с нормами делового этикета; -оформлять типовую служебную документацию в соответствии с требуемыми нормами грамотности и культуры; -грамотно составлять деловые письма и оформлять их в соответствии с образцами.	- коммуникативными навыками устной и письменной речи; -голосом, интонацией-ей, справляться с языковыми трудностями.
6	ОК-6	способностью проявлять психологическую	сферы применения психологических знаний в	анализировать собственные психические состоя-	Методикой анализа, как собственных психических

		устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	различных областях жизни; основные научные школы психологии; сущность и содержание психики человека; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; психические состояния: общая характеристика; психические образования и особенности их функционирования	ния, владеть приемами психической саморегуляции; осознавать психологические закономерности межличностных отношений в быту и коллективе; осознавать психологические закономерности межличностных отношений в быту и коллективе; работать с психологической литературой	состояний, так и состояний окружающих людей; приемами психической саморегуляции и использования психологических знаний в своей профессиональной деятельности. методикой использования понятийно-категориального аппарата и терминологии психологической науки;
7	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в бытовой и учебно-профессиональной сферах; методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации; методы критического осмысления информации; процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на русском языке в бытовой и учебно-профессиональной сферах; критически анализировать и оценивать полученную информацию; применять в учебной деятельности методы логического мышления; выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)	навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на русском языке в бытовой и учебно-профессиональной сферах; способностью к критическому анализу и оценке информации; способностью генерировать новые идеи при решении практических задач; методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
8	ОК-8	способностью принимать оптимальные орга-	Субъекты предпринимательства, их организацион-	Выявлять проблемы экономического характера	Методами оценки эффективности работы предприя-

		низационно-управленческие решения	но-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;	при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	тия, организации, учреждения;
9	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	понятие здорового образа жизни, принципы полноценной профессиональной деятельности, понятие социальной активности	организовывать свою жизнь в соответствии со здоровым образом жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, обеспечивать социальную активность	способностью к правильному использованию общенаучной и специальной терминологии, навыками разработки в организации нормативных правовых актов по вопросам предотвращения угроз экономической безопасности, владение навыками соблюдения требований законов и этических принципов в работе
10	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	что такое русский литературный язык, языковая норма и ее варианты, основные типы норм, особенности устной и письменной речи, особенности функциональных стилей речи, механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи	ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты	такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами

					ми, докладами, критическими замечаниями; соблюдать правила речевого этикета); • профессионально значимыми письменными жанрами (уметь составлять официальные письма, служебные записки, решения собраний; писать аннотацию, рецензию, реферат и т.п.; править (редактировать) написанное
11	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> • языковой материал (лексику и грамматику) в пределах, отобранных тем и сфер делового и профессионального общения; • правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать диалогический и монологический текст на коммерческие темы длительностью звучания 5-10 минут со скоростью предъявления с учебной фонограммы 140-150 слов в минуту и содержащей до 5% незнакомой лексики; • понимать содержание предъявляемого со скоростью 140-150 слов в минуту диалогического и монологического текста, лекции, беседы или телефонного разговора длительностью 7-10 минут, поступающего из разных источников (непосредственное общение, 	<ul style="list-style-type: none"> • слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; • навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях; • навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции; • навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию.

				<p>аудио- и видеозапись);</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимать основное содержание аудио-текста после первого прослушивания •разыгрывать сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги; •поддерживать беседу в объеме пройденных коммерческих тем; •участвовать в дискуссии, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения; •резюмировать текст, проводить опрос и презентации; •владеть изучающими, просмотровыми и поисковыми видами чтения (используются тексты деловой и коммерческой тематики, отражающие специфику проходимых на курсе разделов бизнеса: маркетинг, страхование, обсуждение условий заключения договора и т.д.) •писать деловое письмо, тезисы доклада, текст презентации; •писать эссе по изученной тема- 	
--	--	--	--	---	--

				<p>тике;</p> <ul style="list-style-type: none"> •составлять план, тезисы сообщения/доклада; •реферировать и аннотировать текст; •составлять факс, служебные записки, пресс-релизы, протоколы и отчеты 	
12	ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Основные положения нормативно-правовых актов по организации экономической безопасности на предприятии, различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике</p>	<p>Использовать современные технические средства и информационные технологии, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Навыками пользования современными техническими средствами и информационными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, способностью применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, современными способами решения профессиональных задач</p>
13	ОПК-1	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Основные положения, теоремы и формулы изучаемых разделов математики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений</p>	<p>применять полученные математические знания к решению соответствующих конкретных практических задач; осуществлять выбор инструмен-</p>	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач и анализа результатов; методами и приемами анализа эко-</p>

			и процессов	тальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	номических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
14	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	основные закономерности и методы экономической науки	использовать закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач	практическими навыками использования закономерности и методов экономической науки при решении профессиональных задач
15	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации; основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России; требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости)	Объяснить национальные интересы России в новой геополитической ситуации.; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);	Навыками научного анализа современной политической и экономической ситуации.; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками системного исследования и совершенствования безопасности функционирования процессов управления
16	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических	источники информации для получения исходных данных; состав и содержание экономических пока-	работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; при-	навыками сбора, систематизации и обработки исходных данных; навыками планирования, прогно-

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зателей деятельности хозяйствующих субъектов; направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей	менять методику расчета экономических и социальных показателей; формировать собственное суждение по выбору из множества способов оптимизации деятельности наилучшего варианта	зирования, анализа и интерпретации социально-экономических показателей; навыками разработки показателей состояния экономики и количественных (пороговых) параметров экономической безопасности
17	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей; состав и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей	работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; применять методику расчета экономических и социальных показателей; формировать собственное суждение по выбору из множества способов оптимизации деятельности наилучшего варианта	навыками сбора, систематизации и обработки исходных данных; навыками планирования, прогнозирования, анализа и интерпретации социально-экономических показателей; навыками разработки показателей состояния экономики и количественных (пороговых) параметров экономической безопасности
18	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	факторы сред функционирования предприятия, основы функционирования различных сред деятельности организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий основы построения, расчета и анализа современной системы	уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов использовать	методами анализа и подготовки нормативных и правовых документов типовыми методиками и действующими нормативными правовыми документами

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне		
19	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	методологию планирования на предприятии, алгоритм расчетов планово-экономической документации, основные стандарты и методы планирования, систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать и обосновывать планово-экономическую документацию предприятия, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, современными методами планирования
20	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проек-	Производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	Методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;

		тов, планов, программ			
21	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета в РФ; - положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов и сдаче бухгалтерской отчетности; - положения о документах и документообороте на предприятиях, требования, предъявляемые к оформлению и хранению документов - различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; принципы ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета в организациях; - состав бухгалтерской и налоговой отчетности и порядок формирования ее показателей - особенности бюджетного учета и составления бюджетной отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; - работать с нормативными документами; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом учета; понимать и применять действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов и обязательств; - решать бухгалтерские задачи, составлять типовые бухгалтерские проводки, вести налоговый учет; - составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; - приемами оформления бухгалтерских документов и составлением бухгалтерских и налоговых регистров; - практическими приемами ведения учета активов и обязательств, составления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - навыками составления отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
22	ПК-22	Способность организовывать и проводить	знать понятие, принципы и направления про-	уметь определять направления про-	навыками организации процесса проверки финан-

		проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, основания и периодичность проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, правила составления программы и плана проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и соблюдать соответствующие ей принципы, обосновывать необходимость изменения сроков проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определять состав разделов программы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками установления деловых отношений с проверяемыми субъектами, навыками подготовки методической, организационной и ознакомительной частями проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
23	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов организации процесса проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
24	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать	типы государственных (муниципальных) учреждений, их сходство и отличия, законодательство в сфере государственных и муниципальных финансов, знать по-	оценивать эффективность деятельности учреждения, выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, пресекать нарушения в сфе-	опытом работы с нормативными документами в сфере государственных и муниципальных финансов, опытом оценки эффективности формирования и использования

		нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	казатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ре государственных и муниципальных финансов	государственных и муниципальных финансовых ресурсов, опытом определения показателей, свидетельствующих о возможных нарушениях в сфере государственных и муниципальных финансов
25	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов	Применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления	Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов
26	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими	Применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов.	Практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
27	ПК-27	способностью	основы построения	проводить доку-	методикой прове-

		анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков т готовить предложения, направленные на их устранение	ния, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	ментальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок, формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия	дения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результата
28	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	учет и контроль финансов, задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля, методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, способностью осуществлять сбор, анализ данных, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет, методикой квалификации и разграничения

					различных видов правонарушений в сфере экономики
29	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	принципы сбора и общения информации в системе бухгалтерского учета, источники экономической информации на предприятии, основные экономические показатели деятельности предприятия	оценивать эффективность и значимость экономической информации, выделять существенные данные, пригодные для анализа, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия	опытом сбора, экономической информации на предприятии, навыком обработки и интерпретации экономической информации предприятия, навыком прогнозирования на основе рассчитанных экономических показателей деятельности предприятия
30	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	анализировать и интерпретировать полученные результаты, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения управленческих задач	методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей, практическими навыками прогнозирования показателей комплексной рейтинговой оценки деятельности хозяйствующего субъекта
31	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, виды и формы статисти-	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы, определять критерии и показатели экономической безопасности, определять риски и угрозы экономической безопасности	методами исчисления основных статистических характеристик, навыками прогнозирования на основе статистических данных, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать спосо-

			ческого наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов		бы их решений учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
32	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	состав и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей, объемы и источники угроз экономической безопасности	исчислять основные финансово-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и интерпретировать их результаты, использовать в своей работе информационно-аналитические и правовые ресурсы, оперировать учетно-экономической информацией для решения поставленных задач и формулировать на ее основе рекомендации по оптимизации учетно-финансовой деятельности	навыками постановки учетных задач и выработки оптимального обоснованного их решения, навыками анализа и оценки экономических рисков, разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев эффективности, навыками организации мониторинга и прогнозирования факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности.
33	ПК-33	способностью анализировать и интерпретиро-	виды, состав, назначение, принципы и порядок	рассчитывать и анализировать основные экономи-	опытом сбора, экономической информации на

		<p>вать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>формирования учетно-отчетной документации, источники, виды угроз экономической безопасности и их признаки, методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>	<p>ческие показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, оценивать качество и значимость экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, выделять существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации, навыком анализа и интерпретации экономической информации, навыком прогнозирования экономической информации</p>
34	ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>виды инновационной деятельности, систему поддержки инновационной деятельности: структуры, источники финансирования, критерии оценки инновационных проектов и программ</p>	<p>определять содержание и актуальность проекта, разрабатывать комплексное обоснование проекта, определять эффективность инновационных проектов</p>	<p>опытом построения дерева целей проекта, опытом разработки мероприятий по реализации дерева целей проекта, опытом анализа реализации инвестиционных проектов и программ</p>
35	ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Законодательно-нормативные документы, регулирующие ВЭД. Меры ответственности за нарушение валютного законодательства. Цель, содержание, информационное обеспечение ана-</p>	<p>Применять нормативные документы для организации бухгалтерского учета валютных операций. Осуществлять бухгалтерский учет валютных операций в соответствии с</p>	<p>Методами оценки влияния государственного регулирования ВЭД и валютных операций на экономику предприятия. Способами организации бухгалтерского учета операций в иностранной ва-</p>

			лиза экспортно-импортных операций.	требованиями действующего законодательства. Получать необходимую для анализа экспорта и импорта информацию, формируемую в бухгалтерском учете, и оценивать ее достоверность.	люте. Методикой факторного анализа финансовых результатов и рентабельности экспорта
36	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, виды рядов динамики и способы обработки динамического ряда, показатели изменений уровней динамических рядов.	составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, проводить анализ состояния, движения и использования ресурсов, выбирать способы обработки динамических рядов	методикой моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, навыками статистического исследования, методикой расчета абсолютных, относительных и средних показателей, выравнивания динамического ряда
37	ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	принципиальные отличия судебно-экономических и специальных экономических знаний, историю возникновения судебной бухгалтерии как собственной теоретической основы судебно-экономической экспертизы ; историю возникновения и развития учреждений судебно-экономической	оценивать заключение эксперта-экономиста, использовать выводы эксперта в целях доказывания экономических и налоговых преступлений ; учитывать возможности судебно-экономической экспертизы при формулировании задания эксперту и в процессе оценки подготовленного им заключения ; взаи-	навыками получения информации в области судебных экспертиз, а также её надлежащее оформление в виде сообщений, докладов экспертной терминологией; навыками работы с экспертными методиками, при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и рас-

			<p>экспертизы в до-революционный и последующие периоды времени, в том числе структуру и организацию деятельности экспертно-экономических подразделений ; процессуальные и методические отличия судебно-экономической экспертизы от иных форм использования специальных познаний; соотношение судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы по содержанию предмета и кругу объектов исследования; структуру общей и частных методик производства судебно-экономической экспертизы; особенности применения приемов документальной проверки и анализа экономических показателей при производстве отдельных видов судебно-экономической экспертизы ; взаимосвязь судебно-экономической и технологической товароведческой</p>	<p>модействовать с правоохранительными органами и органами, осуществляющими контроль</p> <p>различать ситуации, требующие назначения судебно-экономической экспертизы, от ситуаций, требующих использования иных форм специальных экономических познаний ; определять круг вопросов, выносимых на разрешение эксперта-экономиста, и подготавливать материалы дела в качестве объектов экспертного исследования</p>	<p>крытию преступлений экономической направленности ; навыками анализа финансово-экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления преступлений экономической направленности</p>
--	--	--	---	--	---

			экспертиз как средств получения доказательств при расследовании отдельных видов замаскированных преступлений		
38	ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	методики судебных экономических экспертных исследований	осуществлять выбор методик судебных экономических экспертных исследований применительно к конкретной ситуации	навыками эффективного применения методик судебных экономических экспертных исследований в сфере борьбы с экономическими правонарушениями
39	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	общие положения о субъектах права, принципы их создания и функционирования, особенности законодательного регулирования деятельности в сфере экономической безопасности	правильно применять нормы финансового, банковского, таможенного и иного законодательства в сфере экономической безопасности	основными методами и способами получения и обработки правовой информации, навыками применения правовых норм при осуществлении деятельности в сфере экономической безопасности
40	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, опре-	перечень охраняемых характеристик (сведений) предприятия, его объектов, выпускаемой продукции и способы защиты этих характеристик (сведений) и их организационно правовая защита	применять полученные знания к решению задач использования правовых актов в области информационной безопасности в конкретном виде предпринимательской деятельности или государственной службы в регионе	методикой анализа функционирования организационно – правовых механизмов защиты, системы обеспечения информационной безопасности региона

		делять необходимые компенсационные резервы			
41	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	понятие и сущность экономической безопасности предприятий, организаций, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера, концепцию экономической безопасности Российской Федерации	проводить мониторинг внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определять источники угроз экономической безопасности, иницилируемые внутренней средой предприятия, разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	опытом определения параметров внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия и формирования экономической стратегии предприятия, методик проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, навыками обеспечения защиты коммерческой и государственной тайны, соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности
42	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	принципы планирования служебной деятельности, методы контроля результатов, причинно-следственные связи оценки экономической деятельности принципы планирования служебной деятельности, ме-	выделить контрольные точки планируемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия, анализировать результаты проведенных следственных мероприятий, уметь сформировать	навыками планирования предстоящего мероприятия, навыками оценки проведенных мероприятий, навыками распределения обязанностей между сотрудниками

			тоды контроля результатов, причинно-следственные связи оценки экономической деятельности	службу экономической безопасности предприятия исходя из масштабов и специфики деятельности предприятия	
43	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; о необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности	принимать оптимальные управленческие решения, использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, использовать полученные знания в практической деятельности и	Методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
44	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию и назначение экономических документов, правила оформления экономических документов, уровни и организацию управленческой деятельности	документально оформлять экономические события предприятия, интерпретировать тот или иной документ применительно к управленческой деятельности, определять уровни управленческой деятельности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками идентификации документа применительно к конкретному направлению управленческой деятельности, навыками надлежащего хранения документации

45	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; Особенности и структуру мирового хозяйства;	понимать механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей; ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;	основными навыками практической работы внешнеэкономической деятельности
46	ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Основные методы сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений, их область применимости	Использовать статистические методы анализа и обработки данных в последующей профессиональной деятельности	Методикой анализа и проведения экономических исследований
47	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анали-	о необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятель-	использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-	современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, ме-

		зирать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ности, наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа, концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований	экономической области, выбирать наиболее эффективные методы и приемы ведения учета, проведения аудита и анализа, использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук.	тодами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе.
48	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки, обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств, проводить самостоятельно исследования по направлениям антикоррупционных мероприятий и	интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки, обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств, проводить самостоятельно исследования по направлениям антикоррупционных мероприятий и обеспечения экономической безопасности организации	навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации, навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения, навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта
49	ПК-49	способностью	правила докумен-	документально	навыками состав-

		готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	тального оформления проводимых мероприятий, сроки и порядок предоставления материалов по результатам проверки, процедуры проведения проверок по обеспечению экономической безопасности организации	оформлять конкретные направления проводимых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации, определять формы и виды обобщающих документов по результатам проверок, обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам проверки	ления рабочих программ по предполагаемым мероприятиям, навыками формулировки основных и значимых результатов проверки, навыками четкого и ясного изложения хода мыслей
50	ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	о методах проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам. наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований.	использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, выбирать наиболее эффективные методы и приемы ведения учета, проведения аудита и анализа, использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук.	современными методами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам, методами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе

51	ПСК-1	способность находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при анализе процессов в сфере экономической безопасности	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при анализе процессов в сфере экономической безопасности	использовать знания о взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при анализе процессов в сфере экономической безопасности	Навыками экономических и правовых явлений при анализе процессов в сфере экономической безопасности
52	ПСК-2	способность применять методы сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	методы сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	применять методы сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	практическими навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
53	ПСК-3	способность выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики	формальные и юридические элементы составов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	осуществлять выбор приемов и методов борьбы с экономическими правонарушениями в условиях ситуации	навыками эффективной борьбы с экономическими правонарушениями

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания применяется следующая схема перевода набранных обучающимся баллов в пятибалльную систему:

Уровневая шкала	Отметка по 5-балльной шкале	Процентная шкала объема освоения (баллы) по совокупности баллов по этапам
высокий	«отлично» / «5»	86-100 %
стандартный	«хорошо» / «4»	66-85 %
базовый	«удовлетворительно» / «3»	51-65%

ниже среднего	«неудовлетворительно» /«2»	0-50 %
---------------	----------------------------	--------

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции и шкалы оценивания	Критерии оценки
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37	ВКР	<p>Оценка производится по 5-бальной шкале:</p> <p>А) «отлично» / «5» - полностью сформирована - 5 баллов (процентная шкала объема освоения 86-100%);</p> <p>Б) «хорошо» / «4» - сформирована не полностью - 4 балла (процентная шкала объема освоения 66-85 %);</p> <p>В) «удовлетворительно» / «3» - частично сформирована - 3 балла (процентная шкала объема освоения 51-65%);</p> <p>В) «неудовлетворительно» / «2» - не сформирована - 2 и менее баллов (процентная шкала объема освоения 0-50 %).</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями Университета, высоко оценена рецензентом, возможно, имеет рекомендацию к практическому внедрению. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над ВКР (что отражается в отзыве руководителя ВКР).</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведённым с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Предложения, сформулированные в заключительной части работы, должны служить логическим завершением её аналитической части.</p> <p>Прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения должен быть значимым для анализируемого объекта исследования. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы</p>

ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПК-50 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3		<p>должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной, ответы на вопросы – четкими, быстрыми и аргументированными.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями Университета, оценена рецензентом не ниже, чем «хорошо». При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведенным с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформулированные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако его значимость для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать от-</p>
--	--	--

		<p>веты на большую часть вопросов членов государственной комиссии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием, оформлена в соответствии с требованиями Университета и получила положительную оценку рецензента. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки. Допускается проведение не комплексного, а фрагментарного экономического анализа, проведённого с применением ограниченного набора графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформулированные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако степень его значимости для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть последователен, проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать ответы на некоторую часть вопросов чле-</p>
--	--	--

		<p>нов государственной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в не полном соответствии с заданием, оформлена с нарушениями требований Университета и получила отрицательные оценки в рецензии и отзыве руководителя дипломной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не имеет целостного, законченного вида, написана непрофессиональным языком, не демонстрирует необходимого уровня профессиональной подготовки. Экономический анализ проведён фрагментарно и его результаты не достоверны, носят противоречивый характер. Отсутствует графическая интерпретация аналитической информации. Разработанное предложение носит абстрактный характер, экономический эффект от его внедрения не определён. Иллюстрационные слайды к докладу не информативны, а в самом докладе отсутствует логика изложения, профессиональная терминология не употребляется. Доклад полностью зачитывается с черновика. На подавляющую часть вопросов членов комиссии ответы не даны, либо даны неверно.</p>
--	--	---

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.
- 2) Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- 3) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР

1. Системная инвестиционная безопасность.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
4. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности.

5. Налоги как фактор экономической безопасности.
6. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность.
7. Оценка кадровой безопасности.
8. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
9. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
10. Оценка возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
11. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
12. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
13. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
14. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
16. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
18. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
19. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками.
20. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
21. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами.
22. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления денежными средствами.
23. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
24. Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
25. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
26. Анализ системы экономической безопасности организации.

27. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
28. Анализ и выявления рисков и угроз экономической безопасности организации.
29. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации.
30. Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации.
31. Анализ финансовой, бухгалтерской информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.
32. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
33. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации.
34. Оценка факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.
35. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
36. Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации.
37. Анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
38. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
39. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
40. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
41. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
43. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
44. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
45. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
46. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
47. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.

48. Политика государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
49. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
50. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
51. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
52. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности (на примере).
54. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере).
55. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики (на примере).
56. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
57. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на примере)
58. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере)
59. Разработка бизнес-плана службы экономической безопасности торгового предприятия (на примере)
60. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
61. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере)
62. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственной фирмы
63. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере)
64. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере)
65. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере)
66. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

67. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере
68. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере
69. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (на примере
70. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере
71. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
72. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.
73. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.
74. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
75. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
76. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
77. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия (на примере
78. Антикризисная инвестиционная политика организации (на примере
79. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии (на примере
80. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики
81. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях (на примере
82. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности (на примере
83. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности (на примере
84. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности (на примере
85. . Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами в условиях финансовой нестабильности (на примере

86. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
87. Анализ и управление дебиторской задолженностью в условиях финансовой нестабильности (на примере).
88. Анализ и управление производственными запасами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
89. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере).
90. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности (на примере).
91. Дивидендная политика и возможность ее выбора в условиях финансовой нестабильности (на примере).
92. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала в условиях экономической нестабильности (на примере).
93. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности (на примере).
94. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) компании в условиях финансовой нестабильности.
95. Особенности управления предприятием в условиях девальвации национальной валюты (на примере).
96. Использование информационных технологий в антикризисном управлении (на примере).
97. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации (на примере).
98. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности (на примере).
99. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления (на примере).
100. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности (на примере).
101. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия (на примере).
102. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления (на примере).
103. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций (на примере).
104. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия (на примере).
105. Направления оптимизации структуры выпускаемой продукции неплатежеспособного предприятия (на примере).

106. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия (на примере).

107. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации (на примере).

108. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков (на примере).

109. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации (на примере).

110. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций (на примере).

111. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций (на примере).

112. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления (на примере).

113. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа в антикризисном управлении (на примере).

114. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.

115. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.

116. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений (на примере).

117. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса) как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).

118. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).

119. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству (на примере

120. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства (на примере).

121. Экономические риски и неопределенность как причины кризиса (на примере).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Протокол № 1 от 01.09.2016).

2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>

3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Ака-
тьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=467968>
4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие /
М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки
Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибир-
ский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. -
ISBN 978-5-7638-3231-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное посо-
бие / Е.И. Кузнецова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
6. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Россий-
ской Федерации ; под ред. Р.П. Бульга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,
2015. - 431 с. : с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд.,
перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-8199-
0630-9 <http://znaniium.com/bookread2.php?book=468094>
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.пособие
для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгал-
терский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИ-
ТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01845-4
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=394822>
9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова,
Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ISBN 978-
5-9558-0356-2. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=443483>
10. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность
предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр. – [Электрон-
ный ресурс]. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957.
11. Экономическая безопасность : учеб.пособие / под ред. Н.В. Манохиной.
— М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —
www.dx.doi.org/10.12737/1831. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=641807>
12. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволж-
ский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд.,
перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7
; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в
редакции последующих изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в
редакции последующих изменений и дополнений).

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
6. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>
7. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>
8. Менеджмент: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=452755>
9. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2014, М. : ИНФРА-М - (Высшее образование - бакалавриат).
10. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
3. <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ.
4. <http://unitech-mo.ru/>Официальный сайт.

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

Консультант+;Гарант



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедры _____

ЗАДАНИЕ на ВКР (дипломную работу)

Студенту *Ивановой Ольге Николаевне*
Обучающемуся по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**
Тема дипломной работы: **Оценка уровня экономической безопасности
субъекта хозяйственной деятельности**

С использованием материалов

Руководитель дипломной работы _____

Цель работы – _____

Содержание работы:

- _____
- _____
- _____

Руководитель дипломной работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студента (ки) _____ курса группы _____

(Ф.И.О.)

выполненную на тему « _____ »
(точное название)

Научный руководитель ВКР,

(Ф.И.О.)

(степень, звание)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Бланк внешней рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ
на ВКР студента(ки) Технологического университета

(Ф.И.О.)

выполненную на тему « _____ »
(точное название)

Актуальность, новизна _____

Оценка содержания ВКР _____

Отличительные положительные стороны работы _____

Практическое значение ВКР и рекомендации по внедрению в производство

Недостатки и замечания по работе _____

Рекомендуемая оценка выполненной ВКР _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____

должность (степень, звание) _____ (подпись)

МП.

_____ (фамилия, имя, отчество)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

Приложение 7

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНКЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2018

Королёв
2018

Общие положения

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной работе, на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов производственной (преддипломной) практики, дается анализ и характеристика проблемы на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

– Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры:

– совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

– с учетом практических и (или) научных интересов студентов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается зав. кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР

1. Системная инвестиционная безопасность.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
4. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности.
5. Налоги как фактор экономической безопасности.
6. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность.
7. Оценка кадровой безопасности.
8. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
9. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
10. Оценка возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
11. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
12. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
13. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
14. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
16. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
18. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
19. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками.
20. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
21. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами.

22. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления денежными средствами.
23. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
24. Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
25. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
26. Анализ системы экономической безопасности организации.
27. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
28. Анализ и выявления рисков и угроз экономической безопасности организации.
29. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации.
30. Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации.
31. Анализ финансовой, бухгалтерской информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.
32. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
33. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации.
34. Оценка факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.
35. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
36. Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации.
37. Анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
38. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
39. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
40. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
41. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.

43. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
44. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
45. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
46. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
47. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
48. Политика государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
49. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
50. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
51. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
52. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности (на примере).
54. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере).
55. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики (на примере).
56. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
57. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на примере)
58. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере)
59. Разработка бизнес-плана службы экономической безопасности торгового предприятия (на примере)
60. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
61. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере)
62. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственной фирмы

63. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере
64. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере
65. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере
66. Развитие основных направлений совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
67. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере
68. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере
69. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (на примере
70. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере
71. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
72. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.
73. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.
74. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
75. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
76. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
77. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия (на примере
78. Антикризисная инвестиционная политика организации (на примере
79. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии (на примере
80. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики
81. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях (на примере
82. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности (на примере

83. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности (на примере)
84. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности (на примере).
85. . Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
86. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
87. Анализ и управление дебиторской задолженностью в условиях финансовой нестабильности (на примере).
88. Анализ и управление производственными запасами в условиях финансовой нестабильности (на примере).
89. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере).
90. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности (на примере).
91. Дивидендная политика и возможность ее выбора в условиях финансовой нестабильности (на примере).
92. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала в условиях экономической нестабильности (на примере).
93. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности (на примере).
94. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) компании в условиях финансовой нестабильности.
95. Особенности управления предприятием в условиях девальвации национальной валюты (на примере).
96. Использование информационных технологий в антикризисном управлении (на примере).
97. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации (на примере).
98. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности (на примере).
99. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления (на примере).
100. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности (на примере).
101. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия (на примере).
102. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления (на примере).

103. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций (на примере).

104. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия (на примере).

105. Направления оптимизации структуры выпускаемой продукции неплатежеспособного предприятия (на примере).

106. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия (на примере).

107. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации (на примере).

108. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков (на примере).

109. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации (на примере).

110. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций (на примере).

111. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций (на примере).

112. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления (на примере).

113. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа в антикризисном управлении (на примере).

114. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.

115. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.

116. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений (на примере).

117. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса) как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).

118. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере).

119. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству (на примере)

120. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства (на примере).

121. Экономические риски и неопределенность как причины кризиса (на примере).

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основании примерной тематики. Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием реальной финан-

совой информации, поэтому название темы должно заканчиваться фразой «...на примере ОАО «АВС»».

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и согласия научного руководителя, и по представлению кафедры оформляется приказом по Университету.

Структура выпускной квалификационной работы и основные требования к ее оформлению

Объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет не менее 80 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста.

Текст набирается в MicrosoftWord, печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания).

Шрифт - TimesNewRoman (обычный, черный).

Размер шрифта – 14 пунктов.

Междустрочный интервал – полуторный.

Поля:

- верхнее и нижнее поля – 2,0 см,

- левое поле - 2,5 см,

- правое поле – 1,5 см;

Абзац: отступ - 1,25 см.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть следующей:

- Титульный лист
- Задание на выполнение работы
- «СОДЕРЖАНИЕ»
- «ВВЕДЕНИЕ»
- Основная часть - название глав и параграфов (три главы, в каждой главе по 3 параграфа):
 - «Глава 1» Теоретическая часть
 - «Глава 2» Практическая часть
 - «Глава 3» Пути, способы совершенствования, практические предложения.
- «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

- «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» (нормативно-правовых актов, научных, учебных и прочих публикаций) - за последние 5 лет.

- «ПРИЛОЖЕНИЯ»;

- Отзыв научного руководителя.

Основные структурные элементы работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» пишутся прописными буквами полужирным шрифтом с отдельного (нового) листа.

Работа открывается титульным листом, который является первой страницей работы.

Титульный лист и задание на выполнение работы заполняются в соответствии с типовыми формами и выдаются студентам МГОТУ. Титульный лист и задание на выполнение ВКР не нумеруются.

Содержание включает в себя название всех структурных элементов работы, служит их заголовками: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ».

В содержании проставляются нумерация глав и параграфов и их название.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется прописными буквами с отступом 1,25 см от левого края.

Между словом «СОДЕРЖАНИЕ» и текстом содержания делается отступ в одну строку.

Главы и параграфы в содержании должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами. При нумерации глав пишется слово «Глава», после пробела порядковый номер главы, затем после пробела пишется название главы.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Затем после пробела пишется название параграфа. Точки между нумерацией и названием не ставят.

Название глав и параграфов в тексте работы нумеруется арабскими цифрами, слово «Глава» не пишут. Введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются.

Текст содержания печатают без отступа от левого края листа. Промежутки от последней буквы названия структурного элемента до номера страницы заполняют отточием с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (структурных элементов). Над колонкой цифр в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после цифр точек не ставят. Проставленные страницы должны соответствовать страницам текста ВКР.

Обязательное требование – название глав и параграфов в тексте работы, их последовательность и нумерация страниц должны в точности соответство-

вать данным (названию, последовательности, нумерации), указанным в содержании.

Во введении дается:

- Краткое обоснование выбора темы работы;
- Обосновывается актуальность проблемы исследования и значимость для науки и практики;
- Определяются цель работы;
- Указывается объект исследования и его краткая характеристика;
- Ставятся задачи, которые следует решить для раскрытия выбранной темы.

В работе дается краткая организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта, на основании документов которого выполнена работа. Объем введения - 3–4 страницы.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется с отступом 1,25 см без точки в конце прописными буквами и выделяется полужирным.

Введение и заключение являются «визитными карточками» работы: именно на основе этих частей складывается мнение об уровне ВКР, как у внешнего рецензента, так и у председателя, а также членов ГЭК.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать три главы.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации);
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов; все предложения должны сопровождаться расчетами.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Основная часть ВКР делится на главы, параграфы, пункты. При делении на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, подраздел – отдельную часть вопроса. Тщательно следует сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой. Главы и параграфы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала.

Нумерацию страниц делают в правом нижнем углу листа. Каждая страница работы используется полностью; последний лист в конце глав должен иметь заполнение на 2/3 листа.

В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии общепринятые в научно-экономической литературе.

В тексте работы **не допускается**:

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и боковиках таблиц, в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- применять сокращения слов, кроме сокращений установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;
- применять в тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) математический знак минус (-) перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус»;
- применять в тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≠ (неравно), ≤ (меньше или равно), а также знаки % (процент), № (номер).

В тексте необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417. Применение в тексте разных систем обозначения единиц физических величин не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Если приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой (например, 1,50; 1,75 тыс. тонн.) Вышеизложенные требования распространяются и на стоимостные величины в денежном выражении.

Буквенные обозначения единиц печатают прямым шрифтом. В обозначениях единиц точку как знак сокращения не ставят. Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку). Числовое значение, представляющее собой дробь с косой чертой, стоящее перед обозначением единицы, заключают в скобки. Между последней цифрой числа и обозначением единицы оставляют пробел.

Правильно:	Неправильно:
100 kW; 100 кВт	100kW; 100кВт
80 %	80%
$(1/60) s^{-1}$.	$1/60s^{-1}$.

Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которым пробел не оставляют.

Правильно:	Неправильно:
20°.	20 °.

Недопустимым является подготовка работы путем «скачивания» материалов из Интернета или методом компьютерного сканирования полного объема ее содержания.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляются и интервалы не увеличиваются. Если формула не уместится в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (·), деления (:) или других математических зна-

ков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляются и интервалы не увеличиваются. Если формула не уместится в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\cdot), деления ($:$) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (2.1). Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

Например, уравнение линейного тренда имеет вид:

$$y_t = a_0 + a_1 t, \quad (1)$$

где:

a_0 - расчетное значение показателя в период, предшествующий первому уровню временного ряда;

a_1 - норматив изменения показателя при изменении номера уровня на единицу;

t – порядковый номер уровня.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример: - в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

Таблицы

Цифровой материал для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей оформляют в виде таблиц. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Таким образом, слово «Таблица» пишется полностью, без сокращения, начиная с прописной буквы, размещается после ссылки на таблицу и непосредственно над самой таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Знак № перед цифрой не ставится. После слова «Таблица» делается пробел и ставится тире. После тире делают опять пробел, и затем строкой с прописной буквы указывается наименование таблицы. После наименования таблицы точку не ставят.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, размещается над таблицей, без отступа в одну строку и располагается по центру. Пример оформления таблиц представлен на рисунке 1.

Таблицы большого объема могут размещаться в приложениях. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

баланса в итоговой сумме. Эти данные приведены в таблицах 6, 7.

Таблица 6 - Анализ наличия и состава материально-производственных активов ООО «Эльбрус» за 2011-2013 годы, тыс. руб.

Показатель	Сумма, тыс. руб.			Темпы роста, %		
	2011]	2012	2013	2012 г. к 2011 г.	2013 г. к 2012 г.	в среднем за 2011-2013
1	2	3	4	5	6	7
Запасы всего:	6 710	8 004	13 014	119,28	162,59	193,95
В том числе:						
Сырье, материалы и другие аналогичные ценности	3 916	5 398	9 637	137,84	178,53	246,09
Готовая продукция	2 234	1 552	2 482	69,47	159,92	111,10
Товары для перепродажи	460	954	864	207,39	90,57	187,83

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7
Товары и готовая продукция отгруженная	99	30	30	30,30	0,00	30,30
Затраты на незавершенном производстве	0	69	0	100,00	0,00	0,00

Анализируя полученные данные, можно заключить, что 2013 году произошло значительное увеличение производственных запасов. Так темп

Рисунок 1 - Оформление таблицы

Графы и строки внутри таблицы выполняются шрифтом Times New Roman. Рекомендуемый размер шрифта для таблиц - 12, междустрочный интервал одинарный.

Таблицы должны быть по возможности размещены так, чтобы их чтение было возможным без поворота работы или с поворотом ее на 90 градусов по направлению движения часовой стрелки.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они

имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовок и боковик. При делении на части допускается ее заголовок или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). Следует обратить внимание, что полное наименование таблицы и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) правой стороны листа над следующими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

Продолжение таблицы следует начинать с нумерации столбцов арабскими цифрами. В этом случае столбцы первой части таблицы также нумеруют.

Нумерация граф таблицы допускается в следующих случаях:

7. в тексте документа имеются ссылки на них;
8. при делении таблицы на части;
9. при переносе части таблицы на следующую страницу.

В таблице заменять кавычками повторяющиеся данные, математические знаки, знаки процента, номера материалов и типоразмеров изделий, обозначения нормативных документов и т.д. не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Ссылки на таблицу по тексту оформляются следующим образом:

- В таблице 1 приведены результаты исследования.
- Результаты исследования приведены ниже (таблица 2).

При повторных ссылках на одну и ту же таблицу добавляется сокращенное слово «см.»: «...как указывалось раньше (см. таблицу 1)...».

При необходимости сделать ссылку на две-три таблицы слово «таблица» пишется только один раз. Пример: «Эти данные приведены в таблицах 1, 2, 3».

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой. Таблицы надо разделять текстом.

Не допускается помещение таблиц отсканированных и не обработанных в текстовом или табличном редакторе.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) должны быть расположены непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллю-

страции могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Слово «Рисунок» и его наименование располагается посередине строки непосредственно под рисунком, выполняется шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, полужирный.

Пример отображения иллюстраций представлен на рисунке 2.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). В этом случае слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки.

В подписи под рисунком знак № перед цифрой не ставится, а пишется с прописной буквы слово «Рисунок», ставится пробел, затем указывают порядковый номер рисунка, опять делают пробел, ставят тире, пробел, и с прописной буквы формулируется краткое, но информативное наименование рисунка. После наименования рисунка точка не ставится.

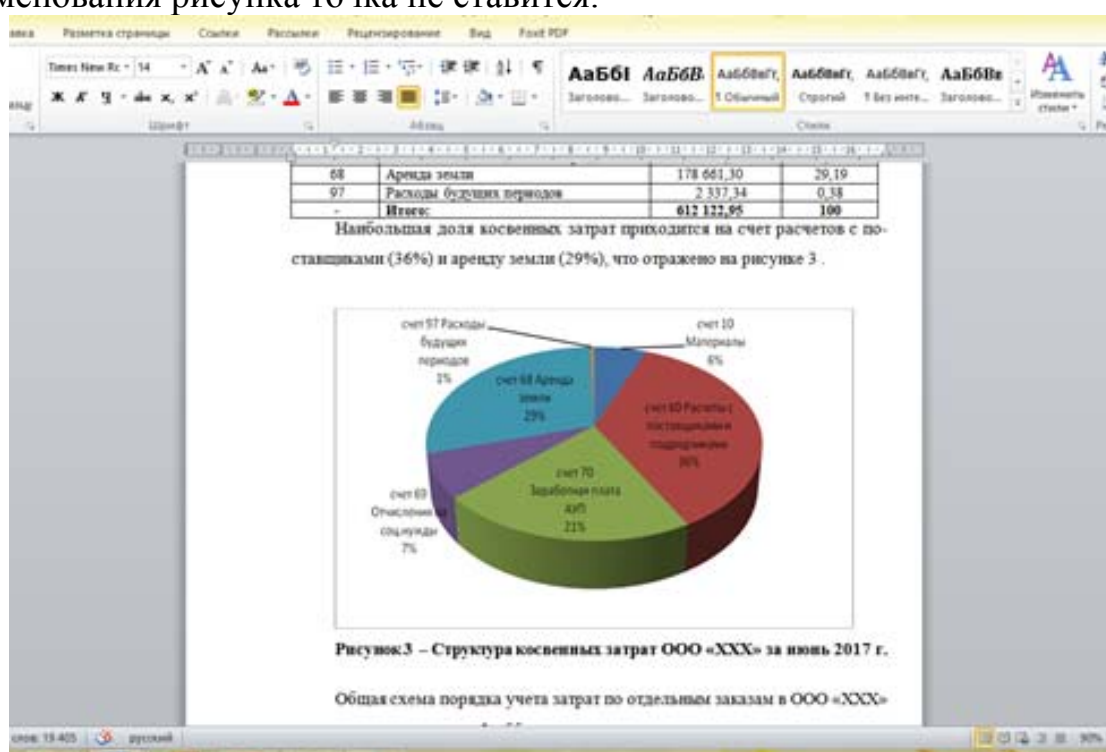


Рисунок 2 - Оформление иллюстрации

При ссылках в тексте на графическое изображение в ряде случаев указывается вид графического изображения (схема, график, чертеж, фотографии и т.п.). Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Библиографическая ссылка

При написании работы автор обязан давать библиографические ссылки на источник заимствования. Ссылки позволят убедиться в достоверности приводимого фактического материала.

Заимствованные цитаты в тексте работы должны заключаться в кавычки и иметь ссылки на использованные литературные источники. В цитате точно копируется оригинал. Вместо пропускаемых слов в начале, в середине и в конце цитаты ставятся многоточия. Цитата в начале предложения пишется с заглавной буквы без многоточия.

Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом и упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска этого документа.

Совокупность библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа. Ссылки на использованные литературные источники заключаются в квадратные скобки, например [5, с.26], что означает, что в списке использованных источников автор имеет пятый порядковый номер, а начало его высказывания на стр. 26.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman.

Заключение

Заключение является своеобразным итогом всей работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в основной части работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Оно должно содержать основные выводы о проделанной работе и должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы.

Заключение становится логическим продолжением введения. Если во введении ставится цель работы, то в заключении указывается, удалось ли ее достичь; если во введении содержатся задачи, которые необходимо выполнить в процессе исследования, то в заключении описывается результат, к которому удалось прийти. Таким образом, придерживаясь последовательности введения, можно составить логичное заключение.

В заключении на основании разработанных мероприятий должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите работы. Их необходимо делать по всей работе, кратко, но по существу и по теме.

Заключение можно разделить условно на две составляющие:

- Выводы по аналитическому разделу.
- Предлагаемые рекомендации.

Заключение можно начинать со вступительного слова. Обычно это несколько слов о сути проблемы, далее начинают излагать выводы и предложения. Кроме того, в заключении должен сохраняться общий стиль написания работы, то есть научный. Нельзя использовать разговорную лексику и выражения: «мне удалось», «я рассмотрел». В конце заключения также должен быть вывод о полученных результатах. Например: «Предлагаемые мероприятия по совершенствованию деятельности компании, разработанные в практической части работы, приведут к увеличению прибыли..., что подтверждается проведенными расчетами...».

Заключение должно быть кратким, и содержать только основные выводы.

В процессе написания работы обучающемуся необходимо составлять выводы к главам, которые должны отражаться и в заключении. В заключение должны попасть выводы глав в переработанном виде, только основные их положения, сформулированные согласно тексту заключения.

Таким образом, при подготовке заключения необходимо придерживаться следующих правил:

- Ориентироваться на небольшой объем, лучше всего выделить отдельные пункты, что визуально придаст четкость формулировкам.
- В заключении должны быть представлены результаты, полученные на основании проведенного исследования, а также практическая значимость работы.
- Выводы, написанные по результатам основной части работы, также необходимо включить в общий вывод. Кроме того, в заключении необходимо указать перспективы развития предприятия и дальнейшее изучение проблемы.
- Расписать по пунктам результаты исследования, которые должны характеризовать решения поставленных задач. То есть, если во введении задачи формулировались в будущем времени, то в заключении необходимо написать, к каким результатам удалось прийти.
- Представить выводы в лаконичной форме, не перегружая цифрами и результатами расчетов.
- В заключении, как и в остальных разделах, необходимо использовать безличную форму обращения: «были разработаны», «исследования привели».

Таким образом, выводы должны содержать основные итоги о проделанной работе и непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал. В этом разделе применение цифрового материала в форме таблиц не делается.

Объем заключения не должен превышать 3-4 страниц печатного текста.

Список использованных источников

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати являются одним из наиболее важных этапов при написании научной работы. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

Список использованных источников является обязательным атрибутом научной работы и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании работы.

Обучающийся пользуется услугами библиотек, где ведутся систематические и тематические (предметные) каталоги, указатели статей, опубликованных в журналах, бюллетени, экспресс информация и др. Рекомендуются также использовать сайты сети Интернет, ресурсы научных электронных библиотек, в том числе «eLIBRARY.RU», базы данных программ «Консультант+», «Гарант» и др.

Источники информации включают Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и местных административных органов, Указы Президента РФ, решения руководящих органов объединений (ассоциаций, концернов, советов директоров организаций), учебную литературу, монографии, брошюры, статистические информационные материалы, публикации в журналах, газетах и др.

Список использованной литературы характеризует глубину и широту вхождения в тему, позволяет судить об эрудиции и научной культуре обучающегося.

Библиографический список составляется с нового листа. Ему дается название «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», которое пишется прописными буквами полужирным шрифтом с отступом 1,25 см от левого края. Между словами «Список использованных источников» и текстом списка делается отступ в одну строку.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае рекомендуется указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами.

При составлении списка использованных источников официальные документы ставятся в начале списка в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативно-правового регулирования.

Первый уровень включает в себя Федеральные законы и иные законодательные акты федеральных органов государственного управления, указы Президента (Кодексы, Федеральные законы, Указы президента)

Второй уровень объединяет в себе системы национальных стандартов и правил, принимаемых в соответствии и на основании федеральных законов: постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти, принимаемые министерствами и ведомствами.

Третий уровень включает методические указания и рекомендации, отраслевые инструкции рекомендательного характера.

Четвертый уровень охватывает внутренние рабочие документы, разрабатываемые хозяйствующими субъектами.

После официальных нормативных документов в алфавитном порядке указываются описания литературных источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Алфавитное расположение литературы в списке позволяет собрать труды автора в одном месте, облегчает разыскание конкретного произведения, ускоряет проверку правильности библиографического описания по справочному аппарату библиотеки.

При алфавитном расположении материала библиографические записи дают в алфавите фамилий авторов и/или первого слова заглавий книг и статей.

Авторов-однофамильцев дают в алфавите их инициалов. Труды одного автора - в хронологическом порядке изданий.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Основным источником данных для библиографического описания использованных книг (брошюр) являются сведения, указанные на оборотной стороне их титульного листа.

Сведения о литературных источниках в работе указываются в такой же форме, как они приведены на титульном листе этого источника и должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры), повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и объем страниц.

При наличии двух авторов их фамилии и инициалы пишут в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе. Если авторов более трех, то допускается указывать фамилию и инициалы первого из них с добавлением слов «и др.». Сведения об авторстве указываются после заглавия за разделительным знаком - косая черта (/).

В том случае, когда книга издана под редакцией, после ее заглавия указывают слова «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора (редакторов).

Заглавие книги, повторность издания (порядковый номер) и его характеристику (переработанное, дополненное и т.д.) приводят в соответствии с титульным листом.

После описания литературных источников приводятся данные ссылок на ресурсы сети Интернет.

Список литературы включает только источники и материалы, фактически использованные при написании научной работы. Включение в список использованной литературы других источников материалов не допустимо.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова и др.

Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Приложения

Приложения содержат дополнительную информационную базу, пояснения, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

В приложении приводятся заверенные копии финансовой отчетности первичные бухгалтерские, статистические и иные документы организации, на материалах которой выполнялась работа.

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в правом углу страницы слова «Приложение 1», его обозначения.

Каждое приложение начинается с новой страницы.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите работы представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Защита ВКР является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

Студент обязан выполнить работу с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических рекомендаций по подготовке и защите работы. Студент обязан представить окончательный вариант работы научному руководителю не менее чем за две недели до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от студента. В отзыве научный руководитель оценивает актуальность темы; научную новизну, степень самостоятельности, проявленную студентом в период написания работы, профессионализм выполнения (логику изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы), степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе, приводит достоинства (недостатки) работы.

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру в бумажном и электронном виде работу для проверки в системе «Антиплагиат». Отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прилагается к работе вместе с отзывом научного руководителя. Данный отчет представляет собой распечатанную с сайта <http://fta-mo.antiplagiat.ru> стандартную регистрационную форму, содержащую фамилию, имя, отчество студента, наименование файла ВКР, присвоенный системой регистрационный номер, дату проверки, сведения об оригинальности. Доля оригинального текста ВКР должна составлять не менее 75%.

Организация, по материалам которой пишется выпускная квалификационная работа, предоставляет студенту рецензию на законченную работу. В рецензии должна быть дана оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает. Подпись рецензента заверяется в

отделе кадров организации, где он работает. Если автор работы имеет внедрение своих результатов на предприятии, то к работе прилагается Справка о внедрении.

Переплетенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя и отчетом о проверке в системе «Антиплагиат» передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Выпускник, получив положительный отзыв о работе от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения работы, а также презентацию, в которой в виде графиков и таблиц представить результаты ВКР.

.Подготовка доклада

Студенту необходимо тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад примерно на 7–10 минут, в котором изложить цель, содержание и результаты исследования. Доклад строится на основании введения и заключения ВКР.

Существуют определенные требования к докладу. Вначале необходимо представиться и назвать тему работы. Далее раскрывается содержание работы в следующем порядке:

1. Актуальность выбранной темы;
2. Противоречия;
3. Проблема и цель;
4. Объект, предмет исследования;
5. Задачи;
6. Выводы и рекомендации по работе.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы. Далее указываются методы использованные при исследовании рассматриваемой проблемы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации и мероприятия, которые были разработаны студентом.

На защите работы студент выступает с заранее подготовленными тезисами доклада и демонстрирует иллюстрации, обосновывающие логику изложения материала и полученные выводы. Однако доклад не должен быть перегру-

жен цифровыми данными, которые приводятся только в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Выступление должно быть четким и лаконичным. Выпускники должны излагать доклад четко и уверенно, не механически зачитывать текст по бумажке, а говорить свободно. Для этого его необходимо несколько раз прочитать обязательно вслух до защиты, например, накануне вечером. При этом речь должна быть ясной, стилистически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной.

Подготовка презентации

Успешность защиты выпускной квалификационной работы состоит не только в хорошем докладе, но и грамотной презентации. Председатель и члены экзаменационной комиссии знакомятся с работой, слушают доклад и смотрят презентацию. Поэтому неудачная презентация может испортить доклад.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с автором. В соответствии с этим, презентации, сопутствующие защите выпускной квалификационной работе, можно разделить на сопровождающие и дополняющие.

Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т. е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах.

Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнений могут быть: иллюстрации, соответствующие ходу доклада: графики и диаграммы, характеризующие динамику, изменения, соотношение; таблицы, схемы и т.д. При этом представляется информация, выходящая за рамки доклада, но имеющая на неё ссылки. Это может быть выражено фразами «Динамику развития вы можете наблюдать на слайде 7», «Детально схема представлена на слайде 11» и т.п. Количество слайдов должно быть от 5–7 до 12–15. При подготовке слайдов необходимо придерживаться общих правил оформления и представления информации. Основные правила оформления слайдов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Правила оформления слайдов презентации

Основные направления оформления	Правила оформления
Стиль оформления	- единый стиль оформления; - избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
Фон	- выбрать более холодные тона (синий или зеленый)
Звуковой фон	- не должен мешать демонстрации слайдов

Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> - на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: для фона, для заголовков, для текста; - для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - не злоупотреблять различными анимационными эффектами, которые могут отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Порядок и форма предоставления информации доклада-презентации представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок и форма предоставления информации презентации

Критерии информации	Порядок предоставления информации
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • используйте короткие слова и предложения; • заголовки должны привлекать внимание
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней; • максимальное число строк на слайде - 8, большее их число не будет восприниматься; • предпочтительно горизонтальное расположение информации; • наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • для заголовков - 32 - 36; • для информации - 28; • шрифты без засечек (Arial, ArialBlack, Tahoma, и т.д.) легче читать с большого расстояния; • нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; • для выделения информации желательно использовать жирный шрифт, курсив использовать как можно реже. Подчеркивание использовать нельзя, т.к. это ассоциируется с гиперссылками; • нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв)
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> • следует использовать: • рамки, границу, заливку; • разные шрифта цветов, штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • не заполнять один слайд слишком большим объемом информации; • наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	<ul style="list-style-type: none"> • для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление заголовков	<ul style="list-style-type: none"> • точка в конце не ставится, если заголовок состоит из двух предложений - ставится; • не рекомендуется писать длинные заголовки; • слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если необходимо назвать одинаково, надо писать в конце (1), (2), (3), или продолжение (продолжение 1), (продолжение 2).
Оформление диаграмм	<ul style="list-style-type: none"> • у диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда; • диаграмма должна занимать все место на слайде; • линии и подписи должны быть хорошо видны
Оформление таблиц	<ul style="list-style-type: none"> • должно быть название таблицы; • шапка таблицы должна отличаться от основных данных

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

Последний слайд: «Спасибо за внимание!» (необходимо поблагодарить слушателей).

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. В процессе защиты работы студент должен ответить на вопросы председателя и членов комиссии, которые задаются в целях выяснения защищаемых студентом положений.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основании примерной тематики. Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием реальной финансовой информации, поэтому название темы должно заканчиваться фразой «...на примере ОАО «АВС»».

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и согласия

научного руководителя, и по представлению кафедры оформляется приказом по Университету.

Обязанности и ответственность руководителя ВКР

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным графиком;
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;
- предоставление письменного отзыва на работу.

Контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является регулярное обсуждение руководителем и студентом хода работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Отставание от установленного графика доводится научным руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета.

В отзыве научного руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению студента к написанию выпускной квалификационной работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.).

Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные им при исследовании темы выпускной квалификационной

работы. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы студентами специальности «Экономическая безопасность» осуществляется публично. На защиту ВКР отводится не менее 30 минут, в том числе до 7 минут – на доклад студента.

Представление ВКР к защите осуществляет технический секретарь государственной экзаменационной комиссии.

В ходе доклада студент знакомит членов комиссии с содержанием ВКР, характеризуя объект исследования, результаты проведённого экономического (маркетингового, производственного) анализа, суть разработанных предложений (программ), а также ожидаемый экономический эффект от их реализации. Доклад иллюстрируется демонстрацией презентационных слайдов.

По окончании доклада студент отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Текст вопросов и ответов протоколируется.

Далее технический секретарь комиссии зачитывает текст рецензии на ВКР и отзыв руководителя ВКР. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии, за исключением технического секретаря. При этом оценивается не только успешность самой защиты, но и качество выполнения студентом ВКР.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета, высоко оценена рецензентом, возможно, имеет рекомендацию к практическому внедрению. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над ВКР (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведённым с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Предложения, сформулированные

в заключительной части работы, должны служить логическим завершением её аналитической части.

Прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения должен быть значимым для анализируемого объекта исследования. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной, ответы на вопросы – четкими, быстрыми и аргументированными.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием и оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета, оценена рецензентом не ниже, чем «хорошо». При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки. Экономический анализ должен быть комплексным, проведённым с применением графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформулированные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако его значимость для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть четко структурирован, хорошо проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать ответы на большую часть вопросов членов государственной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с заданием, оформлена в соответствии с требованиями стандарта Университета и получила положительную оценку рецензента. При выставлении оценки учитывается, насколько творчески и самостоятельно студент работал над выпускной квалификационной работой (что отражается в отзыве руководителя ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна иметь целостный, законченный вид, быть написана грамотным профессиональным языком, демонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки. Допускается проведение не комплексного, а фрагментарного экономического анализа, проведённого с применением ограниченного набора графических методов интерпретации аналитической информации. Допускается, что предложения, сформули-

рованные в заключительной части работы, носят формальный характер и формулируются в сугубо учебных целях. В обязательном порядке должен быть рассчитан прогнозируемый экономический эффект от реализации разработанного предложения, однако степень его значимости для анализируемого объекта исследования может быть не существенна. Доклад студента во время защиты выпускной квалификационной работы должен быть последователен, проиллюстрирован, речь должна быть грамотной, профессиональной. Студент должен дать ответы на некоторую часть вопросов членов государственной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда представленная к защите выпускная квалификационная работа выполнена не в полном соответствии с заданием, оформлена с нарушениями требований стандарта Университета и получила отрицательные оценки в рецензии и отзыве руководителя дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа не имеет целостного, законченного вида, написана непрофессиональным языком, не демонстрирует необходимого уровня профессиональной подготовки. Экономический анализ проведён фрагментарно и его результаты не достоверны, носят противоречивый характер. Отсутствует графическая интерпретация аналитической информации. Разработанное предложение носит абстрактный характер, экономический эффект от его внедрения не определён. Иллюстрационные слайды к докладу не информативны, а в самом докладе отсутствует логика изложения, профессиональная терминология не употребляется. Доклад полностью зачитывается с черновика. На подавляющую часть вопросов членов комиссии ответы не даны, либо даны неверно.

Итоговая оценка защиты ВКР формируется как средняя арифметическая величина (председатель комиссии при этом имеет «двойное право голоса»).

С результатом защиты ВКР студент должен быть ознакомлен в день защиты работы не позднее, чем через час после окончания заседания государственной экзаменационной комиссии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Протокол № 1 от 01.09.2016).
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>
3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=467968>
4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687

5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

6. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-8199-0630-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468094>

8. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01845-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=394822>

9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ISBN 978-5-9558-0356-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>

10. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957.

11. Экономическая безопасность : учеб.пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

12. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513)

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений).

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности».

5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

6. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>

7. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322

с.: 60x90 - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>

8. Менеджмент: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=452755>

9. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2014, М. : ИНФРА-М - (Высшее образование - бакалавриат).

10. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети» Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

3. <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ.

4. <http://unitech-mo.ru/>Официальный сайт.

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды:

– www.biblioclub.ru

– www.rucont.ru

– znanium.com

– e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

– Консультант+

Гарант