

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом
подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Блок 1.Б Базовая часть**

Б1.Б.1 «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «История» и «Обществознание» в курсе среднего (полного) общего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Содержание дисциплины включает в себя круг философских проблем и методов их исследования, в том числе связанных с будущей профессией; основные разделы философского знания: философия, ее предмет и значение, исторические типы философии, онтология, гносеология, философия и методология науки, социальная философия, философия истории, философская антропология.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной формы обучения в 3 и 4 семестрах продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

По заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации

Программой предусмотрены следующие виды контроля по очной форме обучения: четыре текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачета и экзамена (экзаменационные билеты).

Программой предусмотрены следующие виды контроля по заочной форме обучения: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена (экзаменационные билеты).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», прохождения практики, итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества и др.

Б1.Б.2 «История»

Дисциплина относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «История» и «Обществознание» в курсе среднего (полного) общего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Содержание дисциплины включает в себя формирование целостного представления об историческом пути России в контексте общемирового исторического развития, развитие патриотического сознания студенчества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной формы обучения во 2 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе заочной формы обучения продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: четыре текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена (экзаменационные билеты).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «История психологии» и освоения следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Б1.Б.3 «История мировых цивилизаций»

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История» и компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В процессе обучения студент совершенствует такую общекультурную компетенцию как:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития мировых цивилизаций от аграрных обществ древности к индустриальной и постиндустриальной цивилизации; теорий о развитии мировых цивилизаций; с базовыми представлениями о тенденциях развития мировой художественной культуры, формировании культурных кодов; о месте русской культуры в рамках европейской и мировой культуры. Дисциплина способствует формированию умений ориентироваться в историко-культурном пространстве цивилизаций, способностью сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в историографии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, одна итоговая аттестация в форме зачета (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «История», «История психологии» и освоения следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Б1.Б.4 «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий языки)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на знании студентами базового курса грамматики английского языка и коммуникативных компетенциях, приобретённых ими в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины включает в себя приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах очной формы обучения в 1-4 семестрах продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: восемь текущих контроля успеваемости в форме тестирования (в семестр) и промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Деловые коммуникации», прохождения практики, итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой управления качеством и стандартизации.

Дисциплина базируется на знаниях приобретенных студентами в средней общеобразовательной школе и на занятиях по физической культуре.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины включает в себя формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения в 1 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», прохождения практики, итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.Б.6 «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на знаниях студентами базового курса русского языка, приобретённых в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины включает в себя формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов и создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения в 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Основы консультативной психологии» и др., прохождения практики, итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения компетенций:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов

риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и др.

Б1.Б.7 «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина базируется на знаниях приобретённых студентами в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины включает формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание условий и законов функционирования рыночной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения в 1 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования (в семестр) и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Психология рекламы и маркетинга» и освоению следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Б1.Б.8 «Основы права»

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию и истории, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных юридических понятий, предмета, принципов и специфики основных отраслей отечественного законодательства, изучением вопросов защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений, рассмотрение вопросов, обеспечивающих правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения в 1 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и 1 промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Юридическая психология» и необходимы для освоения следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Б1.Б.9 «Деловые коммуникации»

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «История», «Психология», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» и компетенциях:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-6) Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории и принципов этики деловых отношений, психологии межличностного общения, делового этикета, правил формирования имиджа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов для направлений подготовки 37.03.01 «Психология».

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной формы обучения в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля знаний в форме тестирования и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Психология общения», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, а также формирования следующих компетенций:

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Б1.Б.10 «Информатика»

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах школьного курса. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: Общекультурные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины включает в себя формирование у бакалавров основ информационной культуры, т.е. овладение основными понятиями и методами информационных технологий, и умением их использовать для решения практических задач с применением вычислительной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной формы обучения во 2 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе заочной формы обучения в 1 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы в профессиональной деятельности» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра, а также необходимы для освоения следующих компетенций:

ОК-10 - понимаю современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Б.1.Б.11 «Математическая статистика»

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах математического цикла общеобразовательной школы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 - понимаю современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и методов математической статистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 и 2 курсах очной формы обучения во 2-3 семестрах, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 и 2 курсах заочной формы обучения, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: четыре текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Математические методы в психологии», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения следующих компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Б.1.Б.12 «Математические методы в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Математические методы в профессиональной деятельности» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах математического цикла общеобразовательной школы, на дисциплине «Математическая статистика» и компетенции ОК-10 (понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и методов математической статистики, применяемых в психологических исследованиях для количественной обработки данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведётся на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных

занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведётся на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» «Экспериментальная психология», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра, а также необходимы для освоения следующих компетенций:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и др.

Б1. Б.13 «Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию «психолог» относится к базовой части адаптированной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: «обществоведение».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с ролью и особенностями профессиональной деятельности бакалавров в области психологии, с получением основных сведений о возможных образовательных маршрутах, о

компетенциях, которыми должны обладать бакалавры, с общим представлением о характере работы после окончания первой ступени высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-м курсе очной и заочной форм обучения, в 1-м семестре, продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Общая психология», «История психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», а также необходимы для освоения следующих компетенций:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии и др.

Б1.Б.14 «Менеджмент»

Дисциплина относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология общения (воздействия)» и компетенциях:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе очной и заочной форм обучения, в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: четыре текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении следующих компетенций:

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Б1.Б.15 «Маркетинг»

Дисциплина «маркетинг» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Экономической теории» и компетенциях:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины основывается на систематизации знаний об основах потребительского поведения как одной из составляющих маркетинга. В курсе раскрывается природа и мотивация поведения потребителя, закономерности его поведения и механизмы принятия решения о покупке. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с воздействием, механизмах воздействия рекламы на сознание потребителя.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе заочной формы обучения в 3 семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для освоения дисциплины «Психология рекламы и маркетинга», прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Б1.Б.16 «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на изученных в школе курсах и общеобразовательных предметах, на дисциплинах: «Философия», «Основы права» и компетенциях:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса, а также этическим кодексом психолога; формированием умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2-м курсе, в 3-м семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3-м курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплины: «Педагогическая психология» и следующих компетенций:

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Б1. Б.17 «Логика»

Дисциплина «Логика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Обществознание», «История» среднего (полного) общего образования, «Русский язык и культура речи», изучаемых в 1 семестре, и компетенциях:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Содержание дисциплины включает в себя изучение: развитие логики и риторики человечества с древнейших времен до настоящего времени; основных понятий, приемов и этических проблем, связанных с практикой применения в различных сферах деятельности человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (очная форма) в 3 и 4 семестрах, и на 3 курсе (заочная форма) продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Общая психология» в 4 семестре, «Психология общения (воздействия)» и освоения следующих компетенций:

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Блок Б1.Б.18 Психология (модуль)

Б1.Б.18.1 «Общая психология»

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на изученных в школе дисциплине «Обществознание» и других общеобразовательных предметах, а также на дисциплинах: «Анатомия ЦНС», «Введение в профессию» и компетенциях:

ОК-10 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
Профессиональные компетенции:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фактов и закономерностей психических явлений, психической деятельности человека, а также с изучением классических и современных психологических теорий, объясняющих особенности поведения людей, групп и коллективов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-2-м курсах, в 1-4-м семестрах (очная форма обучения), на 1 и 2 курсах (заочная форма обучения) и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного и итогового тестирования и итоговой аттестации в форме экзамена в 1-4 семестрах очной формы обучения. В 4 семестре пишется и защищается курсовая работа. На заочной форме обучения экзамен проводится в 1-2 курсах соответственно. На 2 курсе пишется и защищается курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Методология тренинговой работы» и «Основы консультативной психологии», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Диагностика и оценка персонала», «Дифференциальная психология», «Психология здоровья», «Основы психотерапии», написания выпускной квалификационной работы и освоения компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и др.

Б1.Б.18.2 «Психология личности»

Дисциплина «Психологии личности» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Общая психология», «Психологии развития и возрастная психология» и компетенциях:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-15 - прогнозирование изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

Содержание дисциплины охватывает область современной персоналогии в теории личности, основные школы и направления, курс психологии личности рассматривает научно-обоснованные индивидуальные особенности человека для решения практических задач адекватной психологической диагностики личности. Изучает эти проблемы в отечественной и зарубежной психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной формы обучения в 3 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе заочной формы обучения, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Методология тренинговой работы» и «Основы консультативной психологии», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Диагностика и оценка персонала», «Дифференциальная психология», «Психология здоровья», «Основы психотерапии» и освоения компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и др..

Б1.Б.18.3 «Общепсихологический практикум»

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Общая психология» и компетенциях:

ОК-10 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и др. В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических феноменов, категорий, методов описания и изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе очной формы обучения во 2 семестре и на 2 курсе очной формы обучения в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 1 и 2 курсах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в семестре в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Дифференциальная психология», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения следующих компетенций:

ПК-2 – способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7 – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-13 – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Б1.Б.18.4 «Психология развития и возрастная психология»

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум» и компетенциях:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой

сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (является дополнительной компетенцией, которую формируют преподаватели кафедры).

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции в практической деятельности:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

дополнительные профессиональные компетенции:

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области закономерностей развития человека на разных этапах жизненного пути. Подробно анализируются психологические новообразования каждого возрастного периода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 18 недель и предусматривает

проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин, «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Психология семьи», «Специальная психология» и освоения компетенций:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Б1.Б.18.5 «История психологии»

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология» и «Методологические основы психологии» и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Профессиональные компетенции:

ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории. Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки. Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе заочной формы обучения, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для усвоения дисциплины «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и овладения следующими компетенциями:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Б1.Б.18.6 «Методологические основы психологии»

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по общей психологии, истории психологии и экспериментальной психологии и компетенциях:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ПК-6- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной методологией психологии. Анализируются методологические научные принципы в их преломлении к психологическому знанию. Рассматриваются специфические методологические проблемы современной психологии и пути их разрешения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе заочной формы обучения, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускных квалификационных работ.

Б1. Б.18.7 «Зоопсихология и сравнительная психология»

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: школьный курс биологии, анатомия ЦНС и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных исследований проблем зоопсихологии и сравнительной психологии, методов зоопсихологии и сравнительной психологии, процессов развития психики в фило- и онтогенезе животных, стадийных концепций эволюции психики (А.Н.Леонтьев, К.Э.Фабри), особенностей психических функций у животных разных таксономических уровней (одноклеточные животные, низшие многоклеточные беспозвоночные, высшие беспозвоночные, низшие и высшие позвоночные).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре соответственно. На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 3 курсе.

Продолжительность курса 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: контроль успеваемости в форме тестирования и аттестации в форме дифференцированного зачета в конце семестра.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Психология здоровья» и освоения компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Б1.Б.18.8 «Дифференциальная психология»

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психодиагностика» и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры индивидуальности; основных понятий идиографического анализа индивидуальности; психологических диапазонов индивидуальных различий, пределов их изменений и причины, влияющие на их изменения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускных квалификационных работ.

Б1.Б.18.9 «Экспериментальная психология»

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к модулю «Психология» базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии» и компетенциях:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией, проведением научного экспериментального исследования, интерпретацией и представлением полученных данных. Подробно анализируются различные экспериментальные планы. Изучаются классические экспериментальные исследования, проведенные в разных областях психологической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин «Психодиагностика», «Диагностика и оценка персонала», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра психологии и освоения компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Б1.Б.18.10 «Педагогическая психология»

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общей и социальной психологии, смежных науках, таких как, философия, педагогика и компетенциях:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Целью изучения дисциплины является изучение психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; формирование умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- (ПК-5): способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

- (ПК-10): способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

- (ПК-11): способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

- (ПК-15): прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении педагогической психологии, являются базовыми при изучении дисциплин: юридическая психология, выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Б1.Б.18.11 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общая психология, социальная психология и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об трудовой и профессиональной деятельности человека, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования личности в условиях трудовой деятельности, а также межличностного и делового общения в процессе трудовой деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины по заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология управления и организационная

психология», «Бизнес-консультирование», «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении следующих компетенций:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Б1.Б.19 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на уроках физической культуры в средних образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 1 курсе, в 1 семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины по заочной форме обучения ведется на 1 курсе, , продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета, промежуточная аттестация в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачёта.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и освоении компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Блок 1.В Вариативная часть

Блок 1.В.ОД Обязательные дисциплины

Блок 1.В.ОД.1 Естественнонаучные основы психологии (модуль)

Б1.В.ОД.1.1 «Анатомия центральной нервной системы»

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Содержание дисциплины является важной ступенью для понимания механизмов функционирования психики, реализации высших психических функций, формирования поведения человека. Анатомия ЦНС является базовым курсом для дальнейшего изучения естественнонаучных дисциплин, таких как нейрофизиология, психофизиология, нейропсихология и других.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психофизиология», «Общая психология», «Нейрофизиология», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Специальная психология», «Основы психогенетики» и необходимы для освоения компетенций:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Б1.В.ОД.1.2 «Нейрофизиология»

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: школьный курс биологии, анатомия ЦНС и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 – понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением системы научных знаний об основных принципах работы нервной клетки и ткани, функционирования различных структур центральной нервной системы, физиологических закономерностях организации высшей нервной деятельности человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 1 курсе во 2-м семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 1 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: психофизиология, основы нейропсихологии и патопсихологии, при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Б1.В.ОД.1.3 «Основы психогенетики»

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: школьный курс биологии, анатомия ЦНС, нейрофизиология и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 – понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением онтогенеза обширного класса биологических функций организма, именуемых «поведением» и обеспечивающих, по существу, двустороннюю связь между индивидуумом и окружающей его экологической и социальной средой, области генетики, которая изучает законы наследственности и изменчивости у самых интересных организмов – человеческих существ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: психофизиология, психология здоровья, основы

нейропсихологии и патопсихологии, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения компетенций:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Б1.В.ОД.1.4 «Психофизиология»

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: анатомия ЦНС, нейрофизиология, основы психогенетики и компетенциях:

ОК-10 – понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 – понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением системы научных знаний об активности нервной системы и мозга и их связи с психическими явлениями и феноменами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: основы консультативной психологии, диагностика и оценка персонала, при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Блок 1.В.ОД.2 Социальная психология (модуль)

Б1.В.ОД.2.1«Основы социальной психологии и этнопсихология»

Дисциплина «Основы социальной психологии и этнопсихология» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социология» и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-психологических аспектов социализации личности и социально-психологических явлений, исследованием социально-психологической сущности малых групп и больших социальных и этнических общностей, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, психологии этнического взаимодействия, психологии массовых социальных явлений социальной психологии политики и политических процессов, а также изучением профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения. На заочной форме обучения преподавание дисциплины осуществляется на 4 курсе. Продолжительность дисциплины составляет 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа в форме тестирования и аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «История психологии», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология управления и организационная психология», «Методология тренинговой работы», «Юридическая психология», «Психология социальной работы», «Психология семьи», для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и освоения компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества и др.

Б1.В.ОД.2.2 «Психология семьи»

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по общей психологии, социальной психологии, психологии развития и возрастной психологии и компетенциях:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием семьи. Анализируются этапы развития семейных систем. Рассматриваются специфические проблемы семейного взаимодействия в современный культурно-исторический период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины: «Основы консультативной психологии» и освоения компетенций:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Блок 1. В.ОД.3 «Психология профессионального общения» (модуль): Б1.В.ОД.3.1 «Психология общения (воздействия)»

Дисциплина относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Русский язык и культура речи», «Логика», «Деловые коммуникации» и компетенциях:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

Содержание дисциплины включает в себя формирование знаний, умений и навыков грамотного построения профессионального общения в сфере «человек-

человек» и представления об основных особенностях и закономерностях межличностного познания и общения.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология общения (воздействия)» являются базовыми при изучении дисциплин: «Бизнес-консультирование», «Основы консультативной психологии», «Методология тренинговой работы», «Основы психотерапии», «Юридическая психология», выполнении выпускной квалификационной работы и освоении компетенций:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Б1.В.ОД.3.2 «Основы психологии конфликта и стресса»

Дисциплина «Основы психологии конфликта и стресса» относится к модулю «Психология общения» вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общая психология, психология личности и компетенциях:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий из области психологии конфликта и стресса: современные теоретические подходы в понимании причин конфликтов и стрессовых состояний; понятия о конфликтогенных и стрессогенных факторах; видов конфликта и стресса; способы саморегуляции; методы проведения тренингов по стресс-менеджменту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми при изучении дисциплины «Психология общения (воздействия)», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Блок 1. В.ОД.4 «Прикладная психология» (Модуль):

Б1.В.ОД.4.1 «Психология управления и организационная психология»

Дисциплина относится к модулю «Прикладная психология» вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология общения (воздействия)» и компетенциях:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности,

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии,

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации,

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины по заочной форме обучения ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: четыре текущих контроля успеваемости в форме тестирования, курсовая работа и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена (вопросы к экзамену), курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Б1.В.ОД.4.2 «Психодиагностика и практикум по психодиагностике»

Дисциплина «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» относится к модулю «Прикладная психология» вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Математические методы психологии» и компетенциях:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами психологических измерений, практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и индивидуальных особенностей личности, способностей, мотивационной и коммуникативной сферы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Дифференциальная психология», «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Б1.В.ОД.4.3 «Основы консультативной психологии»

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к модулю «Прикладная психология» вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях «Психология личности», «Психология семьи», «Психологии общения» и компетенциях:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ведением консультативной беседы, запросами и основными типами проблем клиентов и

спецификой установления консультативного контакта, а также с основными подходами, существующими в психологическом консультировании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Б1.В.ОД.4.4 «Методология тренинговой работы»

Дисциплина «Методология тренинговой работы» к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «социальной психологии», «психологии личности», «психология общения» и компетенциях:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ тренинговой деятельности в практике психолога. Анализируются задачи и принципы тренинговой работы; рассматриваются основные направления тренинговой деятельности; этические нормы профессиональной деятельности специалистов при проведении тренингов. Дисциплина предполагает изучение правил и условий применения различных методов воздействия и техник в тренинговой работе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп..

Блок 1.В.ОД.5. «Основы клинической психологии» (модуль):

Б1.В.ОД.5.1 «Основы нейропсихологии и патопсихологии»

Дисциплина «Основы нейропсихологии и патопсихологии» относится к модулю «Основы клинической психологии», вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Анатомия ЦНС, нейрофизиология, общая психология и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-15 - прогнозирование изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий структурно-функциональной организации мозга; нарушений произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом; нейропсихологических и патопсихологических синдромов, возникающие при локальных повреждениях головного мозга и психопатологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает

проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: психология здоровья, психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости, выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Б1.В.ОД.5.2 «Основы психотерапии»

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части адаптированной образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общая психология, нейрофизиология и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-15 -прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ психотерапии и психологической коррекции нарушенных психических состояний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: психология здоровья, психологическое консультирование, методология тренинговой работы, выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Б1. В.ОД.5.3 «Специальная психология»

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, общая психология, общий психологический практикум и компетенциях:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции в практической деятельности:

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

профессиональные компетенции в педагогической деятельности:

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

дополнительные профессиональные компетенции:

прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-15).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специальной психологии, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и коррекции нарушений в психическом

развитии человека, подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также умения ассистировать психологу при разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Педагогическая психология», «Основы психогенетики», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Блок 1.В.ДВ Дисциплины по выбору **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на уроках физической культуры в средних образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Основными задачами дисциплины являются:

Дальнейшее освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

Улучшение показателей физического развития;

Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;

Повышение физической и умственной работоспособности;

Закаливание и повышение сопротивляемости организма;

Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

Овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;

Обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций педагога;

Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 328 часов. Преподавание физической культуры ведется с 1-3 курс (2 – 6 семестры) предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и промежуточные аттестация в форме зачета в каждом учебном семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения дисциплины «Психология здоровья» и освоения компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Б1.В.ДВ.1.1 «Психология здоровья»

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общая психология, психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением фундаментальных и прикладных исследований в области психологии здоровья, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах, основ сохранения, восстановления и совершенствования физического и психического здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7

семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: основы консультативной психологии, диагностика и оценка персонала, выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Б1.В.ДВ.1.2 «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Введение в профессию, Педагогика, Психология развития и возрастная психология и компетенциях:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины в средних специальных учебных заведениях для различных контингентов обучающихся, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

профессиональные компетенции в педагогической деятельности:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме ведется на 5 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины Педагогическая психология, при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических

кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Б1.В.ДВ.2.1 «Бизнес-консультирование»

Дисциплина «Бизнес-консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «психологии управления и организационной психологии», «основах консультативной психологии» и компетенциях:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с работой в службе персонала, а также оказание услуг в сфере бизнеса, показывает возможности системного подхода к анализу закономерностей функционирования и развития предприятий, объясняет разнообразные психологические ситуации, складывающиеся в практике консультирования и управления, связанных с человеческим фактором. Она рассматривает деловые подходы делового консультирования, используемые в практике бизнес консультирования и коучинга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, продолжительностью 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (вопросы к экзамену).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.2.2 «Диагностика и оценка персонала»

Дисциплина «Диагностика и оценка персонала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: общая психология, общепсихологический практикум, экспериментальная психология, психология личности, психодиагностика, практикум по психодиагностике и компетенциях:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением уровня личностно-профессиональной пригодности персонала; применения психологических методик диагностирования персонала и ассесмент-технологиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, продолжительностью 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 5 курсе, продолжительностью 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для написания ВКР.

Б1.В.ДВ.3.1 «Юридическая психология»

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой практической психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Психология общения», «Основы социальной психологии и этнопсихологии» и компетенциях:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

(ОК-4): способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ правовой психологии, психологическими особенностями девиантного и делинквентного поведения, психологическими особенностями личности преступника и преступных групп, психологическими аспектами виктимного поведения. Кроме того, в рамках дисциплины рассматриваются вопросы психологии личности юриста, психологии проведения судебной и экспертной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения ВКР.

Б1.В.ДВ.3.2 «Психология социальной работы»

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология семьи», «Специальная психология» и компетенциях:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Целью изучения дисциплины является понимание сути социальной работы как помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в заботе и поддержке; формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и

практику, необходимых психологу, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- (ПК-6) - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- (ПК-9) - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины «Основы консультативной психологии», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Б1.В.ДВ.4.1 «Психология рекламы и маркетинга»

Дисциплина «Психология рекламы и маркетинга» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части цикла адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Общей психологии», «Основы социальной психологии и этнопсихология» и компетенциях:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Содержание дисциплины основывается на систематизации знаний об основах потребительского поведения как одной из составляющих психологии рекламы. В курсе раскрывается природа и мотивация поведения потребителя, закономерности его поведения и механизмы принятия решения о покупке. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с воздействием, механизмах воздействия рекламы на сознание потребителя.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.4.2 «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости»

Дисциплина «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» относится к вариативной части профессионального цикла адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Основы психотерапии», «Психология здоровья» и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-15 - прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена зависимого поведения, его детерминацией и классификацией. Подробно анализируются основные формы зависимого поведения – химические и эмоциональные зависимости. Рассматриваются проблемы психологической профилактики и психотерапии зависимостей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (вопросы к зачету).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Основы психотерапии» и освоения компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Б1.В.ДВ.5.1 «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми»

Дисциплина «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» относится дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология» и компетенциях:

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и способностей, мотивационной и коммуникативной, эмоциональной и познавательной сферы детей, а также с разработкой и проведением коррекционной работы при определенных, выявленных отклонениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Дифференциальная психология», «Семейная психология», «Основы консультативной психологии», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Б1.В.ДВ.5.2 «Политическая психология»

Дисциплина «Политическая психология» относится дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Обществознание», «История» среднего (полного) общего образования и «Основы права», «История», изучаемых в 1 семестре, а также на компетенциях:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

Содержание дисциплины включает в себя изучение психологии политической деятельности, основных понятий, инструментов и направлений политической психологии.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 4 курсе продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения производственной практики.

Б1.В.ДВ.6.1 «Основы социального государства и гражданского общества»

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОК-4) – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основ функционирования социального государства, принципов, целей и направлений социальной политики государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; приоритеты социального развития РФ, теоретические основы возникновения социального государства, как государства нового цивилизационного типа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины, должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Юридическая психология», «Основы права», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Б1.В.ДВ.6.2 «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ»

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирования компетенции ОК-4:

Общекультурная компетенция ОК-4:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития правового регулирования в сфере социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ и освоением приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме ведется на 1 курсе в 1 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины, должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Юридическая

психология», «Основы права», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Б1.В.ДВ.7.1 «Социология»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на изученных в школе курсах и общеобразовательных предметах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением обществ, составляющих его систем и закономерностей его функционирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 1-м курсе, в 2-м семестре, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 2 курсе, продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихология», написания выпускной квалификационной работы и освоения компетенций:

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Б1.В.ДВ.7.2 «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Социальная-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли коммуникации в жизни и профессиональной деятельности человека, особенности общения людей, имеющих нарушение слуха, зрения, речи, особенности деловой коммуникации, этику дистанционного общения; критерии эффективности коммуникации, принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении, барьеры общения в условиях образовательной среды, а также сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 1 курсе во 2 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины, должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания психологии», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Б1.В.ДВ.8.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах школьного курса. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Содержание дисциплины включает в себя формирование у бакалавров основ информационной культуры, т.е. овладение основными понятиями и методами информационных технологий, и умением их использовать для решения практических задач с применением вычислительной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе продолжительностью 16

недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин «Математические методы в профессиональной деятельности», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Б1.В.ДВ.8.2 «Адаптированные информационные технологии»

Дисциплина «Адаптированные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Современные информационные технологии в социальных науках» и компетенциях:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

(ПК-10) – способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями и средствами разработки и оптимизации web-сайтов, принципами построения и использования различных интернет-технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,

групповые и индивидуальные консультации. Преподавание дисциплины на заочной форме обучения ведется на 3 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин «Математические методы в профессиональной деятельности», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и освоении компетенций:

ОК-10 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Блок 2. Практики

4.4. Учебная, производственная, преддипломная практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная, научно-исследовательская практика (преддипломная практика).

Учебная, производственная и преддипломная (научно-исследовательская) практики являются обязательными разделами адаптированной профессиональной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Учебная, производственная, педагогическая и преддипломная практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Университета, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная (научно-исследовательская) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы учебной, производственной и производственной научно-исследовательской (преддипломной) практик приведены в Приложении 3, 4, 5.

Факультативы

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров.

Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

ФТД 1.1. Основы социальной политики

Дисциплина «Основы социальной политики» относится к факультативу адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплинах История, Основы социального государства и гражданского общества, а также компетенциях ОК-2 и ОК-4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

(ОПК-3) – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основ социальной политики государства, ее принципов, целей и задач; затрагиваются вопросы сущности и принципов формирования социального государства; приоритеты социального развития РФ.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: Трудовое право, Социология труда и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

ФТД 1.2 Теория и практика массовой информации

Дисциплина «Теория и практика массовой информации» относится к факультативу адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплине Русский язык и культура речи , а также компетенции ОПК-3.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

(ОПК-3) – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением и формированием у обучающихся системного представления о базовых теоретических концепциях и практических подходах в сфере массовых коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: Социологические основы теории коммуникации и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.