

# СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ВО И СПО В МИРЕ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МГОТУ

---

*На примере вузов Голландии, Германии и Китая*

# СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАПАД&ВОСТОК)



**427 вузов**

1,8 млн. студентов

*отраслевой «хайтек» экспорт*



**214 вузов**

800 тыс. студентов

*скорость инноваций*



**2500 вузов**

38 млн. студентов

*массовый «хайтек» экспорт*

## Особенности

➤ гос. политики

субсидирование высокотехн. экспорта, роль ТПП в рабочих программах, автономизация

➤ проектного финансирования

бюджет на 3 года +DLR

➤ время ЖЦ инноваций

осложнено бюрократией регионов

➤ школьной СО

тестирование (ПТУ, СПО, ВО) с 4-го класса

➤ престиж учителя (ППС)

ППС - пожизненный найм, верх социальной лестницы

➤ управл. стр-ра

3 проректора (40/40/20)

➤ обр. процесс

гумбольтская модель - сокращение фронтальных лекций (экономисты с предпр-тий)

субсидирование инноваций, интернационализация

40% бюджет - остальное проекты с бизнесом

сокращение циклов

тестирование (ПТУ, СПО, ВО) с 6-го класса

ППС - академики, - сотрудники министерств (раньше - бухгалтеры)

проблемно-ориентир. обучение (проекты) 8-12 чел. в команде

субсидирование массового экспорта с увел. технологичности

гос. финансирование

копирование

все классы технические, кто не справляется в гуманитарии

ППС - традиционное «восточное» уважение + привилегии

советская система (лекции, семинары, дисциплина)

# ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ ГЕРМАНИИ

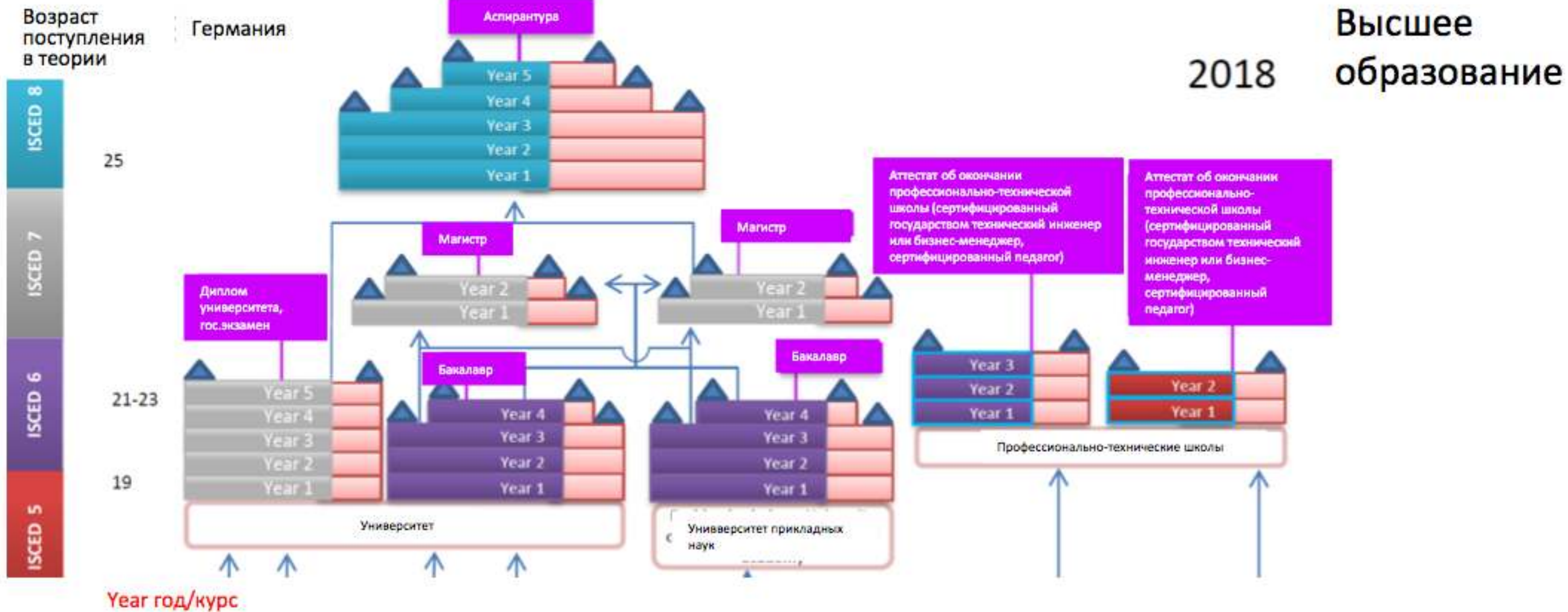
---

- Индивидуальная научная специализация (нет лучших и худших, есть разная специализация)
- Рост автономности как бюджетной, так и хозяйственной (рост ответственности до низов, разработка стратегий развития и увеличение горизонта планирования структурных подразделений)
- Борьба за таланты (студенты, ППС, ученые между вузами)
- Сокращение количества студентов ВО (увеличение кол-ва прикладных вузов (нужны технари с уйти навыками, а не ученые)
- Рост узкопрофильности повысил уровень дискуссии (образование = дискуссия)

**DLR (1000 сотрудников) на 109 исследовательских вузов и 216 прикладных  
Университет Дюссельдорфа (2004г - 6500 студентов, 2017г. - 10000 ст.)**



# Третичная система образования состоит из 3 ступеней– III ступень



2018 Высшее образование

# ВЫЗОВЫ ПЕРЕД СИСТЕМАМИ (CHALLENGES)

---

- Проблемы с принятиями решений в сферах, контролируемых государством, в т.ч. больших проектах (Примеры: ГЖД, танк Panzer, аэропорт)
- Открытая миграционная политика «размывает» национальную элиту, в т.ч. элиту вузов
- Рост уровня потребления на фоне предстоящей демографической ямы



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 3.0

---

- Проектный отдел (менеджеры проектов, сопровождающие ППС и нс)
- Индивидуальная образовательная траектория студентов на основе bigdata с использованием технологии ИИ - Приложение (APP) Unitech\_space\_study
- Отдел Дидактики высшей школы
- Стратегия развития Университета 3.0 - лидера по подготовки кадров для ракетно-космической отрасли
- Лучшие сотрудники базовых кафедр - на фронтальных лекциях по «космическим» специальностям
- Универсальные специальности для китайцев, а также для граждан стран СНГ по аэрокосмическому профилю





# «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА – СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ И НИДЕРЛАНДАХ»

**Патрик Эдуард Исаакович**  
Председатель правления Академии INTAMT  
профессор, доктор технических наук,  
Лауреат Государственной премии СССР

**3 декабря 2018 г.**



Тренды и тенденции в области высшего образования

Dr. Christian Ganseuer / 07.12.2018





# Поддержка в финансировании научных исследований в Университете Твенте

Rolf Vermeij.  
[R.J.Vermeij@utwente.nl](mailto:R.J.Vermeij@utwente.nl)

EU-Office  
6 декабря 2018

UNIVERSITY  
OF TWENTE.



Internationale Akademie für Management und Technologie e.V.  
Alt - Pempelfort 15  
40211 Düsseldorf  
Bundesrepublik Deutschland

## Zertifikat

Frau/Herr **Dr. Viacheslav Startsev**

hat vom 03.12. bis 08.12.2018 am Weiterbildungsseminar  
**„Organisation der Forschungstätigkeit an  
europäischen Universitäten»**  
erfolgreich teilgenommen.

**LEHRINHALTE:**  
Bildungssystem in Deutschland und den Niederlanden; Verwaltungsstruktur an europäischen Hochschulen; Funktion und Aufgaben von Hochschulverwaltungsorganen; Strategische Entwicklung im Rahmen der Hochschulreform; Autonomie der Universitäten und Zusammenarbeit mit den Bildungsministerien; Rechtliche Aspekte der Hochschültätigkeit; Qualitätsmanagement und -Sicherung an Hochschulen; Organisation der Forschung und Lehre an europäischen Universitäten; Curriculumentwicklung und Umsetzung von Studiengängen; Duales Studium; Praxisorientiertes Projektstudium; Teilnahme der Studenten und Doktoranden an der Forschungs- und Innovationstätigkeit der Hochschulen; Technologietransfer Wissenschaft – Wirtschaft und Umsetzung von gemeinsamen Forschung & Entwicklungsprojekten mit der Industrie; Gründerförderung; Finanzwirtschaftliche Tätigkeit an der Universität. Haushaltsführung, Haushaltsplan, Finanzstruktur und Finanzierungsquellen.

Ort, Datum: Düsseldorf, 08.12.2018

Vorstandsvorsitzender INTAMT e.V.  Prof. Dr.-Ing. Eduard Patrik

Seminarpartner:



[www.intamt.de](http://www.intamt.de) - Willkommen in der Welt des Wissens und partnerschaftlicher Beziehungen!  
Reg. Nr. 12183956







