

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-**

**методической работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Бабина**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по научной работе**

**и инновационной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Старцев**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.**

**ПАСПОРТ**

**УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРИ КАФЕДРЕ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Королёв**

 **2018**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии (далее «Лаборатория»), являясь структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее «Университет»), обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и аспирантов по направлению подготовки 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

1.1. Общая характеристика учебной лаборатории

Полное название учебно-научной лаборатории:

Лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии

Базовое подразделение (кафедра):

Кафедра прикладной психологии

Год создания лаборатории: 2006

Месторасположение лаборатории: ул. Октябрьская, д.10а, ауд. 2411а

Научный руководитель лаборатории: Точилина Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией психологии при кафедре прикладной психологии, (495)543-34-30, доб.123

Технический руководитель лаборатории (заведующий): Точилина Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией психологии при кафедре прикладной психологии, (495)543-34-30, доб.123

Специализация лаборатории (назначение, цели функционирования):

Учебно-научная лаборатория осуществляет деятельность по организации и проведению учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работе по профилю кафедры, организует воспитательную работу среди студентов, создана для обеспечения процессов обучения на всех образовательных уровнях.

Таблица 1. Общая характеристика учебной лаборатории

|  |  |
| --- | --- |
| **№ аудитории** | 2411, 2411а |
| **Фактический адрес** | 141070, РФ, МО, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а |
| **Общая площадь помещения (кв.м)** | 65,55 м2 |
| **Количество посадочных мест** | 30 |
| **Статус специализированной аудитории** | Лаборатория |
| **Назначение аудитории** | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория психологии. |

**2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНАЩЕННОСТИ ЛАБОРАТОРИИ ИСПЫТАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ** И **ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Таблица 2. Сведения об имеющемся в лаборатории оборудовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Серийный номер** | **Кол-во** | **Назначение****оборудования** |
| **1** | Персональные электронно-вычислительные машины | DELL OptiPlex 330 | 1 | Проведение лабораторных работ по тематике изучаемых дисциплин.Курсовое проектирование.Проведение лекций.Проведение семинаров.Проведение тестирования знаний студентов.Научно-исследовательская работа.Самостоятельная работа.Подготовка дипломной работы.Прохождение преддипломной практики.Сдача экзаменов,Защита дипломных работ.Проведение научно – технических конференций и семинаров. |
| **2** | Персональные электронно-вычислительные машины | DELL OptiPlex 755 | 1 |
| **3** | Персональные электронно-вычислительные машины | Моноблок Lenovo | 1 |
| **4** | Персональные электронно-вычислительные машины | HP 500B MT | 11 |
| **5** | Монитор | DELL | 3 |
| **6** | Монитор | HP LE1901w | 10 |
| **7** | Клавиатура | DELL | 12 |
| **8** | Клавиатура | Lenovo | 1 |
| **9** | Клавиатура | Logitech K120 | 1 |
| **10** | Компьютерная мышь | Dell DP/N: oxn967 | 13 |
| **11** | Компьютерная мышь | Lenovo | 1 |
| **12** | Мультимедиа – проектор+ | Проектор Panasonic PT-VX41 | 1 |
| **13** | Интерактивная доска прямой проекции + 4 фломастера + 1 ластик | Smart Board SB580-101499 | 1 |
| **14** | Студийные двухканальные усилители мощности серии RA  | Alesis RA300 Amplifier  | 1 |
| **15** | Видеокамера | Sony HDR-SR5E | 1 |
| **16** | Тонометр | Omron M1 | 3 |
| **17** | Ростомер | АСК РМ.01.00 | 1 |
| **18** | Психодиагностические методики:- тест Гилфорда ИМАТОН (2 комплект);- тест Векслера (взрослый) ИМАТОН (1 комплекта);- факторный личностный опросник Кеттелла ИМАТОН;- фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) ИМАТОН;- личностный опросник MMPI ИМАТОН | **-** | 21111 |
| **19** | Комплекс для анализа биопотенциалов мозга | НейроСкоп 410А | 1 |
| **20** | Динамометр кистевой | **-** | 5 |
| **21** | Спирометр ССП | **-** | 5 |
| **22** | Весы напольные | Tanita HD-326 | 1 |
| **23** | Электрокардиограф | РС-80В «Армед» | 1 |
| **24** | Секундомер |  | 10 |
| **25** | Электрофизиологическая лаборатория. | Conan | 1 |
| **26** | Мониторные наушники закрытого типа | Sennheiser HD 180 | 10 |

Таблица 3. Перечень программных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество лицензий** | **Область применения** |
| **1** | Электрофизиологическая лаборатория Conan. | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **2** | Комплекс для анализа биопотенциалов мозга НейроСкоп 410А (ПО, v.6) | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **3** | Программа тестирования, обработки и хранения результатов: тест Гилфорда ИМАТОН | 2 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **4** | Программа тестирования, обработки и хранения результатов: тест Векслера ИМАТОН | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **5** | Программа тестирования, обработки и хранения результатов: факторный личностный опросник Кеттелла ИМАТОН | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **6** | Программа тестирования, обработки и хранения результатов: фрустрационный тест Розенцвейга ИМАТОН; | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |
| **7** | Программа тестирования, обработки и хранения результатов: личностный опросник MMPI ИМАТОН | 1 | Проведение практических занятий по учебным дисциплинам |

**3. ДАННЫЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ**

Таблица 4. Данные о профессиональной квалификации сотрудников лаборатории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Сведения об образовании, повышении квалификации,****стаже работы** |
| **1** | Точилина Татьяна Васильевна | заведующий учебно-научной лабораторией психологиипри кафедре прикладной психологии | 1.Диплом о высшем образовании Московского Открытого Социального Университета, квалификация Психолог, преподаватель психологии. (ИВС 0207042, регистрационный номер 1012 от 25.07.2002)2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе Клиническая психология (Регистрационный номер 635/2016 Государственный медицинский университет при президенте России, 2016)3. Свидетельство Профессиональной психотерапевтической Лиги Системная семейная психотерапия 26.-27.03.2017.Общий рабочий стаж – 15 лет |
| **2** | Блинова Юлия Сергеевна | ведущий психолог учебно-научной лаборатории психологиипри кафедре прикладной психологии | 1. Диплом о высшем образовании Московского гуманитарного института им. Е.Р. Дашковой, квалификация психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология» (ОК № 89942, регистрационный номер 2921 от 30.06.2012, г. Москва, 2012)2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе Нейропсихологическая диагностика и коррекция (регистрационный номер 7234 Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, г. Москва, 2012)3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе Арт-терапия: теория и практика (регистрационный номер 01/12 Московский гуманитарный институт им. Е.Р. Дашковой, г. Москва, 2012)4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе Современные консультативные и психотерапевтические технологии работы с травмой и посттравматическими стрессовыми расстройствами (регистрационный номер У-13-076 Государственная классическая академия имени Маймонида, г. Москва, 2013)5. Диплом о профессиональной переподготовке по программе Клиническая психология (регистрационный номер Д-14-923 Московский городской психолого-педагогический университет, г. Москва, 2014)Общий рабочий стаж – 5 лет. |
| **3** | Ластовенко Дарья Викторовна | психолог учебно-научной лаборатории психологиипри кафедре прикладной психологии | 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия», квалификация психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»(115018 0230021, регистрационный номер 3516 от 03. 07. 2014г., г. Королёв).2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (501801205678, регистрационный номер 109/17 ГБОУ ВО МО «МГОТУ» от 14.04.2017г., г. Королев).Общий рабочий стаж – 3 года. |

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ.**

**4.1 Учебная работа:**

* Организация и проведение по всем закрепленным за кафедрой прикладной психологии дисциплинам и формам обучения: практических и семинарских занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, предусмотренных основными образовательными программами.
* Организация и проведение всех видов практик студентов, осуществление работ.
* Планирование, организация и руководство самостоятельной работой студентов по всем дисциплинам кафедры прикладной психологии в объемах, предусмотренных учебными планами.

**4.2 Учебно-методическая работа:**

* Разработка наглядных пособий, методических, текстовых и дидактических материалов, необходимых для проведения всех форм учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, проведения текущего и итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплинам кафедры прикладной психологии.
* Обеспечение постоянного применения в процессе обучения компьютерной техники, современных технических средств, новых методов активизации познавательной деятельности студентов.
* Разработка и применение новых технологий обучения и контроля качества процесса обучения дисциплинам кафедры прикладной психологии.
* Создание электронного методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам кафедры прикладной психологии, включая самостоятельную работу студентов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДЯТСЯ ЗАНЯТИЯ В ЛАБОРАТОРИИ**

Таблица 5. Учебные дисциплины и учебные курсы, проводимые на базе лаборатории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование направления подготовки** | **Наименование дисциплины** | **Виды занятия** |
| **1** | 37.03.01 «Психология» | Психофизиология | Практические, семинарские занятия |
| **2** | 37.03.01 «Психология» | Нейрофизиология | Практические, семинарские занятия |
| **3** | 37.03.01 «Психология» | Анатомия ЦНС | Практические, семинарские занятия |
| **4** | 37.03.01 «Психология» | Общий психологический практикум | Практические, семинарские занятия |
| **5** | 37.03.01 «Психология» | Психология общения (воздействия) | Практические, семинарские занятия |
| **6** | 37.03.01 «Психология» | Психология развития и возрастная психология | Практические, семинарские занятия |
| **7** | 37.03.01 «Психология» | Социальная психология | Практические, семинарские занятия |
| **8** | 37.04.01 «Психология» | Тренинг командообразования | Практические, семинарские занятия |
| **9** | 37.04.01 «Психология» | Психология ведения переговоров | Практические, семинарские занятия |
| **10** | 37.06.01 «Психологические науки» | Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования | Практические, семинарские занятия |

**5****. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ**

**Научная работа:**

* Проведение с коллективом кафедры прикладной психологии и отдельными преподавателями научных исследований теоретического и практического характера.
* Проведение тематических научных семинаров и формирование кафедральных направлений научных исследований.

**5.1. Студенты, выполняющие научные исследования в лаборатории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Ф.И.О.** | **Направление подготовки** | **Группа** | **Тема научного исследования** |
| **1.** | 2014/20152015/2016 | Моздир Т.В. | Бакалавр | ПО-13 | Формирование национальной идентичности россиян |
| **2.** | 2015/2016 | Гапонова Е.О.Мещанкина В.С. | Бакалавр | ПО-14 | Влияние восприятия цвета на деятельность сотрудника офиса |
| **3.** | 2015/2016 | Каширина А.О. | Бакалавр | ПО-14 | Личностные факторы склонности к паническим атакам |
| **4.** | 2016/2017 | Агалакова Я.Д.Петрова Ю.В. | Бакалавр | ПО-16ПО-14 | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **5.** | 2016/2017 | Бубнова П.Д.Евдокимов А.В. | Бакалавр | ПО-16 | Экологическое сознание молодежи и возможности его формирования |
| **6.** | 2016/2017 | Знай Г.О.Коломоец В.А. Каширина А.О. | Бакалавр | ПО-14 | Этнические и личностные детерминанты конфликтологической компетентности и социокультурной толерантности в аспекте преодоления экстремизма молодежной среды |

**5.2 Аспиранты, выполняющие научные исследования в лаборатории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Ф.И.О.** | **Кафедра, Специальность** | **Научный руководитель** | **Тема научного исследования** |
| **1.** | 2015/20162016/20172017/2018 | Блинова Ю.С. | КПП,19.00.03 | Капранова М.В. | Психологические факторы в генезисе эффективности деятельности водителя транспортного средства |

**5.3. Преподаватели и сотрудники, выполняющие научные исследования в лаборатории:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Ф.И.О.** | **Кафедра** | **Тема научного исследования** |
| **1** | 2015/2016 | Тимохин В.В. | КПП | Формирование национальной идентичности россиян; Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологииТекущие НИР. |
| **2** | 2015/2016 | Ластовенко Д.В. | КПП | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологии; Разработка профориентационного тестирования школьниковтекущий НИР. |
| **3** | 2015/2016 | Блинова Ю.С. | КПП | Психологические факторы в генезисе эффективности деятельности водителя транспортного средства; Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологии, текущий НИР. |
| **4** | 2015/2016 | Басманова Н.И. | КПП | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологииТекущие НИР. |
| **5** | 2015/2016 | Костыря С.С. | КПП | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологииТекущие НИР. |
| **6** | 2015/2016 | Вотинцева Т.С. | КПП | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологииТекущие НИР. |
| **7** | 2015/2016 | Щиканов А.Ю. | Ректорат | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологии |
| **8** | 2015/2016 | Морозюк Ю.В. | КПП | Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологии |
| **9** | 2016/2017 | Капранова М.В. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **10** | 2016/2017 | Басманова Н.И. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **11** | 2016/2017 | Костыря С.С. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **12** | 2016/2017 | Блинова Ю.С. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **13** | 2016/2017 | Ластовенко Д.В. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |
| **14** | 2016/2017 | Харитонов А.Е. | КПП | Разработка психодиагностического комплекта методик профориентационного исследования в старших классах общеобразовательных учреждений |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ**

Таблица 6.Сведения об имеющихся в лаборатории нормативных и методических документах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Обозначение** | **Дата утверждения** |
| **1.** | Приказ о создании учебно-научных лабораторий ФТА | №01-4/59 | Ректор ГБОУ ВО МО «Технологического университета» Т.Е.Старцева 02.03.2015 |
| **2.** | Положениеоб учебной лаборатории при кафедре Управления качеством и стандартизации | СМК-ПСП-14.11-15 | Ректор ГБОУ ВО МО «Технологического университета» Т.Е.Старцева, 2015 г. |
| **3.** | Инструкция по содержанию и применению первичных средств пожаротушения | ИПБ 02-16 | Ректор ГБОУ ВО МО «Технологического университета» Т.Е.Старцева, 2016 г. |
| **4.** | Инструкция по пожарной безопасности университета | ИПБ 01-16 | Ректор ГБОУ ВО МО «Технологического университета» Т.Е.Старцева, 2016 г. |
| **5.** | Инструкция по безопасности образовательного процесса для преподавателя при проведении обучения на персональном компьютере | ИОТ 24-16 | Проректор по безопасности и режиму А.П. Федоров от 26.01.16 |
| **6.** | Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере | ИОТ 13-16 | Проректор по безопасности и режиму А.П. Федоров от 26. 01. 2016г. |
| **7.** | Инструкция по безопасности образовательного процесса для обучающихся при работе на персональном компьютере | ИОТ 23-16 | Проректор по безопасности и режиму А.П. Федоров от 26. 01. 2016г. |
| **8.** | План работы учебной лаборатории  |  | Утверждено Заведующим кафедрой прикладной психологии Басмановой Н.И.  |

**7. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ЛАБОРАТОРИИ**

**7.1. Планировка помещения и расположения оборудования**



**1**

**1**

**2**

Условные обозначения: 1– Шкафы с оборудованием, 2 - Интерактивная доска прямой проекции

Размеры помещения: 5,7х11,5 м, общая площадь: 65,55 м2

Количество комнат: 2;

Каждая комната освещается через 3 окна, общей площадью остекления 14 м2

– количество дверей – 2 шт. размер: 0,8х2,1м;

– высота помещения: 3м;

– стены выполнены из: оштукатуренный кирпич;

– потолок из: плиты ЖБ, полы – линолеум;

– отделка стен: окрашены.

**7.2. Технические характеристики оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Инвентарный номер** | **Описание (техническая характеристика, конфигурация)** |
| **1** | ПК 1 | 410134001407 | Моноблок Lenovo |
| **2** | ПК 2 Монитор | 0000001008 | DELL |
| **3** | ПК 2 Системный блок | 0001360948 | DELL OptiPlex 330, устаревшей конфигурации |
| **4** | ПК 3 Монитор | 0000001009 | DELL |
| **5** | ПК 3 Системный блок | 00360039 | DELL OptiPlex 755, устаревшей конфигурации |
| **6** | ПК 4-13 Монитор | 0001361233000136123400013612350001361236000136123800013612390001361241000136124200013612430001361244 | HP LE1901w |
| **7** | ПК 14 Монитор | (000) 1360938 | DELL |
| **8** | ПК 4-14 Системный блок | 00013612330001361234000136123500013612360001361237000136123800013612390001361241000136124200013612430001361244 | HP 500B MT |
| **9** | Мультимедиа – проектор+ | 410134001320 | Проектор Panasonic PT-VX41 |
| **10** | Интерактивная доска прямой проекции | 01360657 | Smart Board SB580-101499 |
| **11** | Студийные двухканальные усилители мощности серии RA  | 0001360493 | Alesis RA300 Amplifier |

Заведующий кафедрой

Прикладной психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технический руководитель

лаборатории (заведующий): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_