



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Старцев В. А.

2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: очная

Королев

2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Федотов А. В. Рабочая программа дисциплины: Экономика и управление народным хозяйством – Королев МО: «Технологический университет», 2021 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Веселовский М. Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета (протокол № 13 от 22.06. 2021 года).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 12 от 27 мая 2021 года).

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП:



Гришина В.Т., к.э.н., доцент, доцент

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании Научно – технического совета (протокол № 2 от 3 июня 2021 года).

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики; подготовка научных работников по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по направлению подготовки «38.06.01 Экономика»:

Общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональных компетенций:

- готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике(ПК-5).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен :

Знать:

- методы и инструменты оценки процессов в современной экономике;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.1

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Полученные при изучении дисциплины знания и умения будут использоваться при изучении следующих дисциплин; при написании научно-квалификационной работы аспиранта и подготовке к сдаче государственного экзамена.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	144
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	36

Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Текущий контроль знаний	
Самостоятельная работа	108
Курсовые работы	-
Контрольная работа, домашнее задание	-
Вид итогового контроля	Кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинарские занятия, час.	Код компетенций
1. Теоретические и методологические основы экономики народного хозяйства	2	2		ОПК-1
2. Теоретические основы организации управления промышленными системами в народном хозяйстве	2	2		ОПК-2, ПК-5
3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.	2	2		ПК-5
4. Экономика отрасли	2	2		ОПК-1
5. Территориальная организация национальной экономики	2	2		ОПК-1
6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня	2	2		ОПК-1
7. Управление инвестициями	2	2		ПК-5

и инвестиционными проектами				
8. Инновационный тип развития экономических систем	2	2		ПК-5
9. Государственное стимулирование инновационных процессов	2	2		ПК-5
Итого	18	18	-	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются аспирантами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики народного хозяйства

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Типы экономических систем, их особенности. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.

Формирование механизмов устойчивого развития народного хозяйства, экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Проблема организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий.

Тема 2. Теоретические основы организации управления промышленными системами в народном хозяйстве

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Стратегический и оперативный менеджмент. Инфраструктура менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте; социофакторы и этика менеджмента. Оценка эффективности менеджмента. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом). Понятие и виды организационных структур управления (ОСУ) промышленным производством. Тенденции развития ОСУ. Направления реструктуризации ОСУ. Анализ и проектирование организационных структур управления. Методология анализа микро- и макросреды предприятий (комплексов, отраслей). Антикризисное управление промышленными системами. Учетная политика и финансово-экономический анализ деятельности промышленных предприятий (отраслей, комплексов).

Тема 3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.

Теоретические вопросы экономической безопасности. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.). Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.

Тема 4. Экономика отрасли

Сущность отрасли и отраслевой структуры. Сущность и значение централизации. Концентрация производства и показатели уровня концентрации. Концентрация и монополизация в экономике. Концентрация и диверсификация производства. Формы концентрации производства. Оптимальные масштабы производства. Показатели уровня концентрации производства. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-

экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Моделирование региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными проектами

Экономическое содержание инвестиций. Классификации инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием. Зарубежные инвестиции. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций. Структура инвестиций в нефинансовые активы по источникам финансирования и современные тенденции ее изменения.

Инвестиционный проект: основные классификации и стадии реализации. Бизнес-план инвестиционного проекта. Независимые, альтернативные, взаимодополняющие и взаимовлияющие инвестиционные проекты. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Национальные проекты и их роль в развитии экономики.

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Виды инноваций. Основные их источники. Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности. Состояние инновационной деятельности в России. Показатели результативности инновационной деятельности. Инновационные циклы. Основные факторы активизации инновационной деятельности. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах. Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития. Критерии разграничения типов развития. Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития. Объективность перехода экономик на инновационный тип развития и ее обоснование. Основные признаки инновационного типа. Факторы инновационного типа развития. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития хозяйственных систем. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития.

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

Государственная научно-техническая политика. Методика выбора приоритетов. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение. Содержание, основные разновидности государственной инновационной политики и ее связь государственной научно-технической политики. Основные цели и задачи государственной инновационной

политики. Понятие и стратегия развития инновационной сферы. Механизм выработки и реализации инновационной политики и ее ресурсное обеспечение. Инновационная политика в отдельных отраслях экономики, в том числе промышленности. Приоритеты инновационной политики и ее результативность. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы (ФЦП). Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств. Институциональная перестройка инновационной сферы. Инновационная инфраструктура. Основные источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы. Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования. Малое инновационное предпринимательство. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения малого инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки (на федеральном и региональном уровнях) развития малого инновационного предпринимательства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1091160>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров; Учебник / Государственный университет по землеустройству. - 2. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091145>

Дополнительная литература:

1. Артяков, Владимир Владимирович. Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 206 с. - <http://znanium.com/catalog/document?id=360804>

2. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 104 с.: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384>

3. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с.: <http://znanium.com/go.php?id=1008012>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» -

[wwwHYPERLINK"http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/).HYPERLINK
"http://www.ecsocman.edu.ru/"ecsocmanHYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"
HYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"
HYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"ru

2. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.

3. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - www.emeraldinsight.com/ft

4. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
6. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
7. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
8. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
9. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную

сеть Интернет;

- рабочие места аспирантов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: очная

**Королев
2021**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Темы №№ 1,4,5,6	методы и инструменты оценки процессов в современной экономике;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Темы № 2	методы и инструменты оценки процессов в современной экономике;	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности.	

		подготовки				
1	ПК-5	готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике	Темы №№ 2,3,7,8,9	методы и инструменты оценки процессов в современной экономике;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-1, ОПК-2	Доклад	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

ПК-5	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-5	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального выбора метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применять выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения и расчеты правильные (1 балл) 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла) 5. задача не решена вообще (0 баллов) максимальная оценка -5 баллов)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Отраслевая структура экономики.
2. Факторы экономического развития.
3. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения.
4. Формирование механизмов устойчивого развития предприятий, отраслей и комплексов.

5. Состояние и основные направления инвестиционной политики.
6. Понятие предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы.
7. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в экономике.
8. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур.
9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.
10. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
11. Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия.
12. Формы специализации, кооперирования и комбинирования в экономике.
13. Принципы формирования и развития регионального промышленного кластера.
14. Промышленная организация как система.
15. Управление риском в экономических системах.
16. Понятие и виды организационных структур управления производством.
17. Система показателей оценки финансового состояния предприятия.
18. Стратегические проблемы развития производства.
19. Содержание и технология стратегического управления.
20. Сущность и роль внутрифирменного планирования в системе управления предприятиями (корпорациями, отраслями, комплексами).
21. Основные и оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.
22. Сущность международной интеграции. Основные направления развития внешнеэкономических связей в России.
23. Экономическая безопасность России.
24. Продовольственная безопасность России.

Примерные задачи

Задача 1. Если в экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений – уравнением $S = - 20 + 0,6 Y$, где Y – национальный доход, то равновесный Y в стране составит:

- а) 326
- б) 250
- в) 300

Задача 2. На рыбном рынке установились равновесные значения цены $P_E = 150$ руб./кг и объема $Q_E = 500$ кг. Коэффициент эластичности спроса на рыбу равен $0,1$, а коэффициент эластичности предложения равен $0,2$.

Необходимо определить линейные функции спроса и предложения на рыбу.

Задача 3. В условной экономике зависимость потребления от дохода описывается следующими параметрами: пороговый доход составляет 200 ден. ед., автономное потребление - 40 ден. ед. В 2020 г. располагаемый доход составил 500 ден. ед.

Необходимо определить:

- а) MPC и MPS;
- б) уровень потребления и уровень сбережений в 2020 г.;
- в) APC и APS в 2018 г.

Задача 4. Если реальный объем ВВП за 10 лет удвоился, то:

- а) среднегодовой темп роста составил 10%
- б) среднегодовой темп роста составил 7%
- в) среднегодовой темп роста составил 8,5%
- г) определить среднегодовой темп роста невозможно.

Задача 5. Технология, по которой работает фирма, описывается производственной функцией $Q = L^{0,6} K^{0,4}$. Цена труда – 8 д. ед., а цена капитала – 16 д. ед.

Необходимо определить: среднюю производительность труда (APL) при нахождении фирмы в равновесном состоянии.

Типовой пример тестов: тестирование не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине являются одна аттестация в виде кандидатского экзамена в письменной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающихся знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

Кандидатский экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	Билет с 4 вопросами и задачей	Кандидатский экзамен проводится в письменной форме путем ответа на вопросы билета и решения задачи. Время, отведенное на процедуру – 1 час.	По окончании изучения	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы билета без ошибок; • выполненное ситуационное задание. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • ответ на все вопросы билета без ошибок; • выполненное ситуационное задание. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок; • выполнение
----------------------	--------------------	-------------------------------	---	-----------------------	---

					<p>ситуационного задания некоторыми ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не отвечает на вопросы; • ситуационное задание не выполнено или выполнено частично с ошибками.
--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на кандидатский экзамен:

1. Сущность и принципы управления экономическими системами.
2. Экономические системы как объект управления.
3. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем.
4. Субъекты управления экономическими системами: государство и корпорации, транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.
5. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.
6. Планирование и прогнозирование в системе управления.
7. Мотивация и стимулирование как функции управления. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда.
8. Коммуникация как функция управления. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте.
9. Контроль как функция управления. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля. Основные методы управления и их классификация.

10. Организационные формы управления. Управление (руководство) организацией в целом. Культура организации и стиль руководства.
11. Сущность и виды организационной структуры управления. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).
12. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы.
13. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Современные концепции инновационного процесса.
14. Управление риском: понятие, критерии, виды и факторы рисков. Методы регулирования и оптимизации риска.
15. Управление качеством: понятие, принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.
16. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.
17. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.
18. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении.
19. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала.
20. Региональная экономика как наука: цель, задачи, предмет и основные понятия.
21. Зарубежные научные школы и их теории регионального развития.
22. Современные направления развития теорий региональной экономики.
23. Объективные основы пространственной организации экономики.
24. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка.
25. Схема функционирования экономики региона.
26. Пространственная (территориальная) структура экономики.
27. Специализация и интеграция экономики региона.
28. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы.
29. Региональная социально-экономическая динамика в России.
30. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию.
31. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное.
32. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
33. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
34. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Факторы экономического роста в регионе. Региональная система управления экономическим ростом.
35. Национальные интересы страны в области экономики
36. Факторы, угрожающие экономической безопасности России.
37. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.

38. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
39. Региональный аспект экономической безопасности России.
40. Промышленная политика региона: сущность, цели, приоритеты и механизмы.
41. Основные направления экономического развития регионов
42. Понятие инноваций и их классификация. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
43. Инновационный тип развития экономики страны и ее регионов: общеметодологические аспекты формирования.
44. Российская инновационная система – цели, задачи и направления развития.
45. Инфраструктура инновационной системы.
46. Национальные проекты и их роль в развитии экономики России.
47. Инвестиции и инвестиционный рынок.
48. Особенности инвестиционного процесса в экономике России и ее регионах.
49. Инвестиционный климат: понятие, основные элементы, методы оценки. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
50. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику регионов России.
51. Инвестиционная привлекательность регионов России: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.
52. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
53. Инвестиционная политика государства: содержание, цели, принципы реализации.
54. Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда.
55. Экономическая политика и система социального партнерства.
56. Государственная политика доходов и ее регуляторы.
57. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в экономическом развитии.
58. Государственная политика в сфере малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
59. Территориальное регулирование развития предпринимательства.
60. Особенности развития предпринимательства в регионах России.

Типовые задачи, выносимые на кандидатский экзамен

Задача 1. Функция спроса на газ имеет вид: $Q_d^D = 3,75P_n - 5P_d$, а функция предложения газа: $Q_d^S = 14 + 2P_d + 0,5P_n$, где P_n , P_d – соответственно цены нефти и газа.

Необходимо определить:

а) при каких ценах на данные энергоносители объемы спроса и предложения газа будут равны 20 ед.?

б) на сколько процентов изменится объем продажи газа при увеличении цены нефти на 25 %?

Задача 2. Спрос и предложение на рынке некоего товара описываются следующими уравнениями: $Q^D = 9 - P$, $Q^S = -0,5 + 1,5P$.

Необходимо определить:

а) если государство вводит налог (t) – 1 руб. с каждого кг проданных товаров, то какую часть налога платит продавец и какую – покупатель?

б) если государство выплачивает дотацию (h) – по 1 руб. на каждый кг проданных товаров, то кто получает большую долю выделенных средств, продавец или покупатель?

Задача 3. Функции спроса и предложения на продукт описываются следующими уравнениями: $Q^D = 9 - P$; $Q^S = -0,5 + 1,5P$.

После увеличения расходов на рекламу спрос возрос на 50%. Необходимо определить:

а) доход, получаемый продавцом в условиях рыночного равновесия до и после увеличения спроса;

б) максимальный доход, который может получить продавец до и после увеличения спроса;

в) каким должен быть налог, чтобы продавец получил максимальный доход до и после увеличения спроса.

Задача 4. Функция предложения имеет вид $Q_p^S = -0,5 + 1,5P$. Необходимо определить формулу коэффициента точечной эластичности предложения и значения коэффициента дуговой эластичности предложения при изменениях цены: а) от 1 руб. до 3 руб.; б) от 3 руб. до 5 руб.; в) от 5 руб. до 8 руб.; г) от 8 руб. до 10 руб.

Задача 5. На рыбном рынке установились равновесные значения цены $P_E = 30$ руб./кг и объема $Q_E = 500$ кг. Коэффициент эластичности спроса на рыбу равен 0,1, а коэффициент эластичности предложения равен 0,2.

Необходимо определить линейные функции спроса и предложения на рыбу.

Задача 6. Функция полезности потребителя описывается формулой $TU = XY/2$, где X – объем потребления бананов, Y – объем потребления пепси-колы. Цена 1 кг бананов 15 руб., 1 л пепси-колы стоит 10 руб. Летом потребитель тратил на покупку этих товаров 120 руб. в неделю. Зимой цена бананов поднялась до 20 руб. за 1 кг, цена пепси-колы осталась без изменения. Необходимо определить:

а) Объем оптимального потребления бананов и пепси-колы летом;

б) Величину расходов, необходимую зимой для достижения того же уровня полезности, что и летом;

в) Количественное значение эффекта дохода и эффекта замены.

Задача 7. Производство в фирме описывается функцией $Q = 108X + 9X^2 - X^3$,

где Q – количество производимой продукции;

X – количество переменного ресурса, используемого в производстве.

Необходимо определить:

а) уравнения для предельного продукта MP и среднего продукта AP ;

б) если при производстве используются 4 единицы переменного ресурса, то какова величина предельного продукта?

в) при каком количестве использования переменного ресурса у фирмы будет максимальный выпуск? Чему он равен?

г) значение переменного ресурса, при котором начинается убывание предельной отдачи от дополнительного привлечения переменного ресурса? Какому выпуску продукции это соответствует?

д) при каком количестве использования переменного ресурса предельный продукт и средний продукт равны между собой?

Задача 8. Производственная функция $P = L^{0,8}K^{0,2}$. Издержки производителя равны 30 д. ед. Цена труда – 4 д. ед., капитала – 5 д. ед. Необходимо определить равновесный расход ресурсов.

Задача 9. Технология, по которой работает фирма, описывается производственной функцией $Q = L^{0,6}K^{0,4}$. Цена труда – 8 д. ед., а цена капитала – 16 д. ед.

Необходимо определить: среднюю производительность труда (AP_L) при нахождении фирмы в равновесном состоянии.

Задача 10. Фирма, выпускающая игрушки, производит 2000 игрушек в неделю по цене 50 руб. за ед. Производственные мощности позволяют увеличить выпуск до 3000 ед. Общие издержки на единицу (ATC_{2000}) равны 40 руб., в т.ч. постоянные затраты (AFC_{2000}) равны 15 руб.

Необходимо определить: следует ли фирме принимать решение о расширении производства, если ей предлагают производить эти игрушки на экспорт в количестве 400 ед. в неделю по контрактной цене 35 руб. При этом предполагается, что $AVC_{2400} = AVC_{2000}$.

Задача 11. Предположим, что фирма намерена купить новый станок, использовать его в течение трех лет и получить в течение этого срока чистый доход 600 тыс. руб., который при этом распределяется по годам следующим образом: в первый год 150 тыс. руб., во второй год – 250 тыс. руб. и в третий – 200 тыс. руб. Ставка ссудного процента равна 10 %.

Необходимо определить: целесообразно ли фирме при вышеуказанных условиях приобретать станок по текущей цене его покупки: а) 510 тыс. руб.; б) 450 тыс. руб.; в) 493,3 тыс. руб.?

Задача 12. Допустим, в условной стране экономику характеризуют следующие результаты имеющихся в ней фирм:

- сельскохозяйственная фирма вырастила хлопок, который за 1050 ден. ед. продала прядильной фабрике;

- прядильная фабрика произвела из купленного хлопка пряжу, которую продала за 2150 ден. ед. хлопчатобумажной фабрике;

- ткацкая фабрика произвела из пряжи джинсовую ткань, которую продала за 3300 ден. ед. швейной фабрике;

- швейная фабрика пошила из ткани джинсы и реализовала их за 4500 ден. ед. розничному магазину;

- розничный магазин продал джинсы покупателям и получил выручку в сумме 5600 ден. ед.

Необходимо определить:

а) величину совокупного общественного продукта (СОП);

- б) величину валового национального продукта (ВНП);
- в) вклад фирм в ВНП;
- г) СОП и ВНП, если швейная фабрика не продает джинсы розничному магазину, а реализует их покупателям сама за 5600 ден. ед.

Задача 13. Если в экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений – уравнением $S = - 20 + 0,6 Y$, где Y – национальный доход, то равновесный Y в стране составит:

- а) 326
- б) 250
- в) 300

Задача 14. В условной экономике зависимость потребления от дохода описывается следующими параметрами: пороговый доход составляет 200 ден. ед., автономное потребление - 40 ден. ед. В 2020 г. располагаемый доход составил 500 ден. ед.

Необходимо определить:

- а) MPC и MPS ;
- б) уровень потребления и уровень сбережений в 2020 г.;
- в) APC и APS в 2018 г.

Задача 15. Если реальный объем ВВП за 10 лет удвоился, то:

- а) среднегодовой темп роста составил 10%
- б) среднегодовой темп роста составил 7%
- в) среднегодовой темп роста составил 8,5%
- г) определить среднегодовой темп роста невозможно.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: очная

Королев
2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики; подготовка научных работников по направлению «38.06.01 Экономика» в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение теории с использованием моделей экономических ситуаций;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке;
- изучение и анализ основных концепций и методологий формирования и функционирования экономики в инновационной среде;
- изучение методических положений определения и направлений повышения экономической эффективности деятельности;
- систематизированное изложение современной экономической теории и анализ современных процессов, происходящих в экономике;
- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке).

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Теоретические и методологические основы экономики народного хозяйства

Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Типы экономических систем, их особенности. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Теоретические основы организации управления промышленными системами в народном хозяйстве

Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.

Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях.

Современные формы специализации, кооперирования и комбинирования в промышленности.

Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.

Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса.

Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.

Организация и регулирование рыночной инфраструктуры промышленного производства.

Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Функциональный менеджмент в промышленности

Принципы экономического поведения и правила принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности в условиях инновационной экономики.

Особенности формирования и развития инновационного предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы.

Влияние внешней и внутренней среды на развитие предприятия.

Оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Состав активов предприятия. Особенности формирования.

Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Экономика отрасли

Сущность отрасли и отраслевой структуры. Сущность и значение централизации. Концентрация производства и показатели уровня концентрации. Концентрация и монополизация в экономике. Концентрация и диверсификация производства. Формы концентрации производства. Оптимальные масштабы производства. Показатели уровня концентрации производства. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Территориальная организация национальной экономики

Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Моделирование региональной экономики. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и

региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Управление инвестициями и инвестиционными проектами

Экономическое содержание инвестиций. Классификации инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием. Зарубежные инвестиции. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций. Структура инвестиций в нефинансовые активы по источникам финансирования и современные тенденции ее изменения. Инвестиционный проект: основные классификации и стадии реализации. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Инновационный тип развития экономических систем

Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности. Показатели результативности инновационной деятельности. Инновационные циклы. Основные факторы активизации инновационной деятельности. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах. Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития. Критерии разграничения типов развития. Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития. Объективность перехода экономик на инновационный тип развития и ее обоснование. Основные признаки инновационного типа. Факторы инновационного типа развития.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, выступление аспирантов, дискуссии, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Государственное стимулирование инновационных процессов

Государственная научно-техническая политика. Методика выбора приоритетов. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение. Содержание, основные разновидности государственной инновационной политики и ее связь государственной научно-технической политики. Основные цели и задачи государственной инновационной политики. Понятие и стратегия развития инновационной сферы. Механизм выработки и реализации инновационной политики и ее ресурсное обеспечение. Институциональная перестройка инновационной сферы. Инновационная инфраструктура.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики народного хозяйства	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов. Примерная тематика докладов: Зарубежные научные школы и их теории. Современные направления развития теорий экономики. Система законов и факторов социально-экономического развития. Характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Интеллектуальный капитал и его роль в новой экономике.
2.	Тема 2. Теоретические основы организации управления промышленными системами в народном хозяйстве	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов. Примерная тематика докладов: Формирование механизмов устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов. Оценка эффективности структурных преобразований в промышленности. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
3.	Тема 3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов. Примерная тематика докладов: Теоретические вопросы экономической безопасности. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.). Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность,

		и пути их преодоления.
4.	Тема 4. Экономика отрасли	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов.</p> <p>Примерная тематика докладов: Сущность отрасли и отраслевой структуры. Концентрация производства и показатели уровня концентрации. Концентрация и монополизация в экономике. Концентрация и диверсификация производства. Формы концентрации производства. Показатели уровня концентрации производства. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.</p>
5.	Тема 5. Территориальная организация национальной экономики	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов.</p> <p>Примерная тематика докладов: Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства. Теория полюсов роста. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Теория центральных мест. Теории взаимодействия центра (ядра) и периферии. Теория поляризованного развития. Концепция полюсов роста. Эффект экономического ядра.</p>
6.	Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов.</p> <p>Примерная тематика докладов: Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Основные факторы, определяющие экономический рост. Измерители экономического роста на региональном уровне. Интегрированная система регионального управления. Сущность регионального менеджмента. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.</p>
7.	Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными проектами	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов.</p> <p>Примерная тематика докладов: Критерии и показатели эффективности инвестирования новых проектов и программ. Инвестиционный рынок: сущность, структура, механизм функционирования. Позитивные и негативные тенденции инвестиционного процесса в России и их причины. Инвестирование простого и расширенного воспроизводства основных фондов в экономических системах. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов и динамика их использования в России. Система стимулирования инвестиционной активности. Отраслевая специфика регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика государства: содержание, цели, принципы реализации. Основные направления государственного регулирования в России инвестиционной деятельности.</p>
8.	Тема 8. Инновационный тип развития экономических	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов.</p> <p>Примерная тематика докладов: Возрастание роли инновационного менеджмента по мере движения к экономике знаний. Методология системного описания инноваций.</p>

	систем	Становление теории инноватики. Большие циклы конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву. Деловые циклы Й. Шумпетера. Технологические уклады. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Социальные и экономические трансформации в рамках новой технико-экономической парадигмы.
9	Тема9. Государственное стимулирование инновационных процессов	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов. Примерная тематика докладов: Направления развития Российской инновационной системы. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности. Преимущества инкубирования малых фирм. Возникновение инновационных бизнес инкубаторов – объективная закономерность развития взаимодействия науки и промышленности. Технопарки как инновационные бизнес-инкубаторы. Проблемы и перспективы функционирования технопарков. Концепция наукоградов.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1091160>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров; Учебник / Государственный университет по землеустройству. - 2. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091145>

Дополнительная литература:

1. Артяков, Владимир Владимирович. Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 206 с. - <http://znanium.com/catalog/document?id=360804>
2. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 104 с.: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384>

3. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с.: <http://znanium.com/go.php?id=1008012>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

1.Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [wwwHYPERLINK"http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/).HYPERLINK
"http://www.ecsocman.edu.ru/"ecsocmanHYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"
"http://www.ecsocman.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"
"http://www.ecsocman.edu.ru/"ru

2.**EBSCO** – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.

3."**Emerald Management Extra 111**" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам -www.emeraldinsight.com/ft

4.Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал.
<http://www.ecsocman.edu.ru>

5.Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

6.Общество исследователей теории отраслевых рынков -
<http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>

7.Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jelicode=L&folder-id=44>

8.Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

9.Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Нормативная литература:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством».