



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Техникум технологий и дизайна



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТТД

Г.Е. Ковалёва

2018 г.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника дизайнер**

Королев

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет" Техникум технологий и дизайна.

Разработчики:

Директор техникума Ковалева Т.Е.

Заместитель директора по учебно-методической работе Крюкова М.Е.

Председатель цикловой комиссии: Солодовникова Л.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ППССЗ 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» протокол № 1 от "28" августа 2018 г.

## Структура программа подготовки специалистов среднего звена

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4.	Особенности ППССЗ	
1.3.5.	Требования к абитуриентам	
1.3.6.	Востребованность выпускников	
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций	
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Учебный план	
4.2.	График учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
4.5.	Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики	
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	
6.4.	Базы практики	

7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ</b>	
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	
8.	<b>Характеристика среды ОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
10.	<b>Приложения к ППСЗ</b>	
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
10.3.	Учебный план	
10.4.	График учебного процесса	
10.5.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
10.7.	Рабочая программа учебной практики	
10.8.	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	
10.9.	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
10.10.	Программа государственной итоговой аттестации	
10.11.	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области "Технологический университет" (Университет) Техникум технологий и дизайна (техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от "27" октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)";
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138).

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 с внесенными изменениями (Приказ 15 ноября 2016г. №1477).

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу; организации работы коллектива исполнителей; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Дизайнер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	13	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>6750</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области культуры и искусства.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению программы подготовки специалистов среднего звена выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные стимуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды

оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются учебно-методическим советом структурных подразделений реализующих программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Технологический университет".

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий сферы дизайна и обслуживания, предприятий легкой промышленности, находящихся на территории городов Королёва, Щелково, Мытищи. Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения и др.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании / основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- вступительное испытание: выполнение творческой работы.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" позволяет выпускникам работать в любых организациях промышленного дизайна, дизайна внутреннего пространства зданий и сооружений, оформления открытых городских пространств и парковых ансамблей, предприятиях легкой промышленности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" подготовлен:



- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям: бакалавр по направлению 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений среднего профессионального образования Университета;
- цикловые комиссии;
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)";
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности:

ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;
- производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

- применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;
- разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

- контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ВПД 4. Организация работы коллектива исполнителей:

- составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- планировать собственную деятельность;
- контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ).

- выполнение подготовительных работ;
- выполнение шрифтовых работ;
- выполнение оформительских работ;
- изготовление рекламно-агитационных материалов.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### 3.1. Общие компетенции

Дизайнер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК-1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК-1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
	ПК-1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	ПК-1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	ПК-1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в	ПК-2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК-2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК-2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические

материале		чертежи
	ПК-2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК-3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК-3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК-4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК-4.2.	Планировать собственную деятельность
	ПК-4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-5.1.	Выполнение подготовительных работ
	ПК-5.2.	Выполнение шрифтовых работ
	ПК-5.3.	Выполнение оформительских работ
	ПК-5.4.	Изготовление рекламно-агитационных материалов

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Наименование дисциплины (ПМ)	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1, 3 - 8			
ОГСЭ.01. Основы философии	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	

	<p>формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
ОК 1, 3, 4, 6, 8			
ОГСЭ.02. История	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	

	регионального значения		
ОК 4 - 6, 8, 9			
ОГСЭ.03. Иностраный язык	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 2, 3, 4, 6, 8			
ОГСЭ.04. Физическая культура	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать	
ОК6-9			
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. совершенствовать собственную речевую культуру, совершенствовать полученные знания о языковых единицах	различия между языком и речью; функции языка; признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); лексические и фразеологические единицы языка; основные способы словообразования в русском языке; функции самостоятельных и служебных частей речи;	

	разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.	основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания; смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка;	
ОК 1 – 9; ПК 1.3, 1.5, 2.3			
ЕН.01. Математика	основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	
ОК 1 - 9			
ЕН.02. Экологические основы природопользования	общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования	
ОК 1 – 9; ПК 1.3, 1.6, 2.4, 2.6, 5.4			
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия	использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники основные этапы решения задач с	

	автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
ОК 1 – 9; ПК 2.1, 2.2			
ОП.01. Материаловедение	область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте	
ОК 1 - 9			
ОП.02. Экономика организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	
ОК 1 – 9 ПК 1.5			
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды,	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	



	фигуры человека		
ОК 1 – 9; ПК 1.4			
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи	технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи	
ОК 1 – 9; ПК 1.1			
ОП.05. История дизайна	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	
ОК 1 – 9; ПК 2.2			
ОП.06. История изобразительного искусства	характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов	определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 4.3			
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	

	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</p>	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	
--	--	---	--

	<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>		
ОК 1 – 9			
ОП.08 Основы проектной деятельности	<p>сущность, специфику и функции научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>виды проектов и особенности проектирования;</p> <p>структуру научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>требования к осуществлению проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта;</li> <li>• использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию;</li> <li>• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>• проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами;</li> <li>• оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять</li> </ul>	

		<p>отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;</li> <li>• завершать проектную деятельность рефлексивным этапом, давая адекватную и объективную оценку собственному труду;</li> <li>• составлять на основе результатов научно-исследовательской и проектной деятельности статьи, выступления, аннотации, справки и пр.;</li> <li>• публично представлять результаты своего научного труда.</li> </ul>	
ОК 1 – 9			
ОП.09 Основы черчения	<p>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>- способы графического представления объектов, пространственных образов;</p> <p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы</p>	<p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике;</p> <p>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике;</p> <p>- оформлять проектно-конструкторскую,</p>	

	технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов ; - технику и принципы нанесения размеров;	технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	
ОК 1 – 9			
ОП.10 Основы дипломного проектирования	сущность, специфику и функции научно-исследовательской деятельности; структуру научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта;</li> <li>• использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию;</li> <li>• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>• проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами;</li> <li>• оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</li> <li>• оформлять библиографию,</li> </ul>	

		цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы; • • публично представлять результаты своего научного труда.	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5			
МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики	проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	разработки дизайнерских проектов
ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.4			
МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,	выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в	воплощения авторских проектов в материале

	предъявляемые к материалам	макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	
ОК 1 – 9; ПК 3.1, 3.2			
МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии МДК.03.02. Основы управления качеством	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	проведения метрологической экспертизы
ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.3			
МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом	систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала	работы с коллективом исполнителей
ОК 1 – 9; ПК 5.1 – 5.4			
МДК. 05.01 Шрифтовые	особенности дизайна	использовать	выполнения

<p>работы с художественным оформлением МДК.05.02 Оформительские работы МДК.05.03 Дизайн и рекламные технологии</p>	<p>рекламных технологий, методы организации творческого процесса дизайнера; основные изобразительные и технические средства и материалы для оформительских работ; приемы и методы макетирования; профессиональную методику выполнения шрифтовых работ; современные и традиционные методы и средства композиции, законы формообразования (функции, конструкции, материала, технологии), свойства и средства композиции.</p>	<p>разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, современные и традиционные методы и средства выполнения художественно-оформительских работ</p>	<p>художественно-оформительских работ</p>
--	--	--	---

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2, она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм



промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обучение по заочной форме не предусмотрено.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы: на увеличение объема часов дисциплин ФГОС и на введенные дисциплины.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График учебного процесса приведен в Приложении 4.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/МДК, согласованы с цикловыми комиссиями и утверждены директором техникума.

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение № 05
ОГСЭ.02	История	Приложение № 05
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 05
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение № 05
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение № 05
ЕН. 01	Математика	Приложение № 05
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение № 05
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 05

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих

программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями.

### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
ОП.01	Материаловедение	Приложение № 05
ОП.02	Экономика организации	Приложение № 05
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Приложение № 05
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Приложение № 05
ОП.05	История дизайна	Приложение № 05
ОП.06	История изобразительного искусства	Приложение № 05
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 05
ОП.08	Основы проектной деятельности	Приложение № 05
ОП.09	Основы черчения	Приложение № 05
ОП.10	Основы дипломного проектирования	Приложение № 05
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Приложение № 06
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских)проектов в материале	Приложение № 06
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Приложение № 06
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Приложение № 06
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)	Приложение № 06
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 08

#### 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта **Положение об учебной и производственной практике студентов**, утверждены директором техникума и являются приложением к ППСЗ специальности:

<p><b>УП.00. Учебная практика</b>  <b>Цель:</b> комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности, принятие решения и ответственность за них;</li> <li>– применять материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна;</li> <li>– разрабатывать колористическое решение дизайн проекта.</li> </ul>	<p><b>10</b> недель</p>	<p><b>ОК 1 - 9</b>  <b>ПК 1.1 - 1.5,</b>  <b>2.1 - 2.4,</b>  <b>4.1 - 4.3</b>  <b>5.1-5.4</b></p>
---	-----------------------------	---

<p><b>Место проведения практики:</b>          Техникум: Лаборатория "Художественно-конструкторского проектирования", «Макетирования графических работ», «Компьютерного дизайна», «Швейная мастерская».</p> <p><b>Этапы практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)</li> <li>2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).</li> <li>3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).</li> </ol>				
УП.01	ПМ.01.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<b>2</b> <b>недели</b>	
УП.02	ПМ.02.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<b>5</b> <b>недель</b>	
УП.04	ПМ.04.	Организация работы коллектива исполнителей	<b>1</b> <b>неделя</b>	
УП.05	ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)	<b>2</b> <b>недели</b>	
<p><b>ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Цель:</b> приобретение обучающимися практического опыта для овладения видом профессиональной деятельности (ВПД)  <b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</li> <li>– производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;</li> <li>– техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</li> <li>– разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;</li> <li>– контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</li> </ul> <p><b>Место проведения практики:</b>          Техникум: мастерские и лаборатории. Предприятия легкой промышленности и сферы обслуживания и студии дизайна.</p> <p><b>Этапы практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).</li> <li>2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по</li> </ol>			<b>13</b> <b>недель</b>	<b>ОК 1 - 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.5,</b> <b>2.1 - 2.4,</b> <b>3.1 - 3.2,</b> <b>4.1 - 4.3</b> <b>5.1 - 5.4</b>

практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).			
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).			
ПП.01	Практика по профилю специальности	2 недели	
ПП.02	Практика по профилю специальности	6 недель	
ПП.03	Практика по профилю специальности	2 недели	
ПП.05	Практика по профилю специальности	3 недели	
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>4 недели</b>	
ПДП.01	Преддипломная практика	4 недели	
<b>ГИА 00. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>6 недель</b>	
ГИА.01	Дипломный проект	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели
		Защита ВКР	2 недели

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных

аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

В таблице приведены следующие сведения:

- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по

прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды техникума имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок кафедр по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет-сервере техникума. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс и Гарант. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач, а также программных продуктов комплексного анализа финансового состояния предприятия, комплексных корпоративных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; программ для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов, программ финансового планирования и др.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется читальный зал.

В целях совершенствования учебного процесса в техникуме постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 1 мастерской, 6 лабораторий.

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Техникум технологий и дизайна согласно требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" для организации учебного процесса имеются:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>
<b>КАБИНЕТЫ</b>
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информационных систем в профессиональной деятельности
Материаловедения
Безопасности жизнедеятельности
Стандартизации и сертификации
Дизайна
Рисунка
Живописи
Экономики и менеджмента
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
Техники и технологии живописи
Макетирования графических работ
Компьютерного дизайна



Испытания материалов
Графики и культуры экспозиции
Художественно-конструкторского проектирования
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
Мастерские (в соответствии отрасли)
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС,</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>ЗАЛЫ</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал
Выставочный зал (натюрмортный фонд)

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

Для выполнения программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)» в техникуме имеется учебная мастерская, специализированные учебные кабинеты и лаборатории. Обучение ведется в соответствии с утвержденным учебным планом. Имеется специализированное оборудование. Для занятий рисунком и живописью собран натюрмортный фонд, гипсы, разработан раздаточный материал, имеется фонд наглядных материалов для учебного процесса.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

По окончании модуля, на основании результатов квалификационного экзамена, обучающимся присваивается квалификация «Исполнитель художественно-оформительских работ» и квалификационный разряд.

### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия сферы дизайна и обслуживания, предприятия легкой промышленности, находящиеся на территории городов Королёва, Щелково, Мытищи: АО «Большевичка», Дизайн студия «Юникли», МЦ «Ландшафт, архитектура, дизайн», парк «Лосиный остров», театр «Огниво», Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Королёва Московской области «Королевский исторический музей», «Государственный Дарвиновский музей», ООО «Арткадра», ООО НПФ «Орто-Космос», ООО «Девятый квартал», ООО «Кимег», ООО «Мебельная мастерская Каудаль», ООО «ЗМС», с которыми заключены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся

максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)" включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных

выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБОУ ВПО МО «Технологический университет»; Положением об итоговой аттестации выпускников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО и другими локальными актами.

К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования привлекаются представители работодателей или их объединений.

## **8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В соответствии с основной целью воспитания студентов в техникуме в качестве основных приняты три интегрированных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Воспитательный процесс осуществляется в разносторонней деятельности многих специалистов.

В техникуме функционирует студенческий совет, включающий комитеты: учебный, порядка, досуга, по спорту, информации.

Процесс развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся в техникуме идет по двум направлениям:

через учебный процесс - во время аудиторных занятий;

через внеурочную работу – в свободное от учебных занятий время студентов и преподавателей.

В целях развития общих компетенций выпускников ведется спортивно-оздоровительная работа. В течение учебного года проводятся спортивные турниры и соревнования. В техникуме имеется спортивная база: спортивный зал и тренажерный зал, лыжная база.

В структуре дополнительного образования функционируют секции и кружки для обучающихся.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеется общежитие.

На основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения» определяется порядок назначения и выплаты социальной стипендии, оказание других форм материальной поддержки студентов техникума.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленные на обучение на бюджетной основе, обеспечены правом получать предусмотренные законодательством выплаты за счет средств бюджета Московской области.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

#### 10. **Приложения к ППСЗ**