



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
д.п.н., профессор  
Т.Е. Старцева  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
Московской области  
«Технологический университет»  
за 2016 год

г. Королев

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>7</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....</b>	<b>7</b>
Выводы по разделу 1 .....	9
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>10</b>
2.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
2.1.1. Подготовка к поступлению в Университет.....	13
2.1.2. Результаты приема в Университет.....	15
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	19
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса .....	20
2.2.2. Промежуточная аттестация .....	22
2.2.3. Итоговая аттестация выпускников.....	25
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	26
2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	31
2.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	34
2.6. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ .....	36
2.7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	39
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	41
Выводы по разделу 2 .....	44
<b>3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>45</b>
Выводы по разделу 3 .....	50
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>51</b>
4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров.....	51
4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов.....	55
Выводы по разделу 4 .....	64
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА .....</b>	<b>65</b>
Выводы по разделу 5 .....	70
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>71</b>
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	71
6.2. Инфраструктура.....	72
Выводы по разделу 6 .....	73
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>74</b>
<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>79</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ .....</b>	<b>83</b>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года и № 1324 от 29 декабря 2013 года, на основании приказа ректора Университета № 01-04/74 от 01 марта 2017 года и «Плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования по итогам деятельности в 2016 году Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»».

### **Цель самообследования:**

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- установление степени соответствия качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности факультетов и выпускающих кафедр по специальностям и направлениям подготовки, финансово-экономической, международной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности Университета;
- получение объективной информации о состоянии инфраструктуры Университета;
- устранение выявленных недостатков и упущений.

## ВВЕДЕНИЕ

Для проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах был издан приказ ректора Университета № 01-04/74 от 01 марта 2017 года «О подготовке и проведении самообследования «Технологического Университета» по итогам деятельности в 2016 году», в котором утверждены порядок, сроки проведения самообследования, состав комиссии и рабочих групп, порядок и сроки подготовки отчета. В состав комиссии вошли:

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Ковальская О.В., к.п.н	Первый проректор	Председатель комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Пилипенко П.П., д.э.н., профессор	Проректор по развитию	Заместитель председателя комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Нефедьев В.В., к.т.н., доцент	Проректор по качеству и дистанционному обучению	Заместитель председателя комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Бабина Н.В., к.э.н., доцент	Проректор по учебно-методической работе	Заместитель председателя комиссии. Организация учебной работы, работа приемной комиссии. Организация учебно-методической работы, методического обеспечения.
Старцев В.А., к.э.н.	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Член комиссии. Организация научной и научно-исследовательской работы научно-педагогических кадров и студентов, организация обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Щиканов А.Ю., к.т.н., доцент	Проректор по информационным технологиям	Член комиссии. Создание единой автоматизированной информационной системы, информационное обеспечение.
Омельницкая Н.В.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Член комиссии. Социально-психологическое обеспечение деятельности Университета, организация воспитательной и внеучебной работы.
Федоров А.П.	Проректор по безопасности и режиму	Член комиссии. Кадровая работа и кадровый потенциал, общее и архивное делопроизводство, обеспечение безопасности и режима, работа с документами.

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Каспарян Е.С.	Проректор по административно-хозяйственной работе	Член комиссии. Инфраструктура, материально-техническая база, материально-техническое обеспечение. Нормативно-правовое обеспечение.
Сафронова Е.С.	Проректор по экономике и финансам	Член комиссии. Финансово-экономическая деятельность Университета.
Васина Н.В., к.п.н., доцент	Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество	Член комиссии. Международные связи и международная деятельность.
Колгушкина А.В., к.э.н., доцент	Ученый секретарь	Член комиссии. Работа Ученого совета, организация обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Привалов В.И., к.т.н., доцент	Декан информационно-технологического факультета	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями.
Баширова С.В., к.п.н., доцент	Декан финансово-экономического факультета	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями.
Алексахина В.Г., к.э.н., доцент	Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями. Организация работы приемной комиссии.
Сергеев Е.П.	Заместитель директора Института дополнительного образования	Член комиссии. Работа подготовительных курсов, организация переподготовки и повышения квалификации, получения дополнительной квалификации.
Новичков А.В., к.и.н., доцент	Декан факультета заочного обучения	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, взаимодействие с работодателями.
Аренд О.Ю.	Декан факультета по работе с иностранными студентами	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса со студентами-иностранцами по

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
		специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, взаимодействие с работодателями.
Тимошенко Г.А.	Директор Колледжа космического машиностроения и технологий	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями.
Ковалева Т.Е.	Директор Техникума технологий и дизайна	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями.
Прокопович Г.А.	Начальник юридического отдела	Член комиссии. Организационно-правовое обеспечение.
Полубелова Л.Г.	Заведующий библиотекой	Член комиссии. Книгообеспеченность учебного процесса, библиотечное обслуживание.
Шкабура Е.А.	Начальник управления качества образования	Секретарь комиссии. Сбор и подготовка итоговых материалов самообследования.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее - Университет) является некоммерческой организацией, созданной для удовлетворения потребностей граждан в профессиональном образовании различных уровней и направлений, выполнения научных исследований, воспитания и всестороннего развития молодежи.

Университет образован 13 июля 1998 года в форме некоммерческой организации с названием: Негосударственное образовательное учреждение «Королевская академия управления, экономики и социологии».

27 апреля 1999 года наименование было изменено на Негосударственное образовательное учреждение «Королевский институт управления, экономики и социологии».

13 июля 2001 года постановлением Главы города Королева № 1009 Институт стал муниципальным и получил наименование: Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального и послевузовского образования (высшее учебное заведение) «Королевский институт управления, экономики и социологии».

26 декабря 2005 года постановлением Правительства Московской области № 964/52 Институт перешел в собственность Московской области и получил наименование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». Этим же постановлением учредителем Института было определено Министерство образования Московской области.

25 сентября 2007 года постановлением Правительства Московской области № 725/32 Институт был передан в ведомственное подчинение Министерству финансов Московской области.

15 декабря 2011 года постановлением Правительства Московской области № 1570/51 Институт получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии».

12 апреля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 484/13 Институт был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

11 июля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 906/24 Академия была реорганизована в форме присоединения к ней Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский государственный техникум технологии и дизайна одежды» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский колледж космического машиностроения и технологий».

26 декабря 2013 года постановлением Правительства Московской области от 26.12.2013 года № 1137/57 «О передаче Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области» Академия была передана в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области.

22 января 2015 года постановлением Правительства Московской области № 9/2 Академия была переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Образовательную деятельность Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01, № 0008540, регистрационный № 1538, от 06.07.2015 года, и приложений № 1.2, 1.3, 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 90П01, № 0028102 – 0028105, № 0034736, № 0034844 – 0034845 соответственно, регистрационный № 1538, от 06.07.2015 года (действующей бессрочно), по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности по организации и ведению образовательного процесса персонал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» руководствуется требованиями и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования Московской области;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет».

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» прошло процедуру государственной аккредитации и имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, серия 90А01, № 0001949, регистрационный № 1855, от 15.04.2016 года, с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0010854 - 0010856, регистрационный № 1855, от 15.04.2016 года, действительные по 15.04.2022 года.

Номенклатура правоустанавливающих документов Университета представлена в Приложении 1.1 «Перечень основных документов образовательного учреждения».

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, нормативными документами Министерства образования Московской области, распорядительными документами органов местной исполнительной власти, Уставом Университета и локальными нормативно-правовыми актами Университета.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;

- организация процесса воспитания и развития студентов.

Система органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношения определяются действующим законодательством и Уставом Университета. Организационная структура Университета на 08.02.2017 г. представлена в Приложении 1.2.

### **Выводы по разделу 1**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям и требованиям законов Российской Федерации.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и на основе заключенных договоров с юридическими и физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Общее число студентов, обучающихся в Университете в отчетном 2016 году, составляет 5130 человек. Из них по программам высшего образования обучаются 2600 студентов, по программам среднего профессионального образования – 2530 студентов. По очной форме высшего образования обучаются 1538 студентов (из них 608 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО - 2161 студент (из них 877 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По заочной форме обучения контингент студентов составляет: ВО - 938 человек (из них 828 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО - 340 студентов (из них 125 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По очно-заочной форме обучаются: ВО – 124 студента (из них 90 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО – 29 человек (из них 14 - на основе договора с оплатой стоимости обучения).

Количество обучающихся по ступеням, уровням и формам обучения по основным образовательным программам Университета представлено на рисунках 2.1. – 2.8.

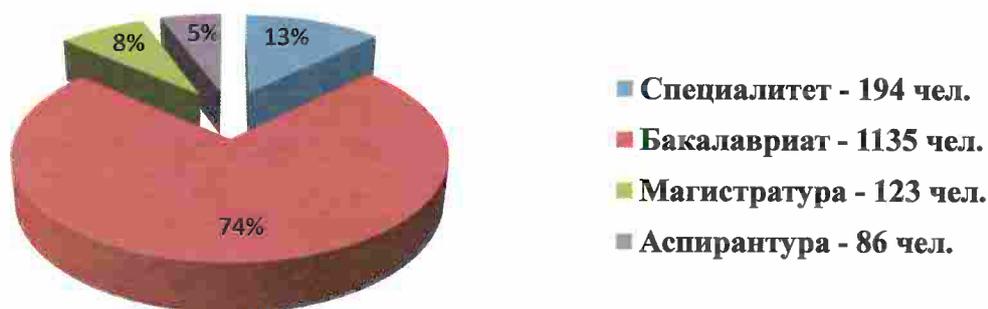


Рисунок 2.1. Распределение контингента обучающихся очной формы обучения высшего образования

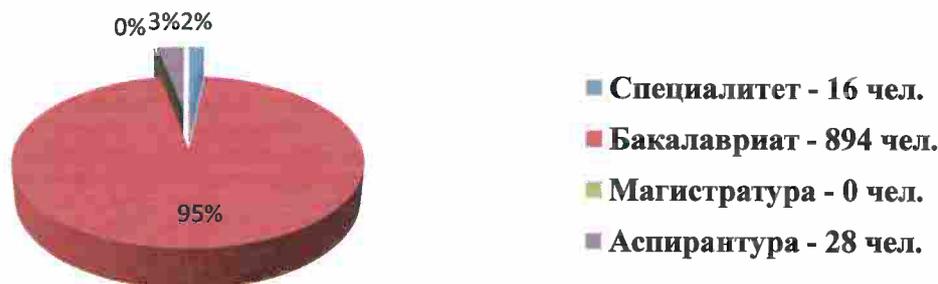
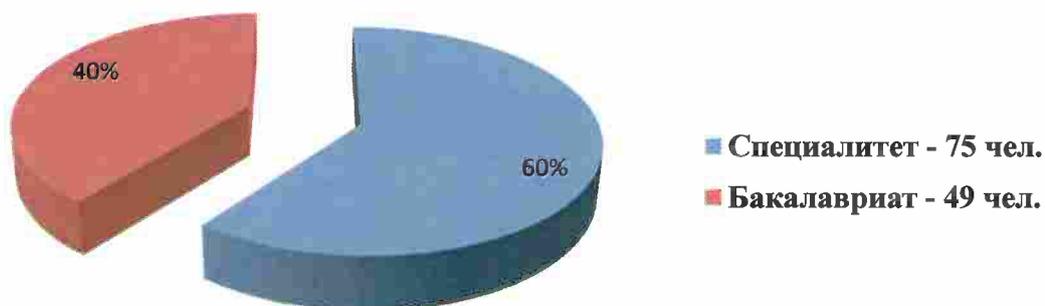
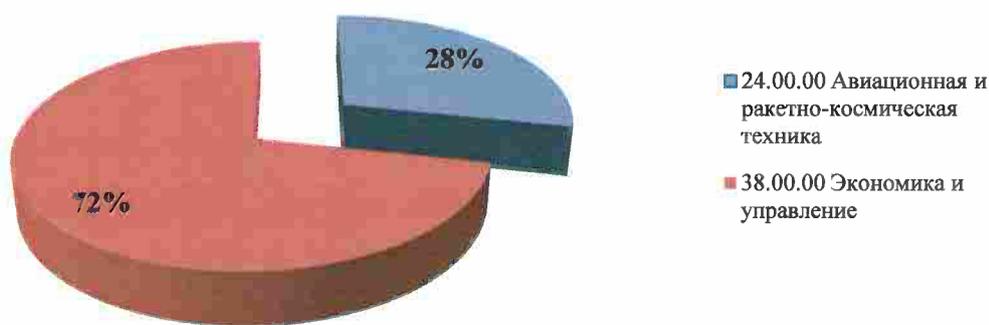


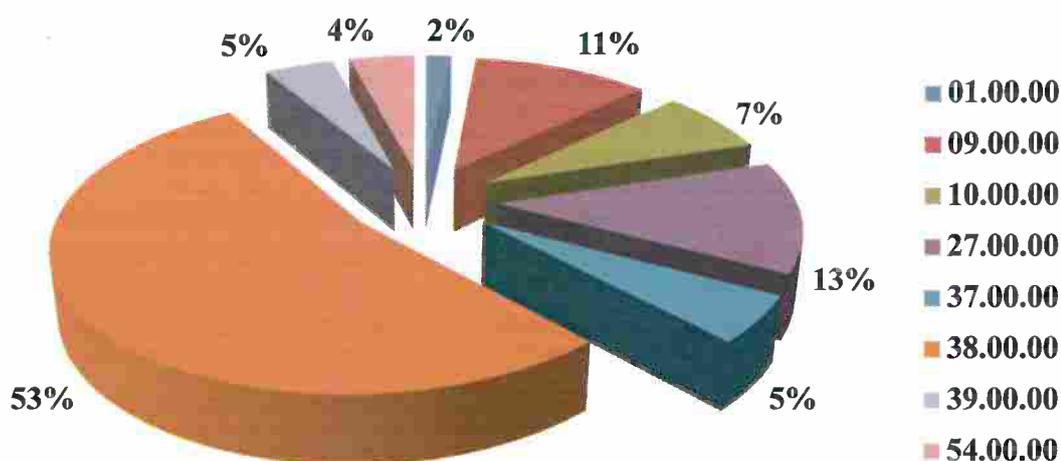
Рисунок 2.2. Распределение контингента обучающихся заочной формы обучения высшего образования



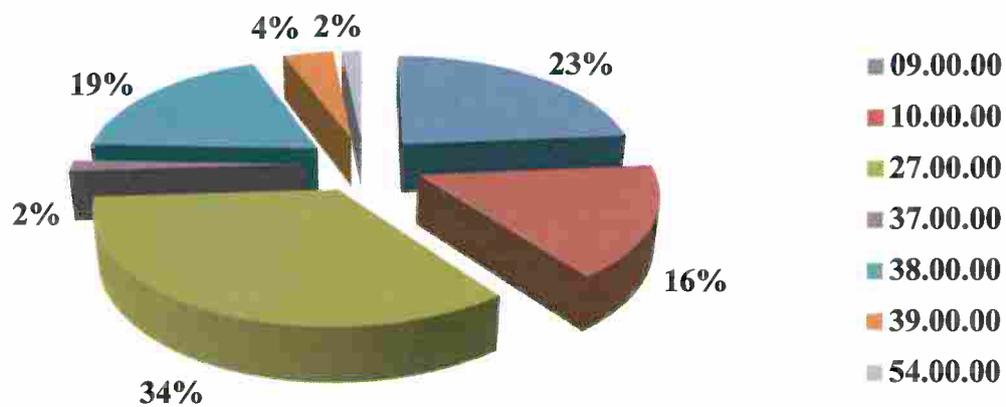
**Рисунок 2.3. Распределение контингента обучающихся очно-заочной формы обучения высшего образования**



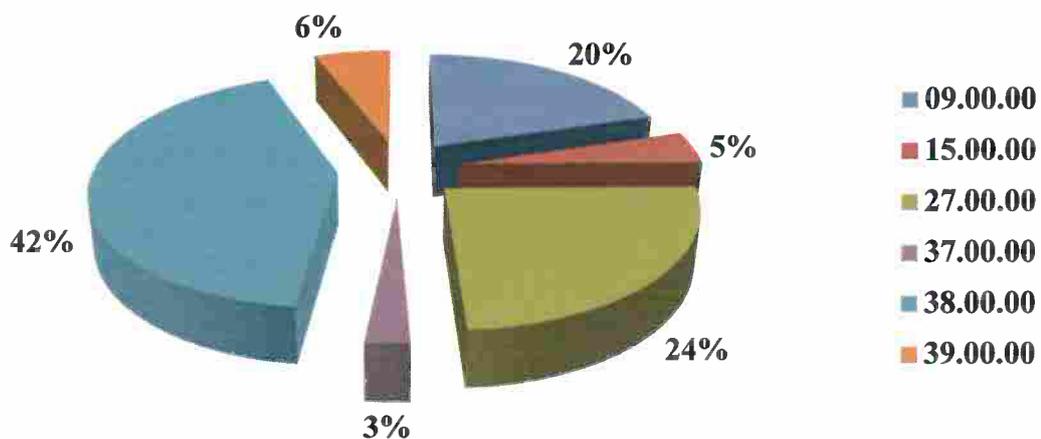
**Рисунок 2.4. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (специалитет)**



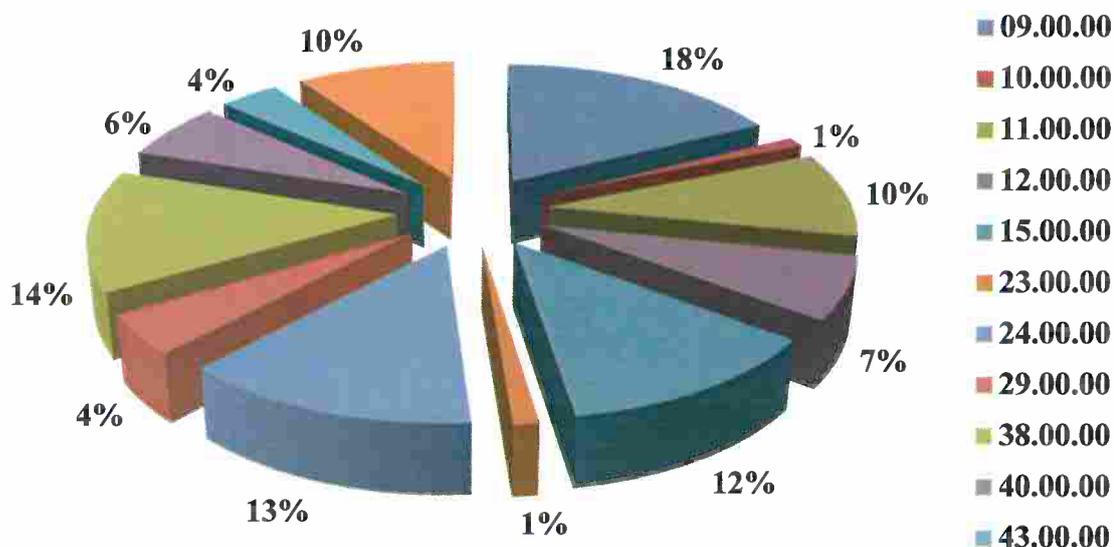
**Рисунок 2.5. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (бакалавриат)**



**Рисунок 2.6. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (магистратура)**



**Рисунок 2.7. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (аспирантура)**



**Рисунок 2.8. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (СПО)**

### 2.1.1. Подготовка к поступлению в Университет

Задача системы подготовки к поступлению в Университет как координатора непрерывного образования состоит в дополнении, систематизации, расширении и восполнении пробелов знаний абитуриентов до уровня требований стандартов Единого государственного экзамена, а также Основного государственного экзамена. В рамках системы подготовки к поступлению в Университет происходит формирование у абитуриентов готовности к обучению в Университете и предварительная профессиональная ориентация на будущую деятельность. Университет ведет поиск талантливой молодежи и оказывает ей поддержку в профессиональном становлении.

Основными направлениями деятельности Университета в системе подготовки абитуриентов к поступлению в Университет являются:

- организация курсов подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ);
- проведение профессионально-ориентационного тестирования школьников, оказание помощи в выборе направления подготовки / специальности;
- проведение методических семинаров по общеобразовательным предметам для директоров и преподавателей школ, колледжей, техникумов, училищ региона;
- обеспечение поступающих необходимой учебно-методической литературой;
- организация предметных олимпиад;
- проведение экскурсий по Университету, организация проведения Дней открытых дверей;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости региона.

В Институте дополнительного образования Университета функционируют курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) различной продолжительности, ориентированные на разные категории учащихся:

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 8 месяцев (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика);

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 4 месяца (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика);
- по подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ) 4 месяца (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика).

За 2016 год Университетом было подготовлено:

– 208 учащихся 11 классов для сдачи Единого государственного экзамена;

– 185 учащихся 9 классов для подготовки сдачи Государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена).

Большое значение придается Дням открытых дверей, во время которых будущие абитуриенты и их родители знакомятся с руководством и профессорско-преподавательским составом Университета, секретариатом приемной комиссии. Проводится ознакомление со специальностями и направлениями подготовки, имеющимися в Университете, особенностями приема и обучения. Гости Университета имеют возможность задать вопросы по правилам поступления в Университет, о подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ по разным дисциплинам, организованным на базе Института дополнительного образования Университета, а также узнать больше о возможностях участия во внеучебной и научной деятельности нашего Университета. Все желающие имеют возможность пройти бесплатно пробное тестирование по любым предметам. Пробное тестирование помогает многим тестируемым выбрать предметы, на которые следует уделить больше внимания при подготовке к вступительным испытаниям в Университет, на какие подготовительные курсы следует записаться, чтобы повысить свой уровень по выбранным предметам.

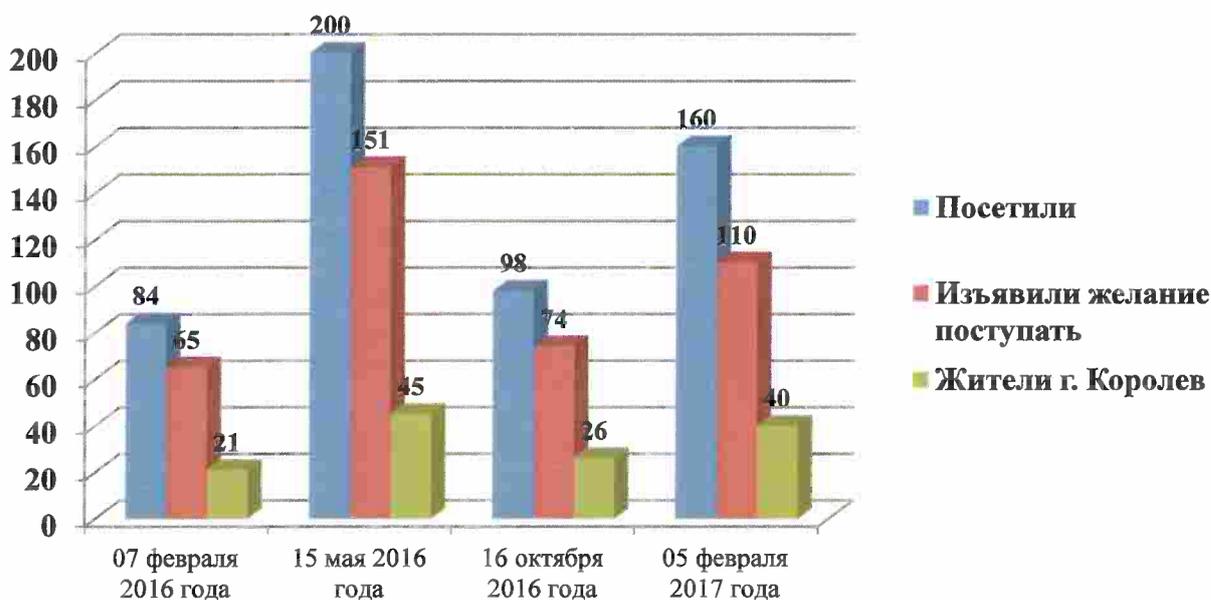
В течение года проводятся целевые встречи руководителей факультетов и кафедр Университета со старшеклассниками профильных школ (гимназий, лицеев) и классов городов Королев, Юбилейный, Мытищи, а также Пушкинского и Щелковского районов, выпускниками колледжей и техникумов региона.

Сведения о проведенных Днях открытых дверей и их основных результатах представлены в Таблице 2.1 и на Рисунке 2.9 (по высшему образованию).

**Таблица 2.1**

**Сведения о проведении Дней открытых дверей (высшее образование)**

2016 год	Посетили (включая родителей)	Изъявили желание поступить (количество опрошенных)	Жители г. Королев (из числа опрошенных)
Даты			
07.02.2016	84	65	21
17.05.2016	200	151	45
16.10.2016	98	74	26
05.02.2017	160	110	40



**Рисунок 2.9. Сведения о результатах проведения Дней открытых дверей (высшее образование)**

### 2.1.2. Результаты приема в Университет

Прием абитуриентов в Университет осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора Университета.

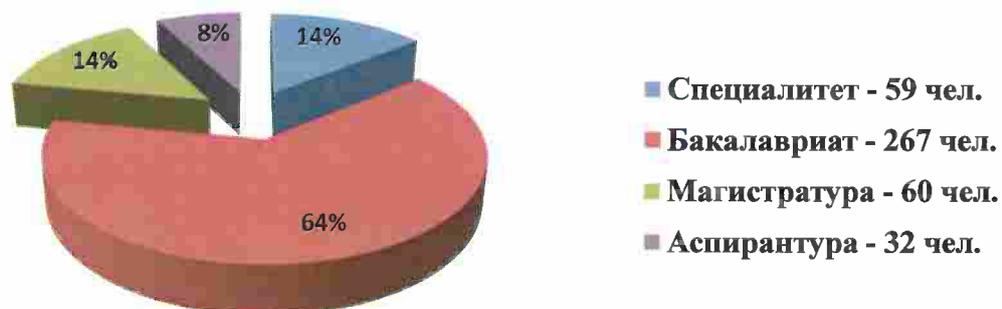
Для организации приемной кампании приказом ректора Университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор Университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте Университета, а также в рекламных материалах.

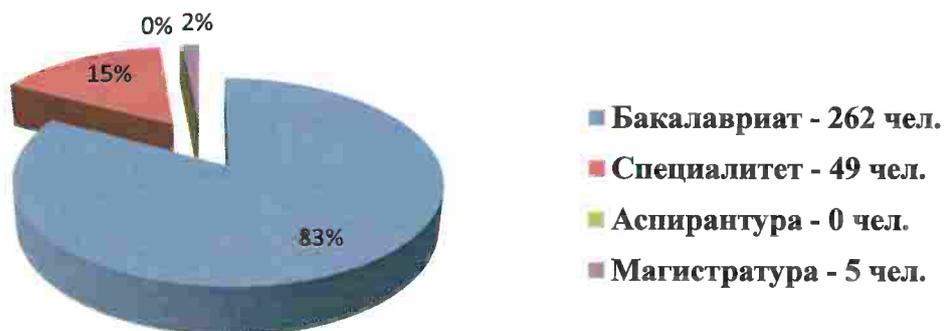
В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в письменной форме, а также в форме собеседования.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры приема за счет средств регионального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. В результате приемной кампании 2016 года в Университет принято по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на очную форму обучения 386 студентов (из них 173 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), 316 студентов на заочную и очно-заочную форму обучения (из них - 281 на основе договора с оплатой стоимости обучения). По программам среднего профессионального образования принято на очную форму обучения 651 студент (из них 301 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), на очно-заочную и заочную форму обучения - 91 студент (из них 31 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято на очную форму обучения 32 обучающихся (из них 2 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). Результаты приема на первый курс

Университета представлены в Приложении 2.1. Данные о распределении приема по уровням и формам обучения приведены на рисунках 2.10 - 2.11.

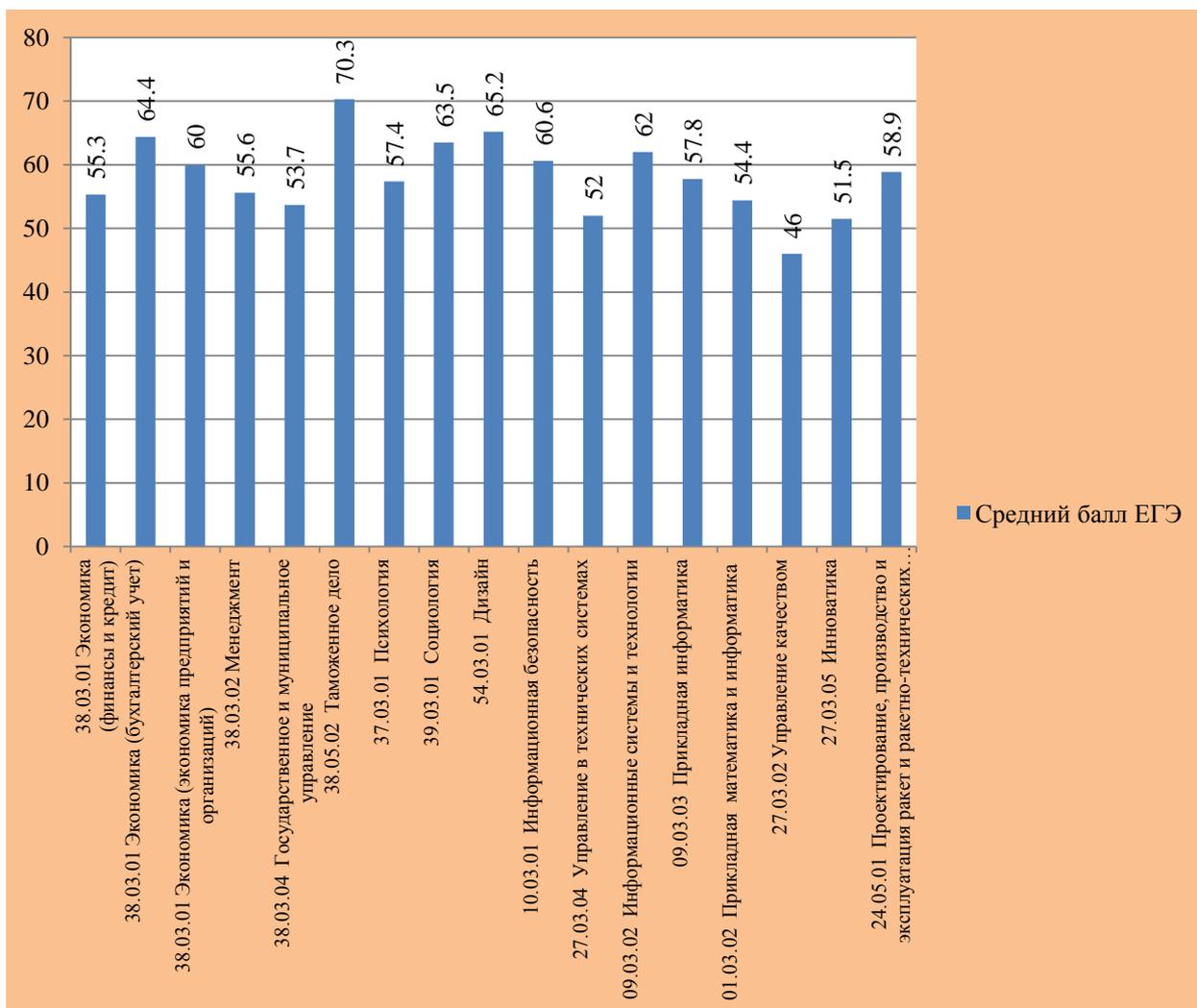


**Рисунок 2.10. Прием на очную форму обучения по программам высшего образования**



**Рисунок 2.11. Прием на заочную форму обучения по программам высшего образования**

При приеме на обучение в Университет в соответствии с Правилами приема в качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводились в форме письменного тестирования по внутренним испытаниям Университета. Средний балл ЕГЭ поступающих в Университет по направлениям и специальностям подготовки представлен в Приложении 2.2 и на рисунке 2.12.



**Рисунок 2.12. Средний балл ЕГЭ при приеме на обучение по программам высшего образования**

За прошедший год по различным причинам из Университета убыло 578 обучающихся высшего и среднего профессионального обучения (326 обучающихся по программам высшего образования, 252 обучающихся по программам среднего профессионального образования), прибыло 1803 обучающихся (833 - на программы подготовки высшего образования и 970 - на программы среднего профессионального образования). На рисунках 2.13 - 2.14 представлены сведения о движении контингента Университета за 2016 год.

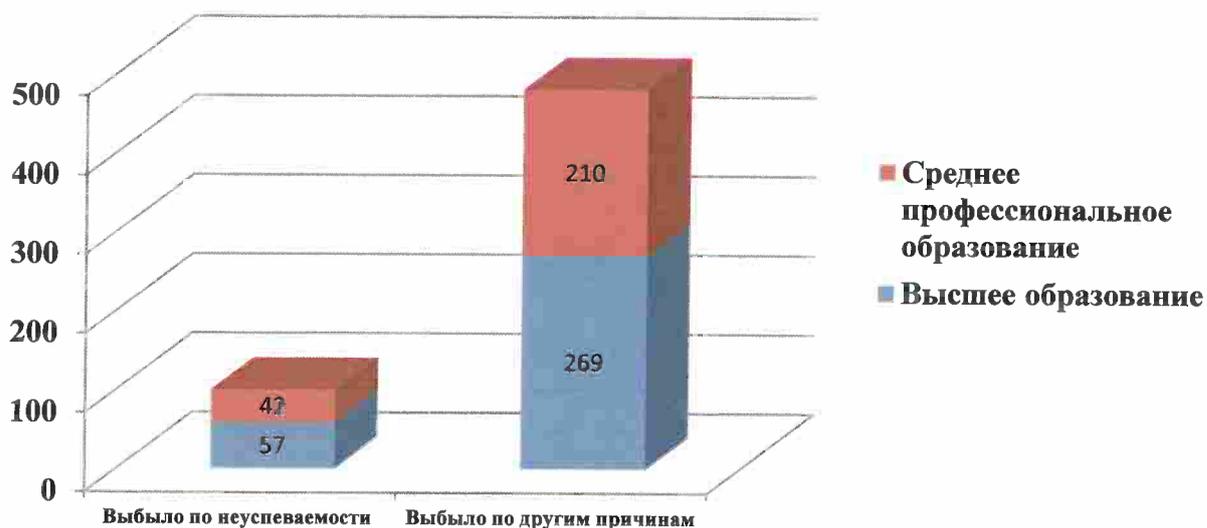


Рисунок 2.13. Движение контингента обучающихся (выбытие)

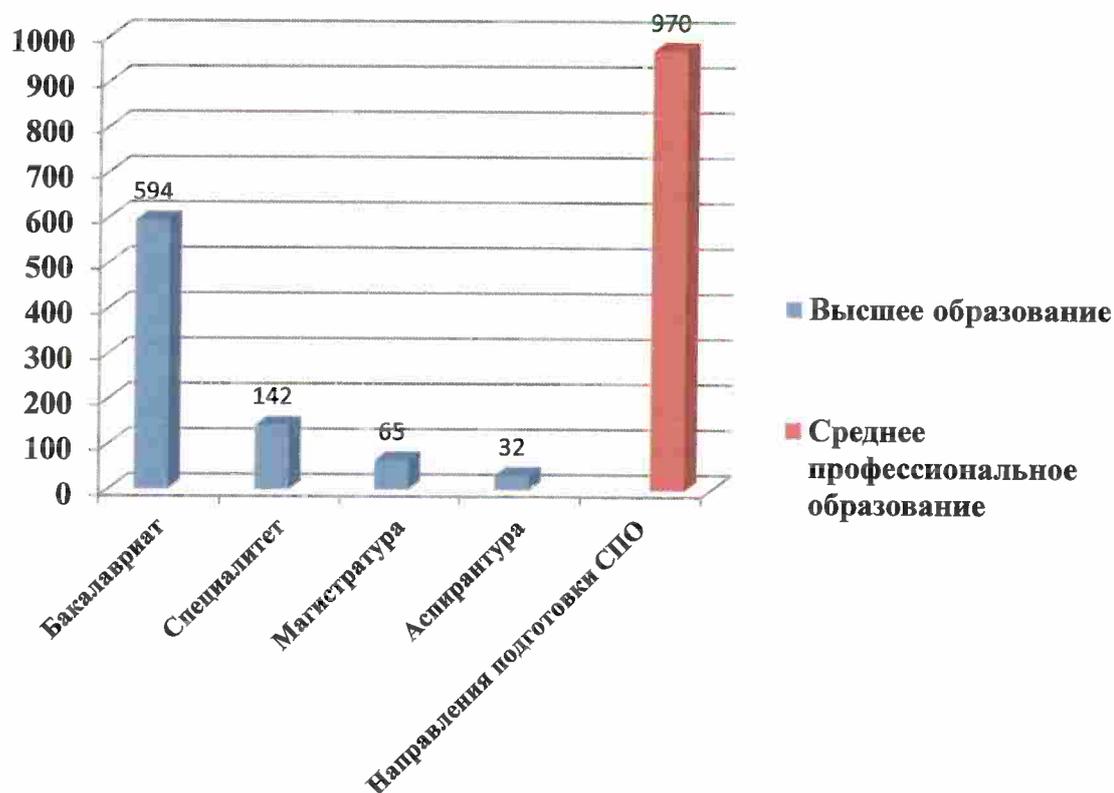


Рисунок 2.14. Движение контингента обучающихся (прибытие)

Выпуск студентов Университета в 2016 году составил 943 человека (из них по программам высшего образования - 567 человек, среднего профессионального образования - 376 человек).

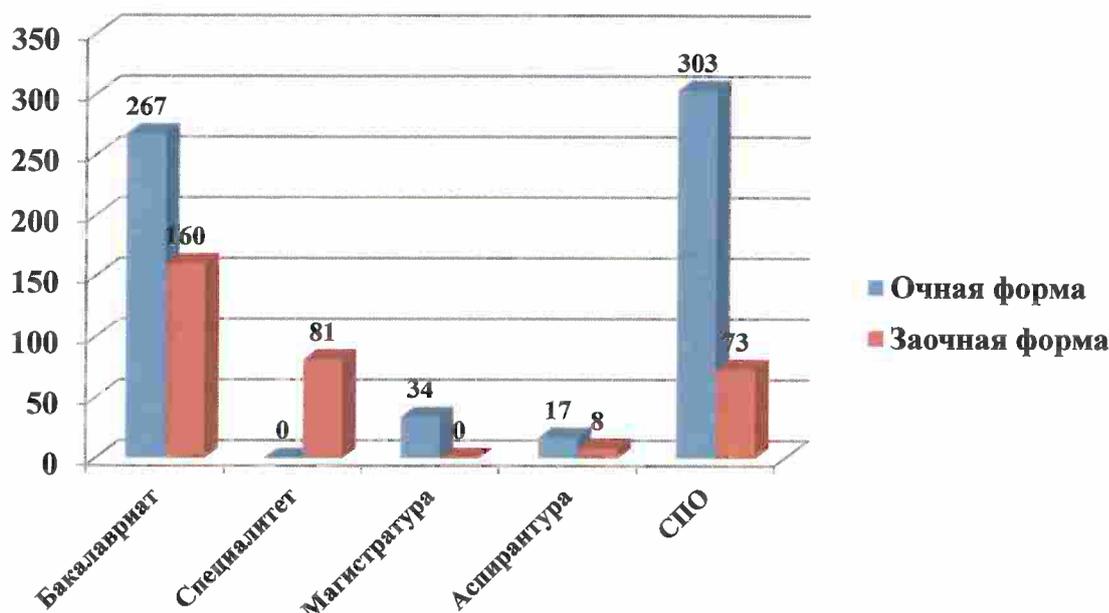


Рисунок 2.15. Контингент выпускников Университета 2016 года

## 2.2. Организация учебного процесса

Содержательные параметры высшего образования определяются многими факторами, которые нашли концептуальное и предметное выражение в федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС) по специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров и легли в основу разработки основных профессиональных образовательных программ Университета и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Структура профессиональной подготовки в Университете формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Университета и потребностями рынка труда. В настоящее время в Университете ведется подготовка в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям высшего и среднего профессионального образования. В Университете накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить траекторию подготовки выпускников в соответствии с требованиями стандартов. Введение ФГОС определило применение компетентностного подхода при подготовке выпускников, что отвечает современным требованиям работодателей. Внедрение компетентностного подхода к организации подготовки студентов в Университете обеспечивает освоение ими не только отдельных знаний и умений, но, в первую очередь, формирует набор необходимых профессиональных компетенций выпускника. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, при этом для каждого выделенного направления подготовки присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов.

В соответствии с лицензией Университет имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам подготовки специалистов, 15 направлениям подготовки бакалавров, 10 направлениям подготовки магистров, 10 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 18 направлениям подготовки специалистов среднего звена, а также программам дополнительного образования, включая программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.



**Рисунок 2.16.** Количество основных образовательных программ Университета

В Приложении 2.3 представлен перечень основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Университете.

### **2.2.1. Планирование и организация учебного процесса**

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым Университетом специальностям и направлениям подготовки. Нормативные документы вуза взаимоувязаны, обновляются регулярно.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами.

В связи с переходом на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в Университете разработаны основные образовательные программы по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации, среднее профессиональное

образование), на которые Университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

В Университете в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы специальностей и направлений подготовки и учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. Каждая основная профессиональная образовательная программа содержит:

- Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (из стандарта ФГОС);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки;
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки;
- Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (фонд оценочных средств);
- Сведения об академической мобильности обучающихся;
- Приложения к ОПОП:
  - Календарный учебный график;
  - Учебный план;
  - Программа учебной практики;
  - Программа производственной практики;
  - Программа преддипломной практики;
  - Программа НИР (при наличии в учебном плане);
  - Программа ГИА.

Через содержание основной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения сформированных компетенций, возможности для активизации учебной и практической деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методическая документация дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, раскрывающих теоретическое содержание учебных дисциплин основной образовательной программы, материалов, способствующих их эффективному освоению студентами и набора контрольных средств. Основным документом учебно-методической документации дисциплины является рабочая программа дисциплины.

На основе анализа профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Профессиональные образовательные программы направлений подготовки и специальностей Университета разработаны с учетом требований ФГОС ВО и ФГОС СПО. Учебные планы специальностей и направлений подготовки отвечают требованиям к трудоемкости как в целом, так и по отдельным периодам и частям образовательной программы. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В Университете осуществлен переход на актуализированные образовательные программы в процессе выхода утвержденных актуализированных стандартов. С этой целью откорректированы учебные планы и графики учебного процесса, основные образовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация. Соответствие выполнения

графика учебного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования представлено в Приложениях 2.4 – 2.8. Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования представлено в Приложениях 2.9 – 2.13.

### **2.2.2. Промежуточная аттестация**

Качественный мониторинг успеваемости обучающихся обеспечивается посредством отражения результатов текущего контроля в электронных журналах учебных групп Университета. Доступ к результатам текущего контроля успеваемости имеют руководство Университета, студенты и их родители. Результаты каждой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете, заседаниях Учебно-методического совета, Советов факультетов. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

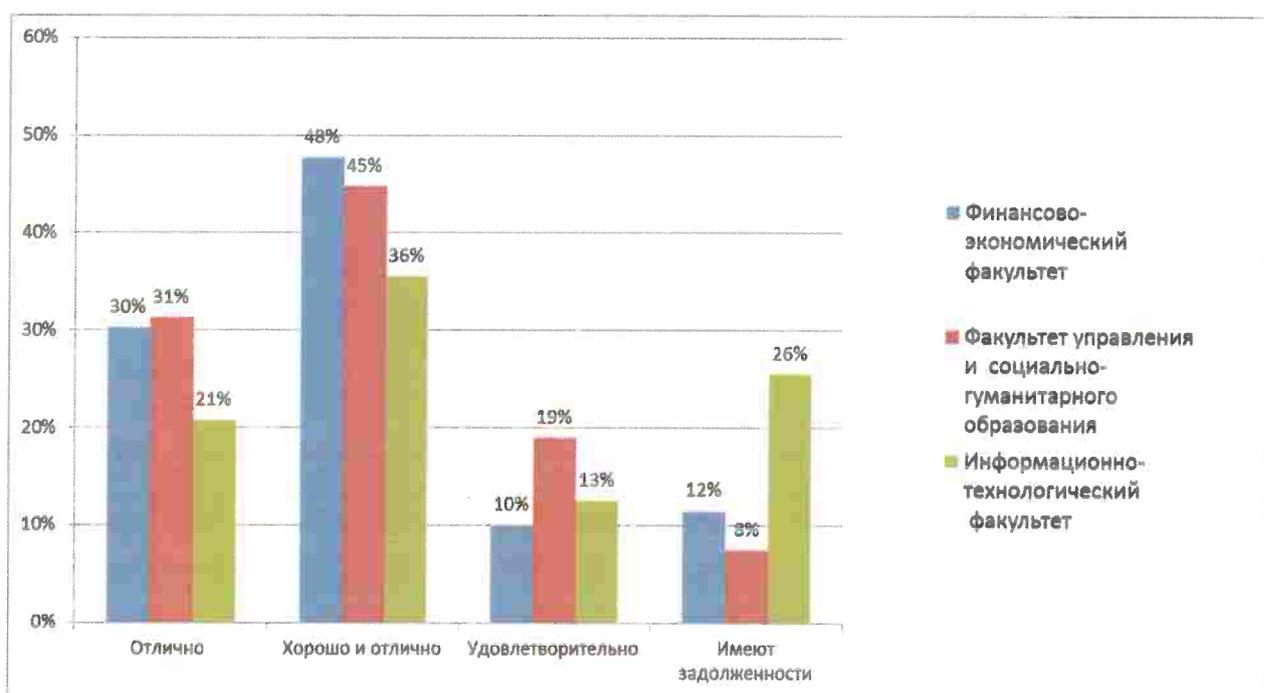
1. Систематический еженедельный контроль проведения занятий в течение семестра.
2. Тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль) проводится дважды в семестр, на 7 - 8 и 15 - 16 учебных неделях. Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0.
3. Мониторинг успеваемости студентов по итогам весенней и зимней сессии (два раза в год).
4. Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение года, сравнение полученных результатов студентов Университета со средним результатом по вузам, участвующим в проекте.
5. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Процедура включает:
  - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по кафедрам и факультетам.
  - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам.
  - Сравнительный анализ результатов вступительных испытаний и оценок, полученных обучающимися на экзаменах по дисциплинам, родственными сдаваемым абитуриентами при поступлении в Университет.
6. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.

В целях повышения успеваемости студентов младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса, коллектив Университета принимает следующие меры:

- Организуются дополнительные групповые консультации и занятия для слабоуспевающих обучающихся.

- Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать арсенал современных информационных технологий в учебном процессе. Именно такой подход позволяет студентам в отведенные на изучение конкретного предмета сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В случаях, когда количество отрицательных оценок по определенному предмету (модулю) кафедрами велико, деканатами соответствующих факультетов проводится тщательный анализ всех оценок, полученных студентами этого курса. Рассматривается прежде всего методическое обеспечение дисциплины, используемые ресурсы, уровень преподавания. Процедура анализа включает беседы со студентами и преподавателями и выявление в процессе бесед причин низкой успеваемости по дисциплине. Далее, в соответствии с результатами анализа, предлагаются рекомендации по изменению технологии работы со студентами по тем или иным дисциплинам.



**Рисунок 2.17. Итоги летней сессии 2015 - 2016 учебного года по факультетам**

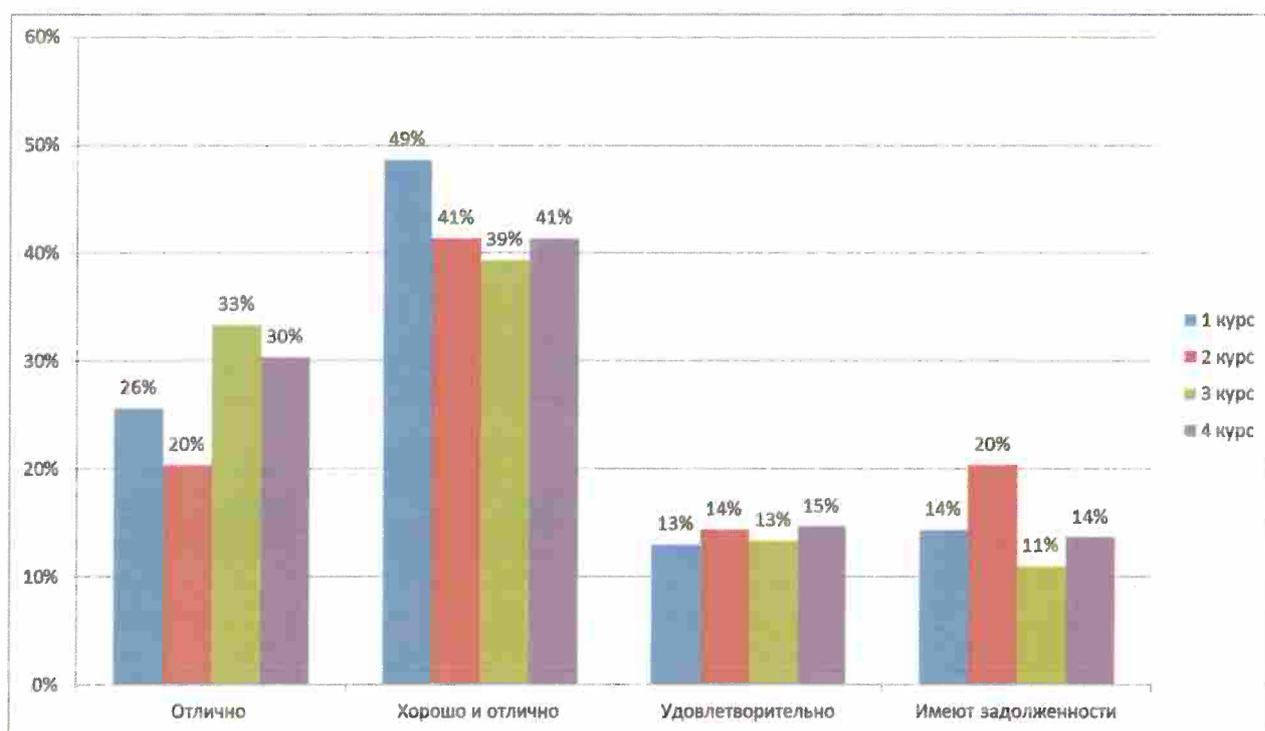


Рисунок 2.18. Итоги летней сессии 2015 - 2016 учебного года по курсам

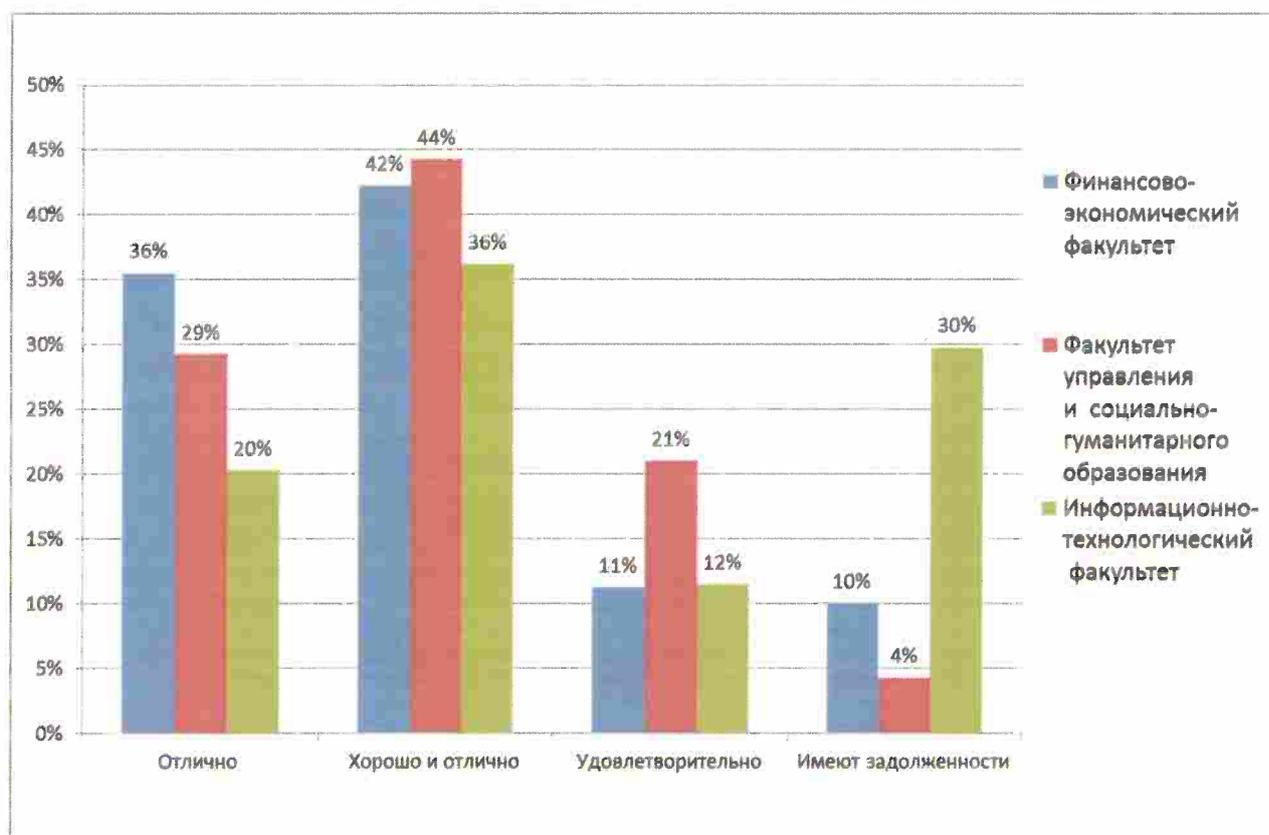


Рисунок 2.19. Итоги зимней сессии 2016 - 2017 учебного года по факультетам

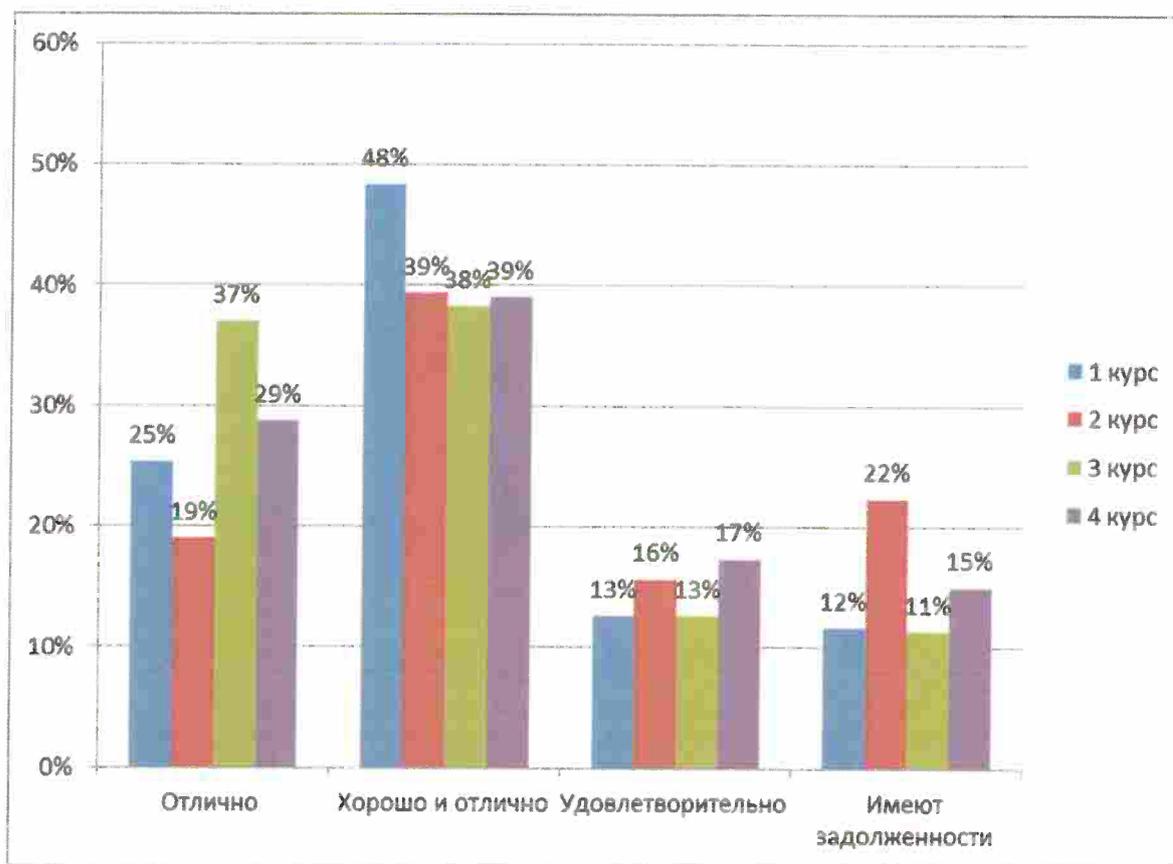


Рисунок 2.20. Итоги зимней сессии 2016 - 2017 учебного года по курсам

### 2.2.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация по образовательным программам проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав итоговой аттестации утверждается решением Ученого совета Университета.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических исследований, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области науки или производства, как правило, доктор наук, профессор. График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включаются представители профессиональных сообществ, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии - не менее 50%. Включение в состав ГЭК представителей общеуниверситетских кафедр позволяет осуществлять междисциплинарные связи между

указанными дисциплинами и дисциплинами специального цикла, вносить коррективы в содержание учебных программ.

Выпускные квалификационные работы обучающихся обязательно проходят процедуру рецензирования. Все работы проходят проверку на антиплагиат, процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением Учебно-методического совета.

В Университете существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3 - 4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

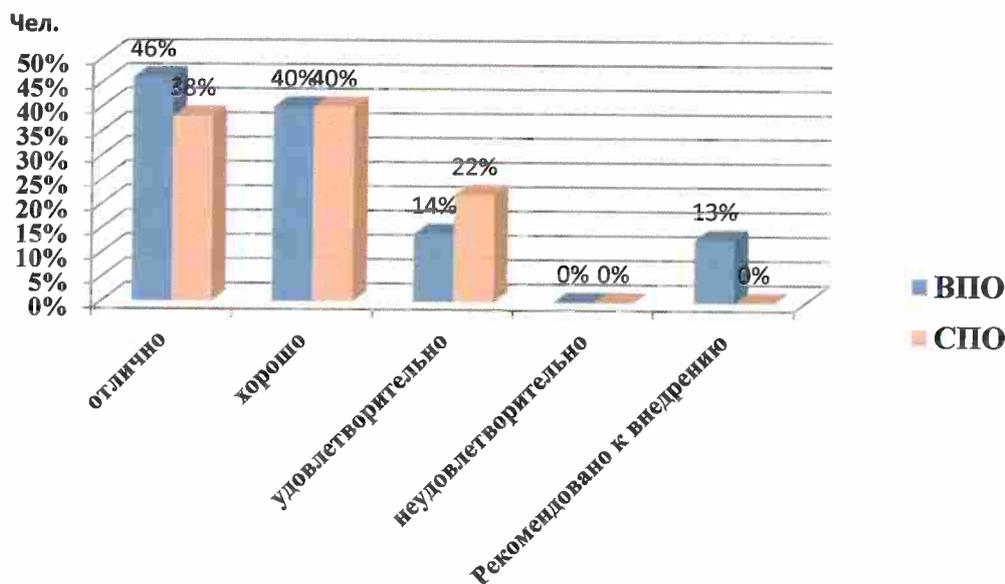


Рисунок 2.21. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

### 2.3. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Деятельность Института дополнительного образования направлена на формирование эффективной системы опережающего, многоуровневого дополнительного профессионального образования, органично вписывающейся в систему формирующегося непрерывного образования «через всю жизнь», адекватно обеспечивающей спрос рынка труда по образовательным направлениям, устойчивое её функционирование и планомерное развитие на основе реализации принципов открытости и доступности.

В последнее время получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку оно существенно увеличивает шансы успешного трудоустройства или роста по карьерной лестнице, способствует саморазвитию. Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования разработал совместно с кафедрами Университета целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получать необходимые знания и навыки.

Основными направлениями образовательной деятельности Института является реализация:

- дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей.

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
- вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);
- современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
- применение дистанционных форм обучения;
- возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;

– особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам).

Успешно прошедшие курс обучения получают документ установленного образца (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат).

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются программы, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2016 год Университетом было реализовано 2 программы профессиональной переподготовки, 1 программа профессиональной подготовки, 12 программ повышения квалификации, 1 дополнительная предпрофессиональная программа, 13 дополнительных общеразвивающих программ (таблица 2.2).

**Таблица 2.2**

**Сведения о программах дополнительного образования**

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
1	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		151	0	0	0	145	6
1.1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	145	0	0	0	145	0

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
1.2.	Сертификация продукции (услуг)	262	6	0	0	0	0	6
<b>2</b>	<b>Программы профессиональной подготовки</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
2.1.	Профессиональная подготовка по профессии «Токарь»	642	12	0	0	0	12	0
<b>3</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>		<b>1966</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>1572</b>
3.1	Психология и педагогика в сфере профессионального образования	16	16	0	0	16	0	0
3.2	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	120	31	1	30	0	0	0
3.3	1С Бухгалтерия	32 72	28	0	0	0	24	4
3.4	Метрологическая экспертиза изделий вооружения и военной техники	106 140 162	45	4	0	0	0	41
3.5	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	72	14	9	0	0	0	5
3.6	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	2	2	0	0	0	0
3.7	Современный общеобразовательный курс информатики: стандарты, программы, методики	72	34	0	0	0	0	34
3.8	Менеджмент образовательных услуг	72	39	0	0	0	0	39
3.9	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС в образовательных организациях	72	26	0	0	3	0	23

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
3.10	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	24	295	0	0	295	0	0
3.11	Применение различных e-Learning сред для организации дистанционного обучения в сфере образования	72	10	0	0	10	0	0
3.12	Тестирование слушателей, прошедших обучение работе в УАИС Бюджетный учет в ИДО	72	1426	0	0	0	0	1426
<b>4</b>	<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
4.1	Рисунок с основами перспективы	48 52 100 144	44	0	0	0	0	44
<b>5</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		<b>519</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>470</b>
5.1	Базовая компьютерная подготовка (бесплатно)	24 40	77	0	0	0	0	77
5.2	Кройка и шитье	72	9	0	0	0	9	0
5.3	Photoshop	144	14	0	0	0	14	0
5.4	3D Max	144	26	0	0	0	26	0
5.5	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Математика»	60 64 92 144	91	0	0	0	0	91
5.6	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Русский язык»	60 64 128	46	0	0	0	0	46
5.7	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Обществознание»	60 64 128	41	0	0	0	0	41

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
5.8	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Информатика»	60 64 128	17	0	0	0	0	17
5.9	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Физика»	60 64 128	13	0	0	0	0	13
5.10	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Математика»	70	72	0	0	0	0	72
5.11	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Русский язык»	70	74	0	0	0	0	74
5.12	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Информатика»	70	31	0	0	0	0	31
5.13	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Физика»	70	8	0	0	0	0	8
<b>Итого</b>			<b>2692</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>230</b>	<b>2092</b>

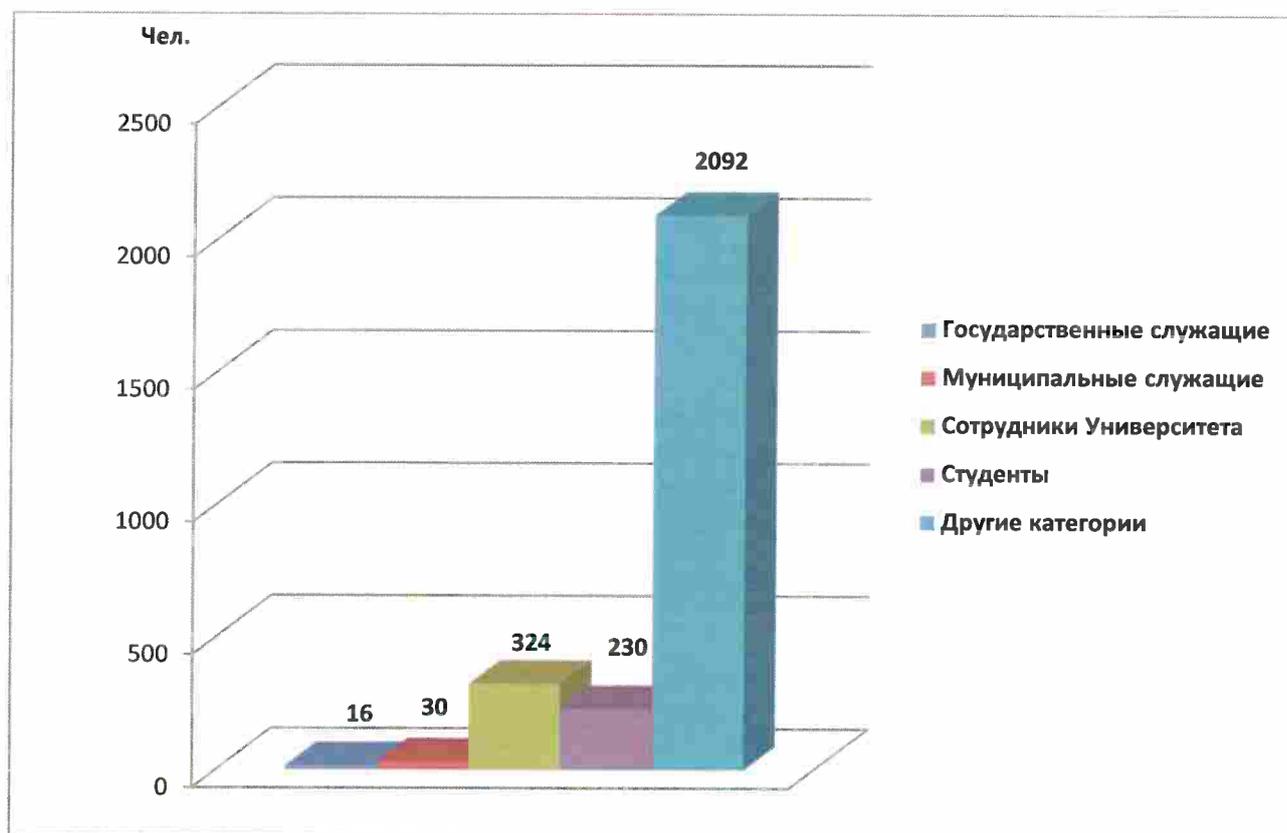


Рисунок 2.22. Контингент слушателей Института дополнительного образования

## 2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является не только задачей выпускников, но и целью самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом Университета на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит Университету гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы, связанные с трудоустройством выпускников, находятся под постоянным контролем со стороны руководства кафедр и факультетов, администрации Университета.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников Университета создан и функционирует центр диагностики качества образования и содействия трудоустройству, основными задачами которого являются:

- мониторинг и анализ потребностей регионального рынка труда, предприятий, организаций в специалистах с высшим образованием, специалистах среднего звена;
- организация мероприятий по профориентации студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, проведение презентаций специальностей и профессий, участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников Университета, анализ их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда;
- сотрудничество по вопросам кадрового обеспечения с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях; оказание им содействия во временном трудоустройстве;
- ведение и постоянное обновление базы данных выпускников Университета;
- развитие партнерских взаимоотношений с территориальными органами по труду и занятости населения, кадровыми агентствами, оказывающими содействие выпускникам в поиске работы.

Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с рядом муниципальных образований Московской области (Администрации городов Королев, Мытищи, Щелково, Пушкино), в рамках которых осуществляется сотрудничество с градообразующими предприятиями и организациями вышеуказанных муниципальных образований.

Университет широко взаимодействует с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организует и участвует в проведении ярмарок вакансий.

Налажен тесный контакт с основными градообразующими предприятиями города Королев. При Университете создано 13 базовых кафедр, в т.ч. и на основных градообразующих предприятиях города - АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Комполит», ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники», КБхиммаш им. А.М. Исаева, ФГБУ "Главный научный метрологический центр" Минобороны России, Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (НИИ КС), Институт машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук, Администрация городского округа Королёв Московской области, АО «АКБ «Легион», Институт ИТКОР.

В 2016 году Университетом заключено 76 долгосрочных договоров (высшее образование), 127 долгосрочных договоров (среднее профессиональное образование) о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами

исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, градообразующих предприятий города Королева, 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.

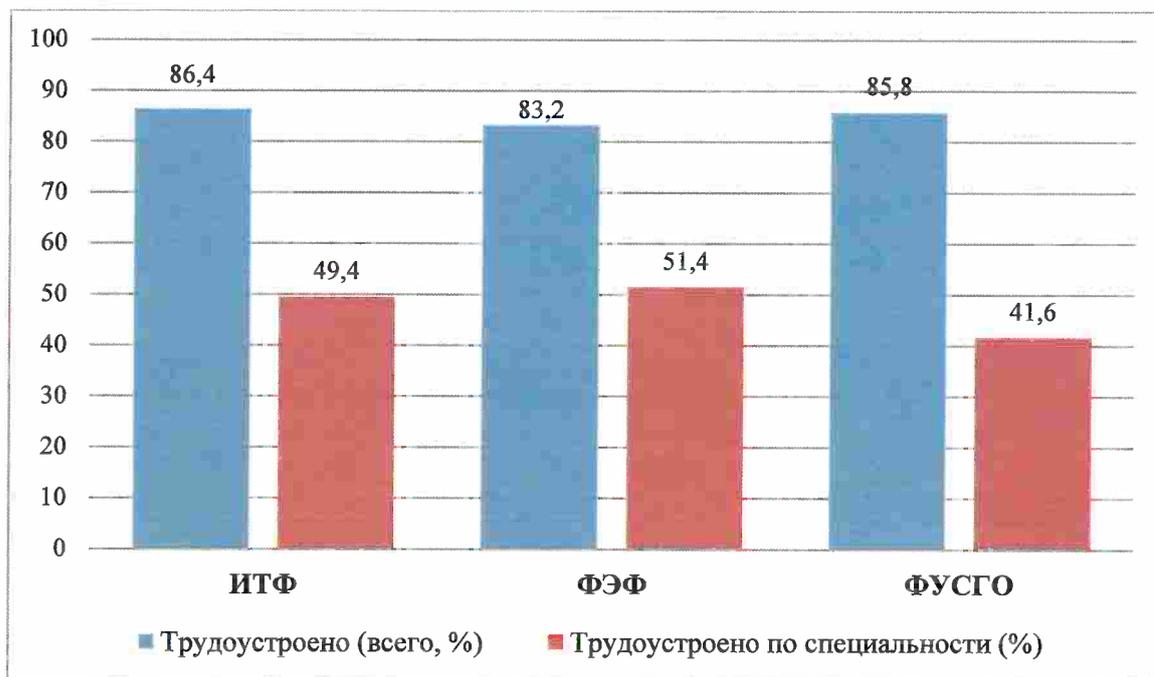


Рисунок 2.23. Трудоустройство выпускников ВО по факультетам и профилю обучения

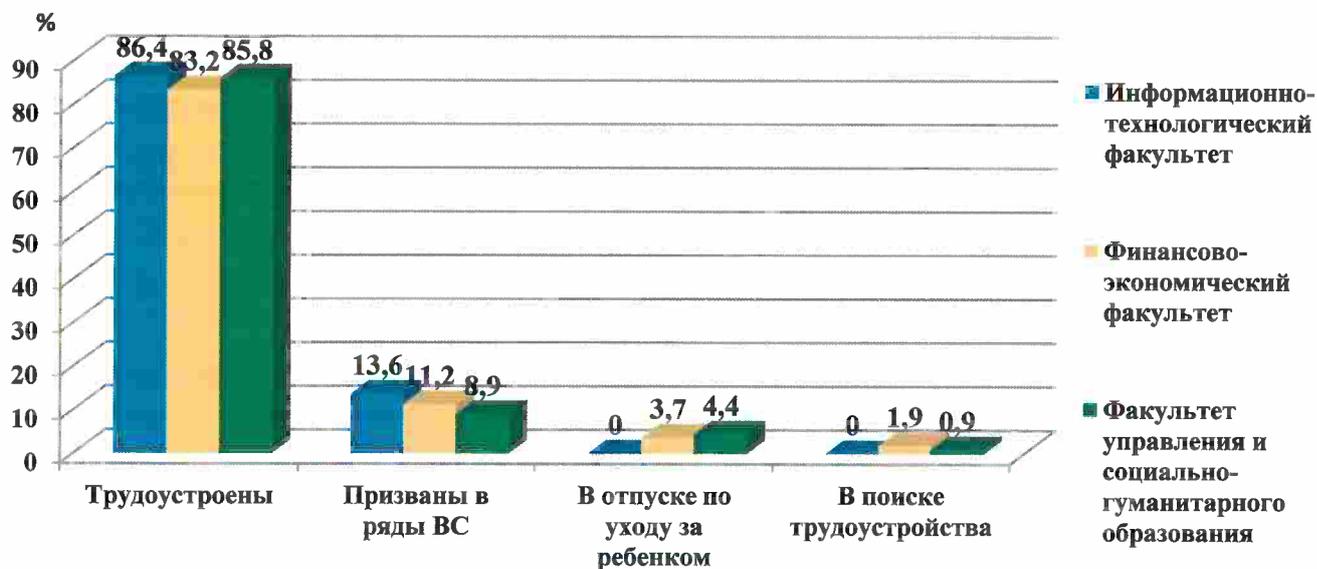


Рисунок 2.24. Распределение выпускников ВО по сферам трудоустройства

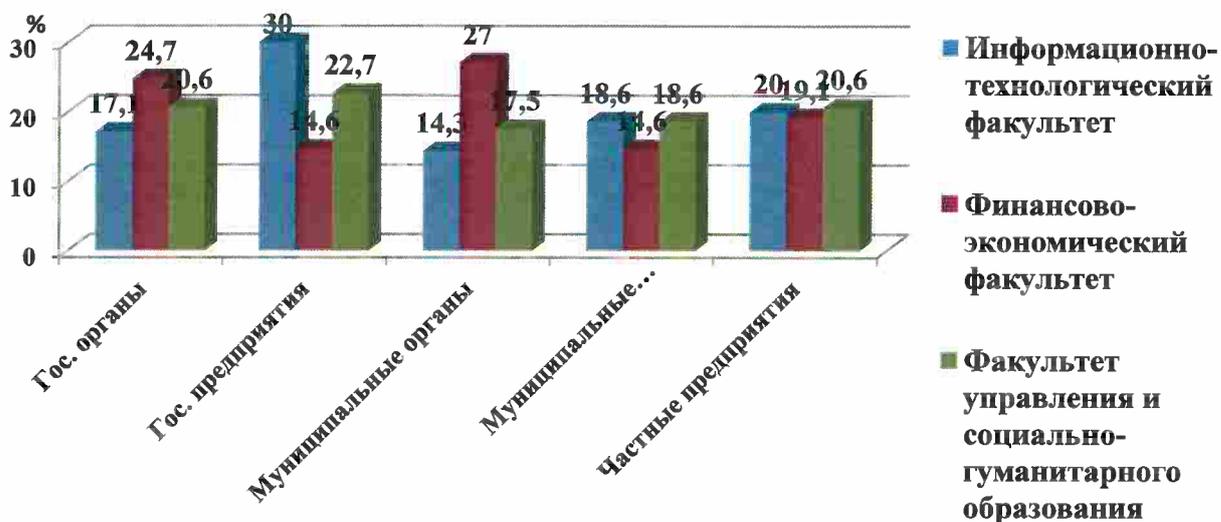


Рисунок 2.25. Распределение выпускников ВО по сферам занятости

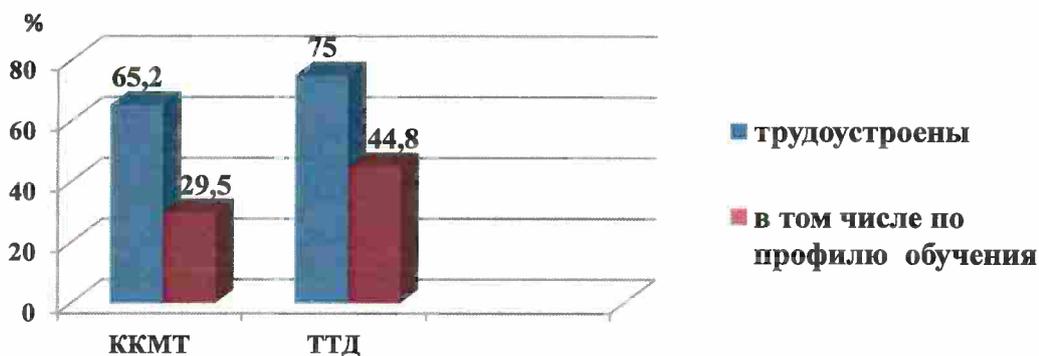


Рисунок 2.26. Трудоустройство выпускников СПО по структурным подразделениям и профилю обучения

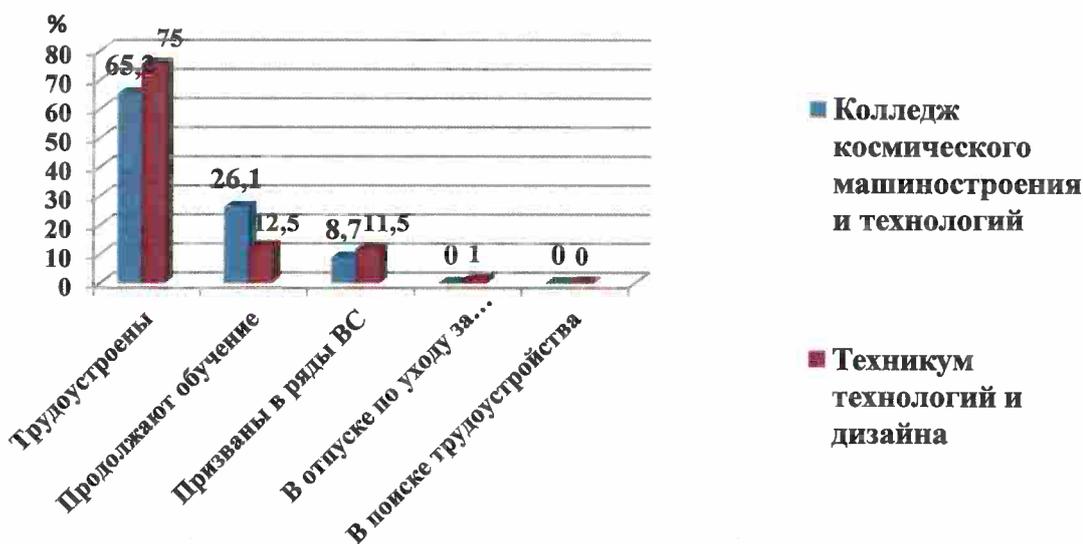
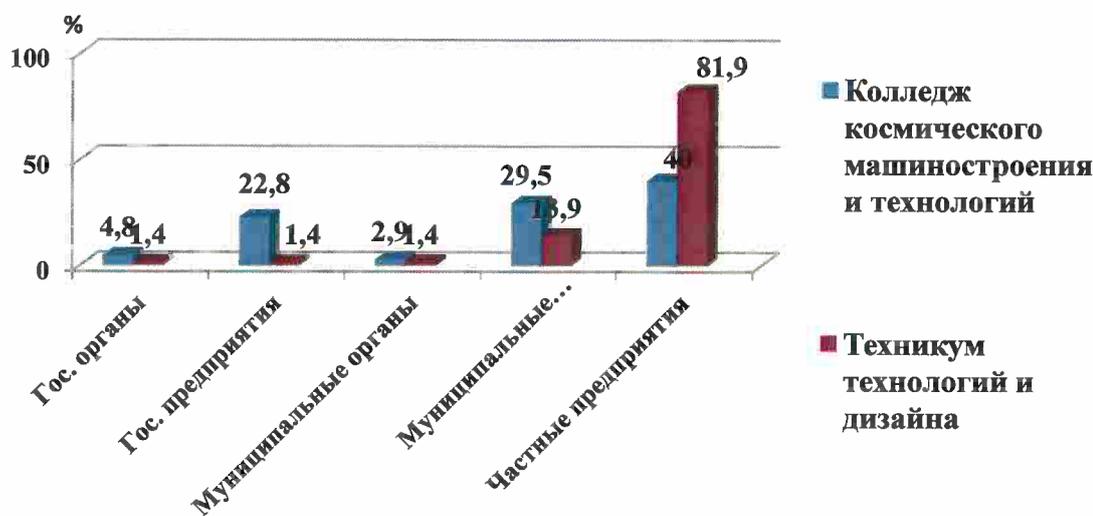


Рисунок 2.27. Распределение выпускников СПО по сферам трудоустройства



**Рисунок 2.28. Распределение выпускников СПО по сферам занятости**

Распределение выпускников Университета по формам занятости, сферам трудоустройства, подразделениям выпуска и специальностям представлены в Приложениях 2.14 – 2.15.

## 2.5. Информационное обеспечение

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк Университета включает 834 компьютера, из которых 526 непосредственно используются в учебном процессе.

В Университете имеются 47 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 95 программных продуктов.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 799 компьютеров, из них 746 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО»;
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000 и learning Server 4G;
- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL;
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост»;
- «Электронный журнал» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов;
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт [www.unitech-mo.ru](http://www.unitech-mo.ru), который содержит информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.

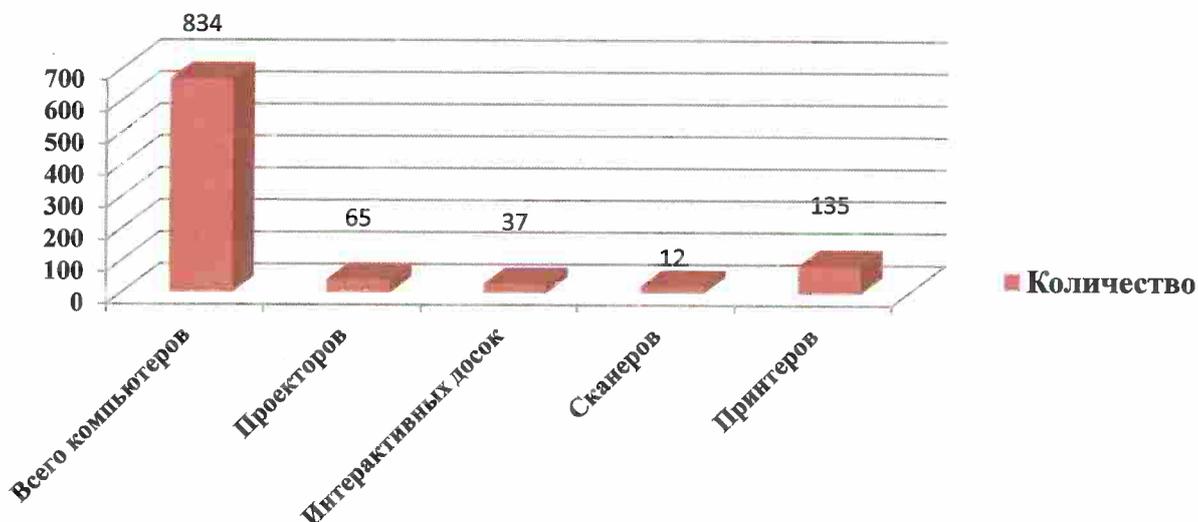


Рисунок 2.29. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования



**Рисунок 2.30. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования, используемого в учебном процессе**

Информационное обеспечение представлено в Приложении 2.16.

## 2.6. Библиотечное обслуживание

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами Университета и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистратуры. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская

библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система ВООК.ru; Международная база данных Ebrary.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены в Приложениях 2.17 - 2.19.

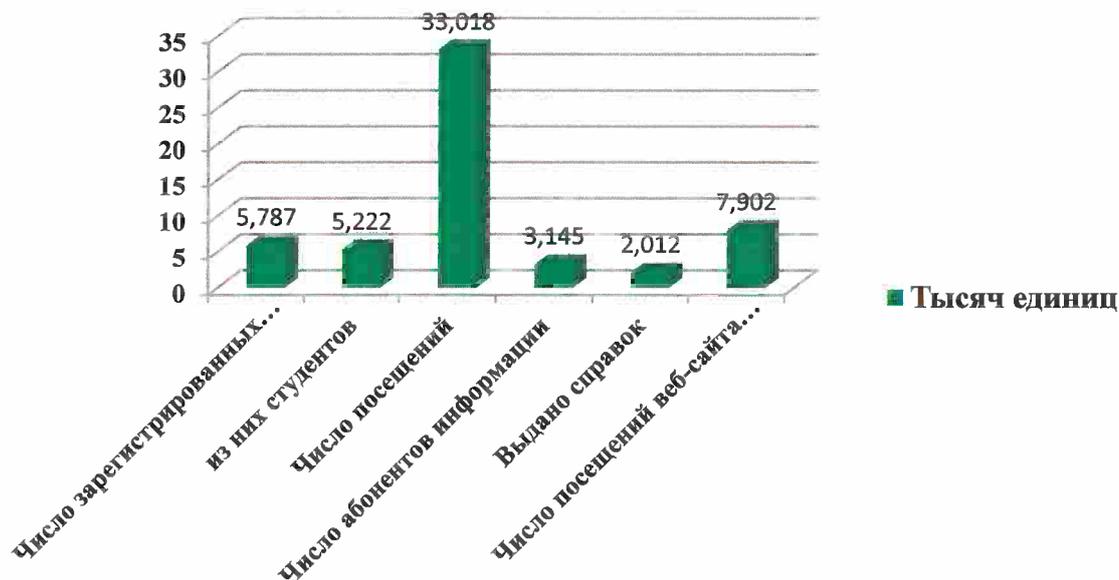


Рисунок 2.31. Общее информационное и библиотечное обслуживание



Рисунок 2.32. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)

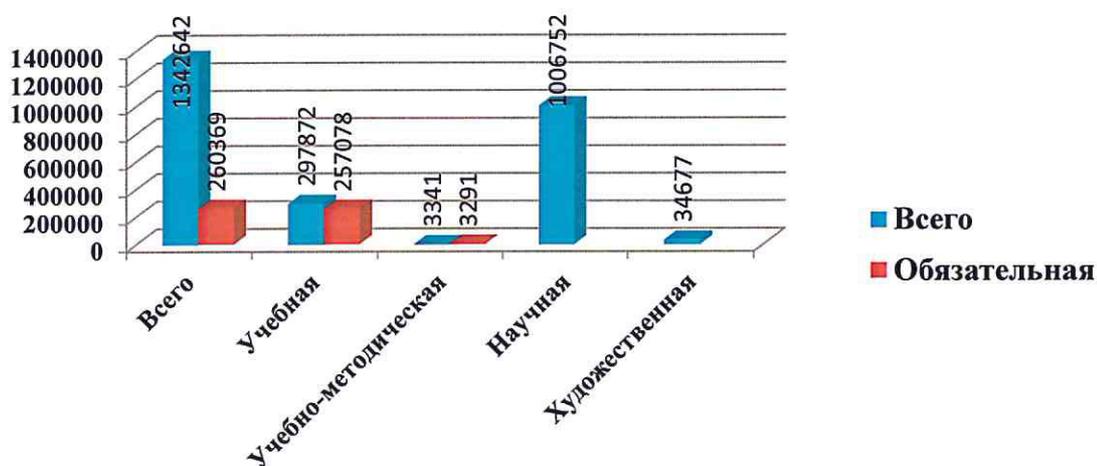


Рисунок 2.33. Состояние библиотечного фонда (экз.)

## 2.7. Система менеджмента качества

На основании контракта № 808 от 25.03.2015 г., заключенного с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС), и приказа ГБОУ ВО МО «Технологический университет» № 01-04/172 от 25.05.2015 г. «О подготовке и проведении сертификации системы менеджмента качества» Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Технологический университет» выдан СЕРТИФИКАТ (регистрационный номер № РОСС RU.ИС65.К00115, дата регистрации 22.07.2015 г., срок действия до 22.07.2018 г.).

Настоящий сертификат удостоверяет: система менеджмента качества применительно к образовательной, воспитательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

На основании договора № 295/МГОТУ-16 от 15.09.2016 г., заключенного с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС), на проведение инспекционного контроля системы менеджмента качества организации на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) в период с 05.10.2016 г. по 06.10.2016 г. был проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества, действующей в Университете. По итогам проведения инспекционного контроля комиссия экспертов по сертификации систем менеджмента качества признала, что система менеджмента качества Университета, в целом, соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). Комиссия рекомендовала подтвердить действие сертификата соответствия на систему менеджмента качества Университета применительно к образовательной деятельности, согласно форм обучения, реализуемых в Университете (регистрационный номер № РОСС RU.ИС65.К00115 от 22.07.2015 г.), и разрешить использование ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ.

В рамках функционирования и развития Университета актуализирована организационная структура Университета, разработана организационная структура управления качеством в Университете, ключевым звеном которой является Управление качества образования, назначены и утверждены приказом ректора уполномоченные по качеству во всех подразделениях, участвующих в научно-образовательной деятельности, определены их полномочия и ответственность в системе менеджмента качества.

Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов СМК в соответствии с функциями, регламентированными Положениями о подразделениях Университета и полномочиями, определенными должностными инструкциями персонала. На главных специалистов и руководителей подразделений возложена ответственность за полноту, качество и результативность реализации процедур, установленных для СМК соответствующими разделами Руководства по качеству.

Одними из основных функций деятельности Управления качества образования являются такие функции, как:

- Анализ и оценка наличия и состояния документации системы менеджмента качества Университета, документации структурных подразделений Университета (должностных инструкций, положений о структурных подразделениях), локальных нормативных актов Университета; методическое сопровождение разработки локальных нормативных актов в структурных подразделениях, устранение недостатков и актуализация документов, систематизация и учет утвержденных документов;
- Взаимодействие Управления качества образования с руководителями структурных подразделений Университета по вопросам разработки Миссии, политики и целей Университета, Концепции обеспечения качества образования, Стратегии развития Университета и других основополагающих документов системы качества образования Университета.
- Проведение внутренней диагностики системы управления качеством и ее показателей образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета;
- Проведение регулярных аудиторских проверок учебных подразделений Университета по вопросам качества образования согласно Программе проведения внутренних аудитов на текущий учебный год; согласование по их итогам планов корректирующих мероприятий; контроль их выполнения;
- Организация проведения анкетирования студентов, преподавателей, сотрудников Университета по вопросам повышения качества образования с целью выяснения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников и выявления факторов материального, организационного, психологического характера, которые влияют на учебный процесс, педагогическую и научную активность преподавателей; подготовка статистических отчетов, материалов информационно-аналитического характера по результатам анкетирования и тестирования;

- Участие в сопровождении процедур лицензирования и аккредитации новых образовательных программ, направлений, специальностей совместно с заведующими кафедрами Университета;

- Осуществление сбора, систематизации и анализа данных о деятельности Университета в области качества образования;

- Участие в сборе, подготовке и обработке материалов в статистические отчеты в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области:

- Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательных организаций;

- Самообследование образовательной деятельности Университета;

- отчетность по формам ВПО-1, СПО-1, ВПО-2;

- отчетность в рамках Региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ);

- отчетность по вопросам оценки результатов мониторинга трудоустройства выпускников, эффективности их трудоустройства и пр.

Наличие систем мониторинга качества образования, в основе которых лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет Университету выстраивать соответствующую траекторию развития и достигать высоких показателей. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета, Совета по качеству Университета, научно-методических конференциях.

Важнейшей частью в работе по управлению качеством образования руководство Университета считает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям рынка образовательных услуг и его потребителей.

Университет ведет постоянную работу по налаживанию и поддержанию связей с основными потребителями выпускников Университета – промышленными предприятиями региона, администрациями муниципальных образований. Так, при Университете создано 13 базовых кафедр, в т.ч. на основных градообразующих предприятиях г. Королев, в 2016 году Университетом заключено 76 долгосрочных договоров (высшее образование), 127 долгосрочных договоров (среднее профессиональное образование) о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, градообразующих предприятий города Королева, 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.

Проведение мониторинга состояния, тенденций и потребностей регионального рынка труда, баз текущих вакансий, текущего трудоустройства выпускников Университета, анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда позволяет Университету выстраивать соответствующую траекторию развития и достигать высоких показателей в области качества подготовки выпускников.

## 2.8. Кадровое обеспечение

В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников Университета составляет 313 человек, в том числе:

- профессорско-преподавательский состав - 178 человек,
- педагогические работники среднего профессионального образования - 129 человек,
- педагогические работники Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – 6 человек.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, составляет 178 человек, в том числе: 5 деканов факультетов; 11 заведующих кафедрами; 38 профессоров кафедр; 90 доцентов; 19 старших преподавателей, 4 преподавателя, 11 преподавателей с почасовой оплатой труда.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень, составляет 79% (141 человек) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученое звание, составляет 60% (106 человек) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и педагогическими работниками среднего профессионального образования заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Избрание на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Качественный уровень педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных требований. Кадровое обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями по основным образовательным программам высшего образования находится в пределах от 70% до 80%, что соответствует требованиям ФГОС.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, являются: повышение квалификации, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами повышения квалификации охватывается от 15 до 30% педагогических работников.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики таких организаций, как: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Композит», ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники»,

КБхиммаш им. А.М. Исаева, ФГБУ "Главный научный метрологический центр" Минобороны России, Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (НИИ КС), Институт машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук, Администрация городского округа Королёв Московской области, АО «АКБ «Легион», Институт ИТКОР.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета Университета. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей представлено на рисунках 2.34 – 2.35 и Приложениях 2.20 – 2.21.

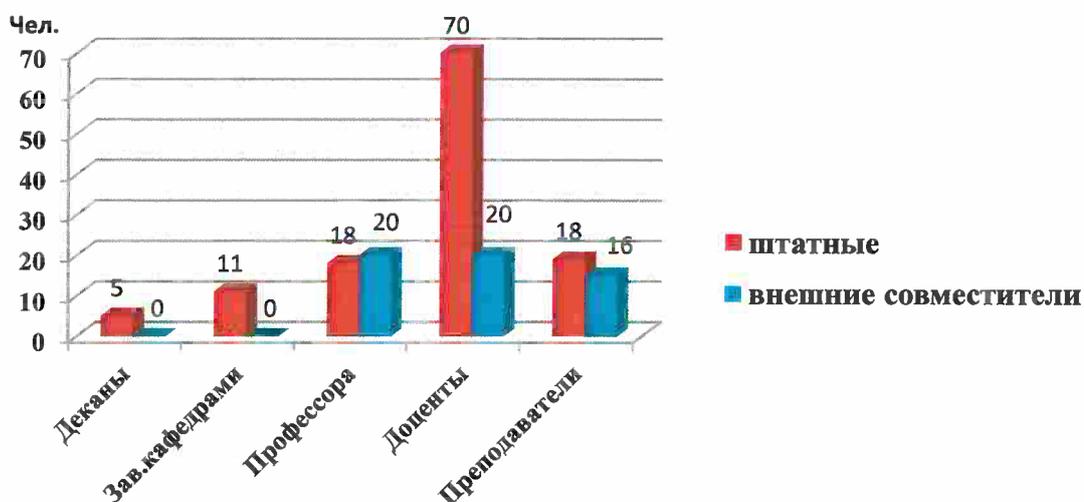


Рисунок 2.34. Распределение ППС по должностям

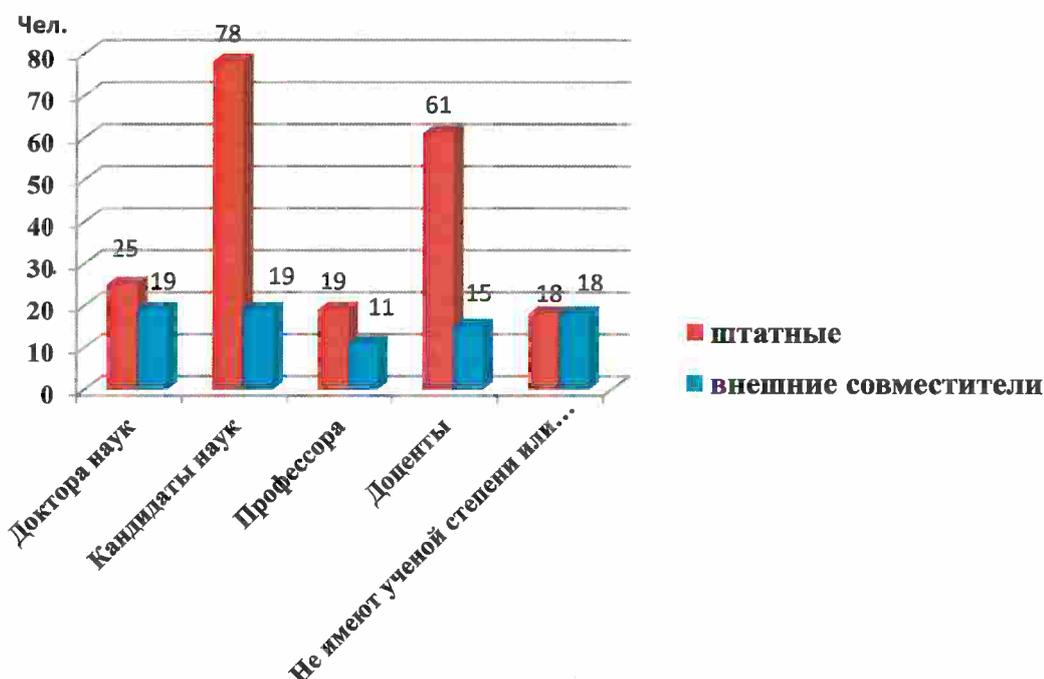


Рисунок 2.35. Распределение ППС по ученым степеням и званиям

## Выводы по разделу 2

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Программа воспитания на цикл обучения;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о студенческом общежитии.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют сотрудники таких подразделений Университета как управление по воспитательной работе, отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества, отдел социально-психологической поддержки, а также заместители директоров по учебно-воспитательной работе Техникума технологий и дизайна и Колледжа космического машиностроения и технологий.

Целевым предназначением функционирования подразделений и деятельности сотрудников является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, факультет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий областного и городского уровней.

В своей деятельности подразделения и сотрудники руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными Законами Российской Федерации:
  - «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
  - «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
  - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказом Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. № 1252.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Уставом Университета, Положениями о работе управления и отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, коллективы современного танца, вокальная студия, Лига КВН Университета, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», телевизионный клуб «МГОТУ ТВ», «Психологический клуб», «Клуб компьютерного дизайна». На постоянной основе работают: дискуссионный политический клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения; Интернациональный клуб, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты (в мероприятии участвовало более 900 студентов);

- Татьянин День – День Студента (в 2017 году в постановке мюзикла «Жизнь как сцена» приняло участие 75 студентов Университета, а на премьере мюзикла присутствовало 1000 человек);

- День города Королёв – Студенческий городок Университета;

- Мероприятие «Вахта Памяти» (в 2016 году в митинге приняло участие более 1000 человек, включая студентов Университета и структурных подразделений среднего профессионального образования ККМТ и ТТД, а также Администрацию г.о. Королёв, руководителей градообразующих предприятий, учащихся школ города);

- Книга Памяти Университета "Бессмертный полк" (в создании книги приняли участие студенты и сотрудники «Технологического университета», общими силами собрано 32 рассказа, создание книги продолжается);

- Галерея «Знаем! Помним! Благодарим!» (было размещено около 70 фото-картин, создание фотовыставки продолжается);

- Встреча с ветеранами (в 2016 году для ветеранов выступили 25 студентов Университета и его подразделений, во встрече приняли участие 35 ветеранов ВОВ);

- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 50 студентов Университета, также в церемонии помогли 18 координаторов из числа студентов).

За истекший период студенты участвовали в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета:

- Фестиваль студенческого творчества;

- Отчетный концерт творческих коллективов;

- Конкурс военно-патриотической песни;

- Конкурс Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2016 году титул «Мистер «Технологического университета»» получил студент четвертого курса Богачёв Роман, титул «Мисс «Технологического университета»» заслужила студентка третьего курса Мирончук Дарья);

- Конкурс «Студенческая весна Подмосковья» (в 2016 году в конкурсе наши студенты заняли 4 призовых места).

Участие в таких конкурсах способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Куратор года», «Кафедра года», «Факультет года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года», «Научный руководитель года».

В 2016 году победителями в номинациях стали:

- «Научный руководитель года» - доктор технических наук, профессор Артюшенко Владимир Михайлович;

- «Преподаватель года» – Кирилина Татьяна Юрьевна, доктор социологических наук, заведующая кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин;

- «Преподаватель года Колледжа и техникума» – Солодовникова Любовь Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории отделения «Дизайн и конструирование»;

- «Студенческое признание года» (лучший преподаватель, по мнению студентов) - Глекова Виктория Викторовна, преподаватель кафедры управления факультета управления и социально-гуманитарного образования;

- «Студенческое признание года Колледжа и техникума» (лучший преподаватель Колледжа и техникума, по мнению студентов) - Солодовникова Любовь Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории отделения «Дизайн и конструирование»;

- «Факультет года» - информационно-технологический факультет, декан факультета - кандидат технических наук, старший научный сотрудник Привалов Виктор Иванович;

- «Кафедра года» – кафедра управления, заведующий кафедрой - доктор экономических наук, профессор Веселовский Михаил Яковлевич;

- «Цикловая комиссия года» - цикловая комиссия отделения «Производство летательных аппаратов». Председатель цикловой комиссии – Кучерова Тамара Борисовна, почётный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий;

- «Куратор года» – Жидкова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры управления качеством и стандартизации информационно-технологического факультета, курируемые группы УО-15 и УО-16;

- «Классный руководитель года» – Голякова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин техникума технологий и дизайна;

- «Студент года» – Гордеева Дарья, группа ТО-13, факультет управления и социально-гуманитарного образования;

- «Студент года Колледжа и техникума» – Костромитинов Елизар, группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий;

- «Студенческая группа года» - ЭПО-13, староста Вершинин Александр, финансово-экономический факультет;

- «Студенческая группа года Колледжа и техникума» – группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий;

- «За активное участие в областных и городских мероприятиях» дипломом была отмечена группа ДЗП-13, специальность «Промышленный дизайн», Техникум технологий и дизайна.

Грамотой Администрации г.о. Королёв «За высокие показатели в учебной и научно-исследовательской деятельности и активное участие во внеучебной работе» были отмечены базовая кафедра социологических исследований и базовая кафедра муниципального управления.

В Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья, а также 5 команд из Университета.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого совета Университета, Студенческого совета общежития и факультетов. В Студенческом совете Университета задействовано около 100 активных студентов. Работает студенческая служба порядка. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами и комплексным центром социального обслуживания населения.

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер», это подкреплено совместным планом, а также с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (в 2015 - 2016 учебном году 18 групп первого курса прошли тренинги, а в 2016 - 2017 учебном году тренинги прошли 19 групп);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета (в течение 2015 - 2016 учебного года было проведено более 240 консультаций).

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Основная задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни, выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов в Университете.

В осенний период 2016 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования Московской области. В социально-психологическом тестировании участвовало в общей сложности 1356 человек, включая студентов Университета, студентов колледжа и техникума. Социально-психологическое тестирование выявляет некоторые личностные характеристики, вызывающие предрасположенность студентов к асоциальному поведению. Таким образом, выявлен процент студентов (12,4% из 100%), с которыми в дальнейшем проводится дополнительное медицинское тестирование и индивидуальная работа.

Отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университете.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов Королевского наркологического диспансера, представителей Центрального отдела полиции УМВД России и Центра кинологической службы МВД России по г.о. Королёв.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов:

– Студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой - в Подмоскowie (в 2017 году лагерь «Солнечная поляна» в Одинцовском районе посетили 20 студентов), а летом - на побережье Черного моря (в 2016 году студенческий лагерь «Моряк» в г. Новороссийске; п. Абрау-Дюрсо принял 61 студента, включая также студентов ККМТ и ТТД);

- Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2016 - 2017 учебном году экскурсии совершили более 153 студентов, посещали такие города как Ярославль, Ростов Великий, Дмитров); экскурсии по местам боевой Славы Подмоскowie (г. Красногорск, пос. Снегири);

- Для студентов в актовом зале Колледжа космического машиностроения и технологий были организованы Музыкальные гостиные: «Любовь. Сонет. Шекспир... И тайна...», «В сердцах поколений» к 75-летию Битвы за Москву, поэты Серебряного века «Я гений», по произведению А.С. Грибоедова «Горе от ума» и т.д. (на каждом мероприятии присутствовало по 400 студентов).

В марте 2017 г. отмечал 70-летний юбилей со дня основания Колледж космического машиностроения и технологий «Технологического университета» (в рамках празднования проводился конкурс профмастерства, спортивный праздник, а также церемония подведения итогов работы за год).

В течение года студенты активно участвовали в молодёжных форумах: «Я - гражданин Подмосковья», в образовательном форуме «Фестиваль - 17», в форуме студенческого актива Московской области в пансионате «Радуга», в городском лагере молодых лидеров и молодёжного актива г.о. Королёв в оздоровительном учреждении «Родник».

Одним из направлений внеучебной работы является патриотическое воспитание студентов. Эту задачу решает военно-патриотический клуб им. Игоря Панина (в клубе занимаются 18 студентов).

Также проводились совместные мероприятия с Международной ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»:

- в октябре студенты участвовали в военно-патриотической акции «Аллея Славы»;
- в ноябре студенты участвовали в областной «Вахте памяти - 2016», посвящённой 75-й годовщине начала контрнаступлений Красной Армии под Москвой.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, занимаются в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу, баскетболу и настольному теннису (в секциях занимаются более 120 студентов).

В декабре 2016 г. проводился фестиваль ГТО среди студентов «Технологического университета».

В 2016 г. студенты участвовали в спортивном фестивале, посвящённом Дню студентов, который проводился в г. Щелково (на фестивале сдавали нормы ГТО около 50 студентов Университета).

В феврале 2017 г. проводился спортивный праздник, посвящённый 70-летию со дня основания Колледжа космического машиностроения и технологий, в котором наша команда по мини-футболу заняла первое место среди команд градообразующих предприятий.

В феврале 2017 г. студенты участвовали в спортивно-патриотическом марафоне «Я – смогу!».

В 2016 - 2017 учебном году участники шахматного клуба «Белая ладья» сыграли в трёх крупных турнирах и показали хорошие результаты: в Московских студенческих спортивных играх (МССИ - 2017) из 29 команд наша команда заняла 19 место, а в марте 2017 года состоялся Первый турнир по шахматам на Кубок Совета молодых учёных и специалистов г.о. Королёв, в котором приняла участие команда «Технологического университета» и заняла 3 место в Кубке.

#### **Дипломы, грамоты и благодарственные письма за 2015 - 2016 учебный год:**

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за плодотворное и творческое сотрудничество в проведении культурно-просветительских мероприятий для молодёжи от руководства Концертного филармонического объединения Москонцерта;

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для Московской области от председателя Московской областной Думы И.Ю. Брынцалова;

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за многолетний добросовестный труд, успешную работу по

подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий Московской области от руководителя Администрации г.о. Королёв Ю.А. Копчика;

- Грамотой награждается команда Университета за номинацию «Лучшее раскрытие темы» в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;
- Дипломом за 1 место награждается команда Университета за победу в военно-патриотическом квесте «Рубежи» с элементами ГТО в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;
- Грамотой за 1 место награждается команда Университета за победу в соревнованиях по волейболу в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;
- Дипломом за 2 место награждается Хабаров Михаил, группа УО-14 ИТФ, за победу в первенстве СДЮСШОР по лёгкой атлетике им. братьев Знаменских в беге на 400 м;
- Грамотой за 2 место награждается Хабаров Михаил, группа УО-14 ИТФ, за победу в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на дистанции 3000 метров;
- Дипломом за 3 место награждается команда «МГОТУ-ККМТ» за победу в традиционном «Кубке Победы» по мини-футболу среди молодёжных команд г.о. Королёв;
- Дипломом за 3 место награждается команда Университета за победу в Чемпионате городского округа Королёв по мини-футболу среди мужских команд Первой лиги им. М.С. Авруцкого;
- Дипломом награждается команда Университета за активное участие во 2-м студенческом кубке России - 2016 по игре «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок»;
- Сертификатом награждается команда Университета за участие в межвузовской конференции лидеров студенческого самоуправления «Твоя Перспектива»;
- Сертификатом награждается команда Университета за участие в форуме студенческого актива Московской области «Выборы 2016. Сильная Россия – выбор молодых»;
- Дипломом лауреата 1 степени награждается Ансамбль «Про-движение» за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Уличные танцы. Направление «Танцевальное»;
- Дипломом лауреата 2 степени награждается танцевальный коллектив «Overdrive» за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Современный танец. Направление «Танцевальное»;
- Дипломом лауреата 1 степени награждается вокальный коллектив Университета за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Народный вокал. Музыкальное направление»;
- Дипломом лауреата 1 степени награждается Фесюк Любовь за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Вокал. Музыкальное направление». Также она является участницей Всероссийского этапа «Студенческая весна» г. Казань.

### **Выводы по разделу 3**

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

## 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2016 год составил 28 155,6 тысяч рублей. Распределение объема финансирования НИР представлено в Приложении 4.1.



Рисунок 4.1. Объем финансирования научных исследований 2011 - 2016 гг.



**Рисунок 4.2. Средства, направленные на финансирование НИР в 2016 году**

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- Расширение участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований;
- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
- Выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов;
- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессора и преподаватели Университета.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в Приложении 4.2.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета. Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 4.3 - 4.6.

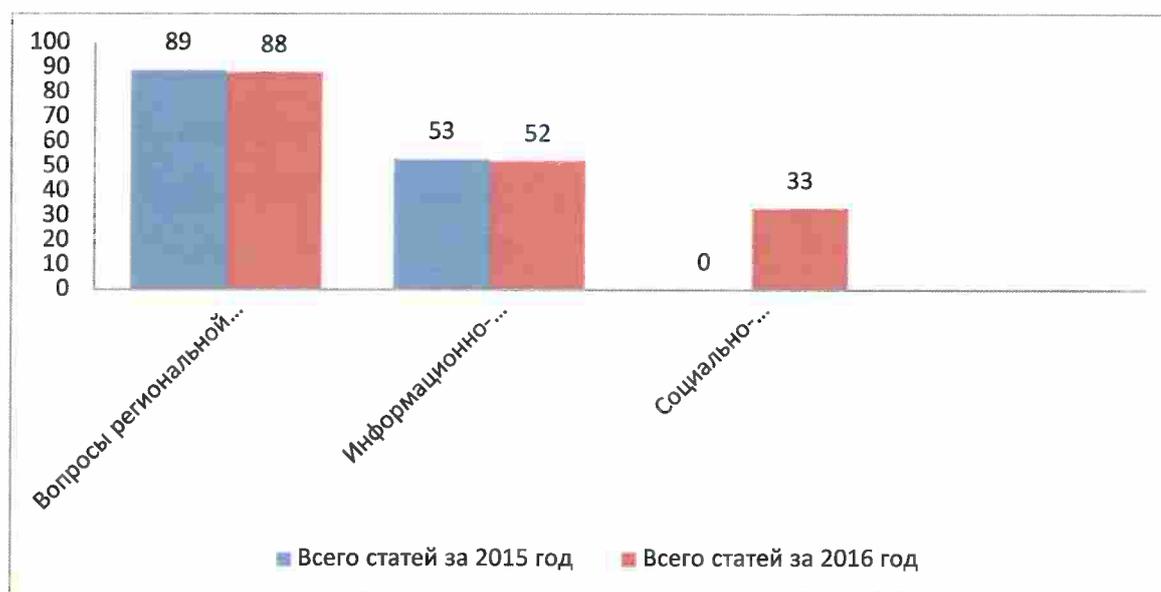


**Рисунок 4.3. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2016 г.)**

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2016 году журнал «Вопросы региональной экономики» повторно вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (приказ от 01.12.2015 г.), а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (Elibrary) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 170 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2016 год в журнале опубликовано 88 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 140 страниц, за 2016 г. было выпущено 4 журнала, опубликовано 52 научных статьи.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал располагается на доменном имени sgtjournal.ru. В 2016 году в журнале было размещено 33 статьи.



**Рисунок 4.4. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2015 - 2016 гг.)**

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2016 год общее число публикаций - 920 с количеством цитирований 440; опубликовано 410 статей в научных журналах с количеством цитирований 98; 32 публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с количеством цитирований 12. В 2016 г. издано 60 сборников статей, монографий и учебных пособий с количеством цитирований 309.

Индекс Хирша Университета на конец 2016 г. – 62. В рейтинге среди 2127 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, Университет поднялся с 1500 места на 160 место.

### Количество публикаций за 2016 год

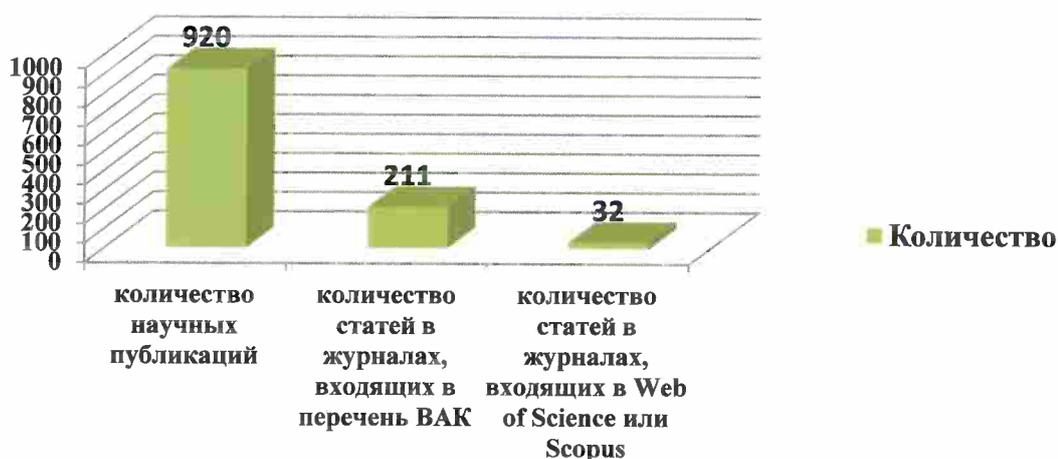


Рисунок 4.5. Результаты публикационной активности

## 4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов

### 4.2.1. Участие студентов в научных мероприятиях, организованных Университетом.

Студенты Университета в течение отчетного периода принимали участие в следующих конференциях:

- XVI Ежегодная научная конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 243.

Цель проведения ежегодной научной конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходит в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимают участие все кафедры Университета.

В рамках второго тура была организована работа трёх секций: «Техническая», «Финансово-экономическая», «Наука о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась организационным комитетом конференции.

Каждый выступающий получил грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов конференции. Сборник дает представление о разнообразии научных интересов студентов Университета, новых направлениях исследований в различных областях знаний.

- XI Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука», секция «Магистерские слушания по актуальным проблемам экономики, техники и общества», секция «Магистерские слушания по вопросам современных технологий: достижения и инновации» (г.о. Королёв). Количество работ магистрантов - 40.

Конференция «Студенческая наука» является одним из крупнейших научных форумов России.

- VII Ежегодная научная конференция аспирантов «Технологического университета» «Инновационные аспекты социально-экономического развития региона» (г.о. Королёв). Количество работ аспирантов – 82.

Цель проведения конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов первого года обучения и аспирантов последующих лет обучения. Оценка представленных работ проводилась организационным комитетом конференции.

Каждый выступающий получил грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов конференции.

- I Ежегодная научная конференция студентов среднего профессионального образования «Технологического университета» «Старт в науку: инновационные технологии в технике и дизайне» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 31.

Цель проведения конференции - привлечение студентов среднего профессионального образования к решению задач современной науки и с целью обмена информацией о результатах студенческих работ, стимулирования творческого отношения к своей профессии, приобретения навыков публичных выступлений.

Каждый выступающий получил грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов конференции.

- Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных» «Технологического университета» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 9.

Цель проведения конкурса – развитие научных исследований, рост научной квалификации и поддержка творческой деятельности молодёжи.

Каждый выступающий получил сертификат участника, победители конкурса были награждены дипломами, предоставлен грант на проведение научного исследования по заявленной тематике.

- Открытые соревнования по робототехнике «Космическая инженерия» (г.о. Королёв).

Цель проведения – привлечение молодёжи к занятиям робототехникой; проведение соревнований в рамках широкого набора состязаний; обмен идеями и опытом по созданию робототехнических систем.

Соревнования состоялись по категориям: «Следование по линии для продолжающих», «Следование по линии RobotChallenge», «Кегельринг», «Мини-суммо 10x10», «Мини-суммо 15x15», «Соревнования по линии для начинающих», «Хакатон по робототехнике» и не имели ограничений по возрасту и уровню образования участников.

Все участники были награждены сертификатами, а победители категорий были награждены дипломами и ценными призами.

- Выставка «Научная и инновационная деятельность «Технологического университета» (г.о. Королёв). Демонстрация достижений студенческого научного творчества.

- XLIV Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 33 (из них 10 докладов студентов «Технологического университета»).

На заседаниях представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникумов и колледжей обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

- IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных

ВУЗов». Количество докладов - 68 (из них 17 докладов студентов «Технологического университета»).

- I Международная студенческая научно-практическая конференция «SCIENCE, YOUTH AND CULTURE». Количество докладов – 51 (из них 30 докладов студентов «Технологического университета»).

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Русский космизм: история и современность». Количество докладов – 32 (из них 19 докладов студентов «Технологического университета»).

Лучшие научные работы студентов Университета рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

#### **4.2.2. Участие студентов в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями.**

- VII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества» (г. Москва). Количество докладов – 4.

- III Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социальное управление в XXI веке: Личность – Общество – Бизнес – Власть» (г. Москва). Количество докладов - 3.

- XXIII Международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика» (г. Москва). Количество докладов – 1.

- IV Международная научно-практическая конференция «Качество в производственных и социально-экономических системах». Количество докладов – 6.

- VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании». Количество докладов – 2.

- XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». Количество докладов – 2.

- XXIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (г. Москва). Количество докладов – 2.

- I Международная научно-практическая конференция «Регулирование экономической деятельности и деловая среда: проблемы, перспективы и решения» (г. Тольятти). Количество докладов – 2.

- III Международная молодежная конференция «I-Customs»: «Международный бизнес и таможенное регулирование» (г. Санкт-Петербург). Количество докладов – 1.

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых духовных и светских учебных заведений «Современный преподаватель – доверенное лицо государства» в рамках XV Международного молодёжного лагеря «Славянское содружество» (г. Сочи). Количество докладов – 1.

- Международная молодежная научная конференция «Будущее науки - 2016». Количество докладов – 3.

- Международная научно-практическая конференция «Молодежь в науке и творчестве». Количество докладов - 1.

- Международная молодёжная научно-практическая конференция «Качество продукции: контроль, управление, повышение, планирование» (г. Курск). Количество докладов – 2.

- Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Наука молодых - будущее России» (г. Курск). Количество докладов – 4.

- Международная научная конференция «Российское социологическое сообщество: история, современность, место в мировой науке к 100-летию Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского» (г. Санкт-Петербург). Количество докладов – 3.
- Международная научно-практическая конференция «Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство» (г. Ярославль). Количество докладов – 2.
- Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности». Количество докладов – 1.
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития». Количество докладов – 1.
- Международная научно-практическая конференция «Новшества в области технических наук» (г. Тюмень). Количество докладов – 1.
- Международная научно-практическая конференция «Таможенные чтения 2016. Мировые интеграционные процессы в современной науке, взгляд молодых лидеров». Количество докладов – 1.
- Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT» (г. Москва). Количество проектов - 5.
- Международный социальный конгресс «Оценка качества социального обслуживания граждан: опыт, проблемы, результаты». Количество докладов – 1.
- III Международный технологический форум «Инновации. Технологии. Производство» (г. Рыбинск). Количество участников – 2.
- II Междисциплинарный молодежный научный форум с международным участием «Новые материалы» (г. Сочи). Количество устных / стендовых докладов – 2.
- VI Международная заочная научно-техническая конференция «Информационные технологии. Радиотехника. Телекоммуникации (ITRT - 2016)». Количество докладов – 11.
- XI Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». Количество докладов – 8.
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования» (заочная). Количество докладов – 1.
- Международная научно-практическая конференция «Неделя Науки СПбПУ». Количество докладов – 1.
- Всероссийская интерактивная (с международным участием) школа-конференция «Бизнес-инжиниринговые технологии». Количество докладов – 4.
- V Всероссийский социологический конгресс «Россия в системе современной социальной реальности» (г. Москва). Количество докладов – 1.
- V Студенческая межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации» (г. Ярославль). Количество докладов – 2.
- XI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Количество проектов - 1.
- Межвузовская конференция «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки» (г. Москва). Количество докладов – 7.
- Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи «НТТМ - 2016» (г. Москва). Количество проектов – 7.
- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия». Количество проектов - 4.
- Всероссийский студенческий конкурс «Качество: сегодня, завтра и всегда» (г. Курск). Количество докладов - 13.

- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (г. Москва). Количество команд – 2.
- Отраслевая научно-техническая конференция приборостроительных организаций Роскосмоса «Информационно-управляющие и измерительные системы - 2017» (г.о. Королёв). Количество докладов – 2.
- Научно-практическая конференция «Космонавтика XXI века». Количество докладов – 1.
- Конкурс инновационных проектов» в рамках IV Ежегодной национальной выставки-форума «ВУЗПРОМЭКСПО - 2016». Количество проектов - 1.
- Конкурс 2016 года на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы. Количество представленных участников - 1.
- IV Ежегодная национальная выставка-форум «ВУЗПРОМЭКСПО - 2016». Выставочный стенд - 1.
- Фестиваль робототехники «РОБОФЕСТ - 2017». Количество участников – 4.
- Ежегодный Московский областной молодежный инновационный форум (г.о. Королёв). Выставочный стенд - 1.
- XI научно-практическая конференция «Молодёжные научно-инновационные проекты Московской области» (г.о. Реутов). Количество проектов - 3.
- Конкурс на соискание премии Губернатора Московской области в сфере науки и инноваций для молодых ученых и специалистов. Количество участников - 2.
- Финал конкурса «Московский молодёжный старт - 2016» (осенний финал) по программе «УМНИК» (г. Москва). Количество проектов - 2.
- Финал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Реутов). Количество проектов - 2.
- Полуфинал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Королёв). Количество проектов - 4.
- Ежегодный городской конкурс среди молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королёва (г.о. Королёв). Количество проектов - 1.

#### **4.2.3. Призовые места студентов во внешних научных мероприятиях.**

- VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании». Диплом II степени за лучшую научную работу. Количество дипломов - 1.
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых духовных и светских учебных заведений «Современный преподаватель – доверенное лицо государства». Сертификат за лучшую печатную работу международного конкурса в рамках конференции. Количество сертификатов – 1.
- Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT». Диплом финалиста конкурса. Количество дипломов - 1.
- Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Наука молодых - будущее России». Диплом II степени. Количество дипломов – 1.
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Диплом победителя конкурса. Количество дипломов - 2.
- Всероссийский открытый конкурс 2016 года на лучшую научную работу студентов в области информационной безопасности. Диплом за III место. Количество дипломов - 1.

- Научно-практическая конференция «Инновационное социально-ориентированное развитие России». Диплом II степени победителя Всероссийского конкурса научных статей в номинации «Лучшая научная статья по направлению «Техника, технологии и инновации». Количество дипломов - 1.
- Всероссийский заочный конкурс молодёжи образовательных и научных организаций за лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Диплом лауреата конкурса. Количество дипломов - 1.
- Всероссийский конкурс молодых специалистов и образовательных центров в области информационной безопасности. Диплом лауреата конкурса. Количество дипломов - 1.
- XI Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука». Количество дипломов I степени – 2. Количество дипломов II степени – 2. Количество дипломов III степени – 2.

#### 4.2.4. Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии.

- Стипендия Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2016 / 2017 учебный год. Количество лауреатов – 2.
- Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2016 / 2017 учебный год. Количество лауреатов – 2.
- Стипендия Президента Российской Федерации. Количество лауреатов – 1.
- Грант для молодых инноваторов по программе «УМНИК». Количество заявок, рекомендуемых для финансирования по программе «УМНИК» - 4.
- Научный грант Губернатора Московской области на 2016 г. Количество представленных кандидатур - 3. Количество лауреатов – 3.
- Именная стипендия «Подмосковье». Количество лауреатов – 4.
- Стипендия Губернатора Московской области. Количество лауреатов – 5.
- Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Количество лауреатов – 2.
- Премия «Студент года - 2016» в Московской области. Победитель в номинации «Молодой ученый образовательных организаций высшего образования». Количество лауреатов – 1.

4.2.5. Данные по опубликованным научным статьям студентов приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

#### Данные по изданным статьям и тезисам выступлений

№№ п/п	Название сборника	Количество статей
1.	«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / Сборник материалов XVI Ежегодной научной конференции студентов	73

	Технологического университета. Часть 1 – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2016. – 644 с. ISBN 978-5-9908699-7-4	
2.	«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / Сборник материалов XVI Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета. Часть 2 – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2016. – 672 с. ISBN 978-5-9908699-9-8	81
3.	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VI Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (17 декабря 2015 г., наукоград Королёв) – М.: Издательство «Научный консультант», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-9908699-1-2	74
4.	Старт в науку: сборник материалов I Ежегодной научной конференции студентов среднего профессионального образования Технологического университета – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2016. – 186 с. ISBN 978-5-9908699-4-3	31
5.	Сборник тезисов докладов участников XI Всероссийской конференции «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - XXI ВЕК» (г. Обнинск, 2016 год) – Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего», 2016	4
6.	Гагаринский сборник: материалы XLIII Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А. Гагарина. - Гагарин: БФ Мемориального музея Ю.А. Гагарина, 2016. - 488 с.: ил. ISBN 978-5-905298-08-0	2
7.	Современный преподаватель – доверенное лицо государства: Сборник научных трудов участников Международной конференции молодых ученых учебных заведений / Ред. колл.: А.А. Чертова и др. – Курск: ООО МедТестИнфо, ООО АПИИТ «Гиром», 2016. – 250 с.	1
8.	Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени: сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 25 ноября 2015 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / Под общ. научн. ред. Смирнова В. А.- М.: «Научный консультант», 2016 г. ISBN: 978-5-9907976-8-0	19
9.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам X Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31 января 2016 г. – 2016. – №1-1. ISSN 2413-0869	10
10.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам XIII Международной научно-практической конференции г. Белгород, 30 апреля 2016 г. – 2016. – №4-4. ISSN 2413-0869.	2
11.	Сборник по материалам XI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» г. Белгород, 29 февраля 2016 г. – 2016. – №2-3. ISSN 2413-0869	8
12.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам XII Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31 марта 2016 г. – 2016. – №3-2. ISSN 2413-0869.	3
13.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам XIII Международной научно-практической конференции г. Белгород, 30 апреля 2016 г. – 2016. – №4-4. ISSN 2413-0869.	2

14.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам XIV Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31 мая 2016 г. – 2016. –154 с. – ISSN 2413-0869	2
15.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник по материалам XV Международной научно-практической конференции г. Белгород, 30 июня 2016 г. – 2016. –154 с. ISSN 2413-0869	5
16.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник. По материалам XVI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» г. Белгород, 30 июля 2016 г. – 2016. №7-2. ISSN 2413-0869	2
17.	Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2016): сб. статей VI международной заочной научно-технической конференции. Ч.1 / Поволжский гос. ун-т сервиса. – Тольятти: Изд-во: ПБГУС, 2016. ISBN 978-5-9581-0361-4; ISBN 978-5-9581-0362-1	7
18.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник. По материалам XVI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» г. Белгород, 31 октября 2016 г. – 2016. №10-1. ISSN 2413-0869	2
19.	Современные тенденции развития науки и технологий. Периодический научный сборник. По материалам XIX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» (г. Белгород, 30 ноября 2016 г.). – 2016. №11-2. ISSN 2413-0869	4
20.	Сборник тезисов X Московской научно-практической конференции «Студенческая наука». - 2016	6
21.	Информационно-технологический Вестник. – №2(08). – 2016. ISSN 2409-1650	4
22.	Сборник по материалам II научно-практической конференции «The modern world: experience, problems and prospects», дата проведения 31 октября 2016 г., Los Gatos (CA) USA: Scientific public organization «Professional science», 2016. 383 p. ISBN: 9-781370-951109	1
23.	Молодежный научный форум: общественные и экономические науки. 2016. № 11 (40)	40
24.	Социально-гуманитарные технологии. №2 (02) 2016 Электронный журнал: режим доступа: <a href="http://sgtjournal.ru/">http://sgtjournal.ru/</a>	7
25.	Современные проблемы и вызовы региональной экономики: сборник научных статей по материалам участников Всероссийской научно-практической конференции. Дата проведения: 25 января 2016 года, г.о. Королёв, «МГОТУ». – М.: «Научный консультант», 2016 г. – 278 с.	9
26.	Перспективы развития российской науки / Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Лаборатория прикладных экономических исследований им. Кейнса. - 2016.	2
27.	Изучение систем компьютерной помощи проектированию в условиях высших учебных заведений // Сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г.– М.: Издательство «Научный консультант», 2016. ISBN: 978-5-9907976-9-7	5

28.	Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. Т. 2. № 3. С. 90-94.	8
29.	Сборник статей VI международной заочной научно-технической конференции. Ч.1 / Поволжский гос. ун-т сервиса. – Тольятти: Изд-во: ПВГУС, 2016. – ISBN 978-5-9581-0361-4; ISBN 978-5-9581-0362-1	4
30.	Тезисы докладов. Отраслевая научно-техническая конференция приборостроительных организаций Роскосмоса «Информационно-управляющие и измерительные системы – 2016» (24-25 марта 2016 г.) – Королев МО. - 2016	3
31.	Сборник трудов Всероссийской интерактивной школы-конференции «Бизнес-инжиниринговые технологии» (1-4 ноября 2016 г.) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». – Саратов. - 2016 г.	4
32.	Сборник трудов по материалам межвузовской научно-технической конференции 25 апреля 2016 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / Под общей научн. ред. док. техн. наук, проф. В.М. Артюшенко. – М.: Издательство «Научный консультант», 2016. ISBN 978-5-9908220-5-4	7
33.	Современные информационные технологии / сборник трудов по материалам II-й межвузовской научно-технической конференции 14 сентября 2016 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / Под общей науч. ред. док. техн. наук, проф. В.М. Артюшенко. – М.: Издательство «Научный консультант», 2016. ISBN 978-5-9908699-8-1	19
34.	Технологический форсайт: проектирование, внедрение, контроль, анализ сборник научных трудов по материалам Всероссийской школы-конференции. - 2016	2
35.	Научно-аналитический Журнал «Научная перспектива» №10 (80) / 2016	3
36.	Сборник трудов по материалам Международной студенческой научно-практической конференции Science, Youth and Culture / Дата проведения: 24 марта 2016 г. Королев МО – М.: «Научный консультант», 2016.	21
37.	Россия и мир: столкновение цивилизаций в XXI веке: материалы международной научно-практической конференции, 7 апреля 2016 г. - М.: ИМЦ. - 2016	2
38.	Сибирский экономический вестник: сборник научных трудов. Выпуск 4 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016.	1
39.	Сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. –М.: Издательство «Научный консультант», 2016. С.341–346 (784с.) ISBN: 978-5-9907976-9-7	4
40.	Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени: сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 25 ноября 2015 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / Под общ. научн. ред. Смирнова В. А.- М.: «Научный консультант», 2016 г. С.210-213 (568 с.) ISBN: 978-5-9907976-8-0	21
41.	Научно-технический журнал «Технико-технологические проблемы сервиса» №4(38). - г. Санкт-Петербург: (СПБГЭУ). - 2016	3
42.	Социальное управление в XXI веке: личность, общество, бизнес, власть: материалы IV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Москва, 12-13 мая 2016 года) // под ред. У.И. Сересова. - АСОУ, 2017. - 188 с.	3
ИТОГО		511

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности молодёжи Университета осуществляют отдел развития молодёжной науки и структурные подразделения «Технологического университета».

На сайте Университета во вкладке «Молодёжная наука» публикуется информация о научных мероприятиях, фотоотчёты и результаты участия в них студентов.

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 69 студентов Университета, которые хотят активно участвовать в научно-исследовательской, организационной и творческой работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с «Положением о Студенческом научном обществе». Члены СНО в 2016 году приняли участие в Московском областном молодёжном форуме «Я – гражданин Подмосковья», VII Всероссийском съезде Советов молодых учёных и специалистов «Кадровый вызов для общества знаний», VII Ежегодном Всероссийском форуме молодых лидеров «YouLead», премии «Студент года - 2016», турнире по интеллектуальным играм среди молодёжных общественных организаций городского округа Королёв, посвящённом Дню российской науки, в составе жюри студенческой конференции «Старт в науку: проблемы, исследования, перспективы» Техникума технологий и дизайна (г.о. Королёв). Члены СНО являются организаторами мероприятий в Университете в рамках Международной программы развития предпринимательства «Время действовать», Фестиваля актуального научного кино (ФАНК). Проект СНО представлен на Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», II Всероссийском конкурсе СНО и СКБ, на котором прошёл конкурсный отбор заочного этапа. Координирует работу студенческого научного общества отдел развития молодёжной науки Университета.

Обобщенные данные по научно-исследовательской работе студентов представлены в Приложении 4.2.

#### **Выводы по разделу 4**

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

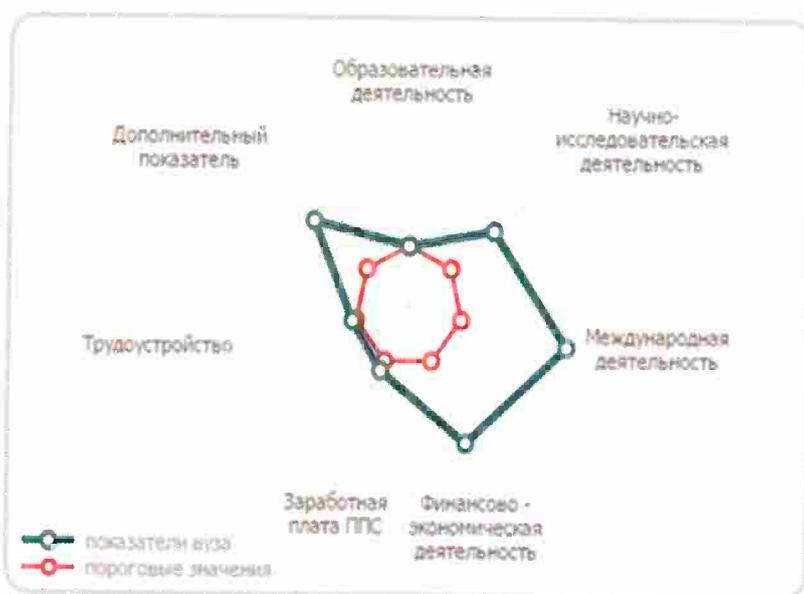
## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность - одно из ключевых направлений работы Университета. В число ее важнейших стратегических задач входят:

- развитие сотрудничества и системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными университетами, научными и культурными центрами, направленная на формирование единого научно-образовательного пространства;
- активная работа по участию в конкурсах и грантах в рамках европейских и международных программ;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

На решение обозначенных задач направлена работа Отдела международного сотрудничества, Отдела интеграции в образовательное пространство и Факультета по работе с иностранными студентами.

Результаты работы нашли отражение в итогах мониторинга по основным направлениям деятельности Университета за 2016 год:



**Рисунок 5.1. Итоги мониторинга по основным направлениям деятельности Университета за 2016 год**

В отчетный период продолжилось активное сотрудничество в рамках ранее подписанных договоров о сотрудничестве и партнерстве с образовательными организациями других стран. Также подписаны соглашения о партнерстве с новыми зарубежными университетами и организациями, среди них: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель), Чешский технический университет (г. Прага), Казахский национальный университет им. Аль Фараби, Центр "IQ Land Servis" (Республика Узбекистан, г. Ташкент). В настоящее время общее число договоров с зарубежными партнерами составляет около 30.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как: Великобритания, Чехия, Болгария, Швейцария, Франция, Индия, Китай, Италия, Румыния, Латвия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

Продолжено активное сотрудничество с Федеральным агентством Россотрудничество. При активной поддержке Агентства были организованы и проведены Дни открытых дверей Университета, оказана информационная поддержка в проведении «Ежегодной Международной Открытой Олимпиады «Технологического университет»» для школьников старших классов, учащихся колледжей и техникумов России и зарубежья. Участники олимпиады смогли

проверить свои знания по математике, физике и информатике, а в апреле – по обществознанию, русскому и английскому языкам. Всего в олимпиаде приняли участие более 400 школьников, в том числе из стран ближнего зарубежья – 93 человека.



**Рисунок 5.2. Динамика количества поданных заявок и участников «Ежегодной Международной Открытой Олимпиады «Технологического университета»»**

При активной поддержке Предствительства Россотрудничества в Республике Узбекистан проректор по учебно-методической работе Бабина Н.В. и декан финансово-экономического факультета Баширова С.В. приняли участие в Международной выставке «Образование и профессия 2016», провели цикл круглых столов по актуальным проблемам продвижения русского языка как иностранного, истории и культуре России, а также цикл лекций по основам финансовой грамотности в России и Узбекистане, возможностям совместной реализации проектов в рамках международной финансовой отчетности. Данные мероприятия проводились в Ташкентском техническом университете и Национальном университете Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Декан факультета по работе с иностранными студентами Аренд О.Ю. и декан факультета заочного обучения Новичков А.В. представили программу образовательных услуг, предлагаемых в настоящий момент для иностранных студентов, как заочного, так и очного отделений.

Реализуется пилотный проект презентации образовательных программ Университета в Грузии с участием Фонда поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.

В соответствии с подписанным договором о сотрудничестве и партнерстве между ГБОУ ВО МО «Технологический университет» и АО «Финансовая академия» (Республика Казахстан) казахские студенты прошли обучение в Университете в течение семестра. Предполагается продолжить академический обмен студентами и в дальнейшем.

В результате конкурсного отбора, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерствами образования европейских стран, студентка финансово-экономического факультета Шагова Ксения прошла научную стажировку в университете Градец Кралове (Чехия), а студент этого же факультета Шаренко Артем в «Остравском техническом университете» (Чехия). Студентка факультета управления и социально-гуманитарного образования Чибисова Алина прошла научную стажировку в Университете экономики в Братиславе (Словацкая Республика).

Одной из форм реализации процесса интеграции в Европейское научно-образовательное и культурное сообщество является сотрудничество Университета с зарубежными университетами в рамках программы Европейского Союза Erasmus+. В настоящее время в

рамках данной программы Университетом подписаны соглашения с тремя европейскими вузами: Рижский технический университет (Латвия), Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния) и Русенский университет «Ангел Кънчев» (Болгария). Студенты, профессорско-преподавательский и административный штат принимают участие в программе на конкурсной основе. Прошедший период был отмечен активностью академических обменов с вышеперечисленными вузами:

**Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния).**

**Студенческая академическая мобильность (семестр).** Три студента «Технологического университета» (бакалавриат) прошли обучение в течение осеннего семестра в румынском университете. Одновременно «Технологический университет» принял на обучение шесть студентов румынского университета в осеннем семестре (четыре бакалавра и два магистра).

**Академическая мобильность профессорско-преподавательского и административного штата.** В июне 2016 года делегация университета «1 декабря 1918» Алба Юлия посетила «Технологический университет». В состав делегации из девяти человек вошли преподаватели румынского университета и административный штат. В ходе визита профессорско-преподавательским составом были прочитаны лекции, проведены мастер-классы, организованы круглые столы, в ходе которых были обсуждены актуальные вопросы интеграции образовательных процессов, перспективы научного сотрудничества. Административный штат ознакомился со структурой «Технологического университета», посетил библиотеку Университета, встретился с руководителями подразделений Университета. В ноябре 2016 года состоялся ответный визит делегации «Технологического университета» в Румынию в составе девяти человек. Профессорско-преподавательским штатом «Технологического университета» также были прочитаны лекции, проведены семинары и мастер-классы. Члены делегации приняли участие в ежегодном фестивале «Международный молодежный фестиваль культур», встретились с руководством румынского университета, посетили лаборатории вуза, ознакомились с библиотекой университета, обсудили перспективы расширения сфер сотрудничества, в том числе в рамках проекта Capacity Building.

**Рижский технический университет (Латвия).**

**Студенческая академическая мобильность (семестр).** Три студента «Технологического университета» (бакалавриат) прошли обучение в течение семестра в латвийском университете.

Два латвийских студента (магистратура) пройдут обучение в «Технологическом университете» в весеннем семестре 2017 года.

Следует отметить, что в рамках программы Erasmus+ студенты не только проходят обучение, но и активно вовлекаются во внеучебную жизнь университетов, знакомятся с культурой стран-партнеров, изучают язык страны пребывания.

В соответствии с действующими соглашениями в 2017 году ожидается продолжение работы в рамках академической мобильности. Также планируется увеличение числа европейских университетов-партнеров.

На протяжении всего периода Университет тесно сотрудничал с Посольством Туркменистана в РФ, Посольством Узбекистана в РФ, Федеральной национально-культурной автономией «Белорусы России». Советники посольств и руководство Федеральной национально-культурной автономии «Белорусы России» неоднократно были участниками научно-практических конференций Университета, а также других важных событий в жизни Университета, в том числе празднования Дня студента и вручения дипломов выпускникам Университета.

В рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании с Культурным центром им. Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве делегация Университета приняла участие в ежегодном фестивале «Летний индийский базар», представив национальные русские танцы. Выступление студентов вызвало огромный интерес у гостей фестиваля. В ходе проработки

находятся несколько проектов по сотрудничеству с Культурным центром в научно-образовательной и культурной сфере.

Реализуя программу «Приглашенный профессор», в 2016 году в «Технологическом университете» состоялись открытые лекции профессора Азербайджанского государственного экономического университета Н.Г. Гурбанова, профессора Венской высшей педагогической школы Биргит Адлер-Кламмер (Австрия), профессора Русенского университета им. А. Кънчева К. Григоровой (Болгария), доцента Университета Ковентри Сюзаны Томасси (Великобритания), проведены мастер-классы по ортопедии для студентов Колледжа космического машиностроения и технологий владельцами компании «Wagner Polimertechnik» (Германия). В то же время курс лекций и мастер-классов по менеджменту был представлен доцентом «Технологического университета» М.С. Абрашкиным в Колледже регионального развития (Чехия).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты принимали активное участие в научно-практических конференциях, проводимых непосредственно в «Технологическом университете» и в других зарубежных вузах. В 2016 году в стенах Университета были проведены IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», прошедшая при информационной поддержке Посольства Туркменистана в Российской Федерации, и IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном образовании», организованная совместно с Колледжем регионального развития (Чехия). В работе конференций приняли участие преподаватели вузов Болгарии, Великобритании, Австрии, Румынии, Чехии, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Туркменистана, Азербайджана и других стран. Конференции стали площадкой для обсуждения актуальных проблем высшего образования, возможностей интеграции в единое образовательное сообщество и расширения контактов в гуманитарной сфере. По итогам конференций были изданы сборники научных статей, в которые вошли статьи российских и зарубежных авторов, принявших участие в конференции в дистанционной и заочной формах.

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ



Рисунок 5.3. Итоги проведения международных конференций за 2016 год

Преподаватели Университета приняли участие в международных научно-практических конференциях в зарубежных странах, опубликовали свои научные статьи в научных сборниках.

Большая работа по поиску новых партнеров в научной сфере проводилась научными подразделениями Университета. Совместно с ОАО «Композит» делегация посетила ежегодную выставку «Композиционных материалов» - JEC World (Composites Show @ Conferences) в Париже (Франция). По результатам выставки сформированы предложения по оснащению современным наукоемким оборудованием Инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы», созданного в Университете совместно с ОАО «Композит». В отчетный период «Технологический университет» с визитом посетили делегации Института Порошковой Металлургии и Компании АСМЕ (КНР) и Технопарка Университета Чангбук (Южная Корея). В ходе переговоров были обсуждены перспективы сотрудничества по НИОКР в области высокотемпературных композиционных материалов. В связи с заинтересованностью китайской стороны в продолжении сотрудничества, научное подразделение «Технологического университета» нанесло ответный визит в КНР, где более детально были рассмотрены вопросы закупки оборудования, проведения конференций и академических обменов.

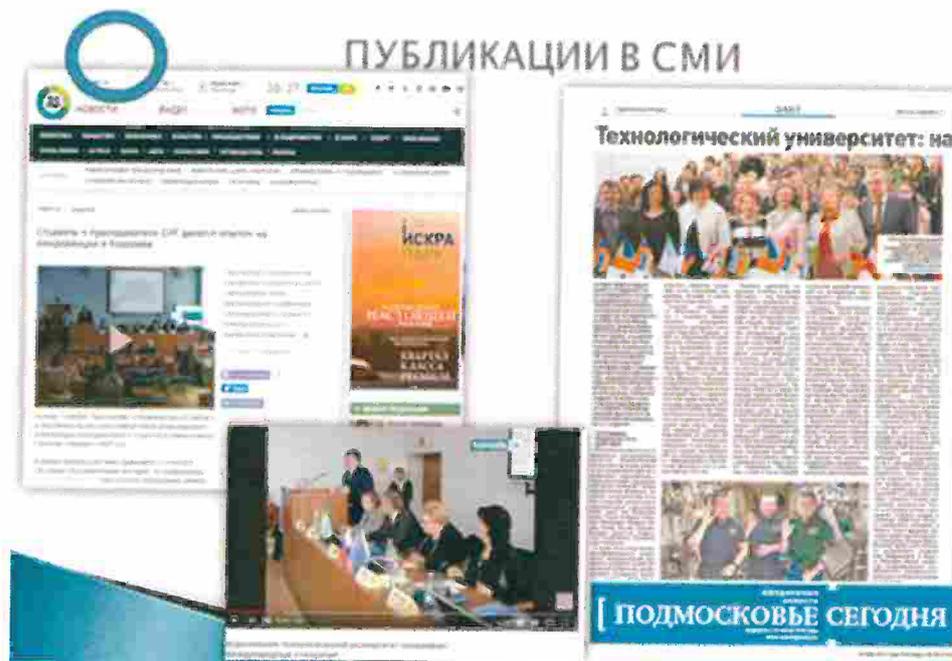
В отчетный период в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации для проведения процедуры нострификации были подготовлены и переданы в ФГБНУ «Главэкспертцентр» необходимые документы студентов из Узбекистана. Получено 42 свидетельства.

Иностранным студентам, въезжающим на территорию Российской Федерации по учебной визе, оказывалось содействие в оформлении необходимых документов. Осуществлялась своевременная постановка на миграционный учет и контроль за соблюдением ими правил пребывания на территории Российской Федерации. Проводились регулярные консультации по всем интересующим иностранных студентов вопросам. Постоянно обновлялась база данных иностранных студентов. С целью знакомства иностранных граждан с историей и культурой России организовывались интерактивные экскурсионные мероприятия. Активную помощь в адаптации к новым жизненным условиям любой иностранный студент мог получить в Центре социально-психологической поддержки Университета. Все желающие студенты могли оформить полис ДМС.

С целью повышения квалификации сотрудники Отдела международного сотрудничества, а также Отдела интеграции в образовательное сообщество регулярно проходят обучение и участвуют в вебинарах в Национальном офисе Erasmus+ в России.

В связи с возросшим интересом со стороны иностранных граждан к обучению в «Технологическом университете», совместно с Управлением по связям с общественностью был подготовлен и издан буклет об Университете на английском языке, а также переработан сайт на английском языке.

На протяжении всего периода шло тесное сотрудничество «Технологического университета» со СМИ. Информация о проводимых мероприятиях регулярно отражалась не только на сайте Университета, но и в других средствах массовой информации.



**Рисунок 5.4. Итоги сотрудничества Университета со СМИ**

### **Выводы по разделу 5**

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в Университете находится более 400 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются при проведении самообследования. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 31 декабря 2016 года составляет 379045,4 тысяч рублей. Бюджетное финансирование Университета в 2016 году составило 473724,7 тысяч рублей. Внебюджетные доходы Университета составили 188692,7 тысяч рублей. Средняя стоимость услуги высшего профессионального образования на одного обучающегося составила 103600,0 рублей (Приложение 6.1).

Основное направление расходования финансовых средств, полученных Университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (Приложения 6.2 – 6.3).

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете» (Приложения 6.4 – 6.5)

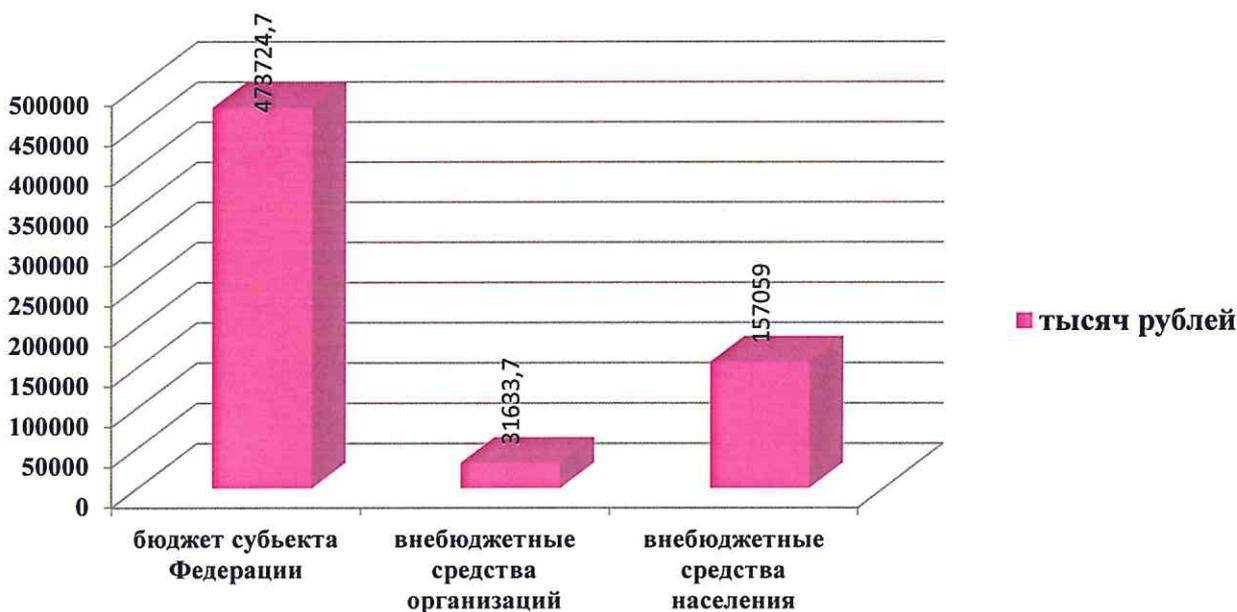


Рисунок 6.1. Структура доходов

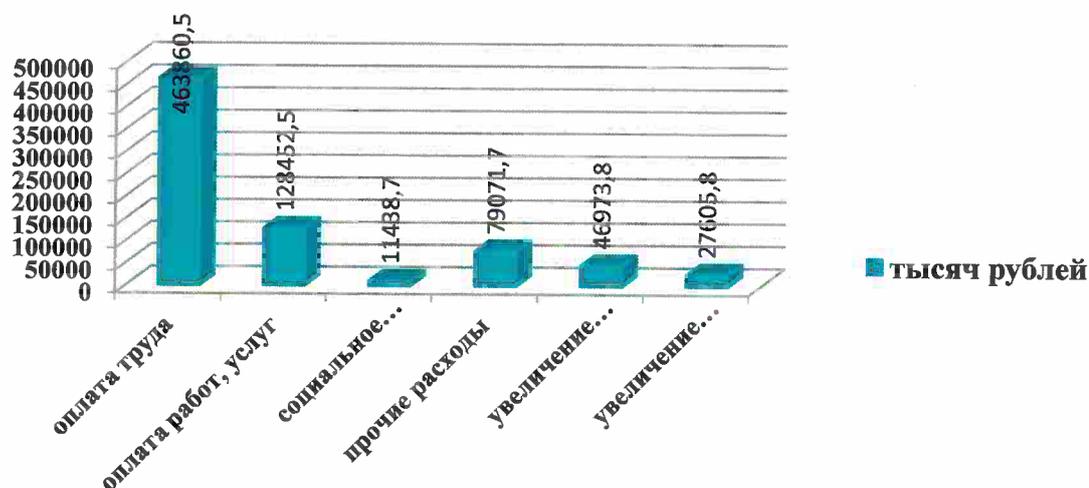


Рисунок 6.2. Структура расходов

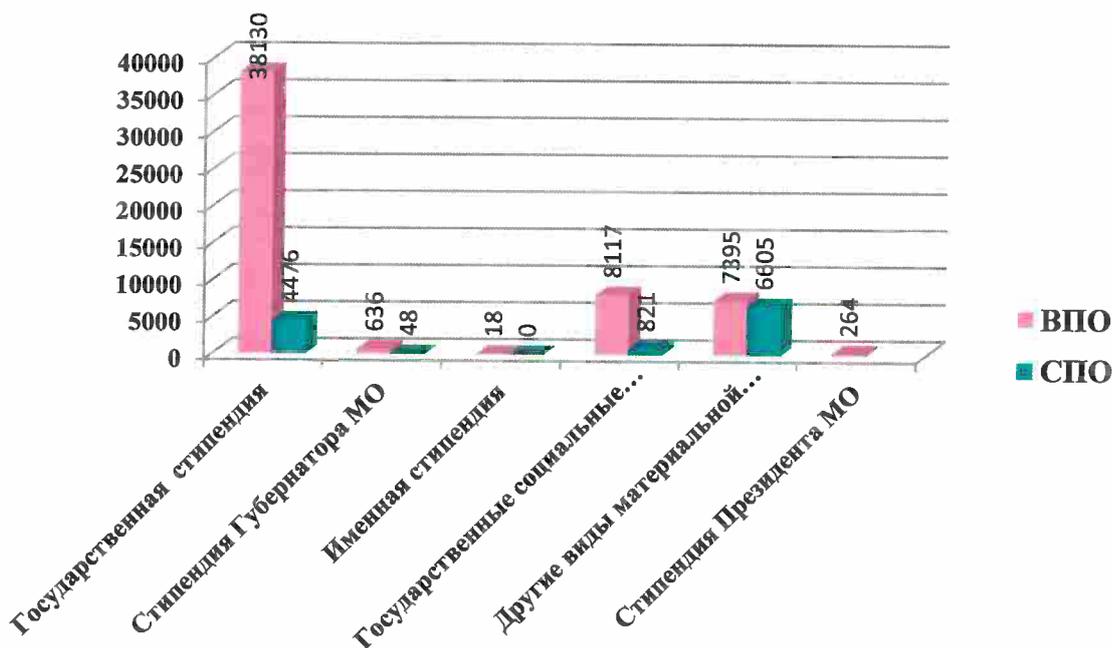


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

## 6.2. Инфраструктура

За отчетный период Университетом достигнут существенный прогресс по решению развития материально-технической базы образовательного процесса. Университет на праве оперативного управления располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 25737,6 кв.м. Для организации учебного процесса в связи с расширением контингента Университета приходится арендовать у администрации и предприятий г. Королев 9856,60 кв.м. учебных площадей. Планируется строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 14240 кв.м. (Приложения 6.6 – 6.8).

Университет располагает учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими, рассчитанными как на потоки студентов до 130 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебно-лабораторные корпуса Университета оснащены современными актовыми залами вместимостью до 348 посадочных мест, конференц-залами и лингафонными кабинетами, имеются два оборудованных современных спортивных зала, библиотеки, тренажерные залы. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио / видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Столовая и буфеты Университета позволяют обеспечивать питанием всех студентов, преподавателей и работников Университета. Стоимость питания находится под контролем ректората, профкома и Студенческого совета. Решение комплекса организационных и технических вопросов за прошедший период позволило улучшить организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава и работников Университета и повысить культуру обслуживания. Все организационные вопросы, касающиеся обеспечения питанием, согласовываются с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1 и двумя детскими поликлиниками городского округа Королёв. При Университете работают здравпункты, которые обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункты обслуживают студентов Университета, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинских осмотров. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## **Выводы по разделу 6**

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в Техникуме технологий и дизайна, Колледже космического машиностроения и технологий. Необходимо закончить строительство главного корпуса Университета, студенческого общежития.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» приведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1 - Мониторинг)».

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет"**

Регион, почтовый адрес  
 Московская область  
 Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42

Ведомственная принадлежность **Министерство образования Московской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2486
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1452
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	910
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	113
1.2.1	по очной форме обучения	человек	85
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2530
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2161
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	340
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 5,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,95
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 50
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218.31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	363.64
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5751.82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21.23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273.39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28515,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 18,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81 / 53,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 23,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,66
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	5 / 0,2

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,44
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	350 / 14,08
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92 / 6,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	258 / 28,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	70 / 12,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,56
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,77
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	662417,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4395,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1252,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,35

44

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	193 / 98,97

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведенный анализ деятельности Университета показал, что по всем разделам и показателям самообследования Университет выполняет критериальные значения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в Университете находится более 400 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются при проведении самообследования. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в Техникуме технологий и дизайна, Колледже космического машиностроения и технологий. Необходимо закончить строительство главного корпуса Университета, студенческого общежития.

## Комиссия по самообследованию:

### Председатель комиссии:

Первый проректор, к.п.н.



О.В. Ковальская

### Заместители председателя комиссии:

Проректор по развитию, д.э.н., профессор



П.П. Пилипенко

Проректор по качеству и дистанционному обучению, к.т.н., доцент



В.В. Нефедьев

Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент



Н.В. Бабина

### Члены комиссии:

Проректор по научной работе и инновационной деятельности, к.э.н.



В.А. Старцев

Проректор по информационным технологиям, к.т.н., доцент



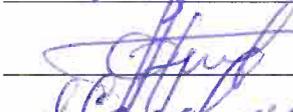
А.Ю. Щиканов

Проректор по внеучебной и воспитательной работе



Н.В. Омельничка

Проректор по безопасности и режиму



А.П. Федоров

Проректор по экономике и финансам



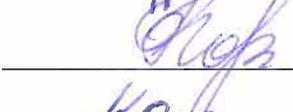
Е.С. Сафронова

Проректор по административно-хозяйственной работе



Е.С. Каспарян

Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество, к.пс.н., доцент



Н.В. Васина

Ученый секретарь, к.э.н., доцент



А.В. Колгушкина

Декан информационно-технологического факультета, к.т.н., доцент



В.И. Привалов

Декан финансово-экономического факультета, к.п.н., доцент



С.В. Баширова

Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования, к.э.н., доцент



В.Г. Алексахина

Декан факультета заочного обучения, к.и.н., доцент



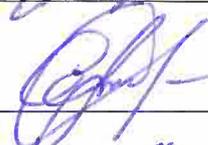
А.В. Новичков

Декан факультета по работе с иностранными студентами



О.Ю. Арндт

Зам. директора института дополнительного образования



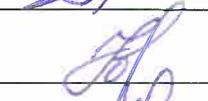
Е.П. Сергеев

Директор колледжа космического машиностроения и технологий



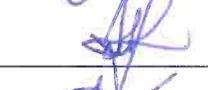
Г.А. Тимошенко

Директор техникума технологий и дизайна



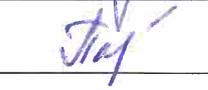
Т.Е. Ковалева

Начальник юридического отдела



Г.А. Прокопович

Заведующий библиотекой



Л.Г. Полубелова

**Секретарь комиссии:**

Начальник управления качества образования



Е.А. Шкабура