

**Демонстрационный вариант внутреннего вступительного испытания  
для поступающих на базе среднего профессионального образования**

**по предмету  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)  
ВАРИАНТ 1**

## **А. ЧТЕНИЕ**

### **Задание 1**

*Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А1–А7. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A1** „Zeit Punkt Lesen“ ist ein Leseprojekt des Landes Niederösterreich an Schulen, um den Leselernprozess von Kindern und Jugendlichen zu unterstützen. Solche Projekte motivieren auf lustvolle Weise zum Lesen. Der Erfolg der Aktionen hängt stark vom Stellenwert des Lesens ab. Deshalb zielen viele Aktivitäten darauf ab, Kinder auch spielerisch zum Lesen zu animieren.
- A2** Wie fördert man das Lesen? Zum Beispiel so: man verkleidet vier Studenten als Bücher und schickt sie zu öffentlichen Plätzen. Daniel, Benedikt, Katja und Martin diskutierten im Hauptbahnhof der Stadt mit Jugendlichen über deren Lieblingsbücher. Sie beantworteten auch die Fragen zum Thema „Lesen“.
- A3** Lesen ist nicht zu unterschätzen. Lesen trägt zur Entwicklung persönlicher und kultureller Identität der Menschen bei. Im Rahmen von „Zeit Punkt Lesen“ können alle Arten von Büchern zur Wahl des Lieblingsbuches eingereicht werden: Krimi, Roman oder Lyrik, Sachbuch oder Ratgeber, Kinderbuch und Jugendlektüre. Wichtig ist, dass es mehr gelesen wird.
- A4** Um Jugendliche zur Teilnahme zu motivieren ruft „Zeit Punkt Lesen“ den Videofilmwettbewerb „Dreh-Buch“ ins Leben. Einzelne Jugendliche oder auch ganze Schulklassen sind aufgerufen, ihr Lieblingsbuch zum Drehbuch für einen kurzen Videofilm werden zu lassen. Man ist schon sehr gespannt, wie die Jugendlichen ihr Lieblingsbuch in maximal 90 Sekunden in Szene setzen.
- A5** Weblogs werden immer beliebter. Etwa 10 Millionen Menschen veröffentlichen weltweit ihre Texte in solchen Internet-Tagebüchern. Im deutschsprachigen Raum gibt es bereits 50 000 Internet-Seiten mit BlogFunktion. Mehr als die Hälfte aller Blogs wird von Jugendlichen im Alter zwischen 13 und 19 Jahren betrieben. Die wichtigsten Themen sind Schule, Beziehungen und Musik.
- A6** An alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Preise verlost. Als Hauptpreis winkt eine Einladung zur Frankfurter Buchmesse 2011 für 2 Personen. Der/Die Zweitgereichte darf sich über eine Entdeckungsreise mit der Kinderbuch-Illustratorin Renate Habinger freuen. Als dritter Preis winkt ein Büchergutschein im Wert von einhundert Euro.

**A7** Abschluss der Kampagne „Das Lieblingsbuch der NiederösterreicherInnen“ wird bei einem Lesefest im Rahmen des Grafenegger Advents am 26. Dezember 2010 gefeiert. Bei der feierlichen Abschlussveranstaltung „Zeichen und Wunder“ werden die Lieblingsbücher der NiederösterreicherInnen vorgestellt, die Siegervideos prämiert und die GewinnerInnen gefeiert.

1. Bücher auf zwei Beinen
2. Öffentliches Tagebuch
3. Auszeichnungen für die Besten
4. Vom Lieblingsbuch zum DrehBuch
5. Feierlicher Ausklang zum Jahreswechsel
6. Die neue Initiative für Schulkinder
7. Einen Krimi selbst schreiben
8. Das Lieblingsbuch wählen

## **Задание 2**

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A8–A15 соответствуют содержанию текста (1 – richtig), какие не соответствуют (2 – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – steht nicht im Text). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

### **Deutschland und Internet**

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird?

Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt.

Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein.

Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus.

Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen.

**A8** Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A9** Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A10** Die Statistikumfragen werden heute per Internet durchgeführt.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A11** Einen Zugang zum Netz haben meist ältere Personen.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A12** Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A13** Die Deutschen kaufen heute die Haushaltstechnik gern online.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A14** Das Internet hat seine negativen Seiten.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

**A15** Man meint, die Regierung soll die problematischen Inhalte im Internet verbieten.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

## **В. ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ**

### **Задание 1**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В1–В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся*

слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B1–B9.

- B1** Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_ MENSCH
- B2** Selbst für das Gemüse \_\_\_\_\_ es in Deutschland bestimmte Regeln. GEBEN
- B3** Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. BEMERKEN
- B4** Als ich \_\_\_\_\_ deutsche Freundin danach fragte, sagte sie, dass es bestimmte Normen für Gemüse gibt. MEIN
- B5** Diese Normen bestimmen, welche Größe, welche Länge und welches Gewicht Gemüse haben \_\_\_\_\_. SOLLEN
- B6** Auch bei \_\_\_\_\_ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. DAS
- B7** Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_ alle essen. GEHEN
- B8** Plötzlich kam eine Frau zu \_\_\_\_\_ und sagte: “Du schmatzt. Das stört.“ Mein Freund hat sich zunächst gewundert. ER
- B9** Wie kann er die Anderen stören? In der Tat \_\_\_\_\_ er nicht, dass die Deutschen am Mittagstisch sehr auf kleine Geräusche achten. WISSEN

## Задание 2

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B15 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B15.

- B10** Die Deutschen sind pünktlich. Ich glaube aber, dass die deutsche \_\_\_\_\_ nicht in allen Situationen gleich ist. PÜNKTLICH
- B11** In der Univerlität beginnen die \_\_\_\_\_ zum Beispiel um acht Uhr. VORLESEN

- B12** Das heißt aber nicht, dass der Unterricht wirklich um acht Uhr stattfindet. Die Studenten müssen aufpassen. Es ist wichtig, ob nach acht Uhr „s.t.“ oder „c.t.“ steht. Die \_\_\_\_\_ Abkürzung „s.t.“ bedeutet „sine tempora“.
- LATEIN
- B13** Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_ deshalb pünktlich um acht Uhr.
- BEGINN
- B14** C.t.“ heißt auf Latein „cum tempora“, also „mit Zeit“. Es geht dann um Viertel nach acht los. Diese Beispiele zeigen, dass man den \_\_\_\_\_ immer genau zuhören sollte.
- DEUTSCH
- B15** Sonst gibt es \_\_\_\_\_.
- SCHWIERIG

## C. ПИСЬМО

**На выполнение этого задания отводится 30 минут.**

Напишите развернутое высказывание на тему вашей будущей профессии. Объем работы 100-200 слов. Не забудьте отразить в вашем высказывании следующие вопросы:

1. Сделали ли Вы уже выбор в вопросе продолжения образования?
2. На каких предметах Вы собираетесь сконцентрировать свое внимание?
3. Собираетесь ли Вы посещать дополнительные курсы по немецкому языку?