

**Демонстрационный вариант внутреннего вступительного испытания
для поступающих на базе среднего профессионального образования
по предмету
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**

ВАРИАНТ 1

А. ЧТЕНИЕ

Задание 1

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А1–А7. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A1** L'école est un lieu de transmission de la culture : connaissance du patrimoine, esprit critique, sens des valeurs font partie du bagage qui fait de chacun un membre de la communauté nationale et un citoyen du monde. La généralisation d'un enseignement de l'histoire des arts exige que les élèves sachent situer les œuvres dans le temps et les mettre en relation avec les faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.
- A2** L'usage des outils informatiques et d'internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les technologies numériques aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables de faire une utilisation raisonnée des technologies de l'information et de la communication.
- A3** Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) se concentrent souvent sur des questions d'équipements. Que faire avec les technologies à l'école ?
Dans le cadre d'une série sur le "pari éducatif high-tech" (à quoi ressemblera l'école dans 10 ans ?) le district scolaire piloté de Kyrene en Arizona est un secteur où tous les élèves utilisent des tableaux blancs interactifs et des ordinateurs à l'école. Depuis 2005, le district a investi 33 millions de dollars pour moderniser ses écoles.
- A4** La protection de l'enfance est une question de société qui concerne l'ensemble des citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant. Lorsque les parents rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, sous l'autorité du président du Conseil général et la Protection judiciaire sous l'autorité de la justice
- A5** À l'école élémentaire, l'enseignement des sciences expérimentales et des technologies apprend aux élèves à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Au cycle 2, dans le domaine de la découverte du monde, les élèves apprennent à se repérer dans l'espace et le temps, ils découvrent le monde du vivant, de la matière et des objets. Au cycle 3, les enseignants initient les classes aux sciences expérimentales et aux technologies.
- A6** Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en œuvre (encadrement, surveillance, transport) fait

l'objet d'une réglementation détaillée.

A7 L'un des plus importants mouvements contemporains éducatifs vise à équiper classes et élèves en informatique, à permettre aux étudiants d'apprendre à leur propre rythme... mais aussi à réduire le nombre de professeurs. Les écoles dépensent des millions de dollars pour acheter des technologies, tout en réduisant les budgets et en mettant les enseignants à la porte. Est-ce que cela améliore l'apprentissage de base".

1. L'école high-tech
2. Les nouvelles technologies contre les professeurs
3. Sciences et technologies à l'école
4. L'école et la culture
5. Ouverture de l'école sur le monde
6. La protection des enfants
7. Utiliser les technologies numériques dans la vie et à l'école
8. Protéger les enfants sur InternetAlimentation par un parapente

Задание 2

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A8–A15 соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information).

Les Français et leurs habitudes de manger

Les Français sont moins nombreux que les Anglo-Saxons à manger leur petit déjeuner hors de chez eux. Contrairement aux Anglais, aux Allemands et aux Néerlandais, les Français ne sont pas prêts à sortir le matin pour leur petit déjeuner. Beaucoup se contentent d'un café et restent le ventre vide jusqu'à midi.

Le déjeuner pour les Français est un vrai repas qu'on prend entre 12h et 14h. A l'extérieur, on déjeune entre amis ou entre collègues. On peut aussi inviter son client à déjeuner au restaurant, cela s'appelle alors un déjeuner d'affaires. Quand vous serez en France, offrez-vous une pause déjeuner dans un restaurant ou dans une brasserie.

A la différence des restaurants qui ne servent qu'entre midi et 14 heures, les brasseries ont des horaires beaucoup plus flexibles et offrent une cuisine traditionnelle ou régionale, moins élaborée que la cuisine d'un restaurant mais de qualité. L'atmosphère y est souvent plus décontractée que dans un restaurant, mais plus bruyante aussi.

Aux beaux jours, on vous demandera certainement si vous voulez manger à l'intérieur ou en terrasse. Presque tous les établissements ont une terrasse !

Déjeuner dans une brasserie ou un restaurant est intéressant au niveau du prix. En effet, de nombreux restaurants offrent, au déjeuner, des formules qui n'existent pas le soir à des prix plus bas, et ce pour le même menu !

Diverses formules sont donc proposées à midi. On peut choisir une formule « entrée + plat principal », une formule « plat principal + dessert » ou la formule complète : « entrée + plat principal + dessert ». Les prix varient de 12 à 18 euros. Si vous n'avez pas très faim, commandez seulement le plat du jour, généralement composé d'une viande ou d'un poisson avec sa garniture, pour 8 euros environ. En général, le plat du jour ou les formules sont détaillés (avec les prix) sur un panneau affiché à l'extérieur du restaurant.

Au repas, on vous demandera pour sûr ce que vous boirez. Si vous voulez boire de l'eau, vous pourrez la commander plate ou gazeuse. Faisant beaucoup attention à leur santé, les Français préfèrent l'eau sans gaz ou jus pressé. Sachez que l'eau du robinet est potable et gratuite. Demandez alors « une carafe d'eau ». Si vous voulez boire un café, il se commandera en général en même temps que vous demanderez l'addition en disant : « S'il vous plaît, je pourrais avoir un café et l'addition ? »

Le service est toujours inclus dans le prix. Le pourboire n'est pas obligatoire mais vous pouvez laisser un ou deux euros supplémentaires si vous êtes content du service.

A8 Les Français préfèrent prendre leur petit déjeuner sans quitter le domicile.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A9 Les Français ne font pas attention à l'heure du déjeuner.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A10 Il est possible de manger au restaurant à toute heure de la journée.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A11 Les Français aiment boire du vin quand ils déjeunent à l'extérieur.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A12 Dans les brasseries, on peut manger de la cuisine régionale.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A13 Si le client veut, il peut s'installer en terrasse.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A14 Pour savoir le menu du restaurant ou de la brasserie, il faut entrer dans la salle.

1. Vrai
2. Faux
3. Aucune information

A15 Dans l'addition, le pourboire n'est pas indiqué.

1. Vrai
2. Faux

3. Aucune information

В. ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Задание 1

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В1–В7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В1–В7.

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| В1 | Depuis les accords de Schengen, les ressortissants de l'Union européenne n'ont plus besoin de _____ leurs papiers à la frontière. Ils sont cependant tenus d'avoir leur carte d'identité ou un passeport sur eux. | MONTRER |
| В2 | Pour les non-ressortissants de l'Union européenne, le passeport est obligatoire avec un visa pour _____ (consultez votre ambassade ou votre agence de voyages, attention aux délais d'obtention). | CERTAIN |
| В3 | Les mineurs voyageant seuls _____ être porteurs d'une autorisation de sortie du territoire signée par leurs parents. | DEVOIR |
| В4 | Entre les monts d'Auvergne et les cimes enneigées des Pyrénées, entre le Bordelais et la Provence, la région MidiPyrénées _____ merveilleusement l'art et la nature. | ALLIER |
| В5 | Conques, un extraordinaire village à flanc de ravin, n'a pas varié depuis le Moyen-Age. L'église Sainte-Foy et son trésor sont _____. | UNIQUE |
| В6 | La vallée du Lot, toute proche, fait découvrir une nature magnifique. Non loin, Rocamadour, est un site exceptionnel, illuminé pendant tout l'été, qui ne doit pas être _____. | NEGLIGER |
| В7 | Plus au sud, au milieu des vignobles, deux villes _____ . Cordes, perché sur une colline est un village gothique, parfaitement intact. Et Albi, surnommée "La Rouge". | ÉTONNANT |

Задание 2

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В8–В13 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В8–В13.

B8	Au-delà de l'aliment, la cuisine est un véritable patrimoine culturel qui répond à une architecture et des règles bien précises. Les aliments utilisés, leur mode de _____ et leurs indices sensoriels, établissent de véritables cartes «géographico-culinaires».	PRÉPARER
B9	Notre manière de manger fait partie de notre identité culturelle. La base de cette culture alimentaire est familiale puisque l'enfant apprend d'abord les goûts et les _____ alimentaires en regardant et imitant ses parents et son entourage. Le second apprentissage se fait à l'école où l'enfant est confronté à d'autres modèles adultes et à d'autres enfants de son âge.	HABITUER
B10	L'utilisation de tel ou tel ingrédient ou aliment dépeint parfois de grandes _____ de mode de vie. Ainsi, en France, par exemple, les matières grasses sont des marqueurs régionaux: le beurre au Nord et l'huile au Sud.	DIFFÉRENT
B11	Le célèbre régime méditerranéen riche en huiles végétales ainsi qu'en fruits et légumes s'oppose aux régimes du Nord de l'Europe, plus _____ et plus riches en protéines et grâce animale.	SUCRE
B12	Mais l'aspect culturel de l'alimentation s'exprime _____ au travers des rites et interdits qui l'entourent. Ainsi, considéré comme aliment initiatique, le piment n'est autorisé qu'à l'âge adulte dans certaines sociétés.	ÉGAL
B13	Si notre alimentation en dit long sur notre appartenance à un groupe, c'est aussi à une société que l'alimentation nous identifie fortement. Nous en prenons conscience en franchissant nos frontières et en étant confrontés à d'autres _____.	NOURRIR

C. ПИСЬМО

На выполнение этого задания отводится 30 минут.

Напишите развернутое высказывание на тему вашей будущей профессии. Объем работы 100-200 слов. Не забудьте отразить в вашем высказывании следующие вопросы:

1. Сделали ли Вы уже выбор в вопросе продолжения образования?
2. На каких предметах Вы собираетесь сконцентрировать свое внимание?
3. Собираетесь ли Вы посещать дополнительные курсы по французскому языку?