

**Демонстрационный вариант внутреннего вступительного испытания по
предмету
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

ВАРИАНТ 1

А. ЧТЕНИЕ

Задание 1

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А1–А7. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A1** In Deutschland essen viele Leute an Silvester Linsensuppe. Die unzähligen kleinen Linsen sollen für viel Geld im neuen Jahr stehen. In Tschechien legt man stattdessen eine Schuppe vom Weihnachtskarpfen unter den Teller oder sogar ein Jahr lang in den Geldbeutel – genau wie die Linsen soll auch die Fischschuppe dafür sorgen, dass das Geld nie ausgeht.
- A2** Um vorherzusagen, was das neue Jahr bringen könnte, wird bei deutschen Silvesterpartys oft Blei gegossen. Erhitztes, flüssiges Blei wird in kaltes Wasser geworfen und verfestigt sich in lustigen Formen. Diese werden dann genau unter die Lupe genommen und gedeutet. Ist es eine Herzform, wird vielleicht geheiratet, sieht's einem Schnuller ähnlich, kommt ein Baby, bei Fluggeräten steht eine große Reise an ..
- A3** Am spanischen Silvesterabend spielen Weintrauben eine wichtige Rolle: Mit jedem der zwölf Glockenschläge um Mitternacht muss man eine essen. Das kann ganz schön schwierig werden bei flotten Glocken! Daher nimmt der Spanier auf jeden Fall kernlose Trauben, die gibt's schon abgezählt und abgepackt im Supermarkt.
- A4** Wer ein Fest lange vorbereitet, der will dann auch lange feiern. Offiziell bekommen alle Chinesen für das Neujahrsfest drei Tage frei, aber wirklich beendet wird das Fest erst am 15. Tag des neuen Jahres: In vielen Ortschaften gibt es große Laternenfeste, bei denen vor allem Kinder mit leuchtenden Laternen durch die Straßen ziehen.
- A5** In China ist das Neujahrsfest immer an einem anderen Tag. Immer zwischen dem 21. Januar und dem 20. Februar. Und das Neujahrsfest ist in China das wichtigste Familienfest im ganzen Jahr. Viele Familien bereiten sich wochenlang darauf vor, weil es so viel zu beachten gibt, damit das ganze nächste Jahr für die Familie gut wird.
- A6** Sogar das Putzen vor Neujahr geht nicht irgendwie: Wer außer dem Staub auch die bösen Geister aus den Ecken bekommen will, um sie nicht mit ins neue Jahr zu nehmen, der muss dazu Bambuszweige nehmen. Manche Chinesen, die einen Staubsauger benutzen, hängen darum vorsichtshalber ein paar Zweige dieser Pflanze ans Saugrohr dran. Für alle Fälle ...

A7 In der Neujahrsnacht selbst ist es dann wieder wichtig, dass die ganze Familie vor Einbruch der Dunkelheit das Haus verlässt. Die machen einen Spaziergang! Ein chinesischer Trick, mit dem viele Familien versuchen, alle schlechten Erinnerungen und überhaupt alles Böse vom alten Jahr aus dem Haus zu locken.

1. Während die Glocken schlagen
2. Erfahren, was die Zukunft bringt
3. Damit die Münzen nie ausgehen
4. Mit Lärm die bösen Geister Vertreiben
5. Die Pflanze gegen die bösen Geister
6. Nie am 1. Januar!
7. Zwei Wochen lang feiern
8. Böses aus dem Haus locken

Задание 2

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A8–A15 соответствуют содержанию текста (1 – richtig), какие не соответствуют (2 – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – steht nicht im Text). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Grundschulkinder erlernen den richtigen Umgang mit Geld

Geld ausgeben, Geld sparen, Geld für etwas haben oder nicht haben, all das ist in unserer Gesellschaft schon für Erstklässler eine tägliche Selbstverständlichkeit. Nach Ermittlungen der „Kids-Verbraucheranalyse 2011“ erhalten Sechs- bis Dreizehnjährige so viel Taschengeld wie nie zuvor. Monatlich sind es 23 Euro. Rechnet man die zusätzlichen Geldgeschenke an Geburts- und Feiertagen noch hinzu, dann gehen rund 2,6 Milliarden Euro jährlich in Kinderhände.

Die Zahlen sind beeindruckend, doch wie gehen Kinder in diesem Alter mit Geld um? Es gibt Kinder, die über Preise ebenso gut wissen wie über die finanziellen Möglichkeiten der eigenen Familie. Dann gibt es aber auch viele Kinder, die weder eine Größenvorstellung von Geldsummen über 5 Euro haben noch selbst regelmäßig mit Geld umgehen.

Das Projekt MoKi (Money & Kids) schickt die Kinder zum Beispiel auf Entdeckungstour in den Supermarkt, wo sie lernen, Preise miteinander zu vergleichen. Oder sie gehen als Spardetektive daheim auf die Suche nach Geldverschwendern wie unnötigem Stand-by-Betrieb von Fernseher und Stereoanlage.

Die Lernaufgaben sind praxisorientiert aufgebaut. Es sind Rollenspiele, Exkursionen in den Supermarkt oder in die Bank vorgesehen, aber auch das Basteln einer Schatzkiste und eines Taschengeldplaners. Die Kinder stempeln ihr eigenes Geld – wer würde da nicht gerne mitmachen – und lernen nebenbei wichtige Merkmale zur Unterscheidung von Falschgeld und zu den Symbolen auf den Geldscheinen.

Kurz: MoKi ist ein bunter Methoden-Mix, der die Bedürfnisse nach Bewegung, kreativem Spiel und stiller Arbeit aufgreift. Gleichzeitig ist es ein Angebot, das deutlich zeigt, die Beschäftigung mit dem Thema Geld macht Spaß!

Die MoKi-Materialien sind in erster Linie für den Nachmittagsbereich der Offenen Ganztagsgrundschulen konzipiert, eignen sich aber auch für den Einsatz im Unterricht am Vormittag. Bereits 2010 hatte das Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes NordrheinWestfalen das Netzwerk "Finanzkompetenz" ins Leben gerufen. Das Projekt MoKi – Money & Kids – wurde im Rahmen einer Arbeitsgruppe des Netzwerks Finanzkompetenz entwickelt und erprobt. Finanziell unterstützt wurde die Erprobung durch den Rheinischen Sparkassen- und Giroverband und durch den Westfälischen Sparkassen- und Giroverband.

Gleichzeitig erfolgte eine Evaluation, die von der Fachgruppe Ernährung & Verbraucherbildung unter Leitung von Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies durchgeführt und wissenschaftlich begleitet wurde.

Nach der Testphase wurde das Material noch einmal gründlich überarbeitet, wobei zahlreiche Erfahrungen der Probeläufe in die Überarbeitung kamen. Das Material wurde verbessert und erweitert, einige Schwerpunkte anders formuliert. Das Materialpaket besteht im Einzelnen aus einem umfassenden Ordner mit Erläuterungen zu fünf Themen.

A8 Heute machen die Kinder früh Erfahrungen mit Geld.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A9 Geldgeschenke für Kinder sind in Deutschland nicht üblich.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A10 Alle deutschen Kinder können gut mit Geld umgehen.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A11 Das Projekt MoKi läuft zur Zeit erfolgreich an vielen deutschen Schulen.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A12 Die Aktivitäten im Rahmen des Projekts MoKi sind recht spannend.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A13 Mit MoKi-Materialien wird nur in Ganztagschulen gearbeitet.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A14 Das Projekt MoKi sucht nach Sponsoren.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

A15 Nach der Probephase wurden einige Stichpunkte des Projekts MoKi verändert.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

V. ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Задание 1

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B1–B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B1–B9.

- | | | |
|-----------|---|------------|
| B1 | Private Sender sind normale Wirtschaftsunternehmen wie eine Kartonfabrik oder eine Näherei. Das Produkt, das sie herstellen, sind allerdings weder Kartons noch _____, sondern Radio- oder Fernsehprogramme. | T-SHIRT |
| B2 | Die Geburtsstunde des privaten _____ in Deutschland war 1984 mit Sat1 und RTLplus. | FERNSEHEN |
| B3 | Wie in einem normalen Unternehmen versuchen die privaten Fernsehsender, Produkte _____, | HERSTELLEN |
| B4 | die möglichst vielen Leuten gefallen und von ihnen _____ werden. | NUTZEN |
| B5 | Privatsender passen sich also möglichst genau _____ Geschmack der Mehrheit an. Deshalb senden sie überwiegend Spielfilme, Serien und Sport. | DER |
| B6 | Die meisten privaten Sender holen sich das Geld, das sie für ihre Programme brauchen, nämlich nicht bei den _____, sondern bei der Werbewirtschaft. Die Firmen, die im Programm für ihre Produkte werben, bezahlen für die Sendezeit. | ZUSCHAUER |
| B7 | Je nachdem, wann und in welchen Filmen sie werben, bezahlen die Firmen an die privaten Sender mehr oder _____ Geld. | WENIG |
| B8 | Je mehr Zuschauer ein Sender hat, desto teurer _____ er seine Werbezeiten verkaufen. | KÖNNEN |
| B9 | Jeden Tag _____ deshalb die genaue Quote der Zuschauerzahlen für jede Sendung in ihrem Verlauf ermittelt | WERDEN |

Задание 2

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B15 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите получившиеся слова в бланк ответа. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B15.

Environmental Protection

- B10** Meine Gründe Deutsch zu lernen sind eher **BERUF**
_____, denn ich arbeitete mit einer deutschen Modeschöpferin zusammen,
- B11** die ein paar Worte Arabisch sprach. Das **MOTIV**
_____ mich dazu, auch Deutsch zu sprechen.
- B12** Später traf ich dann weitere Deutsche aus den Bereichen **FLEIßIG**
Medizin, Kultur, und der große _____ und die Sorgfalt, mit denen sie ihrem jeweiligen Beruf nachgehen, hinterließen einen lebhaften Eindruck dieser deutschen Welt auf mich.
- B13** Darauf hin schenkte ich der deutschen Sprache mehr **AUFMERKSAM**
_____. Beim Deutschlernen entdeckte ich das Wort „Erde“, das im Englischen „earth“ heißt.
- B14** Das arabische Wort für Erde wird „ard“ **AUSSPRACHE**
_____. Ich fand noch viele weitere Wörter, die sich über die Grenzen der Sprache hinweg bewegen.
- B15** Aber die gemeinsamen Wurzeln des Wortes Erde in **INTERESSIEREN**
Arabisch, Deutsch und Englisch weckten mein _____.

С. ПИСЬМО

На выполнение этого задания отводится 30 минут.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Leon bekommen.

...Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen... ..Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?.. Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln