

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол от 31.01.2018г. №7

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Т.Е. Старцева  
«01» февраля 2018 г.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

По развитию инклюзивного образования  
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» 2018-2020 гг.  
С дополнениями и изменениями.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Королевского отделения ВОИВВИИ \_\_\_\_\_ Пьянков А.А.



## **I. Общие положения**

**Цель реализации «Дорожной карты»** - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» на 2018 – 2020 гг.

**Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:**

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000)
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн
- План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Московской области», утвержденный Постановлением Правительства Московской области от 20.10.2015 г. № 968/38
- Типовой порядок обеспечения в образовательной организации условий доступности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом министра образования Московской области от 12.10.2015 г. № 5375
- Письмо Министерства образования Московской области №266/20п от 13.01.2017 о сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

**Перечень мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2018 -2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение уровня доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1	<b>Мероприятия по обеспечению доступности зданий</b>				
1.1.	Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Устав, положения, режим занятий, порядок обучения и другие локальные нормативные акты	Постоянно, по мере обновления документов	Бабина Н. В.	Обеспечение соблюдения установленных законодательством Российской Федерации условий и норм доступности объектов и услуг для инвалидов
1.2.	Проведение обследования и паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 Паспорта доступности на объекты	Ежегодно, в соответствии с планом	Капасрян Е.С. Бабина Н. В.	Составление паспортов доступности объектов и услуг, определение состояния условий доступности объектов

1.3	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309  Паспорта доступности на объекты	февраль 2018	Каспарян Е.С. Бабина Н. В.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение состояния условий доступности объектов
1.4.	Актуализация паспорта доступности образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Паспорт доступности образовательной организации	Ежегодно, январь	Щиканов А.Ю. Каспарян Е.С. Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в организации в целом
1.5	Актуализация и утверждение плана мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2018 -2020 г.	Дорожная карта	Ежегодно, январь	Щиканов А.Ю. Каспарян Е.С. Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Утверждение плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

1.6.	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий: - заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Королевской городской организацией «Всероссийского общества инвалидов»	Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года № ПР-1067  Соглашение о сотрудничестве с Королевской городской организацией «Всероссийского общества инвалидов»	Постоянно  Август 2018	Пьянков А. А.	Контроль реализации плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг общественными организациями
1.7	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования	Распоряжение заместителя председателя правительства Московской области от 06.02.2018 №8-р  Распоряжение заместителя председателя правительства Московской области от 05.07.2018 №47-р	Февраль 2018	Каспарян Е.С.	Финансирование из средств бюджета Московской области на обеспечение доступности зданий и сооружений

1.8.	Реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	План мероприятий, проект, техническое задание	2018 -2020г.	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов	
	- выделенные стоянки автотранспортных средств (Комплект для организации парковочной зоны для инвалидов в составе: (знак парковки, знак инвалида, стойка);					Сентябрь 2018
	- оборудование для санитарных комнат					Сентябрь 2018
	- Инвалидное кресло-коляска с механическим приводом;					Сентябрь 2018
	- перила, поручни;					Сентябрь 2018
1.9.	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:	План мероприятий, проект, техническое задание	2018-2020 г.	Каспарян Е. С. Щиканов А.Ю. Бабина Н. В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной	

	- специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы, рифы и конусы);		Сентябрь 2018		мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
	- знаки доступности и информационные знаки;		Сентябрь 2018		
	- предупреждающие знаки, информационные табло;		Сентябрь 2018		
	- системы вызовов;		Сентябрь 2018		
	- акустические системы.		Сентябрь 2018		
1.9	Публикации планов мероприятий и отчетов об их исполнении на официальных сайтах государственных органов	Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года № ПР-1067	Постоянно	Ковальская О.В.	Предоставление информации для официальных сайтов общественных и государственных организаций
<b>2</b>	<b>Мероприятия по развитию материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса</b>				
2.1	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования	Распоряжение заместителя председателя правительства Московской области от 06.02.2018 №8-р  Распоряжение заместителя председателя правительства Московской области от 05.07.2018 №47-р	Февраль 2018	Каспарян Е.С. Щиканов А.Ю.	Финансирование из средств бюджета Московской области на приобретение материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса

2.2	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	2018 – 2020г.	Бабина Н. В. Щиканов А. Ю. Каспарян Е. С.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	- многофункциональное мобильное устройство ввода-вывода информации шрифтом Брайля;		Сентябрь 2018		
	- специализированное устройство печати шрифтом Брайля		Сентябрь 2018		
	- экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля		Сентябрь 2018		
	- стационарное устройство просмотра плоскочечатных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением		Сентябрь 2018		
	- специализированная мебель.		Сентябрь 2018		
2.3.	Обеспечение наличия на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проект, техническое задание	Сентябрь 2018	Бабина Н. В. Щиканов А. Ю. Каспарян Е. С.	Организация беспрепятственного доступа на объекты для проведения массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.4.	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом	Соглашение о сотрудничестве с Королевской	Август 2018	Бабина Н. В.	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов



	<p>имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров о предоставлении услуг по запросу ГБОУ ВО МО «Технологический университет» тифлопереводчика, сурдопереводчика для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- предоставление помощи тьютера, ассистента –помощника, педагога психолога, социального педагога по индивидуальным запросам обучающихся и инвалидность и ОВЗ</li> </ul>	<p>городской организацией «Всероссийского общества Соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Сергиев-Посадский дом интернат для слепоглохих детей и молодых инвалидов»</p> <p>Введение в штатное расписание должностей тьютера, ассистента – помощника, педагога психолога, социального педагога</p>	<p>Январь 2018 Март 2020</p> <p>Февраль 2019</p>		<p>и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.5.	Адаптация официального сайта организации, в т. ч. для слабовидящих	Техническое задание	Январь 2018	Бабина Н. В. Щиканов А.Ю.	Информационное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3	<b>Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству</b>				
3.1	<p>Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Реестр инвалидов</p>	<p>Постоянно</p> <p>Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся</p>	Бабина Н. В.	<p>Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета</p>
3.2	<p>Организация прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор мест прохождения практик с учетом нозологий;</li> <li>- заключение договоров на прохождение практик;</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик</p>	<p>Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: февраль, июнь</p>	Бабина Н. В.	<p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков и умений</p>
3.3	<p>Проведение мастер-классов с представителями предприятий работодателей (Персей, Ортомода, Ottobock, Ортез др.)</p>	<p>Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик</p>	<p>Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: октябрь, апрель</p>	Бабина Н. В.	<p>Знакомство с особенностями работы предприятия, выпускаемой продукцией, приобретение первичных профессиональных навыков</p>
3.4.	<p>Подготовка к трудоустройству и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно, Апрель- май</p>	Бабина Н. В.	<p>Информирование и содействие трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p>трудоустройству и оказания содействия в поиске работодателя (куратор, класный руководитель, руководитель практики, педагог-психолог);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы поиска работы через центр содействия трудоустройству ГБОУ ВО МО Технологического университета;</li> </ul> <p>Проведение встреч выпускников инвалидов и специалистов Королевского центра занятости населения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление сведений об имеющихся вакансиях центра занятости населения г. Королева;</li> <li>- оказание юридической помощи, консультирование и разбор правовых аспектов при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения г. Королев);</li> <li>- содействие в составлении резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида) (специалисты центра занятости населения г. Королев);</li> <li>- содействие при встрече с работодателем, как на</li> </ul>	<p>Соглашение о сотрудничестве между ГКУ МО Королевский центр занятости населения и ГБОУ ВО МО «Технологический университет»</p>	<p>Ежегодно, февраль</p> <p>Заключение соглашения Январь 2018 Январь 2019 Январь 2020</p> <p>Организация и проведение тематического круглого стола со специалистами Центра занятости населения Март 2018 Март 2019 Март 2020</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Психологическая адаптация и подготовка выпускников к выходу на рынок труда.</p>
--	--	--	--------------------	--

<p>собеседовании, так и при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения г. Королев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение на ярмарках вакансий (кураторы учебных групп, классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству);</li> <li>- формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя (кураторы учебных групп, классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству);</li> <li>- содействие при адаптации на рабочем месте (в течение определенного периода времени) в том числе, силами наставника;</li> </ul> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте (центр содействия трудоустройству ГБОУ ВО МО Технологического университета</p>	<p>Отчет Центра содействия трудоустройству          Протоколы заседания УМС          Протоколы заседания Ученого совета</p>	<p>Ежегодно, ноябрь, апрель июнь</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ежегодно Декабрь 2018 Декабрь 2019 Декабрь 2020</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников, выявление недостатков, разработка концепции содействия трудоустройству</p>
---	---	---	--------------------	---



4.3.	<p>Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»:</li> <li>-художественный дизайн</li> <li>- фотограф;</li> <li>- портной</li> <li>- создание арт-объектов;</li> <li>- компьютерная обработка данных;</li> <li>-декорирование;</li> <li>- определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» в соответствии с выбранными компетенциями;</li> <li>- подготовка экспертов по компетенциям;</li> <li>-художественный дизайн</li> <li>- фотограф;</li> <li>- портной</li> <li>- создание арт-объектов;</li> <li>- компьютерная обработка данных;</li> <li>-декорирование;</li> </ul>	<p>План мероприятий</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Региональный чемпионат сентябрь-октябрь</p> <p>Национальный чемпионат май</p> <p>Ежегодно: сентябрь-май</p> <p>В соответствии с графиком проведения чемпионата</p>	<p>Бабина Н. В. Щиканов А.Ю Банк О.А.</p>	<p>Развитие движения «Абилимпикс»</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------------







<p>ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программе «Инклюзивное образование в современных условиях: требования, технологии, проблемы»</p> <p>- профессиональная переподготовка тьютора рамках программ профессиональной переподготовки Ресурсного центра;</p> <p>- участие в региональных и федеральных вебинарах конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. (МГППУ, РУДН, БелГУ);</p> <p>- проведение обучающих семинаров для сотрудников ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;</p> <p>- анализ организации инклюзивного образования в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» на заседаниях УМС и Ученого совета</p> <p>- участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика</p>	<p>Приказ</p> <p>Сертификат участника</p> <p>План работы УМС</p> <p>Проект решения УМС, проект решения Ученого совета</p> <p>Проект «Лучшая практика инклюзивного</p>	<p>Май-июль 2020</p> <p>Ежегодно, в соответствии с графиком мероприятий</p> <p>Июнь 2019 Июнь 2020</p> <p>Ежегодно, февраль. апрель</p> <p>Февраль 2018 Февраль 2019 Февраль 2020</p>	<p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В. Минакова В.Н.</p>	<p>Профессиональная переподготовка тьютера с целью повышения профессиональных компетенций</p> <p>Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования</p> <p>Информирование об организации, возможностях и перспективах инклюзивного образования в университете</p> <p>Трансляция опыта организации обучения, трудоустройства и профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Анализ состояния организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете, выявление недостатков, определение перспектив развития</p> <p>Тиражирование опыта организации инклюзивного образования</p>
---	---	---	--	---

	инклюзивного образования»;  - публикация статей по вопросам инклюзивного образования;  - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	образования»  статья по вопросам инклюзивного образования -отчеты управления качества образования -протоколы заседания УМС и заседания Ученого совета	Сентябрь 2020  Ноябрь 2018 Ноябрь 2019 Ноябрь 2020	Бабина Н.В.  Бабина Н.В.	Выявление недостатков работы и формирования плана работы
5.3	Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках программ повышения квалификации Ресурсного центра	План повышения квалификации	Апрель 2018г.	Бабина Н. В.	Организация образовательного процесса по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	<b>Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация АОП</b>				
6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий по направлениям подготовки ВО и СПО	Адаптированные образовательные программы	Ежегодная переработка АОП	Бабина Н. В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и учётом их нозологий				
6.4.	<p>Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций; сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям</li> </ul>	<p>Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Приказ о назначении кураторов</p> <p>Приказ о назначении классных руководителей</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Сентябрь 2019</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Бабина Н.В.</p> <p>Минакова В.Н.</p>	<p>Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация работы приемной комиссии с целью осуществления специализированного учета</p>

	<p>студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы кураторов в группах ВПО;</li> <li>- организация работы классных руководителей в группах СПО;</li> <li>- выявление индивидуальных образовательных потребностей тьютером;</li> </ul>				
6.5.	<p>Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочего места в библиотеке, оснащенного оборудованием, адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся (экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля, стационарное устройство просмотра плоскочечатных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением)</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты, техническое задание, договор о сотрудничестве с IPR MEDIA</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с учебным планом</p> <p>Март 2019</p>	<p>Бабина Н. В.</p>	<p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Предоставление обучающимся печатной учебно-методической литературы в доступной для них форме</p> <p>Обеспечение не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для</p>

	- заключение договора с последующей пролонгацией с IPRbooks WV-Reader ( <a href="http://audioreader.elibs.ru">http://audioreader.elibs.ru</a> ) для лиц с ОВЗ		Февраль 2020 г.		использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих.
6.6.	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	Локальные нормативные акты Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура»	Ежегодно, по мере поступления соответствующих заявлений	Бабина Н. В. Каспарян Е. С.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	<b>Мероприятия по развитию электронного обучения с применением дистанционных технологий</b>				
7.1.	Разработка и внедрение специальных методик электронного и дистанционного обучения; - совершенствование образовательного контента на платформе eLeraning Server 4G; - совершенствование программного обеспечения для организации дистанционного обучения ; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на платформе eLeraning Server 4G;	Локальные нормативные акты  Индивидуальные запросы обучающихся	Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса	Бабина Н. В. Щиканов А. Ю.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации Организации дистанционного обучения по индивидуальным запросам обучающихся

7.2	<p>Расширение альтернативной базы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение банка собственных дистанционных курсов по реализуемым направлениям подготовки ГБОУ ВО МО Технологического университета;</li> <li>- дистанционное тестирование;</li> <li>- возможность дистанционного выполнения практических заданий;</li> <li>- разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>План подготовки дистанционных курсов</p>	<p>Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Бабина Н. В. Щиканов А. Ю.</p>	<p>Совершенствование электронного и дистанционного обучения</p> <p>Дистанционное освоение лекционных дисциплин</p>
7.3.	<p>Повышение квалификации сотрудников, оказывающих образовательные услуги обучающимся с применением дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации преподавателей по программе «Цифровизация образования» в Зимней и Летней школе преподавателей на образовательной платформе Юрайт-Академия (biblio-online)</li> <li>- реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- повышение квалификации</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Зимняя школа – февраль</p> <p>Летняя школа - июнь</p> <p>Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса</p> <p>Июнь 2019</p>	<p>Бабина Н. В. Щиканов А. Ю.</p>	<p>Совершенствование электронного и дистанционного обучения</p> <p>Развитие платформы дистанционного обучения «Технологического университета»</p> <p>Реализация программы</p>

	сотрудников с использованием разработанных программ дистанционного обучения по инклюзивному образованию, а также ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-медиа»		Декабрь 2019 Апрель 2020		повышения квалификации «Инклюзивное образование в современных условиях: требования, технологии, проблемы» в дистанционном формате
8	<b>Мероприятия по обеспечению доступности инвалидам и лицам с ОВЗ к социо-культурной среде университета</b>				
8.1.	Мероприятия по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обучения).	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Постоянно, по мере возникновения проблемы	Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ
8.2.	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам: - организация волонтерского движения; - подготовка волонтеров в Школе социальной инклюзии,	План мероприятий воспитательного характера	Ежегодно  Ежегодно, ноябрь-апрель	Минакова В.Н. Бабина Н.В.	Обеспечение участия в социокультурной жизни университета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Обеспечение волонтерского сопровождения



8.3.	Медицинско-оздоровительные мероприятия (диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе)	Локальные нормативные акты	Постоянно	Каспарян Е. С.	Организация медицинского сопровождения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
8.4.	Организация оказания первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах т. д.)	Договор со специализированным медицинским учреждением	Постоянно	Каспарян Е. С.	Создание условий для оказания первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах и т. д.
8.5.	Организация возможности передвижения на автотранспортном средстве университета лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, в том числе с использованием кресла-коляски	Локальные нормативные акты	Постоянно	Каспарян Е. С.	Обеспечение доступности передвижения организованными группами обучающихся