



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «Технологический
университет»
Протокол №10
«23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора ФГБОУ ВО
«Технологический университет»
Н.В. Сторожева
«23» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Профиль: Семейная психология и коучинг
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2025

Королев
2025

Руководитель ОПОП: к.пс.н., доцент Костыря С.С Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.04.01 «Психология» – Королев, МО: Технологический университет, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.04.01 Психология разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 37.04.01 Психология и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №10 от 23 мая 2025 года.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» протокол №10 от 23 мая 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании УМС протокол №1 от 25 апреля 2025 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРБАТ

Улица Арбат, д.40, стр.2, Москва, 119002
Телефон: (499) 241-21-61, (499) 241-29-64 Факс: (499) 241-21-61 E-mail: mnarbat@mail.ru <http://www.arbatnews.ru>

№ е-112/24

на № _____ от 28.03.2024 г.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
37.04.01 «Психология» (профиль «Семейная психология и коучинг»)
реализуемую в Государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования Московской области
«Технологический университет» («МГОТУ»)

Руководитель: Костыря С. С., к.пс.н., доцент.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки магистров-психологов.

Цели ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда «МГОТУ» в полной мере обеспечивает

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» полностью соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в учебном процессе «МГОУ».

Глава муниципального округа Арбат

Е.П. Бабенко





Рецензия
на образовательную программу высшего образования
магистр по направлению подготовки 37.04.01. «Психология»,
профиль «Семейная психология и коучинг»,
разработанную ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г (Зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный N 59373).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: уровень высшего образования, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (контакты); дана краткая характеристика направления и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности и типы задач, к решению которых готов выпускник.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, условия реализации практической и воспитательной подготовки, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. В программу включены все виды практик, предусмотренные учебным планом и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, в том числе и дистанционных.

Образовательная программа реализует также систему воспитательной работы, направленную на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Объем ОПОП ВО (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП ВО, ее составных частей выражен целым числом зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть программы магистратуры, обеспечивающая формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и освоение профессиональных компетенций, сформированных на основании профессионального стандарта 03.008 "Психолог в социальной сфере", потребностей современного рынка труда и с учетом передового опыта.

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практической подготовки; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме. Программы содержат аннотацию с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические и лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

В каждой рабочей программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практик разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методический комплекс, составляющий образовательную программу разработан профильными кафедрами и высококвалифицированными специалистами в соответствии с

формируемыми компетенциями и полностью соответствует видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда Университета в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность;
- привлечение для реализации ОПОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного плана;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практико-ориентированность.

Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена на заседании учебно-методического совета, утвержден *протоколом №1 от 25 апреля 2025 г.* и рекомендуется к использованию для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Председатель учебно-методического совета



Н.В. Сторожева

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Технологический университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень высшего образования: магистр), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)", утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный N 59373) (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2013 N 30840).
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831;

– Иные нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования РФ, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также локальные акты Университета, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

ОПОП магистратуры имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, творческой активности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Нормативный срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– по решению Университета иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемые Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики,

промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 37.04.01 «Психология».

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К основным типам задач профессиональной деятельности выпускников относятся:

- консультативный,
- коррекционно-развивающий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++:

- 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 691н ;

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

согласованы с представителями рынка труда в виде обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ) и трудовых функций далее - ТФ).

ОТФ	ТФ
<p>A Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>A/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп</p> <p>A/02.6 Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение</p> <p>A/03.6 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p> <p>A/04.6 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности</p>
<p>B Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>B/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи</p> <p>B/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп</p> <p>B/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения</p> <p>B/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной Деятельности
03 Социальное обслуживание	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие реабилитационные) и	<p>Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы.</p> <p>Обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и индикаторы их достижения

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечивающим дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные

		<p>сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
3. Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
4. Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и</p>

		<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p>

		профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития современной психологической науки, принципы организации научного исследования ОПК-1.2. Владеет навыками по соблюдению норм научной этики, методологических требований к исследованию в условиях профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК - 2.1. Знает принципы организации программ научного исследования и критерии их оценки ОПК-2.2. Умеет соотносить задачи профессиональной деятельности в области организационной психологии и условия для организации научного исследования. ОПК-2.3. Владеет навыками планирования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования
2. Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-3.2. Умеет соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	ОПК-4.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

	<p>протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет технологиями предоставления обратной связи</p>
<p>3. Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы разработки и реализации комплексных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять технологии вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
<p>4. Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять технологии индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в</p>

		<p>соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками предоставления психологических услуг в рамках индивидуального, семейного и группового консультирования</p>
5. Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>ОПК-7.1. Знает алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать особенности организационной среды для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>
6. Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК-8.1. Знает основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности организационного психолога.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>
7. Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ОПК-9.1. Знает основные функции управления психологической практикой, особенности психологической работы в организации; результаты научных исследований в сфере «Организационная психология».</p> <p>ОПК-9.2. Владеет методами, формами и средствами</p>

		психологической работы в организации; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной задачи
8. Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-10.1. Знает педагогические основы деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом образовательных потребностей.</p> <p>ОПК-10.2. Владеет навыками навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения и профессионально-психологического развития представителей различных социальных групп.</p>

3.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной Компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Консультативный	ПК-1 - Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений	ПК-1.1. Знает: Современные технологии и методы консультирования Теория, методология психологического консультирования, классификация методов, их возможностях	Проф.стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере

		<p>ограничения, предъявляемые к ним требования</p> <p>Методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>Применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p> <p>Консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития</p>	
--	--	---	--

	<p>обучающихся Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье</p>	
ПК- 2 - Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>ПК-2.1. Знает методику управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности. ПК-2.2. Умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.</p>	Проф.стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере
ПК- 3 - Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи.	<p>ПК-3.1. Знает критерии и технологии выявления талантов, оценки удовлетворённости работой. ПК-3.2. Умеет применять различные методы и технологии выявления талантов, оценки удовлетворённости работой. ПК-3.3. Может</p>	Проф.стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере

		интерпретировать результаты оценки талантов и удовлетворенности работой.	
	ПК- 4 - Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов.	<p>ПК-4.1. Знает особенности применения методов обучения взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов.</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками применения на практике методов обучения взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов.</p>	Проф.стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере
	ПК-5 – Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.	<p>ПК-5.1. Знает формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента.</p> <p>ПК-5.2. Умеет соотнести запрос клиента и методы индивидуальной психологической помощи.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками эффективного подбора и реализации форм и методов индивидуальной психологической помощи.</p>	Проф.стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере

Приобретенные компетенции способствуют формированию профессиональных качеств квалифицированного специалиста, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и увеличивает конкурентоспособность выпускников Университета на рынке труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» приведен в *Приложении 1*.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология» приведен в *Приложении 2*.

Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки магистров 37.04.01 «Психология»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б 1.О.01 «Методология современной психологии»

Дисциплина «Методология современной психологии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

– **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными философско-методологическими проблемами современной психологии. Дисциплина направлена на формирование профессионального психологического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, 24 часа. Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Методология современной психологии», являются базовыми для изучения дисциплины «Психология семейных конфликтов», «Психологическое сопровождение воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.02 «Деловой иностранный язык»

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык» в бакалавриате и/или специалитете.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с закреплением и развитием умений и навыков, а также дальнейшим формированием языковой компетенции в сфере деловой коммуникации на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Деловой иностранный язык», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.0.03 «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях»

Дисциплина «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

– **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

– **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с закреплением и развитием умений и навыков анализа статистической информации, работой с базами данных, а также дальнейшим формированием компетенции по проведению фокус-групп и опросов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 и 2 семестрах, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы организации психологической службы», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.04 «Дизайн психологического исследования Ч.1-3»

Дисциплина «Дизайн психологического исследования Ч.1-3» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;
- **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;
- **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с закреплением и развитием умений и навыков анализа статистической информации, работой с базами данных, а также дальнейшим формированием компетенции по проведению фокус-групп, опросов, психологических тестирований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1, 2 и 3 семестрах, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы организации психологической службы», государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.05 «Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация»

Дисциплина «Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Деловой иностранный язык».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с закреплением и развитием умений и навыков, а также дальнейшим формированием языковой компетенции в сфере профессиональной деловой коммуникации на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.06 «Актуальные проблемы современной психологии семьи»

Дисциплина «Актуальные проблемы современной психологии семьи» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,

коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с особенностями современной психологии семьи, изучение проблем семейно-брачных отношений и работы с детьми.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Актуальные проблемы современной психологии семьи», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.07 «Этика и организация профессиональной деятельности психолога»

Дисциплина «Этика и организация профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

– **ОПК-6:** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

– **ОПК-9:** Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этических принципов деятельности психолога-консультанта, практики применения правовых норм, регулирующих правовые и профессиональные отношения в деятельности психолога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и супервизия», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Б1.О.08 «Преподавание психологии и психологическое просвещение»

Дисциплина «Преподавание психологии и психологическое просвещение» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Методология современной психологии», и компетенциях: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Целью изучения дисциплины является изучение психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; формирование умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и супервизия», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Б1.О.09 «Основы организации психологической службы»

Дисциплина «Основы организации психологической службы» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях», «Дизайн психологического исследования

Ч.1-3» и компетенциях: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Целью изучения дисциплины является изучение организационной структуры психологической службы, организации и ведения документооборота.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и супервизия», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Б1.О.10 «Методика подготовки ВКР»

Дисциплина «Методика подготовки ВКР» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Методология современной психологии», «Дизайн психологического исследования Ч.1-3», «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях», и компетенциях: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

Содержание дисциплины направлено на освоение и применение навыков подготовки научно-исследовательской работы, формирование основ научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магитрантов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

Б1.О.11 «Психология супружеских и детско-родительских отношений»

Дисциплина «Психология супружеских и детско-родительских отношений» относится к обязательной части основной образовательной

программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

– **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием семьи. Анализируются этапы развития семейных систем. Рассматриваются специфические проблемы семейного взаимодействия в современный культурно-исторический период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений», при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

Б1.О.12 «Психологическая безопасность личности»

Дисциплина «Психологическая безопасность личности» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Психодиагностика личности: современное состояние и тенденции развития» и компетенциях: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

– **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с формированием компетенций в области разработки и реализации программ, направленных на обеспечение психологически безопасной среды личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психологическая безопасность в организации», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.О.13 «Психодиагностика личности: современное состояние и тенденции развития»

Дисциплина «Психодиагностика личности: современное состояние и тенденции развития» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;
- **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;
- **ОПК-6:** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией выявления типа личности, изучение методик диагностирования личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психологическая безопасность личности», «Теория и практика семейного консультирования», государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 «Психология профессиональной деятельности и супervизия»

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и супervизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи.

Содержание дисциплины направлено на подготовку к реализации моделей и методов супервизии, управлению процессом оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология профессиональной деятельности и супервизия», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.02 «Теория и практика семейного консультирования»

Дисциплина «Теория и практика семейного консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Психодиагностика личности: современное состояние и тенденции развития», и компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;

– **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

Содержание дисциплины охватывает вопросы о сущности, закономерностях и методах семейного консультирования, направленного на разрешение семейно-брачных конфликтов и улучшения психологического комфорта семьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теория и практика семейного консультирования», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.03 КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МОДУЛЬ:

Б1.В.03.01 «Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений»

Дисциплина «Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Теория и практика семейного консультирования», «Психология профессиональной деятельности и супервизия», «Психология супружеских и детско-родительских отношений», и компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;

– **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи;

– **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов.

Содержание дисциплины охватывает вопросы о сущности, закономерностях и методах семейного консультирования, направленного на

разрешение детско-родительских конфликтов и улучшения психологического комфорта семьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.03.02 «Арт-терапия в семейном консультировании»

Дисциплина «Арт-терапия в семейном консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;

– **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов;

– **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

Содержание дисциплины охватывает вопросы арт-терапии в рамках семейного консультирования, направленного на улучшения психологического комфорта семьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Арт-терапия в семейном консультировании», являются базовыми для государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.04 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Б1.В.04.01 «Девиантология»

Дисциплина «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией девиантного поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции девиантного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Девиантология», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.04.02 «Психология семейных конфликтов»

Дисциплина «Психология семейных конфликтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией конфликтов, возникающих в рамках семейно-брачных отношений, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции конфликтного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология семейных конфликтов», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.04.03 «Психологическое сопровождение воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

Дисциплина «Психологическое сопровождение воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;

- **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией психологическим сопровождением воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология семейных конфликтов», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ БЛОК 1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 «Психология развития человека»

Дисциплина «Психологическое сопровождение воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией развития человека, особенностях строения человеческого мозга и процессов нервной системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология развития человека», являются базовыми для прохождения

государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.01.02 «Тренинг эмоциональной устойчивости»

Дисциплина «Тренинг эмоциональной устойчивости» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональные компетенции (ПК):

– ПК-2: Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методиками тренинга эмоциональной устойчивости.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Тренинг эмоциональной устойчивости», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ БЛОК 1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 «Психология здоровья»

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией здоровья, диагностикой состояния психологического здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология здоровья», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.02.02 «Психология стресса»

Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

– **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией стресса, основными методиками купирования стрессовых ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология стресса», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ БЛОК 1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 «Правовые основы поддержки семьи»

Дисциплина «Правовые основы поддержки семьи» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовыми основами поддержки семей, информированием о национальных приоритетах страны и проекте “Демография”.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Правовые основы поддержки семьи», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.03.02 «Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовыми основами поддержки семей, информированием о национальных приоритетах страны и проекте “Демография”.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности», являются базовыми для прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части, основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской работы является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по

организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;
- **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;
- **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 9 зачетных единиц (324 часов). Практика проходит в 1, 2 и 3 семестре. Итоговый вид контроля – зачет и зачет с оценкой.

Компетенции, полученные при проведении практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория при кафедре гуманитарных и социальных дисциплин Университета, базовая кафедра социологических исследований. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

Б2.О.02(У) «Педагогическая»

Практика «Педагогическая» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части, основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью педагогической практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов педагогической работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика проходит во 2 семестре. Итоговый вид контроля – зачет с оценкой.

Компетенции, полученные при проведении практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения практики является кафедра гуманитарных и социальных дисциплин. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

«Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практика является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;
- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 5 семестре. Итоговый вид контроля – зачет с оценкой.

Компетенции, полученные при проведении практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики является учебно-научная лаборатория при кафедре гуманитарных и социальных дисциплин Университета, базовая кафедра социологических исследований. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

Б2.В.02(П) «Производственная практика в профильных организациях»

Производственная практика в профильных организациях относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью производственной практики в профильных организациях является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор первичной эмпирической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарная. Производственная практика в профильных организациях может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;
- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.
- **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи;
- **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов;
- **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

Общая трудоёмкость практики в профильных организациях составляет: 9 зачётных единиц, 324 часа. Практика проходит в 4 и 5 семестрах. Итоговый вид контроля – зачет и зачет с оценкой.

Компетенции, полученные при проведении практики в профильных организациях, являются базовыми для выполнения выпускной

квалификационной работы обучающегося. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01(Д) Подготовка и защита ВКР

Согласно пункту 2.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом. Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводится в 5 семестре. Государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е., 324 часа.

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных обучающимися за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Выпускник в период защиты выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующим компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;
- **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;
- **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- **ОПК-6:** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- **ОПК-9:** Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;
- **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;

- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;
- **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи;
- **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов;
- **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Результаты работы государственной экзаменационной комиссии вносятся в протокол.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров. Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

ФТД.В.01 Дисциплина «Методология научного исследования»

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

– **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской работы, применением методологических принципов в научном исследовании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

ФТД.В.02 Дисциплина «Организация научно-психологического поиска»

Дисциплина «Организация научно-психологического поиска» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

– **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расширением возможностей поиска научно-значимой информации. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка. Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры «Психология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (<http://unitech-mo.ru/>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень высшего образования: магистратура).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС (ВО).

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности Университета.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным

содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной отвечает требованиям ФГОС (ВО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25** экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки. Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к **7 электронным ресурсам**, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: *Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Национальная электронная библиотека; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; международная база данных Ebrary.*

Университет является полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки является Web-сайт университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание обучающихся всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение

– Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Они оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, а также обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Имеется возможность замены оборудования его виртуальными аналогами;
- библиотеку (оснащенную рабочими местами для обучающихся, с доступом к базам данных и Интернет);
- Имеется учебно-научная лаборатория социологических исследований.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты внешней оценки качества по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» подтверждаются наличием сертификатов: Сертификат о международном признании качества Рег. № ОАС РКИ-22-207; Сертификат профессионально-общественной аккредитации Рег. № ОАС ССТ-22-170 от 21.11.2022.

Условия освоения образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану (срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения);
- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

В случае обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-

необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в действующей редакции.

6. Воспитательная работа и характеристика среды Университета, обеспечивающие развитие культурных, социальных и личностных качеств выпускников

Система воспитательной работы Университета направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К основным задачам воспитательной работы в Университете относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В центре системы воспитательной работы – личность обучающегося. Преподаватели, заведующие кафедрами, сотрудники институтов и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый обучающийся может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенций и жизненных установок. Участником воспитательного процесса в Университете также является Управление по воспитательной работе, которое состоит из Отдела социально-психологической поддержки, Отдела развития студенческого творчества, Отдела организационно-массовой работы, которые осуществляют свою работу в соответствии с утвержденными положениями об их деятельности.

В Университете созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. К основными направлениям воспитательной работы в Университете относится: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Приоритетным видам деятельности обучающихся в воспитательной системе является проектная и волонтерская (добровольческая) деятельность. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и

практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Добровольческая деятельность имеет широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся в университете создан и функционирует Волонтерский центр.

В Университете утверждена и реализуется общая рабочая программа воспитания обучающихся, ежегодно утверждается и выполняется календарный план воспитательной работы, функционируют студенческое самоуправление, развивается волонтерское движение, работают студенческие клубы по интересам, кружки научно-исследовательской направленности, творческие студии и спортивные секции.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития: самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития и отражается рабочей программой воспитания в соответствии с календарным графиком воспитательной работы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (Приложение 4).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы 37.04.01 «Психология»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденным в Университете документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении компьютерного тестирования текущих знаний обучающихся.

Обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года как правило не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация ОПОП 37.04.01 «Психология» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также рекомендованные тематики, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы. Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» с помощью системы «Антиплагиат».

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки. В Университете ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Университете проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, кафедр и основных профессиональных образовательных программ в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».

8. Академическая мобильность

Академическая мобильность является неотъемлемой составляющей международной деятельности Технологического университета. Кроме того, это важный инструмент в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

В своей международной деятельности, направленной на повышение рейтинга Университета в системе высшего образования России и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, ФГБОУ ВО «Технологический университет» опирается в первую очередь на тех обучающихся, аспирантов и преподавателей, которые готовы представлять вуз на международной арене. С 2010 года в Университете начато обучение иностранных студентов. В настоящее время в ФГБОУ ВО «Технологический университет» по различным формам обучаются студенты из Туркменистана, Украины, Армении, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Латвии, Грузии. С целью более активной интернационализации иностранных граждан в Университете проводится Фестиваль национальных культур, организуются экскурсии по Москве и Подмосковью.

Академическая мобильность обучающихся, профессорско-преподавательского и административного штата вуза осуществляется в рамках двухсторонних межвузовских соглашений с зарубежными партнерами, а также грантовых программ по линии Министерства науки и высшего образования РФ.

Срок обучения или научной стажировки может составлять от 1 месяца до 1 семестра.

Университет активно участвует в международных программах по различным формам академической мобильности с вузами-партнерами, в том числе в рамках программы «Приглашенный профессор». Ежегодно Технологический университет с целью обмена опытом посещают

преподаватели и административные работники зарубежных университетов, со своей стороны преподаватели Университета также выезжают в зарубежные вузы.

Академическая мобильность обучающихся позволяет участникам проекта не только ознакомиться с зарубежным опытом обучения, но и приобрести навыки коммуникативного общения с представителями других культур и религий, совершенствовать знания иностранного языка и ознакомиться с культурным наследием страны пребывания. Опыт показывает, что почти все обучающиеся, прошедшие обучение в Университете, хотели бы вернуться сюда еще раз.

Технологический университет с 2013 года проводит международную конференцию по обмену опытом в сфере высшего образования и международной деятельности. Вместе с развитием университета, с ростом его образовательного, научного, интеграционного потенциала, росло его признание среди российских и зарубежных партнеров. Укреплялись международные связи вуза, и наша конференция стала важным инструментом формирования партнерства на международной образовательной арене. За 10 лет в работе конференции приняли участие преподаватели и студенты более чем из 40 стран мира, среди них как страны постсоветского пространства, это Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдавия, Туркменистан, Узбекистан, так и представители Чехии, Австрии, Словакии, Болгарии, Швейцарии, Германии, Испании, Финляндии, Норвегии, Хорватии, Румынии, Албании, Северной Македонии, Греции, Кубы, Вьетнама, Индии и Филиппин. За все время в сборниках трудов конференции Технологического университета опубликовано более 900 статей отечественных и зарубежных авторов.

Заключены рамочные соглашения с рядом высших учебных заведений Бангладеш, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Сербия, Турция, Узбекистан и других стран мира. В рамках подписанных соглашений обучающиеся проходят языковые стажировки за рубежом, реализуются совместные научно-образовательные проекты. По приглашению зарубежных партнеров сотрудники Университета принимают участие в научных конференциях, выступая с докладами, и публикуют статьи в научных сборниках.

С целью продвижения российского образования за рубежом ФГБОУ ВО «Технологический университет» активно участвует в международных выставках образования в странах СНГ как очно, так и заочно, организует Дни открытых дверей и круглые столы на площадках в различных странах. Такие мероприятия способствуют привлечению иностранных граждан к получению высшего образования в Российской Федерации.

В настоящее время партнёрами университета являются: Международный университет Даффодил (Бангладеш, г. Дакка), Барановичский государственный университет (Беларусь г. Барановичи), Витебский государственный технологический университет (Беларусь г. Витебск), Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна (Беларусь г. Гродно), Белорусский государственный университет

(Беларусь г. Минск), Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Беларусь г. Минск), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (Киргизия г. Бишкек), Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Киргизия г. Бишкек), Хесус Монтане Оропеса Университет Исла-де-ла-Ювентуд (Куба), Нишский университет (Сербия г. Ниш), Университет Мармара (Турция г. Стамбул), Фатих Султан Мехмет Вакиф университет (Турция г. Стамбул), Адыяманский университет (Турция г. Адыяман), Наманганский инженерно-технологический институт (Узбекистан г. Наманган), Наманганский инженерно-строительный институт (Узбекистан г. Наманган).

Перечень приложений:

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Описание и матрица реализации практической подготовки обучающихся.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы (НИР).

Приложение 6. Программа педагогической практики.

Приложение 7. Программа научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Приложение 8. Программа производственной практики в профильных организациях.

Приложение 9. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по дисциплинам учебного плана в полном объеме представлен на образовательном портале Университета – <https://ies.unitech-mo.ru/>

Приложение 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

m 37.04.01 ΠΜ3-25.plx

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	32 2/6	32 2/6	2/6	65
Э	Экзаменационные сессии	4	4		8
У	Учебная практика	6	2		8
П	Производственная практика	4	6	10	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	7 2/6	7 2/6	3/6	15 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1/6 (1 дн)	4 5/6 (29 дн)
	Продолжительность обучения				
Итого		52	52	13	117
Студентов		8			
Групп		1			

Приложение 2. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Технополитический Университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление Психология

Семейная психология и коучинг Программа

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин
Межличностного и личностно-личностного образования

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.03.2023

СОГЛАСОВАНО

И. о. Директора института
С. А. Баширова С. В. /

Нагльник учебно-методического управления
И.ос. заведующего кафедрой
Ольга / Тришкина Т.В./
Сергей / Ткалич М.А./

Приложение 3

Описание и матрица реализации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в редакции Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ) (далее – Закон об образовании).

Практическая подготовка представляет собой форму обучения, направленную на закрепление и развитие профильных навыков и компетенций, при которой обучающийся выполняет виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обеспечивает необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Образовательная программа по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» в соответствии с частью 6 статьи 13 Закона об образовании в интересах повышения качества образования и усиления практической подготовки обучающихся, обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка организуется в форме практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, а также в форме практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (табл. 1).

Таблица 1 – Матрица реализации практической подготовки обучающихся

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (кол-во часов)
Б1.В.02	Теория и практика семейного консультирования	ПК-1, ПК-5	12
Б1.В.03.02	Арт-терапия в семейном консультировании	ПК-1, ПК-4, ПК-5	16
Б1.В.04.01	Девиантология	ПК-2	16
Б1.В.04.02	Психология семейных	ПК-2	16

	конфликтов		
Б1.В.04.03	Психологическое сопровождение воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК-2, ПК-3	16
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы поддержки семьи	ПК-2	8
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптированный коммуникативный практикум профессиональной деятельности	ПК-4	8
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПК-1, ПК-2	80

Количество часов, отведенных на практическую подготовку обучающихся, определено исходя из содержания и направленности образовательной программы, ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки в соответствии с утвержденным в Университете Положением о практической подготовке обучающихся.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Семейная психология и коучинг»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

**Королев
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи воспитательной работы
3. Направления воспитательной работы и матрица реализуемых видов воспитательной деятельности
4. Мониторинг качества воспитательной работой
5. Материально-техническое обеспечение
6. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона от 29.01.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ Государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг»;
- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2-14 г.№2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целеполагающей основой воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К основным задачам воспитательной работы в Университете относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческих способностей.

В центре системы воспитательной работы – личность обучающегося. Преподаватели, заведующие кафедрами, сотрудники институтов и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное

отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый обучающийся может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки.

3. Направления воспитательной работы и матрица реализуемых видов воспитательной деятельности

Система воспитательной работы Университета направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	Духовно-нравственное воспитание	Повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение магистрантов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равнотоценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	Культурно-просветительское воспитание	Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
4	Научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5	Профессионально-трудовое / бизнес-ориентирующее воспитание	Помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
6	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде и экологического сознания; соблюдение нравственных и правовых принципов

		природопользования, пропаганда идей активной деятельности по изучению и охране природы; формирование научного знания и представления о системе «человек-природа»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек

Воспитательная работа с магистрантами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития и отражается дисциплинами учебного плана (табл. 1).

Таблица 1 – Матрица реализуемых видов воспитательной деятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Код компетенций	Реализуемый вид воспитательной деятельности
Б1.О.01	Методология современной психологии	УК-1, УК-4	Духовно-нравственное
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	УК-4, УК-5	Духовно-нравственное, Профессионально-трудовое
Б1.О.03	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1, УК-2	Профессионально-трудовое /Бизнес-ориентирующее
Б1.О.04	Дизайн психологического исследования Ч.1-3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	Духовно-нравственное
Б1.О.05	"Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация"	УК-4, УК-5	Культурно-просветительское воспитание
Б1.О.06	Актуальные проблемы современной психологии семьи	УК-1, УК-4	Гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее
Б1.О.07	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Культурно-просветительское воспитание
Б1.О.08	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-1, УК-2, УК-4; УК-5	Духовно-нравственное, бизнес-ориентирующее, правовое
Б1.О.09	Основы организации психологической службы	УК-2; УК-3	Духовно-нравственное, Бизнес-ориентирующее

Б1.О.10	Методика подготовки ВКР	УК-1, УК-2	Научно-образовательное воспитание
Б1.О.11	Психология супружеских и детско-родительских отношений	УК-1	Духовно-нравственное, бизнес-ориентирующее
Б1.О.12	Психологическая безопасность личности	УК-1	Гражданского-патриотическое, правовое воспитание
Б1.В.01	Психология профессиональной деятельности и супervизия	УК-2, УК-6	Гражданского-патриотическое, бизнес-ориентирующее
Б1.В.03.01	Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений	УК-4	Гражданского-патриотическое, правовое воспитание
Б1.В.04.02	Психология семейных конфликтов	УК-4	Гражданского-патриотическое, правовое воспитание
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг эмоциональной устойчивости	УК-3	Экологическое воспитание / Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.02.02	Психология стресса	УК-2	Экологическое воспитание / Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы поддержки семьи	УК-1	Гражданского-патриотическое, правовое воспитание
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности	УК-3, УК-4	Научно-образовательное воспитание

Представленные в матрице дисциплины и соответствующие им компетенции отражают реализуемый вид воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология».

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-

информационной образовательной среде Университета по результатам каждого учебного года;

– отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

4. Мониторинг качества воспитательной работой

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Университета учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодная оценка результативности воспитательной работы Университета осуществляется на Ученом совете в форе предоставления доклада о воспитательной и внеучебной работе Проректором по внеучебной и воспитательной работе университета не реже одного раза в год.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Материально-техническое обеспечение

К инфраструктуре, обеспечивавший воспитательную работу в рамках учебной и внеучебной деятельности, относятся здания, сооружения, оборудование, транспорт и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Университета или ином имущественном праве.

Для организации воспитательной работы имеются:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий;
- помещения для организации и проведения культурно-досуговой деятельности;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления.

6. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный Сотрудник филиала	Количество участников
Сентябрь						
духовно-нравственное	студенческое самоуправление	29.08.2025 (онлайн)	Запуск анкетирования первокурсников	Опрос обучающихся по их вовлеченности в студенческое сообщество, творческие и спортивные интересы и т.д.	Управление по молодежной политике Деканат Студенческий совет	1500
гражданское	социально-культурная	01.09.2025	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классные часы	Собрание студентов всех курсов, преподавателей и администрации филиала	Управление по молодежной политике Директор ККМТ	1500
гражданское	социально-культурная	02-12.09.2025	Адаптационное мероприятие для первокурсников всех структурных подразделений (Неделя первокурсника) «ПОЕХАЛИ!»	Мероприятие для студентов первого курса. Организуется в рамках посвящения в студенты	Управление по молодежной политике Студенческий совет	1500
патриотическое	социально-культурная	03.09.2025 (учебные аудитории + памятная доска на стене ККМТ)	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час и возложение цветов	Директора подразделений Заместитель директора по воспитательной работе ККМТ	1500
экологическое	проектная	15.09.2025 (место уточняется)	Акция «Наш лес. Посади своё дерево»	Акция, на которой осуществляется высадка саженцев деревьев клёна/елей и др. студентами первого курса, на память о поступлении в Филиал. От одной группы один саженец. Организуется в рамках посвящения в студенты	Управление по молодежной политике	20
гражданское	социально-культурная	19.09.2025 (актовый зал ККМТ)	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню первокурсника университета	Концерт	Управление по молодежной политике Студенческий совет	1500

гражданское	социально-культурная	30.09.2025	Встреча обучающихся 1 курса с ректором МИИГАиК и директором филиала «Открытый диалог»	Встреча обучающихся с администрацией филиала, на которой обсуждаются актуальные вопросы от обучающихся с директором.	Управление по молодежной политике	100
Октябрь						
гражданское	профилактическое	01.10.2025 – 15.10.2025 (все корпуса филиала)	Проведение социально-психологического тестирования	Выявление деструктивных наклонностей среди обучающихся	Центр психологической поддержки	1500
гражданское	социально-культурная	02.10.2025 (Актовый зал ККМТ)	День СПО	Поздравление преподавателей и сотрудников колледжа с профессиональным праздником День учителя.	Директор ККМТ Заместитель директора по воспитательной работе ККМТ	300
культурно-творческое	досуговая	09.10.2025 (Актовый зал ККМТ)	«Конкурс чтецов», приуроченный к всероссийскому дню чтения	Концерт-конкурс для обучающихся	Библиотека	30
духовно-нравственное	ЗОЖ	10.10.2026	День психологического здоровья	Разное	Центр психологической поддержки	300
физическое	ЗОЖ	17.10.2025 - (Тур.база)	Выездное мероприятие	Тимбилдинг, игры на сплочение и выявление лидеров. Игра в пейнт-болл, проведение мастер классов, организуется в рамках завершения программы посвящения в студенты	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений Студенческий совет	80
духовно-нравственное	социально-культурная	22.10.2025	Памятное мероприятие «День белых журавлей»	Митинг-концерт	Заместитель директора по воспитательной работе ККМТ	300
культурно-творческое	досуговая	24.10.2026	Экскурсия в город Золотого кольца для групп-победителей конкурса «Золотое сечение – 2024»	Экскурсионная поездка для групп СПО и ВО	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений	40
патриотическое	социально-культурная	30.10.2025	Просмотр фильма, посвященный героической обороне г. Севастополя и битвы за Крым	Просмотр фильма	Управление по молодежной политике Студенческий совет	60
гражданское	социально-культурная	31.10.2025	Фестиваль национальных культур	Кулинарная ярмарка Концерт	Управление по молодежной политике Директора подразделений	350

					Студенческий совет	
Ноябрь						
патриотическое	социально-культурная	01.11.2025	День народного единства	Флэш-моб	Управление по молодежной политике Директора подразделений Студенческий совет	100
патриотическое	социально-культурная	ноябрь (дата по согласованию)	Экскурсия в Парк «Патриот»	Экскурсионная поездка, приуроченная к Дню воинской славы России 7 ноября. В честь проведения военного парада на Красной площади в Москве	Управление по молодежной политике Директора подразделений Преподаватели	40
духовно-нравственное	ЗОЖ	17-21.11.2025	Неделя психологии	Разное	Центр психологической поддержки	200
гражданское	социально-культурная	19.11.2025	День преподавателя высшей школы	Концерт	Управление по молодежной политике Студенческий совет	300
Декабрь						
физическое	ЗОЖ	01.12.2025	Онлайн-викторина, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн-викторина	Управление по молодежной политике Центр психологической поддержки	1500
гражданское	социально-культурная	05.12.2025	Международный день добровольцев	Встреча (награждение почетными грамотами ректора особо отличившихся волонтеров)	Управление по молодежной политике Студенческий совет	30
патриотическое	социально-культурная	09.12.2025	День Героев Отечества	Просмотр фильма (по согласованию)	Директора подразделений	800
гражданское	социально-культурная	12.12.2025	День Конституции РФ	Интеллектуальная игра - квиз	Управление по молодежной политике Студенческий совет	80
гражданское	социально-культурная	19.12.2025	Фестиваль студенческого творчества	Концерт	Управление по молодежной политике Студенческий совет	350
гражданское	социально-культурная	декабрь (дата по согласованию)	Новогодняя сказка	Праздничный концерт-сказка, посвященная празднованию Нового года	Администрация колледжа, Заместители директора,	350

					заведующие отделениями, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги	
гражданское	социально-культурная	декабрь (дата по согласованию)	Выезд студентов с мастер классами к детям в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Проведение программы для детей	Студенческий совет Управление по молодежной политике	15
Январь						
духовно-нравственное	социально-культурная	16.01.2026	Мероприятие для обучающихся, посвящённая годовщине прорыва блокады Ленинграда в годы ВОВ с советом ветеранов г.о. Королев	Встреча-лекция	Управление по молодежной политике Директора подразделений Студенческий совет	100
Февраль						
гражданское	социально-культурная	23.01.2026	Торжественное мероприятие «Золотое сечение»	Церемония награждения лучших студентов, групп, преподавателей, кафедр, приуроченное к Дню студента	Управление по молодежной политике Директора подразделений	700
гражданское	социально-культурная	январь (дата по согласованию)	«День Российского студенчества»	Конкурсы по отделениям. Совместные мероприятия с Д.К. Калинина (игры).	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги	700
гражданское	социально-культурная	январь (дата по согласованию)	День студенческого	Студенты 3-5 курсов проводят занятия для студентов-первокурсников.	Заместитель директора по воспитательной	700

			самоуправления		работе ККМТ	
гражданское	социально-культурная	конец января-начало февраля (даты по согласованию)	Зимний лагерь студенческого актива	Выездная стратегическая сессия для обучающихся, вовлеченных в активную жизнь университета, в целях развития студенческого сообщества, сплочения, выявления лидеров и реализации студенческих инициатив, а также для разработки планов работы студенческого совета. Участие примут студенты, вовлеченные в социально-значимые молодежные направления деятельности: общественная, научно-исследовательская, культурно-творческая, добровольческая, наставническая, спортивная.	Управление по молодежной политике Студенческий совет	85
Февраль						
патриотическое	социально-культурная	02.02.2026	Мероприятие, посвященное разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Встреча-лекция	Управление по молодежной политике Директора подразделений Студенческий совет	100
Март						
гражданское	социально-культурная	февраль (дата по согласованию)	Церемония вручения дипломов выпускникам заочной формы обучения	Церемония	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений Студенческий совет	100
духовно-нравственное	социально-культурная	16-22.02.2026	Масленичные гуляния	Мастер классы, игры, конкурсы, масленичные угощения	Управление по молодежной политике Студенческий совет	50
патриотическое	социально-культурная	20.02.2026	Мероприятия, посвященные «Дню защитника отечества»	Разное	Директора подразделений Управление по молодежной политике	300
патриотическое	досуговая	27.02.2026	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Игра	Директор ККМТ Заместитель директора по воспитательной	300

					работе ККМТ Управление по молодежной политике	
Март						
духовно-нравственное	профилактическое	март	Организация проведения медицинского тестирования на территории ТУ (совместно с ГБУЗ МО "Королевская городская больница")	Исследование	Директора подразделений	1500
культурно-творческое	социально-культурная	март (дата по согласованию)	Весенний бал	Бал, посвященный дню рождения П.И. Чайковского, в котором принимают участие студенты, преподаватели и приглашенные гости	Заместитель директора по воспитательной работе ККМТ	70
духовно-нравственное	социально-культурная	март-апрель (даты по согласованию)	Марафон «Дорога к звездам»	Разное. За время проведения марафона студенты пробуют себя во многих конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях и мастер-классах.	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги	800
гражданское	волонтерская	01.03.2026	Выезд в приют для животных «ЗооДом», приуроченное к дню кошек	Выезд в приют для животных	Студенческий совет Управление по молодежной политике	15
духовно-нравственное	социально-культурная	06.03.2026	Мероприятия, посвященные «Международному женскому дню»	Разное	Директора подразделений Управление по молодежной политике	300
гражданское	социально-культурная	18.03.2026	Лекция, приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией	Встреча-лекция	Директора подразделений Управление по молодежной политике	300
гражданское	социально-культурная	18.03.2026	61 год со дня первого выхода человека в открытый космос (Леонов А.А.)	Торжественное возложение цветов к бюсту А.А. Леонова в холле 1 корпуса ТУ	Управление по молодежной политике	80
культурно-творческое	досуговое	20.03.2026	Мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии	Разное	Библиотека	30

гражданское	социально-культурная	27.03.2026	Мисс и Мистер Технологический университет 2026	Конкурс	Управление по молодежной политике Студенческий совет	350
Апрель						
физическое	ЗОЖ	07.04.2026	День здоровья (Всемирный день здоровья)	Массовая зарядка	Управление по молодежной политике Студенческий совет	250
гражданское	социально-культурная	10.04.2026	Интеллектуальная игра-квиз, посвященная Дню космонавтики	Квиз	Управление по молодежной политике Студенческий совет	80
физическое	ЗОЖ	11.04.2026	Кубок Технологического университета по мини-футболу, посвященный дню космонавтики (в рамках марафона «Дорога к звездам»)	Соревнование	Кафедра	600
физическое	профилактическое	16.04.2026	Акция «Чистое поколение»	Акция	Управление по молодежной политике Центр психологической поддержки	300
духовно-нравственное	ЗОЖ	20-24.04.2026	Неделя психологии	Разное	Центр психологической поддержки	200
трудовое	социально-культурная	22.04.2026	Открытие Аллеи памяти	Митинг	Управление по молодежной политике	150
гражданское	социально-культурная	24.04.2026	Акция «Диктант Победы»	Акция	Управление по молодежной политике	100
культурно-творческое	социально-культурная	27.04.2026	Встреча с ветеранами	Встреча	Управление по молодежной политике Студенческий совет	80
Май						
патриотическое	социально-культурная	1-9.05.2026	Акция «Георгиевская лента»	Акция	Управление по молодежной политике Студенческий совет	1000
патриотическое	социально-культурная	07.05.2026	Памятное мероприятие «Вахта памяти»	Митинг	Управление по молодежной политике	500
культурно-творческое	социально-культурная	май (дата по согласованию)	Битва отделений - 2026	Соревнование среди студентов Колледжа, определяющее самое творческое, дружное и активное	Заместитель директора по воспитательной работе ККМТ	350

				отделение.		
физическое	ЗОЖ	29.05.2026	5й, юбилейный Спортивный фестиваль, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова	Соревнование	Кафедра Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений Студенческий совет	1000
Июнь						
гражданское	социально-культурная	10.06.2026	Лекция, приуроченная к Дню России	Встреча-лекция	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений	80
патриотическое	социально-культурная	22.06.2026	Памятные мероприятия, приуроченные к Дню памяти и скорби	Разное	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений Студенческий совет	50
Июль						
гражданское	социально-культурная	01.07.2026, 03.07.2026	Церемония вручения дипломов выпускникам «Выпускник 2026»	Церемония вручения	Управление по молодежной политике Директора структурных подразделений Студенческий совет	1000
Август						
гражданское	социально-культурная	19-21.08.2026	Обучение наставников в рамках школы кураторов по программе МИИГАиКа «Вектор»	Школа кураторов	МИИГАиК Студенческий совет	10
гражданское	социально-культурная	31.08.2026	Установочная встреча с первокурсниками	Встреча	Директора структурных подразделений Деканат Студенческий совет	1500
патриотическое	добровольческая	01.09.2025 – 30.06.2026	Сбор гуманитарной помощи для участия в акции ВУЗы для фронта и проведение мастер классов	Акция	Управление по молодежной политике Директора подразделений	Все сотрудники и студенты
гражданское	социально-культурная	01.09.2025 – 30.06.2026	Комиссионное посещение общежития	Сотрудники проверяют порядок в комнатах, качество уборки, ставят	Заведующий общежитием	150

			Конкурс на лучшую комнату	баллы в оценочный лист и формируют рейтинг лучших комнат. Ежемесячно лучшая комната получает приз – настольную игру.	Директора подразделений	
патриотическое	социально-культурная	01.09.2025 – 30.06.2026	Проект Российского общества «Знание» Знание.Герои	Цикл встреч-лекций	Директора подразделений	100
научно-образовательное	социально-культурная	01.09.2025 – 30.06.2026	Беседа с представителями православной епархии г.о. Королев	Встреча с батюшкой и диалог на равных за чашкой чая, где студенты в непринужденной обстановке могут задать вопросы, поговорить на предложенные темы.	Управление по молодежной политике	30
гражданское	добровольческая	01.09.2025 – 30.06.2026	Эко-акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ» «Добрые крышечки» «Эстафета добра» совместно с РКК «Энергия»	Акция	Управление по молодежной политике	Все сотрудники и студенты
духовно-нравственное	социально-культурная	01.09.2025 – 30.06.2026	Индивидуальное психологическое консультирование (по запросу)	Консультирование в форматах офлайн и онлайн	Центр психологической поддержки	Все студенты
гражданское	досуговая	01.09.2025 – 30.06.2026	«Общажный переполох»	Мастер классы, проводимые в общежитие со студенческим советом	Заведующая общежитием Воспитатели Управление по молодежной политике Студенческий совет	Студенты, проживающие в общежитии
гражданское	досуговая	01.09.2025 – 30.06.2026	Киновечера, встречи, игры, беседы, консультации с психологами Центра психологической поддержки в рамках «Общажного переполоха»	Киновечера, встречи, игры, беседы, консультации	Центр психологической поддержки Заведующая общежитием Воспитатели	Студенты, проживающие в общежитии
культурно-творческое	досуговая	01.09.2025 – 30.06.2026	Мероприятия студенческого совета	Киновечера, арт-вечера, бункер, мафия и тд.	Студенческий совет	Студенты

образовательное	досуговая	Декабрь	Школа медиа	Спикеры, лекции, обучение	Медиа	Студенты	
культурно-творческое	досуговая	01.09.2025 – 30.06.2026	Встречи, съемки в студии	Спикеры, лекции, обучение	Медиа	Студенты	
№ п/п	Мероприятия	Дата (период)	Форма проведения мероприятия, ответственный за мероприятие				
1	Работа в рамках мероприятий кафедр	По планам кафедр					
2	Работа в рамках мероприятий УМПВР в студенческих общежитиях	По плану студсовета общежития					
3	Закупка материальных средств для организации и обеспечения мероприятий УМПВР	В соответствии с ПФХД для мероприятий МП и ВР					
4	Ежемесячный контроль организации и проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной работы	По планам ССК ТУ					
№ п/п	Мероприятия	Дата (период)	Форма проведения мероприятия, ответственный за мероприятие				

Воспитательная работа, проводимая в рамках образовательной программы 37.04.01 Психология, реализуется также в культурно-массовых и образовательных мероприятиях, организуемых кафедрой Гуманитарных и социальных дисциплин, и направленных на формирование профессиональных качеств будущих специалистов.

Культурно-массовые и образовательные мероприятия, запланированные кафедрой ГСД в 2024-2025 учебном году

Направления воспитательной деятельности	Мероприятие, проводимое кафедрой	Примерная дата проведения в 2025-2026 учебном году
Профессионально-трудовое воспитание	Международный день социолога	Ноябрь 2025 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная работа в школах, гимназиях и учреждениях СПО регионального научно-образовательного кластера «Северо-Восток»	Ноябрь 2025 г. – Апрель 2026 г.
Научно-образовательное воспитание	Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Русский космизм: история и современность»	Ноябрь-декабрь 2025 г.
Научно-образовательное воспитание	День открытых дверей. Ежегодное участие в организации и проведении мероприятий по анкетированию	Февраль 2026 г.
Культурно-просветительское	Образовательно-познавательные экскурсии на предприятияя наукограда Королев	Февраль-март 2026 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Мастер-класс в рамках года наставника и педагога: создание онлайн-анкет, обработка с помощью пакета прикладных программ.	Ноябрь 2025-апрель 2026 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Мастер-класс на тему: «Современные виды наставничества»	Октябрь 2025-апрель 2026 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Мастер-класс на тему: «Жизненная стратегия лидера»	Октябрь 2025-апрель 2026 г.
Культурно – просветительское, гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодное посещение исторического музея города	Март-апрель 2026 года
Психолого-адаптационные мероприятия	Проведение мероприятий, тренингов по созданию благоприятного микроклимата в группе и развитие межличностных коммуникаций	Сентябрь 2025 г.– апрель 2026 г.
Научно-образовательное воспитание	Участие магистров в исследованиях по изучению мнений абитуриентов на Днях открытых дверей	Октябрь 2025 г., февраль 2026 г., апрель 2025 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Деловая игра «Психология – профессия будущего»	Сентябрь 2025 г.– апрель 2026 г.
Профессионально-трудовое воспитание	Тренинг «Эмоциональный менеджмент»	Сентябрь 2025 г.– апрель 2026 г.
Психолого-адаптационные мероприятия	Мастер-класс «Как самостоятельно справляться с тревогой»	Сентябрь 2025 г.– апрель 2026 г.
Психолого-адаптационные мероприятия	Мастер-класс «Чувства разные важны, чувства разные нужны	Сентябрь 2025 г.– апрель 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Семейная психология и коучинг»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Королев
2025

1. Общие положения

НИР относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской работы является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
- **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
- **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
- **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Знания и компетенции, полученные при проведении учебной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося. Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория при кафедре гуманитарных и социальных дисциплин.

Научно-исследовательская работа предполагает решение ряда задач:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся-психологов.
 2. Обучение обучающихся профессионально-значимым умениям и навыкам по организации и проведению научно-исследовательской работы.
 3. Привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе в ВУЗе и сторонних организациях.
 4. Сбор эмпирических данных и развитие способностей к анализу различных видов информации.
 5. Становление мышления магистров-психологов.
 6. Расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специализированных дисциплин, закрепление их на практике.
 7. Формирование навыков подготовки и опубликования научных статей.
 8. Обучение составлению отчетов по НИР.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР относится к Блоку 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Знания и компетенции, полученные при проведении НИР, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория социологических исследований, базовая кафедра социологических исследований.

3. Объем НИР и виды работы

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 9 зачетных единиц (324 часов). НИР проводится в 1-м, 2-м и 3 семестре. Итоговый вид контроля – в 1, 2 семестрах зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой.

Таблица 1
Объем часов, отведенных на НИР

	Всего часов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
		Курс 1	Курс 2
Очная форма обучения			
Общая трудоемкость	324	216	108
Вид итогового контроля	зачет / зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой

4. Содержание НИР

Таблица 2

Этапы	Шкалы оценивания
1. Этап аprobации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коммуникации для решения задач профессиональной деятельности. • Соблюдение профессиональной этики. • Способность руководить коллективом в своей профессиональной области. • Способность к постановке целей и планированию процесса ее достижения. • Работа с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами ТУ; • Поиск, анализ и обобщение научной информации, • Постановка проблем, целей и задач исследования, обоснование гипотезы, • Разработка программы и методического обеспечения исследования • Компетентность работы с методическим инструментарием научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий • Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе
2. Этап проведения и представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами ТУ; • Поиск, анализ и обобщение научной информации, • Постановка проблем, целей и задач исследования, обоснование гипотезы, • Разработка программы и методического обеспечения исследования • Компетентность работы с методическим инструментарием научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий • Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе • Оформление результатов исследования в письменной форме • Осуществление анализа результатов изученных психических процессов, состояний и индивидуальных различий • Способность к представлению и защите результатов исследования

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Формой итогового контроля по НИР является зачет с оценкой, зачет.

Таблица 4
Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки компетенций
УК-1, 2, 4, 5 ОПК-1-5	дневник по практике, включающий отчет	A) компетенция не сформирована – 20 баллов и менее B) сформирована частично – 21 - 53 балла C) сформирована полностью – 54-70 баллов	1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами ТУ; 2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использовании актуальных терминов и категорий; 3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования; 4. умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик; 5. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе. 6. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,

			<p>7. владение навыками написания научных отчетов по результатам исследования.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
УК-1, 2, 4, 5 ОПК-1-5	отзыв руководителя	<p>A) компетенция не сформирована – 30 и менее баллов</p> <p>B) сформирована частично – 31-74 балла</p> <p>C) сформирована полностью – 75-100 баллов</p>	<p>1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами МГОТУ;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использовании актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;</p> <p>5. знание основных положений и закономерности развития психологической науки;</p> <p>6. знание общеметодологических подходов к организации психологического исследования, основных методов проведения научного исследования в области психологии,</p> <p>7. знания основных видов переменных в психологическом исследовании;</p> <p>8. знания основания проблематизации, постановки цели и формулировки гипотезы исследования;</p> <p>9. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>10. владение навыками интерпретации и представления</p>

			<p>результатов статистического анализа психологических исследований.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
УК-1, 2, 4, 5 ОПК-1-5	доклад по результатам практики	<p>A) компетенция не сформирована – 30 баллов и менее</p> <p>B) сформирована частично – 31-74 балла</p> <p>C) сформирована полностью – 75-100 баллов</p>	<p>1. умение представлять содержание выступлений;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. знание основных положений и закономерности развития психологической науки;</p> <p>4. знание общеметодологических подходов к организации психологического исследования, основные методы проведения научного исследования в области психологии,</p> <p>5. знание основных видов переменных в психологическом исследовании;</p> <p>6. знание оснований проблематизации, постановки цели и формулировки гипотезы исследования;</p> <p>7. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>8. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>9. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,</p> <p>10. владение навыками подготовки научных докладов по результатам исследования.</p>

			*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале
УК-1, 2, 4, 5 ОПК-1-5	научная статья	A) компетенция не сформирована – 10 баллов и менее B) сформирована частично – 11-39 баллов C) сформирована полностью – 40-50 баллов	<p>1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами ТУ им. А.А. Леонова;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>5. владение навыками интерпретации и</p>
УК-1, 2, 4, 5 ОПК-1-5	реферат научного текста	A) компетенция не сформирована – 10 баллов и менее B) сформирована частично – 11-39 баллов C) сформирована полностью – 40-50 баллов	<p>1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами МГОТУ;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. умение применять</p>

			<p>современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;</p> <p>5. знание основных положений и закономерности развития психологической науки;</p> <p>6. знание общеметодологических подходов к организации психологического исследования, основных методов проведения научного исследования в области психологии,</p> <p>7. знания основных видов переменных в психологическом исследовании;</p> <p>8. знания основания проблематизации, постановки цели и формулировки гипотезы исследования;</p> <p>9. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>10. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
--	--	--	--

6. Список литературы

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Библиогр.: с. 210-220. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Дополнительная литература:

1. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии. Учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 193 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558&sr=>
2. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>
3. Гибсон Д. Л., Иванцевич Дж. и Доннелли Д. Х. Организации. Поведение. Структура. Процессы. М.: Инфра-М, 2010.
4. Глумаков В.Н. Организационное поведение. Учебное пособие/ВЗФЭИ. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2012.
5. Карпов А.В.. Организационная психология. М.:Юрайт, 2012 -576 с.
6. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: учебник. – М.: Инфра-М, 2012.
7. Кибанов А.Я. Управление персоналом организаций. - Москва, 2011.
8. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения.- М.: МПСИ «МОДЭК», 2012.
9. Рогов Е.И. Организационная психология. М: Юрайт. 2013 - 621 с.
10. Базанова О. С. Организационное поведение и организационная культура / О.С. Базанова.- М.: Лаборатория книги, 2012. - 111 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141634&sr=1>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://elibrary.ru>
<http://www.diss.rsl.ru>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice.
Информационные справочные системы: Электронные ресурсы библиотеки ТУ.

Интернет-ресурсы: <http://www.elibrary.ru>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН*

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Семейная психология и коучинг»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Королев
2025

1. Перечень планируемых результатов практики

Педагогическая практика относится к обязательной части Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

По итогам подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Знания и компетенции, полученные при проведении практики являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Целью практики является получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в школах, лабораториях, кафедрах учебных заведений, занимающихся подготовкой психологов, в различных организациях, где работают психологи.

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

1. Получение информации о видах деятельности педагога-психолога (просветительской, научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционной и др.) в зависимости от заказа, ситуации, проблемы.
2. Знакомство со стилем деятельности конкретного педагога-психолога в образовательном учреждении.
3. Знакомство с основными психолого-педагогическими проблемами в конкретной сфере практической психологии и педагогике.
4. Приобщение магистров к непосредственной педагогической деятельности.
5. Формирование профессиональных качеств будущего педагога-психолога, развитие способностей анализировать и выделять актуальные проблемы; устанавливать контакты с психологами, администрацией и клиентами, вести документацию.
6. Знакомство с основной педагогической и психологической документацией базы практики.
7. Установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрами при изучении базовых психологических курсов и практической деятельности.
8. Формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности.
9. Знакомство с этическими принципами деятельности педагога-психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи.
10. Формирование у магистров представлений о научно-психологических исследованиях и применение результатов исследований на практике.

Общая трудоёмкость производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов. Итоговый вид контроля – зачет во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются образовательные учреждения, лаборатории и базовые кафедры.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров с уполномоченными представителями организаций.

Организация и контроль

Этапы организации практики:

1. Подписание договора с базой о прохождении практики.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.
3. Присутствие на установочной конференции.
4. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия.
5. Установление методического (консультативного) дня по индивидуальному графику.
6. Прохождение практики.
7. Присутствие на итоговой конференции.

За время практики обучающийся должен:

- разработать программу педагогической работы;
- аprobировать методический инструментарий;
- работать в соответствии с разработанным функционалом;
- составить отчет по практике.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание по научно-исследовательской работе;
- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
- посещать все консультации руководителя;
- ознакомиться с рабочей документацией предприятия;
- планировать свою деятельность и отражать его в индивидуальном плане;
- выступить с докладом на научных семинарах и конференциях и/ или иметь подготовленную и одобренную руководителем практики публикацию по теме исследования;
- проводить самоанализ, составить отчет.

Руководство практикой

Руководителями практики назначаются преподаватели кафедр, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет, ведущие руководство дипломными работами.

Непосредственно перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающиеся знакомятся с целями, задачами и направлениями практики, правами и обязанностями практикантов,

составляется план-график работы каждого обучающегося и расписание консультаций руководителей практики.

На основной базе практики обучающийся прикрепляется к непосредственному руководителю (специалисту, преподавателю, психологу), который обеспечивает возможность реализации основных задач практики, знакомит обучающихся с особенностями работы данного учреждения, осуществляет наблюдение и анализ деятельности обучающихся. Кроме того, непосредственный руководитель предоставляет возможность получения объективной обратной связи по установленным критериям и рекомендаций по улучшению деятельности, поддерживает и направляет обучающегося в случае возникновения трудностей.

По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты обучающихся о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов. Наиболее интересные материалы по итогам практики оформляются в сборник и сдаются в лабораторию кафедры для дальнейшего использования в учебной работе.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин:

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляет контроль ее проведения;
- организует разработку и согласование программы производственной практики с учреждениями-базами практики;
- назначает из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики;
- готовит и проводит совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания обучающихся перед началом практики;
- организует на кафедре хранение отчетов обучающихся по практике.

Руководитель практикой обязан:

- организовать инструктаж по технике безопасности;
- ознакомить с правилами предприятия;
- подписать договоры с базами прохождения практики;
- организовать установочную и итоговую конференцию;
- подготовить документацию по практике;
- организовать практику;
- выдать обучающемуся задание на практику;
- обеспечить обучающемуся методическим материалом;
- рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проводить индивидуальные консультации;
- вести контроль процесса прохождения практики, оказывать помощь по ведению дневника практики;
- принимать отчет по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся на практике, являются программа практики, а также положение о практике, разработанное и утвержденное УМС Университета.

Отчетные документы и оценка результатов практики

Отчетными документами по практике являются: план-задание на практику, индивидуальные отчеты с приложением материалов, отзыв о прохождении практики от организации.

По окончании практики обучающиеся должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет на итоговой конференции. Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики на курсе.

Отчет о практике оформляется на стандартных листах формата А4 (компьютерный набор, печатная и электронные версии). При использовании программ текстовых редакторов (например, Microsoft Word) задаются следующие параметры (для листа А4 в вертикальной — «книжной» ориентации): поля — 2.5 см сверху, 2 см снизу, 3 см слева, 1.5 см справа; шрифт Times New Roman Сиг, кегль (размер шрифта) 14; интервал между строчками полуторный, отступ абзаца 1,27 см. Нумерация страниц производится по центру на верхней стороне листа (на первой и второй странице номера не проставляются). Первый лист называется титульным. На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Защита практики проводится комиссией, председателем которой является заведующий кафедрой. В состав комиссии входят руководители практики от Университета и базы практики, ведущие преподаватели кафедры, специалисты-психологи базовых учреждений.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Защита практики включает устный публичный отчет практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии. Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

При оценке деятельности обучающегося во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Критерии оценивания результативности практики

«Зачтено»:

- Знание основных понятий предмета;
- Демонстрирует системные знания об особенностях установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- Уверенно владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- Сформированные систематические знания об важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития; актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- Сформированное умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- Систематическое применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

«Не зачтено»:

- Демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- Демонстрирует фрагментарные (отсутствие) знания об особенностях установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- Фрагментарное владение способами аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- Фрагментарные знания об важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития, актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- Частично освоенное умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- Фрагментарное применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Этапы прохождения практики

1 этап.

- Обсуждение вопросов содержания, форм, методов, организации, места и сроков прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Встреча с представителями администрации и психологом.
 - Знакомство с учреждением, анализ документации.
 - Знакомство со спецификой профессиональной деятельности психолога, Работа с документацией (нормативно-государственными документами, штатным расписанием и должностными инструкциями, организационной и режимной документацией; формами регистрационного журнала различных типов работы психолога, методической документацией, диагностическими материалами, планом работы психологической службы или психолога).
 - Обсуждение с психологом плана работы. Постановка текущих задач в рамках профессиональной деятельности психолога на период практики, обсуждение режима работы.
 - Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы;
 - Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических пакетов, подготовка к консультативной работе.

2 этап.

- Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом работы под руководством психолога учреждения.
 - Реализация диагностической работы, обработка и интерпретация данных.
 - Организация и проведение занятий и мероприятий.
 - Работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.

3 этап.

- Анализ, систематизация и обработка практического материала.
- Консультации с руководителями практики.
- Работа с отчетной документацией практиканта, оформление итоговых материалов по результатам практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН*

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Семейная психология и коучинг»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

**Королев
2025**

1. Перечень планируемых результатов практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Знания и компетенции, полученные при проведении практики являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Целью практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессионального мышления и позиции психолога.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика в профильных организациях может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;
- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Общая трудоёмкость производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики составляет: 6 зачётных единиц, 216 часов. Итоговый вид контроля – зачет с оценкой в 5 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин заключен договор о проведении практики обучающихся. Обучающийся может выбрать в качестве

базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов професионализации.

Базами производственной практики в профильных организациях могут быть: психологические консультации, центры социальной помощи, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, региональные службы по труду и занятости, кадровые и рекрутинговые агентства, банки, торговые, страховые, консалтинговые компании и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров с уполномоченными представителями организаций.

Возможность определять базы практики практикантом предоставлена в соответствии с собственными профессиональными интересами. В исключительных случаях база практики может быть предоставлена курирующей кафедрой из числа учреждений образования и здравоохранения. Целесообразно согласовывать место практики со специализацией и темой выпускной квалификационной работы. Обучающийся-практикант может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному трудоустройству.

Задачи практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных учащимися в ходе теоретического обучения;
- ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной деятельности психолога, применением профессиональных технологий;
- освоение технологий психологического сопровождения личности и группы в условиях организации;
- овладение профессиональной этикой и развитие профессионально значимых качеств личности психолога.

Содержание практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика нацелена на получение профессионального опыта, а также изучение, сбор и систематизацию материалов по проблемам организационной психологии. В связи с этим конкретная рабочая программа прохождения практики должна быть составлена индивидуально каждым обучающимся.

Содержанием практики является выполнение двух заданий. Первое связано с изучением, сбором, обработкой информации и составлением общей характеристики организации – базы практики. Второе – с анализом

содержания и организации психологической помощи, учебно-воспитательного процесса, процесса управления персоналом и т.п., по рассматриваемой проблеме, его влияния на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы психологического консультирования, системы образования, социально-психологической реабилитации, управления персоналом.

Задания практики:

Задание №1.

Первое задание направлено на изучение, сбор и обработку информации. С этой целью обучающийся должен:

1. Изучить общие сведения об организации – базе практики, её организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное, акционерное и т.п.), в том числе:

- Специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;
- Организационную структуру управления организацией;
- Уровень специализации и кооперации предприятия;
- Общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, объеме продаж, численности работающих.

2. Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.

3. Изучить план работы психолога организации в целом и по отдельным направлениям работы.

В соответствии с темой научного исследования обучающегося совместно с руководителем конкретизируется направление анализа социально-психологической, образовательной и производственно-хозяйственной деятельности – базы практики. Например, более подробно могут быть проанализированы формы и методы психологического консультирования, организация социально-психологической помощи населению, системы мотивации и способы оплаты труда работников и т.д.

Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов:

- Психологических планов и отчётов;
- Журналов психолога или социального работника;
- Отчетов о производственных, образовательных и социально-психологических результатах;
- Устава организации;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего распорядка;
- Положений о подразделениях;
- Должностных инструкций;
- Положения по оплате труда;
- Положения по премированию;

На основе проведенного анализа необходимо обосновать факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятия, отдельных сотрудников, трудовые коллективы, аспекты эффективной психологической помощи, которые будут апробированы на практике.

Задание №2.

Второе задание носит индивидуальный характер для каждого обучающегося. Оно связано с описанием выполнения функций в рамках обязанностей психолога учреждения и может включать: подготовительную работу при организации различных мероприятий, психологическую диагностику, работу с документацией, применение методов и технологий психо-консультирования, психокоррекции и т.д.

При выполнении обоих заданий обучающийся должен проявить умение:

- Разбираться в специальных и отчетных документах;
- Разбираться в служебных, производственных и управленческих ситуациях;
- Делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;
- Выполнять психологические исследования и их обработку.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающая кафедра.

Перед началом практики руководствуясь производственной необходимостью, кафедра: распределяет обучающихся по базам практики в соответствии с заключенными договорами или индивидуальными письмами. Назначает руководителей практики от кафедры из числа преподавателей.

Руководитель практики от кафедры ведет работу в тесном контакте с руководителем практики от организации – базы практики.

Руководитель практики от организации: знакомит обучающихся с объектом практики, осуществляет повседневное руководство и контроль хода практики, консультирует и помогает обучающемуся в сборе необходимых материалов по теме дипломного проекта.

Руководитель практики от кафедры до начала практики решает организационные вопросы, связанные с её прохождением.

К ним, например, относятся:

- Распределение обучающихся по рабочим местам;
- Составление календарного плана прохождения практики каждым обучающимся на соответствующих рабочих местах.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание с учащимися, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождение практики.

Выполнение обучающимися работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируется руководителем практики.

Организация и контроль

Этапы организации практики:

1. Подписание договора с базой о прохождении практики.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.
3. Присутствие на установочной конференции.
4. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия.
5. Установление методического (консультативного) дня по индивидуальному графику.
6. Прохождение практики.
7. Присутствие на итоговой конференции.

За время практики обучающийся должен:

- разработать программу психологической работы;
- апобировать методический инструментарий;
- работать в соответствии с функционалом психолога учреждения;
- составить отчет по практике.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание по научно-исследовательской работе;
- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
- посещать все консультации руководителя;
- ознакомиться с рабочей документацией предприятия;
- оказывать помощь в работе психологической службы предприятия;
- планировать свою деятельность и отражать его в индивидуальном плане;
- выступить с докладом на научных семинарах и конференциях и/или иметь подготовленную и одобренную руководителем практики публикацию по теме исследования;
- проводить самоанализ, составить отчет.

Руководство практикой

Руководителями практики назначаются преподаватели кафедр, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет, ведущие руководство дипломными работами.

Непосредственно перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающиеся знакомятся с целями, задачами и направлениями практики, правами и обязанностями практикантов,

составляется план-график работы каждого обучающегося и расписание консультаций руководителей практики.

На основной базе практики обучающийся прикрепляется к непосредственному руководителю (специалисту, преподавателю, психологу), который обеспечивает возможность реализации основных задач практики, знакомит обучающихся с особенностями работы данного учреждения, осуществляет наблюдение и анализ деятельности обучающихся. Кроме того, непосредственный руководитель предоставляет возможность получения объективной обратной связи по установленным критериям и рекомендаций по улучшению деятельности, поддерживает и направляет обучающегося в случае возникновения трудностей.

По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты обучающихся о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов. Наиболее интересные материалы по итогам практики оформляются в сборник и сдаются в лабораторию кафедры для дальнейшего использования в учебной работе.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин:

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляет контроль ее проведения;
- организует разработку и согласование программы производственной практики с учреждениями-базами практики;
- назначает из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики;
- готовит и проводит совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания обучающихся перед началом практики;
- организует на кафедре хранение отчетов обучающихся по практике.

Руководитель практикой обязан:

- организовать инструктаж по технике безопасности;
- ознакомить с правилами предприятия;
- подписать договоры с базами прохождения практики;
- организовать установочную и итоговую конференцию;
- подготовить документацию по практике;
- организовать практику;
- выдать обучающемуся задание на практику;
- обеспечить обучающемуся методическим материалом;
- рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проводить индивидуальные консультации;
- вести контроль процесса прохождения практики, оказывать помощь по ведению дневника практики;
- принимать отчет по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся на практике, являются программа практики, а также положение о практике, разработанное и утвержденное УМС Университета.

Отчетные документы и оценка результатов практики

Отчетными документами по практике являются: план-задание на практику, индивидуальные отчеты с приложением материалов, отзыв о прохождении практики от организации.

По окончании практики обучающиеся должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет на итоговой конференции. Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики на курсе.

Отчет о практике оформляется на стандартных листах формата А4 (компьютерный набор, печатная и электронные версии). При использовании программ текстовых редакторов (например, Microsoft Word) задаются следующие параметры (для листа А4 в вертикальной — «книжной» ориентации): поля — 2.5 см сверху, 2 см снизу, 3 см слева, 1.5 см справа; шрифт Times New Roman Сиг, кегль (размер шрифта) 14; интервал между строчками полуторный, отступ абзаца 1,27 см. Нумерация страниц производится по центру на верхней стороне листа (на первой и второй странице номера не проставляются). Первый лист называется титульным. На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Защита практики проводится комиссией, председателем которой является заведующий кафедрой. В состав комиссии входят руководители практики от Университета и базы практики, ведущие преподаватели кафедры, специалисты-психологи базовых учреждений.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Защита практики включает устный публичный отчет практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии. Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

При оценке деятельности обучающегося во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Критерии оценивания результативности практики

«Зачтено»:

- Знание основных понятий предмета;
- Демонстрирует системные знания об особенностях установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- Уверенно владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- Сформированные систематические знания об важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития; актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- Сформированное умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- Систематическое применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

«Не зачтено»:

- Демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- Демонстрирует фрагментарные (отсутствие) знания об особенностях установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- Фрагментарное владение способами аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- Фрагментарные знания об важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития, актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- Частично освоенное умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- Фрагментарное применение навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Этапы прохождения практики

1 этап.

- Обсуждение вопросов содержания, форм, методов, организации, места и сроков прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Встреча с представителями администрации и психологом.
 - Знакомство с учреждением, анализ документации.
 - Знакомство со спецификой профессиональной деятельности психолога, Работа с документацией (нормативно-государственными документами, штатным расписанием и должностными инструкциями, организационной и режимной документацией; формами регистрационного журнала различных типов работы психолога, методической документацией, диагностическими материалами, планом работы психологической службы или психолога).
 - Обсуждение с психологом плана работы. Постановка текущих задач в рамках профессиональной деятельности психолога на период практики, обсуждение режима работы.
 - Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы;
 - Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических пакетов, подготовка к консультативной работе.

2 этап.

- Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом работы под руководством психолога учреждения.
 - Реализация диагностической работы, обработка и интерпретация данных.
 - Организация и проведение занятий и мероприятий.
 - Работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.

3 этап.

- Анализ, систематизация и обработка практического материала.
- Консультации с руководителями практики.
- Работа с отчетной документацией практиканта, оформление итоговых материалов по результатам практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Семейная психология и коучинг

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Королев
2025

1. Перечень планируемых результатов производственной практики (производственная практика в профильных организациях)

Целью производственной практики является освоение основных методических и методологических механизмов оказания психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа.

Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях

Основными задачами практики являются:

- более углубленного изучения специальных дисциплин на основе приобретения практического опыта, совершенствования и закрепления навыков научной и практической работы;
- обретения навыков конкретных видов профессиональной деятельности (ведения переговоров, подбора и развития персонала, разработки и проведения тренингов, подготовки программ оценки персонала и т.д. в зависимости от особенностей организации, в которой проходит практика);
- закрепления и развития обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации).

В процессе прохождения практики магистрант приобретает и совершенствует следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;
- **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.
- **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи;
- **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов;

- **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций осуществляется на основе заявлений магистрантов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

2. Место производственной практики (модуля) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавров (Б2.В.02 (П) «Производственная практика в профильных организациях» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Производственная практика базируется на ранее изученных дисциплинах: «Методология современной психологии», «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях», «Дизайн психологического исследования Ч.1-3», «Актуальные проблемы современной психологии семьи», «Этика и организация профессиональной деятельности психолога», «Основы организации психологической службы», «Психология супружеских и детско-родительских отношений», «Психология профессиональной деятельности и супервизия» и компетенциях: УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5.

Знания и компетенции, полученные при проведении производственной практики, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем производственной практики и виды производственной работы

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, для направления подготовки 37.04.01 «Психология».

Таблица 2

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	324	216	108
Аудиторные занятия	10	4	6
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультация	2	-	2
Самостоятельная работа	298	204	94
Курсовые работы (проекты)	-	-	-
Расчетно-графические	-	-	-

работы-			
Контрольная работа	-	-	-
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-	-	-
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Диф. зачет

4. Содержание производственной практики

4.1 Разделы производственной практики и виды занятий

Таблица 4

Наименование темы	Лекции, час.	Консультация, час.	Сам. работа, час.	Итоговый контроль	Коды компетенций
Этап 1. Организационное собрание.	2	-	50	-	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Этап 2. Знакомство с организаций, являющейся базой практики	2	-	50	-	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Этап 3. Выполнение задач практики	2	-	50	-	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Этап 4. Анализ полученного опыта.	2	-	80	-	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Этап 5. Представление результатов практики	-	2	68	-	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого:	8	2	298	-	

4.2 Содержание производственной практики

Этап 1. Организационное собрание

Решение административных и организационных вопросов оформления магистрантов-практикантов в организации.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство магистрантов:

- с целями и задачами практики;
- с правами и обязанностями магистрантов во время прохождения практики;
- с планом-графиком прохождения практики.

Этап 2. Знакомство с организацией, являющейся базой практики

Знакомство магистрантов:

- с распорядком работы организации (базы практики);
- со структурой и характером деятельности организации / учреждения (основные задачи учреждения, направления деятельности учреждения);
- с требованиями (организации – базы практики).

Распределение по рабочим местам.

Этап 3. Выполнение задач практики

В ходе производственной практики обучающиеся, знакомятся с методами работы практического психолога в организации, психолога-консультанта и с общими принципами работы психолога, приобретают опыт профессиональной деятельности, взаимодействия с должностными лицами, коллегами по работе, потребителями консалтинговых услуг (клиентами), овладевают конкретными профессиональными навыками и методами решения практических задач.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики могут быть:

- организационная работа;
- анализ организационно-методических и содержательных аспектов деятельности психолога (консалтинговой службы);
- работа помощника (ассистента) практического психолога (в том числе оргконсультанта, тренера, менеджера по подбору персонала).

Этап 4. Анализ полученного опыта

Аналитический компонент практики предполагает наблюдение, психолого-педагогический анализ, обсуждение мероприятий, анализ затруднений практикантов во время практики, изучение опыта психологов. Анализ форм и методов работы психолога является одной из форм развития психологического мышления, социальной рефлексии и профессионально-психологической культуры будущих специалистов.

Конструктивный компонент предполагает деятельность по конструированию процесса оказания психологической помощи, то есть планирование и подготовка к психологическим мероприятиям, подбор литературы, средств оказания психологической помощи.

На деятельностно-рефлексивном уровне обучающиеся самостоятельно проводят работу с последующим самоанализом и рефлексией. Анализ собственной профессиональной деятельности, умение критически его оценивать, находить причины ошибок, осуществлять выбор методов работы с учетом уровня обучения на 1 и 2 курсах и развитости собственных профессиональных знаний и умений способствует развитию профессиональной рефлексии будущего психолога.

Этап 5. Представление результатов практики

Подготовка презентации результатов практики в программе Microsoft Office PowerPoint. Представление отчета, включающего в себя рекомендации. Оформление отчета практики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое пособие: организация самостоятельной работы магистрантов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения магистрантов программы практики. По результатам аттестации выставляется зачет.

При оценке итогов работы магистров на практике, учитываются содержание и правильность оформления магистрантов дневника, отзывы руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для прохождения практики

Основная литература:

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271664>

Дополнительная литература:

1. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Институт психологии, Российская академия наук ; под ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко и др. - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 336 с. - (Фундаментальная психология – практике).

2. Психологические исследования проблем современного российского общества / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - (Труды Института психологии РАН). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271617>

3. Сидоренков, А.В. Эффективность малых групп в организации: социально- психологические и организационно-деятельностные аспекты :

монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241187>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

9. Методические указания по прохождению практики

Руководство практикой

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистрантов на практике, являются программа практики и учебный план.

Утверждение базовых для прохождения практики учреждений и организаций осуществляется на основе заявлений магистрантов и соответствующего приказа, договора с организацией или иных нормативных документов.

Руководство кафедры и деканат института обеспечивают выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляют контроль ее проведения. Также организуют разработку и согласование программы практики с учреждениями-базами практики; назначают из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики; готовят и проводят совместно с ответственным за практику преподавателем организационные собрания магистрантов перед началом практики; организуют на кафедре хранение отчетов и дневников магистрантов по практике.

Отчетные документы и оценка результатов практики

Отчетными документами по практике являются:

1. Отчет практики. По окончании практики магистрант представляет на кафедру дневник по практике, подписанный руководителем практики об организации и от ВУЗа.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

Отчеты магистрантов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Отчет практики оформляется на стандартных листах формата А4.

По окончании практики магистранты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет (дневник по практике).

Защита практики представляет собой устный публичный отчет магистранта-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут и ответы на вопросы руководителей практики. Устный отчет магистранта включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

К защите практики допускаются магистранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

2. Отчет руководителя производственной практикой от предприятия / ВУЗа

Руководители практики представляют письменный отчет, в котором описывают содержание работы каждого магистранта на практике.

Памятка практиканту

До начала практики необходимо выяснить на кафедре место и время прохождения практики, получить задание практики.

Во время прохождения практики необходимо строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в организации; полностью выполнять программу (план) практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести научные исследования в интересах организации; вести документацию практики и по окончании практики предоставить отчет на подпись руководителям от ВУЗа / организации.

Отчет предоставляется руководителям практики для оценки.

Отчеты хранятся на кафедре весь период обучения магистранта.

Права и обязанности магистрантов во время прохождения практики.

Магистрант во время прохождения практики обязан:

1. Посещать все консультации и методические совещания, посвященные организации практики.

2. Знать и соблюдать правила охраны труда, выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

3. В случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые документы (справка о болезни, повестка и др.).

4. Выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики.

5. Оформлять в ходе практики отчет по практике и предоставлять его непосредственным руководителям практики для проверки.

6. По завершении практики в точно указанные сроки подготовить отчет о результатах проделанной работы и защитить его с положительной оценкой.

Магистрант во время прохождения практики имеет право:

1. Обращаться к руководителям ВУЗа, руководству факультета и выпускающей кафедры по всем вопросам, возникающим в процессе практики.

2. Вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.

3. Пользоваться фондами библиотеки, кабинетами с выделенными линиями Интернета.

Памятка руководителю практики

Руководитель практики обязан: осуществлять непосредственное руководство практикой магистрантов на предприятии, в учреждении, организации; обеспечивать высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие ее учебным планам и программам; участвовать в организованных мероприятиях перед выходом магистрантов на практику (установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда и т.д.); распределять магистрантов по местам прохождения практики; осуществлять контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта магистрантов, находящихся на практике, контролировать выполнение практикантаами правил внутреннего трудового распорядка; собирать и анализировать документацию, подготовленную магистрантом по итогам практики, составлять отчет по итогам практики и предоставлять его на кафедру; принимать участие в мероприятиях по защите отчета по практике, оценивать работу магистрантов-практикантов и оформлять ведомость и зачетные книжки.

Руководитель составляет отчет о результатах прохождения производственной практики магистранта, обучающимися по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Отчет включает в себя: сроки практики, цели, тематику работы, указание организации, в которой проходила практика, список магистрантов-практикантов с описанием выполняемой ими работы и оценкой за защиту результатов практики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программное обеспечение MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word)

2. Электронные ресурсы библиотеки Университета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Отчет
Производственной практики

Ф.И.О. : _____

Руководитель практики от выпускающей кафедры:

Место проведения производственной практики:

Руководители практики от организации:

Сроки проведения практики:

с «____» _____ г. по «____» _____ г.

Королев

20__

Производственная практика

(Производственная практика в профильной организации)

1. Цель практики:

2. Задачи практики:

4. Сведения о выполненной работе:

5. Отчет о выполненной работе (краткое изложение результатов):

Оценка: _____

Руководитель практики: _____

Дата

Подпись

Приложение 8.2

Заведующему кафедрой
гуманитарных и социальных дисциплин

Ф.И.О.

От

Заявление

Прошу разрешить проходить производственную практику в _____ и закрепить данное подразделение в качестве базы практики.

Ф.И.О.

Дата

Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Семейная психология и коучинг

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Королев
20__

Общие сведения о производственной практике

№	Группа	Курс	Кол-во магистрантов	Адрес прохождения практики / наименование учреждения

Руководитель практики от кафедры	Вид практики	Сроки прохождения практики

Список магистрантов:

№ п/п	ФИО	Тема	Тип работы	Содержание выполняемой работы	Оценка

Отчет о производственной практике

ФИО руководителя практики _____

Подпись

Дата



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Семейная психология и коучинг»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

**Королев
2025**

1.Общие положения

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки обучающихся по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры).

Согласно пункту 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 5 семестре и составляет 9 з.е., 324 часа.

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных обучающимися за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

По итогам подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- **УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- **ОПК-2:** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и

практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

– **ОПК-3:** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

– **ОПК-4:** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

– **ОПК-5:** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

– **ОПК-6:** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

– **ОПК-7:** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

– **ОПК-8:** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

– **ОПК-9:** Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

– **ОПК-10:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

профессиональные компетенции (ПК):

– **ПК-1:** Готов провести индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, психологическое консультирование по вопросам семейных отношений;

– **ПК-2:** Способен разработать и реализовать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

– **ПК-3:** Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания организационно-психологической помощи;

– **ПК-4:** Готов применять на практике методы обучения взрослых для повышения личной эффективности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов;

– **ПК-5:** Способен эффективно реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента и организационными условиями.

2. Порядок проведения защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ, ежегодно разрабатываются (обновляются) заведующим выпускающей кафедры и утверждаются ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ должны включать требования к ВКР, в том числе:

- форма выполнения выпускной квалификационной работы;
- структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;
- примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ;
- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР требованиям ФГОС ВО в части итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ по соответствующим ОПОП являются едиными для всех структурных подразделений ВУЗа, реализующих соответствующую ОПОП (факультетов), и доводятся до сведения обучающихся всех форм

получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающимся оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) на основании письменных заявлений обучающихся после допуска к итоговой государственной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей основной образовательной программе. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ОПОП не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом проректора по учебной работе.

Руководитель ВКР должен:

- совместно с обучающимся составить задание на ВКР в двух экземплярах – один для обучающегося, второй – для кафедры;
- рекомендовать обучающемуся литературу и другие информационные источники;
- проводить систематические консультации;
- проверять выполнение ВКР (по частям и в целом).

Выпускающая кафедра проводит предзащиту.

К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все экзамены и прошедшие предзащиту (получившие допуск на защиту).

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВУЗа и её проверке на объем заимствований. Объем заимствований для выпускных квалификационных работ всех основных образовательных программ, реализуемых в ВУЗе, устанавливается с пороговым значением не более 35%.

Комиссия по предварительной защите ВКР формируется на выпускающей кафедре по согласованию с руководителем ОПОП. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и демонстрационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад обучающегося и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного (графического) материала и требует устранения замечаний; рассматривает результаты проверки ВКР на объем заимствований.

В комиссию по предварительной защите ВКР обучающийся предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- рукопись ВКР;

- графический материал (или презентацию проекта);
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на объем заимствований.

После получения допуска к защите обучающийся переводит текст ВКР в формат pdf и в виде одного файла записывает на CD-диск для предоставления в ГЭК.

Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов): ФИО обучающегося, наименование специальности (направления) (допускается сокращение в произвольном виде), уровень образования (М-магистратура), год выпуска.

Пример наименования файла: <ФИО выпускника>-<наименование специальности>-<Уровень образования> -<год выпуска>. Смирнова А.А.-ПО-М-2012.pdf

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не мене двух третей ее списочного состава. Для проведения процедуры защиты ВКР в ГЭК представляются следующие материалы по каждому обучающемуся:

- приказ о допуске к итоговой государственной аттестации;
- протокол ГЭК по приему государственного экзамена и присвоении квалификации (степени);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- рукопись ВКР и электронная версия ВКР, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя ВКР;
- отзыв рецензента ВКР;
- отчет по проверке ВКР на плагиат (форма отчета определяется возможностями определенной учебно-методическим советом ВУЗа системой обнаружения заимствований) и обоснованное решение кафедры (в случае если процент заимствований выше порогового значения).

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем образовании проводится согласно утвержденному графику.

Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения

обучающегося к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется обучающемуся, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защите оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Результаты заседания ГЭК по каждой защите оформляют протоколом.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку обучающегося и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Выпускник, достигший особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, имеет право на получение диплома с отличием при соблюдении следующих условий:

- наличие оценки «отлично» по всем итоговым аттестационным испытаниям;
- результаты промежуточной аттестации за все годы освоения основной профессиональной образовательной программы только на «отлично» и «хорошо»;
- не менее 75 процентов оценок «отлично» из числа оценок, вносимых в приложение к диплому, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации;
- отсутствие перерывов в учебе, вызванных отчислением за академическую неуспеваемость и нарушением учебной дисциплины.

Протоколы ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании сшиваются в отдельные книги представляются председателю ГЭК для формирования отчета о работе ГЭК.

Книги протоколов ГЭК по сдаче государственного экзамена и книги протоколов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании после формирования отчета председателя ГЭК передаются в архив ВУЗа заведующим выпускающей кафедры в течении 10 дней после дня последней защиты ВКР, но не позднее 01 сентября следующего учебного года, где они подлежат хранению в течение 75 лет.

Рукописи защищенных ВКР хранятся в архиве ВУЗа в течение 6 лет и представляются по запросу экспертным комиссиям Рособрнадзора по

государственной аккредитации, по государственному контролю качества образования.

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ВУЗа. После окончания работы ГЭК заведующий выпускающей кафедры ВУЗа в срок не позднее 01 сентября следующего учебного года передает (пересыпает по электронной почте) электронные версии ВКР в формате pdf в научно-техническую библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

Ответственность за полноту, качество и соответствие установленным требованиям представляемых в научно-техническую библиотеку ВКР лежит на заведующих выпускающих кафедр.

Заведующий кафедрой обеспечивает наличие и хранение по каждому выпускнику следующей документации на кафедре:

- задание на ВКР,
- отзыв руководителя,
- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на плагиат в течении всего срока хранения ВКР в архиве.

Декан факультета осуществляет контроль за наличием документации по итоговой государственной аттестации выпускников (электронные версии ВКР в формате pdf, задания на ВКР, отзывы руководителей, отчеты по проверке ВКР на плагиат и др.).

3. Структура выпускной квалификационной работы

Структура работы состоит из следующих элементов: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений. Каждый элемент работы начинается с новой страницы.

Титульный лист. На титульном листе указывается название ВУЗа, факультет, выпускающая кафедра, название ВКР. Также приводятся сведения об исполнителе работы: курс, номер группы, направление подготовки, фамилия и инициалы. Ниже располагаются сведения о научном руководителе и рецензенте: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы. В самом конце страницы указывается наименование места и года выполнения.

Пример оформления *титульного листа* приведен в **Приложении 4**.

Содержание. Оглавление представляет собой структурный перечень содержания работы с проставлением номеров страниц, с которых начинается каждый элемент ВКР.

Введение ВКР. Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и практическая значимость, определяются объект, предмет, формулируются цель и задачи, делается интерпретация базовых понятий и т.д. Объем введения 4-6 страниц.

Введение ВКР включает в себя следующие пункты:

- Актуальность темы исследования

- Степень научной разработанности проблемы
- Проблема исследования
- Цель
- Задачи
- Объект
- Предмет
- Методы сбора информации
- Методы анализа информации
- Теоретико-методологическая база исследования
- Информационная база исследования
- Эмпирическая база исследования
- Научная новизна работы
- Теоретическая и практическая значимость исследования
- Апробация работы
- Теоретическая интерпретация основных понятий
- Структура и объем работы

Основная часть ВКР.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 3 глав, каждая из которых включает в себя ряд параграфов.

Первая глава – теоретическая.

Вторая глава – программа психологического исследования.

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования (анализ и обработку данных прикладного исследования с использованием методов математической статистики).

Каждый элемент основной части ВКР должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы. Названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста.

Объем каждой главы основной части от 35 до 40 страниц, следовательно объем данного раздела ВКР от 105 до 120 страниц.

Заключение. В *Заключение* раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, обобщаются и подчеркиваются основные выводы, выдвигаются предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы и внедрению полученных результатов. Объем заключения 2-3 страницы.

Библиография. Список литературы должен содержать не менее 70 источников, из которых интернет-источников не должно быть более 20%. Научная литература приводится в библиографии за последние 5 лет.

Библиографические описания источников располагаются в алфавитном порядке по фамилии с инициалами автора (авторов), либо по названию документа. Список источников располагаются в начале на русском, затем на иностранном языке (если таковые имеются).

Приложения. *Приложения* ВКР включают в себя следующие обязательные элементы:

- Психологический инструментарий;

– Результаты исследования (частотное распределение ответов респондентов на вопросы анкеты (в процентах); полный текст ответов респондентов на вопросы интервью, таблицы контент-анализа и т.д.).

Также в *Приложении* могут размещаться графики, иллюстрации, таблицы и другие документы.

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием приложения. Номер приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце; если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части работы должны быть ссылки.

Объем данного элемента работы не ограничивается.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите

Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4(210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- межстрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).
- поля – левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами внизу страницы по центру. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят.

Текст выпускной квалификационной работы обязательно включает в себя постраничные сноски на научные источники, ставящиеся внизу страницы.

Защита выпускной квалификационной работы. Обучающийся допускается к защите ВКР работы после отзыва научного руководителя и рецензента (см. *Приложение 7.1* и *Приложение 7.2*). На защите обучающийся делает сообщение, сопровождаемое презентацией (10-15 мин.).

5. Примерные темы для написания ВКР

1. Формирование единой идентичности в трудовых коллективах.
2. Мотивационно-личностные факторы выбора молодыми сотрудниками будущего карьерного пути.
3. Представления о факторах карьерной успешности в различных социальных группах.

4. Особенности профидентичности сотрудников разной профессиональной направленности.
5. Адаптация новых (молодых) сотрудников на предприятии.
6. Возрастные особенности психологической адаптации сотрудников к новому трудовому коллективу.
7. Особенности ценностно-ориентационной культуры в коммерческой организации.
8. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик личности работника и удовлетворенности трудовой деятельностью в организации.
9. Психологические особенности формирования готовности к профессиональной мобильности персонала организации.
10. Психологические аспекты формирования готовности к смене профессиональной деятельности в организации.
11. Личностные и профессиональные детерминанты переживания неравновесных состояний в организационной среде.
12. Особенности мотивации при построении вертикальной и горизонтальной видов карьеры
13. Социально-психологические детерминанты затрудненного общения в трудовом коллективе организации.
14. Особенности психических состояний личности в условиях угрозы потери работы.
15. Реабилитация последствий синдрома эмоционального выгорания (на примере различных категорий персонала)
16. Влияние соотношения индивидуально-психологических особенностей партнеров на межличностную совместимость
17. Особенности психологического благополучия и отношения к себе руководителей и их подчиненных.
18. Саногенная рефлексия как фактор профилактики и преодоления эмоционального выгорания персонала организации.
19. Рефлексивные технологии повышения стрессоустойчивости персонала.
20. Саногенная рефлексия как фактор повышения лояльности персонала организации.
21. Тренинг доверия в контексте командообразования.
22. Консультативно-психологическая работа в организации.
23. Возникновение когнитивных искажений в процессе управленческой деятельности в организации.
24. Психологическое сопровождение управления инновационным развитием в организации.
25. Факторы преданности организации у руководителей и подчиненных.
26. Модель личностной готовности к инновационной деятельности в организации.
27. Факторы эффективности проектных команд.

28. Психологические трудности адаптации к руководящей должности
29. Психологические аспекты вступления в стадию постпрофессионализма сотрудников организации.

30. Психологически значимые индикаторы дезадаптивного поведения в организации.

31. Особенности профессиональной мотивации при высокой склонности руководителя к принятию рискованных решений.

32. Психологические аспекты формирования готовности к карьерному росту в организации.

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, подготовленной обучающимся.

Таблица 1
Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1-6, ОПК-1-10, ПК – 1-5	Защита ВКР	A) компетенция не сформирована – 2 балла B) сформирована частично – 3-4 балла C) сформирована полностью – 5 баллов	-Обоснована актуальность выбранной темы; присутствует новизна и оригинальность работы; направление исследования соответствуют утвержденной теме (1 балл) -Качество ВКР по полноте раскрытия проблемы (1 балл) Качество раздела по разработке рекомендаций и мероприятий по совершенствованию изучаемого вопроса (1 балл) -Качество работы по соответствию требованиям по оформлению; качество представленных материалов на заседании ГЭК; качество иллюстративных материалов (1 балл) -Ответы на вопросы членов ГЭК (1 балл) Максимальная оценка – 5 баллов

7. Список литературы

Основная литература:

1. Григорьев, Б. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие : [16+] / Б. В. Григорьев, И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411>

2. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511>

3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192>

Дополнительная литература:

1. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии. Учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 193 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558&sr=>

2. Аксенова Е. А. Управление персоналом. Учебник / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин, П.В. Малиновский, Н.М. Малиновская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118464

3. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>

4. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

5. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://soc.lib.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.psihologu.ru>

<http://www.hr-portal.ru>

<http://www.diss.rsl.ru>

9. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice.

Информационные справочные системы: Электронные ресурсы библиотеки ТУ.

Интернет-ресурсы: <http://www.rpo.rsu.ru/index.html>,
<http://www.psy.msu.ru>, <http://www.elibrary.ru>.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА*

**Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «_____»

**Выполнил(а): _____ ФИО
Группа:_____, 2 курс**

Научный руководитель: ученая степень, должность, ФИО

Рецензент: ученая степень, должность, ФИО

***Выпускная квалификационная работа соответствует
предъявляемым требованиям и допускается к защите***

***Заведующий кафедрой
гуманитарных и социальных дисциплин***

ФИО

Королёв
202_

Пример отзыва научного руководителя



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: _____

ТЕМА: « _____ »

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ
ПОЗИЦИИ:**

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной психологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки обучающегося, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать

обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.

8. Достоинства ВКР.
9. Замечания и недостатки ВКР.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание

Дата «__» «_____» 20__ г.

Подпись _____

Пример рецензии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «Психология» (уровень
магистратуры)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: _____

ТЕМА: « _____ »

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ
СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ:**

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной психологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки обучающегося, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.

8. Достоинства ВКР.
9. Замечания и недостатки ВКР.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат).

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите, оценка.

Ф.И.О. рецензента, ученая степень, ученое звание

Дата «__» «_____» 20__ г.

Подпись _____



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Лист регистрации изменений