



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.Ю. Щиканов

« 29 » октября 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский, французский, немецкий)**

**для поступающих (имеющих профессиональное образования) на
направления подготовки/ специальности:**

38.05.02 Таможенное дело

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Королев
2021

Авторы: Кюрегян М.П., Когтева Е.В., Бондаренко Т.Н. Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих (имеющих профессиональное образование) на направления подготовки / специальности: 38.05.02 Таможенное дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. – Королев МО «Технологический университет», 2021 г.

Программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	Протокол № 1 от 19.10.2021			

Вступает в силу с 01.03.2022 г.

1. Форма проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Материалы для вступительного испытания (лексико-грамматические тесты и тексты) соответствуют уровню требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

2. Продолжительность вступительного испытания: 180 мин

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Чтение» – 30 минут;

«Языковой материал» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут

3. Критерии оценки, шкала оценивания.

Минимально проходной балл по иностранному языку: **30 баллов**.

Максимальный проходной балл составляет 100 баллов.

Критерии оценивания экзаменационной практической работы

Раздел вступительного теста	Количество заданий в разделе	Максимальный балл за раздел
Чтение	15	45
Языковой материал	15	45
Письмо	1	10

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Языковой материал» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 3 балла за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4. Поступающий должен:

ЗНАТЬ:

- Языковой лексический материал
- Языковой грамматический материал
- Страноведческую и профессиональную информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка
- Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

УМЕТЬ:

Чтение:

— Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, профессиональные) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.

— Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

— Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.

Письмо:

— Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

— Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.

— Делать выписки из иноязычного текста.

— Создавать высказывания на профессиональные темы.

Социокультурные умения:

— Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка.

Компенсаторные умения:

— Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении.

— Прогнозировать содержание текста, по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски).

5. Основные темы

№	Тема
1	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
2	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
3	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
4	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
5	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения
6	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
7	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
8	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
9	Природа и проблемы экологии
10	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
11	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
12	Современный мир профессий, рынок труда
13	Возможности продолжения образования в высшей школе
14	Планы на будущее, проблема выбора профессии
15	Роль владения иностранными языками в современном мире
16	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
17	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
18	Новые информационные технологии
19	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

6. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2021 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
2. Демоверсия ЕГЭ по французскому языку 2021 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-13>
3. Демоверсия ЕГЭ по немецкому языку 2021 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-12>

4. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ. - <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege#!/tab/222413602-11>