



КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
учебно-методической работе

 В.В. Нефедьев

_____ 2010 г.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

л

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 040100 62 «Социология»

Профиль: нет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2010

Лапшинова Кира Викторовна. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы. – Королев МО: КИУЭС, 2010. – 29 с.

Рецензент: Кирилина Т.Ю.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 040100 62 «Социология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом КИУЭС. Протокол №10 от 25.06.2010 года.

РЕКОМЕНДОВАНО
УМС
Протокол № 1 от 12.10.2010 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных и социальных
дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2010 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.А. Смирнов

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки студентов по направлению 040100 62 – социология, квалификация – бакалавр. Согласно пункту 8.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 «Социология» итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении

профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

профессиональные компетенции:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8).

1.2. Порядок проведения защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 040100 «Социологии» высшего профессионального образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров, ежегодно разрабатываются (обновляются) заведующим выпускающей кафедры и утверждаются ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров должны включать требования к ВКР, в том числе:

форма выполнения выпускной квалификационной работы;

структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;

примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ;

порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы;

обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы

порядок защиты выпускной квалификационной работы;

критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР требованиям ФГОС ВПО в части итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ по соответствующим ООП являются едиными для всех структурных подразделений ВУЗа, реализующих соответствующую ООП (факультетов), и доводятся до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за студентами (бакалаврами) оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) на основании письменных заявлений студентов после допуска к итоговой государственной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей основной образовательной программе. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ООП не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом проректора по учебной работе.

Руководитель ВКР должен:

совместно со студентом составить задание на ВКР в двух экземплярах – один для студента, второй – для кафедры;

рекомендовать студенту литературу и другие информационные источники;

проводить систематические консультации;

проверять выполнение ВКР (по частям и в целом).

Выпускающая кафедра проводит предзащиту.

Выпускные квалификационные работы бакалавров не подлежат рецензированию.

К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все государственные экзамены и прошедшие предзащиту (получившие допуск на защиту).

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВУЗа и её проверке на объём заимствований. Объём заимствований для выпускных квалификационных работ всех основных образовательных программ, реализуемых в ВУЗе, устанавливается с пороговым значением не более 35%.

Комиссия по предварительной защите ВКР формируется на выпускающей кафедре по согласованию с руководителем ООП. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и демонстрационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад студента и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного (графического) материала и требует устранения замечаний; рассматривает результаты проверки ВКР на объем заимствований.

В комиссию по предварительной защите ВКР студент предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- рукопись ВКР;
- графический материал (или презентацию проекта);
- отзыв руководителя;
- отчет по проверке ВКР на объем заимствований.

После получения допуска к защите студент переводит текст ВКР в формат pdf и в виде одного файла записывает на CD-диск для предоставления в ГЭК.

Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов): ФИО студента, наименование специальности (направления) (допускается сокращение в произвольном виде), уровень образования (Б-бакалавриат), год выпуска.

Пример наименования файла: <ФИО выпускника>-<наименование специальности>-<Уровень образования> -<год выпуска>. **Смирнова А.А.- ГМУ-Б-2014.pdf**

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Для проведения процедуры защиты ВКР в ГЭК представляются следующие материалы по каждому студенту:

- приказ о допуске к итоговой государственной аттестации;
- протокол ГЭК по приему государственного экзамена и присвоению квалификации (степени);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- рукопись ВКР и электронная версия ВКР, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя ВКР;
- отчет по проверке ВКР на плагиат (форма отчета определяется возможностями определенной учебно-методическим советом ВУЗа системой обнаружения заимствований) и обоснованное решение кафедры (в случае если процент заимствований выше порогового значения).

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании проводится согласно утвержденному графику.

Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами,

пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа студента на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защит оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Результаты заседания ГЭК по каждой защите оформляют протоколом.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Выпускник, достигший особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, имеет право на получение диплома с отличием при соблюдении следующих условий:

- наличие оценки «отлично» по всем итоговым аттестационным испытаниям;
- результаты промежуточной аттестации за все годы освоения основной образовательной программы только на «отлично» и «хорошо»;

– не менее 75 процентов оценок «отлично» из числа оценок, вносимых в приложение к диплому, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации;

– отсутствие перерывов в учебе, вызванных отчислением за академическую неуспеваемость и нарушением учебной дисциплины.

Протоколы ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании сшиваются в отдельные книги представляются председателю ГЭК для формирования отчета о работе ГЭК.

Книги протоколов ГЭК по сдаче государственного экзамена и книги протоколов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании после формирования отчета председателя ГЭК передаются в архив ВУЗа заведующим выпускающей кафедры в течении 10 дней после дня последней защиты ВКР, но не позднее 01 сентября следующего учебного года, где они подлежат хранению в течение 75 лет.

Рукописи защищенных ВКР бакалавров хранятся в архиве ВУЗа в течение 6 лет и предоставляются по запросу экспертным комиссиям Рособнадзора по государственной аккредитации, по государственному контролю качества образования.

ВКР бакалавров, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ВУЗа. После окончания работы ГЭК заведующий выпускающей кафедры ВУЗа в срок не позднее 01 сентября следующего учебного года передает (пересылает по электронной почте) электронные версии ВКР в формате pdf в научно-техническую библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

Ответственность за полноту, качество и соответствие установленным требованиям представляемых в научно-техническую библиотеку ВКР лежит на заведующих выпускающих кафедр.

Заведующий кафедрой обеспечивает наличие и хранение по каждому

выпускнику следующей документации на кафедре:

- задание на ВКР,
- отзыв руководителя,
- отчет по проверке ВКР на плагиат в течении всего срока хранения ВКР в архиве.

Декан факультета – по программам бакалавриата осуществляет контроль за наличием документации по итоговой государственной аттестации выпускников (электронные версии ВКР в формате pdf, задания на ВКР, отзывы руководителей, отчеты по проверке ВКР на плагиат и др.).

1.3. Структура выпускной квалификационной работы

Структура работы состоит из следующих элементов: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений. Каждый элемент работы начинается с новой страницы.

Титульный лист. На титульном листе указывается название ВУЗа, факультет, выпускающая кафедра, название ВКР. Также приводятся сведения об исполнителе работы: курс, номер группы, направление подготовки, фамилия и инициалы. Ниже располагаются сведения о научном руководителе и рецензенте: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы. В самом конце страницы указывается наименование места и года выполнения.

Содержание. Оглавление представляет собой структурный перечень содержания работы с проставлением номеров страниц, с которых начинается каждый элемент ВКР.

Примеры оформления *титульного листа* и *содержания* приведены в **Приложении 1** и **Приложении 2**.

Введение ВКР. Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и практическая значимость, определяются объект, предмет, формулируются цель и задачи, делается интерпретация базовых понятий и т.д. Объем введения 3-5 страниц.

Введение ВКР включает в себя следующие пункты:

- Актуальность темы исследования
- Проблема исследования
- Степень научной разработанности проблемы
- Цель
- Задачи
- Объект
- Предмет
- Методы сбора информации
- Методы анализа информации
- Теоретическая интерпретация основных понятий
- Структура и объем работы

Основная часть ВКР.

Количество глав в основной части зависит от характера и объема собранного материала.

Основная часть выпускной квалификационной работы может состоять из 2 или 3 глав, каждая из которых включает в себя ряд параграфов.

Если ВКР состоит из 2-х глав, то основная часть включает в себя теоретическую главу и главу, содержащую результаты эмпирического исследования (анализ и обработку данных прикладного исследования с обязательным использованием методов математической статистики).

Если работа состоит из 3-х глав, то 1 и 2 главы теоретические, а 3-я глава содержит результаты социологического исследования.

Каждый элемент основной части ВКР должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы. Названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста.

Объем каждой главы основной части от 25 до 30 страниц, следовательно объем данного раздела ВКР от 50 до 60 страниц.

Заключение. В *Заключении* раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, обобщаются и подчеркиваются основные выводы, выдвигаются предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы и внедрению полученных результатов. Объем заключения 2-3 страницы.

Библиография. Список литературы должен содержать не менее 50 источников, из которых интернет-источников не должно быть более 20%. Научная литература приводится в библиографии за последние 5 лет.

Библиографические описания источников располагаются в алфавитном порядке по фамилии с инициалами автора (авторов), либо по названию документа. Список источников располагаются в начале на русском, затем на иностранном языке (если таковые имеются).

Пример оформления *библиографического списка* приведен в **Приложении 3**.

Приложения. *Приложения ВКР* включают в себя следующие обязательные элементы:

- программу социологического исследования, содержащую подробный социологический инструментарий (*в зависимости от метода сбора информации: бланк анкеты, гайд фокус-группы, кодировочный бланк контент-анализа и др.*);
- результаты исследования (частотное распределение ответов респондентов на вопросы анкеты (в процентах); полный текст ответов респондентов на вопросы интервью, таблицы контент-анализа и т.д.).

Также в *Приложении* могут размещаться графики, иллюстрации, таблицы и другие документы (см. **Приложение 4** и **Приложение 5**).

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием приложения. Номер приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце; если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно

иметь содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части работы должны быть ссылки.

Объем данного элемента работы не ограничивается.

1.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите

Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4 (210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).
- поля – левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах

Текст выпускной квалификационной работы обязательно включает в себя сноски на научные источники. Пример оформления сносок приведен в **Приложении 6**.

Защита выпускной квалификационной работы. Студент допускается к защите ВКР работы после отзыва научного руководителя (см. **Приложение 7**). На защите студент делает сообщение, сопровождаемое презентацией (10-15 мин.).

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР
для студентов, обучающихся по
направлению подготовки 040100 62 «Социология»

1. Влияние молодёжных субкультур на поведение человека (*на примере конкретной субкультуры или направления*).
2. Социальное сиротство как государственная проблема: социологический анализ.
3. Политические мифы в массовом сознании молодежи.
4. Антиглобализм: идеи и перспективы развития.
5. Аборт как социальная проблема.
6. Православные и мусульмане: сравнительный анализ религиозного поведения и ценностных ориентаций.
7. Профессиональное трудоустройство студентов старших курсов.
8. Влияние моды на поведение человека: социальные аспекты.
9. Феномен терроризма в массовом сознании.
10. Карьера и материнство современной женщины.
11. Роль социальных сетей в оказании помощи людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.
12. Социологический анализ исследования экономических паттернов поведения (*на примере кредитования*).
13. Православная культура современной российской молодежи: социологический анализ.
14. Виртуальное общение как фактор вторичной социализации.
15. Социальное проектирование электорального поведения в регионе.
16. Особенности ксенофобии в современном российском обществе.
17. Этническая и национальная идентификация: сравнительный анализ (*на примере конкретной этнической группы*).
18. Роль обрядов, церемоний и ритуалов в современном российском

социуме.

19. Этническая толерантность в молодежной среде.
20. Формирование нравственных ценностей современной молодежи.
21. Адаптация трудовых мигрантов на территории России.
22. Динамика уровня воцерковленности населения России: качественный и количественный социологический анализ.
23. Особенности культуры общения в социальных сетях.
24. Межнациональные браки в современном российском обществе.
25. Понятие справедливости в современном российском социуме: сравнительный социологический анализ позиций представителей различных поколений.
26. Адаптация детей мигрантов в образовательных учреждениях г. Москвы.
27. Роль скрытой рекламы в формировании общества потребления в России.
28. Формирование славянского неоязычества в современной России.
29. Гендерный аспект русских народных и зарубежных сказок: сравнительный анализ.
30. Становление женщины-руководителя в современном российском обществе.
31. Адаптация иммигрантов из России в культуре США.
32. Отношение к пожилым гражданам в современной России со стороны молодежи.
33. Представление россиян об идеальной женщине / мужчине: гендерный аспект (*или межпоколенческий аспект*).
34. Религиозная ситуация в г. Москве: опыт социологического исследования.
35. Волонтерство как предмет социологического исследования.
36. Политические установки современной российской молодежи.
37. Представления о счастье современных россиян.

38. Анализ современных стереотипов мужественности и женственности: социологический анализ.
39. Социальные аспекты отношения к телу в современном мире: модные течения и преобразование своего тела.
40. Карьерное планирование: социологический анализ российских практик.
41. Ценность культурно-исторического наследия в сознании современных россиян.
42. Феномен магии в современном российском обществе.
43. Русская антропонимика: исследование личных имен в истории и современности.
44. Отношение к людям с ограниченными физическими возможностями в современном обществе.
45. Российские паттерны поведения в рамках сетевой экономики: социокультурный анализ.
46. Роль детского ТВ в процессе социализации подрастающего поколения.
47. Исследование гендерного неравенства в различных сферах *(на примере конкретной сферы)*.
48. Многовариантность оценок исторического знания на постсоветском пространстве: социологическая оценка.
49. Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
50. Модальная личность в современной России.
51. Роль социального и культурного капитала в формировании успешной личности.
52. Динамика образа Российской Федерации в международных отношениях *(на примере зарубежных СМИ)*.
53. Гендерные стереотипы в современной рекламе.
54. Дифференциация образа жизни как показатель социальной стратификации.
55. Образ наукограда в сознании жителей Подмосковья.
56. Место и роль благотворительности и спонсорства в повседневной

жизни современных россиян.

57.Положение и роль левых молодежных политических организаций в современном обществе.

58.Место и роль нетрадиционной медицины в жизни современных россиян.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебник. – М.: КДУ, 2010.
2. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренъков. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.
3. Кравченко А.И. Социология / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.

Дополнительная литература:

1. Аверьянов Л.Я. Контент-анализ: учебное пособие. – М.: Проспект, КноРус, 2009. – 456 с.
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 448 с.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2009 – 416 с.
4. Гуц А. К., Фролова Ю. В. Математические методы в социологии. – М.: ЛКИ, 2010. – 216 с.
5. Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2009. – 304 с.
6. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус, 2008. – 80 с.
7. Мельникова О.Т. Фокус-группы. Методы, методология, моделирование. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 320 с.
8. Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. – М.: Наука; Вече, 2010. – 332 с.
9. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. – 480 с.
10. Семина М.В. Метод интервью в социологии и маркетинге. – М.:

КДУ, 2010. – 308 с.

11. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М.: Терра-Книжный клуб, 2008. – 400 с.

12. Толстова Ю.Н. Математико-статистические модели в социологии. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 244 с.

13. Чернов Г.Ю. Социально-массовые явления. Исследовательские подходы. – М.: Феникс +, 2009. – 208 с.

14. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Электронные ресурсы библиотеки КИУЭС:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн (**www.biblioclub.ru**)

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM (**znanium.com**)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (**window.edu.ru**)

Электронные книги из ЭБС:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.

2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

3. Стрельникова А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление. – СПб: СпецЛит, 2010. – 95 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии. Учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. <http://window.edu.ru/library>.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень Приложений:

Приложение 1. Титульный лист выпускной квалификационной работы

Приложение 2. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

Приложение 3. Пример оформления библиографии выпускной квалификационной работы

Приложение 4. Пример оформления рисунков и графиков в выпускной квалификационной работе

Приложение 5. Пример оформления таблиц в выпускной квалификационной работе

Приложение 6. Пример оформления сносок в выпускной квалификационной работе

Приложение 7. Пример отзыва научного руководителя

Титульный лист выпускной квалификационной работы



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

*Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин*

Выпускная квалификационная работа

Тема: « _____ »

Выполнил(а):

Научный руководитель:

Рецензент:

*Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым
требованиям и допускается к защите*

Заведующий кафедрой _____ *Ф.И.О.* _____
гуманитарных и социальных дисциплин

Королёв
2010

**Пример оформления содержания
выпускной квалификационной работы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СКРЫТАЯ РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИИ	5
1.1. Воздействие телевизионной рекламы на поведение человека в сфере потребления	5
1.2. Особенности формирования российского «общества потребления» под влиянием скрытой рекламы	22
ГЛАВА 2. ВЛИЯНИЕ СКРЫТОЙ РЕКЛАМЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ «ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ» В РОССИИ (<i>по результатам социологического исследования</i>)	49
2.1. Воздействие скрытой рекламы на формирование потребительских предпочтений	49
2.2. Роль скрытой телерекламы в развитии российского «общества потребления»	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
БИБЛИОГРАФИЯ	76
ПРИЛОЖЕНИЯ	85

**Пример оформления библиографии
выпускной квалификационной работы**

Оформление монографий, учебников, учебных пособий:

Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь. – М.: РУССО, 2002.

Черток Б.Е. Ракеты и люди. – М.: Машиностроение, 1999.

Шибутани Т. Социальная психология. – М.: АСТ; Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности. // Социальная психология. Хрестоматия. – М.: Аспект Пресс, 2003. – С. 416-432.

Оформление научных статей:

Шубин М.В. Научограды как федеральная проблема // Регионология. – №1. – 1997. – С. 167-175.

Юдина Т.Н. Эмиграция из России: масштабы и специфика потоков в конце XX и начале XXI вв. // Социальная политика и социология. – №4. – 2002. – С. 68-88.

Яковлева М.В. Особенности социологического анализа городской символики как фактора формирования идентичности горожан // Вестник Удмуртского университета. – Вып.1. – 2008. – С. 83-90.

Электронные книги и статьи из сети Интернет:

Иванов А.И. Основы социологии. // СОЦИС. – №12. – 2010. – С. 57-65.
<http://www.isras.ru>

Семенов Ю.И. Экономическая антропология. // Научно-просветительский журнал «Скепсис». http://scepsis.net/library/id_136.html

Федеральный закон РФ от 10 апреля 2000 г. №51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elementy.ru>.

Харламов Н.А. Городская среда как машина перехода от модерна к постмодерну в свете социологии Георга Зиммеля // III Всероссийский социологический конгресс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

**Пример оформления рисунков и графиков
в выпускной квалификационной работе**

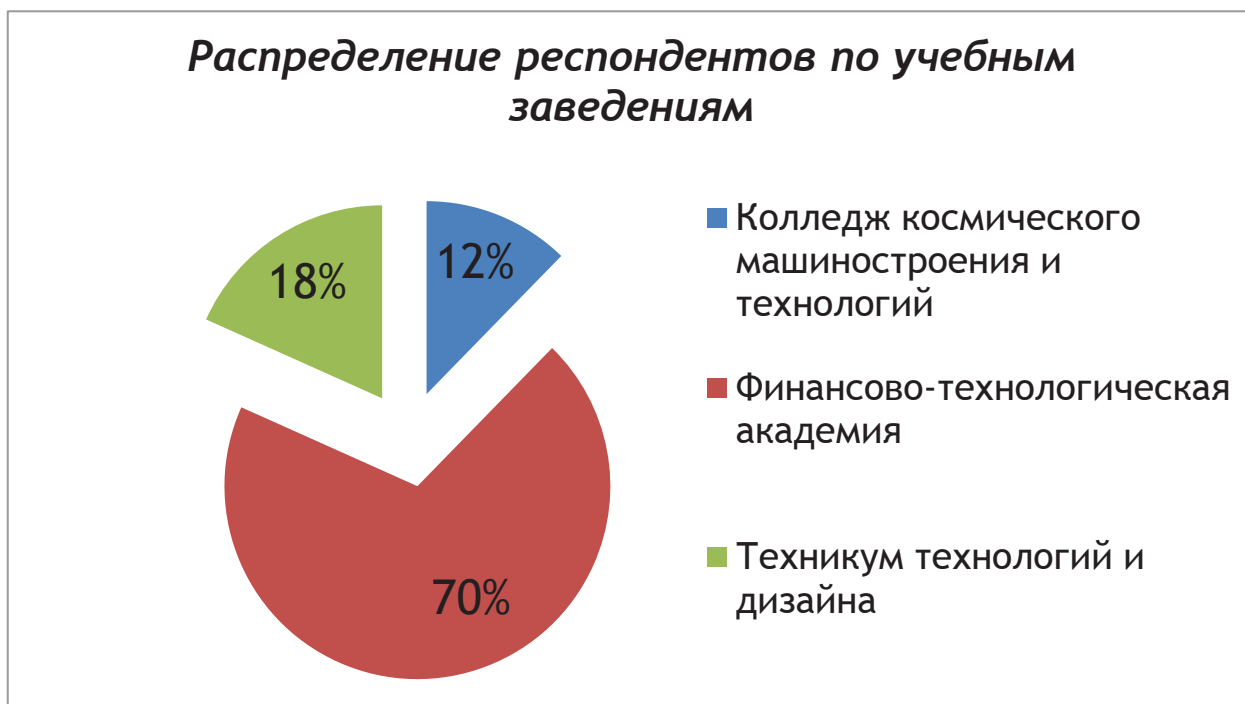


Диаграмма 1 – Распределение респондентов по учебным заведениям



Рисунок 1 – Древнегреческая керамика

**Пример оформления таблиц
в выпускной квалификационной работе**

Таблица 1

Востребованность курсов дополнительного профессионального образования, предоставляемых Техникумом технологий и дизайна

№	Название	N (кол-во ответов)	Процент (%)
1.	Дизайн	169	23
2.	Парикмахерское искусство	119	16,2
3.	Основы компьютерной графики	101	13,7
4.	Модельерский рисунок	67	9,1
5.	Курсы кройки и шитья	46	6,3
6.	Компьютерные технологии в проектировании костюма	45	6,1

**Пример оформления сносок
в выпускной квалификационной работе**

<...>

В рамках социологии *город* в первую очередь рассматривается с точки зрения особенностей жизни в мегаполисе, влияния городского образа жизни на поведение индивида, его духовную жизнь, взаимодействия представителей различных социальных классов, этносов и субкультур.¹

Наиболее активно исследовали процессы урбанизации представители Чикагской социологической школы. Они пытались вывести социологическое определение города. В частности Л. Вирт писал, что «социологически значимое определение города пытается выделить в урбанизме те элементы, которые отличают его как особый способ человеческой групповой жизни» и, исходя из этого, определял город как «относительно крупное, плотное и постоянное поселение социально гетерогенных индивидов».²

В современных теориях урбанизма город чаще всего понимается как «населенный пункт, жители которого заняты, как правило, вне сельского хозяйства».³

¹ См.: Кабисов А.Г. Теория урбанизма и практика модернизма: эссе Георга Зиммеля «Большие города и духовная жизнь» и модернистский роман «Большого города» // Известия Саратовского университета. 2009. Т.9. Сер. Социология. Политология, вып.2. – С. 66-69.; Харламов Н.А. Городская среда как машина перехода от модерна к постмодерну в свете социологии Георга Зиммеля // III Всероссийский социологический конгресс. <http://www.isras.ru>.

² Вирт Л. Избранные работы по социологии. – М., 2005. – С. 100.

³ Большой энциклопедический словарь, гл. ред. А.М. Прохоров. – М.: «Большая российская энциклопедия», 1998. – С. 298.

Пример отзыва научного руководителя



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

*Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин*

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Тема: _____

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

Текст отзыва:

Дата представления работы на отзыв _____

Оценка _____

подпись руководителя

Ф.И.О. руководителя

5. СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Название разделов	Стр.
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО	
1.	НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	3
	1.1. Общие положения	3
	1.2. Порядок проведения защиты ВКР	5
	1.3. Структура выпускной квалификационной работы	11
	1.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите	14
2.	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР	15
3.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
4.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
5.	СОДЕРЖАНИЕ	29