



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной и
учебно-методической работе**

В.В. Нефедьев

_____ 2010 г.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки: 040100 62 «Социология»

Профиль: нет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2010

Лапшинова Кира Викторовна, Смирнов Владимир Александрович.
Программа государственного экзамена. Методические рекомендации по
подготовке к государственному экзамену. – Королев МО: КИУЭС, 2010 –
71 с.

Рецензент: Антоненко В.И.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 040100 62 «Социология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом КИУЭС. Протокол №10 от 25.06.2010 года.

РЕКОМЕНДОВАНО
УМС
Протокол № 1 от 12.10.2010 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных и социальных
дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2010 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.А. Смирнов

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация начинается с проведения государственных экзаменов.

К государственному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 040100 «Социология» высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа государственного экзамена утверждается ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Программа государственного экзамена включает в себя:

- требования к результатам освоения ООП ВПО, установленным ФГОС ВПО, проверяемым в ходе экзамена (компетенции выпускника);
- перечень дисциплин (разделов дисциплины), выносимых на государственный экзамен;
- перечень оценочных заданий (вопросов и заданий);
- принцип формирования экзаменационных билетов (количество теоретических вопросов и практических заданий);
- описание формы проведения экзамена (устно, письменно, тест и др.; время, отводимое на подготовку к ответу; продолжительность опроса; возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств и др.);
- критерии формирования экзаменационной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); список рекомендуемой литературы.

Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

Экзаменационные билеты (задания) государственного экзамена утверждаются проректором по учебной работе ВУЗа.

Студентам экзаменационные билеты выдаются непосредственно на экзамене.

До проведения государственного экзамена заведующим выпускающей кафедры организуются консультации и / или обзорные лекции в установленном объеме. Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается заведующим выпускающей кафедры факультета и размещается на стенде кафедры факультета.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному графику.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний

экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора по учебной работе).

В государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

- приказ о составе ГЭК и апелляционной комиссии,
- приказ о допуске студентов к ИГА,
- программа государственного экзамена,
- экзаменационные билеты,
- оформленные зачетные книжки студентов,
- чистая бумага со штампом для письменных ответов,
- список студентов, претендующих на получение дипломов с отличием, за подписью декана факультета,
- бланки протоколов заседаний ГЭК по приему государственных экзаменов.

По направлению подготовки 040100 «Социология» государственный экзамен проводится в устной форме.

Для подготовки ответа студенту выделяется не менее 45 минут.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты (оценки) устного государственного экзамена оглашаются в день его проведения. Все результаты государственного экзамена размещаются на информационном стенде кафедры.

По выставленным оценкам студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Результаты заседания ГЭК по приему государственного экзамена

оформляют протоколом.

При формировании экзаменационной оценки используются следующие критерии:

отлично – получены ответы на все вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК, проявлено академическое мышление, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владение современной статистической и фактологической информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию и т.д.;

хорошо – отсутствует полный ответ на один из вопросов билета, либо ответ на один дополнительный вопрос и т.д.;

удовлетворительно – отсутствует ответ на один из вопросов билета, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, на дополнительные вопросы и т.д.;

неудовлетворительно – отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

В случае получения студентом по государственному экзамену итоговой оценки «неудовлетворительно» он не допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из вуза с получением соответствующего документа.

Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, сшиваются в книгу протоколов ГЭК по приему государственного экзамена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 040100 62 «СОЦИОЛОГИЯ»

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в *таблице 1*.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (<i>степень</i>)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (<i>в зачетных единицах</i>)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 *)

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.*

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в **таблице 1**, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономику; науку; культуру; политику; образование.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

Бакалавр по направлению подготовки **040100 Социология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная);
- работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

- организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);

- педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки **040100 Социология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В научно-исследовательской деятельности:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В производственно-прикладной деятельности:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

В организационно-управленческой деятельности:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогической деятельности:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник должен обладать такими **общекультурными компетенциями (ОК)**, как:

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-1)**;

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-2)**;

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации **(ОК-6)**;

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков **(ОК-7)**;

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач **(ОК-9)**;

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы **(ОК-10)**;

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **(ОК-11)**;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией **(ОК-13)**.

Выпускник должен обладать такими **профессиональными компетенциями (ПК)**, как:

В научно-исследовательской деятельности:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования **(ПК-1)**;

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **(ПК-2)**;

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории **(ПК-3)**.

В производственно-прикладной деятельности:

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5).

В проектной деятельности:

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8).

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования** по направлению подготовки **040100 62 Социология** (квалификация (степень) «бакалавр») основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый **учебный цикл** имеет **базовую (обязательную)** часть и **вариативную (профильную)**, устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает обязательное изучение следующих дисциплин:

1. *Основы социологии;*
2. *История социологии;*
3. *Современные социологические теории;*
4. *Методология и методы социологического исследования;*
5. *Экономическая социология;*
6. *Социальная психология;*
7. *Политическая социология;*
8. *Социология управления;*
9. *Безопасность жизнедеятельности.*

Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по 7 дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла (дисциплины 1-5, 7, 8). Программа состоит из 102 вопросов, которые скомпонованы в 34 экзаменационных билета, по 3 вопроса в каждом.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Основы социологии

1. Социология в системе научного знания: объект и предмет исследования, взаимосвязь с другими науками.

Динамика научных представлений об объекте и предмете исследования социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Э. Гидденс, П.А. Сорокин и др.). Функции и задачи социологии. Предпосылки становления социологии и этапы формирования социологического знания. Социология в рамках позитивизма. Процесс институционализации социологии и его характеристика. Научные парадигмы в социологии и их виды: характеристика социологии как полипарадигмальной науки (Т. Кун, Г.В. Осипов). Взаимосвязь социологии с другими науками (социальной психологией, социальной антропологией, социальной философией, социальной работой и др.). Социальное знание и социологическое знание: соотношение понятий. Социальный факт. Категориальный аппарат социологии. Понятия «социальное» и «общественное» в гуманитарном знании: сравнительный анализ. Методы социального познания. Законы и закономерности в социологии.

2. Особенности социологического знания и его структура.

Специфика социологического знания. Отраслевая структура социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм). Процесс специализации в социологическом знании: сравнительная характеристика отечественной и западной социологии. Функциональная структура социологического знания. Структура социологии по П.А. Сорокину (общая структурная социология, общая динамическая социология и специальная социология). Структура социологической теории (общие и частные теории). Уровни социологического знания: общесоциологическая теория, специальные теории и конкретные эмпирические исследования. Объект изучения специальных социологических теорий. Критика П. Бурдьё трехуровневого деления социологии. Теоретическая и эмпирическая социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Макро и микросоциология. Основные компоненты социологического знания (методологическое знание и знание о предмете). Типы социологических теорий (общие, специальные, отраслевые). Динамические и стохастические теории.

3. Общество как социальная система. Типология обществ.

Подходы к определению понятия «общество». Социальная структура общества и его основные подсистемы. Социальная инфраструктура. Отождествление общества и организма (Г. Спенсер). Общество и община (Ф. Теннис). Открытые и закрытые общества (К. Поппер). Письменные и бесписьменные общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество (О. Тоффлер, К.К. Колин, Д. Белл и др.). Классификация обществ по культурно-хозяйственным типам (М.Г. Левин, Н.В. Чебоксаров). Историко-этнографическая область. Понятие общественно-экономической формации в работах К. Маркса (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая формации). Азиатский способ производства. Авторитарные, тоталитарные и демократические общества. Цивилизация и общество: соотношение понятий. Западный и восточный типы цивилизаций: сравнительная характеристика. Техногенная и глобальная цивилизации. Общество потребления (Т. Веблен). Циклические теории цивилизации (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).

4. Социальные институты и их функции в социуме.

Социальный институт: теоретический анализ (Т. Веблен, Г.В. Осипов, Г. Спенсер). Типы социальных институтов (экономические, политические, институты культуры, родства, стратификации). Признаки социального института. Явные и латентные функции социального института (воспроизводства населения, регулятивная, интегративная, транслирующая). Классификации функций социального института (Дж. Ландберг, Т. Парсонс, С. Фролов). Понятие дисфункции социального института. Формы социальных институтов (реляционные и регулятивные, эндогенные и экзогенные). Структура социального института и ее основные элементы (социальные группы и организации, нормы и ценности и т.д.). Виды социальных институтов и их характеристика (семья, государство, армия, церковь и др.). Институционализация: содержание и этапы (П. Бергер, Т. Лукман, Г. Ленски). «Социальное учреждение» (Г. Спенсер).

5. Социальные группы и общности: подходы к классификации.

Социальная общность: подходы к содержанию. Виды социальных общностей: этнические, социальные, территориальные и др. Малые и большие группы (Ф. Оллпорт, Р. Бейз, Дж. Хоманс, К. Холландер, Р. Миллс). Большие социальные группы и их характеристика (этносы, расы, социальные классы). Виды малых групп (условные и реальные, естественные и лабораторные). Формальные и неформальные группы (Э. Мэйо). Референтные группы (М. Шериф). Квазигруппы и их виды (аудитория, фан-группа, толпа). Исследование толпы в социологии (Г. Тард, Г. Лебон, С. Сигеле, В.М. Бехтерев, Н.К. Михайловский). Коллектив как высшая ступень развития социальной группы (А.С. Макаренко, Л.И. Уманский). Соотношение понятий коллектив и команда. Групповая динамика. Феномен

социального маркирования. Социально-психологические процессы в малой группе: конформизм, групповой фаворитизм (С. Аш, М. Шериф). Сплоченность группы (Д. Морено, Т. Ньюком, А.В. Петровский). Лидерство в группе (Р. Лайкерт, Ф. Фидлер, Т. Митчел). Отличие лидера от руководителя.

6. Социальные организации и их типология.

Социальная организация: концептуальные аспекты (К. Барнард, Д. Марч, Г. Саймон, П. Блау, У. Скотт). Структура социальной организации: статусно-ролевая и ценностно-нормативные системы. Функции и задачи социальных организаций. Основные виды социальных организаций и их характеристика: производственные, трудовые, общественно-политические, социально-экономические и т.д. Формы социальных организаций (правительственные и неправительственные, коммерческие и некоммерческие, бюджетные и внебюджетные, формальные и неформальные). Эволюция форм социальной организации. Социальная организация как объект управления: методы и принципы управления. Законы организации (самосохранения, развития, синергии). Иерархия как атрибут социальной организации. Роль бюрократии в социальной организации (М. Вебер, Р. Мертон). «Железный закон олигархических тенденций» (Р. Михельс). Социальные движения: направления деятельности и функции. Олигархия и теория элит.

7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная мобильность как показатель социальной динамики (П.А. Сорокин). Виды социальной мобильности (межпоколенная и внутривнутрипоколенная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, индивидуальная и групповая). Миграция как пример социальной мобильности. Показатели социальной мобильности (масштаб, степень, коэффициент, объем, дистанция и др.).

Подходы к исследованию социального неравенства в социологии (конфликтологические и статусные теории). Способы и методы измерения социального неравенства (ВВП, коэффициент Джини и др.). Показатели экономического статуса и их характеристика (прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальный и максимальный доход, минимальный размер оплаты труда и др.). Законы социального неравенства (Энгель, Швабе, Райт и др.). Исследование социального неравенства в работах К. Дэвиса и У. Мура

Факторы, определяющие социальное расслоение общества, и их характеристика. Понятия дифференциации и стратификации: сравнительная характеристика. Функции стратификации. Системы стратификации (кастовая, сословная, классовая и т.д.). Основные традиции классовой стратификации: американская (высший, средний, низший классы) и европейская (буржуазия, рабочий класс, интеллигенция, крестьянство). Маргинальный класс и его характеристика.

Марксистская традиция изучения социальных классов. Социологические теории социальной стратификации (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Э. Гидденс, М. Вебер, У. Уорнер). «Закон социальной стратификации» в работах П.А. Сорокина. Концепция культурного капитала (П. Бурдье). Теория социальной стратификации Д. Локвуда. Исследование социальной стратификации «кембриджской группой». Учение о социальной стратификации М. Хагопьяна.

Структура социальной стратификации. Принципы и способы определения среднего класса в России. Социально-профессиональная стратификация и ее трансформация. Этносоциальная стратификация российского общества. Гендерный аспект социальной стратификации.

8. Социальные изменения и процессы в обществе.

Социальные изменения, социальное развитие, социальный прогресс и социальная динамика: соотношение понятий. Социальные и культурные изменения: списание и анализ. Виды социальных изменений (открытие, изобретение, диффузия) и их структура. Классификация социальных изменений по Г.В. Осипову (структурные, функциональные, процессуальные, мотивационные). Типы социальных изменений (морфогенетические и трансмутационные). Социологический подход к социальным изменениям (Т. Парсонс, П. Штомпка). Понятие социальной динамики в работах О. Конта, П.А. Сорокина. Теории социальной эволюции (О. Конт, Г. Спенсер). Социальная модернизация и социальная трансформация. Стратегии модернизации (симбиоз, конфликт, синтез). Основные концепции диффузионизма в социологии (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, У. Риверс, Ф. Гребнер). Сопротивление социальным изменениям и последующее принятие инноваций (В. Огбер, Э. Роджерс, К. Левин). Теории циклических изменений (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Индустриально-технологические теории социальных изменений (Д. Белл, А. Турен, У. Ростоу). Теории социальной революции (К. Маркс, П.А. Сорокин, П. Штомпка). Классификация социальных процессов по Р. Парку и Э. Берджесу (кооперация, конкуренция (соперничество), приспособление, конфликт, ассимиляция, амальгамизация, поддержание границ, систематические связи). Виды социальных процессов: явные, скрытые, процессы-бумеранги (Р. Мертон). Глобализация как социальный процесс.

9. Социальные отношения: сущность и виды.

Понятие «социальные отношения»: подходы к содержанию (М. Вебер, К. Маркс). Классификация социальных отношений (односторонние и взаимные, формальные и неформальные). Влияние социальных норм на социальные отношения. Виды общественных отношений (классовые, национальные и др.). Социальные отношения и социальные взаимодействия: соотношение понятий. Статусно-ролевые отношения и их характеристика. Социальные ожидания и система ценностей как регулятор социальных отношений. Гендерные и возрастные характеристики социальных

отношений. Социальная интеракция (Дж. Мид, Ч. Кули, И. Гофман). Социальные отношения зависимости. Структурная зависимость и ее характеристика. Исследование власти в социологии (П. Блау, К. Левин, П. Лоренс). Концепция легитимности власти М. Вебера. Социальное конструирование реальности (П. Бергер и Т. Лукман). Теория социального действия (М. Вебер, П.А. Сорокин, Т. Парсонс). Теория обмена (Дж. Хоманс). Теория взаимодействия Э. Берна. Дар и обмен как форма социальных отношений (Б. Малиновский, М. Мосс).

10. Социальная роль и социальный статус.

Исследование ролевого поведения в социологии (Дж. Мид, И. Гофман, Ч. Кули). Соотношение понятий социальная роль и ролевое поведение (П. Бергер, Р. Линтон). Ролевой набор (Р. Мертон). Ролевой конфликт. Характеристики социальной роли в работе Т. Парсонса (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация). Личный и социальный статус: отличительные черты. Виды статусов (предписанный (унаследованный) и приобретенный (достигнутый), формальный и неформальный). Теоретико-методологические проблемы изучения статусных позиций в обществе и измерения социального статуса. Совокупный социальный статус: структура и содержание. Статусная инконсистенция (статусная несовместимость) и статусный конфликт. Престиж и статус: соотношение понятий. Демонстративное и престижное потребление как средство поддержания социального статуса (Т. Веблен, М. Мосс). Социальный институт как система статусов и ролей.

11. Личность как объект социологического исследования: основные подходы к анализу.

Подходы к изучению личности (антропологический, социологический и др.). Соотношение понятий «личность» и «индивид». Понятие социальный тип личности и его типологизация. Нормативный и модальный тип личности (Р. Линтон). Исследование личности в работах А. Кардинера и К. Дюбуа. Проблема изучения маргинальной личности (Р. Парк). Авторитарная личности как объект исследования Э. Фромма и Т. Адорно. Концепции взаимодействия личности и общества (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс, Г.В. Плеханов). Социальная активность личности и формирование гражданственности. Личность в условиях современного постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Гидденс, Н. Смелзер, М. Кастельс, Г. Маркузе). Мотивация и социальные потребности личности (А. Маслоу). Менталитет и архетип (Л. Леви-Брюль, К. Леви-Стросс, К. Юнг). Исследование национального характера. Проблема массовости и элитарности в социологии личности (В. Парето, Г. Моска, И. Ортега-и-Гассет).

12. Социальные нормы и социальный контроль.

Социальное взаимодействие и социальный контроль. Формы контроля (изоляция, обособление, реабилитация). Типы контроля (формальный и неформальный). Социальный институт как вид социального контроля. Механизмы социального контроля и их характеристика. Пенитенциарная система как способ социального контроля. Самоконтроль и интериоризация. Социальный порядок: определение и содержание. Понятие санкции, основные виды и функции. Позитивные и негативные санкции. Формальные и неформальные санкции. Кросскультурная специфика социальных норм и их историческая динамика. Проблема нормы и патологии в различных социумах. Влияние общественных норм на социальные ожидания индивидов. Виды социальных норм (моральные, эстетические, этнические, религиозные, политические, культурные, организационные). Формы социальных норм (обычай, этикет, нравы, законы, табу, групповые привычки). Социальные нормы и социальное поведение.

13. Девиантное поведение: проблемы и методы изучения.

Понятие девиации в социологии и ее виды (преступность, наркомания, алкоголизм и т.д.). Теории девиантного поведения (теория стигмации, теория привязанностей, теория структурной напряженности и др.). Уровни девиации: докриминогенный, криминогенный. Направленность девиантного поведения: созидательная и разрушительная. «Преддевиантный синдром» и его содержание. Индивидуальные и групповые отклонения. Культурно одобряемые отклонения. Исследование суицида Э. Дюркгеймом (эгоистический, альтруистический суицид и суицид на почве аномии). Самоубийство как следствие нарушения психосексуального развития личности (З. Фрейд). Проблема суицида в работах Н. Фарбероу, Э. Шнейдмана. Закономерность самоубийств (М. Фарбер). Р. Мертон и теория социальной аномии. Влияние гениальности на формирование девиантного поведения. Наркомания как объект социологического анализа. Маргинальность и девиация: соотношение понятий. Субкультура бедности как форма социальной девиации. Исследование преступности в социологии (А. Коэн, Р. Клауорд, Л. Оулин, Г.П. Беккер, Э. Лемерт). Роль преступных субкультур в процессе социализации молодежи. Проституция как социальное явление.

14. Социализация: основные этапы и теоретические подходы.

Подходы к содержанию понятия социализация. Фазы социализации (социальная адаптация и интериоризация). Этапы социализации (первичная и вторичная). Агенты и институты социализации. Детство как социально-психологический феномен (М. Мид, И. Эйбл-Эйбесфельдт, А. Кардинер, И.С. Кон, Р. Бенедикт). Модель детской инкультурации (Дж. Уайтинг, Б. Уайтинг). Социологические концепции социализации (Дж. Мид, Ч. Кули, И. Гофман). Социально-психологические теории социализации (З. Фрейд, Ж. Пиаже, Э. Эриксон). Различия в социализации детей и взрослых (О.Г. Брим, Р. Гоулд). Культурная социализация (инкультурация и

аккультурация). Теории «плавильного котла» и мультикультурализма. Ресоциализация и десоциализация. Обряды инициации (посвящение во взрослое состояние) как элемент социализации. Особенности политической социализации детей (Ж. Пиаже, А. Кольберг, Дж. Адельсон). Понятие поколения (Д. Миль, Ж. Дромель, А. Курно, Г. Рюмелин, О. Лоренц, И. Ортега-и-Гассет). Специфика гендерной социализации в разных культурах.

15. Социологический анализ культуры.

Вклад А. Вебера в становление социологии культуры. Подходы к определению понятия культура в социологии. Функции культуры. Культурные элементы и их классификация. Культурные универсалии в работах Дж. Мердока. Специфика изучения ценностных установок, традиций и норм поведения в рамках социологии. Теория «культурного детерминизма». Культура как высший регулятор социального действия (Т. Парсонс). Социальная и культурная динамика в работах П.А. Сорокина. Культура как совокупность технологической, социальной и идеологической подсистем (Л. Уайт). Постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культура в работах М. Мид. Особенности социологического изучения материальной и духовной культуры. Традиционная и современная культура: сравнительная характеристика. Процессы модернизации в культуре: основные тенденции. Формы культуры (национальная / народная, массовая и элитарная). Проблема изучения субкультуры и контркультуры в социологии. Культурная социализация (инкультурация и аккультурация). Теория «плавильного котла». Культурный шок как социологический феномен. Культурный релятивизм и кризис мультикультурализма.

16. Общественное мнение: этапы формирования и особенности исследования.

Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения. Развитие теории общественного мнения в России.

Зарождение представлений об общественном мнении в античности (Платон, Аристотеля и др.), в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский), Нового Времени (Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, Д. Юм), в XIX веке (Г. Гегель, А. де Токвиль). Понимание общественного мнения как нравственного фактора, влияющего на политический процесс, как важного социального явления. Психологическое направление в разработке социологической теории общественного мнения (Г. Тард, Г. Лебон и др.). Подход к исследованию общественного мнения в контексте публичной сферы – общественности (Ю. Хабермас, Г. Блумер). Осмысление роли стереотипов в процессе формирования общественного мнения (У. Липпман, Н. Луман, Э. Ноэль-Нойман). Критика существующих подходов к изучению общественного мнения (П. Бурдьё). Первые эмпирические исследования общественного мнения (Дж. Гэллап и др.). Зарождение различных подходов к изучению общественного мнения в отечественной социологии.

Общественное мнение как духовно-практический феномен. Дифференциация понятий: «общественное сознание», «индивидуальное сознание» и «массовое сознание». Обусловленность общественного мнения конкретно-историческим состоянием общественного развития.

Субъекты и объекты общественного мнения, их определение и типологизация.

Слухи как источник формирования общественного мнения. Механизмы манипуляции общественным мнением. Общественное мнение и средства массовой информации. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений. Методы и способы изучения общественного мнения.

17. Семья как социальный институт: сущность и виды.

Особенности современной государственной семейной политики. Семья как социальный институт и малая группа. Виды брака и семьи: основные классификации. Исторические формы брачных отношений. Моногамия и полигамия. Подходы к понятию «гражданский брак». Функции семьи. Исследование семьи в работах социологов: К. Маркса, Л.Г. Моргана, И.Я. Бахофена, Дж. Мак-Леннана, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Б. Малиновского. Феминистская критика семьи и традиционных гендерных ролей. Системы родства. Теории брачного выбора. Планирование семьи: социально-экономические и демографические аспекты. Семейный цикл. Конфликт поколений в семье. Типы воспроизводства населения и модели репродуктивного поведения. Особенности и этапы семейной социализации. Кризис современной семьи (П.А. Сорокин). Брачность и разводимость как социально-демографические характеристики. Удовлетворенность браком. Основные причины разводов. Динамика гендерных ролей в семье. Лидерство и доминирование в семье.

Литература:

Основная литература:

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебник. – М.: КДУ, 2010.
2. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. – 863 с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: ИНФРА, 2008.
3. Зборовский Г.Е. Общая социология. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.

4. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: Проспект, 2008.
5. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.
6. Общая социология. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 654 с.

Электронные учебники из ЭБС:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

2. История социологии

История зарубежной социологии

1. Предпосылки возникновения социологии. Социологическое учение О. Конта.

Предпосылки возникновения социологии. Основные естественнонаучные открытия эпохи, предшествовавшие появлению социологии и их влияние на мировоззрение и социальную философию эпохи.

Процесс дифференциации общественных наук в конце XVIII – начале XIX вв. Развитие сравнительно-исторических методов исследования. Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины. Теория А. Сен-Симона и ее влияние на основателя социологии О. Конта. Теоретические источники и общеполитические положения концепции О. Конта.

Социологическое учение О. Конта. Идея социологии («Социальной физики») как позитивной науки об обществе. Натурализм О. Конта, его эволюционизм как методологический принцип построения социологической теории.

Учение об обществе («Человечестве»). Философия истории. Закон трех стадий. «Социальная статика и идея порядка». «Социальная динамика и идея общественного прогресса».

Предмет и задачи социологии. Контовская классификация наук. Методы позитивной социологии. Основные принципы позитивизма О. Конта.

Историческое значение учения О. Конта и его место в истории философии и социологии.

2. Эволюционистская социология Г. Спенсера.

Краткая биография и основные труды Г. Спенсера. Философские,

экономические и политические взгляды. Теоретические источники социологии Г. Спенсера: социология Дж.С. Милля и английский эмпиризм.

Социология, ее предмет по Г. Спенсеру. Эволюционное учение Г. Спенсера. Идея всеобщего закона эволюции (формулировка). Эволюция и революция. Социальная интеграция и социальная дифференциация.

Учение Г. Спенсера об обществе. Общество как социальный организм. Типы обществ. Социальные институты и их типология.

Социальная доктрина Г. Спенсера. Этическое учение (утилитаризм). Проблема соотношения социальной эволюции и морального прогресса человечества. Социальный идеал и естественная необходимость.

Сравнительная характеристика контовской и спенсеровской классификации наук.

Место Г. Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на дальнейшее развитие социологии. Г. Спенсер и либерализм.

3. Социология К. Маркса и Ф. Энгельса.

Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения в Европе марксистской социологии. Влияние на К. Маркса и Ф. Энгельса теорий и идей А. Смита, Д. Риккардо, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, А. Сен-Симона и др.

Основные составные части научной теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Связь экономической и социологической теории К. Маркса. Проблема соотношения идей незрелого и зрелого марксизма. «Капитал» как главное социологическое произведение К. Маркса. Социологические идеи в «Капитале» и экономических рукописях К. Маркса.

Способ производства и общественная формация. Проблемы стадий всемирной истории в марксизме (концепция общественных формаций). Социально-политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса: вызревание в капитализме экономических, социальных и политических предпосылок самоотрицания и диктатура пролетариата.

Концепция отчуждения в «Экономическо-философских рукописях 1844 года» и ее снятие в «Капитале» К. Маркса.

Проблемы древнейшей истории человечества: работы Ф. Энгельса «К вопросу о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека» и «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

4. Школы одного фактора в социологии XIX века.

Эволюционная теория Ч. Дарвина как один из теоретических источников натуралистических школ. Единство законов истории природы и истории человечества. Классификация натуралистических школ.

Географическая школа – Генри Бокль, Фридрих Ратцель, Карл Хаусхофер и другие. Географические факторы, влияющие на жизнь общества.

Расово-антропологическая школа – А. Ж. Гобино и Х.С. Чемберлен. Историческая миссия ариев. Основные положения расово-антропологической

школы. Классификация и иерархия рас. Смещение рас.

Социал-дарвинистская школа – Л. Гумплович, Г. Ратценхофер. Применение теории Ч. Дарвина для анализа общества: «естественный отбор», «борьба за существование» в обществе. Иерархия и борьба социальных групп. Фаталистический взгляд на характер социальной эволюции.

Биологическая школа – П. Лилиенфельд, А. Шеффле, Р. Вормс. Отождествление общества с организмом и попытки объяснить социальную жизнь биологическими закономерностями. Социология преступности Ч. Ломброзо.

Кризис натурализма в социологии. Тенденция к психологизму. Психологизм как общая ориентация общественных наук в конце XX века.

Теория «психологии народов» В. Вундта и ее влияние на сравнительную этнологию.

Теория подражания Г. Тарда. Обычай и мода. «Голпа» и «публика». Г. Тард как один из родоначальников современной социальной психологии.

Групповая психология Г. Лебона. Начало теоретического, а затем эмпирического изучения механизмов группового взаимодействия (внушения и подражания). «Психология толпы» Г. Лебона.

5. Вклад в развитие социологии Э. Дюркгейма.

Краткая биография и основные труды Э. Дюркгейма. Идеино-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма. Объект и предмет социологии. Структура социологии как науки: социальная морфология, социальная физиология, общая социология.

Исходные методологические принципы социологического исследования: реализм, рационализм, детерминизм. Преодоление биологизма и психологизма.

Социология как эмпирическая наука. Общество как нормативная система. Понятия социальной функции и социального факта. Роль социальных институтов. «Социологизм» как мировоззрение и теоретико-методологическая концепция.

Социально-исторические взгляды Э. Дюркгейма. Теория социального развития и эволюционизма. Понятия: «коллективное сознание», «социальный реализм», «общественное разделение труда», «социальная солидарность», «аномия».

Исследование самоубийства как социального феномена.

Концепции религии и «научной морали» Э. Дюркгейма. Категории «священного» и «социального ритуала».

Историческое значение учения Э. Дюркгейма. Влияние идей Э. Дюркгейма на последующее развитие социологии.

6. Социологическая концепция Ф Тенниса.

Развитие неокантианства в Германии и дискуссия о соотношении истории и социологи. Возникновение немецкой социологии. Связь с классической немецкой философией. Роль Лоренца фон Штейна (1815-1890)

в формировании социологии в Германии. Основание Ф. Теннисом немецкого социологического общества.

Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. «Чистая» и «общая» социология. Два рода социальных связей – общинные и общественные. «Сущностная» и «избирательная» воля. Город и деревня. Ф. Теннис о родовой, соседской и религиозной общине. Нормы социального порядка, правовые нормы, нормы морали. Корпорации как выражение общества. Роль договора. Идеальный характер этих норм. Свобода науки от ценностных ориентаций.

Политические взгляды Ф. Тенниса. Социально-критическая, антикапиталистическая направленность концепции Ф. Тенниса. Влияние идей К. Маркса на творчество Тенниса. Социологическая концепция Ф. Тенниса и политика социальных реформ.

7. Социологическая концепция М. Вебера.

Теоретические источники социологии М. Вебера. Основные произведения. Концепция «Протестантской этики и духа капитализма». Философско-социологическая концепция в произведениях «Объективность» социально-научного и социально-политического познания» и «Критические исследования в области логики наук о культуре». Проблема объективности социологического исследования. Принцип «свободы от ценностных суждений». Понятие «идеального типа» как «интереса эпохи». Применение этих категорий в социально-историческом исследовании. Сравнительно-историческая социология М. Вебера и ее влияние на эмпирические исследования. Наблюдение, интерпретация, конструирование «идеального типа», «понимание» смысла и мотивов поведения.

Проблемы понимания. Соотношение понимания и объяснения. Основные социологические понятия. Проблематика социального действия. Типы социального действия. Социальное отношение. Легитимный порядок и борьба. Понятие и типы союзов.

Концепция господства. Власть и господство. Типы господства. Концепция легального господства и концепция бюрократии. Концепция традиционного господства, типы традиционного господства. Концепция харизматического господства, харизма и ее оповседневнивание (рутинизация). Смешанные формы господства. Теория феодализма.

Концепция классов и сословий. Проблемы классовой борьбы в теории М. Вебера. Концепция этносов, рас и наций. Проблемы социологии семьи. Теория религии. Проблемы социологии права в «Хозяйстве и обществе».

Философия и социология истории М. Вебера. Проблема отличия Запада и Востока. Концепция основных религий в «Хозяйственной этике мировых религий». Теория капитализма М. Вебера. Рационализация и расколдовывание как отличительные характеристика развития Запада.

8. Теория капитализма В. Зомбарта.

Критика В. Зомбартом социологии М. Вебера. Роль иудаизма в

развитии капитализма. Роль иудеев в истории Европы. Характеристика буржуазного человека. Трактровка современного капитализма. Критика В. Зомбартом экономической теории К. Макса. Три стадии в развитии капитализма. Роль роскоши и женщин в развитии капитализма. Тип современного пролетария и буржуа. Разрушение традиций и феномен массовости. В. Зомбарт о «героях» и «торговцах. Понятие «ноосоциология». Социология и история. «Философская» и научная» социология.

9. Формальная социология Г. Зиммеля.

Социальное взаимодействие как исходное понятие формальной социологии. Основные понятия социологии Г. Зиммеля в работах «О социальной дифференциации» и «Философия денег».

Деление социологии на формальную социологию и «социальную метафизику». Номинализм и микросоциологическая перспектива.

Зиммель о природе социального факта. Идея количественной детерминации социальных групп. Устойчивость и самосохранение социальных групп. Разделение труда и социальная дифференциация. Проблема самосохранения социальной группы.

10. Социологическая теория В. Парето.

Развитие социологии в Италии. Социально-политические взгляды В. Парето, его основные работы, этапы его творческой эволюции. Теоретические источники концепции В. Парето. Экономические взгляды В. Парето.

«Трактат по общей социологии» как главное произведение В. Парето. «Компендиум по общей социологии». Предмет социологии. Позитивистская методология В. Парето.

Логичные и нелогичные действия. Типология нелогичных действий. Концепция осадков, классификация осадков. Концепция дериваций, классификация дериваций. Критика идеологий В. Парето на основе концепции дериваций.

Концепция социальной гетерогенности и циркуляции элит. Типы элит: рантье и спекулянты. Концепция смены элит.

Общество как система. Основные элементы общественной системы. Философия и социология истории В. Парето.

11. Начальный этап развития социологии в США. Чикагская школа социологии.

Начальный этап развития социологии в США. Позитивизм и ранняя американская социология. Связь ранней американской социологии с европейской социологической традицией. Институционализация социологии в США. Эмпирические исследования в американской социологии первой трети XX века (Дж. Ландберг, У. Томас, Ф. Знанецкий). Социология и социальный реформизм.

Психологизм в ранней американской социологии. Социологическая

концепция Э. Гидденса. Психологические механизмы человеческой ассоциации. «Сознание рода». Психологический редукционизм Л. Уорда. Чистая и прикладная социология. Роль фактора сознания в социальном развитии. «Генезис» и «телезис». Индивидуальный и коллективный телезис. Социал-дарвинистская социологическая концепция У.Г. Самнера. «Народные обычаи». Анализ процессов институциализации у У.Г. Самнера. 4 основных мотива (голод, любовь, честолюбие, страх) и социальные институты. «Мы-группа» и «они-группа». Этноцентризм. Социологическая концепция А. Смолла. «Интересы». «Социальный процесс». Роль А. Смолла в формировании Чикагской школы социологии. Исследование У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке». Концепция «установки» и «определение ситуации» У. Томаса.

Чикагская школа социологии. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы. Влияние философского прагматизма, интеракционизма и европейской социологической традиции на взгляды ее представителей.

Р. Парк. Теория социальной экологии и урбанистика. Образцы коллективного поведения как предмет социологии. Социобиологическая детерминированность коллективного поведения. Глубинный «биотический» уровень социального поведения, его влияние на общественное развитие. Конкуренция, ее многообразные формы и функции. Борьба за выживание, конфликт, адаптация, ассимиляция. Четыре стадии социальной организации: экологическая (территориальная), экономическая, политическая, культурная. Постепенное продвижение к культурной стадии и ограничение биотической стихии. Достижение ступени «соревновательной кооперации» и «согласия». Понятие общества как взаимодействия. Социологическое содержание миграции и ее социально-экологическая роль в формировании экономического уровня общественной структуры. Социальный контроль. Социальная маргинальность.

Социальная экология Р. Парка – основа эмпирических исследований локальных городских сообществ. Город как социальная лаборатория. «Habitat» и сообщество (community). Зонирование. Концентрическая модель зонирования Э. Берджесса. Современные теоретические модели зонирования и урбанистики в целом. Концепция «урбанизма как образа жизни» Л. Вирта. Исследование социальных дистанций. Шкала измерения социальных дистанций Э. Богардуса.

12. Интегральная социология П. Сорокина.

Построение интегральной социологической системы. Американский период творчества П. Сорокина. Экономический, статистический и социологический анализ общественных явлений. Системный подход к социальным феноменам. «Аналитическая» теория и ее содержание. Применение количественного анализа в «измерении» социологических объектов. Синтез бихевиористских, эмпирических и естественнонаучных методов.

Концепция социального поведения и взаимодействия. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Классификация страт (экономические, профессиональные, политические).

Интегральная модель общества в социологии П. Сорокина. Общество как система систем и взаимодействующие группы. Структурный стиль культуры. Идея культурного цикла и социодинамика культуры. Теория культурных суперсистем. Теоретическое содержание принципа альтруизма.

13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.

Источники теории Парсонса (М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, А. Маршалл, антропологический функционализм и др.). Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям. Понятия «социальная система», «функция», «структура». Системы, подсистемы и иерархичность систем. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.). Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем. Вход в систему и выход из нее. Обобщенные эквиваленты и символические посредники (деньги, лояльность, власть, ценностные обязательства).

Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории. Структура «элементарного» действия (AGIL): действующее лицо, цель, ситуация, нормативная ориентация. Мотивация действия. Системы действия и их подсистемы. Общество как социальная система и его подсистемы.

Структурно-функциональная теория социального изменения. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем. Развитие общества в направлении обобщенной адаптивной способности.

Мировоззренческое значение структурного функционализма Р. Парсонса, его стабилизационная направленность.

Структурный функционализм после Р. Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер).

14. Вклад в развитие социологии Р. Мертон.

Социологический структурализм Мертона. «Социальная теория и социальная структура». Теории среднего уровня как стратегия построения социологической теории. Вклад Р. Мертона в разработку теорий среднего уровня. Теория и эмпирические исследования. Функциональная парадигма и ее основные положения. Явные и латентные функции.

Исследование аномии и ее связи с социальной структурой. Пять реакций индивида на деформации в социальной структуре. Бюрократические структуры и личность. Роль интеллектуалов в обществе. Теория референтных групп.

Р. Мертон о социологии науки. Парадигма социологии знания. Социальный и культурный контекст науки. Взаимодействие науки и технологии. Нормативная структура знания. Наука и социальный порядок.

Социология личности ученого по взглядам Р. Мертона. Исследования массовой коммуникации и пропаганды.

15. Психоаналитическое направление в социологии.

З. Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30-е гг. Социальные причины популярности З. Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию (А. Адлер, К. Юнг, В. Райх).

Интерпретация исторического процесса (динамика человеческой истории как извечная борьба сознательного и бессознательного) и взгляд З. Фрейда на перспективу развития человеческой цивилизации.

Общество и культура в теории самого З. Фрейда и фрейдистов. Психологическая структура индивида как прообраз культуры. Сублимация в общественном развитии. Понятия «масса», «толпа», «группа». Проблема лидерства и внутригрупповой солидарности. Социализация индивида по З. Фрейду. Учение о вожде.

Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, Ф. Александер, К. Хорни, Г. Салливан). Критика неофрейдистами учения З. Фрейда.

Э. Фромм – «гуманистический неофрейдизм». Развитие радикальных социально-критических сторон идейного наследия З. Фрейда. Неофрейдизм и его характерные черты. Сущность «человеческой природы», «социального характера» и «социально-бессознательного». Протестантизм, капитализм и «бегство от свободы». Концепция отчуждения и одиночества в социологии Э. Фромма. Сущность религии и проект создания гуманистической религии. Теория любви как глубинного выражения человеческого Я. Проект создания гуманистического социалистического общества «с человеческим лицом».

История отечественной социологии

1. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии.

Важнейшие факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Влияние идей славянофильства и западничества на формирование представлений о путях развития страны и содержании социального прогресса.

Идея социализма в трактовке мыслителей и общественных деятелей России. Понятие русского социализма. А.И. Герцен и начало формирования народнической идеологии и народнического движения. Отмена крепостного права, влияние этого события на общественную мысль.

Революционные события в Западной Европе в конце ХУШ – первой половине XIX вв., их отражение в развитии социальных взглядов отечественных ученых. Знакомство русской научной общественности с трудами философов, социологов и экономистов Запада как одна из

предпосылок формирования отечественной и становления научной социологии. Популяризация идей О. Конта в российской прессе, начиная с середины 40-х годов XIX века (В.Н. Майков, В.А. Милютин). Интерес к позитивистской философии и социологии со стороны ученых-обществоведов и естествоиспытателей.

2. Позитивизм в русской философской и социальной мысли.

Становление научной социологии в конце 60-х годов XIX столетия. Основные этапы развития социологической мысли в России (донаучный и научный). Особенности донаучного этапа. Важнейшие периоды в становлении и развитии истории социологии как новой научной дисциплины: 1-й (ранний, начальный) период (с конца 60-х – начала 70-х гг. до конца 80-х – начала 90-х гг. XIX в.); 2-й (с начала 90-х гг. XIX в. до конца первого десятилетия XX в.); 3-й (с конца первого десятилетия XX в. до 1917 г.); 4-й (с 1917 г. до начала 30-х гг. XX в.).

Первые социологические труды П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве. Формирование первых научных направлений: натуралистического (органицизм, географическое направление), субъективная социология.

Характеристика взглядов на общество и социальный прогресс первых социологов натуралистического направления: Н.Д. Ножина, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Идея географического детерминизма (А.П. Щапов, Л.И. Мечников). Трактровка Л.И. Мечниковым социального прогресса как процесса усиления солидарности и развития кооперации.

Начало критики русскими учеными социал-дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский).

Социология Е.В. де Роберти: биосоциальная гипотеза и понятие надорганического. Обоснование самостоятельного статуса философского знания. Историко-научный анализ развития позитивистской социологии и обоснование неизбежности ее перехода на неопозитивистскую ступень. Участие в организации первых в России форм социологического образования.

3. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов.

Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.

Славянофилы о государственности, власти и Русской идеи. Проблема «Восток-Запад». Творчество И.В. Киреевского (1806-1856), А.С. Хомякова (1804-1860), К.С. Аксакова (1817-1866).

Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, его работа «Россия и Европа».

Влияние «спора» западников и славянофилов на развитие русской философской и социальной мысли, на развитие социологии в России в XIX-XX вв.

4. Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).

Субъективная социология (синонимы: этико-социологическое направление, субъективный метод, русская социологическая школа) как широкое самобытное течение, сложившееся в русле позитивизма, наиболее значительное и влиятельное явление не только в истории науки, но и в развитии культуры и общественной жизни России.

Философская основа субъективной социологии – взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и других мыслителей. Идеиная ее основа – принципы просветительского крыла народнического движения. Основатели этого научного направления – лидеры народнического движения ученые-социологи П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский. Основное содержание программных трудов «Исторические письма» П.Л. Лаврова и «Что такое прогресс?» Н.К. Михайловского.

Близость взглядов Н.И. Кареева к главным принципам этого направления. «Историческая философия» Н.И. Кареева. Сущность исторического процесса. Предмет и задачи исследования: метод, функции, теории. Соотношение «социологии» и «истории». Теория личности Н.И. Кареева.

Главные темы трудов социологов субъективной школы: предмет социологии, ее структура, функции, задачи; социология теоретическая и практическая; социальный прогресс; солидарность; смысл истории; закономерности исторического процесса; личность и общество; роль интеллигенции в социальном прогрессе; нравственный идеал; метод; знание как единство правды-истины и правды-справедливости.

Анализ исторического процесса в трудах П.Л. Лаврова («Задачи понимания истории»): движущие силы истории (понятие критически мыслящей личности), механизмы зарождения и развития солидарности. Учение П.Л. Лаврова о потребностях как факторе прогрессивного развития общества.

Развитие Н.К. Михайловским психологического подхода к изучению человека и общества. («Герои и толпа», «Борьба за индивидуальность»). Теория подражания в трудах Н.К. Михайловского. Критика Н.К. Михайловским органицистских и социал-дарвинистских теорий в мировой социологии.

5. Марксистская социология в России.

Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. Знакомство в России с трудами К. Маркса. Популяризация марксистской мысли. Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин.

Идея социализма как основа социологических взглядов Г.В. Плеханова. Главные объекты внимания Плеханова-социолога: предмет социологии, взаимоотношения между историей и социальной психологией, исторического и экономического знания, взаимоотношения коллектива и индивида, роль личности в истории, закономерности общественного сознания, методология социального познания.

В.И. Ленин (1870-1924) как теоретик марксизма и революционный мыслитель. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества в конце XIX в. и в первые два десятилетия XX века. Анализ развития капитализма в России. Специфика российского общества как полукапиталистического-полуфеодального в произведениях В.И. Ленина. Изучение социально-классовой структуры российского общества. Теория империализма как высшей стадии капитализма. Разработка теории буржуазно-демократической революции. Развитие концепции пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Концепция революционной ситуации. Социология партий. Проблемы национальных отношений в произведениях В.И. Ленина.

6. Неокантианская школа в русской социологии.

Основные предпосылки зарождения неокантианской мысли в Европе конца XIX столетия. Идеи баденской школы (В. Риккерт и Г. Виндельбанд).

Условия зарождения неокантианского направления в России. Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М. Хвостовым, А.С. Лаппо-Данилевским. Борьба за идеализм как общая задача неокантианского направления. Категория личности как ключевая в неокантианских концепциях. Нравственное начало и нравственный идеал в структуре социального поведения. Проблема исследования взаимоотношений права и нравственности – центральная в обосновании неокантианского подхода к обществу и человеку. Обращение к теоретическому анализу понятия правовой личности. Близость неокантианства и русской религиозной философии начала XX века в понимании категории свободы.

П.И. Новгородцев как основатель российской философии права и крупнейший критик марксистской социологии («Об общественном идеале»). Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии социального познания в трудах Б.А. Кистяковского («Социальные науки и право») и А.С. Лаппо-Данилевского («Методология истории»). Л.И. Петражицкий – основатель российской традиции в психологии права. Роль разработанной им теории эмоций в прогрессе социального познания («Основы эмоциональной психологии»). Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии, теории культуры и др. («Основы социологии», «Нравственная личность и общество»).

Участие социологов неокантианского направления в обсуждении исторической ответственности русской интеллигенции в сборниках «Вехи», «Из глубины» и др.

7. Социология М.М. Ковалевского: плюралистическая теория.

М.М. Ковалевский. Сочетание в его научном творчестве нескольких областей знания: истории, социологии, экономики, права. Социология как наука. Сравнительно-исторический метод.

Основные положения генетической социологии, сформулированные Ковалевским. Теория прогресса в контексте генетической социологии.

Концепция методологического плюрализма - итог дискуссии в мировой науке по проблеме одного фактора. «Теория факторов»: особенности социального взаимодействия

Участие Ковалевского в процессе институционализации социологии.

8. Неопозитивизм в русской социологии.

Начало кризисных явлений в развитии классического позитивизма как часть общеевропейского кризиса культуры. Критики позитивистских принципов социального познания с конца XIX века противниками этой доктрины. Пересмотр устаревших положений своей теории и поиски путей совершенствования самими представителями позитивизма. Статья Е.В. де Роберти «Наука и метафизика» и появление термина «новый позитивизм» (с последующим преобразованием в «неопозитивизм»). Основатели неопозитивизма в отечественной социологии: П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая.

П.А. Сорокин – ученик М.М. Ковалевского и Л.И. Петражицкого, представитель нового (неопозитивистского) течения в отечественной социологии. Основное содержание российского периода деятельности П.А. Сорокина: исследователь, организатор науки, педагог, общественный деятель. Основатель первого в России Социологического факультета. Социология П.А. Сорокина. Значимость фигуры П.А. Сорокина (1889-1968), автора таких известных книг, как «Система социологии», «Социальная мобильность», «Современные социологические теории», «Социальная и культурная динамика». «Общество, культура и личность» и многих других.

Важнейшие особенности процесса становления социологии неопозитивизма: переход классического позитивизма на новую ступень; модернизация социологической теории в границах изначально заданной схемы; переориентация фундаментальных принципов позитивизма на качественно новый эмпирический материал; преодоление натуралистических тенденций, редукционизма, крайностей эмпиризма, психологизма. Уточнение и обновление принципов изучения социальных явлений.

Новое определение предмета и методов социологии, ее задачи. Главный объект социологии – поведение людей как явление транссубъективного порядка. Социальные процессы – сфера изменений структур поведения. Взаимодействие – основа социальной жизни и содержания соответствующего понятия в различном терминологическом оформлении: «социальные связи» (А.С. Звоницкая), «социальные действия» (К.М. Тахтарев), «взаимодействие» (П.А. Сорокин), замена понятия фактора

понятием функции, введение термина «независимая переменная». Отказ от эволюционизма и сравнительно-исторического подхода к социальным явлениям.

Связь отечественных теорий неопозитивизма с концепциями западных ученых (Г. Тарда, Ф. Гиддингса и др.)

9. Русская социология после революционных событий 1917 года. Социология русской эмиграции XX в.

Влияние событий Февраля и Октября 1917 года на положение в стране социологии и социологического образования. Новые исторические задачи времени и содержание социологической работы. Дискуссии по вопросам социологии: о предмете социологии и его отношении к предмету исторического материализма, об отношениях между социологией и другими науками, о категориальном аппарате общественных наук, о задачах социологии. Создание новых научных институтов, реорганизация социологического образования. Эмпирические исследования. Разнообразие тематики отраслевой социологии, ее связь с задачами развития нового общества.

Популяризация научного наследия классиков русской и мировой социологии. Сохранение позитивизмом научного авторитета наряду с усилением марксистской идеологии.

Отъезд из страны в 1922 году большой группы известных деятелей науки и культуры (в том числе известных социологов), его причины и отражение этого события на развитии науки, культуры образования. Усиление давления идеологии и политики на общественные науки. Завершение к концу 20-х годов острых дискуссий среди обществоведов отказом от социологии как науки буржуазной и замена её историческим материализмом.

Социология русской эмиграции XX в. Н.Я. Бердяев, Б.П. Вышеславцев о кризисе западной культуры и цивилизации, пути русской и всемирной истории. Творчество И.А. Ильина. Идеи евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский. Л.П. Карсавин).

10. История социологического образования в России и процесс институционализация отечественной социологии.

Процесс институционализации социологии, его специфика в России. Социологическое образование как важнейшая форма институционализации науки. Первые попытки чтения лекций по социологии в российских университетах (Н.М. Коркунов, Н.И. Кареев), составления программ для желающих изучать эту науку (С.Н. Кривенко) и издания учебной литературы (Лекции Н.И. Кареева, переводы западных учебников). Формирование концепции социологического образования в трудах отечественных социологов (Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского и др.)

Русская Высшая Школа общественных наук в Париже, ее организаторы и ведущие лекторы (М.М. Ковалевский, Е.В. де Роберти и др.). Значение

Русской школы в Париже для развития мировой системы социологического образования.

Первая в России кафедра социологии (Петербургский частный Психоневрологический институт), принципы ее создания, организаторы (М.М. Ковалевский, Е.В. де Роберти), учебные программы. Первые учащиеся (П.А. Сорокин, Н.Д. Кондратьев). Значение этой кафедры для дальнейшего развития в России социологического образования.

Изменение отношения к социологии и социологическому образованию в феврале 1917 года. Введение социологии как учебного предмета в школах разных типов и уровней. Рост числа и разнообразия учебной литературы с конца второго десятилетия XX в. Факультеты общественных наук (ФОНЫ), появившиеся во многих вузах страны.

Первый в России социологический факультет, созданный на базе ФОНа Петроградского университета П.А. Сорокиным.

Критика буржуазной социологии советскими обществоведами и подготовленный в результате перелом в развитии отечественной науки. Возобновление конкретных социологических исследований в 50-е годы XX века – начало этого перелома.

Постепенное включение советских социологов в международную научную жизнь. Возвращение к дискуссии о взаимоотношении социологии и исторического материализма. Расширение социологической проблематики в работах по смежным дисциплинам (философии, истории и др.) Изучение достижений западной социологии.

Основание Советской Социологической ассоциации, затем Института социологии АН СССР. Тематика научных исследований: теория и история социологии, методика и техника конкретных социологических исследований, отраслевая социология. Издание научной и учебной литературы. Выход в свет трудов ученых-социологов: Г.М. Андреевой, И.В. Бестужева-Лады, И.А. Голосенко, Б.А. Грушина, Т.И. Заславской, А.Г. Здравомыслова, Л.Г. Ионина, И.С. Кона, Ю.А. Левады, Г.В. Осипова, М.Н. Руткевича, А.Г. Харчева, В.А. Ядова и др. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней познания.

Основание журнала «Социологические исследования». Рост удельного веса социологической тематики в журналах «Вопросы философии» и «Философские науки».

Начало создания в вузах страны кафедр социологии, отделений, а затем и социологических факультетов (70-е – 80-е годы). Введение социологии в программы средних школ.

Возрождение системы социологического образования в вузах и средних школах России в 80-е годы XX века. Создание социологических факультетов в крупнейших университетах страны, в том числе Московском и Ленинградском.

Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки профессиональных социологов и применения

электронной техники. Появление новой тематики в начале перестройки и в постперестроечный период и в настоящее время.

Литература:

Основная литература:

1. Агапов П.В., Афанасьев В.В. Русская социология. Учебное пособие. – М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2010. – 351 с.
2. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. – 863 с.
3. Желтов В.В., Желтов М.В. Политическая социология: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2009. – 668 с.
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 405 с.
2. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии: XIX – начало XX века. Часть 2. Русская социология. – М.: Владос, 2005. – 477 с.
3. Галактионов А.А. Русская социология XI-XX веков. – СПб., 2002. – 416 с.
4. Зборовский Г.Е. История социологии. – М.: Гардарики, 2004. – 608 с.
5. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добренькова. – Кн. 1: История социологии (XIX – первая половина XX в.). – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
6. История теоретической социологии. В 4 томах. / Под ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Канон+, 2002.
7. Кравченко А.И. История отечественной социологии: учебник для студентов вузов – М.: Академический Проект, 2005. – 618 с.
8. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с.
9. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высш. гик., 2006. – 783 с.
10. Симонова О.А. История социологии XX века. Учебное пособие. – М.: Логос, 2008. – 206 с.
11. Сорокин П.А. Система социологии. Учебник. – М.: Астрель, 2008.
12. Теоретическая социология: Антология. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 424 с.

Электронные учебники из ЭБС:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znaniум>.
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znaniум>.

3. Современные социологические теории

1. Символический интеракционизм в социологии.

«Социальный бихевиоризм» Д.Г. Мида. Философский прагматизм как основа формирования интеракционистской концепции. Идеи близости Дж. Мида к У. Джемсу и Дж. Дьюи. Понятия «опыта» и «акта». Четыре стадии социального акта: импульс, перцепция, манипуляция, консуммация.

Теория «Зеркального Я» Ч. Кули. Драматургический подход И. Гофмана.

Разработка Дж. Мидом принципов исследования личности. Индивид как организм и как социальное Я. Индивидуальные перспективы восприятия социальных объектов и их связь с субъективным Я. Перспектива и социальный символ. Множественность взаимодействующих «перспектив», определяющая природу личности и общества. Концепция социализации Д. Мида.

2. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау.

Концепция социального обмена. Утилитаристская традиция классической политэкономии (И. Бентам, А. Смит), социально-антропологические теории обмена (М. Мосс, Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун) и бихевиористская психология (Б.Ф. Скиннер) – теоретическая база концепции социального обмена. Критика Дж. Хомансом концепции Э. Дюркгейма и структурного функционализма Т. Парсонса. Принципы системного анализа социальной группы в книге Дж. Хоманса «Человеческая группа». Понятия внешней и внутренней системы и универсальные закономерности поведения людей.

Теория социального обмена Дж. Хоманса. Индуктивная и дедуктивная стратегии построения теории обмена. Проблема связи макро- и микроуровней социальной реальности. Концепция институционализации (взаимодействие «институционального» и «неинституционального»).

Психологический редукционизм Дж. Хоманса и П. Блау. Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта (П. Блау). Связь теории социального обмена и теории ролей.

3. Теории социального конфликта.

Проблема конфликта в классической социологии (Л. Гумплович, У.Г. Самнер, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.). Конфликт как важный фактор социального развития. Теория конфликта как реакция на стабилизационную ориентацию в социологии и как альтернативная стратегия социологического теоретизирования.

Конфликтный функционализм Л. Козера. Функции социального конфликта. Конфликт и групповые границы. Внутригрупповой конфликт и структура группы. Конфликт с внешними группами и групповая структура. Конфликт и идеология. Конфликт и инновация. Критика концепции Л. Козера.

Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. Критика Р. Дарендорфом марксистского анализа классов и концепций социального согласия. Природа конфликта. Классы. Господство. Типы конфликтов. Конфликт, социальное неравенство и мобильность.

4. Франкфуртская школа в социологии.

Франкфуртская школа неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас). Теоретические истоки, процесс становления и этапы развития Франкфуртской школы.

Основополагающие идеи «критической теории» М. Хоркхаймера. Статья «Традиционная и критическая теория» как программный документ Франкфуртской школы. Критика позитивизма и «научной» социологии.

Философско-историческая концепция западной истории и критика западной рациональности в работе М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения». Понятия рациональной тотальности и рационализации как основы просвещения. Теория «неудавшейся цивилизации»: нарастание отчуждения и буржуазности, противостоящих природе. Развитие цивилизации как усиление социального безумия, утрата свободы, фашизм. Роль социологии искусства и культуры в трактовке социальных процессов в целом. Овеществление и фетишизация. Понятие «позднего» капитализма и связанные с ним новые формы отчуждения.

Разработка концепции авторитарности теоретиками Франкфуртской школы. Изучение проблемы семьи и авторитета (М. Хоркхаймер). Исследование авторитарной личности (Т. Адорно, Д. Левинсон, Э. Френкель-Брюнсвик).

Разработка проблем социального познания в 60-е гг. («Негативная диалектика» Т. Адорно). Критика научной генерализации как «апологетики». Невозможность истинности «целого» и любого теоретического понятия. Критика цивилизации и концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Франкфуртская школа и левое движение. Франкфуртская школа после событий 1968 г. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.

5. Неомарксизм в социологии XX века.

Неомарксизм о новейшем этапе капитализма, природе государства, классовой структуре общества, сущности идеологии. Трудности в разработке проблем реального социализма.

Ренессанс марксизма на Западе в 60-е годы. Теоретическая деятельность современных марксистов Социологические взгляды Ч.Р. Миллса. «Социологическое воображение». Критика «абстрактного эмпиризма» и «большой теории». Теория «властвующей элиты». Роль критически мыслящей интеллигенции в обществе.

Неомарксизм и постмарксизм (Ю. Хабермас, К. Маннгейм, Г. Маркузе, Э. Фромм, Г. Лукач, А. Грамши и др.).

Фрейдомарксизм, феноменологический марксизм. Неомарксистское обоснование движения «новых левых». Связь феминистской социологии и современных исследований национализма с неомарксизмом. Исследование природы и генезиса национализма в работе Б. Андерсона «Воображаемые сообщества».

6. Феноменологическая социология.

Феноменология и социология. Основы феноменологического анализа Э. Гуссерля (чистое мышление, экология, интенциональность, эпохе, intersubjectivity, жизненный мир).

А. Шюц – основоположник феноменологической социологии. Постулат субъективной интерпретации. Жизненный мир как социологическая категория. Intersubjectivity. «Общий тезис существования другого Я». Взаимность смысловых перспектив. Интенциональность социального действия. Мотив социального действия. «Для-того-чтобы» против «потому-что». Проекты действия. Распределение знания. Когнитивные стили. Процедура типизации. Восемь уровней анонимности.

Поток субъективных переживаний и его связь с жизненным миром личности. Процесс становления объективных форм социальной жизни как конденсация индивидуального опыта личности. Повседневность, коммуникация, преодоление одиночества. «Конечные области значения» и «когнитивные стили».

Работа П. Бергера и Т. Лукмана. «Социальное конструирование реальности» как развитие феноменологической социологии.

Этнометодология. Эксперименты Г. Гарфинкеля и их социологическое истолкование. Анализ свойств естественного языка. Критика традиционной социологии с позиций этнометодологии: социология как «этнонаука». Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни.

7. Современная социология в Англии.

Социология в Великобритании в послевоенный период. Ранний функционализм Б. Малиновского. Культура как предмет исследования. Роль норм в социальных институтах. Функциональный анализ и теория

потребностей.

Сравнительная социология А. Рэдклиффа-Брауна. Социальная антропология и сравнительный метод. Природа социальной реальности и понятие функции. Социальная морфология. Роль ритуалов и обрядов.

Э. Гидденс. Теория структуризации и теория модерна, теория «конституирования общества». Работа «Конструирование общества». Действие как непрерывный процесс мышления и поведения. Понятие социального агента. Дуальность структуры. Аллокативные и авторитарные ресурсы.

Э. Гидденс как интерпретатор классиков социологии.

8. Современная социология во Франции.

П. Бурдьё и его теория социального пространства. Понятия «поле» и «габитус»; «символический капитал», «символическое насилие»; «незнание»; «классов». Социальное пространство как способ реализации социальной дифференциации. Понятие социальной топологии. Работа «Социальное пространство и символическая власть». Габитус как система приобретенных предрасположений.

Социология действия А. Турена. Понятие «социологическая интервенция». Роль общественных движений.

М. Фуко. Ментальные структуры как коллективное бессознательное. Сексуальность и девиантное поведение. «Археология» власти. Тюрьма как социальный институт.

Социологическая концепция Р. Арона.

9. Современная социология в Германии.

К. Маннгейм – социология знания, Н. Элиас – историческая социология, К. Шмит – политическая социология. Расово-антропологические исследования нацизма. Преследование социологов (Ф. Степун и др.) в период национал-социализма.

Г. Шельский как организатор социологического образования в послевоенной Германии. Создание им социологического факультета в Билефельде.

Борьба за объективную социологию Р. Кенига и его «Справочник по эмпирической социологии». Роль «Кельнского журнала социологии и социальной психологии» в истории немецкой социологии.

Системная теория Н. Лумана. Критика структурного функционализма Т. Парсонса. Стадии развития системной теории. Общество как закрытая система. Роль коммуникаций. Концепция «общества риска» У. Бека. Трактовка У. Бекком глобализации. Концепция контейнерного общества. Современные теории глобализации в интерпретации У. Бека.

Литература:

Основная литература:

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебник. – М.: КДУ, 2010.
2. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. – 863 с.
3. Желтов В.В., Желтов М.В. Политическая социология: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2009. – 668 с.
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
5. Радаев В.В. Экономическая социология. Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 602 с.

Дополнительная литература:

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.
2. Зборовский Г.Е. История социологии. – М.: Гардарики, 2004. – 608 с.
3. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА•М), 2001. – 576 с.
4. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добренькова. – Кн. 1: История социологии (XIX – первая половина XX в.). – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
5. История теоретической социологии. В 4 томах. / Под ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Канон+, 2002.
6. Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические концепции: Учебник / Под ред. Т.Н. Юдиной. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. – 158 с.
7. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высш. гик., 2006. – 783 с.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
9. Теоретическая социология: Антология. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 424 с.

Электронные учебники из ЭБС:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

4. Методология и методы социологического исследования

1. Социологическое исследование: сущность, виды, структура.

Социологическое исследование и социальное исследование: соотношение понятий. Уровни социологического исследования: эмпирический и теоретический. Понятие фундаментального и прикладного исследования в социологии. Виды прикладного социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое. Социальный эксперимент как разновидность аналитического исследования. Роль пилотажного исследования в социологии. Точечные исследования и повторные: их цели и задачи. Повторные исследования и их характеристика: лонгитюдные, когортные, трендовые, панельные. Социологический мониторинг и специфика его осуществления. Полевое исследование: теоретико-методологические проблемы проведения.

2. Методология социологического исследования: подходы к определению и основные составляющие элементы.

Особенности социально-гуманитарного познания и его отличие от естественнонаучного (В. Дильтей, М. Вебер и др.). Методология, метод, техника, методика, процедура: соотношение понятий. Методы сбора первичной информации и их характеристика (наблюдение, опрос, анализ документов). Методы обработки и анализа информации. Общенаучные и частнонаучные методы. Теоретические и эмпирические методы. Социологический инструментарий: содержание и виды. Специфика проведения эксперимента в социологии. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. Качественный и количественный подходы в социологии.

3. Процесс социологического исследования: организация и проведение.

Этапы социологического исследования и их содержание. Разработка программы социологического исследования. Подготовка к сбору информации и его осуществление. Способы обработки информации и оценки результатов. Подготовка социологического исследования: создание рабочей команды и обучение ее членов, распределение функций в коллективе. Разработка исследовательской концепции и социологического инструментария. Определение выборочной совокупности и последовательности сбора первичных данных. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования.

4. Программа социологического исследования: характеристика ее методического, методологического и процедурного разделов.

Методологическая (теоретическая) часть программы социологического исследования: формулировка и обоснование социальной проблемы, указание

цели исследования, определение объекта и предмета исследования, интерпретация и операционализация основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования. Методическая часть (процедурно-методологическая) программы: выделение обследуемой совокупности, характеристика методологического инструментария сбора информации, построение схемы анализа данных. Процедурная часть (организационная): составление финансовой сметы исследования, составление рабочего плана исследования, вспомогательные документы.

5. Анализ, обобщение и обработка результатов социологического исследования. Прогнозирование социальных процессов.

Методы обработки и обобщения информации: кодирование вопросов, полнота заполнения анкеты, статистическая группировка, составление таблиц и др. Анализ и интерпретация полученных данных. Способы проверки статистических гипотез. Подготовка отчета по результатам социологического исследования и разработка рекомендаций. Требования к содержанию и структуре отчета. Подходы к представлению результатов исследования заказчикам и общественности. Особенности использования компьютерных средств для наглядной презентации полученных данных. Прогнозирование социальных процессов: построение прогностических моделей. Виды и методы прогнозирования.

6. Опрос как метод исследования в социологии: определение, классификация, принципы проведения.

Специфика социологического опроса. Ограничения в применении метода опроса. Нормативные требования к проведению опроса (фаза адаптации, фаза сбора основной информации и выход из ситуации опроса). Основные виды опроса и их характеристика: интервьюирование и анкетирование. Правила конструирования опросника: внешнее оформление и структура содержания. Принципы формулировки вопросов и их основные виды (по структуре, по форме, по характеру ответов). Требования к внешнему виду и поведению социолога, проводящего опрос. Особенности опроса общественного мнения. Экспресс-опрос как вид социологического изучения общественного мнения.

7. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.

Виды анкетирования (индивидуальное и групповое, очное и заочное). Анкета как основной социологический инструментарий: композиция анкеты (блок основных проблемных вопросов, блок вспомогательных уточняющих вопросов и социально-демографический блок). Проблема апробации анкеты. Внешнее оформление анкеты: шрифты, интервалы, пояснения и др. Виды вопросов (линейные, перечневые, табличные, шкальные, тестовые, графические, семантические и образные). Формы вопросов (закрытые, полужакрытые и открытые). Характер вопросов (альтернативные и

неальтернативные). Роль вопросов-фильтров. Почтовый опрос и особенности его инструментария. Прессовый опрос и его характеристика.

8. Интервьюирование в социологии: сущность, виды, правила проведения.

Виды интервью (индивидуальное и групповое; прямое и опосредованное; стандартизированное, полустандартизированное и нестандартизированное; предварительное, основное и контрольное). Правила конструирования бланка интервью и способы регистрации ответов. Телефонное интервью и его специфика. Метод фокус-группы. Экспертное интервью: критерии отбора экспертов. Роль глубинного интервью в социологическом исследовании. Биографическое интервью и его виды (устная история (oral history), история жизни (life story)). Отличие интервью и беседы. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Приемы поддержания коммуникации и контроля получаемой информации в процессе интервью.

9. Виды документов в социологии и их анализ: качественный и количественный.

Понятие документа в социологии. Виды документов (по статусу, по форме изложения, по функциям, по целевому назначению). Вспомогательные источники информации об объекте исследования (массивы первичной статистической информации, протоколы и стенограммы, документы личного характера). Характеристика качественного анализа документов. Специфика количественного анализа документов (контент-анализа) и его этапы. Единицы контент-анализа (качественные (смысловые) и количественные). Категории контент-анализа и их индикаторы. Единицы контекста и единицы счета. Сплошной и сегментарный подсчет единиц. Кодировочная инструкция и правила ее оформления. Построение матрицы контент-анализа.

10. Метод наблюдения в социологии: виды, особенности проведения и анализа результатов.

Особенности наблюдения социальных феноменов. Возможности и ограничения метода наблюдения. Виды наблюдения и их характеристика (включенное и невключенное, структурированное и неструктурированное, полевое и лабораторное, систематическое и несистематическое, открытое и скрытое, непосредственное и опосредованное, сплошное и выборочное). Роль исследователя в полевом наблюдении и проблема его субъективности. Зеркало Гезелла. Программа наблюдения и ее структура. Единицы наблюдения. Социологический инструментарий, для проведения наблюдения: карточка наблюдения, протокол, дневник. Требования к записи наблюдений. Возможности наблюдения как качественного и количественного метода в социологии (интенсивность, длительность наблюдаемого явления). Проблема достоверности результатов наблюдения.

11. Метод фокус-группы в социологии: описание и характеристика.

Вклад Р. Мертона, П. Кэндалл, М. Фиске и Г. Герцога в разработку методики фокусированного интервью. Требования к организации фокус-группы (фокусированного группового интервью). Способы отбора участников для фокус-группы. Роль модератора в проведении фокус-группы. Разработка сценария дискуссии на фокус-группе. Отличие фокус-группы от массовых опросов. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления на фокус-группе. Применение метода фокус-группы для изучения поведения потребителей в маркетинговых исследованиях. Анализ электорального поведения техникой фокус-группы. Преимущества и недостатки метода фокус-группы.

12. Роль индексов в социологическом исследовании. Социометрия: этапы проведения.

Понятие индекса в социологическом исследовании, сущность и возможности применения (средняя арифметическая, дисперсия и др.). Классификация индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Комплексные индексы и способы их конструирования. Индексы оценки состояния социальной сферы общества. Социально-экономические и социально-демографические индексы. Индексный метод изучения общественного мнения. Вклад в развитие социометрии Дж. Морено. Социометрические индексы как показатели количественных характеристик межличностных отношений в малой группе (персональные и групповые индексы). Правила построения социоматриц и социограмм.

13. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.

Виды опроса экспертов: личный или групповой; очный или заочный; раздаточный, анкетный, почтовый, телефонный; интервью формализованные или свободные. Критерии отбора экспертов и методы: документальный, аттестационный и совещательный. Способы оценки компетентности экспертов (метод самооценки экспертов, метод коллективной оценки). Роль генераторов идей, регуляторов, селекторов, стимуляторов, президента круглого стола в процессе обмена мнениями экспертов. Приемы экспертного опроса и их характеристика: метод деструктивной отнесенной оценки, ранжирования, задания весовых коэффициентов, экспертного взвешивания, парных и последовательных сравнений, метод непосредственной оценки. Дельфийская техника как метод экспертного опроса. Отличие метода экспертных оценок от массовых опросов.

14. Социологический эксперимент: сущность и специфика.

Место и роль эксперимента в естественных и социальных науках: сравнительная характеристика. Социологический эксперимент как метод сбора информации и разновидность аналитического исследования. Требования к проведению эксперимента и отбору испытуемых. Контрольные характеристики (факторные, нейтральные). Зависимые и независимые переменные. Виды эксперимента: полевой и лабораторный, линейный и

параллельный, констатирующий и формирующий. Способы отбора экспериментальных групп (попарный отбор, структурная идентификация, случайный отбор). Планирование и организация социологического эксперимента: основные этапы. Понятие безупречного эксперимента. Преимущества и недостатки метода эксперимента. Валидность эксперимента (внешняя и внутренняя) и анализ результатов.

15. Выборка в прикладной социологии: ее виды и характеристика.

Генеральная совокупность (гетерогенная, гомогенная). Выборочная совокупность: виды и методы выборки. Единицы наблюдения. Вероятностная выборка (случайная, механическая, серийная, гнездовая). Фокусированная выборка: квотная и стихийная. Метод снежного кома. Метод основного массива (типичных представителей). Многоступенчатые выборки и их характеристика (территориальная, производственная, комбинированная). Понятие репрезентативности выборки и правила определения ее объема. Погрешность выборки и ошибки выборки (случайные и систематические). Отношение между размером выборки и ошибкой выборки.

16. Качественные и количественные методы в социологии: определение, виды, характеристика.

Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании: познавательные возможности. Специфика количественных методов (верификация теоретических гипотез, большой объем выборки, позиция исследователя и т.д.). Виды количественных методов (анкетный опрос, контент-анализ, социометрия). Особенности качественной стратегии исследования (небольшой объем выборки, субъективность, проблема интерпретации результатов и т.д.). Виды качественных методов (фокус-группа, глубинное интервью, наблюдение, экспертный опрос). Биографический подход в социологии: обоснованная теория (grounded theory), устная история (oral history), история жизни (life story). Кейс-стади (case study) как тип качественного исследования. Нарративный анализ интервью. Этнографический подход в социальных науках.

17. Теория измерений в социологии. Шкалирование как основная процедура социологического измерения.

Принципы и особенности измерения социальных явлений. Специфика измерения количественных характеристик и величин. Надежность социологического измерения. Измерительная шкала и проблема ее выбора. Требования к шкале измерения. Одномерное и многомерное шкалирование. «Смешанные» шкалы и особенности их математической обработки. Основные типы шкал и их свойства. Номинальная (номинативная или шкала наименований), ранговая (порядковая или ординальная) и интервальная шкалы. Шкала отношений (отражение отношений пропорций). Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Измерение установок. Шкала

Р. Лайкерта (метод суммарных оценок). Шкала Л. Терстоуна (метод субъективно равных интервалов). Шкалограммный анализ Л. Гуттмана. Метод семантического дифференциала Ч. Осгуда.

Литература:

Основная литература:

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебник. – М.: КДУ, 2010.
2. Добренков В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренков. – М.: КДУ, 2009. – 276 с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
4. Кравченко А.И. Социология / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.

Дополнительная литература:

1. Васильева Э.К., Юзбашев М.М. Выборочный метод в социально-экономической статистике. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 256 с.
2. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.
3. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 336 с.
4. Кирилина Т.Ю. Методика и техника социологических исследований. – Королев: КИУЭС, 2007. – 110 с.
5. Лялин В.С. Статистика: теория и практика в Excel. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010. – 448 с.
6. Моосмюллер Г., Ребик Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 160 с.
7. Рабочая книга социолога / Под общей ред. Г.В. Осипова. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 480 с.
8. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – М.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.
9. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000. – 352 с.
10. Халафян А.А. Statistica 6. Статистический анализ данных. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2008. – 512 с.

Электронные учебники из ЭБС:

1. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

3. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии. Учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. <http://window.edu.ru/library>.

5. Экономическая социология

1. Экономическая социология как наука и учебная дисциплина.

Объект и предмет исследования экономической социологии: динамика основных подходов к их определению (В.Я. Ельмеев, Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, Й. Шумпетер). Задачи и функции дисциплины (теоретическая, гносеологическая, мировоззренческая, управленческая, информационная, прогностическая, прикладная). Методы исследования социально-экономических проблем. Место экономической социологии в структуре социально-гуманитарного знания, ее взаимосвязь с другими науками (О. Конт, Э. Дюркгейм). Два значения термина «экономический» (К. Полани). Экономическая социология, социология труда, экономическая психология, экономическая демография, индустриальная социология и экономическая антропология (этнология): основные отличия предмета исследования. Социологический и экономический подход к исследованию экономической сферы социума: сравнительный анализ. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины (потребность, благо, ресурсы и др.). Роль социальных институтов в регулировании экономических отношений.

2. История развития социально-экономических учений (XVIII-1-я половина XX века).

А. Смит и классическая политическая экономия. Социально-экономическое учение Т. Мальтуса. Социально-экономические проекты утопического социализма (Р. Оуэна, К. Сен-Симона и Ш. Фурье). Маржинализм как неоклассическое направление социально-экономической мысли. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. Социально-экономическое учение К. Маркса. Э. Дюркгейм о разделении общественного труда. Исследование влияния религии на экономическое поведение в работах М. Вебера. Социально-экономические взгляды А. Маршалла. Poleмика между «субстантивистами» и «формалистами» (К. Полани, Дж. Далтон и др.). Концепция контрактной экономики, построенной на договорных отношениях организованных групп давления (Дж. Коммонс).

3. Современные социально-экономические теории.

Социология экономической жизни Т. Парсонса и Н. Смелзера. Школа человеческих отношений (Э. Мэйо). «Запланированный хаос» (Л. Мизес). Влияние франкфуртской школы на развитие социально-экономической проблематики (Ю. Хабермас, Т. Адорно, М. Хоркхаймер и др.). Роль «Гарвардской группы» в развитии экономической социологии (Р. Эклз, М. Грановеттер, М. Шварц, У. Бэйкер). Британская индустриальная

социология (Дж. Голдторп, Д. Локвуд). Административный бихевиоризм (Т. Саймон). Экономическое поле и хабитус (П. Бурдьё). Постмодернистский подход в экономической социологии (С. Лэш, Дж. Урри). Взаимодействие государства и экономики (Ф. Блок). Теория конвенций (Л. Тевено).

4. Становление экономической социологии в России.

Экономическая социология В.М. Хвостова. Обусловленность экономического развития социальными факторами (М.М. Ковалевский). Исследование первобытной экономической культуры Н.И. Зибером. Теория распределения М.И. Туган-Барановского и С.И. Солнцева. Проблема изучения хозяйства и общества в работах П.Б. Струве. С.Н. Булгакова и работа «Философия хозяйства». Вопрос соотношения экономического и социального в жизни общества (В.И. Ленин, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниельсон). Концепция некапиталистических экономических систем А.В. Чаянова. Центральный институт труда и его деятельность (А.К. Гастев). Исследование бюджетов времени рабочих (С.Г. Струмилин). Промышленная социология и социология труда в СССР (Г.В. Осипов, В.А. Ядов, В.Я. Ельмеев и др.). Новосибирская школа экономической социологии (Т.Н. Заславская, Р.В. Рывкина, Г.Н. Соколова). Центр экономической социологии в Институте экономики РАН. Исследование экономики доиндустриальных обществ (А.А. Сусоколов, Ю.И. Семенов, Н.Н. Зарубина, Н.Н. Козлова). Институционализация экономической социологии в России: основные этапы.

5. Труд как категория экономической социологии.

Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса. Социальная сущность труда. Содержание и условия труда. Основные понятия организации труда. Влияние научно-технического прогресса на характер и содержание труда. Концепция труда в работах К. Маркса. Философия труда (Г. Зиммель). Проблема отчуждения в процессе трудовой деятельности (Ф.И. Минюшев, Ю. Хабермас, М. Хоркхаймер, К. Маркс). «Привлекательный труд» (Ш. Фурье). Проблема принудительного труда. Формы принуждения: экономическое, административное, технологическое, идеологическое. Конфессиональное отношение к труду. Труд и ритуал в работах Л. Мамфорда. Физический и духовный труд: динамика их роли в общественном сознании. Методология комплексного исследования трудовых отношений. Сущность и показатели эффективности труда. Исследование затрат рабочего времени. Исследование домашнего труда в экономической социологии. Детский труд и трудовая социализация.

6. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.

Личность в системе трудовых отношений. Рынок труда: особенности его изучения. Теневой рынок труда и система занятости в современной России. Экономически активное население и его динамика. Разделение труда: виды и подходы. Особенности положения различных социальных

групп на рынке труда (молодежь, пенсионеры, люди с ограниченными физическими возможностями и др.). Гендерные различия в оплате труда. Виды трудовых социальных организаций. Трудовой коллектив как социальная группа. Человеческий капитал: основные подходы к определению (Г. Беккер). Трудовой потенциал и его компоненты. Социально-трудовая мобильность и миграция. Трудовая дискриминация: причины и виды. Динамика трудовых ценностей и мотивация трудовой деятельности (Э. Мэйо, А. Маслоу, Р. Лайкерт, Д. Макгрегор, Ф. Герцберг). Профсоюз и его роль в разрешении трудовых конфликтов. Распределение труда между супругами в российском и зарубежном обществе.

7. Безработица как предмет экономической социологии.

Понятие безработицы, уровни, причины, последствия и издержки. Классификация видов безработицы (фрикционная, структурная, сезонная и др.). Естественный уровень безработицы. Коэффициент занятости. Международная организация труда и ее роль в снижении уровня безработицы (МОТ). Способы определения уровня безработицы в регионе. Скрытая безработица. Социально-демографические и психологические характеристики безработных. Соотношение профессиональной структуры безработных и предлагаемых вакансий в России. Пути минимизации безработицы в России. Проблема неравных стартовых возможностей. Роль службы занятости в снижении уровня безработицы.

8. Хозяйство, домохозяйство и производство: основные подходы к анализу.

Хозяйство как ведущая система жизнеобеспечения людей. Социологический анализ хозяйственных организаций (Н. Биггарт). Роль государства в хозяйстве. Моноцентрическая и полицентрическая теории возникновения земледелия. Зарождение животноводства и скотоводства. Возникновение ремесел, открытие металлургии. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Концепция неолитической революции (Г. Чайлд). Понятия «хозяйственно-культурный тип» и «историко-этнографическая область» (Н.Н. Чебоксаров, М.Г. Левин). Социологический подход к анализу хозяйства (Р. Сведберг, Н. Смелзер, М. Вебер). Экономика каменного века (М. Салинз). Домохозяйство как основная единица социально-экономического анализа. Домохозяйства в различных социальных группах: сравнительная характеристика (мигранты, маргинальные слои и др.). Социально-экономические аспекты поведения домашних хозяйств на российских рынках. Понятие производства и его виды. Подходы к классификации обществ в зависимости от способа производства. Исследование товарного и нетоварного производства в экономической социологии. Домашнее производство (Я.М. Рощина). Билефельдский подход к нетоварному производству. Концепция нравственной экономики. Понятие неформальной и теневой экономики. Неформальная занятость в условиях села и мегаполиса: сравнительный анализ.

9. Роль техники в процессе модернизации социально-экономической жизни социума.

Научно-техническая революция и ее виды (М. Маклюен). Влияние научно-технической революции на социально-экономическую сферу общества. Экономические последствия промышленной революции. Концепции технологического детерминизма (Л. Уайт). Особенности трудовой деятельности в постиндустриальном обществе (О. Тоффлер, М. Кастелс, А. Турен, Р. Арон). Роль творчества, инноваций и высоких технологий в экономике современного социума. Социально-экономическая модернизация и ее последствия. Традиционная и современная культуры: сравнительная характеристика. Стратегии модернизации (симбиоз, конфликт, синтез). Социологические теории модернизации. Техника и цивилизация (Л. Мамфорд). Кризис техногенной цивилизации (О. Шпенглер, Х. Ортега-и-Гассет, П.А. Сорокин, В. Франкл, Ф. Слейтер).

10. Дар, обмен и торговля как основа социально-экономических отношений.

Дар и обмен как основа процесса социально-экономической коммуникации. Понятие обмена и его формы (К. Леви-Стросс, К. Полани). Обмен и теория объективной стоимости. Бартерный обмен. Роль церемоний в процессе обмена. Потlach как форма ритуального дара-обмена (Ф. Боас, М. Мосс, М. Годелье). Круг кула (Б. Малиновский). Социальное поведение как обмен (Дж. Хоманс). Торговля как обмен. Подходы к изучению торговой деятельности (культурный, социетальный, экологический, этнический). Торговля и стратификация. Социокультурные аспекты международной торговли в свете глобализации. Кредит как форма обмена (Р. Фёрс). Развитие системы кредитования и ее влияние на образ жизни.

11. Деньги и капитал: их роль в социальных отношениях.

История возникновения денег (железные, бумажные, электронные). Эволюция товарно-денежных отношений и ее социальные последствия. Классификация денежных систем. Понятие денежной единицы. Виды денежных знаков, порядок их выпуска и характер обеспечения. Социологические подходы к исследованию денег (Р. Коллинз, В. Зелизер, С. Гезелл, К. Маркс, Ф. Хайек). Деньги как элемент социальных отношений (Й. Шумпетер, К. Полани, Дж. Андерсон и др.). Появление банков. Ростовщичество и его роль в социуме. Золотой стандарт. Курс национальной валюты, порядок ее обмена на иностранную. Организация безналичного платежного оборота. Философия денег (Г. Зиммель). Символическое значение денег. Подходы к понятию капитал, формы капитала и конвертация. Исследование понятия «капитал» в работах К. Маркса. Капитал и сокровище: соотношение понятий (А.Я. Гуревич). П. Бурдьё и концепция социального капитала. Роль «блата» в социально-экономических отношениях.

12. Социально-экономическая стратификация и качество жизни населения.

Понятие качества жизни: теоретические подходы. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Объективное и субъективное определение качества жизни. Понятие благополучия. Проблема социологического измерения качества жизни. Социальные классы и социальные слои населения. Классовые теории стратификации (П.А. Сорокин, М. Вебер, П. Бурдьё, К. Маркс, Дж. Голдторп). Наемные работники. Средний класс как показатель экономической стабильности в регионе. Субкультура бедности и маргинальные слои населения в сфере социально-экономических отношений (О. Льюис, В. Миллер, Д. Элеш, П. Таунсенд). Социально-ориентированная экономика и социальная защита населения в условиях рыночной экономики.

13. Предпринимательство: виды, принципы.

Исторические типы предпринимательства. Содержание, виды и функции предпринимательского поведения (Н. Кондратьев, П. Шумпетер, Ф. Хайек, Л. Мизес). Социокультурные предпосылки предпринимательской деятельности и торговые меньшинства. Влияние этнического фактора на формирование российской системы предпринимательства (А.Б. Местникова, Р. Уолдингер, Х. Олдрич, Р. Уорд). Спонсорство и меценатство: соотношение понятий. Этика бизнеса и предпринимательской деятельности. Личностные и психологические качества, необходимые предпринимателю. Социально-демографический состав предпринимательских групп. Динамика престижности предпринимательской деятельности в обществе. Включенность населения в предпринимательскую деятельность как показатель социально-экономического развития региона. Силовое предпринимательство в России (В.В. Волков). Бизнес-группы и деловые сети: социальная обусловленность возникновения деловых отношений.

14. Экономическое поведение: основные концепции.

Теоретико-методологические основы экономической психологии. Виды экономического поведения. Особенности мотивации поведения субъектов экономической деятельности. Понятие рациональности экономического действия (Дж. Коулмен, М. Вебер). Хозяйственный расчет и рациональность в разные исторические эпохи. Потребности в социальной и экономической сфере, их динамика и культурная специфика. Социально-экономические интересы и особенности поведения различных слоев населения. Экономические и социальные стратегии среднего класса. Влияние экономического поведения на стиль жизни. Логика и принципы принятия экономических решений и их эффективность. Ограниченная рациональность в принятии решений (Г. Саймон). Влияние стереотипов на экономическое поведение. Экономическое поведение в Интернете. Экономическое сознание. Житейское понимание экономики. Американская мечта. Девиантное поведение в экономике. Феномен «взятки» в российском обществе.

15. «Экономический человек» и потребление как вид экономического поведения.

Проблема homo economicus в трудах классиков английской и французской политической экономии в конце XVIII-XIX веков (А. Смит, Дж. Бентам). Модель экономического человека в маржиналистских теориях. Исследование буржуа В. Зомбартом. Человек экономический и человек трудящийся (Ф.И. Минюшев). Одномерный человек в работах Г. Маркузе. Человек в условиях социально-экономической вестернизации и глобализации (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Ф. Факуяма, Д. Белл, Э. Гидденс, Н. Смелзер, М. Кастельс). Антиглобализм. Влияние рекламы и СМИ на экономическое поведение и потребление. Массовое, статусное, демонстративное потребление. Общество потребления: содержание и основные черты (Э. Фромм, Ж. Бодрийяр, Г. Маркузе). Теория праздного класса (Т. Веблен). Мода как предмет исследования экономической социологии (А. Моль). Культурная теория товара М. Дугласа и Б. Ишервуда. Реализация социальной роли, статуса, престижа в процессе потребления. Финансовые пирамиды и их место в массовом сознании. Накопление как вид экономического поведения.

16. Влияние социокультурных факторов и религиозной традиции на экономические отношения.

Хозяйство и культура (П. Димаджио). Типы хозяйственных идеологий. Экономическая культура и социально-экономический уклад: содержание и соотношение понятий. Функции и виды экономической культуры. Понятие «моральной экономики» (К. Полани, А.В. Чаянов, Дж. Скотт). Особенности экономической культуры в России. Центр и периферия: специфика социально-экономических отношений. Этническое разделение труда и социальные сети мигрантов в России. Влияние религии на экономические отношения. Вероисповедание и проблема социально-экономической модернизации (С. Хантингтон, М. Вебер). Христианское отношение к собственности и труду (И.В. Забаев). Протестантская этика и ее влияние на становление капитализма (М. Вебер). Вклад старообрядцев в развитие промышленности и торговли в России в конце XIX начале XX вв. Роль евреев в расширении торговых операций в Западной Европе и Америке (В. Зомбарт). Ислам и торговля.

Литература:

Основная литература:

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник. – М.: Норма, 2009. – 464 с.
2. Радаев В.В. Экономическая социология. Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 602 с.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. История экономических и социальных учений. – М.: Астрель, 2007. – 992 с.
2. Гофф Ле Жак. Средневековые и деньги. Очерк исторической антропологии. – М.: Евразия, 2010. – 224 с.
3. Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. Антология / Составитель: В. Радаев. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2004. – 680 с.
4. Зарубина Н.Н. Социология хозяйственной жизни. – М.: Логос, Университетская книга, 2006. – 392 с.
5. Кравченко А.И. История социально-экономической мысли в России. – М.: Академический Проект, Парадигма, 2010. – 1184 с.
6. Панферов К.Н. Экономика и культура. – М.: РУСАКИ, 2009. – 730 с.
7. Проблемы экономической психологии. Том 1. Антология. Редакторы: А Журавлев, А. Купрейченко. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – 624 с.
8. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология. Региональный аспект. – М.: Академический Проект, 2005. – 384 с.
9. Социальное измерение экономических процессов. / Под ред. Павленко Ю., Соболева И. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
10. Сусоколов А.А. Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию. – М.: Русская панорама, 2006. – 446 с.
11. Экономическая социология. Том 1. / Редактор: В. Верховин. – М.: КДУ, 2009.
12. Экономическая социология. Том 2. / Редактор: В. Верховин. – М.: КДУ, 2009. – 356 с.
13. Экономическая социология. Хрестоматия. / Составители: О. Кобяк, Г. Соколова. – Минск: Белорусская наука, 2001. – 416 с.
14. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том I. Рынок культурных услуг. / Редакторы: А. Рубинштейн, Ю. Фохт-Бабушкин. – СПб.: Алетейя, 2002. – 640 с.
15. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том II. Экономическая политика в сфере культуры. / Редакторы: А. Рубинштейн, Б. Сорочкин. – СПб.: Алетейя, 2002. – 456 с.
16. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том III. Цифровая версия культурной деятельности. / Редакторы: А. Рубинштейн, Б. Е. Костина. – СПб.: Алетейя, 2002. – 704 с.

Электронные учебники из ЭБС:

1. Крюков Р.В. Экономическая социология. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2008. – 204 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф.

Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.

3. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

5. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии. Учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. <http://window.edu.ru/library>.

6. Политическая социология

1. Политическая социология в системе социально-гуманитарного знания.

Особенности социологического анализа политической жизни. Объект и предмет исследования политической социологии. Задачи и функции дисциплины. Методические и методологические подходы к изучению социально-политической сферы общества. Место политической социологии в системе социально-гуманитарного знания. Политическая социология, политическая психология и политическая антропология: соотношение понятий. Категориальный аппарат дисциплины (политика, власть, лидерство, политическая культура, политический менталитет и др.). Состояние современной политической социологии и перспективы развития. Процессы институционализации политической социологии. Основные сферы и направления использования результатов прикладных исследований в области политической социологии.

2. Становление и развитие социально-политических концепций.

Предпосылки развития социологических концепций отношений в политической сфере. Социально-политические идеи Аристотеля, Платона, Демосфена, Плутарха, Цицерона и др. Влияние на формирование политической психологии работ Н. Макиавелли. Психолого-политические взгляды ученых эпохи Просвещения (Дж. Вико, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье и др.). Психология народов (И.Г. Гердер, В. Вундт, Г. Штейнталь, М. Лацарус). Исследование толпы и стихийного поведения (Г. Лебон, Г. Тард, С. Сигеле). Географический детерминизм и антропогеография (Ф. Ратцель, А.Т. Мэхэн). Социальный дарвинизм: сторонники и оппоненты (Г. Спенсер, Л. Гумплович, А. Смолл, У. Самнер и др.). Демократия в Америке (А. де Токвиль). Влияние на становление политической психологии идей М. Вебера и В. Парето. Роль психоанализа в развитии политической социологии (З. Фрейд, Т. Адорно). Бегство от свободы (Э. Фромм). Общество спектакля (Г.-Э. Дебор). Социально-политические взгляды представителей Чикагской школы (А. Адлер, Г.Д. Лассуэлл). Речь в Фултоне У. Черчилля. Современный этап развития политической социологии за рубежом (Дж. Кнутсон, М. Германн, Д. Истон,

Г. Алмонд). Социальные аспекты геополитики (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский).

3. История развития социально-политической мысли в России.

Освободительное движение в России: содержание, виды, этапы. Идеология декабристов и конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. «Философические письма» (П.Я. Чаадаев). «Православие, самодержавие, народность» (С.С. Уваров). Спор славянофилов и западников (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Т.Н. Грановский). Радикально-демократическое направление русской общественной мысли (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев). Кружок петрашевцев. «Земля и воля». Народничество (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Г.В. Плеханов). Зарождение рабочего движения в России. «Легальные марксисты» (П.Б. Струве, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский). Россия и Европа (Н.Я. Данилевский, Н.С. Трубецкой, В.П. Семенов-Тянь-Шанский). Евразийство (П.Н. Савицкий). Социологический подход к исследованию политических явлений (П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский, А.С. Звоницкая, Н.К. Михайловский, Я.Л. Юделевич). Социально-политические взгляды В.И. Ленина и П.А. Кропоткина. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Современная политическая социология (Г.Г. Дилигенский, Д.В. Ольшанский, В.А. Тишков, В.А. Добренков, А.Г. Здравомыслов, Н.Г. Гришина, А.В. Дмитриев, А.Я. Анцупова, А.Г. Асмолов, А.С. Кармин, С.Б. Переслегин, К.С. Гаджиев и др.). Особенности институционализации политической социологии в России.

4. Власть и политическое лидерство в свете политической социологии.

Понятие «власть», основные подходы к определению. Социобиологический подход к проблеме власти. Компенсаторная теория власти (А. Адлер, Г. Лассуэлл, К. Хорни, А. Джордж и др.). Понятие «политический тип» (Э. Шпрангер). Мотивация власти (Э. Фромм, К. Хорни, А. Джордж и др.). Полипотребностная концепция мотивации власти С.Б. Каверина. Концепцию «политической наркомании» А. Белкина. Господство и его виды (М. Вебер). Понятие легитимности власти и ее признаки (М. Вебер, Д. Истон). Соотношение понятий легитимность и легальность власти. Понятие делегитимизации. Особенности восприятия власти в различных политических режимах. Психология лидерства. Содержание понятия «политический лидер». Теории политического лидерства. «Теория черт». Типы политических лидеров, их психологические особенности (Г.К. Ашин, Н.И. Бирюков). Структура личности лидера, особенности его Я-концепции (Д. Оффер, Ч. Строзаер, Р. Зиллер). Стили политического лидерства, их различие в разных странах (Г. Пейдж, Р. Такер). Авторитарный и демократический стиль лидерства, их особенности.

5. Субъекты политической жизни и их социально-политическая характеристика.

Политические лидеры: подходы к классификации. Методы анализа личности политического лидера по его биографическим данным и текстам выступлений. Политические партии, органы власти, общественные организации и элиты: их роль в социальных отношениях. Политическая элита, особенности ее формирования. Теории политических элит (Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска и др.). Социальные классы и слои как субъекты политической жизни. Исследование электората. Психология «массового человека» (Х. Ортеги-и-Гассет, Г. Лебон, Г. Тард и др.). Виды субъектов политического стихийного поведения (индивид, толпа, публика и др.). Этноты, этнические группы (в том числе этнические меньшинства и диаспоры): их политические интересы (Ю.В. Бромлей, Ю.В. Арутюнян).

6. Особенности и этапы политической социализации.

Подходы к понятию «политическая социализация». Этапы политической социализации и их содержание. Виды политической социализации: целенаправленная, стихийная. Структура политической социализации: агенты, механизмы, социально-политические институты (семья, церковь, школа, армия и др.). Особенности первичной политической социализации, ее различие в разных странах. Формирование политических знаний, взглядов, навыков, гражданской позиции. Роль идеологии в процессе социализации. Изучение процессов политической социализации в России (Н.А. Рыбников, Г.Д. Азбукин, Ю.И. Кажданская). Влияние социально-экономических условий на процесс политической социализации (Г. Хайман, Ф. Гринстайн). Изучение взаимосвязи установок по отношению к родителям и политических установок (Д. Истон, К. Лэнгтон).

7. Политическая коммуникация и PR.

Понятие политической коммуникации, ее виды и функции. Механизмы и технологии осуществления политической коммуникации. Теории коммуникативного воздействия (П. Лазарсфельд, Э. Ноэль-Нойман, Э. Роджерс, К. Левин, Т.А. ван Дейк и др.). Роль средств массовой информации (СМИ) в осуществлении политической коммуникации. Роль социально-политических установок в процессе политической коммуникации (У. Липпман). Политический PR: цели, задачи и механизмы. Проблема манипулирования массовым сознанием в сфере политики, технологии манипулятивного воздействия и способы снижения их влияния (Б. Бессонов, Е.Л. Доценко, Г.С. Мельник, Г. Шиллер, В.М. Бехтерев). Понятие информационно-психологической войны. Формирование «образа врага» в СМИ. Пропаганда, агитация, реклама и политический PR: соотношение понятий. Роль политической рекламы в создании имиджа политического лидера.

8. Политическая культура.

Политическая культура: подходы к определению, структура, механизмы формирования. Виды политических культур: сравнительная характеристика. Политическая идеология: подходы к определению (либерализм, консерватизм, социализм). Политические традиции и их роль в формировании политических взглядов. Динамика и иерархия политических ценностей россиян. Этническая толерантность как элемент политической культуры. Национальная идея. Историческая память народа и проблема фальсификации истории. Смена культурной парадигмы в постсоветской России. Гражданское общество в оценках россиян. Подходы к понятию «национализм». Соотношение понятий национализм и патриотизм. Подходы к понятию «нация» (согражданство и этнонация). Политическое доверие (М. Доган). Влияние политического режима на политическую культуру (Х. Арендт, Р. Даль, Г. Эрме). Коллективизм и индивидуализм. Отношение к справедливости как элемент политической культуры.

9. Политическое сознание и менталитет.

Политическое сознание и его компоненты. Теория развития политического сознания Дж. Адельсона. Политические идеалы и мировоззрение. Психология народов (И.Г. Гердер, В. Вундт, Г. Штейнталь, М. Лацарус). Исследование национального характера и его структуры (И.С. Кон). Национальное сознание и этническая идентичность (Ю.В. Бромлей). Менталитет и ментальность: соотношение понятий (К. Леви-Стросс, Л. Леви-Брюль, А.Я. Гуревич и др.). Вклад в исследование менталитета французской школы «Анналов» (Л. Февр и М. Блок). Коллективная ментальность (А. де Токвиль). Понятие «политический менталитет», виды и особенности. Роль мифа и архетипа в формировании менталитета (К. Юнг, Б. Малиновский). Политическое мифотворчество и его влияние на политическое сознание (П.С. Гуревич). Психология нацизма и свободы (Э. Фромм). Исследование авторитарной личности в работах Т. Адорно, В. Райх и др. Политические стереотипы и предрассудки. Уровни политического стереотипа (аффективный, когнитивный, поведенческий).

10. Политическое поведение.

Политика как деятельность человека. Понятие политического поведения и его виды. Модель подчинения. Эгалитаристские теории (Дж. Роуэлс, Г. Генс, К. Дженкинс). Модель интереса. Концепции «благоразумных» и «конкурирующих» интересов. Политическая активность, пассивность. Политическое участие, его формы и психологические характеристики, мотивы. Специфика политического участия граждан в различных обществах (авторитарном, тоталитарном, демократическом). Социально-психологические особенности политического поведения граждан в России. Мотивация принятия политических решений. Взаимоотношение масс и политической элиты, политических партий, общественных

объединений в сфере политики. Стихийные формы поведения в сфере политики их психологические характеристики. Особенности поведения больших групп в политике (этносов, социальных классов и др.). Социально-психологические особенности политического поведения маргинальных групп и слоев населения. Проблема политического отчуждения: понятие, сущность, причины. Конфликт между политическим и экономическим человеком. Электоральное поведение и методы его исследования.

11. Политический конфликт: содержание, виды, способы урегулирования.

Подходы к понятию конфликта. Причины возникновения конфликтов. Дефицит ресурсов как одна из главных причин конфликта. Позитивные и негативные функции конфликтов. Различные классификации конфликтов. Понятие, причины и квалификация социально-политических конфликтов. Классификация субъектов власти, участвующих в них. Особенности и динамика протекания социально-политических конфликтов в России. Разновидность политических кризисов: внутривнутриполитические и внешнеполитические, их характеристика. Военный конфликт как формы политического конфликта. Политический протест и его формы (митинги, забастовки, пикеты и др.). Классические буржуазные революции прошлого и «цветные революции» XXI века: сравнительная характеристика (П.А. Сорокин, С.Г. Кара-Мурза, А.А. Зиновьев и др.). Социальные предпосылки и последствия гражданских войн. Динамика и специфика урегулирования политических конфликтов на разных стадиях их развития.

12. Место и роль межэтнических конфликтов в современном социуме.

Место и роль межэтнических конфликтов в современном социуме. Причины межэтнической напряженности и ее объяснение в рамках различных научных направлений (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве. Территориальные споры как наиболее распространенная причина межнациональной напряженности. Влияние местных политических элит на разжигание межэтнических конфликтов. Классификации межнациональных конфликтов (Л.М. Дробижева, Э.А. Паин, А.А. Попов, В.А. Тишков). Евгеника и расизм в современном мире. Ксенофобия и русофобия на постсоветском пространстве. Этнический и религиозный терроризм и экстремизм в современном мире. Особенности и этапы урегулирования межэтнических конфликтов на разных стадиях их развития

Литература:

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.

2. Кравченко А.И. Социология / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.

Дополнительная литература:

1. Асланов Л.А. Менталитет и власть. Русская цивилизация. Книга 3. СССР и реформы. – М.: ТЕИС, 2009. – 480 с.
2. Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 543 с.
3. Денисовский Г.М., Козырева П.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002. – 112 с.
4. Елисеев С.М. Политическая социология. – М.: Нестор-История, 2007. – 352 с.
5. Зимичев А. Психология политической борьбы. – М.: Ломоносов, 2010. – 208 с.
6. Коноваленко А.В. Психология политической рекламы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 96 с.
7. Конфисахор А.Т. Психология политической власти. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. – 240 с.
8. Латинская Америка XX века: социальная антропология бедности. – М.: Наука, 2006. – 287 с.
9. Лученкова Е.С. Политическая психология. – М.: Вышэйшая школа, 2010. – 160 с.
10. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
11. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 224 с.
12. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. Политический аспект. – СПб.: Алетейя, 2004. – 160 с.
13. Пирогов А.И. Политическая психология. – М.: Академический проект, 2005. – 368 с.
14. Платонов Ю.П. Социальная психология власти. – СПб.: Речь, 2010. – 574 с.
15. Политическая культура современной России. Состояние, проблемы, пути трансформации. – М.: КДУ, 2009. – 168 с.
16. Политическая психология, культура и коммуникация. – М.: РАПН, Российская политическая энциклопедия, 2008. – 320 с.
17. Почебут Л.Г. Социальная психология толпы. – СПб.: Речь, 2004. – 240 с.
18. Римский В. Политическая социология. – М.: РАПН, 2008. – 392 с.
19. Рукетт М.Л. Познание масс. Очерки политической психологии. – М.: Канон, 2010. – 272 с.
20. Шестопал Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 415 с.

Электронные учебники из ЭБД:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 232 с. <http://www.biblioclub.ru>
2. Ермашкевич Г.И., Коршук В.К., Романовский И.Ф. История общественных движений и политических партий: вопросы и ответы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 226 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 368 с. <http://www.biblioclub.ru>
4. Картунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 376 с. <http://www.biblioclub.ru>
5. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 224 с. <http://www.biblioclub.ru>
6. Сувалова Е.Н., Помалейко О.Л. История общественных движений и политических партий. Ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 144 с. <http://www.biblioclub.ru>
7. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 216 с. <http://znanium.com>
8. Чирикова А.Е. Региональные элиты России. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 272 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. Социология управления

1. Объект, предмет и задачи социологии управления. Развитие управленческой мысли.

Сущность управления, объект социологии управления, предмет социологии управления, сущность системных связей и их характеристика, функции социологии управления.

Макро- и микрообъекты исследования социологии управления. Человек как субъект и объект социального управления. Социальные системы и процессы как объект управления. Особенности управленческой деятельности в современных российских организациях. Понятие элиты. Экономическая и политическая элита. Исследования труда в контексте социологии управления. Управление этническими и межэтническими отношениями.

Франкфуртская школа в социологии управления. Институционализация современной российской социологии управления. Административная школа в социологии управления (А. Файоль). Школа научного управления (Ф. Тейлор). Теория человеческих отношений» Э. Мэйо. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу.

2. Социальные основы управления и характеристика принципов управления. Структура и функции управления.

Характеристика общих принципов социального управления: принцип социальной ориентации управления; принцип научной обоснованности; принцип системности; принцип эффективности (оптимальности); принцип состязательности, конкуренции; принцип стимулирования; принцип саморегулирования.

Организационно-технологические принципы: принцип разделения труда; принцип иерархичности и обратной связи; принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации; единоначалие; коллегиальность.

Частные принципы: социального партнерства, государственной службы, управления кадрами, принципы морали.

Система и содержание функций социального управления: создание благоприятных условий жизни людей и последовательное улучшение, совершенствование этих условий; обеспечение условий безопасности граждан; изменение образа жизни людей и их социальных качеств; целенаправленные воздействия на формирование, функционирование и развитие социальных систем как целостных образований (общностей, организаций). Изменения в функционировании социального управления в современных условиях.

3. Методы управления и их характеристика.

Сущность методов управления и системного подхода к управлению. Содержание социального эксперимента как метода управления. Классификация общенаучных методов по содержанию, направленности и организационным формам. Экономические методы управления и их содержание. Концепция мотивации деятельности А. Маслоу. Методы принятия управленческих решений. Законы и закономерности социологии управления. Структура, функции и методы управления.

4. Особенности управленческой деятельности в организациях. Создание продуктивной рабочей среды – важнейшая задача управления.

Сущность, особенности и структура организаций. Условия успешного функционирования организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Типы организаций. Взаимодействие организации с внешней средой.

Культура управления как компонент корпоративной культуры. История и национальные особенности корпоративной культуры. Профессиональная этика госслужащих, ее социальные аспекты. Понятие «корпоративная культура», ее роли в формировании целенаправленного поведения сотрудников организации. Имидж как символический образ субъекта.

Современный инструментарий управления персоналом. Социальная технология управления трудовыми ресурсами и ее сущность.

Создание продуктивной рабочей среды. Методы создания

продуктивной рабочей среды. Этапы становления социальной организации. Создание благоприятного социально-психологического климата в организации. Проектирование и формирование высоконравственной административно-управленческой среды в государственной и муниципальной службе. Теории мотивации и их характеристика.

5. Социологический подход к управлению общественными системами. Стратегическое управление в общественных системах.

Основы социологического подхода к общественным явлениям и его применение к осмыслению управленческой деятельности. Общественные системы и социальные отношения. Механизмы управления и регулирования человеческой деятельностью. Особенности управления рыночными системами.

Социологическое обеспечение государственного и муниципального управления. Социальные основы управления и характеристика принципов управления. Социальная природа власти и управления. Управленческое действие и его этапы. Особенности управления в разных типах социальных систем.

Социальные факторы повышения производительности управленческого труда. Социологические теории мотивации, их практическое применение в управлении. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Исследование солидарности Э. Дюркгеймом. Научные взгляды М. Вебера и их роль в развитии социологии управления. Сущность теории систем и системного подхода в социальном управлении.

Стратегическое управление: его сущность и содержание. Характеристика основных компонентов стратегического управления.

Стратегическое управление в социальных системах: основные принципы и задачи. Социальное проектирование: сущность, методы и практика. Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения. Сущность социального предвидения и прогнозирования. Методы социального прогнозирования.

Смысловые и технологические проблемы ситуационного управления. Перспективы стратегического и ситуационного управления в России.

6. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Место и роль коммуникации в системе управления.

Сущность информации. Факторы, определяющие интенсивность использования информации. Требования к информации. Значение АСУ, СУБД. Автоматизация офисных операций. Характеристика систем поддержки принятия решений. Качественные параметры информационного обеспечения управленческой деятельности.

Сущность и содержание коммуникации. Характеристика коммуникационного процесса. Линейная модель коммуникаций американского социолога Г. Лассуэла. Интеракционистская модель коммуникации Т. Ньюкомба. Общая теория коммуникаций. Межгрупповая и

массовая коммуникации.

Информационное обеспечение управленческой деятельности: социально-психологические аспекты. Применение социальных технологий управленческой деятельности в экстремальных ситуациях. Процесс принятия решений в теории социального управления: основные этапы и их характеристика. Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса. Место и роль коммуникации в системе управления в современном социуме. Нововведения и их роль в совершенствовании управления.

Литература:

Основная литература:

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник. – М.: Норма, 2009. – 464 с.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
3. Кравченко А.И. Социология / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.
4. Радаев В.В. Экономическая социология. Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 602 с.

Дополнительная литература:

1. Барков С.А. Социология организаций. – М.: Издательство МГУ, 2004. – 288 с.
2. Дафт Р. Теория и практика организации для психологов и экономистов. – М.: Прайм-Еврознак, 2009. – 384 с.
3. Кирхлер Э., Родлер К. Мотивация в организациях. Том 1. Психология труда и организационная психология. – М.: Гуманитарный центр, 2008. – 168 с.
4. Кирхлер Э., Шротт А. Психология труда и организационная психология. Том 4. Принятие решений в организациях. – М.: Гуманитарный центр, 2009. – 176 с.
5. Клементьев Д.С. Социология управления. – М.: МГУ, 2008. – 240 с.
6. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления. – М.: Академический Проект, 2008. – 992 с.
7. Ксенофонтова Х.З. Социология управления. – М.: КноРус, 2010. – 288 с.
8. Мотышина М.С. Социально-экономические организации. Концепции, особенности, механизмы развития. – СПб.: СПбГУП, 2009. – 352 с.
9. Общая социология. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 654 с.
10. Редлих А., Миронов Е. Модерация конфликтов в организации. –

М.: Речь, 2009. – 240 с.

11. Шишлова Е.Э. Развитие организации. Социально-психологический аспект. – М.: Проспект, 2010. – 224 с.

Электронные учебники из ЭБД:

1. Бабосов Е.М. Социология управления. Пособие для студентов вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 272 с. <http://www.biblioclub.ru>

2. Кабашов С.Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 304 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в РФ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 345 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 93 с. <http://www.biblioclub.ru>

5. Бабосов Е.М. Социология управления. Пособие для студентов вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 272 с. <http://www.biblioclub.ru>

6. Кабашов С.Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 304 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в РФ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 345 с. <http://www.biblioclub.ru>

8. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 93 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Основы социологии

1. Социология в системе научного знания: объект и предмет исследования, взаимосвязь с другими науками.

2. Особенности социологического знания и его структура.

3. Общество как социальная система. Типология обществ.

4. Социальные институты и их функции в социуме.

5. Социальные группы и общности: подходы к классификации.

6. Социальные организации и их типология.

7. Социальная стратификация и мобильность.

8. Социальные изменения и процессы в обществе.

9. Социальные отношения: сущность и виды.

10. Социальная роль и социальный статус.

11. Личность как объект социологического исследования: основные подходы к анализу.

12. Социальные нормы и социальный контроль.

13. Девиантное поведение: проблемы и методы изучения.

14. Социализация: основные этапы и теоретические подходы.

15. Социологический анализ культуры.
16. Общественное мнение: этапы формирования и особенности исследования.
17. Семья как социальный институт: сущность и виды.

2. История социологии

История зарубежной социологии

1. Предпосылки возникновения социологии. Социологическое учение О. Конта.
2. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
3. Социология К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Школы одного фактора в социологии XIX века.
5. Вклад в развитие социологии Э. Дюркгейма.
6. Социологическая концепция Ф. Тенниса.
7. Социологическая концепция М. Вебера.
8. Теория капитализма В. Зомбарта.
9. Формальная социология Г. Зиммеля.
10. Социологическая теория В. Парето.
11. Начальный этап развития социологии в США. Чикагская школа социологии.
12. Интегральная социология П. Сорокина.
13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
14. Вклад в развитие социологии Р. Мертона.
15. Психоаналитическое направление в социологии.

История отечественной социологии

1. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии.
2. Позитивизм в русской философской и социальной мысли.
3. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов.
4. Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
5. Марксистская социология в России.
6. Неокантианская школа в русской социологии.
7. Социология М.М. Ковалевского: плюралистическая теория.
8. Неопозитивизм в русской социологии.
9. Русская социология после революционных событий 1917 года. Социология русской эмиграции XX в.
10. История социологического образования в России и процесс институционализация отечественной социологии.

3. Современные социологические теории

1. Символический интеракционизм в социологии.
2. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау.
3. Теории социального конфликта.
4. Франкфуртская школа в социологии.
5. Неомарксизм в социологии XX века.
6. Феноменологическая социология.
7. Современная социология в Англии.
8. Современная социология во Франции.
9. Современная социология в Германии.

4. Методология и методы социологического исследования

1. Социологическое исследование: сущность, виды, структура.
2. Методология социологического исследования: подходы к определению и основные составляющие элементы.
3. Процесс социологического исследования: организация и проведение.
4. Программа социологического исследования: характеристика ее методического, методологического и процедурного разделов.
5. Анализ, обобщение и обработка результатов социологического исследования. Прогнозирование социальных процессов.
6. Опрос как метод исследования в социологии: определение, классификация, принципы проведения.
7. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
8. Интервьюирование в социологии: сущность, виды, правила проведения.
9. Виды документов в социологии и их анализ: качественный и количественный.
10. Метод наблюдения в социологии: виды, особенности проведения и анализа результатов.
11. Метод фокус-группы в социологии: описание и характеристика.
12. Роль индексов в социологическом исследовании. Социометрия: этапы проведения.
13. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.
14. Социологический эксперимент: сущность и специфика.
15. Выборка в прикладной социологии: ее виды и характеристика.
16. Качественные и количественные методы в социологии: определение, виды, характеристика.
17. Теория измерений в социологии. Шкалирование как основная процедура социологического измерения.

5. Экономическая социология

1. Экономическая социология как наука и учебная дисциплина.
2. История развития социально-экономических учений (XVIII-1-я половина XX века).
3. Современные социально-экономические теории.
4. Становление экономической социологии в России.
5. Труд как категория экономической социологии.
6. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.
7. Безработица как предмет экономической социологии.
8. Хозяйство, домохозяйство и производство: основные подходы к анализу.
9. Роль техники в процессе модернизации социально-экономической жизни социума.
10. Дар, обмен и торговля как основа социально-экономических отношений.
11. Деньги и капитал: их роль в социальных отношениях.
12. Социально-экономическая стратификация и качество жизни населения.
13. Предпринимательство: виды, принципы.
14. Экономическое поведение: основные концепции.
15. «Экономический человек» и потребление как вид экономического поведения.
16. Влияние социокультурных факторов и религиозной традиции на экономические отношения.

6. Политическая социология

1. Политическая социология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Становление и развитие социально-политических концепций.
3. История развития социально-политической мысли в России.
4. Власть и политическое лидерство в свете политической социологии.
5. Субъекты политической жизни и их социально-политическая характеристика.
6. Особенности и этапы политической социализации.
7. Политическая коммуникация и PR.
8. Политическая культура.
9. Политическое сознание и менталитет.
10. Политическое поведение.
11. Политический конфликт: содержание, виды, способы урегулирования.
12. Место и роль межэтнических конфликтов в современном социуме.

7. Социология управления

1. Объект, предмет и задачи социологии управления. Развитие управленческой мысли.
2. Социальные основы управления и характеристика принципов управления. Структура и функции управления.
3. Методы управления и их характеристика.
4. Особенности управленческой деятельности в организациях. Создание продуктивной рабочей среды – важнейшая задача управления.
5. Социологический подход к управлению общественными системами. Стратегическое управление в общественных системах.
6. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Место и роль коммуникации в системе управления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Агапов П.В., Афанасьев В.В. Русская социология. Учебное пособие. – М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2010. – 351 с.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник. – М.: Норма, 2009. – 464 с.
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебник. – М.: КДУ, 2010.
4. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренъков. – М.: КДУ, 2009. – 276 с.
5. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. – 863 с.
6. Желтов В.В., Желтов М.В. Политическая социология: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2009. – 668 с.
7. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
8. Кравченко А.И. Социология / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.
9. Радаев В.В. Экономическая социология. Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 602 с.

Дополнительная литература:

1. Асланов Л.А. Менталитет и власть. Русская цивилизация. Книга 3. СССР и реформы. – М.: ТЕИС, 2009. – 480 с.

2. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.
3. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 405 с.
4. Булгаков С.Н. История экономических и социальных учений. – М.: Астрель, 2007. – 992 с.
5. Васильева Э.К., Юзбашев М.М. Выборочный метод в социально-экономической статистике. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 256 с.
6. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии: XIX – начало XX века. Часть 2. Русская социология. – М.: Владос, 2005. – 477 с.
7. Галактионов А.А. Русская социология XI-XX веков. – СПб., 2002. – 416 с.
8. Гидденс Э. Социология. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
9. Гофф Ле Жак. Средневековье и деньги. Очерк исторической антропологии. – М.: Евразия, 2010. – 224 с.
10. Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 543 с.
11. Денисовский Г.М., Козырева П.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002. – 112 с.
12. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: ИНФРА, 2008.
13. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.
14. Елисеев С.М. Политическая социология. – М.: Нестор-История, 2007. – 352 с.
15. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 336 с.
16. Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. Антология / Составитель: В. Радаев. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2004. – 680 с.
17. Зарубина Н.Н. Социология хозяйственной жизни. – М.: Логос, Университетская книга, 2006. – 392 с.
18. Зборовский Г.Е. История социологии. – М.: Гардарики, 2004. – 608 с.
19. Зборовский Г.Е. Общая социология. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
20. Зимичев А. Психология политической борьбы. – М.: Ломоносов, 2010. – 208 с.
21. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА•М), 2001. – 576 с.
22. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добреневой. – Кн. 1: История социологии (XIX – первая половина XX в.).

– М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.

23. История теоретической социологии. В 4 томах. / Под ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Канон+, 2002.

24. Кирилина Т.Ю. Методика и техника социологических исследований. – Королев: КИУЭС, 2007. – 110 с.

25. Коноваленко А.В. Психология политической рекламы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 96 с.

26. Конфисахор А.Т. Психология политической власти. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. – 240 с.

27. Кравченко А.И. История отечественной социологии: учебник для студентов вузов – М.: Академический Проект, 2005. – 618 с.

28. Кравченко А.И. История социально-экономической мысли в России. – М.: Академический Проект, Парадигма, 2010. – 1184 с.

29. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: Проспект, 2008.

30. Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические концепции: Учебник / Под ред. Т.Н. Юдиной. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. – 158 с.

31. Латинская Америка XX века: социальная антропология бедности. – М.: Наука, 2006. – 287 с.

32. Лученкова Е.С. Политическая психология. – М.: Высшая школа, 2010. – 160 с.

33. Лялин В.С. Статистика: теория и практика в Excel. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010. – 448 с.

34. Моосмюллер Г., Ребик Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 160 с.

35. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании. – М.: Академия, 2005. – 160 с.

36. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.

37. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с.

38. Общая социология. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 654 с.

39. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высш. гик., 2006. – 783 с.

40. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 224 с.

41. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. Политический аспект. – СПб.: Алетейя, 2004. – 160 с.

42. Панферов К.Н. Экономика и культура. – М.: РУСАКИ, 2009. – 730 с.

43. Пирогов А.И. Политическая психология. – М.: Академический проект, 2005. – 368 с.
44. Платонов Ю.П. Социальная психология власти. – СПб.: Речь, 2010. – 574 с.
45. Политическая культура современной России. Состояние, проблемы, пути трансформации. – М.: КДУ, 2009. – 168 с.
46. Политическая психология, культура и коммуникация. – М.: РАПН, Российская политическая энциклопедия, 2008. – 320 с.
47. Почебут Л.Г. Социальная психология толпы. – СПб.: Речь, 2004. – 240 с.
48. Проблемы экономической психологии. Том 1. Антология. Редакторы: А Журавлев, А. Купрейченко. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – 624 с.
49. Рабочая книга социолога / Под общей ред. Г.В. Осипова. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 480 с.
50. Римский В. Политическая социология. – М.: РАПН, 2008. – 392 с.
51. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
52. Рукетт М.Л. Познание масс. Очерки политической психологии. – М.: Канон, 2010. – 272 с.
53. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология. Региональный аспект. – М.: Академический Проект, 2005. – 384 с.
54. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – М.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.
55. Симонова О.А. История социологии XX века. Учебное пособие. – М.: Логос, 2008. – 206 с.
56. Сорокин П.А. Система социологии. Учебник. – М.: Астрель, 2008.
57. Социальное измерение экономических процессов. / Под ред. Павленко Ю., Соболева И. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
58. Сусоколов А.А. Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию. – М.: Русская панорама, 2006. – 446 с.
59. Теоретическая социология: Антология. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 424 с.
60. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000. – 352 с.
61. Халафян А.А. Statistica 6. Статистический анализ данных. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2008. – 512 с.
62. Шестопад Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 415 с.
63. Экономическая социология. Том 1. / Редактор: В. Верховин. – М.: КДУ, 2009.
64. Экономическая социология. Том 2. / Редактор: В. Верховин. – М.: КДУ, 2009. – 356 с.

65. Экономическая социология. Хрестоматия. / Составители: О. Кобяк, Г. Соколова. – Минск: Белорусская наука, 2001. – 416 с.

66. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том I. Рынок культурных услуг. / Редакторы: А. Рубинштейн, Ю. Фохт-Бабушкин. – СПб.: Алетейя, 2002. – 640 с.

67. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том II. Экономическая политика в сфере культуры. / Редакторы: А. Рубинштейн, Б. Сорочкин. – СПб.: Алетейя, 2002. – 456 с.

68. Экономические основы культурной деятельности. Индивидуальные предпочтения и общественный интерес. В трех томах. Том III. Цифровая версия культурной деятельности. / Редакторы: А. Рубинштейн, Б. Е. Костина. – СПб.: Алетейя, 2002. – 704 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 Социология (квалификация (степень) «бакалавр»).

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Электронные ресурсы библиотеки ФТА:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM (znanium.com)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (window.edu.ru)

Электронные книги из ЭБС:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 232 с. <http://www.biblioclub.ru>

2. Ермашкевич Г.И., Коршук В.К., Романовский И.Ф. История общественных движений и политических партий: вопросы и ответы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 226 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 368 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Кортунув С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 376 с. <http://www.biblioclub.ru>

5. Крюков Р.В. Экономическая социология. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2008. – 204 с. <http://www.biblioclub.ru>

6. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 224 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.
8. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с. <http://www.biblioclub.ru>
9. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.
10. Сувалова Е.Н., Помалейко О.Л. История общественных движений и политических партий. Ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 144 с. <http://www.biblioclub.ru>
11. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 216 с. <http://znanium.com>
12. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии. Учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. <http://window.edu.ru/library>.
13. Чирикова А.Е. Региональные элиты России. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 272 с. <http://www.biblioclub.ru>

Web-ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека «Социология, психология, управление». <http://soc.lib.ru>
2. Библиотека социологической литературы. <http://socioline.ru>
3. Библиотека ФОМ-Клуба. <http://club.fom.ru/182/library.html>
4. Электронная библиотека «Куб». <http://www.koob.ru>

9. СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Название разделов	Стр.
1.	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	3
2.	Характеристика направления подготовки 040100 62 «Социология»	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров	6
4.	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата	9
5.	Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата	10
6.	Программа государственного экзамена	11
7.	Вопросы для подготовки к государственному экзамену	62
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену	66
8.1.	Рекомендуемая литература	66
8.2.	Электронные образовательные ресурсы	70
9.	Содержание	71