

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московской области



«ФИНАНСОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Основная образовательная программа подготовки бакалавра

Направление подготовки

040100 62 Социология

КОМПЛЕКТ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(в аннотированном виде)

Дисциплина Б1.Б.1 Философия

Автор: Антоненко В.И.,
к.ф.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № _____ от «_____» _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- приобщение студентов к философскому наследию и ценностям общечеловеческого значения;
- формирование развитого интеллекта, теоретического мировоззрения, расширение культурного кругозора студента.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам основу для выбора ценностных установок и выработки методологических подходов исследования актуальных философских проблем;
- развить способности к анализу ключевых понятий философии, применения ее научного потенциала в различных сферах профессиональной деятельности;
- помочь студентам открыть возможности самостоятельного анализа и оценки явлений социальной действительности.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	4	ОК-2
Тема 2. Исторические типы философствования. Основные течения и школы в философии.	2	6	ОК-2 ОК-6
Тема 3. Особенности становления и развития философской мысли в России.	2	4	ОК-2 ОК-6
Тема 4. Философское учение о бытие (онтология).	2	4	ОК-2
Тема 5. Философское учение о познании (гносеология).	2	4	ОК-2 ОК-10
Тема 6. Диалектика как теория развития и всеобщий метод познания.	2	4	ОК-2
Тема 7. Общество как объект философского познания. Философия истории.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-10
Тема 8. Проблема человека в философии (Философская антропология).	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ПК-8
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б1.Б.2 История

**Автор: Смирнов В.А.,
к.ист.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного понимания основных закономерностей, проблем и перспектив развития России; умения анализировать и оценивать обстановку в стране.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

Основными задачами дисциплины являются:

1. содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения государства;

2. раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив, видения главных тем и задач отечественной истории;

3. толкование и сравнительный анализ общественных явлений в истории российского государства;

4. систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного ученого-историка;

5. демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях обобщения материал по отечественной истории.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Образование и основные этапы развития древнерусского государства в IX-XV вв. Русь и Орда.	2	4	ОК-1 ОК-2
Тема 2. Формирование российского централизованного государства, сословной структуры общества.	2	4	ОК-1 ОК-2
Тема 3. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I. Век Екатерины II.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке. Реформы и реформаторы в России.	2	4	ОК-1 ОК-2
Тема 5. Становление индустриального общества в России в начале XX в. Революции и реформы.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-10
Тема 6. Революция 1917 г., гражданская война и интервенция в России.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-10
Тема 7. Социально-экономическое развитие страны в 20-30 гг., накануне и в период II мировой войны. Великая Отечественная война.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-10
Тема 8. СССР в 1945-1991 годах. Становление новой российской государственности в 90-е годы XX века – в XXI веке.	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-4
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык (Английский язык)

Автор: Чередниченко М.А.,
к.э.н., доцент,
кафедра иностранных языков ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Английский язык (Общий язык)» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

Основной задачей дисциплины «Английский язык (Общий язык)» является формирование компетенции иноязычного общения в социально-бытовой среде.

Практическое владение иностранным языком предполагает, что студенты приобретают **коммуникативную компетенцию**, т.е. умеют достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме. Обучение общему языку ведётся на материале неспециализированных произведений речи (страноведческой, бытовой, общепознавательной).

В процессе обучения студенты усваивают знания базовых основ грамматики английского языка, научатся применять общеупотребительные языковые структуры в устной и письменной речи, ознакомятся с социокультурными реалиями страны изучаемого языка. Студенты научатся находить нужную информацию в оригинальном тексте средней сложности, излагать устно или письменно основную идею прочитанного текста, высказывать своё мнение по проблеме, рассматриваемой в тексте, понимать на слух диалогическую или монологическую речь среднего уровня трудности, вести беседу на бытовые темы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- социокультурные особенности использования различных речевых структур;
- грамматические правила соединения отдельных слов предложения, которые являются основной единицей общения.

Уметь:

- образовывать нужную часть речи от данного корня;
- определять грамматическое явление, содержащееся в тексте

- детально понимать текст (как основное содержание, так и детали) - изучающий вид чтения (скорость чтения не ниже 30-40 слов в минуту, при полноте понимания от 90%, объём текста – до 250 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до 10%);

- находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием – просмотровый вид чтения (скорость чтения не ниже 85 слов в минуту, полнота понимания – до 30%, объём текста – 340 слов);

- понимать общий смысл устного сообщения (нормативный темп звучащей речи – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 30%);

- детально понять устное сообщение: как основное содержание звучащего текста, так и его детали (темп звучащей речи – 115-150 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут; полнота понимания – не ниже 90%);

- вычленить и понять информацию, ограниченную коммуникативным заданием (темп речи – не ниже 120-180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию);

- в коммуникативных актах информационного характера с монологической и диалогической речью: передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах

простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- письменно передать необходимую информацию коммуникативного характера (объём текста – до 120 слов), проанализировать информацию и сообщать своё мнение.

Владеть:

- практическими навыками в употреблении числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении предлогов, согласования времён, образования видо-временных форм глагола и залога;

- большим объёмом лексического материала (не менее 3000 слов);

- глагольными конструкциями и порядком слов во всех видах предложения;

- различными видами монологического и диалогического высказывания на базе лексико-грамматического курса обучения;

- речевым этикетом;

- навыками правильного оформления письменной речи.

Иметь представление:

- о речевой тематике по следующим темам: изучение иностранного языка, семья, дом, образование, страна изучаемого языка, еда, погода, биография, бытовые беседы (транспорт, привычки, взаимоотношение поколений и т.д.) разговорные формулы,

- о речевом этикете страны изучаемого языка;

- о социокультурных явлениях страны изучаемого языка.

Иметь опыт:

- восприятия на слух и понимания нормативной и естественной речи в ситуации общения и в ситуации восприятия монологической речи, предъявляемой в записи или на видео;

- по расширению словаря лексико-грамматических моделей (объём лексического материала – 600 единиц);

- говорения на иностранном языке (беседа или сообщение в пределах предусмотренной программой речевой тематики – 8-12 фраз за 3 минуты).

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, **432** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения	Код компетенций
	Практические занятия, час.	
Тема 1. Видо-временные формы глагола в группе Indefinite и Continuous. Спряжение глагола to be. English As A World Language.	12	ОК-15
Тема 2. Видо-временные формы глагола в группе Perfect и perfect Continuous действительного залога. Life At College And University.	12	ОК-15
Тема 3. Видо-временные формы Passive Voice. English Customs And Traditions.	12	ОК-15
Тема 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повторение местоимений. English Cuisine And National Character.	12	ОК-15
Тема 5. Participle I, Participle II. Самостоятельный причастный оборот. Словообразование: префикс un-, суффикс – able. Family.	12	ОК-15
Тема 6. The Gerund. Home, Sweet Home.	12	ОК-15
Тема 7. The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. Some Facts About the United Kingdom.	12	ОК-15
Тема 8. Conditional Sentences. Subjunctive Mood. Outstanding People.	14	ОК-15
Тема 9. Особенности употребления видо-временных форм глагола в действительном залоге. Сказуемое, выраженное оборотом “used to”, “to be going to”. Problems Caused By Modern Technology.	14	ОК-15
Тема 10. Страдательный залог. Сказуемое, выраженное оборотом “there is/are”. Some Problems Of Education.	14	ОК-15
Тема 11. Повторение модальных глаголов и их эквивалентов. Problems That Governement Face.	14	ОК-15
Тема 12. Согласование времен; употребление видо-временных форм. Future-in the Past. Косвенная речь.	14	ОК-15
Тема 13. Инфинитив; сложное дополнение и сложное подлежащее. Crime And Punishment.	14	ОК-15

Тема 14. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Childhood is not the happiest time.	14	OK-15
Тема 15. Герундий. Modern Tourism.	14	OK-15
Тема 16. Типы условных предложений. Money Problems.	14	OK-15
ИТОГО:	210	

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: Бондаренко Т.Н.,
к.ф.н., доцент,
кафедра иностранных языков ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Немецкий язык (Общий язык)» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

Основной задачей дисциплины «Немецкий язык (Общий язык)» является формирование компетенции иноязычного общения в социально-бытовой среде.

Практическое владение иностранным языком предполагает, что студенты приобретают **коммуникативную компетенцию**, т.е. умеют достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудирование), чтении и письме. Поэтому обучение общему языку ведётся на материале неспециализированных произведений речи (страноведческой, бытовой, общепознавательной).

В процессе обучения студенты усваивают знания базовых основ грамматики французского языка, научатся применять общеупотребительные языковые структуры в устной и письменной речи, ознакомятся с социокультурными реалиями страны изучаемого языка. Студенты научатся находить нужную информацию в оригинальном тексте средней сложности, излагать устно или письменно основную идею прочитанного текста, высказывать своё мнение по проблеме, рассматриваемой в тексте, понимать на слух диалогическую или монологическую речь среднего уровня трудности, вести беседу на бытовые темы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- социокультурные особенности использования различных речевых структур;
- грамматические правила соединения отдельных слов предложения, которые являются основной единицей общения.

Уметь:

- образовывать нужную часть речи от данного корня;
- определять грамматическое явление, содержащееся в тексте
- детально понимать текст (как основное содержание, так и детали)- изучающий

вид чтения (скорость чтения не ниже 30-40 слов в минуту, при полноте понимания от 90%, объём текста – до 250 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до 10%);

- находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием – просмотровый вид чтения (скорость чтения не ниже 85 слов в минуту, полнота понимания – до 30%, объём текста – 340 слов);

- понимать общий смысл устного сообщения (нормативный темп звучащей речи – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 30%);

- детально понять устное сообщение: как основное содержание звучащего текста, так и его детали (темп звучащей речи – 115-150 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут; полнота понимания – не ниже 90%);

- вычленив и понять информацию, ограниченную коммуникативным заданием (темп речи – не ниже 120-180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию);

- в коммуникативных актах информационного характера с монологической и диалогической речью: передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах

простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- письменно передать необходимую информацию коммуникативного характера (объём текста – до 120 слов), проанализировать информацию и сообщать своё мнение.

Владеть:

- практическими навыками в употреблении числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении предлогов, согласования времён, образования видо-временных форм глагола и залога;

- большим объёмом лексического материала (не менее 3000 слов);

- глагольными конструкциями и порядком слов во всех видах предложения;

- различными видами монологического и диалогического высказывания на базе лексико-грамматического курса обучения;

- речевым этикетом;

- навыками правильного оформления письменной речи.

Иметь представление:

- о речевой тематике по следующим темам: изучение иностранного языка, семья, дом, образование, страна изучаемого языка, еда, погода, биография, бытовые беседы (транспорт, привычки, взаимоотношение поколений и т.д.) разговорные формулы,

- о речевом этикете страны изучаемого языка;

- о социокультурных явлениях страны изучаемого языка.

Иметь опыт:

- восприятия на слух и понимания нормативной и естественной речи в ситуации общения и в ситуации восприятия монологической речи, предъявляемой в записи или на видео;

- по расширению словаря лексико-грамматических моделей (объём лексического материала – 600 единиц);

- говорения на иностранном языке (беседа или сообщение в пределах предусмотренной программой речевой тематики – 8-12 фраз за 3 минуты).

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, **432** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения	Код компетенций
	Практические занятия, час.	
Введение. Тест. Вводно-фонетический курс	6	ОК-15
Тема 1. Моя учеба. <u>Грамматика:</u> Временные формы глагола в активе и пассиве. Инфинитивные группы и обороты. <u>Говорение:</u> Способы выражения извинения, просьбы, благодарности. <u>Аудирование.</u>	6	ОК-15
Тема 2. Я – студент. Сфера ближайших интересов студента. Из жизни студентов. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных и причастий. <u>Говорение:</u> Знакомство. Учеба. Расписание занятий. <u>Аудирование.</u>	6	ОК-15
Тема 3. Высшее образование в ФРГ. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Склонение прилагательных. <u>Говорение:</u> Способы выражения приветствия, прощания, знакомства. <u>Аудирование.</u>	6	ОК-15
Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ. <u>Грамматика:</u> Предлоги. Глаголы с управлением. <u>Говорение:</u> знакомство. Беседа после лекции.	6	ОК-15
Тема 5. Студенческая жизнь в Германии. <u>Грамматика:</u> Модальные конструкции. Выражение времени. <u>Говорение:</u> Способы выражения поздравления, пожелания. <u>Аудирование.</u>	6	ОК-15
Тема 6. Бюджет студента. <u>Грамматика:</u> Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые. <u>Говорение:</u> Информация о времени суток. <u>Аудирование.</u>	6	ОК-15
Тема 7. Иностранцы студенты в вузах Германии. <u>Грамматика:</u> Обособленные обороты, союзы придаточных предложений, дополнений. <u>Говорение:</u> Способы выражения восхищения, согласия / несогласия. Учеба в Германии (диалог). <u>Аудирование</u>	6	ОК-15
Тема 8. DAAD – Германская Служба Академических Обменов. <u>Грамматика:</u> Виды придаточных предложений: определительные, условные.	6	ОК-15

Причастные обороты. <u>Говорение</u> : Международные связи российских и немецких университетов. <u>Аудирование</u>		
Тема 9. Социокультурный портрет Германии. Географическое положение. Погода, климат. <u>Грамматика</u> : Причастие I. Причастие I с «zu» в роли пассивного долженствования, возможности. <u>Говорение</u> : Способы выражения удивления, сомнения, недоверия. <u>Аудирование</u>	6	ОК-15
Тема 10. История Германии. <u>Грамматика</u> : Разделительный генитив. Предлоги с генитивом. <u>Говорение</u> : Способы выражения уверенности, убеждения. Беседа за круглым столом.	6	ОК-15
Тема 11. Политический строй Германии. <u>Грамматика</u> : Склонение прилагательных (повторение). <u>Говорение</u> : Официальная и неофициальная беседа, клише, выражения. <u>Аудирование</u>	6	ОК-15
Тема 12. История системы правления Германии. <u>Грамматика</u> : Формы распространенного определения. Прилагательные в значении существительных. <u>Говорение</u> : Интервью немецкого студента.	6	ОК-15
Тема 13. Федеральные земли ФРГ. <u>Грамматика</u> : Наречия времени, образа действия, места. Наречия образа действия с дативом и аккудативом. <u>Говорение</u> : Формы обращения к известному / неизвестному лицу. Диалоги: «на улице», «в транспорте», «в студенческом общежитии». <u>Аудирование</u>	6	ОК-15
Тема 14. Берлин – столица ФРГ. <u>Грамматика</u> : Предлоги с аккудативом, дативом. Предлоги с дативом и аккудативом. <u>Говорение</u> : Формы выражения собственного мнения, отстаивания своей точки зрения. <u>Аудирование</u>	6	ОК-15
Тема 15. Достопримечательности Германии. <u>Грамматика</u> : Неопределенные местоимения. Функция замещения существительного. Местоимение в роли подлежащего или дополнения. <u>Говорение</u> : Формы выражения одобрения / неодобрения, изумления. <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 16. Немецкий язык и его диалекты. <u>Грамматика</u> : Субстантивация инфинитивов, причастий и прилагательных. <u>Говорение</u> : диалектные варианты глаголов и	8	ОК-15

существительных. <u>Аудирование</u>		
Тема 17. Немецкий менталитет. <u>Грамматика:</u> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Значение приставок. <u>Говорение:</u> Информация о состоянии здоровья, самочувствии, проявлении боли. <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 18. Средства массовой коммуникации и их роль в жизни немцев. <u>Грамматика:</u> Придаточные предложения следствия. Модальные и уступительные предложения. <u>Говорение:</u> Тема «На приеме у врача». <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 19. Выдающиеся личности Германии. <u>Грамматика:</u> Вопросительные предложения. Относительные предложения. Относительные предложения с предлогами. <u>Говорение:</u> Формы выражения желания, сомнения, просьбы. <u>Аудирование.</u>	8	ОК-15
Тема 20. Особенности немецкой национальной кухни. <u>Грамматика:</u> Местоименные наречия. Придаточные предложения цели. <u>Говорение:</u> Тема «В ресторане». Формы выражения побуждения. <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 21. Проблемы немецкой молодежи. <u>Грамматика:</u> Вопросительные предложения в качестве придаточных. <u>Говорение:</u> Проблемы трудоустройства. Свободное время. <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 22. Немецкая экономика в эпоху глобализации. <u>Грамматика:</u> Пассив – страдательный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив. <u>Говорение:</u> Приглашение в гости, в кино или театр. <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 23. Экономическое развитие новых восточных федеральных земель. <u>Грамматика:</u> сослагательное наклонение, образование форм настоящего и прошедшего времени. <u>Говорение:</u> Формы выражения нереального желания. Тема «В универмаге» <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 24. Проект «Восстановление Востока» <u>Грамматика:</u> Конъюнктив I и II. Употребление сослагательного наклонения в прямой и косвенной речи. <u>Говорение:</u> Формы выражения сомнения, предложения, вежливой просьбы. Тема «В супермаркете». <u>Аудирование</u>	8	ОК-15
Тема 25. Жизнь и работа в XXI веке	8	ОК-15

<p><u>Грамматика</u>: Настоящее время сослагательного наклонения в самостоятельном предложении. <u>Говорение</u>: Информация о месте расположения объекта и пути к нему. Тема «На рынке». <u>Аудирование</u></p>		
<p>Тема 26. Положение немецкой экономики в XXI веке <u>Грамматика</u>: Образование форм будущего времени в конъюнктиве. Пассив в конъюнктиве I. <u>Говорение</u>: Разговорные формы беседы на улице с незнакомым человеком. Тема «Путешествие». <u>Аудирование</u></p>	8	ОК-15
<p>Тема 27. Информационные технологии XXI века <u>Грамматика</u>: Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом. Нереальные сравнительные предложения. <u>Говорение</u>: Способы выражения сомнения, недоверия, требования в вопросительных предложениях. Косвенный императив. Тема «Компьютер завтрашнего дня». <u>Аудирование</u></p>	8	ОК-15
<p>Тема 28. Проблемы охраны, окружающей среды <u>Грамматика</u>: Инфинитивные конструкции. Конструкция sein + партицип II (результативный пассив). <u>Говорение</u>: Способы выражения аргументированного мнения, гордости, темпераментности. Тема «Спорт»</p>	8	ОК-15
<p>Тема 29. Роль Германии как члена Евросоюза. <u>Грамматика</u>: Герундив (конструкция партицип I с zu). Приложения. <u>Говорение</u>: Формы выражения необходимости, намерения. Разговорная тема: «Погода. Времена года» <u>Аудирование</u></p>	8	ОК-15
ИТОГО:	210	

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык (Французский язык)

Автор: Когтева Е.В.,
старший преподаватель,
кафедра иностранных языков ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Французский язык (Общий язык)» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

Основной задачей дисциплины «Французский язык (Общий язык)» является формирование компетенции иноязычного общения в социально-бытовой среде.

Практическое владение иностранным языком предполагает, что студенты приобретают **коммуникативную компетенцию**, т.е. умеют достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудирование), чтении и письме. Поэтому обучение общему языку ведётся на материале неспециализированных произведений речи (страноведческой, бытовой, общепознавательной).

В процессе обучения студенты усваивают знания базовых основ грамматики французского языка, научатся применять общеупотребительные языковые структуры в устной и письменной речи, ознакомятся с социокультурными реалиями страны изучаемого языка. Студенты научатся находить нужную информацию в оригинальном тексте средней сложности, излагать устно или письменно основную идею прочитанного текста, высказывать своё мнение по проблеме, рассматриваемой в тексте, понимать на слух диалогическую или монологическую речь среднего уровня трудности, вести беседу на бытовые темы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- социокультурные особенности использования различных речевых структур;
- грамматические правила соединения отдельных слов предложения, которые являются основной единицей общения.

Уметь:

- образовывать нужную часть речи от данного корня;
- определять грамматическое явление, содержащееся в тексте
- детально понимать текст (как основное содержание, так и детали)- изучающий

вид чтения (скорость чтения не ниже 30-40 слов в минуту, при полноте понимания от 90%, объём текста – до 250 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до 10%);

- находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием – просмотровой вид чтения (скорость чтения не ниже 85 слов в минуту, полнота понимания – до 30%, объём текста – 340 слов);

- понимать общий смысл устного сообщения (нормативный темп звучащей речи – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 30%);

- детально понять устное сообщение: как основное содержание звучащего текста, так и его детали (темп звучащей речи – 115-150 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут; полнота понимания – не ниже 90%);

- вычленив и понять информацию, ограниченную коммуникативным заданием (темп речи – не ниже 120-180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию);

- в коммуникативных актах информационного характера с монологической и диалогической речью: передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах

простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- письменно передать необходимую информацию коммуникативного характера (объём текста – до 120 слов), проанализировать информацию и сообщать своё мнение.

Владеть:

- практическими навыками в употреблении числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении предлогов, согласования времён, образования видо-временных форм глагола и залога;

- большим объёмом лексического материала (не менее 3000 слов);

- глагольными конструкциями и порядком слов во всех видах предложения;

- различными видами монологического и диалогического высказывания на базе лексико-грамматического курса обучения;

- речевым этикетом;

- навыками правильного оформления письменной речи.

Иметь представление:

- о речевой тематике по следующим темам: изучение иностранного языка, семья, дом, образование, страна изучаемого языка, еда, погода, биография, бытовые беседы (транспорт, привычки, взаимоотношение поколений и т.д.) разговорные формулы,

- о речевом этикете страны изучаемого языка;

- о социокультурных явлениях страны изучаемого языка.

Иметь опыт:

- восприятия на слух и понимания нормативной и естественной речи в ситуации общения и в ситуации восприятия монологической речи, предъявляемой в записи или на видео;

- по расширению словаря лексико-грамматических моделей (объём лексического материала – 600 единиц);

- говорения на иностранном языке (беседа или сообщение в пределах предусмотренной программой речевой тематики – 8-12 фраз за 3 минуты).

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, **432** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения	Код компетенций
	Практические занятия, час.	
<p>Тема 1. Видо-временные формы глагола Présent, Futur proche, Passé récent de l'Indicatif; образование женского рода и множественного числа существительных. <i>Le français dans le monde</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 2. Видо-временные формы глагола Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait de l'Indicatif; образование женского рода и множественного числа имён прилагательных; степени сравнения прилагательных. <i>Les Français qui sont-ils?</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 3. Видо-временные формы глаголов в группе Indicatif: Futur simple, Futur antérieur; местоимения-дополнения. <i>L'enseignement supérieur en France</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 4. Неличные формы глагола: adjectif verbal, participe present, gérondif. Относительные местоимения. <i>La cuisine française</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 5. Косвенная речь; согласование времён; сложные относительные местоимения. <i>La famille française</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 6. Пассивная форма: видо-временные формы страдательного залога; указательные местоимения. <i>Le logement en France</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 7. Conditionnel. Видо-временные формы глагола в условном наклонении; притяжательные местоимения. <i>Traditions et coutumes françaises</i></p>	12	ОК-15
<p>Тема 8. Subjonctif. Сослагательное наклонение; Présent du Subjonctif. <i>Les gens illustres de la France</i></p>	14	ОК-15
<p>Тема 9. Особенности употребления видовременных форм глагола в действительном залоге. <i>Paris, la ville globale</i></p>	14	ОК-15
<p>Тема 10. Особенности употребления страдательного залога. <i>Le système politique de la France et "cohabitation"</i></p>	14	ОК-15
<p>Тема 11. Типы вопросительных</p>	14	ОК-15

предложений. <i>La division administrative et la régionalisation</i>		
Тема 12. Повторение косвенной речи и согласование времён. <i>Faisons connaissance de la région Ouest</i>	14	ОК-15
Тема 13. Повторение местоимений (указательных, притяжательных, относительных). <i>L'Île-de France et le grand Nord</i>	14	ОК-15
Тема 14. Инфинитив. Неличные формы глагола. <i>Le portrait de la région de l'Est</i>	14	ОК-15
Тема 15. Повторение условного наклонения и употребление времен после "si". <i>Le grand Sud est le deuxième pôle économique de la France</i>	14	ОК-15
Тема 16. Повторение сослагательного наклонения. <i>La France dans l'Europe et dans le monde</i>	14	ОК-15
ИТОГО:	210	

Дисциплина Б1.Б.4 Основы права

Автор: Карпухин Д.В.,
к.ист.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7).

Основной задачей курса является:

ознакомить студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;

- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Сущность правоправедения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.	1	2	ОК-2 ОК-5
Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.	1	4	ОК-1 ОК-4 ОК-5
Тема 3. Основные правовые системы современности.	1	2	ОК-1 ОК-5
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 5. Законность и правопорядок в современном обществе.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9
Тема 6. Правовые основы Российской Федерации.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7
Тема 7. Сущность и основные институты гражданского права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 8. Право собственности, иные вещные и обязательственные права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 9. Общие положения об обязательствах.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 10. Сущность и основные институты семейного права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10

Тема 11. Сущность и основные институты административного права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 12. Правовые меры защиты информации и государственной тайны.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 13. Сущность и основные институты экологического права. Понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 14. Сущность и основные институты уголовного права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 15. Сущность и основные институты трудового права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
Тема 16. Основы коммерческого права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б1.Б.5 Экономическая теория

Автор: Веремеенко А.В.,
старший преподаватель,
кафедра экономики

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание условий и законов функционирования рыночной экономики.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому анализу и осмыслению различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики, домохозяйств и фирм;
- научить анализировать экономическую информацию, устанавливать взаимосвязь и выявлять тенденции изменения экономических показателей;
- научить применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как следствие изменения рыночных условий, либо как следствие административного воздействия;
- научить осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для оценки экономической ситуации;
- разъяснить основные экономические события в стране и за рубежом;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, включая формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, комплексное представление о роли хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Введение в экономику	1	1	ОК-1 ОК-10
Тема 2. Основные проблемы экономического развития общества	1	1	ОК-1 ОК-9 ОК-10 ПК-4
Тема 3. Отношения собственности. Типы экономических систем.	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 4. Деньги. Современные денежные средства	1	2	ОК-1 ОК-10 ПК-4
Тема 5. Рынок и механизм его функционирования. Конкуренция.	1	2	ОК-1 ОК-9 ОК-10 ПК-4
Тема 6. Теория спроса и предложения	2	2	ОК-1 ОК-10
Тема 7. Капитал фирмы и его структура	1	2	ОК-1 ОК-9 ОК-10 ПК-4
Тема 8. Издержки предприятия. Прибыль	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 9. Рынки факторов производства	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 10. Национальная экономика и система национальных счетов	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 11. Макроэкономическое равновесие	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 12. Цикличность экономики и экономический рост	1	2	ОК-1 ОК-10 ПК-4
Тема 13. Инфляция	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 14. Безработица социальная защита населения	1	2	ОК-1 ОК-9 ОК-10 ПК-4
Тема 15. Денежно-кредитная система	2	4	ОК-1 ОК-9

			ОК-10 ПК-4
Тема 16. Финансы и финансовые отношения	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 17. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM)	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 18. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Платежный баланс и обменный курс	2	4	ОК-1 ОК-10
ИТОГО:	24	44	

Дисциплина Б1.Б.6 Логика

Автор: Антоненко В.И.,
к.ф.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- научить будущих специалистов содержательно и последовательно мыслить на основе логических законов, категорий и правил, использовать законы логики в различных сферах профессиональной деятельности;
- студенты должны овладеть основными видами опровержений и доказательств, различными формами гипотез, ознакомиться с типами логических ошибок;
- развить способность эффективно оперировать основными формами мышления – понятиями, суждениями, умозаключениями.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирования профессиональной культуры, где, безусловно, требуется чрезвычайная строгость и ясность, непротиворечивость и убедительность мыслительных операций;
- выработка навыков логического анализа языка, проясняющего смыслы и значения используемых в профессиональной практике слов и выражений;
- овладение рациональными приемами ведения диалога и аргументации в самых разнообразных формах и ситуациях.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет и значение логики	1	2	ОК-1
Тема 2. История логики	2	4	ОК-2
Тема 3. Понятие и суждение	2	4	ОК-2
Тема 4. Умозаключение	2	4	ОК-2 ОК-4 ПК-4
Тема 5. Силлогизм	2	4	ОК-2
Тема 6. Законы логики	2	4	ОК-2 ОК-10
Тема 7. Доказательство	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-4 ПК-8 ПК-10
Тема 8. Гипотеза	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-10
Тема 9. Логические формы развития познания	1	4	ОК-9
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б1.Б.7 Психология

Автор: Афонин И.Д.,
к.пед.н., доцент,
кафедра прикладной психологии ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами психологических закономерностей формирования и развития психики личности и психологии коллектива, овладение основами межличностного и межгруппового общения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области методологических и методических основ психологии;

- раскрытие понятия, сущности и структуры психики человека;

- познание студентами закономерностей функционирования психики человека;

- изучение психологических основ профессиональной деятельности;

- изучение сущности и содержания межличностного и межгруппового общения.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Объект, предмет и структура современной психологической науки.	1	2	ОК-1
Тема 2. Основные этапы развития психологии как науки.	2	2	ОК-1
Тема 3. Методологические и методические основы психологии	2	4	ОК-9 ОК-10
Тема 4. Закономерности функционирования познавательной и эмоционально-волевой сферы человека.	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-4 ПК-12
Тема 5. Психология поведения и деятельности человека.	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-4
Тема 6. Понятие личности, психические свойства личности.	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-4
Тема 7. Психические состояния и их роль в жизни человека.	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-7
Тема 8. Основные вопросы психологии общения.	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-4
Тема 9. Психология профессионализма и профессионального развития человека.	2	4	ОК-3 ОК-3 ПК-4 ПК-12
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

Автор: Аренд О.Ю.,
старший преподаватель,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры и религии в существующих социально-экономических условиях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики;
- понимание социокультурной ситуации в современном мире;
- осознание самобытности русской культурной традиции, необходимости сохранения и приумножения отечественного культурного наследия.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Раздел I. Теория культуры			
Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания.	0,5	1	ОК-9 ОК-10
Тема 2. Сущность, структура и функции культуры. Социокультурная динамика.	0,5	1	ОК-1 ОК-9 ОК-10
Тема 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер соотношения.	1	1	ОК-9 ОК-10
Раздел II. История мировой культуры			
Тема 4. Культура первобытного общества. Происхождение и ранние формы религии.	1	2	ОК-2
Тема 5. Культура Древнего Востока.	1	2	ОК-2
Тема 6. Античная культура и мифология.	1	2	ОК-2
Тема 7. Культура средневековой Европы.	1	2	ОК-2
Тема 8. Культура эпохи Возрождения.	1	2	ОК-2
Тема 9. Западноевропейская культура Нового времени.	1	2	ОК-2
Тема 10. Европейская культура XX века.	1	2	ОК-2
Раздел III. История отечественной культуры			
Тема 11. Русская средневековая культура.	0,5	1	ОК-2
Тема 12. Русская культура Нового времени.	0,5	1	ОК-2
Тема 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России.	1	2	ОК-2
Тема 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи.	1	1	ОК-2
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 История мировых цивилизаций

Автор: Смирнов В.А.
к.ист.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от «____» _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение представлений об истории и развитии мировых цивилизаций, повышение общего уровня гуманитарных знаний студентов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. постижение студентами исторического опыта развития мировой и отечественной культуры, ее характерных черт и особенностей;

2. выработка умений и навыков анализа факторов, влияющих на формирование и развитие различных культур.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. «История мировых цивилизаций» – предмет, содержание. Культурно-исторические типы цивилизаций	2	2	ОК-2 ОК-9 ОК-10
Тема 2. Древняя цивилизация Египта	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 3. Античная культура – истоки европейской цивилизации	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 4. Месопотамская цивилизация	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 5. Древнеиндийская цивилизация	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 6. Древнекитайская цивилизация	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 7. Цивилизация средневекового Запада и эпохи Возрождения	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 8. Европейский мир в Новое время	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 9. Византийская цивилизация	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 10. Цивилизационное развитие древней Руси и российского государства (IX-XX вв.)	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 11. Россия и модернизация (XX-XXI вв.): глобальные проблемы современности	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-9 ОК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Политология

**Автор: Аренд О.Ю.,
старший преподаватель,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение истории политической мысли человечества с древнейших времен до настоящего времени, основных понятий, институтов, и направлений политологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- выработка навыков работы с трудами теоретиков политической науки;
- моделирование решений политических проблем.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Понятие политологии.	1	1	ОК-1
Тема 2. История политических учений.	1	2	ОК-2
Тема 3. Современные политологические школы.	1	2	ОК-2
Тема 4. Политическая жизнь.	1	1	ОК-2
Тема 5. Власть.	1	2	ОК-2 ОК-10
Тема 6. Государство.	1	2	ОК-2
Тема 7. Политические партии и партийные системы.	1	2	ОК-2
Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.	1	2	ОК-2 ОК-9 ОК-10
Тема 9. Политическая система.	0,5	1	ОК-2
Тема 10. Политический режим.	0,5	1	ОК-2
Тема 11. Политический процесс. Политические технологии.	1	2	ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-4
Тема 12. Мировые политические отношения.	1	2	ОК-2 ОК-8 ОК-10 ПК-4 ПК-10
Тема 13. Геополитика.	1	2	ОК-2 ОК-8 ОК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Основы геополитики

Автор: Лапшинова К.В.
к.соц.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об этапах и особенностях становления геополитики в России и мире, знакомство с основными научными школами и направлениями геополитики, а также тенденциями ее развития.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство студентов с этапами становления мировой и отечественной геополитики;
- формирование знаний в области научно-теоретических основ геополитики;
- выработка умений и навыков анализа факторов, влияющих на развитие геополитики.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Геополитика как самостоятельное научное направление	2	2	ОК-1
Тема 2. История становления геополитики: донаучный период развития	2	4	ОК-2
Тема 3. Классические геополитические школы и концепции конца 19 – первой половины 20 века	2	4	ОК-2 ПК-4
Тема 4. Современные зарубежные и российские геополитические теории	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-4
Тема 5. Современная мировая геополитика в эпоху глобализации: тенденции развития	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-4 ПК-10
Тема 6. Геополитические положение и интересы современной России	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-4 ПК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Педагогика

Автор: Афонин И.Д.,
к.пед.н., доцент,
кафедра прикладной психологии ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами педагогических закономерностей формирования и развития личности и коллектива, овладение основами обучения и воспитания человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области методологических и методических основ педагогики;

- раскрытие понятия, сущности и структуры педагогического процесса;

- познание студентами закономерностей функционирования психики человека в условиях развития, воспитания и обучения;

- раскрытие сущности и содержания основных положений теорий воспитания и обучения человека.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет педагогики и современная система педагогических знаний.	1	2	ОК-1
Тема 2. Методологические и методические основы педагогики.	1	2	ОК-9 ОК-10 ПК-4 ПК-8
Тема 3. Основные этапы становления и развития педагогики.	1	2	ОК-1
Тема 4. Основы организации педагогического процесса.	2	2	ОК-1 ПК-12
Тема 5. Дидактические принципы и их реализация в ходе педагогического процесса.	1	2	ОК-1 ПК-10
Тема 6. Средства и методы педагогического воздействия на личность.	1	2	ОК-2 ОК-6
Тема 7. Теория обучения (дидактика).	2	4	ОК-6 ПК-10
Тема 8. Педагогическая теория воспитания. Семейное воспитание.	2	4	ОК-2 ОК-7 ПК-4
Тема 9. Межличностные отношения в коллективе. Их формирование в ходе педагогического процесса.	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-4
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Социальная педагогика

Автор: Афонин И.Д.,
к.пед.н., доцент,
кафедра прикладной психологии ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических основ социальной педагогики, сущности и содержания социальных аспектов педагогической деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области научно-теоретических основ социальной педагогики;

- раскрытие понятия, сущности и структуры социального становления личности;

- познание студентами закономерностей функционирования психики человека в условиях социального становления;

- раскрытие сущности и содержания основных положений профессиональной деятельности и педагогической культуры социолога.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Научно-теоретические основы социальной педагогики.	1	2	ОК-1
Тема 2. Педагогика социального становления личности.	1	2	ОК-2 ОК-7
Тема 3. Адаптация, дезадаптация и реадaptация человека.	1	2	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ПК-4 ПК-12
Тема 4. Социальное воспитание: сущность и содержание.	2	2	ОК-1 ОК-2 ПК-4
Тема 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.	1	2	ОК-10 ПК-4
Тема 6. Среда и формирование личности.	1	2	ОК-2 ПК-4
Тема 7. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.	2	4	ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ПК-4
Тема 8. Профессиональная деятельность социолога и деформация личности	2	4	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-9
Тема 9. Педагогическая культуры социолога.	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-12
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б2.Б.1 Высшая математика

Автор: Муджири Г.И.,
старший преподаватель,
кафедра математики и естественнонаучных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение необходимого математического аппарата, применяемого при решении различных управленческих и социологических задач.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- Дать студентам базовые знания по следующим разделам математики: элементы аналитической геометрии и линейной алгебры, начала математического анализа, интегральное исчисление
- Научить студентов решать типовые задачи дисциплины.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Линейная и векторная алгебра	6	12	ОК-1 ОК-11
Тема 2. Элементы аналитической геометрии	6	12	ОК-1 ОК-11
Тема 3. Начала математического анализа	14	18	ОК-1 ОК-11
Тема 4. Интегральное исчисление	24	26	ОК-1 ОК-11
ИТОГО:	50	68	

Дисциплина Б2.Б.2 Теория вероятностей и математическая статистика

Автор: Староверова Е.В.,
преподаватель,
кафедра математики и естественнонаучных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- приобретение студентами знаний и представлений об основных подходах к изучению социологических процессов и явлений с помощью методов теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение студентами теоретических сведений и практических навыков, позволяющих проводить аналитические исследования и использовать статистическую информацию для изучения социологических и иных процессов в различных системах, прогнозировать их поведение и динамику.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение студентами основных разделов теории вероятностей и математической статистики;
- получение студентами умений и навыков для решения практических задач социологических исследований.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Теория случайных событий	4	6	ОК-1 ОК-9 ОК-11
Тема 2. Одномерная случайная величина	2	4	ОК-1 ОК-9 ОК-11
Тема 3. Двумерная случайная величина и предельные теоремы	2	6	ОК-1 ОК-9 ОК-11
Тема 4. Введение в математическую статистику	4	6	ОК-1 ОК-9 ОК-11
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б2.Б.3 Методы прикладной статистики для социологов

Автор: Цветков Н.Д.,
к.т.н., доцент,
кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с методикой статистической оценки социальных явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- формирование представлений о способах статистической обработки социальной информации, познания статистических методов анализа и прогнозирования.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение существующей в РФ системы показателей социально-экономической статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- обучение студентов практическому применению важнейших методов

статистического исследования при изучении социальных процессов и тенденций в развитии социума;

- изучение международного опыта и современных стандартов в области социальной статистики;
- ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими социальные явления в РФ.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Введение. Методология и основные понятия статистических методов в социологии.	2	4	ОК-1 ОК-8
Тема 2. Социологические шкалы.	0	2	ОК-1 ПК-8
Тема 3. Специфические распределения, используемые при обработке социологической информации.	2	4	ОК-1
Тема 4. Методы оценивания параметров в социологических исследованиях.	2	4	ОК-9 ОК-11
Тема 5. Методы проверки статистических гипотез в социологических исследованиях.	2	4	ОК-9 ОК-11 ПК-8
Тема 6. Проблемы изучения причинно-следственных связей и эксперимент в социологии.	2	4	ОК-9 ОК-11 ПК-8
Тема 7. Методы изучения связи между атрибутивными и количественными признаками.	2	4	ОК-9 ОК-11 ПК-8
Тема 8. Методы изучения связи между атрибутивными признаками в социологические исследованиях.	2	4	ОК-9 ОК-11 ПК-8
Тема 9. Проблемы оценки и анализа результатов социологических опросов.	2	4	ОК-9 ОК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-11
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б2.Б.4 Современные информационные технологии в социальных науках

**Автор: Кирилина Т.Ю.,
д.соц.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об информационных технологиях как составляющей процесса информатизации социальных исследований, а также привитие навыков использования современных информационных технологий в социологических исследованиях. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации в сфере социальных исследований, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий на всех этапах проведения социологических исследований.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретико-методологической базой исследования и оценки процесса информатизации современного общества;
- формирование системного представления о специфике применения информационных технологий при подготовке и проведении социологических исследований;
- освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач обработки информации в социологических исследованиях;
- обучение использованию в практической деятельности сетевых технологий для аккумулирования и генерации информационных ресурсов в контексте формирования единого информационного пространства в социальных науках;
- формирование представлений о наиболее важных характеристиках основных тенденций внедрения, использования и совершенствования информационных технологий в социальных науках;
- методологическая подготовка к дальнейшему исследованию и применению информационных технологий в социальных науках с целью оптимизации процесса подготовки и проведения социологического исследования.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы, **216** часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Концепции постиндустриального и информационного общества	2	4	ОК-8
Тема 2. Технологическая база информационного общества	2	4	ОК-14
Тема 3. Анализ социологической информации	2	4	ОК-1 ОК-14 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12
Тема 4. Применение методов описательной статистики при анализе социологической информации	2	6	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-5

			ПК-8
Тема 5. Анализ двумерных распределений: выявление связей между переменными	4	6	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 6. Применение программного комплекса SPSS в социологических исследованиях	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 7. Подготовка первичных социологических данных в SPSS	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 8. Особенности анализа социологических данных в SPSS	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 9. Графическое представление результатов социологических исследований	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-8
Тема 10. Табличное представление данных социологических исследований	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-8
Тема 11. Модификация данных	2	6	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 12. Ранговые преобразования	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 13. Статистические характеристики, применяемые при анализе социологической информации	2	6	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-8
Тема 14. Применение программного пакета SPSS для исследования данных социологических исследований	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11
Тема 15. Создание таблиц сопряженности с помощью программного пакета SPSS	2	4	ОК-11 ОК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-8
ИТОГО:	32	68	

Дисциплина Б2.В.ОД.1 Информатика

Автор: Зимин В.М.,
к.т.н., с.н.с.,

кафедра информационных технологий и
управляющих систем ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров основ информационной культуры, т.е. овладение основными понятиями информатики, методами представления знаний и умением их использовать для решения практических задач с применением вычислительной техники.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление об основных понятиях сигнал, данные, методы, информация;
- ознакомить с характеристиками процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- знакомство с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- познакомить с устройством персонального компьютера, со стандартными и периферийными устройствами ввода и вывода информации;
- сообщить классификацию программного обеспечения;
- сформировать навыки управления файлами;
- сформировать представление о системном программном обеспечении и о прикладном программном обеспечении;
- сформировать знания о назначении, возможностях и функциях представителей основных классов программного обеспечения, а также раскрыть содержание структурных частей программного средства: вид обрабатываемой информации, программный интерфейс и его система команд;
- раскрыть структуру различных документов и сформировать навыки их создания;
- сформировать навыки адекватного использования современного программного обеспечения для решения практических задач;
- обучить методике по разработке баз данных;
- ознакомить с основными понятиями локальных и глобальных компьютерных сетей.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет и задачи информатики, понятие интерфейса, данных и информации, измерение информации, кодирование данных.	2	4	ОК-1 ОК-13
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство персонального компьютера.	2	6	ОК-1 ОК-13
Тема 3. Программное обеспечение ПК: системные программы, прикладные и инструментальные (системы программирования).	2	6	ОК-1 ОК-13
Тема 4. Основы работы с MS Word и электронными таблицами MS Excel.	4	6	ОК-1 ОК-13
Тема 5. Основные понятия баз данных. Система управления базами данных (СУБД) MS Access.	4	6	ОК-1 ОК-13
Тема 6. Компьютерные сети. Интернет.	2	6	ОК-1 ОК-13 ОК-14
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б2.В.ОД.2 Статистика

Автор: Цветков Н.Д.,
к.т.н., доцент,
кафедра бухгалтерского учета и аудита
ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

помощь студентам по вопросам макроэкономики, финансово-кредитных отношений и бухгалтерского учета, познания статистических методов анализа и прогнозирования.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

профессиональные компетенции

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение существующей в РФ системы показателей социально-экономической статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

- обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;

- изучение методологии исчисления основных макроэкономических статистических показателей;

- изучение международного опыта и современных стандартов в области статистики;

- ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику РФ.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Раздел 1. Общая теория статистики			
Тема 1. Введение. Методология и основные понятия статистики	2	4	ОК-1
Тема 2. Статистические показатели	2	2	ОК-11 ПК-8
Тема 3. Статистическое изучение вариации	2	2	ОК-11 ПК-8
Тема 4. Выборочное наблюдение	2	2	ОК-11 ПК-8
Тема 5. Корреляционная связь и ее анализ	2	4	ОК-11 ПК-8
Тема 6. Статистическое изучение динамики	2	4	ОК-11 ПК-8
Тема 7. Экономические индексы	2	2	ОК-11 ПК-8
Раздел 2. Социально-экономическая статистика			
Тема 1. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия	0	2	ОК-11 ПК-11
Тема 2. Система национальных счетов. Показатели экономического развития страны	2	2	ОК-11 ПК-11
Тема 3. Статистика населения	0	2	ОК-11 ПК-11
Тема 4. Статистика рынка труда	0	2	ОК-11 ПК-11
Тема 5. Статистика производительности труда, использования рабочего времени и себестоимости	0	4	ОК-11 ПК-11
Тема 6. Статистика уровня жизни населения	0	2	ОК-11 ПК-11
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б2.В.ОД.3 Концепции современного естествознания

Автор: Ерохина Н.И.,
к.с.-х.н., доцент,
кафедра математики и естественнонаучных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров данного направления и профиля;
- создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления;
- формирование общих естественнонаучных подходов при решении управленческих и социально-экономических задач.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- формировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- давать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации;
- знакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Концепция двух культур. Методология науки. История и тенденции развития естествознания.	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 2. Физические концепции. Пространство и время. Процессы самоорганизации в природе.	4	6	ОК-1 ОК-11
Тема 3. Астрофизические концепции. Структура Метагалактики. Эволюция звезд. Солнечная система.	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 4. Химические концепции. Современная химическая картина мира. Катализ. Эволюционная химия.	2	2	ОК-1 ОК-11
Тема 5. Биологические концепции. Происхождение жизни. Эволюционные процессы. Биотехнология. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	6	ОК-1 ОК-11
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б2.В.ДВ.1.1 Технологии подготовки презентации результатов социологических исследований

**Автор: Ткаченко А.В.,
к.пед.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений об основных методах и технологиях подготовки презентаций результатов социологических исследований.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с базовыми принципами и технологиями создания презентации социологических данных.

2. Всесторонний анализ основных компьютерных программ, использующихся для создания презентаций, и их возможностей.

3. Формирование у студентов представлений о процедуре и специфике подготовки презентации результатов социологических исследований.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Использование презентаций в образовательном процессе	1	1	ОК-1 ПК-12
Тема 2. Этапы подготовки и формирования презентации	1	1	ОК-1 ПК-2
Тема 3. Основные средства создания презентаций: программа PowerPoint компании Microsoft	1	2	ОК-13 ПК-2
Тема 4. Основные средства создания презентаций: программа Publisher компании Microsoft	1	2	ОК-13 ПК-2
Тема 5. Вспомогательные средства создания презентации: программы Word и Excel	1	1	ОК-13 ПК-2
Тема 6. Программы для обработки векторной графики: Adobe Illustrator, Corel Draw	1	2	ОК-13 ПК-2
Тема 7. Программы для обработки растровой графики: Adobe Photoshop	1	2	ОК-13 ПК-2
Тема 8. Особенности подготовки презентации результатов социологических исследований	1	1	ОК-14 ПК-3 ПК-9
ИТОГО:	8	12	

Дисциплина Б2.В.ДВ.1.2 Технологии социологического исследования в сети Интернет

**Автор: Кирилина Т.Ю.,
д.соц.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет, влиянии интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы и практических навыков по вопросам, касающимся методики и техники социологических исследований интернет-аудитории.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретико-методологической базой социологического исследования в сети Интернет;

- формирование научного подхода к социологическому анализу социальных явлений и процессов с применением интернет-технологий;

- усвоение основных методов и технологий социологического исследования актуальных проблем современного общества с использованием информационных и коммуникационных возможностей сети Интернет;
- применение полученных знаний и навыков в подготовке социологического исследования для решения конкретных проблем интернет-аудитории с использованием интернет-технологий и интерпретация полученных результатов;
- обучение использованию в практической деятельности сетевых технологий для аккумулирования и генерации информационных ресурсов в контексте формирования единого информационного пространства в социальных науках;
- формирование представлений о наиболее важных характеристиках основных тенденций внедрения, использования технологии социологического исследования в сети Интернет.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Интернет-пространство: структура и содержание	1	1	ОК-1 ПК-2 ПК-12
Тема 2. Основные теоретические концепции формирования Интернет-пространства	1	1	ОК-14 ПК-2
Тема 3. Предпосылки, условия и последствия возникновения и развития мультимедиа-среды Интернет	1	2	ОК-14
Тема 4. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда	1	2	ОК-14 ПК-2 ПК-12
Тема 5. Интернет как объект социологического исследования	1	2	ОК-1 ОК-14 ПК-2
Тема 6. Технологии интернет-исследований	1	2	ОК-1 ОК-13 ОК-14 ПК-2
Тема 7. Анализ социологической информации с применением интернет-технологий	2	2	ОК-1 ОК-13 ОК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-9
ИТОГО:	8	12	

Дисциплина Б2.В.ДВ.2.1 Теория измерения в социологии

Автор: Лапшинова К.В.,

к.соц.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам системное представление об особенностях исследования социальных явлений и процесса измерения в социологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с базовыми положениями и принципами теории измерения.

2. Всесторонний анализ социологических подходов к интерпретации и операционализации основных понятий.

3. Формирование у студентов научных представлений о процедуре шкалирования, видах шкал и их характеристиках.

4. Ознакомление студентов с социологическими индексами, их видами и применением в прикладных исследованиях.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Основные положения теории измерений в социологии. Шкалирование как основная процедура социологического измерения	2	2	ОК-1 ОК-11
Тема 2. Типы шкал и их характеристика	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 3. Ранжирование как элемент измерения	2	4	ОК-1 ОК-11 ПК-8 ПК-11
Тема 4. Использование семантического дифференциала и шкал измерения социальных установок в социологии	2	4	ОК-1 ОК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11
Тема 5. Роль индексов в социологическом исследовании	2	4	ОК-1 ОК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-11
Тема 6. Параметры распределения признака. Понятие нормального распределения	2	4	ОК-1 ОК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б2.В.ДВ.2.2 Выборка в социологическом исследовании

Автор: Лапшинова К.В.,

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование теоретико-методологической базы и практических навыков использования выборочного метода в социологии, а также овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

профессиональные компетенции

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основами выборочного метода в социологии.
2. Формирование у студентов представлений о генеральной и выборочной совокупности.
3. Всесторонний анализ методов сравнения выборок с помощью различных статистических критериев.
4. Изучение различных видов выборок и их особенностей.
5. Ознакомление студентов со способами расчета выборки для различных генеральных совокупностей.
6. Знакомство студентов с основами теории вероятности и ее применения для

проведения эмпирического исследования.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Выборочный метод в социологии и его параметры.	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 2. Виды выборки и их характеристика.	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 3. Расчет выборки и ее репрезентативность.	2	4	ОК-1 ОК-11 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11
Тема 4. Основы теории вероятности: случайные события и случайные величины.	2	4	ОК-1 ОК-11
Тема 5. Сравнение выборок с помощью статистических критериев.	4	6	ОК-1 ОК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.Б.1 История социологии

**Автор: Смирнов В.А.,
к.ист.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются анализ и систематизация учений главных представителей зарубежной и отечественной социологической мысли.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;

- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями на Западе и в России;

- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;

- систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога;

- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об обществе»;

- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;

- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Раздел I. История зарубежной социологии			
Тема 1. Предпосылки возникновения социологии. Социологическое учение О. Конта. Эволюционистская социология Г. Спенсера.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 2. Социология К. Маркса и Ф. Энгельса. Школы одного фактора в социологии XIX в.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 3. Социология Э. Дюркгейма. Социология Ф. Тенниса. Социология М. Вебера.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 4. Теория капитализма В. Зомбарта и формальная социология Г. Зиммеля. Социологическая теория В. Парето.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 5. Начальный этап развития социологии в США. Чикагская школа социологии.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 6. Интегральная социология П. Сорокина. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Социология Р. Мертона.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 7. Символический интеракционизм. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 8. Теории социального конфликта. Психоаналитическое направление в социологии.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 9. Франкфуртская школа. Неомарксизм в социологии XX в.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 10. Современная социология в Англии, Франции, Германии.	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Раздел II. История отечественной социологии			
Тема 1. Условия и предпосылки зарождения в	1	2	ОК-8 ОК-9

России научной социологии.			ОК-10
Тема 2. Позитивизм в русской философской и социальной мысли.	1	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 3. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов.	1	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 4. Субъективная социология в России.	1	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 5. Марксистская социология в России.	1	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 6. Неокантианская школа в русской социологии.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 7. Социология М.М. Ковалевского: плюралистическая теория.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 8. Неопозитивизм в русской социологии.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 9. Русская социология после революционных событий 1917 года. Социология русской эмиграции XX в.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10
Тема 10. История социологического образования в России.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10
ИТОГО:	32	68	

Дисциплина Б3.Б.2 Основы социологии

Авторы:
Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор,
Лапшинова К.В., к.соц.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование и развитие у студентов представлений о социальных процессах и явлениях, особенностях социальной структуры общества.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1).

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть современные социальные явления и процессы;
- познакомить с динамикой научно-теоретических представлений об обществе;
- сформировать у студентов представления о структуре общества и деятельности основных социальных институтов;
- научить студентов соотносить социальные процессы и явления с широкой картиной исторического развития.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы, **324** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология в системе научного знания объект и предмет исследования, взаимосвязь с другими науками	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 2. Особенности социологического знания и его структура	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 3. Общество как социальная система. Типология обществ	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Социальная стратификация и мобильность	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Социальные институты и их функции в социуме	2	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Социальные нормы и социальный контроль	2	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 7. Семья как социальный институт: социально-демографический аспект	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 8. Образование и наука: динамика развития социального института	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 9. Экономика как социальный институт: социокультурные аспекты экономики и хозяйственного уклада	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 10. Политика как социальный институт: социологический анализ	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 11. Религия как социальный институт: социокультурная природа религии	1	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 12. Социальные группы и общности	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 13. Социальные организации и их типология	1	2	ОК-8 ОК-10

			ПК-10
Тема 14. Исследование культуры в социологии	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 15. Этнос и нация как социологические категории	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 16. Личность как объект социологического исследования: основные подходы к анализу	2	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 17. Социальная роль и социальный статус	2	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 18. Социализация: основные этапы и теоретические подходы	2	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 19. Гендер как объект социологического исследования	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 20. Девиантное поведение: проблемы и методы изучения	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 21. Место молодежи в социальной структуре современного социума	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 22. Место и роль информации и социальных коммуникаций в постиндустриальном обществе	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 23. Общественное мнение: этапы формирования и особенности исследования	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 24. Социальные отношения: сущность и виды	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 25. Социальные конфликты и способы их разрешения	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 26. Социальные изменения и процессы в обществе	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 27. Миграция населения как социокультурный процесс	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 28. Глобализация как фактор социальных изменений в мировом сообществе	2	4	ОК-8 ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	48	88	

Дисциплина Б3.Б.3 Современные социологические теории

Автор: Лапшинова К.В.,
к.соц.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у студентов представлений о проблематике и содержании современных социологических теорий, тенденциях развития социологического знания.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с основными современными социологическими концепциями.
2. Сформировать представление о проблематике и содержании современных социологических теорий.
3. Рассмотреть перспективы развития современного теоретического социологического знания.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы, **324** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социологическая теория: понятие, виды, характеристика	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 2. Современные социологические теории: основные направления и тенденции исследований	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 3. Социология модерна и постмодерна	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 4. Антропологический подход в социологии	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 5. Развитие эмпирической социологии: этапы и направления	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 6. Системный подход в социологии: общая характеристика	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 7. Структурализм в социологии	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 8. Структурный функционализм: основные положения	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 9. Феноменология как направление в социологии	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 10. Социология повседневности: проблемное поле исследований	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 11. Социальное конструирование реальности: социологическая теория познания	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 12. Этнометодология: характеристика основных направлений	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 13. Символический интеракционизм: основные теории	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 14. Теория обмена: базовые положения	2	4	ОК-1 ПК-1

			ПК-4
Тема 15. Теории социального конфликта: предпосылки возникновения	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 16. Психоаналитическое направление в социологии	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 17. Неомарксизм в социологии. Франкфуртская школа	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 18. Теории экономического поведения в социологической науке	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 19. Теории управления в социологической науке	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 20. Современные социологические теории гендера и феминизма	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 21. Неофункционализм и процессы интеграции	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 22. Постструктурализм в социологии: общая характеристика	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 23. Социология пространства	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
Тема 24. Отечественные современные социологические теории	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4
ИТОГО:	48	88	

Дисциплина Б3.Б.4 Методология и методы социологического исследования

Авторы:
Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор,
Лапшинова К.В., к.соц.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является попытка дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- дать понимание способов построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- дать сущность, содержание и виды переменных социологического исследования;
- дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования;
- раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании;
- раскрыть теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании;
- раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании;
- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
- дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения;
- раскрыть систему количественных и качественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании;
- дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы, **324** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Специфика эмпирической социологии	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-12
Тема 2. Социологическое исследование: сущность, виды, структура	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 3. Процесс социологического исследования: общая характеристика организации и проведения	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2
Тема 4. Программа социологического исследования: характеристика ее основных разделов	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2
Тема 5. Методология социологического исследования: подходы к определению и основные составляющие элементы	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-2
Тема 6. Качественные и количественные методы в социологии: определение, виды, характеристика	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-2
Тема 7. Теория измерений в социологии. Шкалирование как основная процедура социологического измерения	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 8. Выборочный метод в социологическом исследовании	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 9. Логико-семантический анализ основных понятий социологического исследования	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 10. Опрос как метод исследования в социологии: определение, классификация, принципы проведения	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 11. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации	2	4	ОК-9 ПК-1

Тема 12. Виды и типы анкетных вопросов	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 13. Интервьюирование в социологии: сущность, виды, правила проведения	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 14. Метод фокус-группы в социологии: описание и характеристика	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 15. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 16. Метод наблюдения в социологии: виды, особенности проведения и анализа результатов	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 17. Виды документов в социологии и их анализ: качественный и количественный	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 18. Роль индексов в социологическом исследовании. Социометрия: этапы проведения	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 19. Социологический эксперимент: сущность и специфика	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 20. Тесты в социологическом исследовании	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 21. Маркетинговое исследование	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-10
Тема 22. Методы исследования политических процессов в социологии	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-10
Тема 23. Анализ, обобщение и обработка результатов социологического исследования. Прогнозирование социальных процессов	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-8
Тема 24. Подготовка социологического отчета	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-3
ИТОГО:	48	88	

Дисциплина Б3.Б.5 Социальная психология

Автор: Афонин И.Д.,
к.пед.н., доцент,
кафедра прикладной психологии ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами системы социально-психологических знаний на основе концептуальных, прикладных и научно-практических аспектов, а так же освоение ими методологии и методов исследования в социальной психологии; изучение фундаментальных проблем общения, психологии групп и различных слоев общества.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с реальным социальным миром, феноменологией социальных ролей и особенностями взаимоотношений внутри группы и за ее пределами;
- углубить представление об основных подходах к описанию личности на основе ее функционирования и развития в социуме;
- познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских задач;
- познакомить студентов с принципами исследований социально-психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы;
- повысить социально-психологическую культуру студентов, создать в рамках курса условия для формирования у них навыков эффективного общения, конструктивного разрешения конфликтов, развития социально-психологической наблюдательности.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы, **180** часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет, задачи и методы социальной психологии как науки.	2	4	ОК-9
Тема 2. Соотношение и классификация социально-психологических явлений.	2	4	ОК-9
Тема 3. Общая социально-психологическая характеристика общения.	2	4	ОК-9
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	2	4	ПК-12
Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	2	4	ПК-12
Тема 6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	2	4	ПК-12
Тема 7. Социально-психологическая сущность больших социальных и этнических общностей.	2	4	ОК-10 ПК-6 ПК-11
Тема 8. Проблемы малой группы в социальной психологии.	2	4	ОК-10 ПК-6 ПК-11
Тема 9. Социально-психологические аспекты социализации личности.	2	4	ОК-10 ПК-12
Тема 10. Социальная психология политики.	2	4	ОК-10 ПК-6 ПК-11
Тема 11. Социально-психологические аспекты управления персоналом.	4	4	ОК-10 ПК-6 ПК-11
ИТОГО:	24	44	

Дисциплина Б3.Б.6 Политическая социология

Автор: Лапшинова К.В.,
к.соц.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретико-методологической базы и практических навыков в области политической социологии, а также овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основами политической социологии как науки и историей ее становления.
2. Всесторонний анализ концепций политической социологии.
3. Формирование у студентов научных представлений о процессе политической социализации.
4. Всесторонний анализ концепций власти и политического лидерства.
5. Формирование у студентов научных представлений о предмете политической социологии, ее задачах и функциях.

6. Уделить достаточное внимание вопросам изучения особенностей политического поведения и закономерностям формирования общественного мнения в сфере политики.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Политическая социология в системе социально-гуманитарного знания	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-10
Тема 2. Становление и развитие социально-политических концепций	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. История развития социально-политической мысли в России	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 4. Власть и политическое лидерство в свете политической социологии	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Субъекты политической жизни и их социально-политическая характеристика	2	2	ОК-10 ПК-1 ПК-5
Тема 6. Особенности и этапы политической социализации	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 7. Политическая коммуникация и PR	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9
Тема 8. Политическая культура	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 9. Политическое сознание и менталитет	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 10. Политическое поведение	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-5
Тема 11. Политический конфликт: содержание, виды, способы урегулирования	2	2	ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-5
Тема 12. Место и роль межэтнических конфликтов в современном социуме	1	4	ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-5
ИТОГО:	20	30	

Дисциплина Б3.Б.7 Социология управления

Автор: Смирнов В.А.,
к.ист.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является познание студентами и изучение общественных явлений в сфере управления; формирование социологического мышления, позволяющего познать и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию и принимать управленческие решения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. содержательный анализ социально-исторических, экономических,

- культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления;
2. раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;
 3. толкование и сравнительный анализ методов управления общественными явлениями;
 4. систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога в сфере управления;
 5. демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии управления, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об управлении»;
 6. обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем в сфере управления.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы, **180** часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Объект, предмет и задачи социологии управления	2	2	ОК-9 ПК-1
Тема 2. Развитие управленческой мысли	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 3. Социальные основы управления и характеристика принципов управления	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 4. Структура и функции управления	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 5. Методы управления	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2
Тема 6. Особенности управленческой деятельности в организациях	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-10
Тема 7. Социологический подход к управлению общественными системами	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 8. Стратегическое управление	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 9. Место и роль коммуникации в системе управления	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 10. Информационное обеспечение управленческой деятельности	2	4	ОК-9 ПК-1

Тема 11. Создание продуктивной рабочей среды – важнейшая задача управления	2	2	ОК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9
Тема 12. Особенности управления в экстремальных ситуациях	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-4
ИТОГО:	24	44	

Дисциплина Б3.Б.8 Экономическая социология

Автор: Лапшинова К.В.,

к.соц.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № _____ от «____» _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений об основных теоретических положениях экономической социологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Познакомить с историей развития социально-экономических учений.
2. Рассмотреть основные теоретические положения современных социально-экономических теорий.
3. Охарактеризовать этапы и специфику становление экономической социологии в России.
4. Показать динамику развития основных категорий экономической социологии (труд, капитал, деньги, домохозяйство, безработица, торговля, обмен, потребление и др.).
5. Проанализировать влияние социокультурных факторов и религиозной

традиции на экономические отношения.

6. Познакомить студентов с динамикой видов социально-экономической стратификации в процессе исторического развития и ее влиянием на качество жизни населения.

7. Рассмотреть и проанализировать различные формы экономического поведения.

8. Охарактеризовать роль техники в процессе модернизации социально-экономической жизни социума.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы, **180** часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Экономическая социология как наука и учебная дисциплина	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 2. История развития социально-экономических учений	1	4	ПК-1 ПК-4
Тема 3. Современные социально-экономические теории	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 4. Становление экономической социологии в России	1	2	ПК-1 ПК-4 ПК-10
Тема 5. Труд как категория экономической социологии	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 6. Трудовые ресурсы и человеческий капитал	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9
Тема 7. Безработица как предмет экономической социологии	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9
Тема 8. Хозяйство, домохозяйство и производство: основные подходы к анализу	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 9. Роль техники в процессе модернизации социально-экономической жизни социума	1	2	ПК-1 ПК-4

Тема 10. Дар, обмен и торговля как основа социально-экономических отношений	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 11. Деньги и капитал: их роль в социальных отношениях	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-4
Тема 12. Социально-экономическая стратификация и качество жизни населения	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-4
Тема 13. Предпринимательство: виды, принципы	1	2	ПК-1 ПК-4
Тема 14. Экономическое поведение: основные концепции	1	2	ПК-1 ПК-4 ПК-10
Тема 15. «Экономический человек» и потребление как вид экономического поведения	1	2	ПК-1 ПК-4 ПК-10
Тема 16. Влияние социокультурных факторов и религиозной традиции на экономические отношения	1	2	ПК-1 ПК-4
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Асташева Н.П.,
д.б.н., профессор,
кафедра управления качеством и
стандартизации ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. Основной целью образования по дисциплине является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. Разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий; правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16).

профессиональные компетенции

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- овладение методами защиты от опасности и предупреждения воздействия

негативных факторов на человека;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы.	1	2	ОК-10 ОК-12
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2	ОК-12
Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	2	4	ОК-10
Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	1	2	ОК-16 ПК-11
Тема 5. Пожарная безопасность.	1	2	ОК-16
Тема 6. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	1	4	ОК-16
Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	2	4	ОК-16
Тема 8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	2	4	ОК-16
Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	4	ОК-16
Тема 10. Терроризм.	1	2	ОК-16
Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	2	4	ОК-16 ПК-11
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ОД.1 Введение в профессию

Автор: Кирилина Т.Ю.,
д.соц.н., профессор
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о месте и роли профессионального социолога и социологии как науки в современном мире.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов первоначальных представлений о социологии как науке и практике;
- знакомство студентов с особенностями профессиональной деятельности социолога;
- развитие ценностно-смысловой сферы будущих специалистов в области социологии;
- формирование положительной мотивации к освоению профессии «социолог»;
- формирование у студентов представлений о специфике профессиональной деятельности социолога;
- развитие у студентов представлений о сферах приложения социологических знаний;
- повышение степени осознанности профессионального выбора, индивидуально-личностные особенности и мотивация выбора профессии;
- рассмотрение особенностей вузовского профессионального образования и технологий самообразования, знакомство с отечественными научно-исследовательскими институтами, периодическими изданиями по вопросам социологии.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология как наука	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 2. Развитие социальной мысли	1	2	ОК-1 ОК-8
Тема 3. Общество как социальная система	1	2	ОК-1 ОК-8
Тема 4. Особенности профессиональной подготовки социологов	0,5	2	ОК-1 ОК-8
Тема 5. Человек-общество-мир глазами социолога	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 6. Сферы профессиональной деятельности специалиста – социолога	1	1	ОК-1 ОК-8
Тема 7. Социология труда и социология организаций	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 8. Социология в экономической сфере	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 9. Социология в политической сфере	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 10. Проблемы развития личности в профессии	1	1	ОК-1 ОК-7 ОК-8
Тема 11. Проблема развития и саморазвития социолога профессионала	0,5	1	ОК-1 ОК-7 ОК-8
Тема 12. Зарубежные и отечественные исследовательские центры	1	2	ОК-1 ОК-8
Тема 13. Социологическое воображение как способ обращения к социальным смыслам вещей	0,5	1	ОК-1 ОК-8
Тема 14. Этические принципы в работе социолога	1	1	ОК-1 ОК-7 ОК-8
Тема 15. Социолог в этнокультурном разнообразном мире сегодня	1	2	ОК-1 ОК-8
Тема 16. Социолог как антрополог	0,5	1	ОК-1 ОК-8

Тема 17. Профессия, профессионализм и мировоззрение социолога	0,5	1	ОК-1 ОК-8
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.2 Социальная демография

Авторы:
Гайдабрус Н.В., к.ф.н., доцент,
Гибелев И.В., к.ф.н., доцент
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области основ демографии, знакомство с особенностями демографической ситуации в стране и мире, тенденциями ее изменения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1).

Основные задачи дисциплины:

1. Ознакомить с предметом, методами, задачами демографии как науки, ее взаимосвязи с другими науками, культурными процессами;

2. Научить анализировать демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость.

3. Развить умение исследовать следующие демографические проблемы: размещение, численность населения; миграционные процессы; прогнозирование демографических процессов; состояние, эволюцию и перспективы развития демографических процессов в мире и в России; основные вопросы демографической политики в России в XXI веке.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Демография как наука	1	1	ОК-1
Тема 2. Источники данных о населении	1	2	ОК-10
Тема 3. Размещение, численность и структура населения	1	2	ОК-10
Тема 4. Система демографических коэффициентов	0,5	1	ОК-10
Тема 5. Брачность и разводимость	1	2	ОК-10
Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение	1	2	ОК-10
Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	1	2	ОК-10
Тема 8. Миграционные процессы	1	2	ОК-10
Тема 9. Воспроизводство населения в целом	1	2	ОК-10
Тема 10. Основы прогнозирования демографических процессов	0,5	1	ОК-9 ОК-10
Тема 11. Состав населения мира	1	2	ПК-1
Тема 12. Эволюция и перспективы развития демографических процессов в России	1	2	ОК-10
Тема 13. Основные вопросы демографической политики России в XXI веке	1	1	ОК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.3 Социология коммуникаций, рекламы и PR технологий

Автор: Аренд О.Ю.,
старший преподаватель,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение специфики коммуникативной деятельности, обучение основам теории и практики использования рекламных и PR-технологий в масс-медиа.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основных моделях и теориях коммуникации;
- формирование представления о личностных чертах коммуникатора и основах коммуникативного взаимодействия;
- знакомство с основами PR и рекламы;
- формирование у студентов соответствующих знаний об этих процессах;
- формирование знаний о предмете рекламы и PR, методических принципах и теоретических подходах к исследованию общественных процессов и явлений, приобретения навыков анализа микро- и макропроцессов современного общества, применение методов исследования к конкретным социокультурным практикам;

- посредством систематизации полученных знаний формировать потребность в интеграции студента в социум, социокультурную систему общества для достижения самореализации и профессионального самоопределения.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет социологии коммуникаций	1	2	ОК-1
Тема 2. Происхождение коммуникативной деятельности	1	2	ПК-1
Тема 3. Модели коммуникации и коммуникативного акта	1	2	ОК-2 ОК-12 ПК-1
Тема 4. Типология коммуникации. Функции коммуникации	1	2	ПК-1
Тема 5. Межличностная коммуникация	1	2	ОК-2 ПК-1
Тема 6. Массовая коммуникация: сущность, функции, теории и проблемы	1	4	ОК-3 ОК-12 ПК-1
Тема 7. Реклама в системе общественных отношений	1	2	ПК-1
Тема 8. Реклама как особый вид деятельности. Понятие, сущность, общая характеристика рекламы	1	2	ПК-1
Тема 9. Организация взаимодействия участников рекламной деятельности	1	2	ПК-1
Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности. Культура и этика рекламной деятельности	1	2	ОК-5 ПК-1
Тема 11. Разработка рекламы	1	2	ПК-1
Тема 12. Распространители печатной и электронной рекламы	1	2	ОК-13 ОК-14 ПК-1
Тема 13. Контроль и оценка эффективности рекламной деятельности. Рекламные исследования как форма тактического контроля рекламных кампаний	1	2	ОК-13 ОК-14 ПК-1
Тема 14. Формирование	1	2	ПК-1

современных взглядов на PR-деятельность (связи с общественностью)			
Тема 15. Public Relations как вид деятельности	1	2	ОК-4 ПК-1
Тема 16. Основные инструменты Public Relations	1	2	ОК-4 ОК-12 ПК-1
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ОД.4 Иностранный язык (деловой)

Автор: Чередниченко М.А.,
к.э.н., доцент,
кафедра иностранных языков ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в профессиональной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

Основной задачей дисциплины являются формирование компетенции иноязычного общения в деловой среде.

Практическое владение иностранным языком предполагает, что студенты приобретают **коммуникативную компетенцию**, т.е. умеют достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме.

В процессе обучения студенты совершенствуют знания базовых основ грамматики английского языка, научатся применять общеупотребительные языковые структуры в устной и письменной речи, ознакомятся с социокультурными реалиями страны изучаемого языка. Студенты научатся находить нужную информацию в оригинальном тексте средней сложности, излагать устно или письменно основную идею прочитанного текста, высказывать своё мнение по проблеме, рассматриваемой в тексте, понимать на слух диалогическую или монологическую речь среднего уровня трудности, вести беседу на бытовые темы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- социокультурные особенности использования различных речевых структур;
- грамматические правила соединения отдельных слов предложения, которые являются основной единицей общения.

Уметь:

- образовывать нужную часть речи от данного корня;
- определять грамматическое явление, содержащееся в тексте
- детально понимать текст (как основное содержание, так и детали) - изучающий вид чтения (скорость чтения не ниже 30-40 слов в минуту, при полноте понимания от 90%, объём текста – до 250 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до

10%);

- находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием – просмотровой вид чтения (скорость чтения не ниже 85 слов в минуту, полнота понимания – до 30%, объём текста – 340 слов);

- понимать общий смысл устного сообщения (нормативный темп звучащей речи – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 30%);

- детально понять устное сообщение: как основное содержание звучащего текста, так и его детали (темп звучащей речи – 115-150 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут; полнота понимания – не ниже 90%);

- вычленить и понять информацию, ограниченную коммуникативным заданием (темп речи – не ниже 120-180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию);

- в коммуникативных актах информационного характера с монологической и диалогической речью: передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах

простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- письменно передать необходимую информацию коммуникативного характера (объём текста – до 120 слов), проанализировать информацию и сообщать своё мнение.

- сформулировать проблему, провести анализ информации, обосновать выбор методов исследования проблемы, обосновать выборку, обосновать стоимость социологического исследования.

Владеть:

- практическими навыками в употреблении числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении предлогов, согласования времён, образования видовременных форм глагола и залога;

- большим объёмом лексического материала (не менее 3000 слов);

- глагольными конструкциями и порядком слов во всех видах предложения;

- различными видами монологического и диалогического высказывания на базе лексико-грамматического курса обучения;

- речевым этикетом;

- навыками правильного оформления письменной речи.

Иметь представление:

- о речевой тематике по следующим темам: изучение иностранного языка, семья, дом, образование, страна изучаемого языка, еда, погода, биография, бытовые беседы (транспорт, привычки, взаимоотношение поколений и т.д.) разговорные формулы,

- о речевом этикете страны изучаемого языка;

- о социокультурных явлениях страны изучаемого языка.

Иметь опыт:

- восприятия на слух и понимания нормативной и естественной речи в ситуации общения и в ситуации восприятия монологической речи, предъявляемой в записи или на видео;

- по расширению словаря лексико-грамматических моделей (объём лексического материала – 600 единиц);

- говорения на иностранном языке (беседа или сообщение в пределах предусмотренной программой речевой тематики – 8-12 фраз за 3 минуты).

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, **432** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения	Код компетенций
	Практические занятия, час.	
Тема 1. English As A World Language.	16	ОК-15
Тема 2. Life At College And University.	16	ОК-15
Тема 3. English Customs And Traditions.	16	ОК-15
Тема 4. English Cuisine And National Character.	16	ОК-15
Тема 5. Sociology of management	18	ОК-15
Тема 6. Sociology of politics	18	ОК-15
Тема 7. Sociology of economy	18	ОК-15
Тема 8. Sociology of youth	18	ОК-15
Тема 9. Sociology of business	18	ОК-15
Тема 10. Sociology of labour	18	ОК-15
Тема 11. Sociology of state structure	18	ОК-15
Тема 12. Sociology of advertising	20	ОК-15
ИТОГО:	210	

Дисциплина БЗ.В.ОД.5 Основы научно-исследовательской деятельности

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об основах научно-исследовательской деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. знакомство с историей развития научного знания и научно-технического прогресса;
2. формирование представлений об организации и структуре социального института образования и науки;
3. знакомство с правилами и принципами организации и проведения научного исследования, способах представления его результатов.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. История развития научного знания и научно-технический прогресс	2	4	ОК-8 ПК-1
Тема 2. Организация и структура социального института образования и науки	1	2	ОК-5 ПК-1
Тема 3. Управление и менеджмент качества в сфере науки и образования	1	2	ОК-5 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Методы и принципы научного познания	2	2	ПК-1
Тема 5. Общие принципы работы с научной информацией	2	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 6. Методологические и методические основы организации и проведения научного исследования	2	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10
Тема 7. Правила оформления результатов научно-исследовательской деятельности	1	4	ОК-13 ПК-1 ПК-3 ПК-7
Тема 8. Способы представления результатов научно-исследовательской деятельности	1	4	ОК-6 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-7
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.6 Основы социальной структуры общества

Автор: Кирилина Т.Ю.,
д.соц.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является попытка дать студентам системное представление об особенностях теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также об анализе конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социокультурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

2. Развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;

3. Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Теория социальной структуры и её место в системе социологического знания	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 2. Базовые категории теории социальной структуры	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Типология социальных структур	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 4. Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П. Сорокина	1	4	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Социология неравенства М. Вебера	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 6. Проблемы классов в марксистской теории	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 7. Теория воспроизводства общества П. Бурдьё	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 8. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 9. Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем	2	4	ОК-1 ОК-10 ПК-1
Тема 10. Формирование социальной структуры современного российского общества	2	4	ОК-1 ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ОД.7 Социология организаций

Автор: Смирнов В.А.,
к.ист.н., профессор,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний и практических навыков, составляющих основы профессионального руководства, а также развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студента с историей становления данного направления развития социологии,
- сформировать представление об инструментарии социолога, позволяющем проводить социологические исследования в организации,
- выработать навыки практических исследований, анализа полученных данных и выработки практических рекомендаций.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Организации и основные подходы к их изучению	1	1	ОК-10 ПК-1
Тема 2. Основные этапы развития теории организации	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Внутренняя структура организации	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 4. Группы в организациях	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Социальные основы управления в организации	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 6. Контроль и власть в организации	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 7. Коммуникации в организации	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 8. Организационные конфликты	1	2	ОК-1 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 9. Мотивация в организации	1	2	ОК-1 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 10. Личность и организация	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 11. Организационные изменения	1	1	ОК-10 ПК-1
Тема 12. Организационная культура	1	2	ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.8 Социальное проектирование и прогнозирование

Автор: Гайдабрус Н.В.,

к.ф.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области социального прогнозирования и проектирования.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные теории, методы, приемы и способы социального прогнозирования и проектирования

- научить студентов объяснять методологические принципы социального прогнозирования и проектирования, категории, методы и технологии социального прогнозирования и социального проектирования; находить оптимальные решения социальных задач

- научить студентов использовать технологии и методику прогнозирования, проектирования конкретных социальных ситуаций в социальной сфере.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект, предмет, функции социального прогнозирования, его виды.	2	2	ОК-8 ПК-1
Тема 2. Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-5
Тема 3. Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	2	4	ОК-10
Тема 4. Сущность социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности.	2	4	ОК-10 ПК-5
Тема 5. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Обоснование и апробация социальных проектов.	2	4	ПК-1 ПК-10
Тема 6. Технология социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования. Разработка социальных программ и планов.	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-8
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.9 Практикум по методике и технике социологических исследований

**Автор: Лапшинова К.В.,
к.соц.н., доцент
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков практической работы с социологическим инструментарием и использования широкого спектра качественных и количественных социологических методов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8).

Основными задачами дисциплины являются:

1. знакомство студентов с этапами и особенностями проведения

социологического исследования;

2. формирование навыков самостоятельной разработки программы социологического исследования;

3. описание правил и принципов построения социологического инструментария.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы, **216** часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Интерпретация и операционализация основных понятий	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 2. Понятие измерительной шкалы в социологии. Виды измерительных шкал. Ранжирование	2	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 3. Правила разработки и оформления анкеты	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 4. Особенности конструирования бланка интервью и способы регистрации ответов	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 5. Специфика составления гайда фокус-группы	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 6. Экспертный опрос: способы и критерии отбора экспертов	1	–	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 7. Технология проведения социологического наблюдения. Этнографический метод в социологии	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 8. Контент-анализ: правила кодирования и счета. Особенности анализа наивного дискурса	2	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 9. Социологический эксперимент: требования к проведению эксперимента и отбору испытуемых	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 10. Социометрия: правила построения социоматриц и социограмм	1	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-8

Тема 11. Проективные методики в социологии и метод визуальной социологии. Социальное картографирование и ментальные карты	1	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 12. Методические и технические приемы маркетинговых исследований	2	2	ОК-1 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 13. Моделирование и прогнозирование в социологии. Метод кейсов в социологии. Возможности деловых игр в социологии сложности их разработки	1	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 14. Интернет как инструмент и объект социологического исследования	2	2	ОК-1 ОК-9 ОК-13 ОК-14 ПК-1
Тема 15. Обоснование и расчет выборочной совокупности	2	2	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 16. Формы представления результатов наблюдения: таблицы, статистические ряды, диаграммы и др.	2	2	ОК-1 ОК-9 ОК-13 ПК-1 ПК-3 ПК-8
Тема 17. Понятие распределения. Нормальное распределение	1	–	ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 18. Числовые характеристики распределения признака. Корреляция	2	6	ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 19. Статистическая гипотеза и уровень статистической значимости. Число степеней свободы	1	–	ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 20. Параметрические и непараметрические критерии: их характеристика	1	10	ОК-9 ПК-1 ПК-8
Тема 21. Представление результатов социологического исследования. Возможности инфографики	1	2	ОК-13 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8
ИТОГО:	28	56	

Дисциплина Б3.В.ОД.10 Анализ данных в социологии

Автор: Лапшинова К.В.,

к.соц.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков практического анализа социологических данных.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

1. знакомство с основными видами данных в социологии;
2. формирование навыков у студентов на практике проводить дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных;
3. формирование представлений о статистических гипотезах и правилах их проверки;
4. описание параметрических и непараметрических критериев.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Виды анализа данных в социологии и их характеристика	2	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-5
Тема 2. Построение социологического индекса как способ анализа данных	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10
Тема 3. Статистические гипотезы: понятие и принципы их проверки	2	2	ОК-1 ОК-11 ПК-1
Тема 4. Параметрические и непараметрические статистические критерии	2	8	ОК-1 ОК-11 ОК-14 ПК-1
Тема 5. Дисперсионный анализ	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10
Тема 6. Корреляционный анализ	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10

Тема 7. Регрессионный анализ	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10
Тема 8. Факторный анализ	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ОД.11 Качественные методы социологического исследования

Автор: Гайдабрус Н.В.,

к.ф.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- подготовить квалифицированного специалиста, владеющего основными качественными методами, необходимыми для успешной исследовательской и аналитической социологической работы;
- сформировать у студентов целостное представление о качественной социологии, ее основных направлениях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и стратегиями проведения качественного исследования, логикой исследовательских операций, включая различные методики анализа при работе с качественными данными;

- качественно повысить уровень конкурентоспособности выпускников за счет углубленной подготовки в сфере использования современных технологий анализа данных.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Теоретико-методологические основания качественного подхода в социологическом исследовании.	2	2	ОК-1 ОК-10
Тема 2. Основные стратегии качественного исследования.	2	4	ОК-1 ПК-1
Тема 3. Методы качественного социологического исследования.	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-5
Тема 4. Проектирование качественных исследований.	2	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1
Тема 5. Процесс качественного социологического исследования.	2	4	ОК-1 ОК-9 ПК-1 ПК-10
Тема 6. Анализ результатов качественного исследования.	2	4	ОК-9 ПК-3 ПК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.12 Социология общественного мнения

Автор: Смирнов В.А.,
к.ист.н., профессор
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются изучение студентами принципов, форм, закономерностей формирования, функционирования и изучения общественного мнения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области теории функционирования общественного мнения как способа проявления участия людей в жизни социума;

- формирование умений применять современные методы исследования общественного мнения с целью повышения эффективности деятельности различных социальных институтов;

- формирование и развитие профессионально значимых качеств специалистов.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения	1	2	ОК-2 ОК-9 ПК-1
Тема 2. Зарождение представлений об общественном мнении. Становление современных подходов к изучению общественного мнения в XX веке	1	4	ОК-2 ОК-9 ПК-1
Тема 3. Социальная природа, структура и динамика общественного мнения	2	4	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Субъекты и объекты общественного мнения, их определение и типологизация	1	2	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Формирование общественного мнения	1	4	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Слухи как источник формирования общественного мнения	2	4	ОК-2 ОК-9 ПК-1
Тема 7. Механизмы манипуляции общественным мнением	2	4	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 8. Общественное мнение и средства массовой информации в современном обществе	2	4	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 9. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений	2	2	ОК-2 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 10. Изучение общественного мнения	2	4	ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6 ПК-9
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ОД.13 Маркетинг и методы маркетинговых исследований

Автор: Гришина В.Т.,
к.э.н., доцент,
кафедра управления ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов по направлению подготовки Социология теоретическим знаниям и практическим навыкам по применению маркетинга и методов маркетинговых исследований для снижения неопределенности при принятии решений в сфере социологии, сформировав общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые выпускнику.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение основных теоретических понятий в области маркетинга и его важнейшей составной части маркетинговых исследований;
- обеспечение понимания студентами роли и места маркетинговых исследований и маркетинга в целом в бизнесе;
- обучение методам идентификации проблем, методам сбора, обработки, анализа информации о потребителях, клиентах, конкурентах, рынке, рекламе;
- обучение студентов методам исследования внешней и внутренней среды предприятия;
- обучение методам прогнозирования спроса и рынка;
- обучение методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Цели, задачи, предмет и основные понятия маркетинга	1	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9
Тема 2. Сегментирование рынка	1	2	ОК-10 ПК-5 ПК-9 ПК-10
Тема 3. Маркетинговые коммуникации	2	2	ОК-10 ОК-12 ПК-5 ПК-9 ПК-10
Тема 4. Количественные и качественные методы сбора информации и ее обработка	2	2	ОК-9 ПК-1 ПК-9 ПК-10
Тема 5. Выборочный метод в сборе информации для нужд маркетинговых исследований	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-9 ПК-10
Тема 6. Методы анализа информации, используемые в маркетинговых исследованиях	2	4	ОК-9 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10
Тема 7. Методы прогнозирования в маркетинговых исследованиях	2	6	ОК-4 ПК-1 ПК-9 ПК-10
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.14 Социология труда

Автор: Смирнов В.А.
к.ист.н., профессор
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- познание студентами и изучение общественных явлений в сфере труда и трудовых отношений,
- формирование социологического мышления, позволяющего познать и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию и принимать решения в процессе трудовой деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации – как социальной целостности, структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой;

- понимание студентами труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества;

- привитие студентам системного мышления, усвоение ими необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности;

- усвоение сущности, требований и прикладного значения законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда;

- обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;

- обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов труда, адаптации к рыночным условиям

хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда; взаимодействия с внешней средой.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет и социологии труда. Труд как объект социологического исследования	1	2	ПК-1
Тема 2. Социология труда: формирование и развитие	1	2	ПК-1
Тема 3. Трудовой коллектив и социальная организация	1	2	ПК-1
Тема 4. Персонал предприятия: структура, подготовка, движение и текучесть кадров	1	1	ПК-1
Тема 5. Трудовой коллектив – управление и самоуправление	1	2	ПК-1
Тема 6. Управление персоналом при проведении стратегических решений	1	1	ПК-1
Тема 7. Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия руководителя и подчиненных	1	2	ОК-3 ПК-1
Тема 8. Личность как субъект деятельности и источник социальной активности коллектива и малой группы	1	2	ОК-3 ПК-1
Тема 9. Социальные процессы и явления в трудовой организации	1	2	ПК-1
Тема 10. Мотивация трудовой деятельности	1	2	ПК-1 ПК-6
Тема 11. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования. Трудовая и социальная адаптация работников	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 12. Социальная защита работников в сфере труда	1	2	ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ОД.15 Социология культуры

Автор: Новичков А.В.

к.ист.н., доцент

**кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с основными положениями социологии культуры как самостоятельной отрасли социологического знания.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности культуры, механизмах функционирования и закономерностях развития социокультурных процессов и явлений;
- сформировать представление о многообразии типов и видов культур современного общества, их взаимосвязи;
- показать особенности деятельности институтов и учреждений культуры, их задачи в организации культурной деятельности населения и перспективы функционирования;
- дать студентам знания и проблемах и формах социокультурного взаимодействия в мультикультурном мире, ознакомить с понятием «культурный шок» и факторами его формирования;
- выявить особенности социологического исследования актуальных проблем социологии культуры: культурной среды, культурной коммуникации, культурных потребностей, культурной деятельности, культурной политики; пути цивилизационного развития;
- обозначить спектр задач и методов прикладных исследований культуры современного российского общества;
- способствовать формированию профессиональных навыков выпускников.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология культуры в системе научного знания	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 2. История развития социологии культуры в России и на западе	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 3. Культура как социальный феномен	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Массовая и элитарная культура	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Культурная среда	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Субкультура как объект исследований	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 7. Культурная деятельность	1	4	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 8. Наука как сфера культуры	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 9. Образование как социальный институт	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 10. Художественная культура	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 11. Социология искусства	1	2	ОК-2 ОК-10 ПК-1
Тема 12. Культурная политика	2	4	ОК-2 ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.В.ОД.16 Социология здоровья и медицины

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у студентов представлений о развитии социального института здоровья и медицины.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений о роли системы здравоохранения и медицины в обществе;
2. рассмотрение вопросов сохранения здоровья и перехода к здоровому образу жизни;
3. формирование у студентов навыков социологической оценки уровня удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи и отношения к людям с ограниченными физическими возможностями;
4. знакомство с социологическими исследованиями нетрадиционной медицины;
5. описание основных проблем санитарно-эпидемиологической безопасности в современном обществе.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология здоровья и медицины как самостоятельное учебное направление	1	1	ОК-10 ПК-1
Тема 2. История становление социологии медицины и здоровья	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Роль системы здравоохранения и медицины в обществе: социально-исторический аспект	1	2	ОК-6 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Место нетрадиционной медицины в жизни современных россиян	1	1	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Здоровье и здоровый образ жизни как объект исследования социологии здоровья и медицины	1	1	ОК-10 ПК-1
Тема 6. Социологическая оценка уровня удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи	1	1	ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 7. Болезнь как социокультурный феномен. Отношение к людям с ограниченными физическими возможностями	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 8. Проблемы санитарно-эпидемиологической безопасности в современном обществе	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	8	12	

Дисциплина Б3.В.ОД.17 Менеджмент в социальной сфере

Автор: В.М. Лаврентьев,
к.э.н., доцент,
Кафедра управления ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является

- формирование базовых компетенций в области менеджмента для подготовки бакалавров к практической и научно-исследовательской деятельности, а также для изучения специальных дисциплин в магистратуре;
- приобретение знаний в области менеджмента с акцентом на культуру современного управленческого мышления;
- формирование научного понимания менеджмента, как системы.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методологических основ управления и формирование целостного представления о сущности и содержании менеджмента как научной дисциплины;
- изучение основных элементов системы менеджмента;
- ознакомление с основами функционирования механизма управления организационно – экономическими процессами организации;
- формирование знаний о культуре управления, как базовом факторе активизации человеческого ресурса, построения цивилизованных социально – трудовых отношений;
- приобретение первичных навыков анализа ситуаций, выявления проблем и принятия решений в системе управления.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Введение в менеджмент	1	2	ОК-2 ПК-1
Тема 2. Развитие научных школ менеджмента	2	4	ОК-2
Тема 3. Методология менеджмента	1	2	ПК-1 ПК-4 ПК-11
Тема 4. Планирование как функция менеджмента	1	2	ОК-4 ПК-4 ПК-11
Тема 5. Функция организации в менеджменте	1	2	ПК-4
Тема 6. Мотивация как функция менеджмента	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-11
Тема 7. Управленческие решения и контроль исполнения в системе менеджмента	1	2	ОК-4 ПК-4
Тема 8. Роль руководителя в системе менеджмента	1	2	ОК-4 ПК-4
Тема 9. Специфика инновационного менеджмента	1	2	ПК-4
Тема 10. Оценка эффективности в менеджменте	1	2	ПК-4 ПК-11
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.1.1 Трудовое право

Автор: Карпухин Д.В.

к.ист.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических задач в сфере трудового права;
- подробно изучить базовые правовые институты трудового права.
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников трудовых правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Основной задачей дисциплины являются ознакомить студентов со следующими аспектами трудового законодательства:

- понятиями и методами трудового права;
- принципами трудового права;
- источниками трудового права;
- субъектным составом трудовых правоотношений;
- заключением, изменением и расторжением трудовых договоров;
- рабочим временем и временем отдыха;
- трудовыми спорами и механизмами их разрешения;
- институтом материальной ответственности работника и работодателя;
- институтами трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности;
- оплатой труда, гарантиями и компенсациями, предоставляемым работникам.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Трудовое право как правовая отрасль.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 2. Правоотношения в сфере трудового права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 3. Субъекты трудового права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 5. Трудовой договор.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 6. Рабочее время и время отдыха.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 7. Оплата труда. Гарантии и компенсации.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 8. Трудовая дисциплина.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема10. Трудовые споры.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5
ИТОГО:	16	24	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право

Автор: Карпухин Д.В.

к.ист.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования хозяйственных и предпринимательских отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических задач в сфере предпринимательского (хозяйственного) права;
- подробно изучить базовые правовые институты предпринимательского (хозяйственного) права.
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников предпринимательских и хозяйственных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Основной задачей дисциплины является ознакомить студентов со следующими аспектами гражданско-правового законодательства:

- понятиями и методами предпринимательского (хозяйственного) права;
- принципами предпринимательского (хозяйственного) права;
- источниками предпринимательского (хозяйственного) права;
- субъектным составом предпринимательских (хозяйственных) правоотношений;
- институтами вещных прав в хозяйственных отношениях;
- заключением, изменением и расторжением договоров в хозяйственной сфере и предпринимательской;
- отдельными видами обязательств в хозяйственных отношениях;
- институтами ценных бумаг в гражданском законодательстве;
- правовым механизмом расчётов в хозяйственных и предпринимательских отношениях.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Хозяйственное право как отрасль права.	1	1	ОК-5
Тема 2. Субъекты хозяйственных правоотношений: физические и юридические лица, публично-правовые образования.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 3. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 4. Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственного права.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты хозяйственных отношений.	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Темы 6. Банкротство предприятий и индивидуальных предпринимателей.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 7. Объекты хозяйственных правоотношений.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 8. Юридическая ответственность в хозяйственных отношениях.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 9. Вещные права в хозяйственных отношениях.	2	2	ОК-2 ОК-5
Тема 10. Гражданско-правовые договоры в хозяйственных отношениях.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 11. Обязательства о передаче имущества в собственность или иное вещное право.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 12. Обязательства по передаче имущества в пользование.	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
Тема 13. Ценные бумаги в хозяйственном обороте.	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5
ИТОГО:	16	24	

Дисциплина Б3.В.ДВ.2.1 Социология конфликта

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов системное представление об особенностях теоретико-методологического развития социологии конфликта, а также способах урегулирования конфликтных ситуаций.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с базовыми теориями конфликта.
2. Всесторонний анализ социологических подходов к изучению конфликта.
3. Формирование у студентов научных представлений об особенностях социального конфликта, его динамике и структуре.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Место социологии конфликта в системе научного знания	1	2	ПК-1
Тема 2. История становления социологии конфликта в Европе и США	2	4	ПК-1
Тема 3. Развитие социологии конфликта в России	1	2	ПК-1
Тема 4. Конфликт как социально-психологический феномен	2	4	ОК-3 ПК-1
Тема 5. Социальный конфликт и его специфика	1	4	ОК-10 ПК-1
Тема 6. Социально-политические конфликты и их характеристика	1	4	ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 7. Место и роль межэтнических конфликтов в современном социуме	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 8. Социокультурные и религиозные конфликты в условиях глобализации	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 9. Особенности социально-экономических конфликтов	2	4	ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 10. Организационный конфликт как разновидность социально-экономического конфликта	2	2	ОК-3 ОК-4 ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.2.2 Социология девиантного поведения

Автор: Гайдабрус Н.В.,

к.ф.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование понимания причин, характеристик, путей решения девиантного поведения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с различными подходами к понятиям социальной нормы и отклонения;

- показать специфику социальных действий и социального контроля;

- научить в ходе социологического анализа выявлять причины социальных отклонений во всех сферах общественной жизни, закономерности отклоняющегося поведения

- помочь овладеть методиками корректировки девиантного поведения.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Подходы к понятию девиации. Понятие нормы и патологии	2	4	ОК-6 ПК-1
Тема 2. Биологические теории девиантного поведения	2	4	ПК-1
Тема 3. Психологические теории девиантного поведения	2	4	ПК-1
Тема 4. Социологические теории девиантного поведения	2	6	ПК-1
Тема 5. Виды девиантного поведения и их характеристика	2	4	ОК-10
Тема 6. Особенности девиантного поведения молодежи	2	4	ОК-10
Тема 7. Методы социологического исследования девиантного поведения	2	4	ОК-4 ОК-10
Тема 8. Способы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения	2	4	ОК-3 ОК-4 ОК-10 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.3.1 Социология международных отношений

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о принципах развития международных отношений и возможностях социологической оценки событий, происходящих на международной арене.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. знакомство студентов с историей развития социологии международных отношений в России и мире;
2. описание основных субъектов международных отношений;
3. формирование представлений о сохранении баланса сил в международных отношениях и особенностях существующего мирового порядка;
4. рассмотрение правовых и моральных норм и принципов существующих в международных отношениях.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология международных отношений как самостоятельное научное направление и учебная дисциплина	2	2	ОК-8 ПК-1
Тема 2. История развития социологии международных отношений	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Особенности становления социологии международных отношений в России	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Субъекты международных отношений и особенности их взаимодействия	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 5. Правовые и моральные нормы и принципы в международных отношениях	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Баланс сил и мировой порядок	2	4	ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ДВ.3.2 Социология миграции

Автор: Лапшинова К.В.,

к.соц.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о закономерностях и тенденция миграции населения в России и мире и возможностях социологической оценки событий, происходящих в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. познакомить студентов с историей становления и развития социологии миграции;
2. описать основные виды миграции;
3. сформировать представления о методах и способах анализа активности миграционных процессов;
4. охарактеризовать роль трудовой миграции в развитии экономики в эпоху глобализации;
5. рассмотреть особенности этнической миграции в современном мире.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология миграции как отрасль социологического знания	1	2	ОК-8 ОК-10 ПК-1
Тема 2. История становления и развития социологии миграции	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Понятие и основные виды миграции	2	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Миграционный процесс в истории	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Учет миграции населения: методы анализа миграции	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 6. Роль трудовой миграции в развитии экономике	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 7. Этническая миграция в современном обществе	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.4.1 Социология семьи

Автор: Байгильдин Р.М.,
к.ф.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов определенных компетенций в рассмотрении семьи как специфической человеческой микрообщности, реализующей логическое триединство: выявление условий и факторов наполнения социальным смыслом супружества, родительства и взросления детей.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить с информацией о стилях поведения в браке и семье.
2. Научить представлять семью как социальный институт и малую группу, неотъемлемую часть общества, члены которой стремятся к гармонии.
3. Сформировать представление о семье как оплоте групповой жизнедеятельности во времена бурных социально-экономических перемен, политических нововведений и культурных инноваций.
4. Развить у студентов умения использовать социологические методы для исследования супружеских, родительских, взаимодействий, взаимоотношений между братьями-сестрами, межличностных интеракций внутри семьи в целом.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Предмет социологии семьи	1	2	ОК-1 ОК-10
Тема 2. Семья как социальный институт	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 3. Жизненный цикл семьи	1	4	ОК-1 ОК-10
Тема 4. Условия жизнедеятельности семьи	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 5. Репродуктивное поведение семьи	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 6. Семейная социализация	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 7. Современная семья: состояние и перспективы	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 8. Методология и методика исследования семьи	2	4	ОК-1 ОК-10 ПК-6
Тема 9. Проблемы семьи в социальной политике	2	4	ОК-1 ОК-10 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б3.В.ДВ.4.2 Гендерная социология

Автор: Байгильдин Р.М.,

к.ф.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование общего представления о предмете гендерных исследований в социологии, об основных теоретических подходах к его изучению и наиболее актуальных проблемах современной гендерной социологии, а также овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями, проблематикой, подходами и направлениями гендерной социологии с точки зрения исторической и современной перспектив на Западе и в России;

2. Анализ основных закономерностей гендерной социализации, формирования гендерных характеристик личности и гендерных стереотипов.

3. Развитие представлений студентов о применении социологических знаний в проведении гендерных исследований.

4. Раскрытие возможностей гендерной социологии для разработки программ и мероприятий в области региональной и государственной социальной политики.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Введение в гендерную социологию.	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 2. История развития гендерной социологии.	2	6	ОК-1 ОК-10
Тема 3. Гендерная социализация.	2	6	ОК-1 ОК-10
Тема 4. Социология мускулинности.	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 5. Публичная сфера и гендерное разделение труда.	4	6	ОК-1 ОК-10
Тема 6. Гендерные отношения в семье.	2	4	ОК-1 ОК-10
Тема 7. Гендер и социальная политика.	2	4	ОК-1 ОК-10 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.1 Социология личности

Автор: Исрапов А.А.

д.ист.н., профессор

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о социологии личности как специальной социологической теории, особенностях социализации и исследовании феномена морали социологическими методами.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6).

профессиональные компетенции

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать научное определение понятия «личность» и представление о ней в социологии;
- определить философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- раскрыть содержание основных концепций личности в современной социологии;
- определить структуру личности и факторы ее развития;
- показать основные тенденции и механизмы социализации личности;
- дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- привести основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- дать характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- определить направления и возможности социологического исследования личности.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Личность как объект познания в социологии.	2	4	ОК-1
Тема 2. Основные концепции личности в современной социологии и социальной психологии.	2	4	ОК-1
Тема 3. Структура личности и факторы ее развития.	2	4	ОК-1
Тема 4. Социализация личности.	2	4	ОК-1 ПК-6
Тема 5. Ценностные ориентации, социальная активность и динамика личности.	2	4	ОК-1 ОК-6 ПК-6
ИТОГО:	10	20	

Дисциплина Б3.В.ДВ.5.2 Социология молодежи

Автор: Байгильдин Р.М.,
к.ф.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование представления о предмете социологии молодежи, целостной системы знаний об основных теоретических подходах, понятиях, сферах изучения молодежи, обучение применению методов социологического исследования к такому специфическому объекту как молодежь, овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6).

профессиональные компетенции

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с ключевыми понятиями и важнейшими теоретическими подходами социологии молодежи.
2. Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе.
3. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики.
4. Формирование навыков прикладного использования полученных знаний, развитие представлений студентов о применении социологических знаний в исследованиях проблем молодежи.
5. Повышение уровня гуманитарной культуры.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Исторические и методологические проблемы социологии молодежи. Молодежь как социальная реальность.	2	4	ОК-1
Тема 2. Социализация молодежи.	1	4	ОК-1 ОК-6
Тема 3. Молодежные субкультуры.	1	2	ОК-1 ОК-6
Тема 4. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения.	2	4	ОК-1
Тема 5. Молодежь в сферах образования и занятости Девиантное поведение молодежи.	2	2	ОК-1 ОК-6
Тема 6. Социальные аспекты государственной молодежной политики.	1	2	ОК-1 ПК-6
Тема 7. Методологическая и методическая организация социологических исследований проблем молодежи.	1	2	ОК-1 ПК-6
ИТОГО:	10	20	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.6.1 Социология образования и науки

Автор: Гайдабрус Н.В.,

к.ф.н., доцент,

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области процессов становления и развития образования и науки как социальных институтов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с организацией и структурой социального института образования и науки;
- сформировать представления об этапах развития социологии образования и науки;
- дать социологическую оценку процесса управления в сфере науки и образования;
- описать процедуру социологического мониторинга в сфере менеджмента качества образования;
- познакомить с социологическим анализом процесса образования как социокультурного феномена;
- раскрыть роль науки и научно-технического прогресса в социуме.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Организация и структура социального института образования и науки	2	2	ОК-10 ПК-12
Тема 2. История развития социологии образования и науки	1	2	ОК-10
Тема 3. Управление в сфере науки и образования: социологическая оценка	2	2	ОК-1 ОК-10
Тема 4. Социологический мониторинг в сфере менеджмента качества образования	1	2	ОК-1 ОК-10 ПК-12
Тема 5. Образование как социокультурный феномен	1	2	ОК-8 ОК-10
Тема 6. Роль науки и научно-технического прогресса в социуме	1	2	ОК-8 ОК-10
ИТОГО:	8	12	

Дисциплина Б3.В.ДВ.6.2 Методика преподавания социологии

Авторы:
Ткаченко А.В., к.пед.н., доцент,
Лапшинова К.В., к.с.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать представления о методике преподавания социологии, основные принципы преподавания социологии в учебных учреждениях различного профиля, а также научиться применять полученные знания в период прохождения педагогической практики.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с принципами организации образовательной деятельности в высшей школе, а также нормативно-правовыми актами, сопровождающими и регулирующими образовательный процесс;

- описать основные этапы институционализации социологии как самостоятельной науки;

- сформировать представление о теоретико-методологических основах педагогики высшей школы;

- познакомить с классическими и инновационными методами обучения;

- охарактеризовать организационные и дидактические проблемы преподавания социологии с использованием компьютерных технологий.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Преподавание социологии в высшей школе: нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса	1	1	ПК-12
Тема 2. Институционализация социологии. Становление и развитие социологического образования	1	2	ОК-8 ПК-12
Тема 3. Теоретико-методологические основы педагогики. Учебный процесс: цели, задачи, содержание основных этапов	1	1	ПК-12
Тема 4. Понятие и виды основных учебных средств	1	2	ПК-12
Тема 5. Интерактивные и активные методы обучения	1	2	ОК-1 ПК-12
Тема 6. Организационные и дидактические проблемы преподавания социологии с использованием компьютерных технологий	1	2	ОК-10 ПК-12
Тема 7. Организация научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы студентов	2	2	ОК-8 ПК-12
ИТОГО:	8	12	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.7.1 Социальная антропология

Автор: Лапшинова К.В.,
к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретико-методологической базы и практических навыков в области социальной антропологии, а также овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в данной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основами социальной антропологии как науки и историей ее становления.
2. Формирование у студентов научных представлений об индивидуальном развитии человека и этапах его происхождения.
3. Всесторонний анализ концепций в рамках таких направлений социальной антропологии как медицинская, этническая, экономическая, экологическая антропологии.
4. Изучение повседневного социокультурного бытия человека, в частности в условиях городской среды.
5. Ознакомление студентов с особенностями социализации в разных культурах и спецификой формирования гендерных представлений.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Место социальной антропологии в системе научного знания.	0,5	1	ОК-9 ПК-1
Тема 2. История развития социальной антропологии.	1	1	ОК-9 ПК-1
Тема 3. Антропогенез и теории происхождения человека.	1	1	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Социальные аспекты происхождения человека. Возникновение человеческого общества (социогенез).	0,5	1	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Социально-культурное разнообразие человечества в условиях глобализации и модернизации.	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Раса как биологический и социокультурный феномен.	1	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 7. Экологическая и медицинская проблематика в социальной антропологии.	0,5	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 8. Этнос и нация: социально-антропологический анализ.	1	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 9. Социокультурные аспекты экономики и хозяйственного уклада.	1	2	ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 10. Город как объект изучения социальной антропологии.	1	2	ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 11. Культура повседневности в контексте социальной антропологии.	1	1	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 12. Социокультурная природа религии.	1	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1

Тема 13. Детство в различных культурах: особенности воспитания и социализации.	1	2	ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 14. Антропология гендера и телесности.	0,5	1	ОК-9 ОК-10 ПК-1
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.7.2 Этносоциология

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений об основных теоретических положениях этносоциологии.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование практических навыков использования методов исследования этносоциальных процессов;

- знакомство с различными теориями происхождения этносов и наций;

- описание принципов межэтнических отношений и особенностей межэтнической коммуникации.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Этносоциология как самостоятельное научное направление	1	2	ОК-8 ОК-9 ПК-1
Тема 2. Методы исследования этносоциальных процессов	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 3. История становления и развития этносоциологии	2	4	ОК-6 ОК-9 ПК-1
Тема 4. Этнос и этничность. Нация и национализм	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 5. Раса как биологический и социокультурный феномен	1	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Межэтнические отношения и национальная политика. Межэтнические конфликты	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
Тема 7. Межэтническая коммуникация. Этническая идентичность и аккультурация. Этнические стереотипы и этническая толерантность	2	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина Б3.В.ДВ.8.1 Социология морали

Автор: Кирилина Т.Ю.

д.соц.н., профессор

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является попытка дать студентам системное представление о социологии морали как специальной социологической теории, особенностях исследования феномена морали социологическими методами.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрыть особенности и основные этапы формирования и развития отечественной социологии морали;
- выявить основные методологические проблемы формирования, развития и современного состояния социологии морали;
- провести теоретико-методологический анализ объектно-предметного поля социологии морали, определить ее место в структуре научного знания;
- систематизировать понятийно-категориальный аппарат социологии морали;
- определить функции социологии морали как специальной социологической теории;
- провести анализ приоритетных методологических подходов, сложившихся в зарубежной и отечественной социологии морали;
- исследовать социальную типологию различных социальных групп в зависимости от их отношения к морали;
- оценить отношение различных социальных групп к нравственным нормам и идеалам;
- выявить наиболее устойчивые тенденции в динамике ценностных ориентаций россиян;
- представить совесть и толерантность как объекты социологического анализа;

- выявить и обосновать методологические проблемы современного состояния и перспективы развития данной специальной социологической теории.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология морали как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии морали	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 2. Мораль как социальный феномен	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Становление и развитие зарубежной социологии морали	1	2	ОК-6 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Особенности развития отечественной социологии морали	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Особенности и возможности исследования морали социологическими методами	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 6. Изучение социальной типологии личности в социологии морали	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 7. Социологический анализ совести и толерантности как пример эмпирического исследования этических категорий	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 8. Оценка нравственных норм и идеалов различными социальными группами российского общества	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 9. Динамика ценностных ориентаций россиян	2	4	ОК-10 ПК-1
Тема 10. Социологический анализ нравственного состояния российского общества в контексте социальной реальности	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.8.2 Социология религии

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о роли социального института религии в обществе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с историей развития социологии религии и социального института религии;
- описание различных форм религиозной жизни и религиозных ритуалов;
- формирование представлений о роли национальных и мировых религий в обществе;
- рассмотрение особенностей религиозного поведения;
- рассмотрение влияния религии на политическую и экономическую жизнь социума.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология религии как научная дисциплина	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 2. Религия: подходы к понятию и теории происхождения	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 3. Религия как социальный институт. Религиозные организации: основные виды, функции и характерные черты	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 4. Возникновение и история развития социологии религии	2	2	ОК-10 ПК-1
Тема 5. Первобытные формы религиозных верований	1	2	ОК-6 ОК-10 ПК-1
Тема 6. Религиозные ритуалы и культы как предмет изучения социологии	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 7. Роль национальных религий в современном обществе	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 8. Мировые религии: направления и локализация	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 9. Секты и проблемы манипуляции сознанием	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 10. Религиозное поведение и религиозное сознание: социологическая оценка	1	2	ОК-10 ПК-1
Тема 11. Влияние религии на политическую и экономическую жизнь социума	1	2	ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	12	22	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.9.1 Социология города

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

**кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о зарождении и становлении городов и развитии городского образа жизни.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- описание истории развития городов в разные исторические эпохи;
- рассмотрение города как социокультурного феномена;
- знакомство с основными социологическими теориями, посвященными изучению города и городского образа жизни;
- формирование представлений о городской культуре и ее характерных чертах.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология города как самостоятельное научное направление	1	2	ОК-9 ПК-1
Тема 2. Город как социальный феномен	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 3. Урбанизация и формирование социальной структуры города	1	2	ОК-9 ПК-1
Тема 4. Влияние пространства, культурного ландшафта и экологии на здоровье и поведение человека	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 5. Социологические теории города	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 6. Города Древнего мира и средневековья: характерные особенности и социальная структура	1	2	ОК-9 ПК-1
Тема 7. Города Нового времени и современные города	1	2	ОК-9 ПК-1
Тема 8. Типы поселений, виды жилых построек и их функции	1	4	ОК-9 ПК-1
Тема 9. Архитектурные стили: краткая характеристика	1	4	ОК-6 ОК-9 ПК-1
Тема 10. Городская культура, мифология и фольклор	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 11. Городские субкультуры и сообщества: модели поведения и образ жизни	2	2	ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина БЗ.В.ДВ.9.2 Социология региона

Автор: Лапшинова К.В.

к.соц.н., доцент

**кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА**

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ФТА

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о зарождении и становлении социологии региона.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

профессиональные компетенции

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- описание Федеративного устройства Российской Федерации и ее региональной политики;

- знакомство с понятиями «культурное наследие» и «культурно-исторический ландшафт» региона;

- формирование представлений о различных региональных общностях и особенностях территориального поведения.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения		Код компетенций
	Лекции, час.	Семинарские занятия, час.	
Тема 1. Социология региона как отрасль социологии и учебная дисциплина	1	2	ОК-9 ПК-1
Тема 2. Федеративное устройство Российской Федерации и региональная политика	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 3. Социально-экономические факторы территориального развития	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 4. Региональные общности и особенности территориального поведения	2	4	ОК-6 ОК-9 ПК-1
Тема 5. Культурное наследие и культурно-исторический ландшафт региона	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 6. Этнос как региональная общность	2	4	ОК-9 ПК-1
Тема 7. Геополитическое положение региона и межэтническая напряженность в регионах РФ	2	4	ОК-9 ОК-10 ПК-1
Тема 8. Центральный федеральный округ РФ как объект исследования социологии	1	4	ОК-9 ПК-1
Тема 9. Подмосковье: социологическая оценка потенциала развития региона	2	4	ОК-9 ПК-1 ПК-6
ИТОГО:	16	34	

Дисциплина Б4. Физическая культура

Автор Ткаченко А.В.
к.пед.н., доцент,
кафедра гуманитарных и социальных
дисциплин ФТА

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим советом ФТА
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции

владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- укрепление здоровья студентов, развитие основных физических качеств
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;
- воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Темы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 часов.

Наименование тем	Очная форма обучения	Код компетенций
	Практические занятия, час.	
1. Теоретический раздел		
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	ОК-17
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	3	ОК-17
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	ОК-17
Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	ОК-17
Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	ОК-17
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	ОК-17
Тема 7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	2	ОК-17
Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	ОК-17
Тема 9. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	ОК-17
Тема 10. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	2	ОК-17
Тема 11. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	2	ОК-17
2. Практический раздел		
2.1 Методико-практический подраздел		
Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).	1	ОК-17
Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	1	ОК-17
Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического	1	ОК-17

самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).		
Тема 4. Основы методики самомассажа.	1	ОК-17
Тема 5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.	1	ОК-17
Тема 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	1	ОК-17
Тема 7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.	1	ОК-17
Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).	1	ОК-17
Тема 9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	1	ОК-17
Тема 10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	1	ОК-17
Тема 11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).	1	ОК-17
Тема 12. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.	1	ОК-17
Тема 13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.	1	ОК-17
Тема 14. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.	1	ОК-17
Тема 15. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	1	ОК-17
Тема 16. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	1	ОК-17
Тема 17. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	1	ОК-17
2.2 Учебно-тренировочный подраздел		
Тема 1. Легкая атлетика	40	ОК-17
Тема 2. Гимнастика	40	ОК-17
Тема 3. Спортивные игры. Баскетбол	40	ОК-17
Тема 4. Спортивные игры. Волейбол	40	ОК-17
Тема 5. Спортивные игры. Ручной мяч (гандбол)	40	ОК-17
Тема 6. Спортивные игры. Футбол	40	ОК-17

Тема 7. Лыжная подготовка	40	ОК-17
Тема 8. Плавание	40	ОК-17
ИТОГО:	360	