

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московской области



«ФИНАНСОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и учебно-методической работе

_____ **И.В. Христофорова**

«__» _____ **2013 г.**

Финансово-экономический факультет (ФЭФ)
Кафедра экономики

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

080100.62 Экономика

Профиль Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Королев, 2013

Меньшикова М.А., Курдюкова Н.О. Основная образовательная программа высшего профессионального образования: Методические рекомендации для студентов очной формы обучения (бакалавриат) направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика» – Королев МО: ФТА, 2013. – 18 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2019 г. № 747, а также Учебного плана ФТА.

<p><i>РЕКОМЕНДОВАНО</i> <i>Учебно-методическим советом ФТА</i> <i>Протокол №__ от «20» сентября 2013</i> <i>г.</i></p>	<p><i>Методические рекомендации</i> <i>рассмотрены и одобрены на заседании</i> <i>кафедры экономики ФТА</i> <i>Протокол № <u>2</u> от «18» сентября</i> <i>2013г.</i></p>
---	---

Зав. кафедрой
экономики, д.э.н.

Меньшикова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<p>Общие положения</p> <p>1.1. Назначение и состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>1.2. Используемые нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p>	Стр. 5
2.	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <p>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника</p>	6
3.	<p>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p>	9
4.	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>4.1. Календарный учебный график</p> <p>4.2. Учебный план подготовки бакалавра</p> <p>4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</p> <p>4.4. Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа обучающихся</p>	12
5.	<p>Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»</p>	12
6.	<p>Характеристика среды Академии, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</p>	13
7.	<p>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата</p> <p>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы бакалавриата</p>	17

8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
	<p>Приложения</p> <p>Приложение 1. Календарный учебный график по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика»</p> <p>Приложение 4. Методические указания и рекомендации по итоговой аттестации выпускников.</p>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика», реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Финансово-технологическая академия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план
- календарный учебный график
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся
- программы практик
- методические рекомендации по написанию ВКР.

1.2. Использованные нормативные документы для разработки основной образовательной программы направления подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

Нормативную правовую базу разработки данной программы бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО «Финансово-технологическая академия».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика», имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки и ориентирована на подготовку бакалавров экономики, способных решать практические задачи в области экономики.

Общими целями основной образовательной программы в области воспитания являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» являются: формирование общекультурных, социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Срок освоения программы бакалавриата 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы Экономика, профиль «Мировая экономика».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонности к экономической и аналитической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе, должен быть нацелен на плодотворную работу в будущем трудовом коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Мировая экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения общей образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы бакалавриата

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность:

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Специальные профессиональные компетенции:

способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (СПК-1);

способен производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (СПК-2);

владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и международного аудита и способен применять их на практике (СПК-3);

способен анализировать и прогнозировать конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков с целью определения конкурентных форм международного бизнеса (СПК-4);

способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам международной торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (СПК-5);

способен обобщать отечественный и зарубежный опыт по вопросам международного права с целью анализа принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (СПК-6);

владеет механизмами международного ценообразования и способен применять их на практике (СПК-7); способен участвовать в подготовке и ведении внешнеэкономической деятельности (СПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации общей образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика», приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика», приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведены в Приложении 3.

4.4. Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа обучающихся

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика являются обязательными разделами основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки Экономика профиль «Мировая экономика» научно-исследовательская работа обучающихся может являться разделом учебной практики.

При проведении научно-исследовательской работы ФТА предоставляет обучающимся следующие возможности:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента, в общем числе преподавателей, более 60%. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профессиональных организаций.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Мировая экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося по основным бакалаврским программам. Электронно-библиотечная система Академии обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Академия располагает всеми видами материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавриата имеется: специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Обучающиеся обеспечены рабочими местами с выходом в Internet.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Устав ФТА определяет, что воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Внеучебная и воспитательная работа в ФТА является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров и проводится для создания условий самореализации студентов, для развития их творческого потенциала, для участия в жизни института через студенческие органы самоуправления, для пропаганды здорового образа жизни и содержательного досуга. Возглавляет это направление работы в институте проректор по внеучебной и воспитательной работе.

Содержание концепции воспитательной работы сконцентрировано на решении основной задачи института: подготовить студенческую молодежь к будущей профессиональной деятельности, помочь ей пройти определенный этап социализации, приобрести не только необходимые профессиональные знания, умения, навыки, но и способствовать ее социальному, духовно-нравственному, гражданскому становлению, развитию, воспитанию.

Воспитание студентов обеспечивается систематической и целенаправленной деятельностью ректората, деканатов, кафедр, отдела внеучебной и воспитательной работы под руководством проректора по внеучебной и воспитательной работе, органов студенческого самоуправления и других подразделений института и опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Целевые установки в воспитательной деятельности.

Основная цель воспитательной работы в ФТА – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- развитие и приумножение историко-культурных традиций института;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально-психологического содействия студентам.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в вузе.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в ФТА сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и мониторах информационной сети размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется с помощью газеты «Молодежный формат».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Система управления воспитательной деятельностью.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в институте принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте, которую возглавляет проректор по внеучебной и воспитательной работе. Проректор по внеучебной и воспитательной работе координирует и направляет работу деканатов, кафедр, отдела внеучебной и воспитательной работы, органов студенческого самоуправления.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы профессорско-преподавательского состава и куратора студенческих групп. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на процесс становления будущих специалистов, обеспечение быстрой и эффективной адаптации студентов к условиям студенческой среды вуза, в ФТА функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса академии. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Общественным органом, осуществляющим координацию, оперативное управление, контроль и методическое обеспечение комплексной воспитательной работы в академии, является Студенческий совет.

Система комплексного воспитания, внедряемая Студенческим советом, включает в себя следующие основные направления:

- формирование мировоззрения и научного миропонимания,
- патриотическое,
- духовно- нравственное,
- правовое,
- физическое,
- трудовое воспитание,
- эстетическое воспитание.

Формировать систему студенческого самоуправления призваны лагеря молодежного актива и студенческие слеты. Студенты ФТА принимают активное участие в работе лагерей молодежного актива, лагерей молодых лидеров. С 2003 года в институте работает дискуссионный Политклуб, основная цель которого – дать возможность сообща обсуждать политические проблемы, вносить свои предложения и делиться идеями. Результатом действий Политклуба стало создание общегородской молодежной организации «Сеть молодежного самоуправления г. Королева».

Организация и проведение внеучебной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности ФТА и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

В воспитательной системе ФТА используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия:

- Конкурсы «Лучшая группа», «Лучший студент»,
- «Мистер и Мисс ФТА»;
- День здоровья;
- День Студента – Татьянин День;
- Фестиваль студенческой самодеятельности;
- День Науки;
- Научно-практические конференции;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Отчетный концерт творческих коллективов
- Торжественная церемония «Вручения дипломов выпускникам ФТА».

Второй уровень – групповые формы (работа внутри коллектива группы, работа НСО, кружков и клубов по интересам, студии творческого направления).

Третий уровень – работа общественных студенческих объединений, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа:

- Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам учебно-познавательной деятельности;
- Работа в составе небольших временных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства);

- Индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- Работа студентов в рамках различных учебных практик. Специальная профилактическая работа.

В ФТА проводятся следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов и слоганов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в учебных аудиториях стендов с информацией профилактического содержания;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в ФТА документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов и текущей аттестации.

Положение об экзаменах и зачетах в ФТА.

Положение о системе компьютерного тестирования.

Положение о курсовых работах (проектах).

Студенты, обучающиеся в ФТА по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и

типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО, разработаны и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. В ФТА утверждены:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФТА.

Положение об организации и выполнении дипломной работы (проекта, ВКР) в ФТА.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной ОПП включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Методические указания и рекомендации по итоговой аттестации выпускников по данной ООП приведены в Приложении 4.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФТА ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По утвержденной программе в ФТА проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в ФТА регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников ФТА.

Положение о повышении квалификации преподавателей ФТА.

В ФТА разработано и утверждено Положение о бально-рейтинговой системе. Настоящее Положение устанавливает порядок рейтингового контроля успеваемости студентов ФТА по всем дисциплинам основных образовательных программ. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Оценка качества учебной

работы студента в рейтинговой системе используется для эффективного управления образовательным процессом, при решении вопросов о назначения государственных академических и именных стипендий, о выдаче дипломов с отличием и т.д.