




МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московской области
«ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ООП

Факультет управления и социально-гуманитарного образования
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и учебно-методической работе

 **И.В. Христофорова**
«24» ноября 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

040100.62 Социология

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социальных
дисциплин к.с.н.

 **Лапшинова К.В.**

Королев, 2013



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Назначение и состав основной образовательной программы бакалавриата	5
1.2	Нормативные документы для разработки программы бакалавриата	6
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата	15
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план подготовки бакалавров	15
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	16
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	16
5.	Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата	18
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	21
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата	22
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников программы бакалавриата	23



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московской области
«ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
Приложения	25



1. Общие положения

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Финансово-технологическая академия» по направлению подготовки **040100.62 «Социология»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся
- программы практик
- календарный учебный график
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии



1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1, Федеральный закон « О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100.62 Социология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 230
- Инструктивное письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.12.2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»
- Инструктивное письмо МИНОБРНАУКИ России от 13.05.2009г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»
- Устав ГБОУ ВПО «Финансово-технологическая академия»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата

1.3.1. Цель программы бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по направлению 040100 Социология.



1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока на основании решения ученого совета Академии.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата

Общая трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной

деятельности выпускника основной программы бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономику; науку; культуру; политику; образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное



сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);

педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **040100 Социология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной



деятельности и профилем подготовки:

В научно-исследовательской деятельности:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение



маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В производственно-прикладной деятельности:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

В организационно-управленческой деятельности:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и



управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогической деятельности:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавра,

формируемые в результате освоения программы бакалавриата

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в



нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-



15);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

16);

владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умение использовать социологические методы исследования для изучения



актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).



4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

В нем указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по ООП «Социология» представлен в **Приложении 2**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин



представлен в **Приложении 3.**

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 «Социология» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ФТА при реализации ООП 040100.62 «Социология» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная
- производственная

Программы практик представлены в **Приложении 4.**

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

При планировании и организации НИР для бакалавров вуз должен руководствоваться требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 «Социология» научно-исследовательская работа является разделом учебной и производственной практики.

Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения

– работа с библиотечными каталогами и фондами, с базами данных ведущих социологических исследовательских центров;



- поиск научной информации с помощью сети Internet;
- работа в поле в качестве анкетера или интервьюера;
- проведение прикладных социологических исследований по предварительно разработанной программе социологического исследования и с последующей обработкой и анализом данных;

- выступления с докладами на научных студенческих конференциях различного уровня с возможностью последующей публикации и т.д.

Сроки и этапы подготовки различных видов научно-исследовательских работ, а также формы контроля устанавливаются вузом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет не менее 8% .

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок),



обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса. Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, Polpred.com, Единое окно доступа, Универсальная библиотека ИстВью, Издательский дом «Гребенников», Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», ЭБС ZNANIUM.COM, Издательство «Лань», ProQuest.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд



дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, лабораторию современных информационных технологий социальных наук и научно-образовательный центр гуманитарных и социально-экономических наук.



При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных (SPSS, Excel и др.).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФТА созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы.

Программой воспитания на цикл обучения.

Положение об организации воспитательной работы в ФТА.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФТА.

Правила внутреннего трудового распорядка в ФТА.

Положение о студенческом общежитии ФТА



В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения академии, как отдел организационно-массовой работы, центр развития студенческого творчества. Целевым предназначением этих отделов является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому и трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (институт, факультет, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений среды вузовской молодежи, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий Подмосковья, города Королева.

В своей деятельности отдел и центр руководствуются Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ФТА, Положениями о работе центра и отдела, приказами и распоряжениями ректора ФТА.

В академии функционируют различные творческие объединения, такие как театральная студия, танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца, студии эстрадного и народного вокала, Лига КВН ФТА, студенческая редакция газеты «Молодежный формат», Театр мод, фотоклуб. На постоянной основе работают дискуссионный политклуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения, Клуб Интернациональной дружбы, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В ФТА созданы и поддерживаются традиции, такие как Посвящение первокурсников в студенты, Татьянин День – День Студента, Закладка аллеи первокурсников, митинг Вахта Памяти, встреча с ветеранами, Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник ФТА». Участие студентов в творческих



фестивалях, конкурсах и концертах академии (фестиваль студенческого творчества, отчетный концерт творческих коллективов, конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс ФТА, «Фестос», «Студенческая весна Подмосковья» и т. д.) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в академии проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание « Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель».

Ежегодно в ФТА проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН ФТА, в которых участвуют команды вузов Москвы и Подмосковья. В ФТА активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета академии и факультетов. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям академии. Цель студенческой научной работы – создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований.

Студенты – члены СНО – участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

В ФТА функционирует Центр социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московской области
«ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ООП

Центром реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекций. Работа Центра осуществляется в тесном сотрудничестве с Королёвским наркологическим диспансером. В рамках программ Центр проводит следующие мероприятия: тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ВУЗе, тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений, индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников ФТА. В Центре действует студенческий «Психологический клуб» и «Телефон доверия». В подразделениях академии также проводятся тематические акции, по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением различных специалистов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – студенты имеют возможность провести каникулы в студенческих лагерях: зимой в Подмосковье, а летом на побережье Черного моря, посещать музеи, совершать экскурсии по городам «Золотого кольца России». Студенты, проявляющие интерес к спорту могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Имеются пункты общественного питания: буфеты.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом ФТА; функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.



7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 «Социология» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в ФТА документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение об организации и проведении компьютерного тестирования текущих знаний студентов.

Студенты, обучающиеся в ФТА по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также



иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы бакалавриата

Итоговая государственная аттестация ООП «Социология» включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену определяются программой государственного экзамена и методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (**Приложение 5 и 6**).в **Приложении 7** приведена примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

В ФТА для направления подготовки 040100 «Социология» предусмотрено проведение государственного экзамена.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР (бакалаврских работ).

Разработана и утверждена Программа государственного экзамена для данного направления подготовки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся



В ФТА ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По утвержденной ежегодно программе в ФТА проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в ФТА регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников ФТА.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 3. Аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственного экзамена.

Приложение 6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Приложение 7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ