

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московской области



«ФИНАНСОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет управления и социально-гуманитарного образования (ФУСГО)

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе

_____ И.В. Христофорова
«___» _____ 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 036401 Таможенное дело

Квалификация (степень) выпускника «Специалист»
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Королев 2013

Григорьева А.В.. Основная образовательная программа высшего профессионального образования: Методические рекомендации для студентов очной формы обучения (специалисты) специальности 036401 «Таможенное дело». – Королев МО: ФТА, 2013. – 31 с.

Рецензент: д.э.н., проф.

Веселовский М.Я.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2010 №1117, а также Учебного плана ФТА.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим
советом ФТА

Протокол №_-- от -----, 2013 г.

Методические рекомендации
рассмотрены и одобрены на
заседании кафедры управления ФТА
Протокол № 4 от 23. октября 2013г.

Зав. кафедрой
управления, д.э.н., проф.

_____ Веселовский М.Я.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения..... | 4 |
| 1.1 | Основная образовательная программа..... | 4 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ООП по специальности 036401 «Таможенное дело» | 4 |
| 1.3 | Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) подготовки специалиста ГБОУ ВПО «ФТА»..... | 5 |
| 1.4 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»..... | 6 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»..... | 12 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника..... | 12 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 12 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 12 |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 12 |
| 3 | Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы..... | 16 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 036401 «Таможенное дело» | 20 |
| 4.1 | Календарный учебный график..... | 20 |
| 4.2 | Учебный план подготовки специалиста | 20 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... | 21 |
| 4.4 | Программы практик | 21 |
| 5 | Фактическое ресурсное ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»..... | 23 |
| 6 | Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников..... | 24 |
| 7 | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 036401 «Таможенное дело» | 28 |
| 7.1 | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 28 |
| 7.2 | Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) подготовки специалиста по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело»..... | 30 |
| 8 | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 32 |
| | Список сокращений..... | 33 |
| | Приложения | |

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» (далее – ГБОУ ВПО «ФТА») по специальности 036401 Таможенное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных Институты» ГБОУ ВПО «ФТА» должен реализовывать инновационные образовательные программы ВПО, интегрированные в мировое образовательное пространство.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Академией, а также с учетом международных критериев аккредитации ООП и профессиональных стандартов в области информационных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 036401 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2010 №1117;
- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. «О разработке основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 сентября 2009 г. №337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (ред. от 12.08.2010);

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в последних редакциях);
- Приказ Минобрнауки РФ от 21 октября 2009 г. №442 «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования» (ред. от 11.05.2010);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июня 2009 г. №218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- Приказ Федерального агентства по образованию от 10 февраля 2010 г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ГБОУ ВПО «ФТА».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) подготовки специалиста ГБОУ ВПО «ФТА»

1.3.1 Целью разработки ООП ВПО специальности по направлению «Таможенное дело» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

ВПО по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело» и ориентирована на подготовку специалистов в сфере таможенной логистики, способных решать практические задачи.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями основной образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело» являются: формирование общекультурных, социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области таможенного дела:

– владеющих навыками высокоэффективного использования методологии формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности, использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности,

использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

– готовых к применению современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов, к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования, к применению математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, к применению технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

– готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда,

– способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности таможенных органов.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело» готовится к решению следующих профессиональных задач в области:

а) экономики:

– выявление внешнеэкономических связей, оценки современной системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и проводимой внешнеэкономической политики государства, правильного понимания целей и принципов структурообразующих элементов внешнеэкономической политики РФ;

– внешнеэкономические отношения, классифицируемые по видам, ценам и этапам: международные коммерческие операции по обмену товарами, инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическим услугам, по рентным международным отношениям, международным расчетам и валютно-финансовым операциям во внешней торговле, страхованию по субъектам и объектам, международным перевозкам;

– ценообразование в современной экономике: система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен, источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен;

– анализ рисков внешнеэкономической деятельности в целом и по

конкретной внешнеторговой операции, обоснования контрактных цен, анализа и ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

– исчисление таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, таможенных платежей и определения таможенной стоимости в различных таможенных процедурах, таможенных платежей в неторговом обороте;

– система учета таможенных платежей, учета авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов, исчисления полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

– оценка экономического потенциала таможенной территории Таможенного союза ЕврАзЭС и оценки уровня экономической безопасности России;

– формирование показателей общей и таможенной статистики, ценообразования во внешней торговле, системного анализа, финансов и бухгалтерского учета;

– таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, валютного регулирования, контроля таможенной стоимости;

– решение задач в области экономики таможенного дела, экономического анализа деятельности организации таможенных услуг, в области оценочной деятельности в таможенном деле;

б) управления и организации:

– решение задач общего и таможенного менеджмента по традиционной и инновационной моделям управления таможенными органами России,

– применение экспертно-аналитических технологий подготовки и принятия управленческих решений, системной оценки (позиционирования) органа таможенной службы, контроллинга как метода управления, разработки стратегии развития института таможенного дела;

– управление проведением таможенных процедур и таможенного контроля, таможенного регулирования;

– классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

- контроль правильности определения страны происхождения товара;

- классификация, стандартизация товаров, сертификация, техническое регулирование и экспертиза товаров. Ассортимент, показатели качества, особенности экспертизы, безопасность потребления продовольственных и непродовольственных товаров;

- декларирование товаров и транспортных средств;

- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;

- ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций с банковскими гарантиями и договорами страхования;

в) правоохранительной деятельности:

- выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;

- выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

- обеспечение производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

г) информационных технологий:

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- прогнозирование экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;

- информирование и консультирование участников ВЭД в области таможенного дела;

- анализ результатов деятельности таможенных органов; прогнозирование развития (модернизации) таможенных органов;

д) научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- овладение методологией и методами научного исследования: специальные методы научных исследований, методика научного исследования в сфере обращения;

- работа с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки;

- требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;

- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 036401 «Таможенное дело» по очной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы высшего

профессионального образования по специальности 036401 «Таможенное дело»

Трудоемкость ООП подготовки специалиста за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 036401 «Таможенное дело»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности специалиста включает в себя различные направления управленческой деятельности в области таможенного дела. Кроме того профессиональная деятельность выпускника будет связана с таможенным регулированием и противодействием правонарушениям в сфере таможенного дела.

Выпускники специальности обладают специальными знаниями на стыке двух научных направлений - юриспруденции и экономики, что открывает дополнительные перспективы и дает возможность трудоустройства не только в таможенных и правоохранительных органах Российской Федерации, но и в государственных и коммерческих организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Выпускники по данной специальности могут применить свои профессиональные знания при работе в Федеральной таможенной службе, таможнях субъектов РФ, таможенных постах, федеральных и региональных органах управления и структурах предприятий любых форм собственности, связанных с внешнеэкономической деятельностью, правоохранительных органах, в торговых фирмах и организациях, занимающихся закупкой и поставкой товаров за рубеж, логистических фирмах и таможенных складах либо терминалах, торговых сетях, транспортно-экспедиционных компаниях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются отношения в области таможенного дела – динамичного процесса реализации задач, включающих общее прогнозирование, а также проектирование, гармонизацию и модернизацию практической деятельности таможенных органов, а также являются отношения в области профессиональной деятельности специалиста, товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации, лица, участвующие в их перемещении, система таможенных органов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля;
- правоохранительная;
- управленческая;
- информационно-аналитическая;

– научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 036401 Таможенное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) совершение таможенных операций, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля:

- совершение таможенных операций;
- проведение таможенного контроля;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- применение Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза;
- определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности;
- осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога;
- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования, которые принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей;

б) правоохранительная:

- противодействие административным правонарушениям и преступлениям в сфере таможенного дела;
- обеспечение таможенными органами экономической, государственной и иных видов национальной безопасности Российской Федерации;
- защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;
- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений

и преступлений в сфере таможенного дела;

в) управленческая:

- управление деятельностью таможенных органов (анализ, планирование, организация, контроль и мотивация деятельности в таможенных органах);

- управление качеством, результативностью, рисками в области профессиональной деятельности;

- управление персоналом в таможенных органах;

- проведение организационно-плановых расчетов по оптимизации организационно-штатной структуры, созданию (реорганизации) таможенных органов;

- организация сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;

- организация исследований, внедрения и использования инноваций;

г) информационно-аналитическая:

- сбор, формирование, ведение и распространение данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

- анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

- прогнозирование экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;

- информирование и консультирование участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела;

- анализ результатов деятельности таможенных органов;

- прогнозирование развития (модернизации) таможенных органов;

д) научно-исследовательская:

- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК–1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень

ОК–2 способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей

ОК-3 владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим

ОК-4 владение культурой экономических знаний, навыков расчётов и обоснований

ОК-5 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности

ОК-6 способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности

ОК-7 способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

ОК-8 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

а) общепрофессиональные

ПК-1 способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

ПК-2 владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

ПК-3 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности

ПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

б) в совершении таможенных операций, взимании таможенных платежей и проведении таможенного контроля

ПК-7 умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при совершении таможенных операций

ПК-8 владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой

ПК-9 владением навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов

ПК-10 умением применять методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС

ПК-11 умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара

ПК-12 умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-13 владением навыками заполнения и контроля таможенных документов

ПК-14 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-15 умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей

ПК-16 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

ПК-17 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-18 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

ПК-19 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы

ПК-20 умением использовать методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности

ПК-21 способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-22 владением навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной

таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом

в) в правоохранительной деятельности

ПК-23 умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

ПК-24 умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

ПК-25 способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности

ПК-26 умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению

ПК-27 умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности

ПК-28 владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

г) в управленческой деятельности

ПК-29 умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями

ПК-30 умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов

ПК-31 умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа

ПК-32 умением осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов

ПК-33 умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений

ПК-34 владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами

ПК-35 владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности

ПК-36 способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления

д) в информационно-аналитической деятельности

ПК-37 владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования

ПК-38 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной

статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов

ПК-39 владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации

ПК-40 умением использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности

ПК-41 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

ПК-42 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

ПК-43 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

ПК-44 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

е) в научно-исследовательской деятельности

ПК-45 умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

ПК-46 умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы

ПК-47 способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»

Основная образовательная программа специалитета предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический; математический и естественнонаучный; профессиональный;

и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО подготовки специалиста таможенного дела содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформированных в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации и каникулы.

Календарный учебный план приведен в Приложении А.

4.2 Учебный план подготовки специалиста

Учебный план, составленный с учетом общих требований к структуре ООП специальности и условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки «Таможенное дело» (специальность), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО «Таможенное

дело», представлен в Приложении Б.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Таможенное дело» (специальности).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформированы разработчиками ООП по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело» с учетом мнения кафедральных коллективов и рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФТА.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VII ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины – это документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В основной образовательной программе приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин (в аннотированном виде) представлен в Приложении В.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Таможенное дело» (специальность) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических

курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ООП ВПО специальности «Таможенное дело», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФТА.

5 Фактическое ресурсное ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа по направлению подготовки специалистов 036401 «Таможенное дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося по основным магистерским программам. Электронно-библиотечная система Академии обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основными источниками учебной информации в библиотеке академии являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами. Библиотека Академии подключена к Научной электронной библиотеке «eLibrary.ru» (ЭБС), где предоставляется доступ к электронным версиям журналов, а также к другим электронно-библиотечным системам:

Для реализации ООП специалиста имеется: лаборатория информатики, включающая мультимедиа комплекс с электронной доской, персональные компьютеры в локальной сети ФТА; фото- и видеооборудование. Обеспечен выход в Internet.

6 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Устав ФТА определяет, что воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Внеучебная и воспитательная работа в ФТА является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки магистров и проводится для создания условий самореализации студентов, для развития их творческого потенциала, для участия в жизни института через студенческие органы самоуправления, для пропаганды здорового образа жизни и содержательного досуга. Возглавляет это направление работы в институте проректор по внеучебной и воспитательной работе.

Содержание концепции воспитательной работы сконцентрировано на решении основной задачи института – подготовить студенческую молодежь к будущей профессиональной деятельности, помочь ей пройти определенный этап социализации, приобрести не только необходимые профессиональные знания, умения, навыки, но и способствовать ее социальному, духовно-нравственному, гражданскому становлению, развитию, воспитанию.

Воспитание студентов обеспечивается систематической и целенаправленной деятельностью ректората, деканатов, кафедр, отдела внеучебной и воспитательной работы под руководством проректора по внеучебной и воспитательной работе, органов студенческого самоуправления и других подразделений института и опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Целевые установки в воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной работы в ФТА – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- развитие и приумножение историко-культурных традиций института;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи

и общения;

- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;

- организация социально-психологического содействия студентам.

Система управления воспитательной деятельностью

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в институте принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте, которую возглавляет проректор по внеучебной и воспитательной работе. Проректор по внеучебной и воспитательной работе координирует и направляет работу деканатов, кафедр, отдела внеучебной и воспитательной работы, органов студенческого самоуправления.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы профессорско-преподавательского состава и куратора студенческих групп. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на процесс становления будущих специалистов, обеспечение быстрой и эффективной адаптации студентов к условиям студенческой среды вуза, в ФТА функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса института. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Общественным органом, осуществляющим координацию, оперативное управление, контроль и методическое обеспечение комплексной воспитательной работы в институте, является Студенческий совет.

Система комплексного воспитания, внедряемая Студенческим советом, включает в себя следующие основные направления:

- формирование мировоззрения и научного миропонимания,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- правовое,
- физическое,
- трудовое воспитание,
- эстетическое воспитание.

Формировать систему студенческого самоуправления призваны лагеря молодежного актива и студенческие слеты. Студенты ФТА принимают активное участие в работе лагерей молодежного актива, лагерей молодых

лидеров. С 2003 года в институте работает дискуссионный Политклуб, основная цель которого – дать возможность сообща обсуждать политические проблемы, вносить свои предложения и делиться идеями. Результатом действий Политклуба стало создание общегородской молодежной организации «Сеть молодежного самоуправления г. Королева».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в вузе

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в ФТА сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и мониторах информационной сети размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется с помощью газеты «Молодежный формат».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Организация и проведение внеучебной работы

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности ФТА и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

В воспитательной системе ФТА используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия:

- ✓ конкурсы «Лучшая группа», «Лучший студент»,
- ✓ «Мистер и Мисс ФТА»;

- ✓ День здоровья;
- ✓ День Студента – Татьянин День;
- ✓ Фестиваль студенческой самодеятельности;
- ✓ День Науки;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню Победы;
- ✓ Отчетный концерт творческих коллективов
- ✓ Торжественная церемония «Вручения дипломов выпускникам ФТА».

Второй уровень – групповые формы (работа внутри коллектива группы, работа НСО, кружков и клубов по интересам, студии творческого направления).

Третий уровень – работа общественных студенческих объединений, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа:

- ✓ индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам учебно-познавательной деятельности;
- ✓ работа в составе небольших временных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства);
- ✓ индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- ✓ работа студентов в рамках различных учебных практик.

Специальная профилактическая работа

В ФТА проводятся следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов и слоганов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в учебных аудиториях стендов с информацией профилактического содержания;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 036401 «Таможенное дело»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Таможенное дело» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и миссией ФТА.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалиста осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе ФТА.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФТА.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе магистра;
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги круглые столы;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями;
- деловые игры;
- бизнес-кейсы;
- проектные работы;
- курсовые работы;
- творческие работы;
- эссе.

Возможны и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик, НИР. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оцениванию качества освоения, как отдельных дисциплин, так и модулей в целом.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса Академии.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) подготовки специалиста по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело»

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По решению Ученого совета ФТА и согласно учебному плану ИГА включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВПО по направлению «Таможенное дело».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками организаций и предприятий в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Тематика работ определяется научно-практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- раскрытие актуальности тематики работы;
- оригинальность и новизна полученных научных результатов;
- степень самостоятельности и творческого участия студента в работе;
- корректность формулируемых задач исследования и разработки;
- уровень и корректность использования в работе методов

исследования, математического моделирования, специальных расчетов;

- возможность коммерциализации результатов;
- степень комплексности работы; применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- использование информационных ресурсов Internet;
- использование современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- наличие публикаций, участие в научно-технических конференциях, награды за участие в конкурсах;
- степень полноты исследования и анализа материалов;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- объем и качество выполнения графических материалов, его соответствие тексту записки и стандартам.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются академией на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы специальности.

Порядок реализации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ФТА».

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки специалиста по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело» Политика ФТА в области качества;

- ✓ Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основной образовательной программы;
- ✓ Положение о системе внешней оценки качества реализации ООП;
- ✓ Положение о ВКР ФТА;
- ✓ Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- ✓ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО «ФТА»;
- ✓ Положение об организации учебного процесса в ФТА и использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Планирование и организация учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Положение об электронных образовательных ресурсах ФТА;
- ✓ Учебно-методические комплексы дисциплин ФТА.

С целью обеспечения качества подготовки осуществляется:

- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Список сокращений

- ВКР** – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образования
ГБОУ - государственное бюджетное образовательное учреждение
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ИГА – итоговая государственная аттестация
ОК – общекультурные компетенции
ООП - основная образовательная программа
ПК – профессиональные компетенции
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФИУ - Факультет инноватики и управления
ФТА – Финансово-технологическая академия
УМКД - учебно-методические комплексы дисциплин