

Отчёт по самообследованию по результатам анкетирования обучающихся студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности условиями обучения студентов групп по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

В анкетировании приняли участие студенты групп очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Результаты анкетирования представлены ниже, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования 2022 год

В анкетировании могли принять участие все студенты направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело. В итоге приняло участие 136 человек что составляет 82% от всех студентов данного направления.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

Результаты анкетирования

Ответы на вопрос “Оцените в целом степень доступности для понимания излагаемого учебного материала на занятиях” распределились следующим образом: 62% - полностью довольны степенью доступности материала (5), 25% - довольны (4), 11% - удовлетворены (3), 1% - не удовлетворены (2), 1% - недовольны (1).



Отмечается что обучающиеся в большей степени довольны доступностью материала.

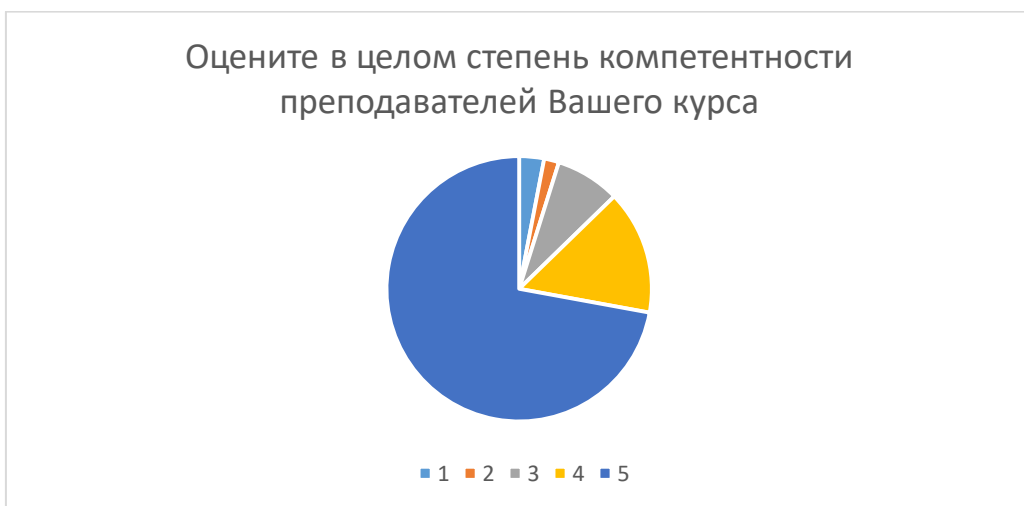
На вопрос “Оцените в целом степень соответствия излагаемого учебного материала современным требованиям получаемой Вами профессии” ответы распределились

следующим образом: 65% - полностью согласны (5), 22% - согласны (4), 8% - частично согласны (3), 5% - скорее не согласны (2), 0% - не согласны (1).



В результате данного вопроса видим, что большая часть обучающихся согласна с соответствием учебного материала современным требованиям получаемой профессии.

В ходе вопроса “Оцените в целом степень компетентности преподавателей Вашего курса” были выявлены следующие результаты: 72% - полностью довольны компетентностью преподавателей, 15% - довольны, 8% - частично довольны, 2% - скорее не довольны, 3% - не довольны.



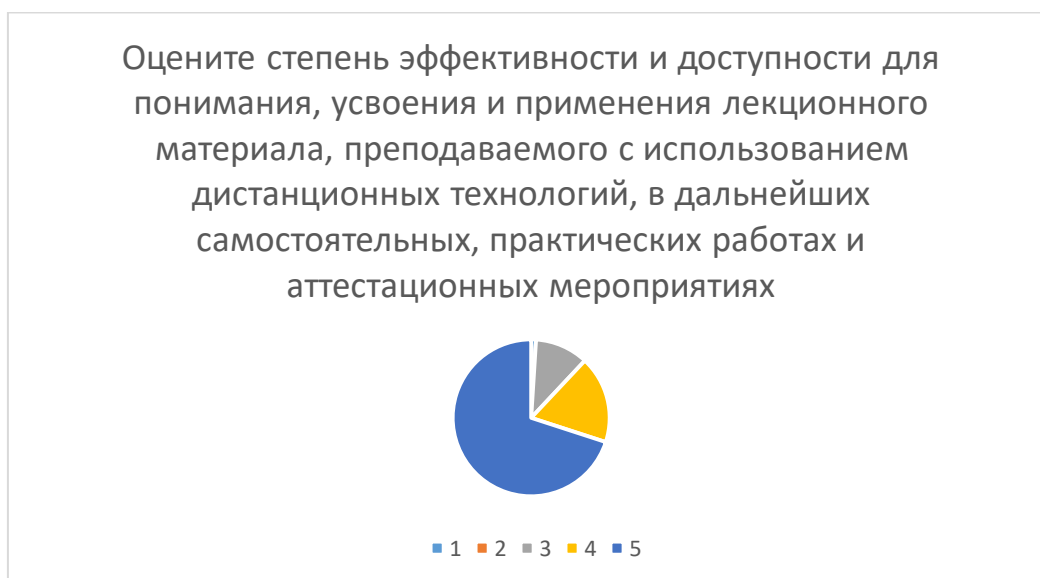
В большинстве студенты полностью довольны компетентности преподавателей.

По результатам вопроса “Оцените степень качества звука, изображения при просмотре лекционных занятий с использованием дистанционных технологий” выходит следующее: 49% - полностью довольны качеством дистанционных лекций, 32% - довольны, 12% - удовлетворены, 5% - скорее не довольны, 2% - не довольны.



В целом, студенты довольны качеством дистанционных технологий при проведении лекций.

На вопрос “Оцените степень эффективности и доступности для понимания, усвоения и применения лекционного материала, преподаваемого с использованием дистанционных технологий, в дальнейших самостоятельных, практических работах и аттестационных мероприятиях” были получены следующие результаты: 70% - полностью довольны степенью доступности получаемого материала, 18% - довольны, 11% - удовлетворены, 0% - скорее не довольны, 1% - не довольны.



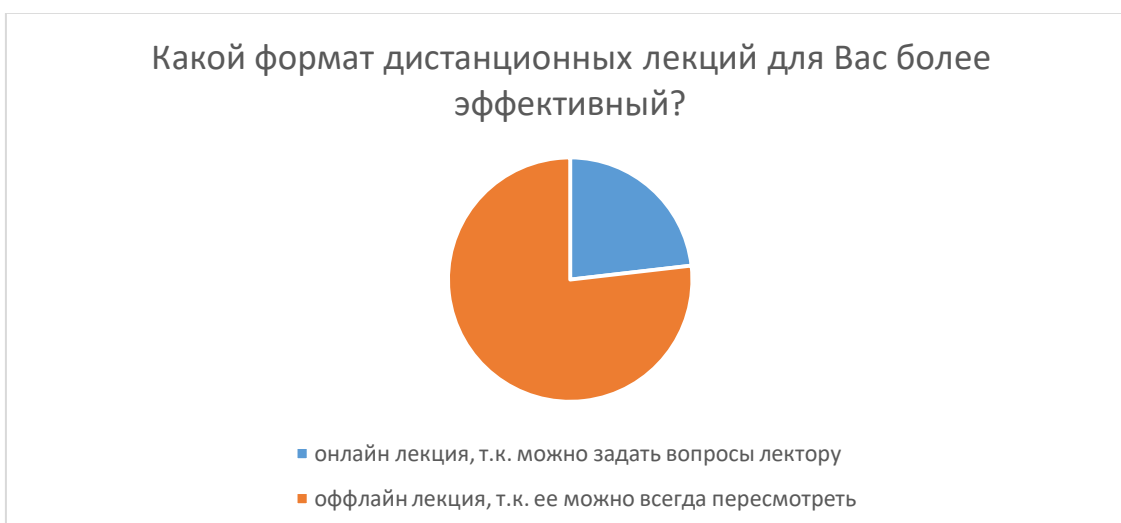
Большинство обучающихся довольны доступностью получаемого, с помощью дистанционных технологий, материала.

В ходе вопроса “Дайте характеристику своего отношения к дистанционным технологиям, применяемых в ВУЗе” получились следующие результаты: 71% - “для меня это удобно, т.к. можно слушать лекции в комфортной и привычной обстановке, например дома”, 21% - “для меня это удобно, т.к. можно пересмотреть для лучшего запоминания и понимания”, 5% - “для меня это неудобно, т.к. отвлекает от работы, домашних дел или общения с друзьями”, 1% - “я не слушаю лекцию, т.к. включаю ее без звука только для учета посещаемости”.



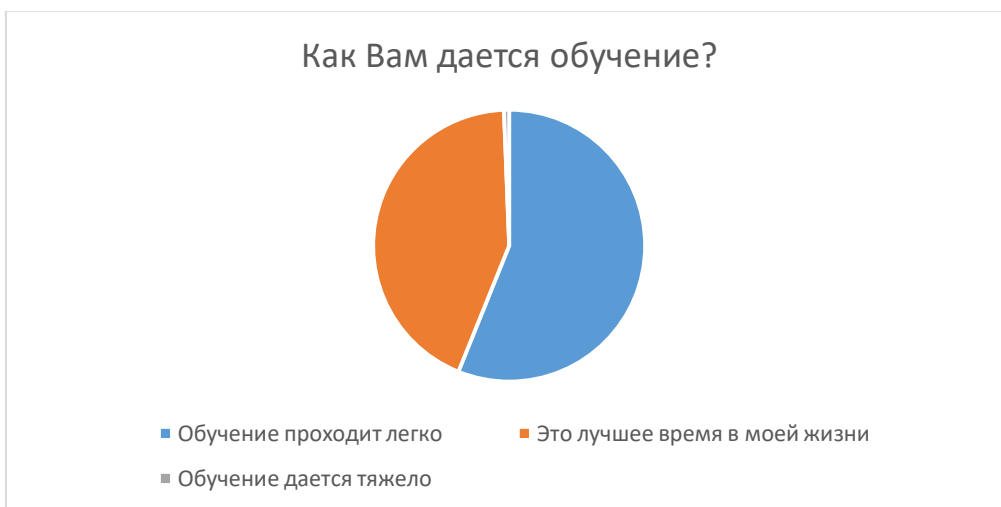
По результатам видим, что студенты довольны применением дистанционных технологий в ВУЗе.

Ответы на вопрос “Какой формат дистанционных лекций для Вас более эффективный?” являются следующими: 23% - “онлайн лекция, т.к. можно задать вопросы лектору” и 77% - “оффлайн лекция, т.к. ее можно всегда пересмотреть”.



По результатам видим, что в большинстве студенты предпочитают оффлайн лекцию (записанную заранее).

В результате вопроса “Как Вам дается обучение?” было выявлено следующее: 56% - “Обучение проходит легко”, 43% - “Это лучшее время в моей жизни”, 1% - “Обучение дается тяжело”.



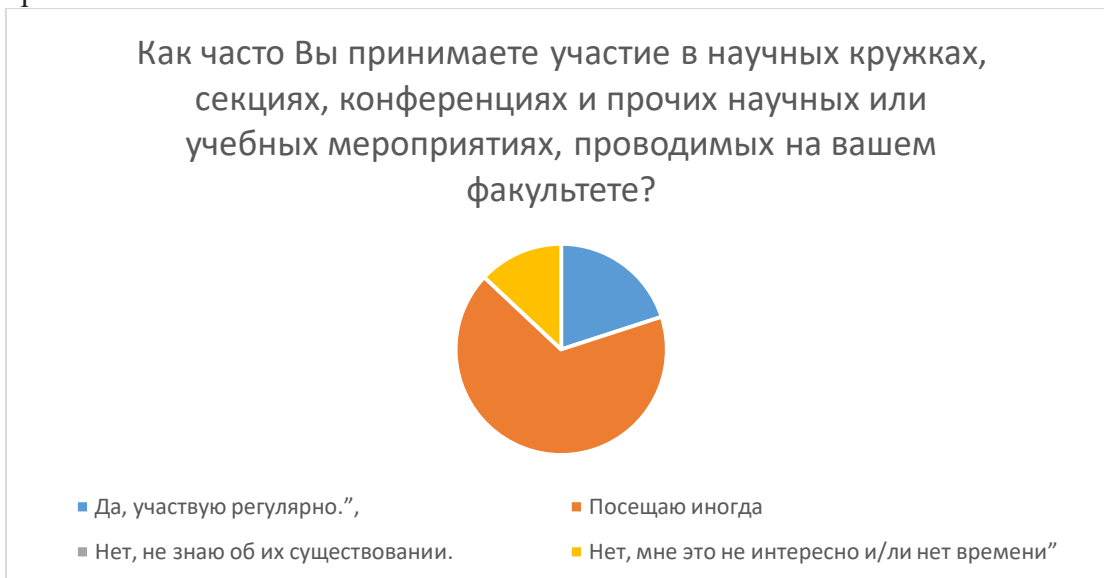
По результатам видно, что студенты довольны своим обучением и оно не вызывает у них трудностей.

Ответы на вопрос “Оцените удобство расположения и ориентации в месторасположении деканата, библиотеки, столовой и учебных аудиторий”: 83% - “я быстро сориентировался(-ась), что и где находится”, 15% - “для ориентирования мне потребовалось много времени”, 2% - “я до сих пор плохо ориентируюсь в университете и часто путаю месторасположение аудиторий”.



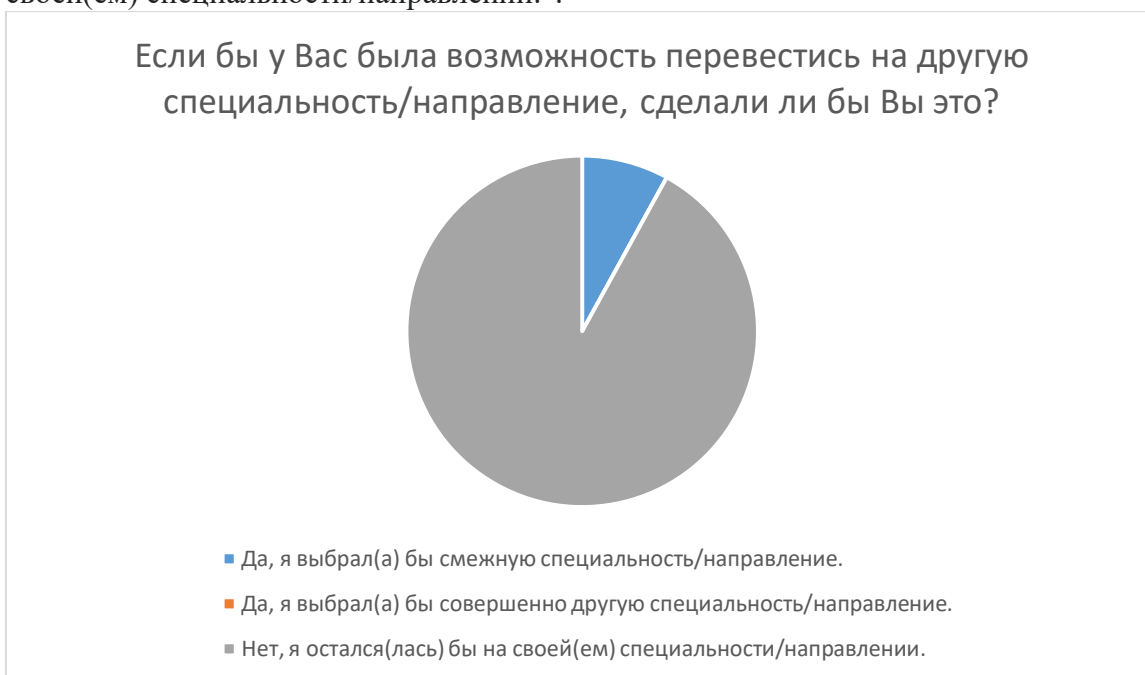
По результатам видим, что студенты высоко оценили удобство расположения деканата, библиотеки, столовой и учебных аудиторий.

В ходе вопроса “Как часто Вы принимаете участие в научных кружках, секциях, конференциях и прочих научных или учебных мероприятиях, проводимых на вашем факультете?” стало ясно, что: 20% - “Да, участвую регулярно.”, 67% - “Посещаю иногда.”, 0% - “Нет, не знаю об их существовании.”, 13% - “Нет, мне это не интересно и/ли нет времени”.



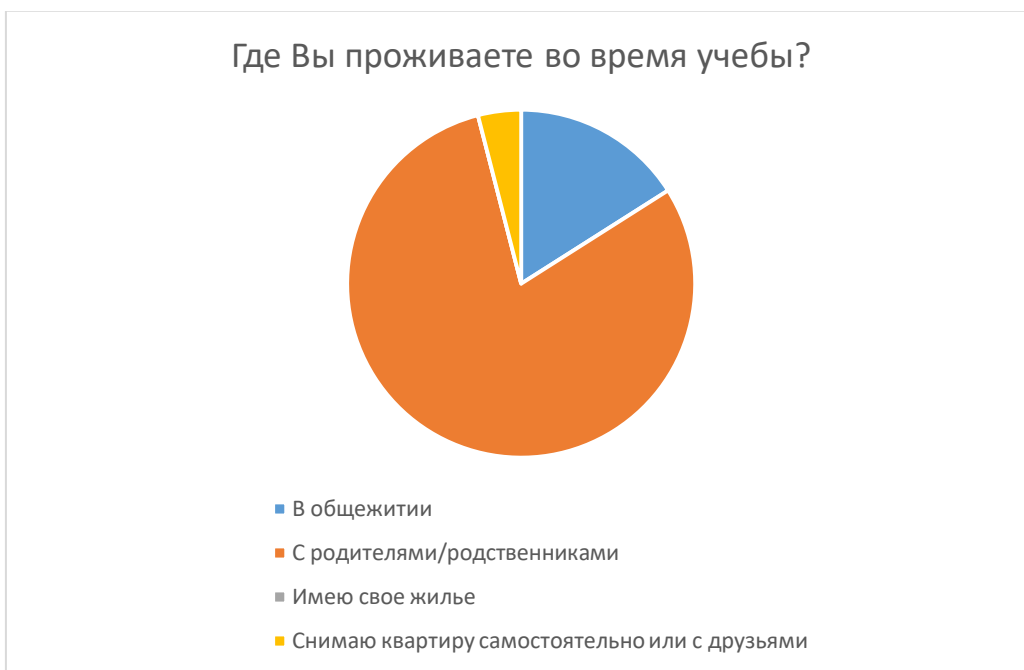
По результатам видно, что в большинстве студенты принимают достаточно активное участие в мероприятиях факультета.

На вопрос “Если бы у Вас была возможность перевестись на другую специальность/направление, сделали ли бы Вы это?” были получены следующие ответы: 8% - “Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление.”, 0% - “Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление.”, 92% - “Нет, я остался(лась) бы на своей(ем) специальности/направлении.”.



Большая часть студентов довольна выбранным направлением подготовки и не хотели бы идти на другие направления.

Ответы на вопрос “Где Вы проживаете во время учебы?” следующие: 16% - “В общежитии”, 80% - “С родителями/родственниками”, 0% - “Имею свое жилье”, 4% - “Снимаю квартиру самостоятельно или с друзьями”.



По результатам видно, что большинство студентов проживают с родственниками.

На вопрос “Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма Ваших преподавателей?” обучающиеся ответили: 86% - “да, я удовлетворен(а)”, 4% - “нет, я не удовлетворен(а)”, 10% - “затрудняюсь ответить”.



Большинство обучающихся довольно уровнем профессионализма преподавателей.

В ходе вопроса “Удовлетворены ли Вы уровнем организации учебной практики в процессе обучения?” были получены следующие результаты: 88% - “да, я удовлетворен(а)”, 2% - “нет, я не удовлетворен(а)”, 10% - “затрудняюсь ответить”.



Большинство обучающихся довольны уровнем организации учебной практики в процессе обучения.

По результатам вопроса “Укажите, какие компетенции Вам удалось приобрести благодаря обучению в Университете?” вышло следующее: 7% - “организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество”, 5% - “осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач”, 5% - “проводить сбор, мониторинг, систематизацию и обработку информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых и экономических исследований”, 83% - “все перечисленные качества”.



По результатам видно, что студенты научились организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск решений и анализ поставленных задач, а так же оценивать

эффективность и качество выбранных методов исследования/решения поставленных перед ними задач.

На вопрос “Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления в Университет?” ответили: 53% - “Да, улучшилось”, 44% - “Осталось без изменений хорошее отношение”, 1% - “Да, ухудшилось”, 2% - “Осталось без изменений плохое отношение”.



В результате видим, что у многих студентов улучшилось отношение к специальности по направлению их обучения.

В результате вопроса “Будете ли Вы рекомендовать ВУЗ своим друзьям или знакомым?” были даны следующие ответы: 79% - “Однозначно рекомендую”, 9% - “Можно рассматривать как запасной вариант”, 1% - “Категорически не рекомендую”, 11% - “Я воздержусь от рекомендаций, т.к. каждый должен сам произвести мониторинг и проанализировать степень интереса к ВУЗу”.



По результатам видно, что студентам, в большинстве, нравится на ВУЗ и они будут его рекомендовать своим знакомым.