Образовательная интеграция Университета в России и за рубежом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СЕГОДНЯ

- ✓ ***МИССИЯ:*** ***Содействие построению индивидуального профессионального образовательного маршрута и успешной профессиональной карьеры путем формирования многоступенчатой системы непрерывного образования***
- ✓ ***ЦЕЛЬ:*** ***гармонизация образовательных потребностей личности и актуальных кадровых запросов региона , страны, общества***

Интеграция образовательных учреждений
разных уровней в единую систему в рамках непрерывного образования включая дополнительное образование и профориентационные мероприятия

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Международное сотрудничество
(повышение имиджа через академическую мобильность, международные конференции, участие в образовательных выставках)

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

государственный заказ

Требования и ожидания работодателей

Потребности сегмента (родительская общественность и студенты)

Профессионально-педагогические потребности ППС

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В «МГОТУ»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Повышение конкурентоспособности образования на рынке образовательных услуг посредством внедрения инновационных форм, направленных на:

- информирование об основных конкурентных преимуществах Университета;
- презентация Университета как центра образовательных, научных и культурных инноваций;
- создание мотивированного выбора при поступлении в Вуз .

2. Вовлечение студенческой аудитории в интегративные процессы:

- создание и оптимизация программ мобильности, летних и зимних школ;
- участие в различных научных грантах , конференциях и стажировках.

3. Освоение и применение инновационного опыта образовательной интеграции России и зарубежных стран как совокупности трех составляющих:о своение , создание и применение новшеств.

4. Комплекс мер направленных на рост узнаваемости Университета в стране и за рубежом.

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

ГЕОГРАФИЯ

Московская область

- **52 образовательных учреждения-партнера**
- **Более 10 городов и районов**
- **5 стажировочных площадок**

Российская Федерация

Свыше 50 регионов – участников мероприятий по интеграции образования

2016/2017 учебный год: ПРОЕКТЫ и МЕРОПРИЯТИЯ

Традиционные формы

- Международная Открытая Олимпиада МГОТУ: 565 участников из 47 регионов РФ и 7 зарубежных стран
- Олимпиада «Информатика XXI век» (регламент РСОШ)
- Дни открытых дверей
  - На базе «МГОТУ» 3 раза в год - более 1000 чел.
  - Выездные на базе школ НОК «Северо-Восток» - более 1300 чел.
- Общегородские собрания родителей – 430 чел.
- Родительские собрания в школах - более 40 школ
- «Дни карьеры МГОТУ для выпускников СПО - 500 чел.
- Программа «Дни финансовой грамотности» в школах НОК «Северо-Восток» - более 300 чел.
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения: «Определение профессиональных интересов учащихся», «Экспресс-диагностика профессиональной направленности личности»

Инновационные формы

- «Непрерывное образование» (совместно с Комитетом образования Администрации г.о. Королев) – система профориентационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях г.о. Королев
- Цикл профориентационных программ для младших, средних и старших школьников на базе ККМТ, детского технопарка «Кванториум» и музея космонавтики «Дорога к звездам»
- Комплексное профориентационое мероприятие «Образовательная траектория – Технологический университет»
- Бесплатная воскресная школа «Информатика XXI ВЕК»
- Интерактивные лекции и тренинги «Информационные технологии и инженерные знания», «Целеполагание», «ZaСобой в промышленность», «Уверенность в себе»
- «Родительская суббота»: интерактивный семинар «Построение индивидуальной образовательной траектории ребенка»

Интеграция и диссеминация педагогического опыта:

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Международные партнеры Технологического университета (в том числе по грантам Европейской Комиссии Erasmus +)

30 соглашений с зарубежными партнерами из 17 стран, в число которых входят Австрия, Германия, Великобритания, Чехия, Румыния, Болгария, Киргизия, Латвия, Китай, Белоруссия, Казахстан и др.
Признание диплома Университета в Европейской системе признания дипломов АНАБИН, статус Н+

Положительный международный имидж Университета и Подмосковья. Международные научно-практические конференции и олимпиады. Языковые школы, формирование кластеров инновационного роста - «Кванториум»

Программы международного обмена студентов и профессорско-преподавательского состава (Европейские страны)

Университет 1 декабря 1918 Алба Юлия, Румыния; Университет им. Ангела Кынчева, Болгария; Рижский технический университет, Латвия; Гродненский государственный Университет имени Янки Купалы, Беларусь
Летняя школа Института высшего образования им. Масарика Чешского технического университета в Праге и др.

Совместные научные школы, бенчмаркинг образовательных технологий

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Программы академического обмена студентов и профессорско-преподавательского состава (страны СНГ)

АО «Финансовая академия» Астана, Казахстан;

Гродненский государственный Университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь и др.

Реализация сетевых модулей подготовки специалистов в рамках ВПО и СПО. Расширение актуальных компетенций для потребностей рынка труда

Международные стажировки студентов за счет средств бюджетов иностранных государств

Чехия
Словения
Словакия
Болгария
Венгрия

Треугольник инноваций: научное исследование, образование и промышленная составляющая. Углубление компетенций в проектном обучении

Меморандум о международном сетевом взаимодействии (второй диплом)

Научно-технический университет им. Станислава Сташица (Пила, Польша), Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния), International Burch University and University of Zenica (Босния и Герцеговина), University of Novi Sad (Сербия) и др.

Международный рейтинг вуза. Совершенствование навыков языковой и межкультурной коммуникации. Совершенствование механизма внешней оценки качества образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Более 200 руководителей и сотрудников организаций сферы обслуживания и ЖКХ обучены по программам:

Руководитель структурного подразделения

Современные методы эффективного управления в сфере бытового обслуживания и ЖКХ

Технологии эффективного управления предприятием

Более 100 педагогов и сотрудников образовательных учреждений Московской области ежегодно обучаются по программам:

Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности

Менеджмент образовательных услуг

Более 400 абитуриентов ежегодно обучается на подготовительных курсах ОГЭ и ЕГЭ

Около 100 студентов ежегодно приобретают дополнительную квалификацию по программам:

Основы успешного предпринимательства

Школа лидера

Психология рекламы

Системное администрирование

Основы программирования

1С: Бухгалтерия 8.3

Около 100 слушателей пожилого возраста ежегодно обучаются компьютерной грамотности

РЕЗУЛЬТАТ

1. Расширение целевой аудитории за счет интеграции в производственную и экономическую сферу региона, создание потенциальной базы для сетевого взаимодействия «Предприятие (работодатель) – Университет»

2. Повышение конкурентоспособности университета за счет использования гибкости и инновационности содержания программ

3. Реализация возможности дополнительной имиджевой рекламы Университета

ПРЕДПОСЫЛКИ НЕОБХОДИМОСТИ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Клиенто-ориентированный подход (партнерство образования и бизнеса на новых условиях)

Новые потребности и запросы потребителей и других целевых аудиторий вуза: студентов и слушателей, будущих работодателей, рекрутинговых агентств, абитуриентов, государственных органов образования, общества в целом

Образовательные стандарты нового поколения

Открытость и прозрачность качества процесса и результата образования

Использование новых технологий: дистанционные технологии, практико-ориентированное и проектное обучение и т.д.

Непрерывность, информативность, всеохватность образования

ПРОЕКТ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗРАБОТКИ НОВОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ «МГОТУ»

ПЕРСПЕКТИВЫ

Развитие программ, предполагаемых получение двойных дипломов

Оптимизация взаимодействия в формате «кафедра-кафедра» и «факультет-факультет»

Мотивационный аспект:

1. Создание мотивации через оценку результатов деятельности в рамках эффективного контракта
2. Разработка критериев эффективности деятельности
3. Структурная оптимизация функционала задействованных подразделений с целью реализации задач модели

ВОЗМОЖНОСТИ

Использование возможностей мобильности ППС, программы «приглашенный профессор», научно-практических конференций

Создание «клуба» по обмену опытом и обсуждение лучших результатов (УМС, иные формы)

Изменение формата информирования потребителей в социальных сетях

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

- ✓ *1.* Признать работу по организации образовательной интеграции в Российской Федерации и за рубежом удовлетворительной.
- ✓ *2.* Разработать функциональную комплексную модель образовательной интеграции, позволяющую объединить ресурсы структурных подразделений в рамках единой корпоративной структуры Университета.
- ✓ *3.* Предложить мотивационный проект, нацеленный на оценку эффективности деятельности персонала, задействованного в программах образовательной интеграции, посредством внедрения системы качественных и количественных показателей как элементов эффективного контракта персонала Университета.