

Аннотация рабочих программ дисциплин

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы) Макс.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
--------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------------	---

1	2	3	4	5
Обязательная часть учебных циклов			3240	
Вариативная часть			1404	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			753	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; 	62	ОК 1, 3 - 8

		<ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
ОГСЭ.02	История	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов 	66	ОК 1, 3, 4, 6, 8

		<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. 		
ОГСЭ.03	Иностранн ый язык	<ul style="list-style-type: none"> - уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, 	200	ОК 4 - 6, 8, 9

		необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	81	ОК 7-9
ОГСЭ.05	Физическая культура	Цель изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	344	ОК 2, 3, 4, 6, 8

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; - основы физического и спортивного самосовершенствования; - основы физического и спортивного самосовершенствования; - профессионально-прикладная физическая подготовка. <p>Методы обучения и тренировки навыков: Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. - Социально-биологические основы физической культуры; - Основы здорового образа и стиля жизни. 		
		-		
ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл			342	
ЕН.01	Математик и	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; 	99	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.5, 2.3

		использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; – знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики		
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	– уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования; – знать: общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	99	ОК 1 - 9
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины: – уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; знать: применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач	144	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.6, 2.4, 2.6, 5.4

		с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
П.00. Профессиональный цикл			3549	
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины			1489	
ОП.01.	Материаловедение	Цели и задачи дисциплины: обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте; знать: область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.	101	ОК 1 - 9 ПК 2.1, 2.2
ОП.02.	Экономика организации	Цели и задачи дисциплины: обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: – уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.	117	ОК 1-9
ОП.03.	Рисунок с основами перспективы	Цели и задачи дисциплины: изучение основных концепций и уметь: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов	374	ОК 1-9 ПК 1.5

		<p>быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</p> <p>знать: принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</p>		
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения	<p>Цели и задачи дисциплины: обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи; – знать: природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники 	279	ОК 1-9 ПК 1.4

		живописи		
ОП.05	История дизайна	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - знать: основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности 	99	ОК 1-9 ПК 1.1
ОП.06	История изобразительного искусства	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе; - знать: характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов 	124	ОК 1-9 ПК 2.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели и задачи дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать бухгалтерские первичные документы; - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; - составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций. 	102	ОК 1-10 ПК 1.1-4.3

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; - метод бухгалтерского учета и его элементы; - классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; - строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; - состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления. 		
ОП.08	Основы проектной деятельности и	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта; использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках</p>	102	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4

		<p>классической и современной теории управления проектами; оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</p> <p>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;</p> <p>завершать проектную деятельность рефлексивным этапом, давая адекватную и объективную оценку собственному труду;</p> <p>составлять на основе результатов научно-исследовательской и проектной деятельности статьи, выступления, аннотации, справки и пр.;</p> <p>публично представлять результаты своего научного труда.</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, специфику и функции научно-исследовательской и проектной деятельности; • виды проектов и особенности проектирования; • структуру научно-исследовательской и проектной деятельности; • требования к осуществлению проектной деятельности. 		
ОП.09	Основы черчения	<p>уметь:</p> <p>- читать конструкторскую и технологическую документацию</p>	79	ОК 1-9 ПК 2.1-

		<p>по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов ; - технику и принципы нанесения размеров; 		2.4
ОП.10	Основы дипломного проектирования		112	ОК 1-10 ПК 1.1-4.3

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание Профессионального модуля (МДК)	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
--------------------	----------------------------	---	------------------------	---

1	2	3	4	5
ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			720	ОК1-9 ПК 1.1-1.5
МДК.01.01.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;		
МДК.01.02.	Основы проектной и компьютерной графики	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;		
МДК.01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам		

1	2	3	4	5
	проектирования	<p>колористики; производить основные экономических показателей проектирования;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии;</p> <p>технологии изготовления изделия;</p> <p>принципы и методы эргономики</p>		
ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			939	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
МДК.02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>воплощения авторских проектов в материале;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств</p>		
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	<p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p>разрабатывать технологическую карту</p>		

1	2	3	4	5
		<p>изготовления авторского проекта;</p> <p>знать:</p> <p>ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>		
<p>ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>			<p>216</p>	<p>ОК1-9 ПК 3.1; 3.2</p>
<p>МДК.03.01.</p>	<p>Основы стандартизации сертификации и метрологии</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения метрологической экспертизы;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять методики выполнения измерений;</p>		
<p>МДК.03.02.</p>	<p>Основы управления качеством</p>	<p>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать:</p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его</p>		

1	2	3	4	5
		отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам		
ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей			120	ОК1-9 ПК 4.1-4.3
МДК.04.01.	Основы менеджмента, управление персоналом	<p>Организация работы коллектива исполнителей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей;</p> <p>уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала;</p> <p>знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения</p>		

1	2	3	4	5
		<p>персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>		
<p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Исполнитель художественно-оформительских работ»</p>			<p>273</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>