

Аннотация рабочих программ дисциплин

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудо- емкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
Обязательная часть учебных циклов			2214	
Вариативная часть			972	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			608	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием <p>достижений науки, техники и технологий.</p>	62	ОК 1 - 10
		достижений науки, техники и технологий.		

ОГСЭ.02	История	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых актов 	80	ОК 1 - 10
		мирового регионального значения.		

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; – формирование основ делового языка по специальности; – обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; – формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; – формирование навыков профессионального общения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты; – профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	140	ОК 1 - 10 ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4
---------	------------------	---	-----	--

ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; - основы физического и спортивного самосовершенствования; - основы физического и спортивного самосовершенствования; - профессионально-прикладная физическая подготовка. <p>Методы обучения и тренировки навыков:</p> <p>Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке 	236	ОК 2, 3, 6, 10, 11
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 	90	ОК 6 - 10

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально- смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 		
ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл			298	
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать системы линейных уравнений; - производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; - вычислять пределы функций; - дифференцировать и интегрировать функции; - моделировать и решать задачи линейного программирования. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; - основные понятия и методы математического анализа; - виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования. 	90	ОК 2 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5

ЕН.02	Финансовая математика	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов; - корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции; - вычислять параметры финансовой ренты; - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды процентных ставок и способы начисления процентов; - формулы эквивалентности процентных ставок; - методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции; 	88	ОК 2 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5
		<ul style="list-style-type: none"> - виды потоков платежей и их основные параметры; - методы расчёта платежей при погашении долга; - показатели доходности ценных бумаг; - основы валютных вычислений. 		

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели и задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики компьютера; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы 	120	ОК 2, 5, 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5
-------	---	--	-----	--

		<p>использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию поиска информации в Интернет; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации банковской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 		
П.00. Профессиональный цикл			2280	
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины			1461	
ОП.01.	Экономика организации	<p>Цели и задачи дисциплины: Формировать у выпускника система-тизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели 	90	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3 - 1.5, 2.1, 2.4, 2.5

		<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 		
ОП.02.	Статистика	<p>Цели и задачи дисциплины: Формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах сбора, регистрации и обработки статистической информации, осуществление комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- 	99	ОК 2, 4, 5 ПК 1.6, 2.1, 2.3, 2.5

		<p>экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 		
ОП.03.	Менеджмент	<p>Цели и задачи дисциплины: изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - планировать и организовывать работу подразделения; - проектировать организационные структуры управления; - применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного и делового общения; - принимать эффективные решения, используя систему 	99	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 ПК 1.4 - 1.6, 2.1 - 2.5

		<p>методов управления.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - факторы внешней и внутренней среды организации; - основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - виды управленческих решений и методы их принятия; - стили управления; - сущность и основные виды коммуникаций; - особенности организации управления в банковских учреждениях. . 		
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	<p>Цели и задачи дисциплины: способствовать освоению студентами теоретических знаний и практических навыков работы с разнообразными по содержанию и направленности докумен-тами управления.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; - использовать унифицированные системы документации; - осуществлять хранение, поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. 	90	ОК 2, 6 - 8, 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия документационного обеспечения управления; - основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; - цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - требования к составлению и оформлению различных видов документов; - общие правила организации работы с документами; - современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; - современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; - виды оргтехники и способы её использования в документационном обеспечении управления. 		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной 	99	ОК 1, 2, 6 - 8, 11 ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.5

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - трудовое право; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - право социальной защиты граждан; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 		
ОП.06	<p>Финансы денежное обращение и кредит</p>	<p>Цели и задачи дисциплины: Формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах финансового контроля, его организационно-правовых основах.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные 	135	<p>ОК 1, 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1 - 2.5</p>

		<p>агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. 		
ОП.07	Бухгалтерский	Цели и задачи дисциплины.	120	ОК 1, 2, 4,

	учет	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать бухгалтерские первичные документы; - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; - составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; - метод бухгалтерского учета и его элементы; - классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; - строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; - состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления. 		ПК 1.1,
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	<p>Цели и задачи дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; - присваивать нумерацию лицевым счетам; - составлять документы аналитического учета и 	102	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5

		<p>анализировать содержание документов синтетического учета.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и требования ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; - методологические основы организации и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях; - принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; - основные принципы организации 		
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Цели и задачи дисциплины: Изучение методики проведения анализа показателей деятельности организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 	132	ОК 2 - 5, 9 ПК 2.1
ОП.10	Основы экономической теории	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; 	105	ОК 1, 2, 4

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, 	<p>ПК 1.1 - 1.6,</p>
--	--	--	--------------------------

		<p>особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.		
--	--	---	--	--

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков студентами по вопросам защиты человека от негативных, и опасных факторов среды обитания.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	102	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5
-------	--------------------------------	---	-----	---

ОП.12.	Организация продажи банковских продуктов (практикум)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг; –формировать положительное мнение у клиентов о деловой репутации банка; –представлять преимущества конкретных банковских продуктов и услуг; –владеть техникой ведения переговоров с клиентами; –организовывать презентации банковских продуктов и услуг; –предотвращать и разрешать конфликтные ситуации; – использовать личное имиджевое воздействие на клиента. 	72	ПК 1.2 ПК 1.4
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы продажи банковских продуктов и услуг; – принципы и правила установления контактов с клиентами; – психологические типы клиентов; – способы выявления потребностей клиентов; – правила подготовки и проведения эффективной презентации; – приёмы и методы работы с возражениями; – правила поведения в конфликтных ситуациях; – приёмы и методы послепродажного сопровождения клиентов. 		

ОП.13	Банковские электронные и информационные системы (электронные деньги)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг; –формировать положительное мнение у клиентов о деловой репутации банка; –представлять преимущества конкретных банковских продуктов и услуг; –владеть техникой ведения переговоров с клиентами; –организовывать презентации банковских продуктов и услуг; –предотвращать и разрешать конфликтные ситуации; – использовать личное имиджевое воздействие на клиента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы продажи банковских продуктов и услуг; – принципы и правила установления контактов с клиентами; – психологические типы клиентов; – способы выявления потребностей клиентов; 	81	ПК 1.2 ПК 1.4
		<ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки и проведения эффективной презентации; – приёмы и методы работы с возражениями; – правила поведения в конфликтных ситуациях; – приёмы и методы послепродажного сопровождения клиентов. 		

		<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
--	--	---	--	--

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
ПМ.01. Ведение расчетных операций			246	
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт проведения расчетных операций.</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов. 2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчётов в национальной и иностранной валютах. 3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. 4. Осуществлять межбанковские расчёты. 5. Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям. 6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платёжных карт. 	246	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6
ПМ.02. Осуществление кредитных операций			240	
МДК.02.01	Организация кредитной работы	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p>	240	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.5.

		<p>осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать кредитоспособность клиентов. 2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. 3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов. 4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. 5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам. 		
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			333	
МДК.03.01	Организация кассовой работы в банке	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения кассовых операций.</p> <p>Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями:</p> <p>– Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p>	135	ПК 1.2
МДК.03.02	Операции с наличной иностранной валютой	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения операций с наличной иностранной валютой и чеками;</p> <p>Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями:</p> <p>Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в</p>	198	ПК 1.2 ПК 1.6

		<p>национальной и иностранной валютах. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p>		
МДК.03.03	<p>Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения расчетных операций по банковским вкладам (депозитам); Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p>	135	ПК 1.2