к основной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

#### Колледж космического машиностроения и технологий

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Уровень профессионального образования** Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

#### Специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### Квалификация выпускника

Программист Специалист по информационным системам

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности
программы	09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных
разработки	правовых документов:
программы	Конституция Российской Федерации;
	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
	«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
	рации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030 года»;
	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Россий-
	ской Федерации»;
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по во-
	просам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы про-
	филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №
	2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025
	годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период
	до 2025 года;
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информацион-
	ные системы и программирование», утверждённый приказом Министер-
	ства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547;
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-
	ции от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионально-
	го стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством
	юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-
	ции от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зареги-
	стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря
	2014 года, рег.№ 35361);
	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
	образования Московской области «Технологический университет имени два-
Цель	жды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».  Создание организационно-педагогических условий для формирования
программы	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их
The beaution	позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,
	общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции
	Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Россий-
	ской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, опреде-
	ленных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
реализации	
программы	

Исполнители	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего обра-					
программы	зования Московской области «Технологический университет имени два-					
	жды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее					
	- Университет) Колледж космического машиностроения и технологий					
	(далее – Колледж):					
	Сысоев Д. В., директор,					
	Антропова Е. В., заместитель директора по учебной работе,					
	Гришанова Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе,					
	Видова Г. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,					
	Никонова Д. Н., председатель ЦК,					
	Эшанов А. А., прелседатель ЦК.					

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных ре-					
реализации программы воспитания	зультатов реализации					
(дескрипторы)	программы воспитания					
	ЛР 1					
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	VII 1					
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую-						
щий приверженность принципам честности, порядочности, от-						
крытости, экономически активный и участвующий в студенче-	ЛР 2					
ском и территориальном самоуправлении, в том числе на услови-						
ях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участ-						
вующий в деятельности общественных организаций.						
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граж-						
данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод						
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям предста-	ЛР 3					
вителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	VII					
девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и преду-						
преждающий социально опасное поведение окружающих.						
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,						
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к фор-	ЛР 4					
мированию в сетевой среде личностно и профессионального кон-	311 4					
структивного «цифрового следа».						
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, истори-						
ческой памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой	HD <b>5</b>					
родине, принятию традиционных ценностей многонационально-	ЛР 5					
го народа России.						
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готов-						
ность к участию в социальной поддержке и волонтерских движе-	ЛР 6					
ниях.						
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважа-						
ющий собственную и чужую уникальность в различных ситуаци-	ЛР 7					
ях, во всех формах и видах деятельности.						
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям						
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и						
иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8					
трансляции культурных традиций и ценностей многонациональ-	011 0					
ного российского государства.						
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-						
опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо-						
левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве-						
ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9					
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-						
щихся ситуациях.						
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой						
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10					
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий						
	ЛР 11					
основами эстетической культуры.						
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и						
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12					
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со						
своими детьми и их финансового содержания.						
Личностные результаты						
реализации программы воспитания,						
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности						

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в ко-					
манде, вести диалог, в том числе с использованием средств ком-	ЛР 13				
муникации					
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации	ЛР 14				
из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	JIF 14				
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в					
том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; созна-	ЛР 15				
тельное отношение к непрерывному образованию как условию	JIF 15				
успешной профессиональной и общественной деятельности.					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания, определенные субъектом	Российской Федерации				
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважаю-					
щий историю и культуру многонациональной России и Москов-	ЛР 16				
ской области, понимающий престиж государственной службы					
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаи-	ЛР 17				
модействие с представителями разных субкультур	JIP 17				
Личностные результаты					
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями					
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,					
проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотруд-					
ничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессио-	ЛР 18				
нальные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплини-	311 18				
рованный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстриру-					
ющий профессиональную жизнестойкость					
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками об-					
разовательного и рабочего процесса, взрослыми в образователь-	ЛР 19				
ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проект-	311 19				
ной и других видах деятельности					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания, определенные субъектами					
образовательного процесса					
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в	ЛР 20				
части выполнения обязанностей	J11 20				

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (квалификация Программист)

Наименование профессионального модуля,	Код личностных ре-
учебной дисциплины	зультатов реализации
	программы воспита-
	ния
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.02 История	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР
Еп.01 Элементы высшеи математики	19, ЛР20
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логи-	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР
ки	18, ЛР20
ЕН 02 Тооруя ророятиостой и мотомотическоя ототуютие	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	19, ЛР20

ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
Оп.02 Архитектура аннаратных средств	ЛР18-ЛР20
	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
ОП.03 Информационные технологии	ЛР18-ЛР20
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
o 1110 i o onessi um epittimisuu, in nperpuniam pesuniam	ЛР18-ЛР20
	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР18-ЛР20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<u>ЛР1-ЛР20</u>
Оп. об резонаеность жизпедеятельности	
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
OTHO? OKOHOMIKA OTPACKI	ЛР18-ЛР20
0H 00 0	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР18-ЛР20
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документове-	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
	,
дение	ЛР18-ЛР20
ОП.10 Численные методы	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
Оп. 10 численные методы	ЛР18-ЛР20
	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР18-ЛР20
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13-ЛР15,
отили инепедимент в профессиональной деятельности	ЛР18-ЛР20
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компь-	ЛР4, ЛР18-ЛР20
ютерных систем	,
TOTOPHENI OHOTOM	ПD4 ПD12 ПD15
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	<b>ЛР4, ЛР13-ЛР15,</b>
	ЛР18-ЛР20
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	ЛР4, ЛР18-ЛР20
компьютерных систем	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР4, ЛР18-ЛР20
тип.тт паработка, администрирование и защита баз данных	J11 <b>7</b> , J11 10-J11 <b>2</b> 0

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (квалификация Специалист по информационным системам)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.02 Литература	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.03 Родной язык	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.04 Иностранный язык	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.05 Астрономия	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.06 История	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.07 Физическая культура	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПД.01 Математика	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПД.02 Информатика	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПД.03 Физика	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПОО.01 Основы информационного права	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПОО.02 Проектная деятельность	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ПОО.03 Введение в специальность	ЛР1 - ЛР12, ЛР20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.02 История	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1 - ЛР17, ЛР20
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1 - ЛР12, ЛР20
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР 19, ЛР20
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР 18, ЛР20
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР 19, ЛР20
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.03 Информационные технологии	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР20
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.10 Численные методы	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР18-ЛР20

#### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,
   уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов,

тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этно-культурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для образовательной предусмотренных проведения занятий всех видов, программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для работы, лаборатории, самостоятельной мастерские И оснащенные оборудованием, обучения техническими средствами материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

#### Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;

#### Спортивный комплекс

Для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" Колледж космического машиностроения и технологий располагает спортивной инфра-

структурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Спортивный зал.

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на период 2022-2023 учебный год.

Королев, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

- «Россия страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;
- «Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/;</u>
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	деятельности		проведения			
			CEHT	ГЯБРЬ		
		Обучающиеся	Колледж	Директор Сысоев Д.В.	ЛР 1-ЛР 12	«Духовно-нравственное вос-
1	День знаний – праздник, начало но-	1-4 курс		заместитель директора по УВР	ЛР 20	питание»
1	вого учебного года			Видова Г.М.		«Классное руководство»
				классные руководители		
		Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР 12	«Духовно-нравственное вос-
	День солидарности в борьбе с терро-	1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 20	питание»
3	ризмом			классные руководители		«Гражданско-
	ризмом					патриотическое воспитание»
						«Классное руководство»
		Обучающиеся	г.о.	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско-
5	День города Королёв	1-4 курс	Королев	Видова Г.М.	ЛР 20	патриотическое воспита-
						ние»
	Всероссийский день здоровья.	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР 12	«Спортивное и здоровье
6	Акция «Меняем сигарету на конфе-	1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 20	ориентирующее воспитание»
	ту»					«Экологическое воспитание»
С 12 по 16	Посвящение в студенты СПО	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР 12	«Классное руководство»

	«МГОТУ»	1 курс		Видова Г.М.	ЛР 20	«Спортивное и здоровье
				классные руководители		ориентирующее воспитание»
С 20 по26	Неделя СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 2 ЛР 20	«Студенческое само- управление (волонтерство, добровольчество»
Сентябрь -декабрь	Ознакомление студентов первых курсов с историей и традициями «МГОТУ», правилами внутреннего распорядка	Обучающие- ся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители 1 курсов	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
			ОКТ	СЯБРЬ		
С 3 по 7	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 20	«Классное руководство»
5	Международный день учителя. Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое вос- питание»
С 10 по 15	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
22	День «Белых журавлей»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
С 24 по 28	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Духовно-нравственное воспитание»
			_	ЯБРЬ	1	
4	День народного единства	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР12	«Культурно-творческое

		1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 20	воспитание» «Студенческое само- управление (волонтерство, добровольчество»
В течение месяца	Фестиваль национальных культур	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое само-управление (волонтерство, добровольчество»
В течение месяца	Онлайн-профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте со студентами и обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство»
В течение месяца	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 20	«Классное руководство»
В течение месяца	Проведение конкурса профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР15 ЛР18-ЛР 20	«Профессионально- ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое вос- питание»
		<u> </u>	ДЕК	САБРЬ		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 16 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспита- ние» «Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспита- ние» «Классное руководство»
В течение месяца	Месячник борьбы с курением	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 20	«Классное руководство» «Экологическое воспитание»

В течение месяца	Конкурс видеопоздравлений по отделениям «Новый Год»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое вос- питание»
В течение месяца	Студенческая акция «Шар мечты»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Студенческое само- управление (волонтерство, добровольчество»
В течение месяца	Посещение детского дома	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 3 ЛР 12	«Студенческое само- управление (волонтерство, добровольчество»
				ВАРЬ		
25	«День студента – Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество»
25	Церемония награждения «Золотое сечение» (Подведение итогов конкурса «Студент года», «Преподаватель года», «Студенческая группам года», «Классный руководитель года», «Студенческое признание года»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество»
27	«Коридор Бессмертия». Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспита- ние» «Классное руководство»
	1	l	ФЕІ	ВРАЛЬ	1	1,
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Гражданско- патриотическое воспитание»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 19	«Гражданско- патриотическое воспитание»
23	Конкурс студенческих газет и ви-	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР12	«Культурно-творческое вос-

	деороликов по отделениям на тему: «С днем защитников Отечества»	1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 20	питание»
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
			MA	APT	l	
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Культурно-творческое вос- питание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В течение месяца	Марафон «Дорога к звездам»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое вос- питание»
В течение месяца	Посещение театров студентами колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Театры Москвы и МО	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 11	«Культурно-творческое вос- питание»
В течение месяца	Месячник специальности	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 13-ЛР15 ЛР 17-ЛР 20	«Профессионально- ориентирующее воспита- ние»
			АПР	РЕЛЬ		mie//
С 1 по 10	Конкурс студенческих газет по отделениям	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое вос- питание»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Культурно-творческое вос- питание»
С 11 по 17	Презентация видео роликов о колледже, об отделениях.	Обучающиеся 2-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое вос- питание»
С 18 по 24	Организация и проведение всерос- сийской олимпиады «Созвездие»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Культурно-творческое вос- питание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособ-	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспита-

	никами в годы Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами					ние» «Классное руководство»
В течение месяца	Научная студенческая конферен- ция «Старт в науку»	Обучающие- ся 1-4 курс	«МГОТУ»	Заместитель директора по УМР Гришанова Е.С.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 20	«Научно – образователь- ное»
Послед- няя неде- ля месяца	Участие в неделе весенних суб- ботников	Обучающие- ся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УР Антропова Е.В. Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 20	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Апрель - май	Великие даты России. Галерея ветеранов «Знаем. Помним. Гордимся!» - выставка портретов ветеранов-участников Великой Отечественной войны	Обучающие- ся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание»
			M	АЙ		
6	«Вахта Памяти» - торжественный митинг памяти погибшим в годы Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курс	г.о. Королев	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание»
9	78-я годовщина Великой Победы. Участие в городском Параде Победы и Параде «Бессмертный полк»	Обучающие- ся 1-4 курс	Улицы г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспита- ние»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеороликов по отделениям, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Культурно-творческое вос- питание»
В течение месяца	78-я годовщина Великой Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско- патриотическое воспитание»

ИЮНР							
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 12	«Гражданско- патриотическое воспитание»	
5	Всемирный день окружающей среды	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 20	«Экологическое воспитание» «Студенческое само- управление (волонтерство, добровольчество»	
6	День русского языка	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 20	«Культурно-творческое воспитание»	
12	День России	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско- патриотическое воспитание»	
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающие- ся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание»	
В течение месяца	«Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2023»)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Социальный педагог Есаулкова О. Б.	ЛР 9 ЛР 20	«Классное руководство»	
В конце июня	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Колледжа	Обучающие- ся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»	