



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков)**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2017**

Королев  
2017

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003г. №1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки магистров (далее ФГОС) 27.04.02 «Управление качеством».
- Уставом Технологического университета.
- Положением о магистратуре Технологического университета.
- Положением об организации и проведении практик в магистратуре Технологического университета.

## **2. Цель и задачи учебной практики**

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

В соответствии с пунктом 6 ФГОС практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка (квалификация «Магистр») является важнейшим компонентом и составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров. Она направлена на

формирование профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению научно-исследовательских задач, наряду с другими задачами профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является получение навыков при решении следующих научно-исследовательских задач:

- анализ фундаментальных и прикладных проблем экономического аспекта управления качеством продукции и услуг;
- разработка планов и программ проведения научных исследований и подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- получение данных для выполнения научных исследований по выбранной теме;
- подготовка по результатам освоения первичных профессиональных умений и навыков научных отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

К основным задачам учебной практики магистрантов относятся:

- закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой анализа, подготовки, проведения научно-исследовательских работ;
- формирование представления о современных информационных технологиях, о содержании и документах планирования научно-исследовательских процессов;
- освоение первичных профессиональных умений и навыков;
- привитие ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров.

Магистр должен уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации научно-исследовательской работе;
- ориентироваться в теоретических и методологических основах экономических аспектов управления качеством, экономике предприятия;
- анализировать результаты современных научных достижений с целью их использования в собственных научных исследованиях;
- самостоятельно реализовывать, оценивать и корректировать научно-исследовательский процесс.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть первичными профессиональными умениями и навыками в профессиональной области и уметь:

осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его проведения;

выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования;

разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований.

Магистр по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические аспекты управления качеством и их оценка должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества с применением проблемно-ориентированных методов;

разработка и исследование экономических моделей систем управления качеством;

анализ состояния и динамики экономических показателей систем управления качеством продукции и услуг;

анализ и оптимизация затрат на обеспечение и управление качеством продукции и услуг;

влияние систем качества на финансово-экономические показатели предприятия;

### **3. Организация и проведение учебной практики 27.04.02. «Управление качеством», профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на первом курсе обучения в 1 семестре на базе «Технологического университета» и, при необходимости, на базовой кафедре УКС. По желанию магистранта практика может проводиться в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8).

В процессе практики магистранты участвуют в различных видах научно-исследовательских работ кафедры и (или) подразделений вуза или той организации, которая определена кафедрой по согласованию со студентом.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов проходит в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке технических заданий на НИР по теме кафедры УКС и определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в научных семинарах и конференциях МГОТУ и других вузов по тематике кафедры, или теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- участие в подготовке материалов по исследовательской работе с участием научного руководителя;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями НИР;

- проведение непосредственных исследований, решение исследовательских задач по заданию научного руководителя;

- проведение расчетов и анализ полученных результатов под руководством научного руководителя;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Учебная практика проводится на первом курсе обучения в 1 семестре на базе «Технологического университета» и, при необходимости, базовой кафедры УКС. Общая трудоёмкость учебной практики для направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством» профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка, составляет 6 зачётных единиц, 216 часов в 1-м семестре в течении 4 недель. Итоговый вид контроля – зачет.

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	216	216		
<b>Аудиторные занятия</b>	-	-		
Лекции (Л)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	216	216		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		

<b>Самостоятельная работа</b>	-	-		
<b>Курсовые работы</b>	-	-		
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-	-		
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-	-		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / экзамен</b>	<b>Зачет</b>		

Магистранты проходят учебную практику, как правило, при кафедре экономики и в лабораториях Технологического университета или по желанию магистранта в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В соответствии с требованиями к организации практики, определёнными ФГОС ВО подготовки магистров, база практики по профилю программы магистерской подготовки определяется кафедрой экономики Технологического университета в соответствии с заключёнными договорами со сторонними организациями.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка Технологического университета или той организации, к которой они прикреплены.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Общее руководство и организацию учебной практики обеспечивает научный руководитель и консультант магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Научный руководитель и консультант магистранта:

- согласовывают программу учебной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводят необходимые организационные мероприятия по выполнению программы учебной практики;
- осуществляют постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период учебной практики, оказывает консультационную помощь.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава Технологического университета, систематически занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

Учебная практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами исследовательской деятельности: организационной, коммуникативной, диагностической, аналитической, оценочной, творческой.

Конкретное содержание учебной практики планируются научным руководителем и консультантом магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по учебной практике и в индивидуальном плане магистранта.

Контроль прохождения учебной практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики и ответственный за проведение практики преподаватель.

Отчет о прохождении практики оцениваются руководителем и консультантом и должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены результаты расчетов в ходе проведения научно-исследовательской работы, а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по учебной практике.

#### **4. Требования к оформлению отчета по практике**

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см;

- рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц машинописного текста (без приложений);

- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю.

#### **Отчетные документы и оценка результатов практики**

Отчетными документами по практике являются: Дневник и отчет по практике. По окончании практики магистрант представляет на кафедру дневник по практике, подписанный руководителем практики от организации и от ВУЗа. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик.

Дневник практики оформляется на стандартных листах формата А4.

Содержание отчета по практике.

Текст отчета должен включать следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист (приложение А);
- 2) Задание на практику (приложение Б);
- 3) Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список библиографии.
- 7) Приложения.

По окончании практики студенты должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет по практике.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию. В приложении образцы:

А - оформления титульного листа отчета.

Б - оформления задания на учебную практику.

В - оформления дневника прохождения учебной практики.

Г - отзыва на отчет по учебной практике.

Д - оформления рецензии на отчет по учебной практике.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основная литература**

1. Антипова Т.Н., Асташева Н.П., Горленко О.А., Исаев В. Г., Копылов О. А., Коновалова В. А., Жидкова Е. А., Строителев В. Н., Суслов А. Г. ; под ред. Старцевой Т. Е. Управление инновациями и качеством : учебное пособие / - М. : ФТА, 2013. - 300 с.
2. Глухов В.В., Гасюк Д.П. Управление качеством [Текст] : учебник / Глухов В.В., Гасюк Д.П. - СПб. : Питер, 2015. - 384 с .
3. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. / Основы научных исследований – М.: Форум, 2013.–272 с.  
<http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
4. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Боларев Б.П.. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.



<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

### **Дополнительная литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
2. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / Кравченко И.Н., Пучин Е.А. и др.; Под ред. проф. Кравченко И.Н.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code=>
3. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

### **Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека on-lain
2. <http://www.znaniium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт

## Приложение А



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Магистранта группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Королев 20\_\_



## Приложение В



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)



**Приложение Г**  
(на бланке организации)

**Отзыв**  
**на отчет по учебной практике**

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

(Ф.И.О.)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, в том числе производственно-  
технологическая)**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2017**

Королев  
2017

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003г. № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки магистров (далее ФГОС) 27.04.02 «Управление качеством»;
- Уставом Технологического университета;
- Положением о магистратуре Технологического университета;
- Положением об организации и проведении практик в магистратуре Технологического университета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственно-технологическая), в дальнейшем - производственная практика, проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях города Королева. В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является проведение исследований по теме магистерской диссертации.

Направление магистранта на практику проводится по договорам, заключённым с предприятием, и оформляется приказом ректора. Перед началом практики кафедрой проводится собрание с практикантами, на котором их знакомят с целями и задачами практики, и каждому магистранту выдаются следующие документы:

- направление на практику;
- задание на практику.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они должны представить на кафедру гарантийное письмо (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. Магистрант несет персональную ответственность за подбор базы практики и получение конкретной информации для выполнения исследовательского проекта. В случае возникновения затруднений кафедра помогает магистрантам, предоставляя имеющиеся контакты с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика завершается защитой отчета о практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости магистрантов.



Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## **2. Цели и задачи производственной практики**

В соответствии с пунктом 6.5 ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика согласно ФГОС ВО по направлению 27.04.02 Управление качеством, профиль Экономические факторы управления качеством и их оценка проводится в следующих формах:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика магистров проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программа производственной практики магистрантов разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

Производственная практика магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль экономические факторы управления качеством и их оценка является важнейшим компонентом и составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров. Она направлена на формирование профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению производственных задач.

**Целью** производственной практики является получение навыков самостоятельной производственно-технологической деятельности в профессиональной области и уметь:

- организовывать информационные технологии в управлении качеством и защите информации;
- осуществлять сертификацию систем управления качеством;

- проводить метрологические поверки средств измерений технологических процессов производства;
- идентифицировать основные процессы организации и участвовать в разработке их рабочих моделей;
- участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;
- прогнозировать динамику, тенденцию развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;
- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях различных мнений;
- разрабатывать планы опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения;
- разрабатывать нормативно - правовую документацию в области качества;
- анализировать результаты современных достижений с целью их использования в собственных производственно-технологических решениях;
- самостоятельно оценивать и корректировать производственно-технологические решения.

Общими **задачами** магистрантов при прохождении производственной практики являются:

- изучение производственных процессов;
- изучение основных функций производственных подразделений;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- оценка эффективности производственной деятельности;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля их исполнения;
- анализ управления с позиций эффективности производства.

По окончании производственной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 – способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации;

ПК-4 - способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений;

ПК-5 - способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения.

## **2. Организация и проведение производственной практики**

Производственная практика проводится во 2 семестре на предприятии в течение 6 недель (6 ЗЕ-216 часов). Производственная практика проводится на первом курсе обучения.

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	216		216		
<b>Аудиторные занятия</b>	-		-		
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	216		216		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	-		-		
<b>Курсовые работы</b>	-		-		
<b>Расчетно-графические работы</b>	-		-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-		-		
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-		-		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / экзамен</b>		<b>Зачет</b>		

В процессе практики магистранты участвуют в различных видах производственной деятельности той организации, которая определена кафедрой по согласованию со студентом.

Производственная практика магистрантов проходит в следующих формах:

- участие магистранта в производственно-технологических процессах организации;
- участие магистранта в организации контроля качества продукции выявлении экономических факторов контроля качества и их оценке;
- участие в оценке эффективности деятельности организации;

- подбор и анализ ГОСТ стандартов и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями организации для разработки производственно-технологической документации;
- участие в руководстве коллективом под руководством научного руководителя от организации;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

В соответствии с требованиями к организации практики, определёнными ФГОС ВО подготовки магистров, база практики по профилю программы магистерской подготовки определяется кафедрами УКС и экономики МГОТУ в соответствии с заключёнными договорами со сторонними организациями.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка той организации, в которой они проходят практику.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем и консультантом диссертационной работы. В программе указываются формы отчетности.

Общее руководство и организацию производственной практики осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению производственной программы;
- осуществляет совместно с консультантом постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период производственной практики, оказывает консультационную помощь.

Производственная практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами производственной деятельности: проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитической, оценочной, творческой.

Конкретное содержание производственной практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем

программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по производственной практике и в индивидуальном плане магистранта.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении практики оценивается руководителем и должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены дополнительные материалы, полученные в ходе проведения производственной практики, а также отзыв руководителя практики от организации об участии магистранта в выполнении заданий по производственной практике и рецензию научного руководителя.

### **3. Требования к оформлению отчета производственной практики**

Основными элементами отчета в порядке расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание на выполнение производственно-технологической практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- библиографический список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

**Введение** должно кратко характеризовать цель и задачи производственной практики. Во введении следует чётко охарактеризовать виды деятельности организации, в которой он проходит практику, а также тот производственный процесс, который выбран в качестве основного для изучения в процессе прохождения практики. Введение обычно составляет 10% от общего объема диссертации (2-3 страницы).

**Основная часть** отчета посвящена описанию тех производственных и/или технологических процессов, в которых участвовал и изучал магистрант.

В ней излагаются:

- структура организации;
- производственно-технологические процессы производства;
- основные функции производственных подразделений;
- анализ планирования производства и сбыта продукции;
- материально-техническое и кадровое обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- механизма формирования затрат, их эффективность;

- оценка эффективности производственной деятельности;
- оценка управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ и оценка экономических факторов управления качеством выпускаемой продукции на предприятии.

**В заключении** делается вывод об изученных производственно-технологических процессах на предприятии и при необходимости рекомендации по их улучшению.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см;

- рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц машинописного текста (без приложений);

- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами своему научному руководителю.

Зачет в устной форме проводит руководитель практики от университета и руководитель магистранта. Магистрант на зачете должен предъявить задание на преддипломную практику с отметками руководителя практики о выполнении каждого пункта задания.

В приложении представлены образцы:

А - оформления титульного листа отчета.

Б – оформления задания на производственную практику.

В - оформления дневника прохождения производственной практики.

Г - оформления отзыва на отчет по производственной практике.

Д - оформления рецензии на отчет по производственной практике.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

##### **Основная литература**

5. Антипова Т.Н., Асташева Н.П., Горленко О.А., Исаев В. Г., Копылов О. А., Коновалова В. А., Жидкова Е. А., Строителев В. Н., Суслов А. Г.; под ред. Старцевой Т. Е. Управление инновациями и качеством: учебное пособие / - М.: ФТА, 2013. - 300 с.

6. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
7. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова / Основы научных исследований – М.: Форум, 2013.–272 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
8. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

#### **Дополнительная литература**

9. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code=>
10. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
11. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

#### **Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека on-lain
2. <http://www.znaniium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт

## Приложение А



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Магистранта группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Королев 20\_\_





## Приложение В



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от предприятия \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)



**Приложение Г**  
(на бланке организации)

**Отзыв**  
**на отчет по производственной практике**

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

(Ф.И.О.)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### Рецензия на отчет по производственной практике

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2017**

Королев  
2017

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003г. № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки магистров (далее ФГОС) 27.04.02 «Управление качеством»;
- Уставом Технологического университета;
- Положением о магистратуре Технологического университета;
- Положением об организации и проведении практик в магистратуре Технологического университета.

Преддипломные практики магистрантов проводятся, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях города Королева. В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является проведение исследований по теме магистерской диссертации.

Направление магистранта на практику проводится по договорам, заключённым с предприятием, и оформляется приказом ректора. Перед началом практики кафедрой проводится собрание с практикантами, на котором их знакомят с целями и задачами практики, и каждому магистранту выдаются следующие документы:

- направление на практику;
- задание на практику.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они должны представить на кафедру гарантийное письмо (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. Магистрант несет персональную ответственность, за подбор базы практики и получение конкретной информации для выполнения задания. В случае возникновения затруднений кафедра помогает магистрантам, предоставляя имеющиеся контакты с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика, как вид учебной работы завершается защитой отчета о практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости магистрантов. Практикант, не выполнивший программу

практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## **2. Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Магистрант в период прохождения преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с информацией по теме магистерской диссертации, собрать и подготовить графический материал.

Ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности фирм, организаций и предприятий.

Изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу фирм, организаций и предприятий.

Магистр по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- разработка и исследование экономических моделей систем управления качеством;
- анализ состояния и динамика экономических показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;
- анализ экономических факторов управления качеством;
- исследование и обоснование направлений снижения затрат на обеспечение качества процессов и продукции;
- анализ методов обеспечения качества;
- исследование методов планирования затрат;
- исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг.

В соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности во время прохождения преддипломной практики магистранту необходимо получить следующие навыки:



- исследование экономических факторов управления качеством;
- оценка затрат на создание, функционирование и развитие системы менеджмента качества в организации;
- исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- исследование структуры затрат на обеспечение качества продукции;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации изделий.

На заключительном этапе практики магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки диссертации, оформить отчет по практике.

По окончании преддипломной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ПК-3 – способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации;

ПК-4 - способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений

ПК-5 - способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения.

### 3. Организация и проведение преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 курса (18 ЗЕ-648 часов). Преддипломная практика проводится после освоения магистрантами всего цикла дисциплин.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	648				648
<b>Аудиторные занятия</b>	-				-
Лекции (Л)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	648				648
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа</b>	-				-
<b>Курсовые работы</b>	-				-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-				-

<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-				-
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-				-
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / экзамен</b>		<b>Зачет</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

В процессе практики магистранты участвуют в различных видах производственной деятельности той организации, которая определена кафедрой по согласованию с магистрантом.

Основная цель преддипломной практики - сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Оформление отчета по преддипломной практике аналогично требованиям к оформлению отчета по производственной практике.

Отчёт по результатам прохождения практики должен быть сдан в течение одной недели после ее завершения. Отчеты магистрантов рассматриваются руководителями практики от учебного заведения и организации базы практик. Защита практики представляет собой устный публичный отчет магистранта, на который ему отводится 7-8 минут и ответы на вопросы комиссии.

Защита отчета о преддипломной практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), руководитель магистерской программы, научные руководитель магистранта. В процессе защиты магистрант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, анализ материалов, предполагаемых для включения в диссертацию, структуру выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты комиссия выставляет магистранту оценку по пяти балльной системе, заносит ее в зачетную книжку и дает рекомендации по использованию материалов в диссертационной работе.

На зачете обсуждается содержание будущей выпускной квалификационной работы, качество и достаточность собранных материалов, намечаются пути решения возникших проблем, перспективы внедрения и использования результатов выпускной работы. В ходе собеседования оцениваются результаты преддипломной практики и проставляется оценка.

В приложениях представлены образцы:

А - оформления титульного листа отчета.

Б - оформления задания на преддипломную практику.

В - оформления дневника прохождения преддипломной практики.

Г - оформления отзыва на отчет по преддипломной практике.

Д - оформления рецензии на отчет по преддипломной практике.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

##### **Основная литература**

1. Антипова Т.Н., Асташева Н.П., Горленко О.А., Исаев В. Г., Копылов О. А., Коновалова В. А., Жидкова Е. А., Строителев В. Н., Суслов А. Г.; под. ред. Старцевой Т. Е. Управление инновациями и качеством: учебное пособие / - М.: ФТА, 2013. - 300 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
3. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова / Основы научных исследований – М.: Форум,2013.–272с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
4. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

##### **Дополнительная литература**

5. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code=>
6. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
7. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

##### **Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека on-lain
2. <http://www.znaniium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт

## Приложение А



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

На \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Магистранта группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Королев 20\_\_



## Приложение В



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)



**Приложение Г**  
(на бланке организации)

**Отзыв**  
**на отчет по преддипломной практике**

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

(Ф.И.О.)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Приложение Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

### Рецензия на отчет по преддипломной практике

Магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: Экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2017**

Королев  
2017

## **1. Общие положения**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка.

Целью научно-исследовательской работы в том числе «Методология научных исследований» является получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Методология научного исследования» базируется: на дисциплинах «Философия», «Информатика», «Управление качеством», изучаемых в процессе подготовки бакалавров.

## **2. Организация выполнения НИР**

План НИР является частью рабочего плана подготовки выпускной квалификационной работы и включает два раздела:

а) компетенции, овладение которыми предусмотрено ФГОС по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»;

в) план выполнения НИР.

Рекомендуемая форма (шаблон) плана приведена в Приложении 1.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа магистрантов, являясь обязательным разделом магистерской программы, должна иметь четкую направленность на формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- цели и задачи каждой НИР должны быть согласованы с целями и задачами выпускной квалификационной работы;
- в соответствии с поставленными целями и задачами для каждой НИР должны быть сформированы компетенции и структура каждой из них, определяющая, что конкретно должен знать, уметь и чем овладеть студент-магистрант в результате выполнения данной НИР;
- содержание НИР должно быть построено таким образом, чтобы обеспечить овладение магистрантами компетенциями, формирование которых предусмотрено данной НИР;
- результаты овладения знаниями, умениями, навыками и компетенциями по завершении НИР должны быть оценены при проведении промежуточной аттестации.

Приступая к выполнению каждой НИР, магистр должен знать:

- какими конкретно знаниями, умениями, навыками и компетенциями он должен овладеть по ее завершению;
- каким образом, на основе каких технологий он будет формироваться как научный работник, и каким образом они будут оцениваться.

По завершении НИР магистр, должен обладать следующими видами компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);

**Профессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8);

**Цели и задачи НИР**

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02. Управление качеством и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению, наряду с другими задачами профессиональной деятельности, следующих научно-исследовательских задач:

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Методология научного исследования» предусматривают:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями;
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- умение составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах;

**В результате освоения курса магистранты должны:**  
**знать**

- основы государственной политики в сфере науки, технологий и техники;
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных кадров в РФ;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений;
- методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности;
- основы организации умственного труда;
- методы планирования и проведения эксперимента;
- порядок выполнения научно-исследовательской работы;
- методики проведения научных исследований;
- методы обработки и анализа результатов исследований;
- методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для всех этапов подготовки научно-исследовательской работы;
- разрабатывать методологию проводимых исследований;
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты;
- планировать и осуществлять процесс исследования с соблюдением требований научной достоверности;
- обосновывать выбор соответствующей технологии, обеспечивающей достижение определенных целей;
- использовать методы обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментов.

**владеть:**

- методами поиска информации для подготовки научно-исследовательских работ;
- методами планирования и проведения эксперимента;
- современными методами анализа и обработки результатов исследований.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 1

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	180	180		
<b>Аудиторные занятия</b>	16	16		
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	164	164		
<b>Курсовые работы</b>	-	-		
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-	-		

<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-	-		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / экзамен</b>	<b>Зачет</b>		

Должны предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- анализ информационных ресурсов по избранной теме и написание реферата;
- определение содержания и составление графика работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Технологического университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Министерство образования и науки РФ рассматривает овладение научно-исследовательскими компетенциями как одну из важных задач, решение которой обеспечит подготовку выпускников к различным видам инновационной деятельности.

Таким образом, выполнение семестровых НИР предоставляет научным руководителям магистрантов широкие возможности для формирования у них как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Эти возможности должны быть использованы руководителями магистрантов при планировании и организации выполнения НИР.

### **3. План выполнения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО должны предусматриваться

следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В первый раздел плана должны включаться все компетенции из ФГОС ВО по данному направлению подготовки, относящиеся к сфере научно-исследовательской деятельности.

Второй раздел плана определяет содержание научно-исследовательской работы (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов научно-исследовательской работы.

План должен разрабатываться на весь период выполнения НИР (три первые семестра – при очной форме обучения) после утверждения темы магистерской диссертации. Разработку плана НИР необходимо осуществить в течение первых двух месяцев первого семестра. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован.

План НИР должен разрабатываться магистрантом при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем магистранта. Самостоятельная работа магистранта по составлению плана НИР будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Содержание НИР должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- магистрант четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре (письменный отчет, творческая работа, подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);
- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу магистранта в режиме обратной связи.

Задача научного руководителя магистранта - распределить общий объем НИР между видами (этапами) таким образом, чтобы трудоемкость каждого из них по возможности отражала реальные способности магистранта по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями в рамках данного вида (этапа) работ.

Важным инструментом формирования у магистрантов общекультурных компетенций является использование при проведении семестровых НИР таких форм научно-исследовательской работы, как:

- публичное обсуждение результатов НИР на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах;

- участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.); и т.п.

Участие магистранта в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в планах НИР.

Контроль выполнения НИР по форме должен быть основанным на обратной связи от научного руководителя к магистранту. При такой форме контроля руководитель магистранта, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу магистранта. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения магистранта.

Результатом научно-исследовательской работы является отчет, который представляется магистрантом научному руководителю на рецензирование.

#### 4. Содержание НИР, требования к отчету

Содержание НИР определяется темой выпускной квалификационной работы магистра, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость исследования формулируются в начале работы над ВКР и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана. Важную роль в этом подтверждении играет НИР в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание НИР таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну результатов исследования и их практическую значимость.

Таблица 2.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел НИР, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения НИР, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	уметь	Владеть



1.	ОК-5	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Тема 4. Основы научно-технической информации	- методы и приемы научного исследования	разрабатывать методологию проводимых исследований;	методами постановки задач, методами исследования
2.	ПК-6	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	Тема 1. Общенаучная и философская методология Сущность, общие принципы	-методы обработки и анализа результатов исследований	грамотно подбирать методы научного исследования;	методами постановки задач, методами исследования
3.	ПК-7	способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	Тема 3 Методология и методы научных исследований в управлении качеством	порядок выполнения научно-исследовательской работы;	-грамотно подбирать методы научного исследования;	методами постановки задач, методами исследования
4.	ПК-8	способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Тема 2. Методология и методы научных исследований	методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности;	обосновывать выбор соответствующей технологии, обеспечивающей достижение определенных целей;	механизмами внедрения результатов НИОКР в производство;

**Научно-исследовательская работа** направлена на определение темы исследования и изучение научной литературы по теме исследования.

В отчете по научно-исследовательской работе должно содержаться: обоснование выбора темы диссертации (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; предварительные результаты изучения и анализа основных источников научной литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обзор литературы по теме исследования, который основывается на

актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Представлен рабочий план подготовки магистерской диссертации; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

**Научно-исследовательская работа** направлена на информационное наполнение и нахождение решения исследуемой задачи, проведение анализа на основании полученных результатов, обоснование и аргументирование выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. Подготовка текста магистерской диссертации.

По результатам выполнения НИР составляется заключительный отчет о работе в целом. Отчет по НИР за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- определения (по необходимости);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (виды и этапы работы). Рекомендуемый объем отчета – от 25 до 30 стр.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о НИР оценивается научным руководителем магистранта по критериям, содержащимся в бланке рецензий (Приложение Б). Таким образом, оценивание НИР основано на методе экспертной оценки. Задача научного руководителя как эксперта – ознакомить

магистранта с бланком рецензии (т.е. с критериями) до начала выполнения научно-исследовательской работы и при необходимости дать пояснения по критериям (например, что понимается под актуальностью и новизной исследуемой темы, под адекватностью выбора метода решения и т.п.). В результате у магистранта сложится более четкое понимание качества результата, что позволит ему более эффективно организовать процесс выполнения НИР.

Зачет по НИР в устной форме проводит руководитель магистратуры от университета и руководитель магистранта. Магистрант на зачете должен предъявить план НИР.

В приложениях представлены:

А вид оформления плана по НИР.

Б рецензия на НИР (Методология научного исследования)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы (Методология научного исследования)**

### **Основная литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
2. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова / Основы научных исследований – М.: Форум, 2013.–272 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
3. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

### **Дополнительная литература**

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. – ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>
2. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

### **Электронные ресурсы библиотеки Технологического университета**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека on-lain
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
экономики

Д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М. А. Меньшикова

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**

**научно-исследовательской работы магистра**

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

ФИО руководителя магистерской программы \_\_\_\_\_

ФИО научного руководителя магистранта \_\_\_\_\_

## План научно-исследовательской работы магистранта

(с примером заполнения по НИР.01, очное обучение)

№ п/п	Содержание НИР (виды и этапы работы)	Форма результата	Трудоемкость		Срок Выполнения	
			акад. час	з.е.	план	Факт
<b>1. НИР.01 «Научно-исследовательская работа (Методология научного исследования)»</b>						
1	<i>Выбор и утверждение темы магистерской диссертации, составление рабочего плана диссертационной работы</i>	<i>Утвержденная тема и рабочий план диссертационной работы</i>	20	0,5		
2	<i>Обоснование актуальности выбранной темы</i>	<i>Материал обоснования</i>	20	0,5		
3	<i>Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования</i>	<i>Цели и задачи диссертационного исследования</i>	20	0,5		
4	<i>Подборе и изучении литературы по теме магистерской диссертации</i>	<i>Список литературы по теме диссертации</i>	40	1		
5	<i>Выступление на семинаре (например, с обоснованием актуальности выбранной темы)</i>	<i>Доклад на семинаре</i>	20	1		
6	<i>Подготовка отчета</i>	<i>Отчет по НИР</i>	60	1,5		
	<i>Трудоемкость НИР. 01 всего</i>		180	5		
<b>2. НИР. 02 «Научно-исследовательская работа »</b>						
1						
2						
...						
<b>4. НИР. 03 «Научно-исследовательская работа (методика написания диссертационной работы)»</b>						
1						
2						
...						
	<i>Трудоемкость НИРМ всего</i>		756	21		

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

## Приложение Б.

### РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по НИР-01(Методология научного исследования)

Магистр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Использование литературных источников с указанием количества и годов издания \_\_\_\_\_

2. Степень проработки литературных источников \_\_\_\_\_

3. Степень обеспечения темы ВКР изученной литературой \_\_\_\_\_

4. Степень новизны и значимости цели исследования \_\_\_\_\_

5. Стиль и грамотность изложения материала \_\_\_\_\_

6. Уровень самостоятельности \_\_\_\_\_

7. Компетенции, которыми овладел магистрант в результате выполнения НИР:

8. Положительные стороны отчета \_\_\_\_\_

9. Недостатки \_\_\_\_\_

10. Общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей МД

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
(подпись научного руководителя)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2017**

Королев

2017

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **Цели и задачи дисциплины «Научно-исследовательская работа»**

Целью научно-исследовательской работы является получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению, наряду с другими задачами профессиональной деятельности, следующих научно-исследовательских задач:

- определение области научных исследований и проведение анализа
- состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований

В результате проведения научно-исследовательской работы должны предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- анализ информационных ресурсов по избранной теме и написание реферата;
- составление содержания и графика работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Технологического университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Министерство образования и науки РФ рассматривает овладение научно-исследовательскими компетенциями как одну из важных задач,



решение которой обеспечит подготовку выпускников к различным видам деятельности.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка:

- ОК-5 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- ПК-5 способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения;
- ПК-8 способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» предусматривают:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями.
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- умение составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах;

#### **В результате освоения курса магистранты должны:**

##### **знать**

- основы государственной политики в сфере науки, технологий и техники;
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных кадров в РФ;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений,
- методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности;
- основы организации умственного труда.

- методы планирования и проведения эксперимента;
- порядок выполнения научно-исследовательской работы;
- методики проведения научных исследований;
- методы обработки и анализа результатов исследований;
- методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для всех этапов подготовки научно-исследовательской работы;
- разрабатывать методологию проводимых исследований;
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты;
- грамотно подбирать методы научного исследования;
- планировать и осуществлять процесс исследования с соблюдением требований научной достоверности;
- обосновывать выбор соответствующей технологии, обеспечивающей достижение определенных целей;
- использовать методы обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментов.

**владеть:**

- методами поиска информации для подготовки научно-исследовательских работ;
- современными методами анализа и обработки результатов исследований.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» базируется на дисциплинах Философия, Информатика, Управление качеством, Основы управления качеством продукции и инновациями изучаемых в процессе подготовки бакалавров.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Научно-исследовательская работа» 3 зачетные единицы, 108 часов, выполняется во 2 семестре.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
<b>Общая трудоёмкость</b>	108		108	-
<b>Аудиторные занятия</b>	-		-	-
Лекции (Л)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	-		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-		-	-
<b>Курсовые работы</b>	-		-	-

<b>Расчетно-графические работы</b>	-		-	-
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-		-	-
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-		-	-
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / экзамен</b>		<b>Зачет</b>	

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Организация выполнения «Научно-исследовательской работы»**

План научно-исследовательской работы (НИР) является частью рабочего плана подготовки магистерской диссертации и включает два раздела:

- 1) компетенции, овладение которыми предусмотрено ФГОС по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»;
- 2) план выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа магистрантов, являясь обязательным разделом магистерской программы, должна иметь четкую направленность на формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- цели и задачи каждой НИР должны быть согласованы с целями и задачами ВКР;
- в соответствии с поставленными целями и задачами для каждой НИР должны быть сформированы компетенции и структура каждой из них, определяющая, что конкретно должен знать, уметь и чем овладеть студент-магистрант в результате выполнения данной НИР;
- содержание НИР должно быть построено таким образом, чтобы обеспечить овладение магистрантами компетенциями, формирование которых предусмотрено данной НИР;
- результаты овладения знаниями, умениями, навыками и компетенциями по завершении НИР должны быть оценены при проведении промежуточной аттестации.

Приступая к выполнению каждой НИР, магистр должен знать:

- какими конкретно знаниями, умениями, навыками и компетенциями он должен овладеть по ее завершению;
- каким образом, на основе каких технологий он будет формироваться как научный работник, и каким образом они будут оцениваться.

##### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел НИР, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения НИР, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Научно-исследователь - ская работа	- методы и приемы научного исследования	разрабатывать методологию проводимых исследований;	методами постановки задач и проведения исследований
2.	ПК-5	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	Научно-исследователь - ская работа	теоретически обоснования и проведения эксперимента	разрабатывать методологию проводимых исследований;	- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
3.	ПК-8	способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Научно-исследователь - ская работа	методы оценки эффективности научной деятельности;	обосновывать выбор соответствующей технологии, обеспечивающей достижение определенных целей;	механизмами внедрения результатов НИОКР в производство;

**Научно-исследовательская работа** направлена на окончательную постановку исследовательской задачи, разработку и анализ методов её решения. В отчете должно содержаться: описание задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости.

Научно-исследовательская работа направлена на сбор и обработку фактического материала для выпускной квалификационной работы, оценку его достоверности и достаточности для работы над диссертацией; оценку прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в ВКР

По результатам выполнения НИР составляется заключительный отчет о работе в целом. Отчет по НИР за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- определения (по необходимости);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (виды и этапы работы). Рекомендуемый объем отчета – от 25 до 30 стр.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.

Зачет по НИР в устной форме проводит руководитель магистратуры от университета и руководитель магистранта. Магистрант на зачете должен предъявить план НИР.

Основным критерием контроля выполнения научной работы является объём и уровень выполнения магистрантом запланированных на отчетный период исследований. В каждом семестре обучения магистранты заполняют в индивидуальном учебном плане содержание научной работы. Отчет по выполнению НИР утверждается научным руководителем магистранта.

В приложении представлен образец:

А рецензия на НИР (Научно-исследовательская работа)

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная литература:**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
2. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова / Основы научных исследований – М.: Форум, 2013.–272 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>

#### **Дополнительная литература**

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. – ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

2. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

**Электронные книги:**

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

## Приложение А

### РЕЦЕНЗИЯ на отчет по НИР

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Степень новизны и значимости поставленной задачи \_\_\_\_\_

2. Адекватность выбора метода решения \_\_\_\_\_

3. Уровень достоверности информации \_\_\_\_\_

4. Степень глубины и обоснованности проведенного анализа \_\_\_\_\_

5. Стиль и грамотность изложения материала \_\_\_\_\_

6. Уровень самостоятельности \_\_\_\_\_

7. Компетенции, которыми овладел магистрант в результате выполнения НИР:

8. Положительные стороны отчета \_\_\_\_\_

9. Недостатки \_\_\_\_\_

10. Общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей МД \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**В ТОМ ЧИСЛЕ**

**(МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством**

**Профиль: экономические факторы управления качеством и их оценка**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная , заочная**

**Год набора: 2017**

Королев

2017



## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями о подготовке, выполнении, оформлении и защите ВКР. Рассмотрение процесса подготовки ВКР от выбора темы до публичной защиты. Развитие магистрантом навыков и умений информационно-аналитической, исследовательской и инновационной деятельности для решения проблем управления качеством предприятием в рамках специализации.

Научная новизна и практическая значимость ВКР формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана. Важную роль в этом подтверждении играет НИР в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание НИР таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну ВКР и ее практическую значимость.

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- умение составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления магистерской диссертации;

### **Общекультурные компетенции:**

- ОК-5 способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-5 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);
- ОПК-8 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

### **Профессиональные компетенции:**

способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5);  
способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);

**Основными задачами** являются:

1. **систематизация**, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
2. **развитие** навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
3. **изучение** системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
4. **умение** составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
5. **использование** современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
6. **знание** методов исследования;
7. **изучение** методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
8. **знание** правил оформления магистерской диссертации;

В результате выполнения НИР магистры должны:

**знать:**

- современное состояние научной проблематики;
- методы планирования и проведения эксперимента;
- методики проведения научных исследований;
- методы обработки и анализа результатов исследований;
- требования к оформлению диссертации;
- объем и структуру ВКР.

**уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- представлять итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями.

**владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
- методами поиска информации для подготовки ВКР;

- методами планирования и проведения эксперимента;
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;
- современными методами анализа и обработки результатов исследований;
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

Научно исследовательская работа «Методика написания диссертационной работы» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, профиль – экономические факторы управления качеством и их оценка.

Научно-исследовательская работа «Методика написания диссертационной работы» базируется: на дисциплинах «Философия», «Информатика», «Управление качеством», изучаемых в процессе подготовки бакалавров.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость НИР «Методика написания диссертационной работы» 13 зачетных единиц, 468 часов

Таблица 1

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	468			468
<b>Аудиторные занятия</b>	16			16
Лекции (Л)	-			-
Практические занятия (ПЗ)	-			-
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
<b>Самостоятельная работа</b>	452			452
<b>Курсовые работы</b>	-			-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-			-
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-			-
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-			-
<b>Вид итогового контроля</b>	-			-

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Темы дисциплины и виды занятий**

Таблица 2

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час.</b>	<b>Практические занятия, час</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час</b>	<b>Код Компетенций</b>
Тема 1 Квалификационный аспект диссертации. Виды диссертаций и их характеристика.	4	-	-	ОК-5 ПК-5

Тема 2. Методика написания, структура магистерской диссертации.	-	4	-	ОПК-5 ПК-6
Тема 3. Оформление диссертации. Общие требования. Язык и стиль диссертации.	-	4	-	ОПК-8
Тема 4. Подготовка доклада и презентаций. Представление и защита диссертации.	-	4	-	ОК-5
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

**Научно-исследовательская работа (Методика написания диссертационной работы)** направлена на информационное наполнение и нахождение решения исследуемой задачи, проведение анализа на основании полученных результатов, обоснование и аргументирование выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. Подготовка текста магистерской диссертации.

В приложении представлен образец:

А рецензия на НИР (Научно-исследовательская работа)

Б методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы магистров.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков К<sup>о</sup>», 2012.–488 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
3. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. – ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.  
<http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>

**Электронные книги:**

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

# Приложение А РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по НИР. (Методика написания диссертационной работы)

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Актуальность и новизна исследуемой темы \_\_\_\_\_

2. Обоснованность выбранного метода для достижения цели МД \_\_\_\_\_

3. Использование методов качества \_\_\_\_\_

4. Использование программных средств \_\_\_\_\_

5. Уровень достоверности обработки информации и проведенного анализ \_\_\_\_\_

6. Адекватность полученных результатов ожидаемым \_\_\_\_\_

7. Компетенции, которыми овладел магистрант в результате выполнения НИРм: \_\_\_\_\_

8. Положительные стороны отчета \_\_\_\_\_

9. Недостатки \_\_\_\_\_

10. Общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей МД \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРОВ**

Королев  
2017

## 1. Общие положения

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Магистерская выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, имеет внутреннее единство и отражает ход и результат разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а её тема – быть актуальной. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложение сделанной магистрантом научно обоснованной разработки, обеспечивающей решение конкретных прикладных задач.

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных магистрантами за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько магистрант усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Магистерская выпускная квалификационная работа базируется:

- на дисциплинах: общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных, входящих в рабочий учебный план профильного направления магистратуры;

- на научных результатах, полученных при выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре.

Являясь завершающим этапом второго уровня высшего профессионального образования, выпускная квалификационная работа должна обеспечивать как закрепление академической культуры, так и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-2 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ОПК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- ОПК-8 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

### **Профессиональные компетенции:**



- ПК-3 способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации;
- ПК-4 способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений;
- ПК-5 способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения;

## **2. Требования к основным результатам выпускной квалификационной работы магистра**

2.1 Магистерская выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант. Тема ВКР должна быть актуальной, а план работы отражать логику и характер проведенных научных исследований.

2.2 Содержание выпускной квалификационной работы должно характеризоваться актуальностью и научно-прикладной значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов; раскрывать оригинальность авторского стиля.

2.3 В результате освоения программы подготовки магистра выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, выпускник магистратуры должен научиться:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.4 Являясь завершающим этапом второго уровня высшего профессионального образования, выпускная квалификационная работа должна обеспечивать как закрепление академической культуры, так и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

2.5 Магистерскую ВКР в качестве квалификационного труда оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и

прикладному значению полученных результатов, но и по уровню методической подготовки этого труда.

### **3. Структура выпускной квалификационной работы**

3.1 Композиция выпускной квалификационной работы – это последовательность расположения её основных частей, к которым относят основной текст (т.е. разделы и подразделы), а также части её справочно-сопроводительного аппарата. Сложились определённые традиции в построении композиционных структур выпускных квалификационных работ программ высшего профессионального образования.

3.2 Магистерская выпускная квалификационная работа по управлению качеством состоит, как правило, из рукописи собственно диссертации, и иллюстрационного графического материала;

- объём магистерской выпускной квалификационной работы должен быть примерно 80-100 страниц текста Times New Roman, через 1,5 интервала (без учёта иллюстраций и приложений);

- выпускная квалификационная работа должна содержать титульный лист, задание на выполнение работы (магистерской диссертации), аннотацию, содержание, введение, разделы основной части, заключение и библиографический список использованных источников; часть материалов (вспомогательного и дополнительного характера) может быть помещена в приложении к ВКР;

- иллюстрационный графический материал с использованием компьютерной презентации совместно с раздаточным материалом.

3.3 Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4(210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,

- размер шрифта – 14,

- выравнивание текста – по ширине,

- междустрочный интервал – полуторный,

- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).

- поля – левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

- нумерация страниц дается арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят.

3.4 Магистрант должен чётко представлять, что

- несмотря на то, что магистерская выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с планом, составленным совместно с научным руководителем, и при консультациях руководителя, она является творческой и самостоятельной работой магистранта и он – *автор диссертации* – отвечает за принятые решения, правильность всех данных и выводов;

- после получения рецензии никакие доработки и изменения в магистерской диссертации не допускаются.

3.5 В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), принимающую защиты магистерских диссертаций, представляются:

- а) отзыв руководителя о работе студента над диссертацией и его творческом потенциале,
- б) внешняя рецензия, отражающая качество магистерской ВКР и её соответствие предъявляемым требованиям,
- в) зачётная книжка со всеми необходимыми подписями и печатями.

3.6 В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, относящиеся к выпускной квалификационной работы: отзывы предприятий, рукописные и печатные работы по теме диссертации, авторские свидетельства, патенты, макеты, образцы изделий.

Отзыв руководителя, содержание рецензии и оценка рецензента учитываются при выставлении комиссией оценки за выполнение и защиту магистерской выпускной квалификационной работы и принятии решения о присуждении степени магистра.

3.7 После успешной защиты магистерская выпускная квалификационная работа в полном объёме сдаётся в методический кабинет кафедры для последующей передачи её в архив. Дополнительные иллюстрационные материалы, не включённые в задание, к сдаваемой диссертации не прикладываются.

Основными элементами выпускной квалификационной работы в порядке расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание на выполнение магистерской диссертации;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть (3 главы)
- заключение;
- библиографический список использованных источников;
- приложения.

3.8 Титульный лист выполняется, как и вся работа, на принтере. Форма и образец заполнения титульного листа приведены в Приложении А.

3.9 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, выдаваемое научным руководителем, печатается на принтере по форме Приложения Б. Оно является основным документом, определяющим содержание, объём и сроки выполнения работы. Задание подписывается научным руководителем, магистрантом, принявшим его к выполнению, и утверждается заведующим кафедрой.

3.10 Аннотация должна давать *краткую* характеристику выполненной выпускной квалификационной работы.

Её следует начинать с формулировки сути научной или технической проблемы, изложению или решению которой посвящена выпускная

квалификационная работа, и характеристики актуальности проведённых исследований, а далее излагать краткие сведения об объекте, предмете, цели исследований, содержании разделов диссертации. В конце следует очень кратко изложить полученные теоретические и экспериментальные результаты.

Объём аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

3.11 В содержании последовательно перечисляют заголовки разделов, подразделов, пунктов (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом), а также приложений (при их наличии) и указывают номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчинённости по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Если заголовок в тексте дан прописными буквами, то в содержании его следует привести таким же образом.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагают друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на несколько (до трёх-пяти) знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы; точку в конце заголовка не ставят. Последнее слово каждого заголовка обычно соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

3.12 **Введение** должно кратко характеризовать современное состояние вопроса, которому посвящена работа, а также её цель. Во введении следует чётко сформулировать, в чём заключается новизна и актуальность рассматриваемого вопроса и обосновать по существу необходимость выполнения проведённых исследований и разработок. Введение - оформляется в виде развернутой аннотации. Введение обычно составляет до 10% от общего объема ВКР.

В нем отражаются: Актуальность темы, обоснование актуальности темы должно занимать примерно одну страницу введения и содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся предметы исследования.

Во введении:

- раскрываются обстоятельства выбора темы (участие в перспективной научно-технической программе, выполнение поисковой НИР, инновационного проекта, хоздоговорной работы, госбюджетной НИР и характеризуется ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования, и обосновывается их выбор;
- формулируются цель и задачи исследования.

**Цели и задачи исследования.** Под *целью исследования* понимается представление о результате научной деятельности, к которому стремился соискатель степени магистра в процессе проведения НИР. После формулировки цели выпускной квалификационной работы определяют *задачи*, решение которых способствовало поэтапному достижению цели. Все сформулированные во введении задачи должны быть целесообразными и

определять каждый этап проведенных исследований; Название и содержание третьей главы выпускной квалификационной работы должно раскрывать цель. Перечисление задач задает план и логику текста всей работы.

- перечисляются *фундаментальные теории и методы*, применённые магистрантом для решения задач, адекватных цели выпускной квалификационной работы; приводятся также имена видных отечественных и зарубежных ученых, чьи методология и результаты исследования аналогичных объектов были положены в основу выпускной квалификационной работы;

- формулируется, в чём заключается *научная новизна и практическая ценность* выпускной квалификационной работы, а также чем подтверждается *достоверность* её результатов.

**Научная новизна** магистерской выпускной квалификационной работы может заключаться в отыскании новых способов решения научной и технической задачи, создании метода исследования, формулировке принципиально нового алгоритма, постановке оригинального эксперимента.

**Достоверность результатов**, как правило, подтверждается корректным применением методов, проведёнными экспериментами, внедрением и опытной эксплуатацией в промышленности методик, пакетов программ, изделий, материалов.

В том случае, если результаты выпускной квалификационной работы были использованы в отчётных материалах НИР, проводимых в подразделении, в котором она выполнялась, во введении следует указать предприятие, шифры, наименования, номера государственной регистрации и сроки выполнения этих работ.

Если результаты выпускной квалификационной работы докладывались на конференциях, семинарах, симпозиумах, совещаниях и т.п., сведения об этих мероприятиях следует привести во введении. Также во введении приводятся сведения о публикациях магистранта по теме выпускной квалификационной работы, полученных патентах или поданных заявках на выдачу патентов. Библиографические сведения о работах автора по теме выпускной квалификационной работы, опубликованных в печати (в том числе и тезисах докладов), приводятся в списке литературы.

Завершать введение следует характеристикой объёма и структуры диссертации. Структура работы. Указывается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, ... (число) глав, ... (число) параграфов, ... заключения, списка использованной литературы из ... (число) источников, ... (число) приложений.

Объём введения – обычно до 3 страниц текста.

### 3.13 Основная часть

#### *Разделы основной части выпускной квалификационной работы*

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматривают и анализируют изучаемые явления и факты. В тексте глав основной части и параграфов заголовки должны состоять по

возможности из ключевых слов. Данные заголовки должны быть точны, лаконичны и точно отражать содержание параграфа.

Разделы выпускной квалификационной работы могут разделяться на два-три подраздела, в которых излагается их основное содержание. Каждый подраздел должен иметь содержательный заголовок. Первый подраздел может иметь несколько вводных предложений, представляющих собой краткое введение в раздел. В последний подраздел должны включаться содержательные выводы по разделу.

**В раздел 1**, посвящённый анализу существующих достижений в области исследований, включается обзор литературы и корректная критика состояния вопроса.

В разделе, проводится анализ публикаций, посвящённых объекту исследования, и выделяются задачи, решённые в отношении объекта другими исследователями. Анализируются известные решения задач, аналогичных задачам, сформулированным в выпускной квалификационной работе. При анализе следует особо подчеркнуть задачи, которые будут развиты в дальнейшем. Даётся обоснование постановки цели и задач исследования, вытекающих из его центральной идеи и сформулированных во введении, а также выбора методов их решения.

Материал теоретического раздела должен подтверждать компетентность соискателя степени магистра в теории по направлению магистерской подготовки.

**В разделе 2** Магистрант даёт краткую характеристику предприятия, организации и объединения, на базе которого разрабатывается магистерская диссертация, обобщает, анализирует процессы. В логической последовательности помещаются: функции, задачи и профиль объекта исследования, организационная структура, система управления, специфика внешних и внутренних факторов, технико-экономические показатели объекта

На основании проведенного анализа выявляются существующие недостатки и проблемы объекта исследования. Таким образом, подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Собираются факты для решения поставленной задачи.

**Раздел 3.** Цель раздела, посвящённого экспериментальным исследованиям – подтверждение теоретических положений выпускной квалификационной работы. Эксперименты проводятся, как правило, с применением методов планирования экспериментов. Корректность теоретических положений может быть подтверждена экспериментами, проведёнными и другими исследователями.

В разделе ставится задача эксперимента (уточнение структуры, определение параметров, проверка работоспособности, нахождение оптимальных условий функционирования, определение управляемости).

Рекомендуется построение эмпирической (статистической) модели объекта исследования, проводится системное планирование эксперимента, для чего строится математическая модель процесса его проведения,

обеспечивающая требуемое качество исследования, по пунктам излагается методика проведения эксперимента и определяются дополнительные условия его проведения, описываются условия проведения опытов и результаты наблюдений. Результаты экспериментальных исследований сопоставляются с теоретическими выкладками и интерпретируются автором выпускной квалификационной работы.

В данной главе на основе проведенного анализа следует обосновать предложения. Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам.

### **3.14 Заключение**

Выпускная квалификационная работа заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Этот раздел магистерской выпускной квалификационной работы обычно составляет 10-15% от общего объема работы.

В выпускной квалификационной работе выводами и предложениями могут заканчиваться и отдельные её главы, но важнейшие из них должны быть отражены в конце всей работы, в разделе «Заключение».

Полученный результат - это решение задач, которое формулируется как выводы. В заключении должен быть подведён итог проведённого исследования и подчеркнут тот вклад в современное состояние данной области знания, который внесен этим исследованием. Рекомендуются делать выводы по каждой задаче, поставленной во введении и по каждому разделу диссертации.

Объём заключения – 1-2 страницы.

#### ***Библиографический список использованных источников***

Этот список составляет одну из важных частей выпускной квалификационной работы. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылки в тексте выпускной квалификационной работы, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать справочники, научно-популярные книги и газеты. В библиографический список использованных литературных источников включаются названия монографий, учебников, научных статей, научно-технических отчетов, информационных листов, стандартов, патентов, авторских свидетельств и других источников, в том числе рукописных, в которых, содержатся материалы, использованные в диссертации. Естественно, что названия личных публикаций магистранта или трудов, созданных им в соавторстве с другими лицами, на которые есть ссылки в выпускной квалификационной работе, должны находиться в библиографическом списке.

Источники в списке располагают в порядке ссылок в тексте выпускной квалификационной работы либо по алфавиту. Труды, на которые нет ссылок в диссертации, в список не включаются.

Список литературы составляют в соответствии с действующими правилами: фамилия и инициалы автора, название книги (справочника, статьи и т.д.), место издания, издательство, год издания, число страниц в книге.

### **3.15 Приложения к выпускной квалификационной работе**

Приложения к магистерской выпускной квалификационной работе содержат официальные документы – отзыв руководителя от Технологического университета Приложение В, рецензию от предприятия, на котором выполнялась работа Приложение Г, а также вспомогательные материалы. К таким материалам могут быть отнесены:

- справка о патентных исследованиях;
- исходные тексты программ;
- табличные данные по проведению экспериментов и т.п.

В эту часть выпускной квалификационной работы могут быть включены также копии документов, подтверждающих внедрение результатов исследований.

## **1. Защита выпускной квалификационной работы**

4.1 Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включаемых в состав итоговой государственной аттестации магистрантов.

4.2 Для доклада на защите выпускной квалификационной работы магистранту даётся от 10 до 15 минут. За это время при среднем темпе речи излагается текст, напечатанный на 5-7 страницах шрифт TimesNewRoman, кегль 14 набранным через 1 интервал.

4.3 Главное, с чего обычно начинается подготовка соискателя к защите своей выпускной квалификационной работы – это его работа над выступлением по результатам исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

4.4 В докладе следует отразить в равной мере содержание всех разделов выпускной квалификационной работы, включая введение и заключение. В структурном отношении доклад можно разделить на три части. В первой части доклада характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулируются цель и задачи исследований, указываются методы, при помощи которых получен фактический материал, характеризуется общая структура выпускной квалификационной работы.

Вторая, самая большая по объему часть, характеризует каждый раздел выпускной квалификационной работы в последовательности, установленной логикой проведенного исследования. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты.



Заключительная часть строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике основной части) и собрать воедино основные рекомендации.

## **5. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Влияние повышения качества бизнес-процессов на экономическую устойчивость предприятия
2. Повышение финансовой устойчивости ООО «.....» на основе совершенствования контроля качества продукции
3. Повышение экономической эффективности производственной деятельности ООО на основе обеспечения качества технологических процессов
4. Улучшение финансового состояния ООО «.....» на основе повышения качества выпускаемой продукции
5. Улучшение финансово-хозяйственной деятельности ООО «.....» на основе совершенствования системы менеджмента качества
6. Разработка мероприятий по увеличению прибыли ЗАО «.....» на основе повышения качества.....
7. Повышение экономической эффективности деятельности ЗАО «.....» на основе разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества.....
8. Обеспечение финансовой устойчивости ООО «...» на основе внедрения мероприятий по повышению качества.....
9. Повышение качества логистических процессов ООО «.....»
10. Совершенствование системы оплаты труда и оценка ее влияния на качество продукции и финансово-экономические показатели деятельности предприятия
11. Разработка мероприятий по совершенствованию системы нормирования труда на участке ... ЗАО «...» и оценка их влияния на качество продукции и прибыль предприятия
12. Повышение экономической эффективности товарооборота на предприятии ИП «.....» на основе повышения качества управления логистическими процессами
13. Разработка предложений по повышению качества системы нормирования труда на участке сборки ЗАО «...»
14. Разработка предложений по повышению качества комплекса маркетинга ОАО «.....»
15. Разработка предложений по повышению качества системы производственного планирования ОАО «.....»
16. Разработка методических положений оценки экономических факторов системы управления качеством на предприятии
17. Разработка методики оценки затрат на обеспечение качества технологических процессов

18. Разработка методики оценки затрат на контроль качества выпускаемой продукции
19. Разработка методики оценки экономической эффективности функционирования СМК на предприятии
20. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности системы контроля качества на предприятии
21. Оценка влияния качества технологических процессов на конкурентоспособность продукции
22. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе внедрении инновационных качественных технологий
23. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе разработки и внедрения мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции
24. Разработка методики оценки затрат на создание системы менеджмента качества на предприятии.
25. Разработка методики оценки затрат на функционирование системы менеджмента качества на предприятии.
26. Разработка предложений по повышению качества оказываемых услуг и оценка их влияния на экономическую устойчивость предприятия
27. Повышение финансово-экономических показателей предприятия на основе повышения качества поставляемых материалов и комплектующих
28. Повышение финансово-экономических показателей предприятия на основе выбора поставщиков качественных материалов и комплектующих
29. Разработка предложений по повышению конкурентоспособности продукции на основе улучшения качества контроля и испытаний деталей и приборов
30. Разработка предложений по совершенствованию управления качеством обслуживания и оценка их влияния на финансово-экономические показатели предприятия
31. Обоснование мероприятий по повышению качества рекламной деятельности предприятия и оценка их влияния на экономическую эффективность его производственной деятельности
32. Оценка затрат на разработку и внедрение информационных технологий в систему менеджмента качества
33. Влияние качества управления персоналом производственного предприятия на экономическую эффективность производственной деятельности предприятия
34. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия на основе совершенствование методики контроля комплектующих
35. Разработка системы требований по мотивации и стимулированию труда
36. Совершенствование системы менеджмента качества на основе оценки результативности ее процессов.

37. Формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.
38. Управление сбытом на предприятии.
39. Организация системы управления инновационным процессом на предприятии.
40. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции предприятия.
41. Разработка критериев оценки качества персонала предприятия.
42. Разработка методики управления бизнес – процессами выпуска новой продукции на предприятии. . .
43. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования системы контроля качества технологических процессов
44. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования контроля качества выпускаемой продукции
45. Повышение качества управления персоналом как фактор обеспечения эффективности хозяйственной деятельности предприятия ОАО «.....»
46. Повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности ООО «....» на основе совершенствования системы контроля качества комплектующих (технологических процессов)
47. Повышение прибыли ООО «...» на основе совершенствования системы контроля качества продукции (технологических процессов)
48. Повышение экономической эффективности деятельности ООО «....»
49. Совершенствование системы оплаты труда ОАО «.....» и ее влияние на качество выпускаемой продукции
50. Разработка предложений по повышению мотивации и стимулирования труда ЗАО «.....» о оценка их влияния на качество продукции (технологических процессов) и финансово-экономические показатели деятельности предприятия
51. Разработка системы качества на предприятия ....
52. Повышение качества маркетинговой деятельности ООО «....»

## **6. Список литературы**

### **Основная литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
2. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова / Основы научных исследований – М.: Форум, 2013.–272 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code#none>
3. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство

КНИТУ, 2012. - 88 с. – ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

#### **Дополнительная литература**

1. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.

## Приложение А

### Образец титульного листа



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

Допущен к защите:

Заведующий кафедрой УКС

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ В.Г. Исаев

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой экономики

Д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М. А. Меньшикова

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— Магистр: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф. И. О.

подпись

Факультет \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

подпись

Научный консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

подпись

Дата представления работы «    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Королев 201\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ЗАДАНИЕ

#### на выполнение выпускной квалификационной работы

Магистр \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

форма обучения \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_,  
очная/заочная

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

1. Тема

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дата выдачи темы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

3. Календарный график выполнения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Срок представления магистром законченной выпускной квалификационной работы магистра:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Магистр \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение В

### ОТЗЫВ

#### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

магистра \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

на тему \_\_\_\_\_

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы \_\_\_\_\_

2. Научная новизна \_\_\_\_\_

3. Логическая последовательность \_\_\_\_\_

4. Умение пользоваться методами научного исследования \_\_\_\_\_

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений \_\_\_\_\_

6. Умение систематизировать информационный материал \_\_\_\_\_

7. Самостоятельность подхода к раскрытию темы ВКР \_\_\_\_\_

8. Наличие собственной точки зрения \_\_\_\_\_

9. Степень обоснованности выводов и рекомендаций \_\_\_\_\_

10. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала \_\_\_\_\_

11. Недостатки в работе \_\_\_\_\_

12. МД соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может/не может  
быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии  
нужное подчеркнуть

13. Магистр \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

заслуживает присвоения ему (ей) степени магистра по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР от МГОТУ \_\_\_\_\_

фамилия, и., о., ученая степень, звание, место работы, должность

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись научного руководителя

## Приложение Г

### Образец рецензии на выпускную квалификационную работу магистра

Рецензия на выпускную квалификационную работу  
магистранта Иванова Ивана Ивановича

Содержание магистерской выпускной квалификационной работы  
Иванова Ивана Ивановича:

«Совершенствование инновационной деятельности на предприятии» (на примере ОАО «Каскад») соответствует утвержденной теме и является актуальной для предприятия, по материалам которого выполнялась.

В магистерской выпускной квалификационной работе наиболее полно освещены разделы, связанные с разработкой методических вопросов..... В них автор предложил усовершенствовать действующий в ОАО «Каскад» .....на основе ..... Это позволяет говорить о наличии в магистерской диссертации самостоятельных и оригинальных решений.

К достоинствам магистерской диссертации можно также отнести:  
(перечисляются достоинства работы) .....

Учитывая вышеизложенное, можно утверждать о практической значимости для ОАО «Каскад» результатов, полученных в рецензируемой магистерской выпускной квалификационной работе.

Вместе с тем в работе Иванова И.И. выявлены недостатки:  
(перечисляются недостатки работы) .....

Качество оформления магистерской диссертации является достаточно высоким. Диссертационная работа набрана на компьютере, грамотно написана, тщательно вычитана, грамматические и синтаксические ошибки и опечатки отсутствуют.



Полученные магистром Ивановым И.И. теоретические знания и умения можно считать достаточными для его самостоятельной трудовой деятельности на должностях, требующих высшего образования второго уровня.

Магистерская диссертация магистра Ивановым И.И. заслуживает оценки «отлично», а соискатель – присвоения искомой квалификации «магистр».

Главный специалист отдела оценки  
эффективности инвестиционных проектов  
ОАО «Каскад» М.А. Фёдоров

Подпись М.А. Фёдорова заверяю:

Начальник отдела кадров

Д.В. Девин

ПЕЧАТЬ