



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Год набора: 2018

Королев
2018

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология», уровень – бакалавр. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Время отведенное на подготовку и защиту ВКР составляет 216ч, т.е. 6 з.е.

В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами

непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).

1.2. Порядок проведения защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социологии» высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров, ежегодно разрабатываются (обновляются) заведующим выпускающей кафедры и утверждаются ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ бакалавров должны включать требования к ВКР, в том числе:

форма выполнения выпускной квалификационной работы;

структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;

примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ;

порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы;

обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы

порядок защиты выпускной квалификационной работы;

критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР требованиям ФГОС ВО в части итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ по соответствующим ОПОП ВО являются едиными для всех структурных подразделений ВУЗа, реализующих соответствующую ОПОП ВО (институтов), и доводятся до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за студентами (бакалаврами) оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) на основании письменных заявлений студентов после допуска к итоговой государственной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей основной образовательной программе. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ОПОП ВО не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом проректора по учебной работе.

Руководитель ВКР должен:

совместно со студентом составить задание на ВКР в двух экземплярах – один для студента, второй – для кафедры;

рекомендовать студенту литературу и другие информационные источники;

проводить систематические консультации;

проверять выполнение ВКР (по частям и в целом).

Выпускающая кафедра проводит предзащиту.

Выпускные квалификационные работы бакалавров не подлежат рецензированию.

К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все государственные экзамены и прошедшие предзащиту (получившие допуск на защиту).

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВУЗа и её проверке на объём заимствований. Объём заимствований для выпускных квалификационных работ всех основных образовательных программ, реализуемых в ВУЗе, устанавливается с пороговым значением не более 35%.

Комиссия по предварительной защите ВКР формируется на выпускающей кафедре по согласованию с руководителем ОПОП ВО. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и демонстрационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад студента и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного (графического) материала и требует устранения замечаний; рассматривает результаты проверки ВКР на объем заимствований.

В комиссию по предварительной защите ВКР студент предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- рукопись ВКР;
- графический материал (или презентацию проекта);
- отзыв руководителя;

- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на объем заимствований.

После получения допуска к защите студент переводит текст ВКР в формат pdf и в виде одного файла записывает на CD-диск для предоставления в ГЭК.

Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов): ФИО студента, наименование специальности (направления) (допускается сокращение в произвольном виде), уровень образования (Б-бакалавриат), год выпуска.

Пример наименования файла: <ФИО выпускника>-<наименование специальности>-<Уровень образования> -<год выпуска>. **Смирнова А.А.-ГМУ-Б-2014.pdf**

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Для проведения процедуры защиты ВКР в ГЭК представляются следующие материалы по каждому студенту:

- приказ о допуске к итоговой государственной аттестации;
- протокол ГЭК по приему государственного экзамена и присвоению квалификации (степени);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- рукопись ВКР и электронная версия ВКР, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя ВКР;
- отзыв рецензента ВКР;
- отчет по проверке ВКР на плагиат (форма отчета определяется возможностями определенной учебно-методическим советом ВУЗа системой обнаружения заимствований) и обоснованное решение кафедры (в случае если процент заимствований выше порогового значения).

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании проводится согласно утвержденному графику.

Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа студента на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой

заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защит оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Результаты заседания ГЭК по каждой защите оформляют протоколом.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Выпускник, достигший особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, имеет право на получение диплома с отличием при соблюдении следующих условий:

- наличие оценки «отлично» по всем итоговым аттестационным испытаниям;

- результаты промежуточной аттестации за все годы освоения основной образовательной программы только на «отлично» и «хорошо»;

- не менее 75 процентов оценок «отлично» из числа оценок, вносимых в приложение к диплому, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации;

- отсутствие перерывов в учебе, вызванных отчислением за академическую неуспеваемость и нарушением учебной дисциплины.

Протоколы ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании сшиваются в отдельные книги представляются председателю ГЭК для формирования отчета о работе ГЭК.

Книги протоколов ГЭК по сдаче государственного экзамена и книги протоколов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании после формирования отчета председателя ГЭК передаются в архив ВУЗа заведующим выпускающей кафедры в течение 10 дней после дня последней защиты ВКР, но не позднее 01 сентября следующего учебного года, где они подлежат хранению в течение 75 лет.

Рукописи защищенных ВКР бакалавров хранятся в архиве ВУЗа в течение 6 лет и предоставляются по запросу экспертным комиссиям Рособнадзора по государственной аккредитации, по государственному контролю качества образования.

ВКР бакалавров, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ВУЗа. После окончания работы ГЭК заведующий выпускающей кафедры ВУЗа в срок не позднее 01 сентября следующего учебного года передает (пересылает по электронной почте) электронные версии ВКР в

формате pdf в научно-техническую библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

Ответственность за полноту, качество и соответствие установленным требованиям представляемых в научно-техническую библиотеку ВКР лежит на заведующих выпускающих кафедр.

Заведующий кафедрой обеспечивает наличие и хранение по каждому выпускнику следующей документации на кафедре:

- задание на ВКР,
- отзыв руководителя,
- отзыв рецензента,
- отчет по проверке ВКР на плагиат в течении всего срока хранения ВКР в архиве.

Декан института – по программам бакалавриата осуществляет контроль за наличием документации по итоговой государственной аттестации выпускников (электронные версии ВКР в формате pdf, задания на ВКР, отзывы руководителей, отчеты по проверке ВКР на плагиат и др.).

1.3. Структура выпускной квалификационной работы

Структура работы состоит из следующих элементов: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений. Каждый элемент работы начинается с новой страницы.

Титульный лист. На титульном листе указывается название ВУЗа, институт, выпускающая кафедра, название ВКР. Также приводятся сведения об исполнителе работы: курс, номер группы, направление подготовки, фамилия и инициалы. Ниже располагаются сведения о научном руководителе и рецензенте: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы. В самом конце страницы указывается наименование места и года выполнения.

Содержание. Оглавление представляет собой структурный перечень содержания работы с проставлением номеров страниц, с которых начинается каждый элемент ВКР.

Примеры оформления *титульного листа* и *содержания* приведены в **Приложении 1** и **Приложении 2**.

Введение ВКР. Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и практическая значимость, определяются объект, предмет, формулируются цель и задачи, делается интерпретация базовых понятий и т.д. Объем введения 3-5 страниц.

Введение ВКР включает в себя следующие пункты:

- Актуальность темы исследования
- Проблема исследования
- Степень научной разработанности проблемы
- Цель
- Задачи
- Объект

- Предмет
- Методы сбора информации
- Методы анализа информации
- Теоретическая интерпретация основных понятий
- Структура и объем работы

Основная часть ВКР.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 3 глав, каждая из которых включает в себя ряд параграфов.

Первая глава – теоретическая.

Вторая глава – программа социологического исследования.

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования (анализ и обработку данных прикладного исследования с обязательным использованием методов математической статистики).

Каждый элемент основной части ВКР должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы. Названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста.

Объем каждой главы основной части от 20 до 25 страниц, следовательно объем данного раздела ВКР от 60 до 75 страниц.

Заключение. В *Заключении* раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, обобщаются и подчеркиваются основные выводы, выдвигаются предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы и внедрению полученных результатов. Объем заключения 2-3 страницы.

Библиография. Список литературы должен содержать не менее 50 источников, из которых интернет-источников не должно быть более 20%. Научная литература приводится в библиографии за последние 5 лет.

Библиографические описания источников располагаются в алфавитном порядке по фамилии с инициалами автора (авторов), либо по названию документа. Список источников располагаются в начале на русском, затем на иностранном языке (если таковые имеются).

Приложения. *Приложения ВКР* включают в себя следующие обязательные элементы:

- программу социологического исследования, содержащую подробный социологический инструментарий (*в зависимости от метода сбора информации: бланк анкеты, гайд фокус-группы, кодировочный бланк контент-анализа и др.*);

- результаты исследования (частотное распределение ответов респондентов на вопросы анкеты (в процентах); полный текст ответов респондентов на вопросы интервью, таблицы контент-анализа и т.д.).

Также в *Приложении* могут размещаться графики, иллюстрации, таблицы и другие документы.

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием

приложения. Номер приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце; если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части работы должны быть ссылки.

Объем данного элемента работы не ограничивается.

1.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите

Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4 (210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).
- поля – левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят.

Текст выпускной квалификационной работы обязательно включает в себя сноски на научные источники.

Защита выпускной квалификационной работы. Студент допускается к защите ВКР работы после отзыва научного руководителя (см. *Приложение 3*). На защите студент делает сообщение, сопровождаемое презентацией (10-15 мин.).

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

1. «Наивное письмо» XXI века как предмет социологического анализа.
2. Адаптация детей мигрантов в образовательных учреждениях Подмосковья.
3. Адаптация иммигрантов из России в культуре США.
4. Адаптация трудовых мигрантов на территории России.
5. Антиглобализм: идеи и перспективы развития.
6. Влияние молодёжных субкультур на поведение человека (*на примере конкретной субкультуры или направления*).
7. Волонтерство как предмет социологического исследования.
8. Гендерные стереотипы в современной рекламе.
9. Гендерный аспект русских народных и зарубежных сказок: сравнительный анализ.
10. Динамика образа Российской Федерации в международных отношениях (*на примере зарубежных СМИ*).
11. Динамика уровня воцерковленности населения России: качественный и количественный социологический анализ.
12. Дифференциация образа жизни как показатель социальной стратификации.
13. Межнациональные браки в современном российском обществе.
14. Место и роль благотворительности и спонсорства в повседневной жизни современных россиян.
15. Многовариантность оценок исторического знания на постсоветском пространстве: социологическая оценка.
16. Неформальные молодежные объединения в современном обществе (*на примере конкретной субкультуры или направления*).
17. Образ наукограда в сознании жителей Подмосковья.
18. Особенности ксенофобии в современном российском обществе.
19. Отношение к пожилым гражданам в современной России со стороны молодежи.
20. Политические мифы в массовом сознании молодежи.
21. Положение и роль левых молодежных политических организаций в современном обществе.
22. Понимание дружбы в молодежной среде.
23. Православная культура современной российской молодежи: социологический анализ.
24. Роль детского ТВ в процессе социализации подрастающего поколения.
25. Роль социального и культурного капитала в формировании успешной личности.
26. Роль социальных сетей в оказании помощи людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

27. Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
28. Социальное проектирование электорального поведения в регионе.
29. Социальные аспекты отношения к телу в современном мире: модные течения и преобразование своего тела.
30. Становление женщины-руководителя в современном российском обществе.
31. Цифровые биографии: жизнь онлайн. Социологический анализ практик.
32. Социологический анализ рынка образовательных услуг.
33. Молодежный сленг: социолингвистический анализ.
34. Наркомания в молодежной среде.
35. Профессиональные проблемы преподавателей высшей школы.
36. Средний класс в структуре современного российского общества.
37. Социодинамика компьютерной культуры.
38. Диагностика искренности респондентов в социологическом исследовании.
39. Социологический анализ цивилизационной идентичности.
40. Место и роль коллективной идентичности в жизни современных россиян.
41. Историческая память как социальный феномен.
42. Феномен коррупции в современном обществе: социологический анализ.
43. Ценность культурно-исторического наследия в сознании современных россиян *(на примере Щелковского района Московской области)*.
44. Влияние религии на семейные ценности мусульманской и православной молодежи: сравнительный социологический анализ.
45. Трудовая адаптация и мотивация работников оборонно-промышленного комплекса наукограда Королева.
46. Особенности межпоколенческих взаимоотношений в современной России: социологический анализ.
47. Социальные предпочтения современных женщин: карьера и материнство.
48. Межэтнические браки в современной России: социологический анализ.
49. Роль скрытой рекламы в формировании общества потребления в России.
50. Питание как социокультурный феномен: основные тенденции и стратегии современных россиян.
51. Понимание дружбы в молодежной среде: социологический анализ.
52. Сиротство как социальная проблема.
53. Информационная война как социологический феномен.
54. Политическая культура современной молодежи:

социологический анализ.

55. Духовно-нравственные ориентации современных россиян: социологический анализ.

56. Игромания как форма девиантного поведения: причины и социальные последствия.

57. Представления россиян о мужественности и женственности: социологический анализ.

58. Этническая и национальная идентификация этнических корейцев, проживающих в России.

59. Феномен магии в современном российском обществе: социологический анализ.

60. Гендерные стереотипы в профессиональной деятельности: социологический анализ.

61. Социологический анализ репродуктивного поведения современных россиян.

62. Великая Отечественная война в исторической памяти народа: социологический межпоколенческий анализ.

63. Карьерное планирование: социологический анализ российских практик.

64. Особенности благотворительности в разных странах: сравнительный социологический анализ.

65. Роль и место досуга в жизни современной молодежи *(на примере жителей Московской области)*.

66. Представление о счастье современных россиян: социологический анализ.

67. Социальные ожидания российских эмигрантов и возможности их реализации.

68. Особенности межэтнических отношений в современной России *(на примере Московского региона)*.

69. Социальная справедливость в представлениях современных россиян.

70. Этническая толерантность в молодежной среде: социологический анализ.

71. Отношение молодежи к современной российской армии: социологический анализ.

72. Формирование славянского неоязычества в современной России: опыт социологического исследования.

73. Политические установки современной российской молодежи: опыт социологического исследования.

74. Особенности нравственной социализации молодежи в современной России.

75. Феномен терроризма в массовом сознании.

76. Виртуальное общение как фактор социализации.

77. Особенности карьерных планов старшекурсников ВУЗа: социологический анализ.

78. Особенности культуры общения в социальных сетях.
79. Оценка социокультурных факторов суицидальной активности в молодежной среде.
80. Отношение к людям с ограниченными физическими возможностями в современном обществе.
81. Молодежь в современном образовательном пространстве: социологический анализ.
82. Место и роль нетрадиционной медицины в жизни современных россиян.
83. Отношение молодежи к моде: социальные детерминанты.
84. Формирование нравственных ценностей современной молодежи.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, подготовленной студентом.

Таблица 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Защита ВКР	А) компетенция не сформирована – 2 балла В) сформирована частично – 3-4 балла С) сформирована полностью – 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснована актуальность выбранной темы; присутствует новизна и оригинальность работы; направление исследования соответствуют утвержденной теме (1 балл) • Качество ВКР по полноте раскрытия проблемы (1 балл) • Качество раздела по разработке рекомендаций и мероприятий по совершенствованию изучаемого вопроса (1 балл) • Качество работы по соответствию требованиям по оформлению; качество представленных материалов на заседании ГЭК; качество иллюстративных материалов (1 балл)

ПК-2			<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы членов ГЭЖ (1 балл) Максимальная оценка – 5 баллов (отлично) 4 балла (хорошо) 3 балла (удовлетворительно) 2 балла (неудовлетворительно)
ПК-3			
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			
ПК-7			
ПК-8			
ПК-9			

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, А.И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А.И. Колокольникова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 329 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2844-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275267>

2. Кучмаева, О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – ISBN 978-5-374-00285-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; Ответственный редактор Л.Л. Шпак. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – ISBN 978-5-8353-1651-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

4. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. – ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

5. Романко, В.К. Статистический анализ данных в психологии: учебное пособие / В.К. Романко. – 2-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 313 с. – ISBN 978-5-9963-0797-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222858>

6. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>

7. Шелобаева, И.С. Статистика: Практикум: учебное пособие / И.С. Шелобаева, С.И. Шелобаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-238-02324-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119522>

8. Яцко, В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие / В.А. Яцко. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – Ч. I. Общая теория статистики. – 130 с. – ISBN 978-5-7782-1934-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22878>

Рекомендуемая литература:

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Методология и методы. Учебник. – М.: Инфра-М, 2011.

2. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник / Добренчиков В.И., Кравченко А.И. – М.: ИНФРА-М, 2011.

3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: учебное пособие. – М.: Омега-л, 2011.

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM (znanium.com)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (window.edu.ru)

Электронные книги из ЭБС:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2010. – 256 с. <http://www.znanium>.

2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://www.znanium>.

3. Стрельникова А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление. – СПб: СпецЛит, 2010. – 95 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии. Учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. <http://window.edu.ru/library>.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень Приложений:

Приложение 1. Титульный лист выпускной квалификационной работы

Приложение 2. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

Приложение 3. Пример отзыва научного руководителя

Титульный лист выпускной квалификационной работы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин*

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « _____ »

Выполнил(а): студент(ка)
ФИО

Группа: ____, 4 курс

Научный руководитель: ученая степень, должность, ФИО

Рецензент: ученая степень, должность, ФИО

*Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым
требованиям и допускается к защите*

Заведующий кафедрой _____
гуманитарных и социальных дисциплин

ФИО

Королёв
20__

**Пример оформления содержания
выпускной квалификационной работы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	7
1.1 Миграция как социальный феномен.....	7
1.2 Современные миграционные тенденции в Эпоху глобализации..	16
ГЛАВА 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	30
2.1 Методология исследования	30
2.2 Обоснование системы методов исследования.....	33
ГЛАВА 3. ГЛАВА III ЭМПИРИЧЕСКОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОЖИДАНИЙ РОССИЙСКИХ ЭМИГРАНТОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.....	40
3.1 Социальные ожидания потенциальных российских эмигрантов <i>(по результатам анкетирования)</i>	40
3.2 Возможности реализации социальных ожиданий эмигрантов <i>(по результатам интервью)</i>	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
БИБЛИОГРАФИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ	70

Пример отзыва научного руководителя



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса
Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин*

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология» (бакалавр)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: _____

ТЕМА: « _____ »

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ

ПОЗИЦИИ:

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной социологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки студента, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.
8. Достоинства бакалаврской работы.
9. Замечания и недостатки бакалаврской работы.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание

Дата «__» «_____» _____ г.

Подпись _____