



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности**

**В.А. Старцев**

*В.А. Старцев* 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И  
КРЕДИТ»  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**



**Набор 2015 года**

**Королёв 2016**

Руководитель ОПОП д.э.н., профессор Бунич Г.А. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»: — Королев МО: «Технологический университет», 2016

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 2 от 01.11. 2016 года.

**ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Бабина Н.В., к.э.н.	Коба Е.Е., д.э.н. 	
Год утверждения (переподтверждения)	2015 	2016	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№12 от 29.05.2015	№2 от 20.09.16	

**ОПОП рекомендована на заседании Научно-технического совета:**

Год утверждения (переподтверждения)	2015	2016	
Номер и дата протокола заседания НТС	№4 от 16.06.2015	№3 29.09.2016	

**ОПОП утверждена на заседании Ученого совета:**

Год утверждения (переподтверждения)	2015	2016	
Номер и дата протокола заседания Ученого совета	№10 от 23.06.2015	№2 01.11.2016	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Технологическом университете с учетом современного состояния и развития науки, культуры, экономики, техники и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика».

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, программу научных исследований, программу педагогической практики, программу научно-организационной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г.№ 898 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015г. №464).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

**Цель** ОПОП - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи** ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»):

- Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
- Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.
- Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы аспирантов.

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения Программы аспирантуры - 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность - «Финансы, денежное обращение и кредит») должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами Технологического университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Характеристика профессиональной деятельности аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль (направленность) «Финансы, денежное обращение и кредит» освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и

формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» должен обладать следующими компетенциями:

**универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений (ПК-1);

способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области финансов, банковской, страховой и инвестиционной деятельности (ПК-2);

способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения (ПК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-4);

способностью генерировать результаты исследования в сфере денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне, отличающиеся научной новизной (ПК-5);

готовностью к практической реализации, апробации и внедрения результатов исследования в области государственных, общественных и корпоративных финансов (ПК-6);

способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные с целью проведения анализа финансовых потоков и кругооборота капитала, исследования структурных элементов денежно-кредитной системы (ПК-7);

способностью вычленять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы (ПК-8);

способностью использовать результаты научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла (ПК-9);

способностью использовать экономические категории на макро- и микроуровне в научных исследованиях (ПК-10).

Структура программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели и отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Блока 1 «Дисциплины по выбору»;

вариативной части Блока 2 «Практики»,

вариативной части Блока 3 «Научные исследования»,

базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»,

планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенций) представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП компетенциям выпускника представлена в Приложении 2.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

##### **4.1. График учебного процесса**

При составлении календарного учебного графика разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформированных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.



В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации и каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

#### 4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, научные исследования), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторская трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов Технологическим университетом и разрабатывающей кафедрой самостоятельно сформирован перечень и последовательность изучения дисциплин с учетом рекомендаций УМО по образованию в области финансов и кредита.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору учащихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП.

При составлении учебного плана Технологический университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

Наряду с Учебным планом подготовки в аспирантуре Технологического университета составляются индивидуальные планы подготовки аспиранта для каждого обучающегося.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Учебный план представлен в Приложении 4.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В рабочей программе приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспирантов. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

#### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

##### **История и философия науки**

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки аспирантов (Б1Б.1) по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин и выполнения научно- квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-(УК-2) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

-(УК-5)- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: общие проблемы философии науки, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, философско-методологические проблемы психологической науки и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

##### **Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к базовой части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех

последующих дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины предполагает закрепление и развитие умений и навыков, а также дальнейшее формирование языковой компетенции в сфере профессиональной деловой коммуникации на иностранном языке, развитие способности приобретать новые знания в процессе личностно-ориентированной деятельности на основе индивидуализации, дифференциации и вариативности заданий, создавая условия для развития и реализации индивидуальных интеллектуальных способностей, а также умения работать в коллективе (команде).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Финансы, денежное обращение и кредит; Основы научно-исследовательской работы; Экономическая политика на макро- и микроуровне; Корпоративные финансы; Финансовый анализ и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

### **Финансы, денежное обращение и кредит**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б1В.ОД.2) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих финансово-экономических дисциплин и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по истории философии и науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-(ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-(ПК-1) - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений;

-(ПК-3) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

-(ПК-5) - способность генерировать результаты исследования в сфере денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне, отличающиеся научной новизной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих основ стратегического развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений; роли центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности; стратегии развития отдельных денежно-кредитных институтов; моделей управления кредитом в экономике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы 108 часов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен кандидатский экзамен.

### **Основы научно-исследовательской работы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» (Б1.В.ОД.2) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих финансово-экономических дисциплин, прохождения научно-организационной практики и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: История философии и науки, Иностранный язык.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (ОПК-1) – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-(ОПК-2) – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Программа дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением принципов, методов и инструментов научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Педагогика и психология высшей школы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех дисциплин, прохождения педагогической практики и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по истории философии и науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-(ОПК-3) - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемых в условиях высшей школы, учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя, психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в условиях высшей школы, педагогическая культура преподавателя высшей школы и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Экономическая политика на макро- и микроуровне**

Дисциплина «Экономическая политика на макро- и микроуровне» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех дисциплин и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: История и философия науки, Основы научно-исследовательской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-(ОПК-1)- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК-10) - способность использовать экономические категории на макро- и микроуровне в научных исследованиях .

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: экономические аспекты формирования и развития реального сектора экономики, методы и инструменты применяемы на макро- и микроуровне управления и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования**

Дисциплина «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются необходимыми для прохождения педагогической практики аспиранта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- (ОПК-3)- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для педагогической практики аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: систему и методику организации учебного процесса, виды методической документации и порядок ее подготовки к учебному процессу и пр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Корпоративные финансы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.6) относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»). Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются необходимыми для изучения всех дисциплин и выполнения работы аспиранта.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: История и философия науки, Основы научно-исследовательской работы, Экономическая политика на макро- и микроуровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-(УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-(ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК-1) - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений ;

-(ПК-2) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области финансов, банковской, страховой и инвестиционной деятельности;

-(ПК-3) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

- (ПК-5) - способность генерировать результаты исследования в сфере денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне, отличающиеся научной новизной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ формирования финансовых ресурсов и капитала корпоративных финансов, управления основными и оборотными активами корпораций, формирования нематериальных активов корпораций, планирования и финансового анализа корпораций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Финансовый анализ, Экономический анализ; Финансы, денежное обращение и кредит.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

### **Финансовый анализ**

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК-1) - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений;

- (ПК-3) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

- (ПК-5) - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- (ПК-8) - способность вычленять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, формированием знаний, умений и навыков управления и анализа финансов и финансовых потоков, формированием умения проводить финансовый анализ в коммерческих организациях, исследованием финансовых, денежных, кредитных рынков в организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит и для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

### **Экономический анализ**

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»).



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (ОПК-1), способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК-1) - способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений ;

- (ПК-3) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

- (ПК-5) - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- (ПК-8) - способность вычленять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе экономического анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, формированием знаний, умений и навыков управления и анализа финансов и финансовых потоков, формированием умения проводить финансовый анализ в коммерческих организациях, исследованием финансовых, денежных, кредитных рынков в организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит и для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

#### **4.4 Научные исследования**

«Научные исследования» (БЗ.1) (является обязательным разделом программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»), относятся к Блоку

3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и Программы аспирантуры вуза.

Научные исследования предполагают осуществление аспирантами научно-исследовательской деятельности в области финансово-кредитных отношений и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе проведения научных исследований аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-2) - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (УК-6) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- (ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ОПК-2) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- (ПК-1) - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений;

- (ПК-2) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области финансов, банковской, страховой и инвестиционной деятельности;

- (ПК-3) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

- (ПК-4) - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- (ПК-5) - способность генерировать результаты исследования в сфере денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне, отличающиеся научной новизной;

- (ПК-6) - готовность к практической реализации, апробации и внедрения результатов исследования в области государственных, общественных и корпоративных финансов;

- (ПК-7) - способность анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные с целью проведения анализа финансовых потоков и кругооборота капитала, исследования структурных элементов денежно-кредитной системы;

- (ПК-8) - способность вычленять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

В процессе выполнения научных исследований аспирантов и в ходе защиты результатов планируется проводить широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

В качестве формы промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской работы программой предусмотрен зачет с оценкой. Программа научных исследований приведена в приложении 6.

#### **4.5 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Программа педагогической практики**

Целью педагогической практики (Б2.1) является: приобретение обучаемыми компетенций в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 3 зачетных единиц, 108 часов. По форме она является рассредоточенной, а по способу проведения практики – стационарной и проводится на базе Технологического университета на кафедре финансов и экономического анализа.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК -4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

-(УК-6) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- (ОПК-2) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

- (ОПК-3) - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- (ПК-9) -способностью использовать результаты научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации по педагогической практике является зачет.

Программа педагогической практики приведена в приложении 7.

### **Программа научно-организационной практики**

Целью научно-организационной практики (Б2.2) является приобретение аспирантами умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Практика предполагает приобретение аспирантами опыта оформления научно-исследовательской документации, ознакомление с порядком заключения и исполнения договоров при совместном выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями и предприятиями; порядком организации, планирования, финансирования, проведения и внедрения научных исследований и разработок и способствуют комплексному формированию следующих универсальных компетенций обучающихся:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

- (УК-6) – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость научно-организационной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Способ проведения практики – стационарная. Формой промежуточной аттестации по научно-организационной практике является зачет.

Программа научно-организационной практики приведена в приложении 7.

### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.04.01 « Экономика» ( направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») в блок «Государственная итоговая аттестация» (Б4) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

- (ОПК-1) – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ОПК-2) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- (ОПК-3) - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- (ПК-9) - способность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантур:

- (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- (УК-2) - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- (УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- (УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- (УК-5) - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ;

- (УК-6).способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- (ОПК-1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК- 1) - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере финансов и денежно-кредитных отношений;

- (ПК- 2) - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области финансов, банковской, страховой и инвестиционной деятельности;

- (ПК- 3) -способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления инновациями в сфере финансов и денежного обращения;

- (ПК- 4) - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- (ПК- 5) - способность генерировать результаты исследования в сфере денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне, отличающиеся научной новизной;
- (ПК- 6) - готовность к практической реализации, апробации и внедрения результатов исследования в области государственных, общественных и корпоративных финансов;
- (ПК- 7) - способность анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные с целью проведения анализа финансовых потоков и кругооборота капитала, исследования структурных элементов денежно-кредитной системы;
- (ПК- 8) - способность вычленять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
- (ПК- 10) - способность использовать экономические категории на макро- и микроуровне в научных исследованиях.

Технологическим университетом разрабатывается, утверждается и доводится до сведения обучающихся Программа государственной итоговой аттестации. (Приложение 8)

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (программа подготовки кадров высшей квалификации)**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» 100% (не менее 70 процентов по соответствующему ФГОС ВО).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» имеет ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Ресурсное обеспечение данной Программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В целях реализации ОПОП в Технологическом университете разрабатываются также и иные локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие документы, которые утверждаются в установленном порядке.

В рабочих программах соответствующих дисциплин указываются: основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература; нормативные и технические документы; Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники; фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины.

Библиотека Технологического университета обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотечный фонд создается и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин Технологического университета и тематикой научно-исследовательских работ. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Традиционно библиотека ведет справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы, выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов не ниже требований стандарта.

Фонд основной печатной литературы составляет не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические печатные издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. В частности, библиотека обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных: библиотечная система «ЮРАЙТ» и Электронно-библиотечной система «Book.ru» издательского дома «КНОРУС».

Электронно-библиотечные системы предоставляет пользователям доступ к электронным ресурсам с помощью автоматизированных пользовательских мест. ЭБС доступны в режиме удалённого доступа посредством сети Интернет и обеспечивают 100% обучающихся в аспирантуре.

Для формирования личного кабинета обучающийся регистрируется в ЭБС в здании Технологического университета и в дальнейшем заходит в систему под своим именем пользователя и личным паролем.



### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов в Технологическом университете соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы аспирантов;
- практик;
- научных исследований в семестре;

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами и проекторами для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и семинарских занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с доступом к сети Интернет.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для проведения самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций аспирантов**

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в Технологическом университете сопровождается различными формами информирования аспирантов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и мониторах информационной сети размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется с помощью газеты «Молодежный формат».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в институте принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте, которую возглавляет проректор по внеучебной и воспитательной работе. Проректор по внеучебной и воспитательной работе координирует и направляет работу деканатов, кафедр, отдела внеучебной и воспитательной работы.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы профессорско-преподавательского состава. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на процесс становления будущих специалистов, обеспечение быстрой и эффективной адаптации аспирантов к условиям среды вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание аспирантов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности Технологического университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и

национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

В воспитательной системе Технологического университета используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

**Первый уровень – массовые мероприятия:**

- Конкурсы «Лучшая группа», «Лучший студент»,
- «Мистер и Мисс Технологического университета»;
- День здоровья;
- День Студента – Татьянин День;
- Фестиваль студенческой самодеятельности;
- День Науки;
- Научно-практические конференции;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Отчетный концерт творческих коллективов
- Торжественная церемония «Вручения дипломов выпускникам

Технологического университета».

**Второй уровень – групповые формы** (работа внутри коллектива группы, работа НСО, кружков и клубов по интересам, студии творческого направления).

**Третий уровень – работа общественных объединений, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа:**

- Индивидуальное консультирование преподавателями аспирантов по вопросам учебно-познавательной деятельности;
- Работа в составе небольших временных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства);
- Индивидуальная научно-исследовательская работа аспирантов под руководством преподавателей;
- Работа аспирантов в рамках педагогической практики.

В Технологическом университете проводятся следующие профилактические мероприятия:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- проведение часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов и слоганов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в учебных аудиториях стендов с информацией профилактического содержания;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в

студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик, научных исследований. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике.

Промежуточный контроль по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса Технологического университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- кандидатский экзамен.

Промежуточная аттестация по выполнению научных исследований проводится в форме зачета с оценкой, по практикам – зачета.

Фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана представлен в рабочих программах (Приложение 5), по практикам – в программах практик (Приложение 6), по научным исследованиям – в программе научных исследований (Приложение 7).

Эти фонды могут включать:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных заданий, докладов, рефератов и эссе;
- проверка выполнения этапов проведения научных исследований аспирантами;
- проверка выполнения практических заданий по практике;
- дискуссии, тренинги круглые столы;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим заданиям;
- работы с электронными учебными пособиями;
- деловые игры;
- бизнес-кейсы;
- проектные работы;
- творческие работы.

Возможны и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность («Финансы, денежное обращение и кредит») является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность («Финансы, денежное обращение и кредит») предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов:

- формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального научно-учебного плана работы аспиранта, который

обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося,

- назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом института темы научно-квалификационной работы (диссертации) на основании решения Ученого совета Технологического университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») разработана на основе требований ФГОС ВО. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Технологический университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры.