



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»**

**Профиль: «Организационная психология»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная/ заочная**

**Год набора: 2018**

**Королев**

## 1. Общие положения

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки обучающихся по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры).

Согласно пункту 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» Государственная итоговая аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

*Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для заочной формы обучения, длится 6 недель и составляет 9 з.е., 324 часа.*

**Цель выпускной квалификационной работы:** закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных обучающимися за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать** готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

## 2. Порядок проведения защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ, ежегодно разрабатываются (обновляются) заведующим выпускающей кафедры и утверждаются ежегодно решением учебно-методического совета в сентябре на следующий календарный год.

Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ должны включать требования к ВКР, в том числе:

- форма выполнения выпускной квалификационной работы;
- структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию;
- примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ;
- порядок выполнения и представления в государственную

экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы;

- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР требованиям ФГОС ВО в части итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ по соответствующим АПОП являются едиными для всех структурных подразделений ВУЗа, реализующих соответствующую АПОП (факультетов), и доводятся до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающегося оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) на основании письменных заявлений обучающихся после допуска к итоговой государственной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей основной образовательной программе. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя АПОП не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом проректора по учебной работе.

***Руководитель ВКР должен:***

- совместно со обучающимся составить задание на ВКР в двух экземплярах – один для обучающегося, второй – для кафедры;
- рекомендовать обучающемуся литературу и другие информационные источники;
- проводить систематические консультации;
- проверять выполнение ВКР (по частям и в целом).

Выпускающая кафедра проводит предзащиту.

***К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все экзамены и прошедшие предзащиту (получившие допуск на защиту).***

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВУЗа и её проверке на объём

заимствований. Объем заимствований для выпускных квалификационных работ всех основных образовательных программ, реализуемых в ВУЗе, устанавливается с пороговым значением не более 35%.

Комиссия по предварительной защите ВКР формируется на выпускающей кафедре по согласованию с руководителем АПОП. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и демонстрационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад обучающегося и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного (графического) материала и требует устранения замечаний; рассматривает результаты проверки ВКР на объем заимствований.

В комиссию по предварительной защите ВКР обучающийся предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- рукопись ВКР;
- графический материал (или презентацию проекта);
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на объем заимствований.

После получения допуска к защите обучающийся переводит текст ВКР в формат pdf и в виде одного файла записывает на CD-диск для предоставления в ГЭК.

Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов): ФИО обучающегося, наименование специальности (направления) (допускается сокращение в произвольном виде), уровень образования (М-магистратура), год выпуска.

**Пример наименования файла:** <ФИО выпускника>-<наименование специальности>-<Уровень образования> -<год выпуска>. *Смирнова А.А.-ПО-М-2012.pdf*

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Для проведения процедуры защиты ВКР в ГЭК представляются следующие материалы по каждому обучающемуся:

- приказ о допуске к итоговой государственной аттестации;
- протокол ГЭК по приему государственного экзамена и присвоении квалификации (степени);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- рукопись ВКР и электронная версия ВКР, оформленные в установленном порядке;
- отзыв руководителя ВКР;
- отзыв рецензента ВКР;
- отчет по проверке ВКР на плагиат (форма отчета определяется возможностями определенной учебно-методическим советом ВУЗа системой

обнаружения заимствований) и обоснованное решение кафедры (в случае если процент заимствований выше порогового значения).

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем образовании проводится согласно утвержденному графику.

Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется обучающемуся, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защит оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Результаты заседания ГЭК по каждой защите оформляют протоколом.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку обучающегося и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Выпускник, достигший особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, имеет право на получение диплома с отличием при соблюдении следующих условий:

- наличие оценки «отлично» по всем итоговым аттестационным испытаниям;
- результаты промежуточной аттестации за все годы освоения основной профессиональной образовательной программы только на «отлично» и «хорошо»;
- не менее 75 процентов оценок «отлично» из числа оценок, вносимых в приложение к диплому, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации;
- отсутствие перерывов в учебе, вызванных отчислением за академическую неуспеваемость и нарушением учебной дисциплины.

Протоколы ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании сшиваются в отдельные книги представляются председателю ГЭК для формирования отчета о работе ГЭК.

Книги протоколов ГЭК по сдаче государственного экзамена и книги протоколов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании после формирования отчета председателя ГЭК передаются в архив ВУЗа заведующим выпускающей кафедры в течении 10 дней после дня последней защиты ВКР, но не позднее 01 сентября следующего учебного года, где они подлежат хранению в течение 75 лет.

Рукописи защищенных ВКР хранятся в архиве ВУЗа в течение 6 лет и предоставляются по запросу экспертным комиссиям Рособнадзора по государственной аккредитации, по государственному контролю качества образования.

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ВУЗа. После окончания работы ГЭК заведующий выпускающей кафедры ВУЗа в срок не позднее 01 сентября следующего учебного года передает (пересылает по электронной почте) электронные версии ВКР в формате pdf в научно-техническую библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

Ответственность за полноту, качество и соответствие установленным требованиям представляемых в научно-техническую библиотеку ВКР лежит на заведующих выпускающих кафедр.

Заведующий кафедрой обеспечивает наличие и хранение по каждому выпускнику следующей документации на кафедре:

- задание на ВКР,
- отзыв руководителя,
- отзыв рецензента;
- отчет по проверке ВКР на плагиат в течении всего срока хранения ВКР в архиве.

Декан факультета осуществляет контроль за наличием документации по итоговой государственной аттестации выпускников (электронные версии ВКР в формате pdf, задания на ВКР, отзывы руководителей, отчеты по проверке ВКР на плагиат и др.).

### **3. Структура выпускной квалификационной работы**

Структура работы состоит из следующих элементов: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений. Каждый элемент работы начинается с новой страницы.

**Титульный лист.** На титульном листе указывается название ВУЗа, факультет, выпускающая кафедра, название ВКР. Также приводятся сведения об исполнителе работы: курс, номер группы, направление подготовки, фамилия и инициалы. Ниже располагаются сведения о научном руководителе и рецензенте: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы.

В самом конце страницы указывается наименование места и года выполнения.

Пример оформления *титального листа* приведен в **Приложении 4**.

**Содержание.** Оглавление представляет собой структурный перечень содержания работы с проставлением номеров страниц, с которых начинается каждый элемент ВКР.

**Введение ВКР.** Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и практическая значимость, определяются объект, предмет, формулируются цель и задачи, делается интерпретация базовых понятий и т.д. Объем введения 4-6 страниц.

Введение ВКР включает в себя следующие пункты:

- Актуальность темы исследования
- Степень научной разработанности проблемы
- Проблема исследования
- Цель
- Задачи
- Объект
- Предмет
- Методы сбора информации
- Методы анализа информации
- Теоретико-методологическая база исследования
- Информационная база исследования
- Эмпирическая база исследования
- Научная новизна работы
- Теоретическая и практическая значимость исследования
- Апробация работы
- Теоретическая интерпретация основных понятий
- Структура и объем работы

#### **Основная часть ВКР.**

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 3 глав, каждая из которых включает в себя ряд параграфов.

Первая глава – теоретическая.

Вторая глава – программа психологического исследования.

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования (анализ и обработку данных прикладного исследования с использованием методов математической статистики).

Каждый элемент основной части ВКР должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы. Названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста.

Объем каждой главы основной части от 35 до 40 страниц, следовательно объем данного раздела ВКР от 105 до 120 страниц.

**Заключение.** В *Заключение* раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, обобщаются и подчеркиваются основные выводы, выдвигаются предложения и рекомендации по

дальнейшему развитию темы и внедрению полученных результатов. Объем заключения 2-3 страницы.

**Библиография.** Список литературы должен содержать не менее 70 источников, из которых интернет-источников не должно быть более 20%. Научная литература приводится в библиографии за последние 5 лет.

Библиографические описания источников располагаются в алфавитном порядке по фамилии с инициалами автора (авторов), либо по названию документа. Список источников располагаются в начале на русском, затем на иностранном языке (если таковые имеются).

**Приложения.** *Приложения ВКР* включают в себя следующие обязательные элементы:

- Психологический инструментарий;
- Результаты исследования (частотное распределение ответов респондентов на вопросы анкеты (в процентах); полный текст ответов респондентов на вопросы интервью, таблицы контент-анализа и т.д.).

Также в *Приложении* могут размещаться графики, иллюстрации, таблицы и другие документы.

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием приложения. Номер приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце; если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части работы должны быть ссылки.

Объем данного элемента работы не ограничивается.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите**

Работа выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4(210x297мм). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор MicrosoftWord со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 мм (5 пробелов).
- поля – левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами внизу страницы по центру. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят.



Текст выпускной квалификационной работы обязательно включает в себя постраничные сноски на научные источники, ставящиеся внизу страницы.

**Защита выпускной квалификационной работы.** Обучающийся допускается к защите ВКР работы после отзыва научного руководителя и рецензента (см. *Приложении 6.1 и Приложение 6.2*). На защите обучающийся делает сообщение, сопровождаемое презентацией (10-15 мин.).

## **5. Примерные темы для написания ВКР**

1. Формирование единой идентичности в учебных группах (трудовых коллективах).
2. Мотивационно-личностные факторы выбора подростками будущего карьерного пути.
3. Представления о факторах карьерной успешности в различных социальных группах.
4. Мотивационно-личностные факторы построения будущей карьеры обучающимися ВПО.
5. Особенности профидентичности обучающихся старших курсов, обучающихся на разных специальностях.
6. Адаптация новых (молодых) сотрудников на предприятии.
7. Возможности профессиональной ориентации людей с ограниченными возможностями
8. Возрастные особенности психологической адаптации сотрудников к новому трудовому коллективу.
9. Сравнительный анализ восприятия (образа) дорожной ситуации водителем, пассажиром и пешеходом.
10. Индивидуальные особенности протекания процесса внимания у водителей автотранспорта.
11. Психологические инструменты повышения безопасности дорожного движения.
12. Психологические факторы успешности формирования навыков пользователей ПК.
13. Особенности восприятие нового интерфейса пользователями ПК.
14. Психологические факторы, препятствующие освоению новой деятельности (на примере пользователей ПК).
15. Представление о счастье в различных социальных (этнических, культурных) группах.

16. Личностные и социально-психологические факторы субъективного благополучия
17. Изучение установок (или аттитюдов) мужчин и женщин по отношению к счастью.
18. Особенности этнической идентичности у современной молодежи.
19. Особенности этнической идентичности у молодежи традиционной культуры.
20. Особенности ценностно-ориентационной культуры в коммерческой организации.
21. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик личности работника и удовлетворенности трудовой деятельностью.
22. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и психологического климата в производственном коллективе.
23. Гендерные аспекты трансформации смысложизненных ориентаций личности
24. Психологические особенности формирования готовности к социально-профессиональной мобильности обучающихся
25. Психологическое благополучие учащихся различных направлений профессиональной подготовки
26. Социально-психологические условия формирования манипулятивных установок личности
27. Психологические аспекты формирования готовности к смене профессиональной деятельности
28. Психологические особенности индивидуального поведения в ситуации риска и неопределенности
29. Личностные детерминанты совладающего поведения у современной молодежи
30. Личностные и профессиональные детерминанты переживания неравновесных состояний в организационной среде.
31. Особенности мотивации при построении вертикальной и горизонтальной видов карьеры
32. Взаимосвязь самооценки личности и уровня успешности профессиональной деятельности.
33. Особенности профессиональной мотивации при высокой склонности личности к принятию рискованных решений.
34. Социально-психологические детерминанты затрудненного общения в трудовом коллективе.
35. Особенности психических состояний личности в условиях угрозы потери работы.

36. Реабилитация последствий синдрома эмоционального выгорания (на примере различных категорий персонала)

37. Влияние соотношения индивидуально-психологических особенностей партнеров на межличностную совместимость

38. Особенности психологического благополучия и отношения к себе руководителей и их подчиненных.

39. Санеогенная рефлексия как фактор профилактики и преодоления эмоционального выгорания персонала организации.

40. Индивидуально-типологические особенности личности со склонностью к конфликтному поведению.

41. Рефлексивные технологии повышения стрессоустойчивости персонала.

42. Саногенная рефлексия как фактор повышения лояльности персонала организации.

43. Индивидуально-типологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения.

44. Удовлетворенность жизнью у лиц пожилого возраста.

45. Тренинг доверия в контексте командообразования.

46. Консультативно-психологическая работа в организации.

47. Особенности представлений о судьбе у лиц с различным локусом контроля.

48. Семья военнослужащего: психологические особенности формирования, становления и динамика развития.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля**

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, подготовленной обучающимся.

*Таблица 1*

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Инструменты, оценивающие сформированность компетенции</b>	<b>Показатель оценивания компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>
(ПК-4);	Защита ВКР	А) компетенция не сформирована – 2 балла В) сформирована частично – 3-4 балла	-Обоснована актуальность выбранной темы; присутствует новизна и оригинальность работы; направление исследования соответствуют утвержденной теме (1 балл) -Качество ВКР по полноте раскрытия проблемы (1 балл) Качество раздела по разработке рекомендаций и мероприятий по

		С) сформирована полностью – 5 баллов	совершенствованию изучаемого вопроса (1 балл) -Качество работы по соответствию требованиям по оформлению; качество представленных материалов на заседании ГЭК; качество иллюстративных материалов (1 балл) -Ответы на вопросы членов ГЭК (1 балл) Максимальная оценка – 5 баллов
--	--	---	---

## 7. Список литературы

### Основная литература:

1. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

### Дополнительная литература:

1. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии. Учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 193 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558&sr=>
2. Аксенова Е. А. Управление персоналом. Учебник / Е.А.Аксенова, Т.Ю.Базаров, Б.Л.Еремин, П.В.Малиновский, Н.М.Малиновская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118464](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118464)
3. Антонова Н. В. Психология управления. Учебное пособие / Н.В. Антонова. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2010. - 271 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74306&sr=>
4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
2. <http://soc.lib.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.psihologu.ru>
5. <http://www.hr-portal.ru>
6. <http://www.diss.rsl.ru>
7. <http://www.biblioclub.ru>

### **Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice.

**Информационные справочные системы:** Электронные ресурсы библиотеки ТУ.

**Интернет-ресурсы:** <http://www.rpo.rsu.ru/index.html>,  
<http://www.psy.msu.ru>, <http://www.elibrary.ru>, <http://www.biblioclub.ru/>.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

*Приложение 6.1*

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*БИЗНЕСА*

**Кафедра прикладной психологии  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « \_\_\_\_\_ »

*Выполнил(а): \_\_\_\_\_ ФИО*

*Группа: \_\_\_\_\_, 2 курс*

*Научный руководитель: ученая степень, должность, ФИО*

*Рецензент: ученая степень, должность, ФИО*

*Выпускная квалификационная работа соответствует  
предъявляемым требованиям и допускается к защите*

*Заведующий кафедрой  
прикладной психологии*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*



Пример отзыва научного руководителя



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «Психология» (уровень  
магистратуры)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: \_\_\_\_\_

ТЕМА: «\_\_\_\_\_»

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ  
ПОЗИЦИИ:**

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной психологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки обучающегося, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.



8. Достоинства ВКР.
9. Замечания и недостатки ВКР.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат)

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание

Дата «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Пример рецензии



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.01 «Психология» (уровень  
магистратуры)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ГРУППА: \_\_\_\_\_

ТЕМА: «\_\_\_\_\_»

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ  
СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ:**

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Общая характеристика содержания работы, ее структура, оценка полноты раскрытия темы
3. Четкость формулировки цели исследования, его основных задач, их соответствие заявленной теме
4. Степень полноты обзора научной разработанности исследуемой проблемы
5. Эмпирическая база исследования; используемые методы сбора информации; уровень профессиональности и самостоятельности проведенных исследований
6. Владение методами и программами обработки первичной психологической информации;
7. Характеристика теоретической и практической подготовки обучающегося, позволяющей ему самостоятельно работать, пользоваться научной литературой профессиональной направленности, определять грамотно последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы и т.д.

8. Достоинства ВКР.
9. Замечания и недостатки ВКР.
10. Соответствие оформления работы установленным требованиям, в том числе иллюстративного материала (графики, таблицы, рисунки и т.д.)
11. Процент оригинальности текста (итоги проверки в системе Антиплагиат)

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** общий уровень работы, выполнение дипломантом общих требований к подобного рода исследованиям, возможность допуска к защите, оценка..

Ф.И.О. рецензента, ученая степень, ученое звание

Дата «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
КОМИССИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Технологический университет» (ГБОУ ВО МО «МГОТУ»)  
ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

Кафедра прикладной психологии

Протокол №

Заседания государственной экзаменационной комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. с \_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

по защите выпускной квалификационной работы, присвоению квалификации  
(степени) и выдаче диплома о высшем образовании

обучающегося (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ (курс, форма и программа обучения)

АПОП ВО: \_\_\_\_\_  
(код и наименование АПОП)

(наименование специализации (профиля,  
магистерской программы))

на тему: \_\_\_\_\_

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК

Зам. председателя ГЭК

Члены ГЭК:

Выпускная квалификационная работа выполнена  
под руководством

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа
2. Презентация к выпускной квалификационной работе
3. Отзыв руководителя
4. Рецензия