

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 «Психологические науки» направленность Психология труда, инженерная психология, эргономика

N п/п	Преподаваемые дисциплины	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	История и философия науки	Антоненко Владимир Иванович	Доцент	Кандидат философских наук	Доцент	Военно-педагогическая специальность общественных наук, офицер с высшим военным образованием-политработник	«История и философия науки», 2016г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 2017г.	40	40
2.	Иностранный язык (английский)	Красикова Тамара Ивановна	Заведующий кафедрой	Кандидат филологических наук	Профессор	Английский язык, филолог, учитель английского языка	1.»Управление качеством образовательного процесса», 2015г., 72 часа 2. «Обеспечение качества и развития языкового образо-	47	47

							вания в нелингвистическом вузе» , 2016г. «Управление процессами обучения в системе непрерывного лингвистического образования», 2017г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»,2017г.		
3.	1.Педагогика и психология высшей школы Основы научно-исследовательской Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования Психология труда, инженерная психология и эргономика	Афонин Игорь Дмитриевич	Доцент	Кандидат педагогических наук	Доцент	Военно- политическая, офицера с высшим военным образованием, преподаватель истории и обществоведения	«Психологическая профилактика стресса и конфликтов в профессиональной деятельности», 2012г. «Информационные системы и технологии: пользователь ПК», 2012г. «Управление персоналом образовательного учреждения», 2016г.	29	25

							«Современные информационно-образовательные технологии», 2016г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 2017г.		
4	Научный руководитель	Басманова Нина Ивановна	Заведующий кафедрой, доцент кафедры психологии	Кандидат психологических наук	доцент	Психолог, преподаватель психологической дисциплины	«Управление качеством образовательного процесса», Удостоверение о повышении квалификации, 2015г. «Инклюзивное образование в вузе». «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Удостоверение о повышении квалификации, 2017г.	34	18
5.	Научный руководитель Социальная	Капранова Марина Валерьевна	доцент	Кандидат психологических наук	доцент	Олигофренопедагог; психолог	1. «Психотерапевтические модели, направ-	13	13

	психология групп			логических наук			ления, методы и подходы – самоопределение в профессии», 2013 г. 2. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 2015г		
6	Психология управления	Комаров Александр Иванович	Доцент	Кандидат медицинских наук	доцент	Лечебно-профилактическое дело Психофизиология,	1.«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». 2017г.	36	18
7	Научный руководитель	Костыря Светлана Сергеевна	Доцент	Кандидат психологических наук	доцент	Психолог, преподаватель психологии, 2000 г.	«Инклюзивное образование в вузе» (стажировка). 2016г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Удостоверение о повышении квалификации, 2017г.	16	15

8.	1. Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования Организационная психология Научный руководитель	Казаков Юрий Николаевич	Профессор	Кандидат технических наук, доктор психологических наук	профессор	Инженер-механик, Инженер-экономист, Юрист, Специалист – психолог, 2006 г.	«Психология и педагогика в сфере профессионального образования». 2015г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». 2017г.	38	28
----	--	-------------------------	-----------	--	-----------	---	---	----	----